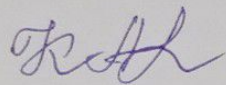


Келісілді:

«Умники» бөбекжайы

Әдіскері:

К.Арыстанова



Бекітілді:

«Умники» бөбекжайы

Директоры:

Смаилов. А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша
«Айгөлек» Ересек тобының 2024 – 2025 оқу жылының бастапқы мониторингі
(№1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024жыл)

Тәрбиешәлер: Калимуллина.Л.Н

Алагузова.М.О

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Айгөлек Ересек топ 2024-2025 оқу жылы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері								
		Дене шығарымы								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Ажиева Томирис	1			1			1		
2	Ерлан Гаухар	1			1			1		
3	Есенжулова Азалия	1			1			1		
4	Қайыржанов Омар	1			1			1		
5	Талиев Таймас	1			1			1		
6	Тлек Айша	1			1			1		
7	Максот Азрет	1			1			1		
Барлығы		7	0	0	7	0	0	7	0	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	4-Ф	7	100.0						
Орташа	4-Ф	0	0.0						
Төмен	4-Ф	0	0.0						
		7	100						
		өйлеуді дамыт		Көркем		Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	3	42.9	3	42.9	3	42.9		
Орташа	4-К	4	57.1	4	57.1	4	57.1		
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		7	100	7	100	7	100		
Жоғары	4-Т	4	57.1						
Орташа	4-Т	3	42.9						
Төмен	4-Т	0	0.0						
		7	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	4-Ш	4	57.1	4	57.1	4	57.1	4	57.1
Орташа	4-Ш	3	42.9	3	42.9	3	42.9	3	42.9
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	4-Ә	4	57.1						
Орташа	4-Ә	3	42.9						

Төмен	4-Ә	0	0.0
		7	100

арағы
1 бастапқы

сиеттерді дамыту											
нықтыру											
4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
домалат ады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалат ады, лақтырады, қағып алады	домалат уға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетін	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
1			1			1				1	
1			1			1			1		1
1			1			1				1	
1			1			1			1		1
1			1			1				1	
1			1			1			1		1
1			1			1				1	
7	0	0	7	0	0	7	0	0	3	4	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	43	57	0

Музыка	
4	57.1
3	42.9
0	0.0
7	100

Сөйлеуді дамыту												
4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6	
іде сөйлемдердің рін (жай және), сын есімдерді, ерді, үстеулерді, ымшаларды олданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалард ертегілердің кы: үзінділерін қай: айтады:	
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4
57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												
	4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
ың, зықты ғалап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
қайтала п айтуға талпынб айды	реттілігі н сақтайд ы	ішінара реттілігі н сақтайд ы	реттілігі н сақтама йды	құрасты рады	құрасты руға тырыса ды	құрасты руға талпынб айды	қатысад ы, қолдана ды	ішінара қатысад ы, қолдана ды	қатыспа йды, қолданб айды	жаңғыр тады	ішінара жаңғыр тады	жаңғыр уға талпынб айды
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0
0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0

4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңде жан тақпа
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысатынды	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішкінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішкінара анық айтады	анық алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысатынды	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3
43	57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	43

Қазақ тілі												
4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
эр, санамақтар, ылтпаштар, ықтарды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай сандарды ретімен теңдік және тең туралы ұғымдар	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
4	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	4	3
57	0	43	57	0	43	57	0	43	57	0	57	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Математика негіздері												
	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5		
і алады, атайды, сіздік рға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
санайды, ұғымдарды білуге талпынады	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынады	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

			Сурет салу									
4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			
қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоныр, ашық ж
байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57

