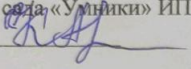


Согласовано:
Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

Утверждаю:
Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Итоговый мониторинг по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в младшей группе «Колобок»
(рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 26.08.2022 года)

Воспитатели: Баяндиева К.Ж.
Ильченко М.И.

[illegible]

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	2-Ф	82.353
Средний	2-Ф	17.647
Низкий	2-Ф	0

Высокий	2-К	70.588
Средний	2-К	29.412
Низкий	2-К	0

Высокий	2-П	82.353
Средний	2-П	17.647
Низкий	2-П	0

Высокий	2-Т	76.471
Средний	2-Т	23.529
Низкий	2-Т	0

Высокий	2-С	88.235
Средний	2-С	11.765
Низкий	2-С	0

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

2-Ф.14		2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2		
роявляет гемингические эмоции игательной тивности:		самостоятельно выполняет ранее освоенные движения:			самостоятельно моет лицо, руки:			использует индивидуальные предметы:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			знает элементарные навыки поведения за столом:			слушает и понимает речь взрослых:			произносит отчет отдельные глас согласные зву звукоподража		
прояв ляет интерес к двигат ельной активн ости	не прояв ляет интерес к двигат ельной активн ости	прояв ляет самост оятель ность в выполн ении движе ний	выполн яет движе ния без интереса	стремит ся к выполн ению движе ний	прояв ляет активн ость	правил ьно умывае тся	пытает ся умыват ся самост оятель но	умеет использ овать	знает индиви дуальн ые предме ты	не всегда использ ует	знает послед ователь ность одеван ия и раздев ания	соблюд ает просле довате льность одеван ия и раздев ания	пытает ся одеват ься и разде ваться самост оятель но	владеет элемен тарны ми навыка ми поведе ния за столом	знает элемен тарные навыки поведе ния за столом	пытает ся соблюд ать элемен тарные навыки поведе ния за столом	слушает и понима ет	слушает без интереса	слушает, но не понима ет	произн осит отчет ливо	произн осит некоторые из них	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	12	5	0	12	5	
18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	71	29	0	71	29	

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

[illegible]

уникативных навыков											Результаты освоения программы										
вечная литература																					
2-К.17		2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-П.1			2-П.2			2-П.3			2-П.4	
аает знакомые зведения без зглядного ровождения:		рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:			передает в играх образы персонажей:			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога:			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец:			владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук:			находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:			соотносит и отб геометрические различной велич основным своим цветам:	
иногда слушает	не слушает	рассма тривает иллюс трации , прави льно отвеча ет на вопрос ы	проявл яет интере с к иллюс тация м, отвеча ет прави льно на некото рые вопрос ы	рассма тривает иллюс трации , но не отвеча ет на вопрос ы	переда ет в играх образы персон ажей	повтор яет действи я персон ажей	полнос тью переда ть в играх образы персон ажей	повтор яет текст	повтор яет текст не полнос тью	не пытае тся повтор ить текст	выполн яет задани я прави льно выполн яет с интере сом	некто рые из них выполн яет с интере сом	не может выполн ить задани я	хорошо владеет	владеет частич но	не пытае тся овладе ть	находи т предме ты по всем призна кам	находи т только некото рые предме ты	не может найти предме ты по призна кам	соотно сит и отбира ет	соотно сит только по цвету
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18

Извитие познавательных и интеллектуальных навыков																					
Сенсорика																					
	2-П.5			2-П.6			2-П.7			2-П.8			2-П.9			2-Т.1			2-Т.2		
ирует формы ины по твам и	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»:			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму:			различает количество предметов (один – много):			исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:			различает цвета и правильно называет их:		
не умеет соотно сить	владеет	владеет частич но	не пытае тся овладе ть	группи рует	группи рует только некоторые	не умеет группи ровать	понима ет	понима ет частич но	не понима ет	различ ает	различ ает некоторые из них	не пытае тся различ ать	исследует и сравни вает	исследует не полностью и сравни вает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, не может проводить линии	не умеет держат правильно карандаш, но проводит линии	различает цвета и правильно их называет	различает цвета, но не может их правильно называть	не различает цвета
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0	13	4	0	13	4	0
0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	82	18	0	76	24	0	76	24	0

[illegible]

Лепка

[illegible]

ix навыков и исследовательской деятельности детей																					
Музыка																					
2-Т.32		2-Т.33			2-Т.34			2-Т.35			2-Т.36			2-Т.37			2-С.1			2-С.2	
носит фразы в е (вместе со рослыми):		различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.):			узнает песни, которые слышал ранее:			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук):			выполняет движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает):			выполняет простые танцевальные движения:			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях:			узнает своих род и других взрос ближайшего окру называет их и	
пытае тся произн осить	произн осит не внятно	различ ает все инстру менты	различ ает некто рые из них	не различ ает	радуе тся, когда слыши т знаком ые песни	узнает некто рые из них	не придае т значен ия	повтор яет по показу взросл ых	повтор яет некто рые из них	пытае тся повтор ять	выполн яет	пытае тся выполн ять	не выполн яет	выполн яет правил ьно	выполн яет некто рые движе ния	пытае тся выполн ять	отклик ается, узнает	не отклик ается, иногда узнает	отклик ается, не узнает	узнает, называ ет их имена	узнает родите лей и некто рых взросл ых ближа йшего окруж ения, старае тся называ ть их имена
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1	
4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	15	2	0	15	2
24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	88	12	0	88	12

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

2-С.17		2-С.18			2-С.19			2-С.20		
имеет что вильно» или правильно», о» или «плохо»:		знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком:			имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств:			знает элементарные правила безопасного поведения на дорогах:		
понима ет некто рые из них	не понима ет	знает	пытае тся узнать	иногда сохран яет правил а	знает	знает частич но	не знает	знает	стреми тся узнать	не знает
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0
12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0