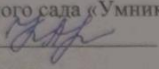
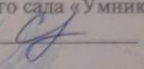


Согласовано:
Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

Утверждаю:
Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Итоговый мониторинг по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в предшкольной группе «Әдемі - ай» на 2023-2024 учебный год
(рассмотрено на педагогическом Совете № 1 от 29.08.2023 года)

Воспитатели: Батина О.А.

Бактыгалиева К.И.

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5 -ти лет)
Учебный год: 2023-2024 **Пре, Адемай** **Период: 1**

№	ФИО ребенка						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью
1	умарова Эльзана	1			1		
2	Плотников Платон	1			1		
3	Богер Богдан	1			1		
4	Гусева Валерия	1			1		
5	Асыланулы Торежан	1			1		
6	Багаутдинов Дмитрий	1			1		
7	Лоскутова Виктория	1			1		
8	Наурзалиев Курман	1			1		
9	Батырова Азалия	1			1		
10	Лесных Злата	1			1		
11	Рауанкызы Рахима	1			1		
12	Кудрявцева Евангелия	1			1		
Всего,12		12	0	0	12	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	5-Ф	12	100			
Средний	5-Ф	0	0			
Низкий	5-Ф	0	0			
		12	100			
		Развитие речи		Художественная		Основы
Высокий	5-К	10	89	10	86	10
Средний	5-К	2	11	2	14	2
Низкий	5-К	0	0	0	0	0
		12	100	12	100	12
Высокий	5-П	8	62			
Средний	5-П	4	38			
Низкий	5-П	0	0			
		12	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	5-Т	8	80	9	86	10
Средний	5-Т	4	20	3	14	3
Низкий	5-Т	0	0	0	0	0
		12	100	12	100	12

Высокий	5-С	5	33
Средний	5-С	7	67
Низкий	5-С	0	0
		12	100

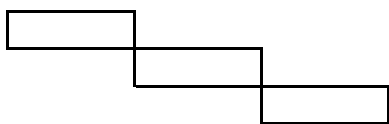
Итоговый

Сроки: Май

Физическое развитие								
Физическая культура								
5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, продемонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	0	0	12	0	0	12	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

грамоты	Казахский язык	
89	9	86
11	3	14
0	0	0
100	12	100

грамоты	Конструирование		Музыка	
89	9	86	7	62
11	3	14	5	38
0	0	0	0	0
100	12	100	12	100



5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов		
владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о	имеет частичные первоначальные	не имеет первоначальных представлений о	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	0	0	12	0	0	12	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Развитие речи								
5-К.2 использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы			5-К.3 произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с			5-К.4 внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		
использует	использует частично	не использует	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы	слушает собеседника, задает вопросы,	не слушает собеседника, не задает
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

5-К.5								
5-К.5			5-К. 6			5-К.7		
сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы		
сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично	старается вести себя культурно	не старается вести себя культурно
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

5-К.8			5-К.9			5-К.10		
различает причинно- следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:		
различает	различает частично	не различает	читает выразите льно, с интонаци ей	старается читать выразите льно, с интонаци	не старается читать выразите льно, с	пересказ ывает рассказ самостоят ельно	пересказ ывает рассказ при помощи	не пересказ ывает рассказ
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

Художественная литература								
5-К.11			5-К.12			5-К.13		
передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников		
передает настроение, характер героя,	старается передать настроение, характер	не старается передать настроение,	выполняет свою роль выразительно,	старается выполнять свою роль выразительно	не старается выполнять свою роль	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

Развитие коммуникативных навыков

5-K.14			5-K.15			5-K.16		
выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные		
выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове	не пытается определить порядок	четко произносит все звуки, различает	четко произносит все звуки, различает	не произносит все звуки, не различает
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

Основы грамоты								
5-К.17			5-К.18			5-К.19		
составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:		
составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

5-K.20			5-K.21			5-K.22		
рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове		
рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

Казахский язык								
5-К.23			5-К.24			5-К.25		
рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц,			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами,		
рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

5-K.26			5-K.27			5-K.28		
употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10		
употребляет	старается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу	старается составить рассказы по образцу	не старается составлять рассказы	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

Развитие познаний								
5-П.1			5-П.2			5-П.3		
делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно	знает, частично различает вопросы и	путается в обратном счете, не различает	сравнивает предметы по различным	пытается сравнивать предметы по	не пытается сравнивать предметы
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
10	2	0	4	8	0	10	2	0
83	17	0	33	67	0	83	17	0

навательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.4			5-П.5			5-П.6		
располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
располагает предметы в порядке возрастания	пытается расположить предметы в порядке	не располагает предметы в порядке	ориентируется на листе бумаги, называет	ориентируется на листе бумаги, но не	не ориентируется на листе бумаги,	различает и называет геометрические	частично различает и называет геометрические	различает геометрические фигуры, но не
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1				1		1	
	1						1	
	1						1	
	1						1	
	1			1			1	
	1		1				1	
4	8	0	10	2	0	4	8	0
33	67	0	83	17	0	33	67	0

5-П.7			5-Т.1			5-Т.2		
рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для		
рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные	передает образы через несложные	не старается передать образы через	пользуется красками, красит различные	пользуется красками частично, красит	не умеет пользоваться красками, не
1				1		1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
10	2	0	4	8	0	9	3	0
83	17	0	33	67	0	75	25	0

Рисование								
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно- зеленый) путем смешивания			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		
получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки	не может получать новые цвета и оттенки	выполняет задачи по обоюдному	выполняет задачи по обоюдному	не пытается выполнить задачи по	рисует элементы казахского орнамента	рисует элементы казахского орнамента	не рисует элементы казахского орнамента
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8		
изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		
изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

Лепка								
5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11		
лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов		
лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы	не старается использовать различные	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции	не составляет сюжетные
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14		
лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности		
лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает	не пытается аккуратно выполнять работу,
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

Развитие творчески

Развитие творчески								
5-T.15			5-T.16			5-T.17		
вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги,			выбирает и обосновывает приемы работы		
вырезает ножница ми различны е	пытается вырезать ножница ми различны	не может вырезать ножница ми различны	вырезает различны е образы	пытается вырезать различны е образы	не может вырезать различны е образы	выбирает и обосновы вает приемы	выбирает и обосновы вает приемы	не пытается выбирать и обосновы
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

х навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация								
5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20		
составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями		
стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции	выполняет сюжетные композиции	не выполняет сюжетные композиции	создает сюжетные композиции,	создает сюжетные композиции, но не	не создает сюжетные композиции
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

5-T.21			5-T.22			5-T.23		
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала		
соблюдает правила безопасности труда и личной	соблюдает правила безопасности труда и личной	пытается соблюдать правила безопасности труда	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного	конструирует из бросового и природного	не конструирует из бросового и
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
12	0	0	9	3	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0

Конструирование								
5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26		
анализирует построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию,			может работать в команде		
применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет	пытается совместно конструировать,	не пытается совместно конструировать	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получает работу в команде
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
9	3	0	12	0	0	9	3	0
75	25	0	100	0	0	75	25	0

5-T.27			5-T.28			5-T.29		
преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):		
преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности на рабочем	старается соблюдать правила безопасности на	не соблюдает правила безопасности на	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные	не различает простые музыкальные
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
12	0	0	9	3	0	10	2	0
100	0	0	75	25	0	83	17	0

Музыка								
5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32		
самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		
исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает	старается произносить текст песни четко,	не произносит текст песни четко,	выделяет отдельные фрагменты	старается выделять отдельные фрагменты	не выделяет отдельные фрагменты
	1		1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	10	2	0	4	8	0
33	67	0	83	17	0	33	67	0

5-T.33			5-T.34			5-T.35		
играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки		
играет простые мелодии на музыкаль	играет простые мелодии на музыкаль	не проявляет интерес при игре простых	самостоятельно и творчески	исполняет песни различного характера	не исполняет песни различного	выполняет движения в соответст	старается выполнять движения в	не выполняет движения в
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
10	2	0	4	8	0	10	2	0
83	17	0	33	67	0	83	17	0

Форми								
Оз								
5-С.1			5-С.2			5-С.3		
верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выражает свое мнение		
верит в свои силы и возможности, верит в свои возможности,	нет уверенности в своих возможностях,	не уверен в своих возможностях, не понимает	понимает родственные связи, уважает	частично понимает, проявляет знаки уважения	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое	передает частично понимание,	пытается высказать свое мнение, чтобы
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	4	8	0	4	8	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

ирование социально-эмоциональных навыков

накопление с окружающим миром

5-С.4 знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			5-С.5 любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и			5-С.6 наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,		
знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	8	0	4	8	0	4	8	0
33	67	0	33	67	0	33	67	0

Приложение 1

5-С.7		
понимает и различает по «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
	1	
	1	
1		
1		
1		
	1	
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
4	8	0
33	67	0