

«АС» жеке кәсіпкер «Умники» жеке бөбекжайы

**«АС» жеке кәсіпкер «Умники» жеке бөбекжайы
өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды есебі**

2025 ЖЫЛ

«АС» жеке кәсіпкер«Умники» жеке бөбекжайының
(білім беру мекемесінің атауы)
өзін-өзі бағалау қорытынды

Орал қаласы 29.01.2025 жыл

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5–бабының 21–2 тармақшасын, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 29 қазандағы №375–V «Кәсіпкерлік Кодексінің» 137 бабын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтың қосымшасы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» негізінде «АС» жеке кәсіпкер «Умники» жеке бөбекжайы, Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру үшін 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары, 2024-2025 ағымдағы оқу жылының қыркүйек-ақпан аралығын өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды бөбекжай басшысының 2024 жылғы «29» қараша №60 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі-комиссия) өткізді.

Комиссия төрайымы:

А.А. Смаилов-директор

Комиссия мүшелері:

К.Г. Арыстанова-әдіскер

Е.Н. Зотова-педагог-психолог

А.А. Джумалиева-қазақ тілі мұғалімі

О.В. Шишкина-тәрбиеші

Ю.Ф. Данилова есепші

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) **Білім беру ұйымының атауы:** «АС» жеке кәсіпкер «Умники» жеке бөбекжай.

2) **Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы:** Индекс 090000, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Мухит көшесі, 63 үй.

3) **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** (телефон: 87017237376, электронды пошта smailov.alen@mail.ru, umniki-oral.edu.kz web-сайт):

4) **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

(басшысының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер): Смаилов Ален Аскарлович, тағайындау бұйрығы № 1 22.12.2016 жыл.

5) **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:** «АС» жеке кәсіпкер «Умники»

бөбекжай Жарғысы 2017 жылы құрылып, директормен бекітілген.

6) **Рұқсат етуші құжаттар:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» тіркеген номері № KZ75RVK00012620, берілген күні 22.12.2016 жыл.

Бөбекжайда тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын және басқа да Қазақстан Республикасының қолданыста бар негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алынады.

Өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезеңінде комиссия Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығының қосымшасына «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары» сәйкес 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарының құжаттары.

2. Кадрлық құрамға талдау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталған.

-Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2022–2023 оқу жылында барлығы-18 педагог: оның 1-әдіскер, 1-музыка жетекшісі, 1-дене шынықтыру нұсқаушысы, 2-қазақ тілі мұғалімі, 1-педагог-психолог, 12-тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар-8 педагог (44%), арнаулы орта -10 педагог (56%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі-100% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1	Арыстанова Карылгаш Гинаяттуллиевна	Әдіскер	А.С. Пушкин атындағы Орал педагогикалық институт, "ұлттық мектептердегі орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі"	Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, "мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру"
Педагог-мамандар				
2	Наурызғалиева Жанара Жакиевна	Музыка жетекшісі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "музыкалық білім", "музыка мұғалімі"	
3	Зотова Елена Николаевна	Педагог-психолог	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "педагогика және психология", жоғары кәсіби білімді педагог-психолог,	
4	Суйнов Ақболат Кожантаевич	Дене шынықтыру нұсқаушысы	БҚИТУ, «Дене шынықтыру және спорт»	
5	Джумалиева Асель Абаевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Жоғары, Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті "Қазақ тілі мен әдебиеті"	Ж. Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, "мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»

6	Ихсатова Салима Сагынғалиевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "қазақ тілі мен әдебиеті", жоғары кәсіби білімді қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі,	Мемлекеттік емес мекеме "Педколледж", қазақ тілді емес мектептерде қазақ тілі мұғалімі"-2001 ж.;
Тәрбиешілер				
1	Алагузова Маншук Орынғалиевна	Тәрбиеші		Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі, "мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы
2	Бактығалиева Кунзира Избасаровна	Тәрбиеші	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	Орал педагогикалық училище, «мектепке дейінгі тәрбие»
3	Калимуллина Лаура Насипқалиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық- техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
4	Батина Ольга Анатольевна	Тәрбиеші		Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі, "мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы
5	Панова Людмила Николаевна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық училище, «Мектепке дейінгі балалар мекемелерінің тәрбиешісі»
6	Баяндиева Клара Жанғалиевна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі, "Мектепке дейінгі тәрбие"
7	Медресова Нурсауле Умарғалиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық колледж, Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"
8	Салихова Гульмира Сейфулловна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық- техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
9	Шишкина Ольга Васильевна	Тәрбиеші	БҚИТУ, «мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	
10	Сисенғалиева Улмекен Жанмолдиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық- техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»,
11	Ильченко Марина Ивановна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық- техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
12	Кодарова Рая Сабитовна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық училище, «мектепке дейінгі балалар мекемелерінің тәрбиешісі»

