


Келісемін: 
әдіскері К.Г.Арыстанова

«Умники» бөбекжайы

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК


Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Әдемі-ай» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Колобок» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Әдемі-ай» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалармен «Білім күні» мерекесі бойынша ән салу, тіл дамыту жаттығуларын өткізу.			
	Ата – аналарға кеңес:	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: Жаңылтпаш. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ. «Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары: «Доп» ойыны. Бөбекжайға жаңадан келген балалармен танысу.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

<p>«Колобок» ересек топ</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балабақша туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру. 1.Шаттық шеңбері.Сәлемдесу 2. Балабақша туралы түсіндіру. 3.Дыбыстық жаттығулар: -ша-ша-ша – балабақша -нің-нің-нің – менің -ең-ең –ең – кең -ық-ық-ық – жарық -мі-мі-мі –әдемі 4. Суретпен жұмыс.Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 5.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 6.Тіл дамыту. Сурет арқылы әңгімелесу. Мысалы: Мынау- менің балабақшам Балабақшам жарық, таза, әдемі. 7.Өлең үйрену. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Е.Өтетілеуұлы) 8.Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: балабақша туралы түсінік қалыптасты. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ә) анық айта алады. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын» Мақсаты:Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту;Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 1.Сәлемдесу.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! 2.Суретпен жұмыс.балабақша туралы түсіндіру. 3.Сөздік ойын 4. Дыбыстық жаттығулар:</p>

	<p>–ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше 5.Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. 6.Ойын: «Балабақшада не көрдік?» Шарты: балабақшада көргендерін атайды. Достыққа, бауырмалдыққа, ұқыптылыққа, бір–бірін сыйлауды таныта алады. 7.Ойын: Күн мен түн Балалармен қоштасу. Рефлексия. Күтілетін нәтиже: балабақша туралы түсінік қалыптасты. Ойын арқылы пәнге деген қызығушылықтары артты.</p>
--	---

Келісемін: 
 әдіскері К.Г.Арыстанова

«Умники» бөбекжайы

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.09.2024 ж.


Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Әдемі-ай» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Колобок» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Колобок» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Тіл дамыту жұмыстары: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.			
	Ата – аналарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде балалардың тілін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Кира Элина</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Альтаир Фотима Илран</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Василиса Алан</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Арystан Микаэла</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Ислам Медина Марша</i>
	«Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді.	«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.	«Не деу керек?» сөздік ойыны. Мақсаты: амандасу, қоштасу сөздерін үйрету. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	Сөздік ойын «Кел, танысайық». Мақсаты: екеуден бөлініп, жаңа сөздерді қолдана отырып диалог түрінде сөйлесу. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.	«Не деу керек?» сөздік ойыны. Мақсаты: амандасу, қоштасу сөздерін үйрету. К/н: Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек топтары	Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақша туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру. 1.Шаттық шеңбері.Сәлемдесу 2. Балабақша туралы түсіндіру. 3.Дыбыстық жаттығулар: -ша-ша-ша – балабақша -нің-нің-нің – менің -ең-ең –ең – кең -ық-ық-ық – жарық -мі-мі-мі –әдемі				

	<p>4. Суретпен жұмыс. Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру.</p> <p>5. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.</p> <p>6. Тіл дамыту. Сурет арқылы әңгімелесу. Мынау- менің балабақшам Балабақшам жарық, таза, әдемі.</p> <p>7. Өлең үйрену. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>8. Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады. Күтілетін нәтиже: балабақша туралы түсінік қалыптасты. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ә, Қ, Ғ) анық айта алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын» Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>2. Суретпен жұмыс. балабақша туралы түсіндіру.</p> <p>3. Сөздік ойын</p> <p>4. Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше</p> <p>5. Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс</p>

	<p>жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу.</p> <p>6.Ойын: «Балабақшада не көрдік?» Шарты: балабақшада көргендерін атайды. Достыққа, бауырмалдыққа, ұқыптылыққа, бір–бірін сыйлауды таныта алады.</p> <p>7.Ойын: Күн мен түн Балалармен қоштасу. Рефлексия. Күтілетін нәтиже: балабақша туралы түсінік қалыптасты. Ойын арқылы пәнге деген қызығушылықтары артты.</p>
--	--

Келісемін: 
әдіскері К.Г.Арыстанова

«Умники» бөбекжайы

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20. 09.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова


	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Колобок» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Әдемі-ай» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	«Колобок» тобымен Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
	Ата – аналарға кеңес:	Ата – аналарға арналған бұрыш: М.Әлімбаев «Балабақша»			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар,	«Колобок» ересек тобы: <i>Альберт Евгений</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Амелина Алобина Арман</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Карима Давид Алиса</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Мелисса Руслан</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Стефания Ольга Амира</i>

<p>дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)</p>	<p>«Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар қазақша амандасуды, ізеттілікті білдіретін сөздерді үйренді.</p>	<p>«Аудармашы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын тексеру. К/н: балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта біледі.</p>	<p>«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады.</p>	<p>«Аудармашы» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын тексеру. К/н: балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта біледі.</p>	<p>«Сенің атың кім?», «Неше жастасың?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзі туралы айта біледі, қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтады..</p>
---	--	---	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет:

<p>«Колобок» ересек тобы</p>	<p>Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше- көпше түрде айтуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Негізгі бөлім: 1. Дидактикалық ойын: «Саяхаттау» балалар топтарына саяхатқа шығады. <i>Педагог балаларды саяхатқа дайындалуды ұсынады, саяхатқа автобуспен барамыз (автобустың дауысы ұнтаспамен қойылады). Балалармен бірге тақпақты қайталайды.</i> Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелеріне саяхат». Педагог балалардың назарын Не? Нелер? сұрақтарына аударады. Жаңа сөздер: Үстел, орындық, топ, кереует, гүлге су құю 2. Дыбыстық жаттығулар: Дық – дық – дық – мынау орындық, ует – ует – ует – бөлмеде тұр кереует, 3. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетіп, сөзді жалғап сөйлем құрап үйрету. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) . Біздің топта.... (үстел, орындық, кереует бар) . Табиғат бұрышында бар (гүлдер) 4. Сергіту сәті: Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы – Біздің балабақшамыз. 5. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Заттардың жекеше, көпше түрлерін ата? Сұрақтарға жауап беру, жекеше көпше түрді бекіту. – Мынау не? – Бұл – орындық, бұл – орындықтар. 6. Д/ойын: «Сөз сандығы».</p>
------------------------------	---

	<p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Топтағы заттарды атайды, сұрақтарды түсініп, жауап береді. Қысқа мәтіндер құрастырады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен таныстыру, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сәлемдесу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! 2.Суретпен жұмыс.балабақша қызметкерлері туралы айту. 3.Сөздік ойын 4. Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше 5.Сергіту сәті: Санамақ жаттау: «Қуыр,қуыр, қуырмаш» 6. Д/ойын: «Аудармашылар». Мақсаты: сөйлем құрап аударуға дағдыландыру. <p>Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: балабақша қызметкерлерінің қазақша атауларын біледі, қарапайым сұраққа жауап береді.</p>

