

Согласовано:  
Методист частного сада «Умники» ИП «АС»  
Арыстановой К.Г.

Утверждено:  
Директор частного сада «Умники» ИП «АС»  
Смайлов А.А.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения в предшкольной группе «Солнышко»  
(решением педагогического совета № 1 от 28.08.2024 года)

Воспитатели: Понова Л.Н.  
Сисенгалиева У.Ж

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Айкынов Арсен

Дата рождения ребенка: 05.10.2019

Организация образования (детский сад/ «Умники»  
/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень- «средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:.                                                              |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):            |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Болат Дияр

Дата рождения ребенка: 28.01.2019

Организация образования (детский сад/ «Умники»  
/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень- «средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:                                                            |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:                                   |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии                                                          |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами: |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:                                                                |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                             |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Бельшикина Агата

Дата рождения ребенка: 20.06.2019

Организация образования (детский сад/«Умники»

/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень<br>«средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении специальных                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |

|  |                                                                |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | транспортных средств,<br>знать ПДД.<br>Знать об охране природы |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гаврикова Анастасия

Дата рождения ребенка: 04.12.2019

Организация образования (детский сад/ «Умники»  
/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень «средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |

|  |                                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | специальных транспортных средств, знать ПДД.<br>Знать об охране природы |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Гусманова Динара

**Дата рождения ребенка:** 16.10.2019

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс:** «Солнышко»

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Научить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительным                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента.рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты. |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД.<br>Знать об охране природы                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Ермилова Ариана**

**Дата рождения ребенка: 05.07.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое. Бегать с разной скоростью.активно участвовать в подвижных играх. Проявлять активность в спортивных играх и тренировках.                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить передавать в ролях настроение и характер героя жесты и мимику. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове Рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Составлять короткие рассказы.                                         |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Различать вопросы и правильно отвечать на них. Сравнить предметы по различным признакам. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента.рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты. |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД. Знать об охране природы                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Искаков Марк**

**Дата рождения ребенка: 04.09.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                           | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:.                                                              |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.           |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Исmoilова Сабрина

Дата рождения ребенка: 05.06.2019

Организация образования (детский сад/«Умники»  
предшкольная группа)

Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)                                                                                                                                                                                                                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень<br>«средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. Учить сохранять равновесие при ходьбе.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Научить составлять простые предложения с предложенными словами.                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить сравнивать предметы по различным признакам. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента.рисованию казахских орнаментов. Использовать различные методы лепки. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты. |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знать ПДД.                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |

|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | Знать об охране природы |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Илесхан Айбибі**

**Дата рождения ребенка: 12.12.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:                                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами: |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:                                                                |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Максимов Егор

Дата рождения ребенка: 04.11.2019

Организация образования (детский сад/ «Умники»

/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                                                                                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень «средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни.                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Научить располагать предметы в пространстве, знает направления движения. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии                                    |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Научить применять различную технику в рисовании. Соблюдать аккуратность при рисовании рисованию казахских орнаментов. Научить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения: |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить правилам безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором. Знают Президента Республики Казахстан, гордится им                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Маликов Алан**

**Дата рождения ребенка: 17.05.2019**

**Организация образования (детский сад/«Умники»  
/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>                                                                             | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>                                                                               | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b>                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                   | Продолжать учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ | Научился ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ | III уровень- «высокий»<br>Ходит в колонне, бегает с разной скоростью. Проявляет активность в спортивных играх. Владеет навыками самообслуживания. Имеет первоначальное представление о ЗОЖ |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямому и обратному счету в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Рисовать различные линии                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты.                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить верить в свои силы и возможности, трудолюбию и ответственности. понимать родственные связи, понимать значение живописной природы, о применении                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | специальных транспортных средств, знать ПДД.<br>Знать об охране природы |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Мусаев Султан**

**Дата рождения ребенка: 27.02.2019**

**Организация образования (детский сад/«Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять и понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Научить рассказывать о себе и своей семье                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты. |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Научить                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых. Научить узнавать элементарные правила дорожного движения. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год  
ФИО ребенка: Негмет Инжу  
Дата рождения ребенка: 26.11.2019  
Организация образования (детский сад/ «Умники»  
/предшкольная группа)  
Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень<br>«средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:.                                                              |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):            |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Рахматуллин Радомир**

**Дата рождения ребенка: 03.03.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»  
/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового</b><br><br><b>Рахматуллин Радомир декабрь)</b>                                                                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:                                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами: |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:                                                                |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Садирова Сафийя

