

**Перспективный план
организованной деятельности на
2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Колобок»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **сентябрь 2023 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p> <p>Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом; Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота. метание в горизонтальную цель, вдаль. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). перестроение. Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Спортивные упражнения: катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.Проведение закаливающих процедур.</p>	<p>Выполняет упражнения вместе с воспитателем.</p> <p>Ходит обычно, с выполнением заданий.</p> <p>Бегает обычно, с выполнением определенных заданий</p> <p>Прыгает с места в длину</p> <p>Прокатывает мяч друг другу.</p> <p>Владеет навыками езды на трех колесном велосипеде.</p>

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023 г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
октябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, с поворотом в стороны (вправо-влево); выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Основные движения: <u>Ходьба.в разных направлениях:</u> по прямой, <u>Упражнения в равновесии.по веревке,</u> <u>Бег.с одной стороны площадки на другую,</u> <u>Катание, бросание, ловля.</u> в горизонтальную цель двумя руками снизу, <u>Ползание, лазанье:</u> между предметами, <u>Прыжки.с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,</u> <u>Построение, перестроение.</u>рядом друг с другом, Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры.учить детей координировать движения</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.Поощрять самостоятельные игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Спортивные упражнения.Кататься на трехколесном велосипеде по кругу</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков.Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Навыки самообслуживания.Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: чистить зубы</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни.Давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.Приучать детей ходить в помещении в</p>	<p>Выполняют общеразвивающие упражнения. <u>Ходитв _____ разных направлениях:</u> по прямой, <u>Упражняется _____ в равновесии.по веревке,</u> <u>Бегае.с одной стороны площадки на другую,</u> <u>Бросает _____ в горизонтальную цель двумя руками снизу,</u> <u>Ползае.т _____ между предметами,</u> <u>Прыгае.с _____ продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,</u> Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Умееткоординировать движения</p>

	легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.	
--	--	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Колобок»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **ноябрь 2023 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
ноябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы за спиной, над головой; поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения: <u>Ходьба в разных направлениях:</u> по кругу, «змейкой», враспынную; Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Бегать в разных направлениях: по прямой, Бросать предметы на дальность от груди. Ползать вокруг предметов Прыгать из круга в круг, <u>Построение, перестроение.</u> в круг (по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. Ориентироваться в пространстве, Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде с поворотами вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность. Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в</p>	<p>Выполняют общеразвивающие упражнения. <u>Ходит в разных направлениях:</u> по кругу, «змейкой», враспынную; Ходит по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Бегает в разных направлениях: по прямой, Бросает предметы на дальность от груди. Ползает вокруг предметов Прыгает из круга в круг, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>

	подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	Ориентируется в пространстве,
--	---	-------------------------------

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Колобок»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **декабрь 2023 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
декабрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения: <u>ходить с выполнением заданий:</u> взявшись за руки, <u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по прямой дорожке, Бег в разных направлениях: по кругу, «змейкой», в рассыпную; Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра) <u>Ползание, лазанье:</u> по доске, положенной на пол, <u>Прыжки.</u> вокруг предметов и между ними, Обучать умению находить свое место в строю, Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Спортивные упражнения. Катание на санках. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-</p>	<p>Выполняют общеразвивающие упражнения. <u>ходит с выполнением заданий:</u> Ходит по прямой дорожке, Бегает в разных направлениях: по кругу, «змейкой», в рассыпную; Бросает предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой <u>Ползает</u> по доске, положенной на пол, <u>Прыгает</u> вокруг предметов и между ними, находит свое место в строю, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение</p>

	<p>гигиенические навыки.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья</p>	<p>музыки.</p> <p>действует в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», Катается на санках.</p> <p>Соблюдает правила поведения во время приема пищи замечает неопрятность в одежде.</p>
--	---	---