Келісемін: 
әдіскері К.Г.Арыстанова

«Умники» бөбекжайы

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Әдемі-ай» тобымен Күз мезгіліне байланысты ән жаттау.	«Колобок» тобымен Күз мезгіліне байланысты ән жаттау.	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты ән жаттау.	«Әдемі-ай» тобымен Күз мезгіліне байланысты ән жаттау.	«Радуга» тобымен Күз мезгіліне байланысты ән жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Тақпақ жаттау: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ			
	Ата – аналарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл	«Колобок» ересек тобы: <i>Стефания Эрик</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Даниш</i> <i>Аделина Қалмат</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин</i> <i>Айназ Яна</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Аделя Иветта</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Назира</i> <i>Медина Амина</i>

<p>ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)</p>	<p>«Мынау не?». Күтілетін нәтиже: өтілген тақырыптарды қайталайды, сұаққа жауап береді.</p>	<p>«Не істейді?» ойыны. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің тауларын дұрыс атай білуге үйрету.</p>	<p>«Жұлдыз жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды қайталайды.</p>	<p>«Не істейді?» ойыны. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің тауларын дұрыс атай білуге үйрету</p>	<p>«Жұлдыз жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды қайталайды.</p>
--	---	--	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

<p>«Колобок» ересек тобы</p>	<p>Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі Мақсаты: Ойыншықтар туралы қазақ тілінде атауларын үйрету. Дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру. Сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Дыбыстық жаттығулар. «Көбелек гүлге қонады» ойыны Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді. 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Күз мезгілінде неше ай бар? 3. Ауа - райы қандай болады? 4. Сүйікті ойыншығың қандай? Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді тандап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар. Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады. - Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған? Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер? Немен ойнайсыңдар?</p>
------------------------------	--

	<p>Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз! Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы) Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен. Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пластмассалы 2. резиналы 3. матадан 4. ағаштан 5. темірден <p>Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме? Сергіту сәті: Тікірейіп екі құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Секірем деп үстелден, Құлап жүрме мысығым. Дыбыстық жаттығу: Ойыншықтар Тіл дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау. Қорытынды: Жаңақ сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы әңгімелеуді біледі; «қ» дыбысының артикуляциясын</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: «Мен ойнаймын» Мақсаты: Тақырыптық сөздерді мен сөз тіркестерін үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! 2. Әңгіме жүргізу: Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.

3. Ғажайып сәт.
Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді
- Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме?
- Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі?
- Бауырсаққа кімдер кездеседі?
Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.
Бауырсаққа бірінші кім кездеседі.
1. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер»
2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»
Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.
3. Аю:
Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді.
4. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық.
4.Сергіту сәті
Бейнежазба арқылы қимылдар орындау.
Дидактикалық ойын:Өртүрлі ойыншықтар
Тіл дамыту:
Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын.
Біздерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар ұйықтайды,
Өмір беріп бұйырсақ.
Қорытынды.
Күтілетін нәтиже:
Ойыншықтардың қазақ тіліне атауларын үйренеді; пәнге қызығушылықтары қалыптасты.

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
Әдіскері К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова


	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Колобок» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Әдемі-ай» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Радуга» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Колобок» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Әдемі-ай» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл	«Колобок» ересек тобы: <i>Макар Егор</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Бейбарис Алтаир</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Кирилл Марам Саян</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Адилъ Никита</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Фотима Илман</i>

<p>ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)</p>	<p>«Мынау не?». Күтілетін нәтиже: өтілген тақырыптарды қайталайды, сұраққа жауап береді.</p>	<p>Д/о «Кел, сөйлесейік!» «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>Д/о «Қайтала, көрсет» өтілген тақырыпқа байланысты сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>Д/о «Кел, сөйлесейік!» «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>Д/о «Қайтала, көрсет» өтілген тақырыпқа байланысты сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>
---	--	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

<p>«Колобок» ересек тобы</p>	<p>Тақырыбы: «Күз мезгілі» Мақсаты: Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелесіп, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыта алады. Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбек етуге талпынысын таныта алады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миға шабуыл: Алтын күз 2. Жұмбақ жасыру: Жиып–теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл орман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы күзгі ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. /сын тұрғысынан ойлау; коммуникативтік; бала үні/ 3. Фонетикалық жаттығу: -үз- үз - үз – күз -тыр- тыр - тыр - қолшатыр -ын- ын - ын - салқын -рақ- рақ - рақ - жапырақ 4. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық.
------------------------------	---

	<p>1-2-3 Жапырақ болып ұш. Ойын: Жапырақтардың түстерін ажырат? /4К моделі: сын тұрғысынан ойлау; коммуникативтік; бала үні/</p> <p>5. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту.Өлең жаттату: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады.</p> <p>6. Жапырақтармен «Қуырмаш» ойын ойнау</p> <p>7. Рефлексия: Жапырақтар</p> <p>Күтілетін нәтиже: күз туралы түсініктер қалыптасты; қазақ тілінде айта алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілін басқа жыл мезгілдерінен ажыратып, сипаттама бере алады. Суреттен күз мезгіліне сай бейнені тауып алады.</p> <p>1. Миға шабуыл: Алтын күз</p> <p>2. Ой қозғау. Күз туралы мәлімет беру.Суреттер арқылы күз туралы баяндау. Күзгі жапырақтарды көрсету. Күзгі киім туралы мәлімет беру. / сын тұрғысынан ойлау; коммуникативтік; бала үні/</p> <p>3. Фонетикалық жаттығулар. жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп</p> <p>3.Сергіту сәті: Көкөністер биі</p> <p>4.Тіл дамыту: Слайдтағы суреттер арқылы көкөністердің атауын қайталау. Мақсаты: балалар айта алады.</p> <p>5.Құрылымдалған ойын: «Таныс көкөністерді тап» Балалар көкөністерді атайды.</p> <p>6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?»</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: Күз мезгілі туралы біледі, дыбыстарды анық айта алады.</p>

Келісемін: 
Әдіскері К.Г.Арыстанова

«Умники» бөбекжайы

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.-11.10.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Әдемі-ай» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Радуга» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Колобок» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Радуга» тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық	«Әдемі-ай»тобымен «Алтын Күз» мерекесіне дайындық
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл	«Колобок» ересек тобы: <i>Арсений Азер Виктория</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Мария Бейбарас</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Карина Камиль Адина</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Ясмينا Владимир Рамина</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Илиран</i>