**Дата рождения ребенка:** 02.10.2019

**Организация образования (детский сад/«Умники»  
/предшкольная группа)**

**Группа\ класс:** «Солнышко»

| Компетенции                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень<br>«средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>    | Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                               |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Прудников Виктор**

**Дата рождения ребенка: 01.01.2019**

**Организация образования (детский сад/«Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять и понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Научить рассказывать о себе и своей семье                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании. рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты. |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Научить рассказывает о профессиях родителей, близких,                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

|  |                                                                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | уважает и ценит труд взрослых. Научить узнавать элементарные правила дорожного движения. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Шишкин Илья**

**Дата рождения ребенка: 19.08.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                           | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:.                                                              |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.           |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**  
**ФИО ребенка: Сырымов Алишер**  
**Дата рождения ребенка: 11.07.2019**  
**Организация образования (детский сад/ «Умники»**  
**/предшкольная группа)**  
**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового</b><br><br><b>Рахматуллин Радомир декабрь)</b>                                                                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:                                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами: |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:                                                                |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Төлегенова Анель

**Дата рождения ребенка:** 16.11.2019

**Организация образования (детский сад/«Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс:** «Солнышко»

| <b>Компетенции</b>            | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>    | Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Умбетов Алихан**

**Дата рождения ребенка: 24.01.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                              | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:..                                                                |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:..<br>Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.           |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):               |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:<br>Произносить текст песни четко, громко и медленно |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД.<br>Знать об охране природы                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Мордас Егор**

**Дата рождения ребенка: 15.07.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»  
/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового</b><br><br><b>Рахматуллин Радомир декабрь)</b>                                                                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:                                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами: |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:                                                                |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год**  
**ФИО ребенка: Утебалиева Илана**  
**Дата рождения ребенка: 21.09.2019**  
**Организация образования (детский сад/«Умники»**  
**/предшкольная группа)**  
**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>            | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>    | Учить ходить в колонне, бегать с разной скоростью. Проявлять активность в спортивных играх. Владеть навыками самообслуживания. Иметь первоначальное представление о ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b> | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Сочинять рассказы по наблюдениям. Читать стихотворения выразительно с интонацией. Передавать в ролях настроение и характер героя. Выполнять свою роль в постановке. Выполнять звуковой анализ слов. Составлять слово на заданный слог. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка: Султанмурат Айсүлу

Дата рождения ребенка: 07.06.2019

Организация образования (детский сад/«Умники»

/предшкольная группа)

Группа\ класс: «Солнышко»

| Компетенции                                                        | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                                                                                                                                                                                                                                 | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br>III уровень- «высокий»;<br>II уровень «средний»;<br>I уровень- «низкий») |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять и понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Научить рассказывать о себе и своей семье                                           |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы. Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Научить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить получать новые цвета. Работать с коллективом. Рисовать элементы казахского орнамента. Соблюдать аккуратность при рисовании.рисованию казахских орнаментов. Вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Выполнять сюжетные композиции. Исполнять знакомые песни самостоятельно. Выделять отдельные фрагменты. |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. Научить рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                            |

|  |                                                                     |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | взрослых. Научить узнавать элементарные правила дорожного движения. |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Копличенко Монсей**

**Дата рождения ребенка: 20.06.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>                                                                                           | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень<br/>«средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить х в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:..                                                             |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:.. Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.           |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Научить называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов: Произносить текст песни четко, громко и медленно |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить о применении специальных транспортных средств, знать ПДД. Знать об охране природы                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                          |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка: Ялфимова Кристина**

**Дата рождения ребенка: 29.10.2019**

**Организация образования (детский сад/ «Умники»**

**/предшкольная группа)**

**Группа\ класс: «Солнышко»**

| <b>Компетенции</b>                                                 | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового</b><br><br><b>Рахматуллин Радомир декабрь)</b>                                                                    | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b> | <b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b> | <b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует<br/>III уровень- «высокий»;<br/>II уровень «средний»;<br/>I уровень- «низкий»)</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физические качества</b>                                         | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:                                                            |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативные навыки</b>                                      | Научить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Научить проявлять уважение к ценностям казахского народа:                                   |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |
| <b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>                    | Научить прямой и обратный счет в пределах 10. Располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Рисовать различные линии                                                          |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |
| <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> | Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами: |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                | Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни. Соблюдать правила поведения в общественных местах:                                                                |                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |