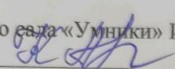
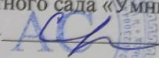
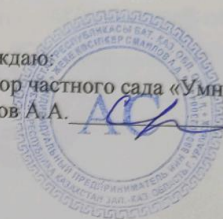


Согласовано:

Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

Утверждаю:

Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Итоговый мониторинг по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в средней группе «Колобок»
(рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 29.08.2023 года)

Воспитатели: Баяндиева К.Ж.
Ильченко М.И.

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _ 23-24г

Колобок

Итоговый

Май 2024г

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																			
		Физическая культура																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них
1	Браташова Кира	1			1			1			1			1			1			1	
2	Глазкова Элина	1			1			1			1			1			1			1	
3	Изтилеуов Арыстан	1			1			1			1			1			1			1	
4	Шевченко Микаэла	1			1			1			1			1			1			1	
5	Глепбергенов Альберт	1			1			1			1			1				1			1
6	Никаноров Евгений		1			1			1			1			1			1			1
7	Нурболат Омар	1			1			1			1			1			1			1	
8	Николаева Мелисса	1			1			1			1			1			1			1	
9	Умаров Руслан	1			1			1			1			1			1			1	
10	Очкин Роман	1			1			1			1			1			1			1	
11	Латанова Стефания	1			1			1			1			1			1			1	
12	Мурзакулова Айза	1			1			1			1			1			1			1	
13	Кораблев Кирилл		1			1			1			1			1			1			1
14	Рахматуллина Аделия	1			1			1			1			1			1			1	
15	Кожевников Богдан		1			1			1			1			1			1			1
16	Лигаи Иветта	1			1			1			1			1			1			1	
17	Шерстянкин Макар	1			1			1			1			1			1			1	
18	Ибрагимов Эрик	1			1			1			1			1			1			1	
19	Талиев Таймас	1			1			1			1			1			1			1	
20	Трухина Ясмينا	1			1			1			1			1			1			1	
21	Пресняков Никита	1			1			1			1			1			1			1	
22	Максот Азрет	1			1			1			1			1				1			1
23	Давлетова Амина	1			1			1			1			1			1			1	
Всего, N		20	3	0	20	3	0	20	3	0	20	3	0	20	3	0	18	5	0	18	5
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		87	13	0	87	13	0	87	13	0	87	13	0	87	13	0	78	22	0	78	22

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Музыка										Формирование социально-эмоциональных навыков													
										Ознакомление с окружающим миром													
3-Т.23				3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5	
ппой в емпом ет и о вместе	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обит: уголка природы, со правила безопас поведения в груп прогулке и в пр	
начинае т песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявля ет активно сть, выполня ет самосто ятельно вместе с взрослы м	выполня ет движени я самосто ятельно вместе с взрослы м	пытаетс я выполни ть движени я самосто ятельно	знает	занет некотор ые	не знает	знает, играет на инх с радость ю	знает некотор ые из них, играет на них	не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некотор ых членов семьи	пытаетс я называть имена членов семьи	знает и называет	частичн о называет, некотор ые знает	стараетс я называть транспо ртные средства	имеет первона чальные представ ления	имеются частичн ые представ ления	пытаетс я понять	имеет простые представ ления о хороших и плохих поступк ах	имеет представ ление о некотор ых хороших и плохих поступк ах	стремит ся различат ь хорошие и плохие поступк и	самосто ятельно наблюда ет, соблюда ет правила безопасн ости	редко наблюда ет, стараетс я соблюда ть безопас ность
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
0	20	3	0	20	3	0	20	3	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	0
0	87	13	0	87	13	0	87	13	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]