<p>ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)</p>	<p>Д/о «Табиғат дауысы» (жел, жаңбыр) аудио дыбыстарды тыңдайды, табиғат құбылысын ажыратады, қазақ тілінде атайды. Күтілетін нәтиже: «Күз» мезгіліне тән сөздерді дұрыс айтады</p>	<p>Д/о «Қоян себетін сәбізбен толтыр» «Көкөністер» тақырыбында сөйлесу, көкөністер атауларын айта отырып қоян себетін толтыру. Күтілетін нәтиже: Көкөніс атауларын дұрыс айта алады, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>Д/о «Қай мезгіл?» Жаңбыр жауады, күн салқын, жел соғады, құстар ұшып кетеді. Бұл қай мезгіл? Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін түсінеді, сұраққа жауап береді.</p>	<p>Д/о «Қоян себетін сәбізбен толтыр» «Көкөністер» тақырыбында сөйлесу, көкөністер атауларын айта отырып қоян себетін толтыру. Күтілетін нәтиже: Көкөніс атауларын дұрыс айта алады, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>Д/о «Қай мезгіл?» Жаңбыр жауады, күн салқын, жел соғады, құстар ұшып кетеді. Бұл қай мезгіл? Күтілетін нәтиже: сөз тіркестерін түсінеді, сұраққа жауап береді.</p>
---	---	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

<p>«Колобок» ересек тобы</p>	<p>Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Ұ», «ө» дыбыстарын дұрыс айтуын нақтылау, бекіту. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз! Жабырқауды білмейміз, Күлімдеген күндейміз! Өткен тақырыпты қайталау. Д/ ойын: «Кел, сөйлесейік» сұрақ - жауап арқылы сөйлем құрату. 2. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, ие – ие – ие – қызыл шие Рік – рік – рік – пісті өрік, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт Быз – быз – быз – үлкен қарбыз, уын – уын – уын – сары қауын, міс – міс – міс – бақта өсті жеміс 4. Д/ ойын «Сиқырлы себет» Мақсаты: жемістерді ұстап, сезіну арқылы ажырату, атау. Шарты: көздерін байлап, себеттегі жемістерді сылап – сипау арқылы ажырату. 5. Сергіту сәті. Күзім, күзім, күзім, пісті, алма – жүзім. Тұрғанда бәрін күз беріп, кел, алайық, біз теріп! 6. Тіл дамыту. «Бақта ма, бақшада ма?». Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету.</p>
------------------------------	---

	<p>7. «Сөз сандығы» ойыны. Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру, қайталату. Сөз арасында кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге баулу.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Жеміс атауларын айта алады, көкөністер мен жемістерді ажырата алады.</p>
«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары	<p>Тақырыбы: Күз байлығы: көкөністер мен жемістер Балалардың қызығушылығын арттыу, дұрыс, анық сөйлеуге жаттықтыру, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз! «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты еске түсіру. «Кел, сөйлесейік!»</p> <p>2. Негізгі бөлім.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ма – ма – ма – тәтті алма, мұрт – мұрт – мұрт – тәтті алмұрт, міс – міс – міс – бақта жеміс, Яр – яр – яр – дәмді қияр, нақ – нақ – нақ – дәмді қызанақ, ніс – ніс – ніс – бақшада көкөніс</p> <p>4. Дойын «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге, қазақ тілінде дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>5. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, былай – былай ойнап. (музыкамен)</p> <p>6. «Сиқырлы себет» дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ұстап, сезіну арқылы ажырату, атау. Шарты: көздерін байлап, себеттегі жемістерді сылап – сипау арқылы ажырату.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды Күтілетін нәтиже: «Көкөністер мен жемістерді атайды, ажырата алады.</p>

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
Әдіскері К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.10.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--	----------	----------	----------	----------	------

<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)</p>	<p>«Радуга» тобымен Д/о «Қандай? Қанша?» Сұрақ қою арқылы көрсетіген заттың санын, түсін ажырату. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.</p>	<p>«Әдемі-ай» тобымен Д/о «Не жоқ?» Өтілген сөздерді қайталату, сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді.</p>	<p>«Колобок» тобымен Д/о «Кел, сөйлесейік!» «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. Күтілетін нәтиже: Қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.</p>	<p>«Радуга» тобымен Д/о «Кел, сөйлесейік!» «Күз» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. Күтілетін нәтиже: Қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.</p>	<p>«Әдемі-ай» тобымен «Не жоқ?» Өтілген сөздерді қайталату, сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді.</p>
<p>Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы</p>	<p>Педагогтарға кеңес: Ата – аналарға кеңес:</p>	<p>Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру. Ата-ана бұрышына: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (Е.Өтетілеуов)</p>			

		Ересек топ	«Бұл үйде кім тұрады?» Мақсаты: «Отбасы» тақырыбы бойынша сөздермен таныстыру. Мынау Кім? Қандай? Неше? Қайда тұрады? деген мұғалімнің сұрақтарына қазақша жауап қайтара білуді үйрету; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік, сыйластық сезімін тәрбиелеу. туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айтуға үйрету; Сөз тіркестер, сөйлемдер құрастыруға үйрету. ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Ң» «Ү» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Ариана Омар</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Бейбарыс</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Александр Сафина</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Юлианна</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Фотима</i>
	Д/қ ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атату.	Д/о «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сқздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/қ ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атату.	Д/о «Керісінше айт» (жылдам-баяу) Мақсаты: Балаларды қарсы мағыналы сқздерді тауып айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/қ ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атату.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек тобы	1.Әнұранды айтып, балалардың назарын іс-әрекетке аудару. 2.Тақпақ айту: Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз 3.Сурет арқылы балаларға отбасы мүшелерімен таныстыру. Сұрақтар қою. –Бұл кім? 4.Сөйлесу ойыны: Шарты: Балалар бір– біріне сұрақтар қоя алады. Сұрақтарға жауап бере алады. 5.Сергіту сәті:				

	<p>Үнтаспадан «Айгөлек» әнің тыңдатып, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасату.</p> <p>6.Ойын: Кім тез табады? Үлестірмелі суреттер беріп, суреттегі кім екенін тез атап беру.</p> <p>7.Дидактикалық ойын: «Үйде кім бар?»</p> <p>-Балалар, мынау –үй.</p> <p>-Тук-тук. Үйде кім бар?т.с.с.</p> <p>8.Мақал – мәтел: Отан – отбасыдан басталады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу. Шаттық шеңбері. 2. Суретпен жұмыс Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл қандай отбасы? -Отбасында кімдер тұрады? -Атасы мен әжесі немерелерін қалай еркелетеді? -Алан мен Арнұр қандай балалар ? -Олар үлкендерге қалай көмектеседі? -Отбасында сыйластық көріне ме? -Ата-әжесінің берген баталарын еске түсіріңдер. -Сендер қандай балаларсыңдар? -Ата-әжелерін сендерді қалай еркелетеді? (Балалардың жауаптары тыңдалады.) 3. Сергіту сәті Бас бармағым-әкем. Балан үйрек-анам. Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек –апам Кішкентай бөбек –мен Бір үйде біз бізнешеуіміз? Бір үйде біз, бесеуіміз Жұдырықтай жұмылған, Біздер тату жанұя. 4. Ойын «Менің отбасым» 5. Тіл дамыту Анам маған үлкенді сыйла деген Сол сөз маған ізгілік құйған екен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем. Шарты: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. Дыбыстарды ажырата алады. 6. Мақал жаттау.Балапан ұяда не көрсе, Ана көрген тон пішер. Ұшқанда соны іледі. Әке көрген оқ жонар.т.б