2023–2024 оқу жылында 18 педагог: оның 1-әдіскер, 1-музыка жетекшісі, 1-дене шынықтыру нұсқаушысы, 2-қазақ тілі мұғалімі, 1-педагог-психолог, 12-тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар-8 педагог (44%), арнаулы орта -10 педагог (56%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі-100% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1	Арыстанова Карылғаш Гиниятуллиевна	Әдіскер	А.С. Пушкин атындағы Орал педагогикалық институт, "ұлттық мектептердегі орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі"	Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, "мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру"
Педагог-мамандар				
2	Наурзғалиева Жанара Жакиевна	Музыка жетекшісі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "музыкалық білім", "музыка мұғалімі"	

3	Зотова Елена Николаевна	Педагог-психолог	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "педагогика және психология", жоғары кәсіби білімді педагог-психолог,	
4	Суйнов Акболат Кожантаевич	Дене шынықтыру нұсқаушысы	БҚИТУ, «Дене шынықтыру және спорт»	
5	Джумалиева Асель Абатовна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Жоғары, Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті "Қазақ тілі мен әдебиеті"	Ж. Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, "мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі"
6	Ихсатова Салима Сагынғалиевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "қазақ тілі мен әдебиеті", жоғары кәсіби білімді қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі,	Мемлекеттік емес мекеме "Педколледж", қазақ тілді емес мектептерде қазақ тілі мұғалімі"-2001 ж.;
Тәрбиешілер				
1	Алагузова Маншук Орынғалиевна	Тәрбиеші		Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі, "мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы
2	Бактығалиева Кунзира Избасаровна	Тәрбиеші	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	Орал педагогикалық училище, «мектепке дейінгі тәрбие»
3	Калимуллина Лаура Насипқалиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық-техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
4	Батина Ольга Анатольевна	Тәрбиеші		Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі, "мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы
5	Панова Людмила Николаевна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық училище, «Мектепке дейінгі балалар мекемелерінің тәрбиешісі»
6	Баяндиева Клара Жанғалиевна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі, "Мектепке дейінгі тәрбие"
7	Медресова Нурсауле Умарғалиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық колледж, Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"
8	Салихова Гульмира Сейфулловна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық-техникалық колледж, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
9	Шишкина Ольга Васильевна	Тәрбиеші	БҚИТУ, «мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	
10	Сисенғалиева Улмекен Жанмолдиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық-техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»,
11	Ильченко Марина Ивановна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық-техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
12	Кодарова Рая Сабитовна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық училище, «мектепке дейінгі балалар мекемелерінің тәрбиешісі»

2024–2025 оқу жылында 19 педагог: оның 1-әдіскер, 2-музыка жетекшісі, 1-дене шынықтыру нұсқаушысы, 2-қазақ тілі мұғалімі, 1-педагог-психолог, 12-тәрбиеші.

Оның ішінде жоғары білімі бар-8 педагог (42%), арнаулы орта -11 педагог (58%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі-100% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1	Арыстанова Карылгаш Гинаяттуллиевна	Әдіскер	А.С. Пушкин атындағы Орал педагогикалық институт, "ұлттық мектептердегі орыс тілі және әдебиеті пәндерінің мұғалімі"	Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, "мектепке дейінгі тәрбиелеу және білім беру"
Педагог-мамандар				
3	Ақбөкенова Асима Максотқызы	Музыка жетекшісі	Құрманғазы атындағы Орал саз колледжі, "Хор дирижеры", "хор дирижеры, оқытушы" біліктілік санаты	
4	Жасұланқызы Ақгүл	Музыка жетекшісі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "Музыкалық білім", бакалавр	
5	Зотова Елена Николаевна	Педагог-психолог	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "педагогика және психология", жоғары кәсіби білімді педагог-психолог	
6	Убишев Ибрай Куанышевич	Дене шынықтыру нұсқаушысы	А.С. Пушкин атындағы Батыс-Ұзақстан гуманитарлық университет, дене тәрбиесінің мұғалімі	
7	Джумалиева Асель Абатовна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Жоғары, Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті "Қазақ тілі мен әдебиеті"	Ж. Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, "мемлекеттік тілде оқымайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»
8	Ихсатова Салима Сағынғалиевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "қазақ тілі мен әдебиеті", жоғары кәсіби білімді қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі,	Мемлекеттік емес мекеме "Педколледж", қазақ тілді емес мектептерде қазақ тілі мұғалімі"
Тәрбиешілер				
1	Алагузова Маншук Орынғалиевна	Тәрбиеші		Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі, "мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы
2	Бактығалиева Кунзира Избасаровна	Тәрбиеші	М.Өтемісов атындағы БҚМУ, "мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу"	Орал педагогикалық училище, «мектепке дейінгі тәрбие»
3	Калимуллина Лаура Насипқалиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық-техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
4	Батина Ольга Анатольевна	Тәрбиеші		Ж.Досмухамедов атындағы педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі, "мектепке дейінгі тәрбие" мамандығы
5	Панова Людмила Николаевна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық училище, «Мектепке дейінгі балалар мекемелерінің тәрбиешісі»
6	Баяндиева Клара Жанғалиевна	Тәрбиеші		Орал педагогикалық колледж, мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі, "Мектепке дейінгі тәрбие"
7	Медресова Нурсауле Умарғалиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық колледж, Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"
8	Салихова Гульмира Сейфулловна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық-техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
9	Шишкина Ольга Васильевна	Тәрбиеші	БҚИТУ, «мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	
10	Сисенғалиева Улмекен Жанмолдиевна	Тәрбиеші		Орал гуманитарлық-техникалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»,
11	Журавлева Ольга	Тәрбиеші		Орал жоғары гуманитарлық-

	Вячеславовна			экономикалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
12	Зейнешова Жаннур Алтаевна	Тәрбиеші		Орал жоғары гуманитарлық- экономикалық колледж, «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Бағаланатын оқу жылдары тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтердің үлесі 44 %.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Соның ішінде жоғары оқу орнын бітіргендер саны	%	Барлық педагогтар (әдіскер, тәрбиешілер)	Соның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	%
2022-2023	18	8	44%	13	13	100%
2023-2024	18	8	44%	13	13	100%
2024-2025	19	8	42%	13	13	100%

2.1 Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер: 2022–2023; 2023–2024; 2024–2025 оқу жылы бойынша директордың біліктілік санаты жоқ.

2.2 Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру\растау туралы мәлімет:

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата–анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 24 тармағына сәйкес «Умники» бөбекжайының педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап) отырады. *(2-қосымшада жалғанды)*

2022–2023 оқу жылы: 18 педагог, 10 педагогтің біліктілік санаты бар, зертеуші–1, педагог–сарапшы–4, педагог–модератор–3, I-санатты -2, педагог жас маман–2, санатсыз–6: 2022–2023 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 56 % құрады.

2023–2024 оқу жылы 18 педагог, 11 педагогтің біліктілік санаты бар, оның ішінде зертеуші–1, педагог–сарапшы–5, педагог–модератор–4, I-санатты-1,

педагог жас маман–2, санатсыз–5:2023–2024 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 61 % құрады.

2024–2025 оқу жылы 19 педагог, 12 педагогтің біліктілік санаты бар,оның ішінде зертеуші–2, педагог–сарапшы–5, педагог–модератор–5, педагог жас маман–3, санатсыз–4:2024–2025 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 63 % құрады.

Кестеде 2022–2025 жылдардағы педагогтердің санаты ұсынылған:

Жылы	Педагогтар саны	Біліктілік санаттары бар педагогтар саны	%	Біліктілік санаты							
				Менгерушінің біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ/педагог
2022-2023	18	10	56%	0	1	4	3		2		8
2023-2024	18	11	61%	0	1	5	4		1		7
2024-2025	19	12	63%	0	2	5	5				7

Берілген біліктілік санаттары туралы куәліктерді қоса берілді.

2.3Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі:

«Умники» бөбекжайының педагогтері Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтарындағы №95 «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсын өткізу және ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 03 қазандағы бұйрығы бойынша өзгертулермен, 2022, 2023, 2024 жылдарға бекітілген біліктілік деңгейін жоғарлату немесе растау жоспары бойынша уақытылы аттестаттаудан бес жылда бір рет өтті. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен «Педагог мәртебесі

туралы» Заңға педагогтердің біліктіліктерін жоғарлату үш жылда бір реттен кем емес деген өзгерістер енгізілді. 2023 жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 04.05.2020 жылғы №175 және 28.01.2016 жылғы №95 бұйрықтарына өзгерістер енгізілген. Бөбекжай педагогтерінің біліктіліктерін арттыру курсынан өтуге жаңа жобалық жоспар құрылды–үш жылда бір рет.

Оқу-жылдары	Педагогтер саны	Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны	Пайыздық мөлшермен (%)
2022–2023 оқу жылы	18	17	94%
2023–2024 оқу жылы	18	17	94%
2024–2025 оқу жылы	19	18	95%

2022–2023 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 17 педагогтың біліктілігін арттыру курстары бар, 1 жас маман.

2023–2024 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 17 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар, 1 жас маман.

2024–2025 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 18 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар, 1 жас маман.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі» 100% 5 баллмен бағаланды. *(педагогтер туралы мәлімет 2–қосымшаға сәйкес кестеде ұсынылды)*

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:Қазақстан Республикасы Оқу–Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикалық Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық–педагогикалық қолдап отыру қағидалары негізінде жүзеге асырылды.2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу

жылдарында ерекше білімді қажет ететін балалар болмаған.

Әр түрлі топтарының болуы туралы мәліметтер: Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру. 2022–2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 22–тармағына «Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы–1 қыркүйектегі толық жасы)» негізделіп топтастырылды.

2022–2023 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша әртүрлі жас тобы жасақталмады.

2023–2024 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша 1 әртүрлі жас тобы жұмыстанды.

№	Топтың атауы	Жас кезең	Бала саны
1	«Айгөлек» ортаңғы, ересек әртүрлі жас тобы	3 жастағы	7
		4 жастағы	6

2024–2025 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша 1 әртүрлі жас тобы жұмыстанды.

№	Топтың атауы	Жас кезең	Бала саны
1	«Айгөлек» ересек, мектепалды әртүрлі жас тобы	4 жастағы	7
		5 жастағы	11

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

2022-2023 оқу жылы 96 баламен басталды, оқу жылының соңында 93 тәрбиеленушімен аяқталды. Бөбекжайдан ата-анасы өтініші бойынша келесі тәрбиеленушілер шығарылды: Гильманова Амелия-28.10.2022 жылы, Гафуров Артур-15.11.2022 жылы, Естайқызы Амина-31.01.2023 жылы. (бұйрық негізінде)

МдҰ қабылданған балалар саны	42 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	48 бала

2023-2024 оқу жылы басында 101 тәрбиеленушімен басталды. Оқу жылының соңында 101 тәрбиеленушімен аяқталды.

