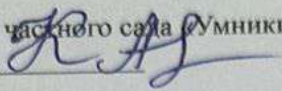


Согласовано:
Методистом ИП «АС» частного сада «Умники»
Арыстановой К.Г. 



Индивидуальные карты развития ребенка
воспитательно- образовательного процесса
организации образования частного сада «Умники» г. Уральск
подготовительная группа «Теремок» на 2023-2024 учебный год
(рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 29.08.2023 года)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Адиева Милана
Дата рождения ребенка: 18.08.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа\ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегать с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегает с разной скоростью, демонстрирует физические качества.
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушать собеседника. Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносить все звуки. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушать собеседника. Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносить все звуки. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Научилась употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушать собеседника. Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносить все звуки. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	III уровень- «высокий» употребляет в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушает собеседника. Читает стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносит все звуки. Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10 Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Научилась прямому и обратному счету в пределах 10 Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень- «высокий» знает прямой и обратный счет в пределах 10 Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	Продолжать учить рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	Научилась рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	III уровень- «высокий» Рисует казахские орнаменты, лепит с натуры, вырезает знакомые или придуманные различные образы. Произносит текст песни четко, громко и медленно
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научилась о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Знает о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Анцыбор Демид
Дата рождения ребенка: 18.07.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа\ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью, активно участвовать в национальных подвижных играх и проявлять активность.	Продолжать учить бегать с разной скоростью, активно участвовать в национальных подвижных играх и проявлять активность..	Научился бегать с разной скоростью, активно участвовать в национальных подвижных играх и проявлять активность..	III уровень- «высокий» бегают с разной скоростью, активно участвовать в национальных подвижных играх и проявлять активность..
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно- следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» знает прямой и обратный счет в пределах 10 Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	Продолжать получать новые цвета. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	Научился получать новые цвета. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов, лепит с натуры, вырезает знакомые или придуманные различные образы. Произносит текст песни четко, громко и медленно
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знает ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Арбеков Александр
Дата рождения ребенка: 13.11.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно-следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.

			Выделять отдельные фрагменты.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бакишева Ариана

Дата рождения ребенка: 04.09.2018

Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно-следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает

	знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знает ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Дусвалиева Аяна
Дата рождения ребенка: 07.12.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое. Бегает с разной скоростью. активно участвует в подвижных играх. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках.
Коммуникативные навыки	Научить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Продолжать учить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Научилась передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	III уровень- «высокий» передает в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научилась прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научилась получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование	Научить верить в свои силы и	Продолжать учить верить	Научилась верить в	III уровень- «высокий»

социально-эмоциональных навыков	возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знает об охране природы
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Конькова Вероника
Дата рождения ребенка: 10.10.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое. Бегают с разной скоростью. активно участвует в подвижных играх. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках.
Коммуникативные навыки	Научить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Продолжать учить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Научилась передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	III уровень- «высокий» передает в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнивать предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнивать предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научилась прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнивать предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнивать предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научилась получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	Научилась верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знает ПДД. Знает об охране природы
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Магал Айла
Дата рождения ребенка: 05.06.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое. Бегают с разной скоростью. активно участвует в подвижных играх. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках.
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задавать вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Продолжать употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задавать вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Научилась употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задавать вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	III уровень- «высокий» употребляет в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задает вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы..
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научилась сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» сравнивает предметы по различным признакам. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные	Научилась получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.

		фрагменты.	песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	Научилась верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знает ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Магал Альнур
Дата рождения ребенка: 05.06.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа\ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Научился ходить в колонне по одному, по двое, по трое. активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое. активно участвует в подвижных играх. Проявляет активность в спортивных играх и тренировках.
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задавать вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Продолжать употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задавать вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	Научилась употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задавать вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.	III уровень- «высокий» употребляет в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Правильно задает вопросы. передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Составляет короткие рассказы..
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научилась сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» сравнивает предметы по различным признакам. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научилась получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.
Формирование социально-эмоциональных	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и	Продолжать учить верить в свои силы и возможности,	Научилась верить в свои силы и возможности, трудолюбию и	III уровень- «высокий» верит в свои силы и возможности, трудолюбию и

навыков	ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы	ответственности. понимает родственные связи, наблюдает и понимает причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знает об охране природы
----------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Пономарева Руфина
Дата рождения ребенка: 20.11.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегают с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегают с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	Научилась ходить в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегают с разной скоростью, демонстрирует физические качества.	III уровень- «высокий» ходит в колонне по одному, по двое, по трое с перешагиванием через предметы; бегают с разной скоростью, демонстрирует физические качества.
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушать собеседника. Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносить все звуки. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушать собеседника. Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносить все звуки. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Научилась употреблять в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушать собеседника. Читать стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносить все звуки. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	III уровень- «высокий» употребляет в речи многозначные слова, синонимы и антонимы. Внимательно слушает собеседника. Читает стихотворения выразительно, с интонацией. Четко произносит все звуки. Правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10 Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Научилась прямому и обратному счету в пределах 10 Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	III уровень- «высокий» знает прямой и обратный счет в пределах 10 Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	Продолжать учить рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	Научилась рисованию казахских орнаментов, лепить с натуры, вырезать знакомые или придуманные различные образы. Произносить текст песни четко, громко и медленно	III уровень- «высокий» Рисует казахские орнаменты, лепит с натуры, вырезает знакомые или придуманные различные образы. Произносит текст песни четко, громко и медленно
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научилась о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Знает о применении специальных транспортных средств, знает ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Мурзакулов Азиз
Дата рождения ребенка: 05.02.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» . Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задавать вопросы. Различает причинно- следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции.

			песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД.	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности. Трудолюбив, ответственный. Понимает родственные связи, понимает значение живописной природы. Знает об охране природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Сапарбаев Амир
Дата рождения ребенка: 28.08.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно- следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.

			Выделять отдельные фрагменты.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Савин Владимир
Дата рождения ребенка: 04.08.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно- следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.

			Выделять отдельные фрагменты.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знает об охране природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год
ФИО ребенка: Тлек Расул
Дата рождения ребенка: 21.06.2018
Организация образования (детский сад/ мини-центр/предшкольная группа)
Группа/ класс: «Теремок»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень- «высокий»; II уровень «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ	III уровень- «высокий» Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ
Коммуникативные навыки	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Научился употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Различать причинно-следственные связи. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	III уровень- «высокий» Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы. Различает причинно- следственные связи. Передает в ролях настроение и характер героя. Выполняет свою роль в постановке. Выполняет звуковой анализ слов. Составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	Научился прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии	III уровень- «высокий» Знает прямой и обратный счет в пределах 10. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания. Называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Продолжать получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.	Научился получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно.	III уровень- «высокий» Получает новые цвета. Работает с коллективом. Рисует элементы казахского орнамента. Соблюдает аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезает ножницами различные геометрические фигуры. Выполняет сюжетные композиции. Исполняет знакомые песни самостоятельно. Выделяет отдельные фрагменты.

			Выделять отдельные фрагменты.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Продолжать учить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	Научился верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы	III уровень- «высокий» Верит в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимает родственные связи, понимает значение живописной природы, о применении специальных транспортных средств, знает ПДД. Знает об охране природы