Келісемін: 
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы

К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24.10.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Радуга» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Әдемі-ай» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Колобок» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Ата-ана бұрышына: «Сөзұяқастар айтайық» Аң-аң-аң – қайырлы таң! Үн-үн-үн – жарқын күн! Еш – еш –еш – қайырлы кеш!			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл	«Колобок» ересек тобы: <i>Кира Элина</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Альтаир Фотима Илран</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Василиса Алан</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Арystан Микаэла</i>	

ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	Д/о «Артығын тап» К/н: суреттерді сәйкестендіре алады, артығыны тауып, атайды.	Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: күз мезгілі туралы түсініктері кеңейді.	Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» К\н: балалар жыл мезгілдерін ажыратады.	Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: күз мезгілі туралы түсініктері кеңейді.	
---	---	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: «Киім дүкені»</p> <p>Мақсаты: Киім – кешек туралы ақпарат беру. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратуға үйрету. Киімдерді атату арқылы сөздік қорларын байыту. Қарым – қатынас жасау іскерлігін қалыптастыру. Өз бетімен қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге қатыстыру.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар мына суретке көңіл аударайықшы. Суреттен кімді көріп тұрмыз. Ұл баланың үстінде қандай киім? Ал, қыз балада ше? Дұрыс айтасындар, балалар! Балалар киім дүкеніне барғыларың келеме? Ендеше, мен сендерге қуыршақ беремін. Қуыршақтарға киімдер аламыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арсен, сен қуыршағыңа қандай киім алдың? - Не себептен сен шалбар алдың? - Аяжан, сен қуыршағыңа қандай киім алдың? - Көйлегіңнің түсі қандай? <p>Сергіту сәті:</p> <p>Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p>
-----------------------	---

	<p>Дидактикалық ойын: «Киімдерді ажырат» Шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді жасыл сөмкеге сызып көрсету. Мазмұнды рольді ойын: «Сэнгерлер» Қорытынды.Рефлексия Күтілетін нәтиже: киім-кешек атауларын біледі, ұл бала – қыз бала киімдерін ажырата алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: «Киім» Мақсаты:Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. 1. Миға шабуыл: Бала бала балақай Басыңа ки малақай Далаға шық Доп лақтырып ойнайық. Тосын сый: Буратино (слайд көрсету) Слайд. Балаларға суреттегі киімдерді көрсетіп, қысқы, жазғы, ер бала мен қыз баланың киімдерін айтып түсінік беру. - Балалар, кәне, бәріміз үстіміздегі киімдердің аттарын айтайықшы. Айару, сенің үстіңде қандай киімдер бар? - Диас, сенің үстіңде қандай киімдер бар? Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? Балалар: иә Сергіту сәті! Тоңса біздің қолымыз, Қолғапты киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақты соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етікті киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Сөзұйқастыр айтайық. Ді – ді –ді – қыздар көйлек киеді, Ді – ді – ді – ді – ұлдар шалбар киеді, Он – он – он – қандай жылы тон. Тік – тік – тік – кидім етік. 1. Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа киімді кигізу» Сұрақ – жауап арқылы іс – әрекетте алған білімдері пысықталады. Мұғалім: балалар, мен сендердің қысқы және жазғы киімдерді жақсы ажырата алатындарына сенімдімін. «Дұрыс көрсет» ойыны. Балаларға ойыншы балаға киімдерді қазақ тілінде атауды ұсынады. Буратино: ой, рахмет балалар. Бойым жылынып рахаттанып қалдым.</p>

Күтілетін нәтиже: Баскиім,аяқкиім,киім сөздерін үйрену, осы сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
Әдіскері К.Г.Арыстанова


Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен жаңылтпаштар жаттау.	«Колобок» тобымен мақал жаттау. «Отан отбасынан басталады», «Отан - оттан да ыстық»		«Әдемі-ай» тобымен мақал жаттау. «Отан отбасынан басталады», «Отан - оттан да ыстық»	«Радуга» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Сөзұйқастар қайталау. Ді –ді – ді – көк ту желбірейді Ұр – ұр – ұр – төрде елтаңба ілулі тұр Біз – ыз – ыз – салтанатты ән айтамыз Ар –ар – ар – елімізде рәміздер бар			
	Ата – аналарға кеңес:	Ата-ана бұрышына: Е.Өтетілеуов «Отан» өлеңі			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар,	«Колобок» ересек тобы: <i>Альберт Евгений</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Амелина Алобина Арлан</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Карима Давид Алиса</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Мелисса Руслан</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Стефаниа Ольга Амира</i>

дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?»	Тіл дамыту: Б.Жақып «Менің елім»	Тіл дамыту: Б.Жақып «Менің елім»	Тіл дамыту: Б.Жақып «Менің елім»	Д/о «Кім көп біледі».
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Менің Отаным!</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру. Әнұранды айтып, балалардың назарын іс-әрекетке аудару.</p> <p>1.Тақпақ айту:</p> <p>Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз</p> <p>2.Сурет арқылы балаларға отбасы мүшелерімен таныстыру. Сұрақтар қою.</p> <p>–Бұл кім? Балалар, бүгін біз еліміз туралы, Отанымыз Қазақстан Республикасы туралы қазақша айтуға үйренеміз. Қазақстан туралы диафильм, карта көрсетіледі.</p> <p>Балалар, біздің Отанымыз қандай? қалай аталады? Сен қай қалада тұрасың? Біздің Отанымыз, менің, сенің Отаңдарын – Қазақстан Біз Қазақстанда тұрамыз. Оның ел ордасы – Астана Астанада Парламент үйі бар.</p> <p>Мақсаты: балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>3.Сергіту сәті:</p> <p>Б. Жаналиевтің «Қазақ вальсі» немесе «Менің елім» музыкалық қимыл қозғалыс жасалады.</p> <p>Ал балалар тұрайық, Алақанды созайық, Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық.</p> <p>4.Ойын: «Қайтала, дұрыс көрсет»</p> <p>Тақпақ жаттату:</p> <p>Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер</p>				

	<p>Отан–ана, Отан үлкен Отан деген – туған ел. 5.Ойын: «Кім көп сөз біледі?» -Балалар бүгінгі іс-әрекет сендерге ұнады ма? Балалармен қоштасу. К/н: «Қазақстан» өлең шумағының мағынасын түсінеді, қайталап жатқа айта алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным! Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отан туралы түсінік беру, тілдерін ширату. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз! Дидактикалық ойын: «Кім жүйрік?» Өткен тақырыпты еске түсіру. 2. Негізгі бөлім. 3.Дыбыстық жаттығулар. Отан, Қазақстан, менің елім, Астана Тан – тан – тан – Отан, тан – тан – тан – Отаным Қазақстан, Лім – лім – лім – менің елім 4. Дидактикалық ойын: «Бас қалаға саяхат» Мақсаты: слайд арқылы Астана қаласына саяхат жасатып, бас қаланың әсемдігімен таныстыру. Еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. 5. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, былай – былай ойнап. (музыкамен) 6. Дидактикалық ойын: «Кел, сөйлесейік». Мақсаты: қарайды, тыңдайды, жауап береді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Отан туралы түсінік алады, «Отаным - Қазақстан» деп айта алады.</p>