Мүсіндеу												
	4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12		
шық, ктерден ерді әлерді і:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
мүсінде мейді, мүсінде удің әртүрлі тәсілдер ін	заттард ы пішінде йді, бөліктер ді байланы стырад	заттард ың кейбір бөліктер ін пішінде йді, бөліктер	пішінде мейді бөліктер ді байланы стыра алмайд ы	компози циялар құрасты ра алмайд ы	ішінара компози циялар құрасты рады	компози циялар құрасты ра алмайд ы	ұжымд ық жұмысқ а белсене қатысад ы	бастама көрсетп естен ұжымд ық жұмысқ а	ұжымд ық жұмысқ а қатыспа йды	мүсінде уде қауіпсіз дік ережеле рін сақтайд ы	мүсінде уде кейде қауіпсіз дік ережеле рін	қауіпсіз дік ережеле рін сақтама йды
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру												
4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымды орындайды
қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алады	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналас тырады және желімдейді	ішінара орналас тырады және желімдейді	орналас тыра алмайды, желімдеуге талпынады	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара орнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынады, ретімен желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57

н дамыту

4-III.17					4-III.18					4-III.19					4-III.20					4-III.21				
ық жұмыстарды ауға қатысады:					жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:					құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:					өз бетінше ойдан құрастырады:					қағаз парағы түрлендіреді, «ор үлгісі бойынша» қарапайым пішін құрастырады:				
ұжымд ық жұмыст арға белсенді лік танытпа йды	жұмыст ы өзі орында йды	қауіпсіз дік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішкі қауіпсіз дік ережелерін сақтайды, ұқыпты	қауіпсіз дік ережелерін сақтамайды	ажырата ды және атайды, пайдаланады	ішкі ажырата ды және атайды, пайдаланады	ажырат ып атай алмайды, пайдалана лмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрасты ру кезінде негізіне н дәстүрлі , таныс бейнеле	ойдан құрасты руға құрасты талпынбайды	«оригам и» үлгісі бойынша қарапайым пішінде	«оригам и» үлгісі бойынша қарапайым пішінде												
1			1			1			1			1												
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
		1			1			1			1													
1			1			1			1			1												
		1			1			1			1													
1			1			1			1			1												
3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3												
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43												

Жапсыру												
	4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25		
лн игами» ша індер ы:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканың тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
«оригам и» үлгісі бойынш а қарапай ым пішінде	құрасты рады	ішінара құрасты рады	құрасты руға талпынб айды	өз бетінше таңдай ы, құрасты рады	ішінара өз бетінше таңдай ы, құрасты рады	өз бетінше таңдай алмай ы, құрасты руға талпынб	материа лын біледі	ішінара материа лын біледі	материа лын білмейд і	музыка ы тыңдайд ы, музыкал ық шығарм аларды	музыка а ішінара қызыгу шылық танытад ы, әрдайы	қызыгу шылық танытпа йды, музыка ы аяғына дейін
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0

Музыка												
4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			аға сылдыр сазсыры қарапа
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орында	шінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық	ырғақпен жүреді, қимылдарды, музыкамен сәйкест	музыкамен жүре алмайды, музыка ырғағын		шінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орында	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4
57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды												
Қоршаған ортамен танысу												
4-III.30	4-Ә.1				4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ш қасықтар, мақтар, асатаяқ, най, домбырада йым әуендерді ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:				отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін атайды, Мемлекет рәміздерге (ту, ел әнұран) құрмет қарайды, өз Ота Қазақстан Республ мақтан тұтады	
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	ішкі пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдіреді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішкі еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкі орындайды	еңбек туралы білуге . жауапкершілікпен орындайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіреді	пікірін білдіреді	біледі, атайды, ойын жеткізуді қысылады	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
3	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0	4	3
43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43

Қосымша 1

ы қалыптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і біледі, сеттік таңба, тпен нын – икасын ды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірме йді	ережеле рін біледі	ішінара ережеле рін біледі	ережеле рін білуге талпынб айды	байланы стар орната алады, қауіпсіз дікті сақтайд ы	ішінара байланы стар орната алады қауіпсіз дікті сақтайд	байланы стар орната алмайд ы, қауіпсіз дікті сақтауға
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
0	4	3	0	4	3	0
0	57	43	0	57	43	0