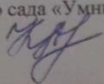


Согласовано:
Методист частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г.



Утверждаю:
Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смайлов А.А.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения в предшкольной группе «Әдемі - ай»
(решением педагогического совета № 1 от 29.08.2023 года)

Воспитатели: Батина О.А.
Бактыгалиева К.И.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Умарова Эльдана

Дата рождения ребенка: 07.07.2018

Организация образования (детский сад/ «Умники»

/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Научилась употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	III уровень- «высокий» употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	Продолжать различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	Научилась различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	III уровень- «высокий» различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно	Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно	Научилась пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно	III уровень- «высокий» Рисует красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научилась о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Знает о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Плотников Платон
Дата рождения ребенка: 01.05.2018
Организация образования (детский сад «Умники»/предшкольная группа)
Группа\класс: «Әдемі-ай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	Продолжать учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	Научился прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	III уровень- «высокий» Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:	Продолжать учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Научился употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Научился употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Проявляет уважение к ценностям казахского народа.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» знает прямой и обратный счет в пределах 10 Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:	Продолжать рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:	Научился рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:	III уровень- «высокий» Рисует казахскую национальную одежду с орнаментом. Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:	Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:	Научился понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:	III уровень- «высокий» Понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Богер Богдан
Дата рождения ребенка: 20.09.2018
Организация образования (детский сад «Умники»
/предшкольная группа)
Группа\класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»;
--------------------	--	---	---	---

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно-следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Гусева Валерия

Дата рождения ребенка: 30.10.2018

**Организация образования (детский сад/«Умники» /
предшкольная группа)**

Группа\класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно- следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни

	Выделять отдельные фрагменты.	Выделять отдельные фрагменты.	Выделять отдельные фрагменты.	самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асыланұлы Төрежан

Дата рождения ребенка: 30.11.2018

**Организация образования (детский сад/ «Умники»
/предшкольная группа)**

Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Научился перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень- «высокий» Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках.
Коммуникативные навыки	Научить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Продолжать передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Продолжать произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	Научился передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Научился произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным	III уровень- «высокий» Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:	Продолжать учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:	Научился располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научилась получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи,	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности.	Научилась верить в свои силы и возможности, трудолюбию и	III уровень- «высокий» верит в свои силы и возможности, трудолюбию и

	наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	ответственности. понимает родственные связи, наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знает об охране природы
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
ФИО ребенка: Багаутдинов Дмитрий
Дата рождения ребенка: 15.02.2018
Организация образования (детский сад/ «Умники»
/предшкольная группа)
Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью.активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью.активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью.активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое. Бегают с разной скоростью.активно участвует в подвижных играх. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках.
Коммуникативные навыки	Научить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Продолжать учить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Научилась передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	III уровень- «высокий» передает в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научилась прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента.рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	Научилась получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.

		Выделять отдельные фрагменты.	Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	Научилась верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знает ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Лоскутова Виктория
Дата рождения ребенка: 07.08.2018
Организация образования (детский сад/ «Умники»
/предшкольная группа)
Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:..	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Научилась употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	III уровень- «высокий» употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	Продолжать различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	Научилась различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):	III уровень- «высокий» различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно	Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно	Научилась пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно	III уровень- «высокий» Рисует красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научилась о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Знает о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Наурзалиев Курман

Дата рождения ребенка: 22.08.2018

**Организация образования (детский сад/«Умники»
предшкольная группа)**

Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление. Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить по по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление. Учить сохранять равновесие при ходьбе	Научилась по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление. Сохраняет равновесие при ходьбе	III уровень- «высокий» по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Сохраняет равновесие при ходьбе
Коммуникативные навыки	Научить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Научить составлять простые предложения с предложенными словами.	Продолжать употреблять выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Научить составлять простые предложения с предложенными словами.	Научилась выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. Научилась составлять простые предложения с предложенными словами:	III уровень- «высокий» Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. Составляет простые предложения с предложенными словами:
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научилась сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» сравнивает предметы по различным признакам. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента.рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научилась получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности.	Научилась верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи,	III уровень- «высокий» верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, наблюдает

	связи, наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знает об охране природы
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Батырова Азалия

Дата рождения ребенка: 08.12.2018

**Организация образования (детский сад/ «Умники»
/предшкольная группа)**

Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	Продолжать учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	Научился прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:	III уровень- «высокий» Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:
Коммуникативные навыки	Научить употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:	Продолжать учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Научился употреблять в речи употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Научился употреблять в речи употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Проявляет уважение к ценностям казахского народа.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	Научилась прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» знает прямой и обратный счет в пределах 10 Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:	Продолжать рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:	Научилась рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:	III уровень- «высокий» Рисует казахскую национальную одежду с орнаментом. Лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:	Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:	Научилась понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:	III уровень- «высокий» Понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
ФИО ребенка: Лесных Злата
Дата рождения ребенка: 01.09.2018
Организация образования (детский сад/ «Умники»
/предшкольная группа)
Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научилась ходить в прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научилась употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научилась различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Различает причинно-следственные связи, литературные жанры. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни..
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Научить располагать предметы в пространстве, знает направления движения. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Научить располагать предметы в пространстве, знает направления движения. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Располагает предметы в пространстве, знает направления движения. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Научить применять различную технику в рисовании. Соблюдать аккуратность при рисовании рисованию казахских орнаментов. Научить исполнять знакомые песни	Научить понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Продолжать применять различную технику в рисовании. Соблюдать аккуратность при рисовании рисованию казахских орнаментов. Продолжать исполнять знакомые песни	Понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Применяет различную технику в рисовании. Соблюдает аккуратность при рисовании рисованию казахских орнаментов. Использует знакомые песни самостоятельно с	III уровень- «высокий» Понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Применяет различную технику в рисовании. Соблюдает аккуратность при

	самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:	самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:	музыкальным сопровождением и без сопровождения:	рисовании рисованию казахских орнаментов. Использует знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. Знают Президента Республики Казахстан, гордится им	Продолжать учить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. Знают Президента Республики Казахстан, гордится им	Научилась правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. Знают Президента Республики Казахстан, гордится им	III уровень- «высокий» Знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. Знают Президента Республики Казахстан, гордится им.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Рауанқызы Рахима

Дата рождения ребенка: 12.11.2018

Организация образования (детский сад/«Умники»

/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно-следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры.

	Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности.понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности.понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности.понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности.понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Кудрявцева Евангелия
Дата рождения ребенка: 14.07.2018
Организация образования (детский сад/«Умники»
/предшкольная группа)
Группа\ класс: «Әдемі-ай».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.	III уровень- «высокий» Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.
Коммуникативные навыки	Научить употреблять и понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Научить рассказывать о себе и своей семье	Продолжать учить употреблять и понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Научить рассказывать о себе и своей семье	Научилась употреблять и понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Научить рассказывать о себе и своей семье	III уровень- «высокий» Употребляют и понимает и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Рассказывает о себе и своей семье
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Продолжать находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Научилась находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Научилась располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научилась собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	III уровень- «высокий» находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни

	самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Научить рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. Научить узнавать элементарные правила дорожного движения.	Продолжать наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Научить рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. Научить узнавать элементарные правила дорожного движения.	Научилась наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Научилась рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. Научить узнавать элементарные правила дорожного движения.	III уровень- «высокий» Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. Узнает элементарные правила дорожного движения.