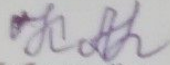
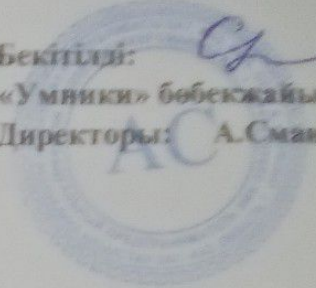


Келісілді: 
«Умники» бөбекжайы
Әдіскері: К.Арыстанова

Бекітілді: 
«Умники» бөбекжайы
Директоры: А.Смаилов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жән бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша
« Айгөлек» мектеп алды тобының 2024 -2025 оқу жылының бастапқы жеке даму картасы.
(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024 жыл)

Тәрбиешілер: Калимүллина Л.Н.:

Алагузова М.О.

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдатов Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 18.12 .2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : **Калимуллина** Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір – бірден екеуден үшеуден жүреді, қозғалыс бағытын өзгертіп жіптерден аттап жүруге тырысады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара сұрақтарға ,оларға қысқаша жауап береді</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналыстыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Оз ойын түсінікті жеткізеді пікірін айтуға талпынады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид София

Баланың туған жылы, күні: 19. 06 .2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір бірден үшеуден жүреді қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге тырысады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдерімен байланыстыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін сала алмайды тұрмыстық заттарды безендіре алмайды.			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.			III деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Эмилия

Баланың туған жылы, күні: 16 .10. 2019.

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Әр түрлі жылдамдықпен – баяу жылдам орташа жүгіруге тырысады.</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді</i>			II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдануға талпынады</i>			II- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кузнецов Алексей

Баланың туған жылы, күні: 17 .04. 2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллия Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Әр түрлі жылдамдықпен жүгіруге талпынбайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иброхимов Мұхаммедали

Баланың туған жылы, күні: 22. 11 .2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>Себеп салдарлық байланыстарды әдеби жанрларды ажырата алмайды</i>			III- деңгей төмегн
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>			I- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>			I- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құспан Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 23. 12.2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытуш ы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулар кезінде ішінара белсенділік танытады</i>			II- деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылар	<i>Өлеңді мәнерлеп интонация мен оқиды</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	1		II- деңгей орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>			II- деңгей орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін, айтады</i>			II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роллан Мансур

Баланың туған жылы, күні: Айгөлек

Мектепалды топ: 04 .12 .2019

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>Айналасында болып жатырған оқигаларға ішінара көз қарасын білдіреді</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Бағдарлауға ретімен атауға талпынады</i>			III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бояуларды араластыру арқылы түстер мен реңктерді шығаруға тырысады.</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Сыйлауды қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>			I II- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажымұқан Исмаил

Баланың туған жылы, күні: 09 .07. 2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтпайды ажырата алмайды</i>			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Кері санауда шатасады дұрыс жауап бере алмайды</i>			III- деңгей Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдануға талпынады</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Көлік құралдарының қозғалысының ережелерін ішінара біледі</i>			III- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеушева Мелисса

Баланың туған жылы, күні: 04.10. 2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындарға ішінара белсенділік танытпайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің рөлін мәнерлеп дербес орындауға талпынбайды			III- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Кері санауда шатасады ажырата алмайды дұрыс жауап бере алмайды</i>			III- деңгей Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Өзара келісіп орындауға талпынбайды</i>			III- деңгей Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Өз Отанын мақтан тұтады маңыздылығын түсінеді</i>			I- деңгей жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Ерлан

Баланың туған жылы, күні: 04. 05 .2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкаливна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Өзін өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгереді</i>			II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	<i>Өзін мәдениетті әдепті ұстауға тырысады</i>			II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Заттарды ретімен орналыстыра алмайды</i>			III- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Бояуларды қолдана алмайды түрліше басып бояуға тырыспайды</i>			III- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Түсінеді және ішінара ажыратады</i>			III- деңгей орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибуллин Карим

Баланың туған жылы, күні: 07. 11. 2019

Мектепалды топ: Айгөлек

Мектепалды топ тәрбиешісі : Калимуллина Лаура Насипкалиевна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулар да белсенділік танытпайды</i>			III- деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	<i>Шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды</i>			III- деңгей Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Бағдарлауға ретімен атауға талпынады</i>			I- деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Өлшемі әр түрлі таныс заттарды меңгеруге талпынады</i>			III - деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Түсінуге және ажыратуға тырысады</i>			III- деңгей төмен