Келісемін: 
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы
К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Колобок» тобына «Табиғат әлемі» бейнежазба көрсету арқылы сөздік қорларын молайту.	«Әдемі-ай» тобына «Табиғат әлемі» бейнежазба көрсету арқылы сөздік қорларын молайту.	«Радуга» тобына «Табиғат әлемі» бейнежазба көрсету арқылы сөздік қорларын молайту.	«Колобок» тобына «Табиғат әлемі» бейнежазба көрсету арқылы сөздік қорларын молайту.	«Әдемі-ай» тобына «Табиғат әлемі» бейнежазба көрсету арқылы сөздік қорларын молайту.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Ата-ана бұрышына: Мнемокесте Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Стефания Эрик</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Даниил Аделина Қалшат</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Айназ Яна</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Аделя Иветта</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Назира Медина Амина</i>
	Д/о «Ненің дыбысы»	Д/о «Кел сөйлесейік»	Д/о «Ненің дыбысы»	Д/о «Кел сөйлесейік»	Д/о «Ненің дыбысы»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

<p>«Колобок» ересек тобы</p>	<p>Тақырыбы: Табиғат әлемі Мақсаты: Бөлме гүлдерін бақылап, құрылысын, өсу жолын әңгімелей алады. Өлең жолдарын қимылын келтіре, мәнерлі айта алады. Бөлме өсімдіктеріне өз қамқорлықтарын таныта алады. Миға шабуыл: Күз мезгілі Балалар сұрақтарға жауап бере алады. «Табиғат әсемдігі» көрнекі суреттер бойынша әңгімелеу. «Ағаштар, талдар» бейнежазба көрсет. /креативтік; коммуникативтік; бала үні/ Жаңа сөздермен (Ауа, су, табиғат, жаңбыр) фонетикалық жаттығу жасау. Сергіту сәті: «Қуырмаш» Рефлексия: Лайк, Дизлайк Күтілетін нәтиже: гүлдерге қамқор жасай алады, таныс дыбыстардың артикуляциясын анық айтады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Жабайы табиғат әлемі Мақсаты: «Түлкі мен қарға» ертегісінің мазмұнын әңгімелеп, түсіне алады. Ауызекі сөйлеулерін дамыта алады. Батырлық, өжеттілік сезімдерін таныта алады. Миға шабуыл. Күн сәулелері Ой қозғау.«Табиғат әсемдігі» көрнекі суреттер бойынша әңгімелеу. Жаңа сөздермен (Ауа, су, табиғат, жаңбыр) фонетикалық жаттығу жасау. Сергіту сәті: «Бармақтар» Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Рефлексия: Смайлик Күтілетін нәтиже: ертегіні көрсету, әңгімелеу арқылы сөздерді анық айта алады.</p>

Келісемін:
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы

К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Әдемі-ай» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Радуга» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Әдемі-ай» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Колобок» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Ата-ана бұрышына: «Сөзұяқастар айтайық» Аң-аң-аң – қайырлы таң! Үн-үн-үн – жарқын күн! Еш – еш –еш – қайырлы кеш!			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Макар Егор</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Бейбарыс Алтайр</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Кирилл Марам Саян</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Адилә Никита</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Фотима Илман</i>
	Д/о «Артығын тап»	Сөздік ойын «Сөз сандығы»	Жұмбақ ойын «Бұл қай кезде болады?»	Сөздік ойын «Сөз сандығы»	Жұмбақ ойын «Бұл қай кезде болады?»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок»	Тақырыбы: Жабайы аңдар				

<p>ересек тобы</p>	<p>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы балаларға толық мағлұмат бере отырып, қазақша аттарын айта алады. Жабайы табиғатқа сүйіспеншілік сезімін таныта алады.</p> <p>Миға шабуыл: Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу.</p> <p>Ең айлакер аң...</p> <p>Балалар: түлкі.</p> <p>Ең қорқақ...</p> <p>Балалар: қоян.</p> <p>Балды ең жақсы көретін...</p> <p>Балалар: аю</p> <p>Ең батыл аң..</p> <p>Балалар: қасқыр.</p> <p>Біліуімізкерек оны біз,</p> <p>Біз де табиғаттың ұлымыз.</p> <p>Табиғат бөлек деменіз,</p> <p>Сол үшін жауап береміз.</p> <p>Ой қозғау: «Табиғат» тақырыбына сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау.</p> <p>3Дыбыстық жаттығу. -Ыр, ыр, ыр ырылдайды қасқыр, -Кі, кі, кі бұлаңдайды түлкі, -Ян, ян, ян жүгіріп жүр қоян, -Ю, ю, ю қорбаңдайды аю.</p> <p>Табиғат бейнеленген суреттерге назар аударту. Суреттер арқылы табиғаттағы өзгерістермен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>Тіл дамыту. Сөздік ойын. (Тақпақ жаттау) Табиғатым - тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.</p> <p>«Жабайы аңдардың іздері» Мақсаты: Жабайы аңдардың іздерін танып біле алады.</p> <p>«Орманда нелер мекендейді?» Суретте үй жануарлары мен жабайы жануарлар берілген, сол сурет ішінен орманда мекендейтін жануарларды белгілей алады.</p> <p>Рефлексия: «Лайк», «Дизлайк»</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздер мен сөз тіркестерін айтады, таныс дыбыстардың артикуляциясын біледі</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Жабайы аңдар.</p>

Жабайы аңдардың қазақша атауларымен таныстыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.

1. Сәлемдесу.
Отбасының гүліміз,
Көңілді өтер күніміз!
2. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Өткен тақырыпты еске түсіру.
Қуыршақ Сәуленің келуі, баладарды орманға саяхатқа шақыруы.
Жаңа сөздер: Аю, қасқыр, түлкі, қоян
3. Дыбыстық жаттығулар.
Ян – ян –ян – қоян, қыр – қыр – қыр – сұр қасқыр, кі – кі – кі – қу түлкі, ю – ю – ю- үлкен аю.
4. Дидактикалық ойын: «Даусынан таны, ата» Мақсаты: ұнтаспадан жабайы жануарлардың дауысын тыңдап, ажырату
5. Сергіту сәті:
Аңдардың қимылдарын салып жүру.
Қоян сияқты секіру, аю секілді қорбандап жүру.
6. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?». Мақсаты: қарайды, қайталайды, жауап береді.
7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды

Күтілетін нәтиже: : Аңдардың қазақ тіліндегі атауларын біледі, дұрыс айта алады.