МдҰ қабылданған балалар саны	56 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	43 бала

2024-2025 оқу жылы (1 қыркүйек-01 ақпан аралығы)

МдҰ қабылданған балалар саны	126 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	-

2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйек - 31 қаңтар аралығы ҰББДҚ бойынша 126 бала тәрбиеленуде.

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

«Умники» бөбекжайы өзінің қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін мынадай құжаттарды басшылыққа алады: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне, бөбекжайдың жарғысына және басқа да Қазақстан Республикасының нормативтік құқытық актілеріне.

Бөбекжай 2 жастан 1 сыныпқа барғанға дейінгі жастағы тәрбиеленушілер үшін медициналық бақылау мен дамыту, әлеуметтік бейімделуі мен дамуының бұзылуын реттеу, оқытуды тәрбиелеу, сонымен қатар инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін тәрбиеленушілерді сауықтыру мен бағып қарау бойынша мемлекетпен қаржыландыру көлемін, мемлекеттік білім беру тапсырысын орындауды қамтамасыз етеді. Тәрбиеленушілерді қабылдау Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген (19 маусым №254), мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызмет көрсету ережелеріне, мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру арқылы жүзеге асады.

4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

4.1 Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

«Умники» бөбекжайы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» 25 тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып жасақталды.

2022-2023 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2022-2023 оқу жылы басы	2022-2023 оқу жылы аяғы
1	«Колобок»	2 жастағы	кіші	20	17
2	«Радуга»	3 жастағы	ортаңғы	20	20
3	«Айгөлек»	4 жастағы	ересек	8	8
4	«Теремок»	4 жастағы	ересек	19	19
5	«Солнышко»	5 жастағы	мектепалды	15	15
6	«Әдемі-ай»	5 жастағы	мектепалды	14	14
Барлық бала саны				96	93

2023-2024 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2023-2024 оқу жылы басы	2023-2024 оқу жылы аяғы
1	«Радуга»	2 жастағы	кіші	20	20
2	«Колобок»	3 жастағы	ортаңғы	23	23
3	«Айгөлек» әртүрлі	3 жастағы	ортаңғы	7	7
		4 жастағы	ересек	6	6
4	«Солнышко»	4 жастағы	ересек	20	20
5	«Теремок»	5 жастағы	мектепалды тобы	13	13
6	«Әдемі-ай»	5 жастағы	мектепалды тобы	12	12
Барлық бала саны				101	101

2024-2025 оқу жылы

	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2024-2025 оқу жылы басы	2024-2025 оқу жылы ақпан айына
--	------	---------------	-------------	-------------------------	--------------------------------

1	«Теремок»	2 жастағы	кіші	19	19
2	«Радуга»	3 жастағы	ортаңғы	19	19
3	«Әдемі-ай»	3 жастағы	ортаңғы	20	20
4	«Колобок»	3 жастағы	ересек	25	25
5	«Айгөлек» әртүрлі	4 жастағы	ересек	7	7
		5 жастағы	мектепалды	11	11
6	«Солнышко»	5 жастағы	мектепалды тобы	25	22
Барлық бала саны				126	126

1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

Мектепке дейінгі жастағы Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықтармен расталады.

2022–2023 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезендері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Солнышко» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	15
2.	«Әдемі-ай» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	14

2023–2024 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезендері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Теремок» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	13
2.	«Әдемі-ай» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	12

2024–2025 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезендері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Солнышко» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	25
2.	«Айгөлек» мектепалды	5 жастағы	қазақ тілінде	11

2024-2025 жылы бойынша 1 сыныпқа 36 бала шығарылады деп жоспарланып отыр.*Қорытынды: (Тәрбиеленушілердің тізімі тіркелді. Кестедегі 3 қосымшада берілді)*

4.2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2022–2023; 2023–2024; 2024–2025 оқу жылы бойынша «Умники» бөбекжайында жас ерекшеліктері бойынша топтардың оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып білім беру дағдыларын дамыту бойынша құрылды:

**2022-2023 оқу жылына арналған
бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың оқу жоспары**

1-қосымша

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы
		«Колобок» младшая группа (дети 2-х лет)

1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 1 қосымша Кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас);

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		«Радуга» средняя группа (дети 3-х лет)	«Теремок» старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно

6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		«Айгөлек» ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет

	Музыка****	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары (5 жастағы балалар)

3-қосымша

«Солнышко», «Әдемі-ай» топтары

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская	ежедневно	

	деятельность		
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 3 қосымша сәйкес мектепалды тобына (5 жас) арналған үлгілік оқу жоспары. Жоспарда ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің сағаттары анықталған: аптасына 20 сағат: дене шынықтыру–аптасына 3 сағат, сөйлеуді дамыту–2 сағат, көркем әдебиет–2 сағат, қазақ тілі–2 сағат, сауат ашу негіздері–3 сағат, математика негіздері–3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру–2 сағат, музыка–2 сағат. Күнделікті оқу жұмыс жоспарына сәйкес балалардың шынығу белсенділіктеріне, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық, еңбек қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**2023-2024 оқу жылына арналған
бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың оқу жоспары**

1-қосымша

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы
		«Радуга» младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно

3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 1 қосымша Кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас);

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		«Колобок» средняя группа (дети 3-х лет)	«Солнышко» старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		

7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Айгөлек» әртүрлі ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Айгөлек» әртүрлі ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-		

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары (5 жастағы балалар)

3-қосымша

«Теремок», «Әдемі-ай» топтары

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 3 қосымша сәйкес мектепалды тобына (5 жас) арналған үлгілік оқу жоспары. Жоспарда ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің сағаттары анықталған: аптасына 20 сағат: дене шынықтыру–аптасына 3 сағат, сөйлеуді дамыту–2 сағат, көркем әдебиет–2 сағат, қазақ тілі–2 сағат, сауат ашу негіздері–3 сағат, математика негіздері–3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру–2 сағат, музыка–2 сағат. Күнделікті оқу жұмыс жоспарына сәйкес балалардың шынығу белсенділіктеріне, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық, еңбек қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**2024-2025 оқу жылына арналған
бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың оқу жоспары**

1-қосымша

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы
		«Теремок» младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно

	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 1 қосымша Кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас);

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		«Радуга», «Әдемі-ай» средняя группа (дети 3-х лет)	«Колобок» старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно

8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно
---	---	-----------	-----------

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2-қосымша

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары
		«Айгөлек» әртүрлі ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күнсайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

3-қосымша

«Айгөлек» әртүрлі мектепалды тобы

Рет №	Ұйымдастырылған Балалардың іс-әрекеті	іс-әрекет*/	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру			3 сағат
	Дене шынықтыру**		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту			2 сағат
	Көркем әдебиет			2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті		күн сайын	
	Қазақ тілі			2 сағат
	Қазақ тілі***		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері			3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		күн сайын	
4	Математика негіздері			3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру			2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		күн сайын	
6	Сурет салу			1 сағат
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			

7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары (5 жастағы балалар)

3-қосымша

«Солнышко» тобы

№ п/п	*Организованная деятельность /Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час

	Лепка	ежедневно	
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность		
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 3 қосымша сәйкес мектепалды тобына (5 жас) арналған үлгілік оқу жоспары. Жоспарда ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің сағаттары анықталған: аптасына 20 сағат: дене шынықтыру–аптасына 3 сағат, сөйлеуді дамыту–2 сағат, көркем әдебиет–2 сағат, қазақ тілі–2 сағат, сауат ашу негіздері–3 сағат, математика негіздері–3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру–2 сағат, музыка–2 сағат. Күнделікті оқу жұмыс жоспарына сәйкес балалардың шынығу белсенділіктеріне, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық, еңбек қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекетінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілген.

5. Оқу–материалдық активтер

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау;

«Умники» бөбекжайы 15.12.2022 жылғы №22024235 медициналық лицензиясы және 15.12.2022 жылғы №22024235 мемлекеттік лицензияға қосымшасы (дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық-санитарлық көмек) көрсетуге

-Ғимарат туралы мәлімет: «Умники» бөбекжайы 2016 жылдың желтоқсан айынан қызмет жасайды. 2 ғимараттан тұрады 1-ші ғимарат: 2 қабатты, жалпы ауданы 1740 шаршы метр құрылыс ауданы 380, негізгі ауданы 760 құрайды, ал 2-ші шаршы метр құрылыс ауданы 261, негізгі ауданы 261 құрайды Бөбекжай қуаттылығы 162 балаға есептелген. 6 топ қызмет көрсетеді, балалар қазақ, орыс тілдерінде тәрбиеленеді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда 13 бейнебақылау камерасы орнатылған (музыкалық залында, дәліздерде, балалардың ойын бөлмесі мен жатын бөлмелерінде. Бөбекжайда 3 компьютер бар, интернет желісіне қосылған, интернет желісі 10 МБ құрайды, бөбекжай телидидармен, 2-принтермен жабдықталған. Балалардың жас ерекшеліктері бойынша әр бір топта балаларға арналған үстел, орындық, керует, төсек жабдықтары, оқу құралдары, ойыншықтар қажетті көлемінде толықтырылған.**Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7-маусымдағы №265 бұйрығы негізінде жылма жыл жергілікті бюджетпен қаражат қарастырылып материалдық-техникалық база қамтылынып отырады. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша есептік және инвентаризация жүргізіледі. (әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталып кесте қоса берілді).

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

- Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708

тіркелген)сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Оқу әдістемелік әдебиеттерінің саны 50, қазақ тіліндегі кітаптардың саны - 25, орыс тілінде-25 дана. Компьютерлер саны -3, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар—
2.(әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілді)

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

- баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы: 2022-2023 оқу жылы «Солнышко», «Әдемі-ай», 2023-2024 оқу жылы «Теремок», «Әдемі-ай» және ағымдағы 2024-2025 оқу жылы «Солнышко», «Айгөлек» (әртүрлі) мектепалды топтары жасақталған. Тәрбиеленушілердің білім беру салалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін баланың жеке даму картасының «Түзету іс- шаралары» бөлімі толтырылып, түзету жұмыстары жүргізіліп, «Балаланың жеке даму картасы» толтырылып, жинақталған. Әр диагностика нәтижесі бес білім беру саласы бойынша бақылау парағында толтырған. 2022-2023 оқу жылында «Солнышко» мектепалды тобында 15 бала, «Әдемі-ай» мектепалды тобында 14 бала тәрбиеленген. 2023-2024 оқу жылында «Теремок» мектепалды тобында 13 бала, «Әдемі-ай» мектепалды тобында 12 бала, ағымдағы оқу жылдың бастапқыда «Солнышко» мектепалды тобында 25 бала, «Айгөлек» (әртүрлі) мектепалды тобы 5 балаға жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімі толтырылып, түзету жұмыстары жүргізілді. Баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында күннің екінші жартысында балаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыстар жүргізілген. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жазылған. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына баланың жеке даму картасы толтырылып жинақталған, ағымдағы 2023-2024 оқу жылының бастапқы бақылауының жеке даму картасы толықтырылып, жинақталды.

- тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдауы:

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша барлығы 96 тәрбиеленуші тексерілді.

«Умники» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2022-2023 оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі

№	Топтың/сын ыптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

1	«Колобок» кіші топ	20	16	4	0	15	5	0	17	3	0	10	10	0	10	10	0
2	«Радуга» ортаңғы топ	20	20	0	0	13	7	0	18	2	0	18	2	0	10	10	0
3	«Айгөлек» ересек топ	8	0	0	8	0	3	5	0	5	3	0	5	3	0	5	3
4	«Теремок» ересек топ	19	7	12	0	7	12	0	14	5	0	10	9	0	9	10	0
5	«Әдемі-ай» мектепалды топ	14	0	10	4	1	9	4	1	9	4	1	9	4	1	9	4
6	«Солнышко» мектепалды топ	15	6	9	0	7	8	0	5	10	0	6	9	0	11	4	0
	Барлығы- бтоп	96	49	35	12	43	44	9	55	34	7	45	44	7	41	48	7
			51%	36%	13%	45%	46%	9%	57%	36%	7%	47%	46%	7%	43%	50%	7%

Әдіскердің жиынтығы

№	Топтың/сын ыптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Колобок» кіші топ	20	16	4	0	15	5	0	17	3	0	10	10	0	10	10	0
2	«Радуга» ортаңғы топ	20	20	0	0	13	7	0	18	2	0	18	2	0	10	10	0
3	«Айгөлек», «Теремок» ересек топтар	27	7	12	8	7	15	5	14	10	3	10	14	3	9	15	3
4	«Әдемі-ай», «Солнышко» мектепалды топтар	29	6	19	4	8	17	4	6	19	4	7	18	4	12	13	4
	Барлығы- бтоп	96	49	35	12	43	44	9	55	34	7	45	44	7	41	48	7
			51%	36%	13%	45%	46%	9%	57%	36%	7%	47%	46%	7%	43%	50%	7%

2023-2024 оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Радуга» кіші топ	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20
«Колобок» ортаңғы топ	23	0	4	19	0	0	23	0	3	20	0	3	20	0	3	20
«Айгөлек» әртүрлі ортаңғы топ	7	1	3	3	2	1	4	1	3	3	1	2	4	1	2	4
«Айгөлек» әртүрлі ересек топ	6	6	0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
«Солнышко» ересек топ	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
«Әдемі-ай» мектепалды топ	12	4	7	1	3	8	1	3	7	1	1	8	3	0	5	7
«Теремок» мектепалды топ	13	5	7	1	3	9	1	5	8	1	2	8	3	0	6	7
Барлығы-6 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Айгөлек» тобы)	101	36	21	44	32	20	49	33	23	45	28	23	50	25	18	58
		36 %	21 %	43 %	32%	20%	48%	33%	22%	45%	28%	23%	49%	25 %	18 %	57%

2023-2024 оқу жылы әдіскердің жиынтық есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Радуга»	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20

кіші топ																
«Колобок»/ «Айгөлек» (әртүрлі)	30	1	7	22	2	1	27	1	6	23	1	5	24	1	5	24
ортаңғы топтар																
«Айгөлек» (әртүрлі)/ «Солнышко»	26	26	0	0	24	2	0	24	2	0	24	2	0	24	2	0
ересек топтар																
«Әдемі-ай», «Теремок»	25	9	14	2	6	17	2	8	15	2	3	16	6	0	11	14
мектепалды топтар																
Барлығы-6 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Айгөлек» тобы)	101	36	21	44	32	20	49	33	23	45	28	23	50	25	18	58
		36 %	21 %	43 %	32%	20%	48%	33%	22%	45%	28%	23%	49%	25 %	18 %	57%

**2024-2025 оқу жылының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (бес
білім беру дағдысы) жинақ есебі**

Жас ерекшелік топтары	Бал а л а н ы	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Теремок» кіші топ	19	2	7	10	5	13	1	4	13	2	5	11	3	5	12	2
«Радуга» ортаңғы топ	19	0	8	11	0	7	12	0	7	12	0	7	12	0	7	12
«Әдемі-ай» ортаңғы топ	20	0	14	6	0	10	10	0	3	17	0	4	16	0	4	16
«Колобок» ересек топ	25	0	14	11	0	9	16	0	7	18	0	7	18	0	7	18
«Айгөлек» әртүрлі ересек топ	7	7	0	0	3	4	0	4	3	0	4	3	0	4	3	0

«Айгөлек» әртүрлі мектепалды топ	11	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5
«Солнышко» мектепалды топ	25	20	5	0	20	5	0	18	7	0	18	7	0	20	5	0
Барлығы-6 топ (1 әртүрлі ересек/мектепалды «Айгөлек» тобы)	126	29	54	43	28	54	44	26	46	54	27	45	54	29	44	53
		23 %	43 %	34 %	22%	43%	35%	20%	37%	43%	21%	36%	43%	23 %	35 %	42%

2024-2025 оқу жылы әдіскердің жиынтық есебі

Жас ерекшелік топтары	Бал ала р сан ы	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		
		деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Теремок» кіші топ	19	2	7	10	5	13	1	4	13	2	5	11	3	5	12	2
«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтар	39	0	22	17	0	17	22	0	10	29	0	11	28	0	11	28
«Колобок»/ «Айгөлек» (әртүрлі) ересек топ ересек топтар	32	7	14	11	3	13	16	4	10	18	4	10	18	4	10	18
«Айгөлек» (әртүрлі)/ «Солнышко» мектепалды топтар	36	20	11	5	20	11	5	18	13	5	18	13	5	20	11	5
Барлығы-6 топ (1 әртүрлі ересек/мектепалды «Айгөлек» тобы)	126	29	54	43	28	54	44	26	46	54	27	45	54	29	44	53
		23 %	43 %	34 %	22%	43%	35%	20%	37%	43%	21%	36%	43%	23 %	35 %	42%

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

Талдау нәтижесі:

«Умники» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2022-2023 оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) жинақ есебі

Жас ерекшелік топтары	Бал ала р саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Колобок» кіші топ	17	14	3	0	12	5	0	14	3	0	13	4	0	15	2	0
«Радуга» ортаңғы топ	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
«Айгөлек» ересек топ	8	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
«Теремок» ересек топ	19	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0
«Әдемі-ай» мектепалды топ	14	8	5	1	9	5	0	5	9	0	4	10	0	10	4	
«Солнышко» мектепалды топ	15	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Барлығы-6топ	93	84	8	1	83	10	0	81	12	0	79	14	0	87	6	0
		90 %	9%	1%	89%	11%	0%	87%	13%	0%	85%	15%	0%	94 %	6%	0%

2022-2023 оқу жылы әдіскердің жиынтық есебі

		Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
--	--	------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Жас ерекшелік топтары	Бал ала р сан ы	деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	деңгей	деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Колобок» кіші топ	17	14	3	0	12	5	0	14	3	0	13	4	0	15	2	0
«Радуга» ортаңғы топ	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
«Айгөлек», «Теремок» ересек топтар	27	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0	27	0	0
«Әдемі-ай», «Солнышко» мектепалды топтар	29	23	5	1	24	5	0	20	9	0	19	10	0	25	4	0
Барлығы-бтоп	93	84	8	1	83	10	0	81	12	0	79	14	0	87	6	0
		90 %	9%	1%	89%	11%	0%	87%	13%	0%	85%	15%	0%	94 %	6%	0%

2022-2023 оқу жылын 96 баламен басталды, оқу жылының соңында 93 тәрбиеленушімен аяқталды. Бөбекжайдан ата-анасы өтініші бойынша келесі тәрбиеленушілер шығарылды: Гильманова Амелия-28.10.2022 жылы, Гафуров Артур-15.11.2022 жылы, Естайқызы Амина-31.01.2023 жылы. (бұйрық негізінде)

2023-2024 оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) жинақ есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Радуга» кіші топ	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0
«Колобок»/ «Айгөлек» (әртүрлі) ортаңғы топтар	30	24	6	0	22	8	0	22	8	0	21	9	0	27	3	0
«Айгөлек» (әртүрлі),	26	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0

/«Солнышко» ересек топтар																
«Әдемі-ай», «Теремок» мектепалды топтар	25	25	0	0	20	5	0	16	9	0	16	9	0	11	14	0
Барлығы-6 топ (1 әртүрлі ортаңғы/ересек «Айгөлек» тобы)	101	95	6	0	88	13	0	84	17	0	83	18	0	84	17	0
		94 %	6%	0%	87%	13%	0%	83%	17%	0%	82%	18%	0%	83 %	17 %	0%

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік дағдылары игерілген.

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

«Умники» бөбекжайының педагогтері мен мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің ата-аналарына арналған сауалнама нәтижесіне төмендегідей талдау жасалды. «Солнышко», «Айгөлек» мектепалды топтарындағы 36 ата-ана, оның 36 сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша 75% респонденттер тәрбиеленушілердің мектепке дайындық деңгейіне қанағаттанатындықтарын көрсетіп 4 баллмен бағаланды.

Ұсынылған білім беру қызметіне қанағаттанарлық деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сұрақ-жауап нәтижесін

талдау

Ата-аналардың сұрақ-жауап нәтижелері бойынша

№		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	61%	39%	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	64%	36%	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	86%	11%	3%	0

4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	65%	28%	5%	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	78%	16%	3%	3%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	64%	33%	3%	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	60%	37%	3%	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	55%	42%	3%	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	55%	42%	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	43%	51%	6%	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	61%	31%	8%	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	6%	20%	40%	34%
13	Ата-аналардың шағымдары мен ұсыныстары	0	0	0	0

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама сұрақтары мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	94%	6%	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	94%	6%	0	0

4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%	0	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%	0	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%	0	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%	0	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	89%	6%	0	5%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%	0	0	0
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%	0	0	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%	0	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%	0	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	94%	6%	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	89%	11%	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	94%	6%	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	6%	94%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне	Сауалнамаға 19 педагог қатысты, ұсыныстар жазылған жоқ.			

	жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	
--	---	--

«Умники» бөбекжайының педагогтеріне арналған онлайн саунама жүргізу үшін ең алдымен телеграмм чат ашылды. Телеграмм чатқа ұжымдағы 19 педагогтің 18 тіркеліп, қосылды. 1 әдіскерді есепке алмағанда 18 педагогтің сауалнама нәтижелері сараланып, қорытындыланды.

Сауалнама нәтижесі бойынша қатысқан 100% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған, баллдық жүйемен «5» ке бағаланады.

9.Қорытынды: «Умники» бөбекжайы 2022-2023, 2023-2024 және ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметтері Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 24 қыркүйек №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 12.05.2020 жылғы №195) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3- қосымшаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Бөбекжайымызда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №6 бұйрығымен бекітілген ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолап отыру қағидалары негізінде жүзеге асырылады.

«Умники» бөбекжайының құрылтайшы құжаттары: Заңды тұлғаны тіркеу /қайта тіркеу туралы анықтама, директор лауазымына тағайындау туралы бұйрық, бөбекжай Жарғысы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы харлама ресми интернет-ресурстарына орналастырылды. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасындағы білім беру ұйымының орналасқан жері, заңды тұлғаның

байланыс деректері, құқық беруші және құрылтайшы құжаттар, рұқсат беруші құжаттар толығымен жинақталған(қосымшаларда бөлек берілді) МЖМЖБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін тиісті бейіні бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады. Штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлар жұмыстанады. Басшы мен барлық педагог тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыру курсынан, біліктілік санаттарынан өтті. Кадрлық құрамға талдау барысында білім беру қызметіне біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар, жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтар туралы мәліметтер, бес жылда бір рет өткен педагогтар туралы мәліметтер, бірінші санатты педагогтердің педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшы, педагог-модератордың, сонымен қатар біліктілік курстан өткен педагогтердің растайтын құжаттары жинақталған.

(2 қосымшасында көрсетілген); Ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер: деігейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы барлық материалдар және топтардың толымдылығы мен қозғаласы туралы мәліметтер жинақталған *(3 қосымшасында берілген)* Ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Бөбекжайдың тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері ескеріле отырып, топтары құрылды. Топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады. Оқу мерзімінде жас кезеңдері сақталған және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жасақталған. Ресми интернет-ресурста орналастырылды. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстар жүргізілген. Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінде басшы бекіткен тәрбие мен оқыту жұмыс жоспарлары ұйымдастырылған оқу кестелері бар болғаны және сәйкес келетіні, МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылды 5 мамырдағы №182 бұйрығы (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жасалғаны көрсетілген. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігіне қойылған

өлшемшарттары сақталған. (барлық бағаланатын оқу жұмыс жоспарлары мен іс-әрекет кестелерінің көшірмелері қоса берілді);

Оқу-материалдық активтер бойынша бөбекжайдағы барлық материалдық-техникалық база бойынша мәліметтер: кабинеттер, жиһаздар, бөбекжайдың жабдықтары мен жиһазы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарындағы №70 бұйрығына сәйкес жасақталды. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» (өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі №179 бұйрығы) сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) әдістемелік талапқа сай жүргізілген. Стандартпен белгіленген деңгейлер ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен» бағаланған. Бақылау парағы жиынтық есебі, баланың даму картасы жүргізілген.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасына анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс әрекет (2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары) жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік дағдылар мен құзыреттіліктердің мониторингі (қорытынды) нәтижелерін талдау респонденттердің 70% бөбекжай жұмысына қанағаттандырылғанын көрсетеді.

2022-2023, 2023-2024, ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарындағы «Умники» бөбекжайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары орындалған.

Комиссия төрайымы: А.Смаилов – директор

Комиссия мүшелері: К.Г.Арыстанова-әдіскер-комиссия мүшесі

Е.Н. Зотова-педагог-психолог-комиссия мүшесі

А.А. Джумалиева-қазақ тілі мұғалімі-комиссия мүшесі

О.В.Шишкина-тәрбиеші-комиссия мүшесі

К.И.Бактығалиева- комиссия мүшесі

Ю.Ф. Данилова есепші-комиссия мүшесі