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: средняя группа «Колобок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2024 г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
январь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. вытягивать руки вперед, в стороны сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p> <p>Основные движения: <u>ходить с выполнением заданий: держась за веревку,</u> ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; <u>бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и</u> <u>левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Прыжки. с высоты 15-20 сантиметра,</u> <u>Построение, перестроение. в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью</u> педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры. вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Спортивные упражнения. Катать на санках друг друга.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно,</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить закаливающие</p>	Выполняет образующие упражнения. <u>ходит с выполнением</u> <u>заданий: держась за</u> веревку, бегает с выполнением определенных заданий: <u>бросает</u> в <u>вертикальную</u> <u>цель</u> <u>правой и левой рукой</u> <u>Прыгает с высоты 15-</u> <u>20 сантиметра,</u> Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Играют в игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Катается на санках друг друга.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Колобок»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год февраль **2024 г**)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
) февраль	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поворачивать их ладонями вверх, <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги. Основные движения: Ходить с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы. <u>Упражнения в равновесии.</u> по ребристой доске. бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, <u>Ползание, лазанье:</u> под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, <u>Прыжки.</u> с высоты 15-20 сантиметра, <u>Построение, перестроение.</u> в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. Играть в подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Спортивные упражнения. съезжать с невысокой горки. Формирование культурно-гигиенических навыков. Обучать детей умению следить за своим внешним видом Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p>	<p>Выполняет общеразвивающие упражнения Ходит с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы. бегает с изменением темпа: в быстром, без остановки в медленном темпе Катает мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, <u>Прыгает</u> с высоты 15-20 сантиметра, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Играет в подвижные игры. съезжает с невысокой горки. умеет следить за своим внешним видом пользуется столовыми предметами по назначению.</p>

		Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	
--	--	--	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Колобок»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **март 2024 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
март	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. поворачиваться со спины на живот и обратно; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Основные движения: <u>Ходить</u> с перешагиванием через предметы положенные на пол, <u>ходить с выполнением заданий:</u> с остановкой, приседанием. Ходить по ребристой доске. бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катать мяч между предметами Ползать по наклонному модулю, через туннель; Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). <u>Ритмические упражнения.</u> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться</p>	<p>Выполняет общеразвивающие упражнения <u>Ходит</u> с перешагиванием через предметы положенные на пол, бегаёт с изменением темпа: в быстром, без остановки в медленном темпе Катает мяч между предметами Ползает по наклонному модулю, через туннель; Находит свое место в круге с небольшой группой и всей группой Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Катается на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. правильно пользуется столовыми приборами</p>

	<p>столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>	
--	---	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Колобок»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **апрель 2024 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
апрель	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. вытягивать руки вперед, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Основные движения: <u>Ходить обычно</u>, на носках в <u>разных направлениях</u>: по прямой: <u>ходить с выполнением заданий</u>: поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). <u>Прыжки</u>. вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Построение друг за другом, рядом друг с другом. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры. Играть в подвижные игры, учить детей соблюдать правила. Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Выполняет общеразвивающие упражнения</p> <p>Ходит с выполнением задания.</p> <p>Бегает с изменением темпа</p> <p>Катает мяч друг другу</p> <p>Прыгает в высоту на двух ногах</p> <p>Выполняет знакомые упражнения</p> <p>Играет в подвижные игры</p> <p>Катается на трехколесном велосипеде</p> <p>Соблюдает правила поведения за столом</p>

Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Навыки самообслуживания

Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности

Формирование привычек здорового образа жизни.

Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться.

Оздоровительно-закаливающие мероприятия.

Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: средняя группа «Колобок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) май 2024 г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
май	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p>сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Основные движения:</p> <p><u>Ходить обычно</u>, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами);</p> <p><u>в разных направлениях</u>: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;</p> <p><u>ходить с выполнением заданий</u>: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием.</p> <p>по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p> <p>Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>лазать по лестнице,</p> <p><u>Прыжки</u>. с касанием подвешенного предмета рукой,</p> <p>Обучать умению находить свое место в строю.</p> <p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры. Играть в подвижные игры, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по</p>	<p>Выполняют общеразвивающие упражнения</p> <p><u>Выполняет разные виды ходьбы и бега в разных направлениях:</u></p> <p>Бросает мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>лазает по лестнице,</p> <p><u>Прыгает</u> с касанием подвешенного предмета рукой, находит свое место в строю.</p> <p>Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Играет в подвижные игры, соблюдает правила.</p> <p>Знает необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.</p> <p>одевается и раздевается в определенной последовательности,</p> <p>имеет элементарные представления о здоровом образе жизни</p>

	<p>кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.</p> <p>Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности,</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.</p>	<p>Выполняет дыхательные упражнения.</p>
--	--	--