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
Әдіскері К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--	----------	----------	----------	----------	------

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Колобок» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Әдемі-ай» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Радуга» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Колобок» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары	«Әдемі-ай» тобымен мерекеге дайындық жұмыстары
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Тіл дамыту: Шағала, шағала! Көл-теңіз жағала Аққу – құстың патшасы Теі келмейді басқа			
	Ата – аналарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс – әрекеттегі жаңа сөздерді қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Альберт Евгений</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Амелина Албина Арлан</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Карима Давид Алиса</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Мелисса Руслан</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Стефаниа Ольга Амира</i>
	«Жұмбақты шешіп, суретін сал»	Компьютерлік ойын «Не артық»	Жұмбақ ойын «Бұл қай кезде болады?»	Компьютерлік ойын «Не артық»	Жұмбақ ойын «Бұл қай кезде болады?»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек тобы	Тақырыбы: Дала құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қоректенуі туралы айту. Үй құстарымен дала құстарын ажырату. Жылулық шеңберін орындайық. Құстар ,құстар келеді, Жерді шуға бөледі. Көктем келді бізге деп, Жақсы хабар береді. Құстардың сайрағанын тыңдату.				

	<p>(3 минут)</p> <p>-Балалар ненің дыбысын естідіңдер?</p> <p>Құстардың сайрағанын.</p> <p>- Балалар сендер құстардың сайрағанын естігенде ,қандай күйде болдыңдар?</p> <p>Әдемі орманда жүргендей болдық.</p> <p>Дұрыс айтасындар балалар, бұл Құстар дауысы.</p> <p>Жалпы құстар туралы мәлімет беру.</p> <p>Балалар құстар табиғатың көркі.Құстар өзгеше болып жаратылған құбылыс иесі. Құстардың бейнесі біздің аспан Әлеміндегі қоршауымыз сияқты, себебі көк аспан олардың туған мекені. Көкті құссыз, құсты көксіз елестету қиын. Біздің көгімізде құстар сайрап жүрсе, жердегі адамдар да тыныш, бейбіт өмір сүре алады Біз көкке қарағанда көзіміз ең әуелі ұшқан құсқа түседі. Олар тек аспанда ұшып орманда мекендейді.</p> <p>Құстардың түрлері өте көп.</p> <p>Суреттегі құстармен таныстыру.</p> <p>Құстар дала құстары және үй құстары болып екіге бөлінетінін айту.«Дала құстарына» (Қарлығаш, торғай қарға, сауысқан, дуадақ т.б) жатады.</p> <p>Тоқылдақ- орман құсы, ол орманда өмір сүреді. Тоқылдақ ағаштарды құрттардан, шіруден сақтайды. Оны – орман дәрігері деп атайды.</p> <p>Сауысқан- ала құйрықты , ұзын құйрықты құс. Оның құйрығы 35 см. Ол өте сақ құс. Кез келген тамақтармен қоректенеді.</p> <p>Қарға- Қазақстанда кең тараған құс.Қарғаның басы, қанаты, құйрығы қара болады, ал арқасы мен бауыры сұрғылт, тұмсығы үшкір, тырнағы өткір болады.</p> <p>Торғай- ағаш қумақтарының індерінде, үйдің маңдарында мекендейді. Торғай бұталардың дәнімен , жемістерімен қоректенеді.Кейде тоқылдақтың қорегінің қар бетіне түскен қалдықтарын теріп жейді.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қарға біздің қар, қар, Сауысқаным саңқ,саңқ. Торғайларым шик, шик. Жапалағым ух,ух, Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп.</p> <p>Сөздік жұмыс: Құс – птица, тауық- курица, қарлығаш- ласточка.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Балаларға құстардың дауыстарын тыңдатып, сұрау.</p> <p>Қорытынды.Рефлексия</p> <p>Күтілетін нәтиже: дала құстары мен үй құстарын ажырата біледі.Қазақ тілінде аудармасын айта алады.</p>
«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары	<p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.</p> <p>Құстар туралы мағлұмат беру, оларды қорғауға баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>1.Сәлемдесу.</p>

	<p>Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз!</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Өткен тақырыпты еске түсіру. Жаңа сөздер: Торғай, қарға, құс</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ғай – ғай – ғай – торғай, ға – ға – ға – қарға, ұс – ұс – ұс – ұшады құс.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Бұл қай құс?» Мақсаты: Өлкемізде мекен ететін құстармен таныстыру, олардың дауыстарын тыңдатып, ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Сергіту сәті: Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп, қонбайсың. Жем берейін жақында, Сонда, торғай, тоңбайсың!</p> <p>6. Қимылдық ойын: «Құстар». Мақсаты: қарайды, тыңдайды, қайталайды.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Өлкемізде мекен ететін құстар туралы түсініктері бар, құстарды атай алады.</p>
--	--

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
Әдіскері К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.11.2024 ж.
Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен Отан туралы тақпақ жаттау.	«Колобок» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.	«Әдемі-ай» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.	«Колобок» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Жаттығу ұсыну: «Орнын тап» (дауысты дыбыстарды ажырату)			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Стефания Эрик</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Даниил Аделина Калмат</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Айназ Яна</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Аделя Иветта</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Назира Медина Амина</i>
	Суретті жаттығу: «Сөйлесейік»(диалог)	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Тіл дамыту. М.Жаманбалинов «Бір аптада»	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Тіл дамыту. М.Жаманбалинов «Бір аптада»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек тобы	Тақырыбы: Қоршаған орта Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атаулары және олардың міндеттерімен танысып, таныс заттарды ажырата алады.Төл дыбыстарды анық айтуға баулу. Миға шабуыл:Үлкеге де сіз · Кішіге де сіз, · Сәлем бердік сіздерге · Құрметпен біз Ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атаулары және олардың міндеттерімен танысып, таныс заттарды ажырата алады. Фонетикалық жаттығу: -ар-ар-ар- жануар				

	<p>-ік-ік-ік-өсімдік -ор-ор-ор- қамқор -іп-іп-іп-кітап Құрылымдалған ойын: «Кім тез табады?» сын тұрғысынан ойлау; бала үні/ Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. Ән: «Аю, аю тұршы» Санамақ: Алақай-ау, алақай Қол соғайық балақай Алақай-ау, алақай Өте тамаша! Саусақтар билейді Былай – былай билейді Тук-тук балға Үй жасаймыз торғайға. Бум-бум барабан Соқ-соқ барабан Ду - ду –ду – ду Сыбызғы ойнаймыз. Рефлексия: Бас бармақ Күтілетін нәтиже: қоршаған орта туралы түсінік қалыптасты. «Ө» дыбысының артикуляциясын меңгерді.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балаларға айналамыздағы қоршаған заттардың қазақша атауларын меңгерту. «Қ» дыбысының артикуляциясы. Миға шабуыл: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Жануарлар әлеміне саяхат. Сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғажайып дорба» Қоршаған заттардың атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығу: Қ дыбысын айта алады. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық.</p>

Жапырақ болып дөңгелеп,
Жерге келіп қонайық.

Ән: «Алма кетті домалап»

Тіл дамыту: «Сикырлы сөздер әлемі»

Рефлексия. Қорытынды

Күтілетін нәтиже: қоршаған заттардың қазақ тіліндегі атауларын меңгерді.

Келісемін:
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы
К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.2024 ж

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Колобок» тобымен тіл ұстарту жаттығуларын орындау	«Әдемі-ай» тобымен «Сандық» ойнау Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	«Радуга» тобымен «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Колобок» тобымен «Сандық» ойнау Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.	«Әдемі-ай» тобымен «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Тіл дамыту жұмыстары: Мнемокесте арқылы жаттау Аппақ қылып өңірді. Қар жауды! Қар жауды! Көп бала көңілді. Қызығып таңғалды			
	Ата – аналарға кеңес:	Сөздік жұмысы			
Балалармен жеке жұмыс					

(баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Кира Элина</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Альтаир Фотима Илран</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Василиса Алан</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Арystан Микаэла</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Ислам Медина Марша</i>
	«Не артық» (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)	«Аққала» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді.	«Тонса біздің қолымыз»	«Аққала» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді.	«Тонса біздің қолымыз»

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Қыс қызығы</p> <p>Балаларды қыс қызығын тамашалауға, қоршаған айналаны әдеби тілде көркемдей білуге, тіл мәдениетіне жаттықтыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз.</p> <p>Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p> <p>Педагог қыс ерекшеліктерін атайды, балалар суреттерін тақтаға іледі. Балалар әр дұрыс жауап үшін жұлдыз алады, соңында жұлдыздар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Мынау не?</p> <p>– Қардан не жасаймыз?</p> <p>– Аққала жасаймыз.</p> <p>Жаңа сөздер: Қыс, қар, ауа, аяз, сырғанау, мұз, шана, аққала</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Нақ – нақ – нақ – сырғанақ, ұз – ұз – ұз – салқын мұз</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Суреттен не көрдің?» К/н: суреттен көрген қыс мезгілінің ерекшелігін қазақ тілінде атайды.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір.</p> <p>Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.</p>
-----------------------	---

	<p>6. Дидактикалық ойын: «Аудармашылар». К/н: қыс туралы айтылған шағын мәтіндерді аудар алады.</p> <p>7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталайды, қарапайым диалогке қатыса алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Сәлем, сиқырлы қыс!</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп айту. Алған білімдердің тиянақтау. Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау.</p> <p>Негізгі бөлім: Суреттермен жұмыс (слайд арқылы)</p> <p>Жаңа сөздер: Қыс, суық, қар, аққала, шырша.</p> <p>2. Фонетикалық жаттығулар: ық- ық- суық. Ыс-ыс- суық, ар- ар- қар.</p> <p>3. Дидактикалық ойын «Болады болмайды»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.Сөздік жұмысын жүргізу. <i>(4к моделі. Креативтілік.)</i></p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай.</p> <p>5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Мынау қыс. Мынау қар. Қыс суық.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды</p> <p>К/н: қыс туралы сөздік қоры бар..</p>

Келісемін:
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы

К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.12.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Әдемі-ай» тобымен Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Ү» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.	«Колобок» тобымен Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Ө» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.	«Радуга» тобымен Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.	«Әдемі-ай» тобымен Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «І» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.	«Колобок» тобымен Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Ұ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Тақпақ жаттау: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар саол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан			
	Ата – аналарға кеңес:	Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жаңа сөздерді қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Алоберт Евгений</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Амелина Алобина Арлан</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Карима Давид Алиса</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Мелисса Руслан</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Стефания Ольга Амира</i>
	Д/о «Ненің дыбысы»	Д/о «Кел сөйлесейік»	Д/о «Ненің дыбысы»	Д/о «Кел сөйлесейік»	Д/о «Ненің дыбысы»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					

<p>«Колобок» ересек тобы</p>	<p>Тақырыбы: Қысқы табиғат Мақсаты: балаларға қыс туралы білімдерін кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру. Миға шабуыл. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Компьютерде «Аққала» ойынын ойнау. Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–шана –ла–ла–ла–Аққала –ғы–ғы–ғы–шаңғы Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жана қоныс», «таза ауа», «жана үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. «Қыста не көрдік?» Шарты: балабақшада көргендерін атату. Достыққа, бауырмалдыққа, ұқыптылыққа, бір–бірін сыйлауға үйрету. Рефлексия: Шырша Қорытынды: балалар қыс туралы біледі, айта алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Қысқы киім. Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 1. Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Амандасады. Өткен «Менің киімдерім» тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Бұл кім?». Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады. 2.Негізгі кезең Балаларға сұрақтар қою: Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс). –Қыс қандай? (Қыс суық). Адамдар қыста жылы киім киеді. Жылы, жы-лы. Жылы киім. Қысқы киім жылы. Қысқы киім ...(жылы). Балалар сөйлемді жеке-жеке, хормен аяқтайды. 3.Ойын: «Қуыршақты киіндіру». –Қуыршақ не киді?</p>

Балалар ойын барысында қуыршаққа кигізген таныс киімдерді атайды. Жаңа сөздермен танысады. Балалар жаңа сөздерді жеке, хормен айтып жаттығады.


Қуыршақ не киді? Қуыршақ күрте киді
Күрте қандай? Күрте жылы.
Мынау не? Мынау – тон. Тон қандай? Тон жылы.
Қыста не киеді? Құлақшын қандай? Құлақшын жылы.
Тон, күрте, қолғап, құлақшын, етік – қысқы киім.

4.Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).
Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап, Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-лақ-шын.
Тақпақ жаттау.
Мен естияр баламын,Өзім кие аламын.
Көйлегімді, күртемді, Аяқ киім, пәлтемді. (Е.Өтетілеуұлы)

5.Сергіту сәті.
Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт.
Шапалақты соғамыз.
Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ
Топылдатып билейміз.
Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Зу-зу-зу етіп, Шанаменен
зулаймыз.
Шынығамыз жалықпай, Коньки, шаңғы тебеміз.

6.Қима суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет». Мақсаты: киімдерді атап үйрену.
Суреттегі киімдерді айтқызу. Қыз көйлек киеді. Ұл шалбар киеді.

7.Қорытынды бөлім: . Балаларды бағалап, мадақтау.
К/н:Қыстық киімдер туралы біледі.

Келісемін: 
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы
К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі 17-20.12.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)		«Колобок» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.	«Әдемі-ай» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.	«Радуга» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.	«Колобок» тобымен «Тәуелсіз ел» туралы тақпақтар жаттау.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Отан туралы мақал-мәтел жаттау.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл		«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Даниш</i> <i>Аделина Қалмат</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Айназ</i> <i>Яна</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Адела Иветта</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Назира</i> <i>Медина Амина</i>

ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)		Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.	Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейді.	Д/о «Бірге қайталаймыз» К/н: «Қ» дыбысы бар сөздерді айту, қайталату арқылы тілдерін жаттықтырады.	Сөздік ойын «Сөз сандығы» К\н: қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейді.
---	--	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Отаным – кең далам!</p> <p>Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Сәлемдесу.</p> <p>Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз.</p> <p>Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p> <p>Қонаққа қуыршақ келеді.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Менің атым – Ажар. Мен Астанада келдім.</p> <p>2.Негізгі кезең</p> <p><i>Қуыршақ балалармен танысады, сұрақтар қояды.</i></p> <p>– Сенің атың кім?</p> <p>Педагог сұрақ қояды: Астана қандай қала?</p> <p>– Астана – елорда. Ел -ор –да. Елорда.</p> <p>– Ажар: Мен сендерге Отанымыздың көрікті орындарын көрсете аламын.</p> <p>Слайд арқылы Қазақстанмен таныстыру. Балалар сөздерді, сөйлемдерді педагогтен кейін қайталап, жаттығады.</p> <p>– Отан – біздің Отан Қазақстан!. Мынау – Алматы қаласы. Мынау – Тау. Алматыда таулар көп. Таулар биік.</p> <p>Жаңа сөздер: Әсем, көркем, сұлу, биік таулар, өзен – көлдер, ормандар, жасыл шөп.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығу:</p> <p>Ік – ік – ік – таулар биік, зен – зен – зен – көл мен өзен, өп – өп – өп – жасыл шөп</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Біз саяхат жасаймыз» К/н: суреттегі кездескен табиғатты атайды, сөйлеммен әңгімелейді.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>Аспан болсын көгілдір, Жайнай берсін бұл өмір.</p> <p>Ақ мамық қар жауып, Біз аққала жасаймыз.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Бәйге». К/н: өтілген жаңа сөздерді қайталайды, сұрақтарға сөйлем құрап жауап береді.</p>
-----------------------	---

	<p>7. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сендерге қандай тапсырма ең қызықты болды? К/н: Балаларға елінің байлығы, табиғаты туралы түсініктері бар, Отаны туралы әңгімелей алады..</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Менің тәуелсіз елім! Мақсаты: Балаларға елінің байлығы, алуан түрлі табиғаты туралы түсінік беру, туған жерге деген сүйіспеншілігімен бірге мақтаныш сезімін ұялату. Ұйымдастыру кезеңі 1.Сәлемдесу. Жыл мезгілін сұрау. Өткен тақырыпты сұрақ – жауап арқылы қайталау. Негізгі бөлім: Бейнетаспамен жұмыс жүргізіледі, слайд «Менің Отаным – Қазақстан». – Біздің Отанымыз – Қазақстан. Наша Родина – Казахстан. Отан – Родина <i>сөздерін қайталайды.</i> Педагог тақпақ оқиды. Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен , Қазақстан – туған ел! (Е.Өтетілеуұлы) 1. Тақпақ не туралы? – Отан. 2. Отан деген не? - Родина. 3. Туған ел қалай аталады? - Отан Жаңа сөздер: Отан, Қазақстан, туған жер 2. Дыбыстық жаттығулар: тан – тан – тан – Отан, ған – ған – ған – туған жер 3. Дидактикалық ойын «Жұлдыз жина». К/н: дұрыс жауап береді, жұлдыз жинайды. 4. Сергіту сәті: Көгілдір аспанда, Жарқырап күн шықты. Күн нұрын шашқанда, Туымыз желбіреп. 5. Тіл дамыту, сөйлеу үлгілері. Отан! Отаным Қазақстан! Туған жер! 6. Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды К/н: Қазақстан туралы түсініктері бар, атай алады.</p>

Келісемін:
Әдіскері



«Умники» бөбекжайы
К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27.12.2024 ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық	«Колобок» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық	«Әдемі-ай» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық	«Радуга» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық	«Колобок» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар,	«Колобок» ересек тобы: <i>Альберт Евгений</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Амелина Алобина Арман</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Карима Давид Алиса</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Мелисса Руслан</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Стефания Ольга Амира</i>

дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	Жаңылтпаш жаттау: Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар	Жаттығу: «Не артық»	Жаңылтпаш жаттау: Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар.	Жаттығу: «Не артық»	Жаңылтпаш жаттау: Қарға, қарға, қарғалар. Қар үстінде жорғалар.
---	--	---------------------	---	---------------------	---

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Аңдардың қысқы тіршілігі</p> <p>Мақсаты: Аңдардың қысқы тіршілігімен танысып, олар жәйлі әңгімелей алады. Олардың дене бөліктерін ажыратып және атай алады. Аңдарға аяушылық сезімін таныта алады.</p> <p>Миға шабуыл. Сәлемдесу.</p> <p>«Қайталау» ойыны</p> <p>Суретпен жұмыс. Аңдар</p> <p>Сергіту сәті: «Аңдардың дыбыстары»</p> <p>Сөздік ойыны.</p> <p>Санамақ ойыны</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай</p> <p>Ойын: “Не қайда тұрады? “</p> <p>Түлкі інде. Аю апанында қыстайды. Тиін ағаш қуысында.</p> <p>Аңдарды санап шығу.</p> <p>Бірінші қоян, екінші қоян, ..., бесінші қоян.</p> <p>Бір қоян, екі қоян, ..., бес қоян.</p> <p>Әңгімені тыңдау.</p> <p>Рефлексия: «Мен білетін көп сөз»</p> <p>Қорытынды: балалар жануарлар туралы қазақ тілінде айта алады.</p>
-----------------------	---

«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары	<p>Тақырыбы: Алақай, Жаңа жыл! Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. Ой – қиялдарын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі 1.Ғажайып сәт: Үстел үстіндегі әдемі шырша. Балалардың назарын шыршаға аудару. Балалармен сәлемдесу. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге. 2.Негізгі бөлім: «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсету. Жаңа сөздерді бірге қайталату. Жаңа сөздер: Жаңа жыл, шырша, Аяз ата, Ақшақар 2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Бл ша – ша – ша – шырша, та – та – та – Аяз ата, қар – қар – қар - Ақшақар 3. «Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар тыңдайды, қайталайды, есте сақтайды. 4. Сергіту сәті: Оңға қарай бір адым, Солға қарай бір адым. Бір орнында жүгіріп, Айналамыз бұрылып. Жоғары, төмен қараймыз, Орнымызда тоқтаймыз. 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап. 6. Д/о: «Әдемі шырша». К/н: дұрыс жауап бере отырып, шыршаны ойыншықтармен безендіреді. 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі түсініктері бар, жаңа сөздерді айта алады.</p>
--------------------------------------	--

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
Әдіскері К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК
Жоспардың құрылу кезеңі 30, 31.12-5.01.2025 ж (03.01.2025 ж)
Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--	----------	----------	----------	----------	------

<p>Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)</p>	<p>«Радуга» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық</p>	<p>«Колобок» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық</p>	<p>«Әдемі-ай» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық</p>	<p>«Радуга» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық</p>	<p>«Колобок» тобымен «Жаңа Жыл» мерекесіне дайындық</p>
<p>Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы</p>	<p>Педагогтарға кеңес:</p>	<p>Тіл дамыту жұмыстары: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.</p>			
	<p>Ата – аналарға кеңес:</p>	<p>Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінде балалардың тілін дамыту.</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)</p>	<p>«Колобок» ересек тобы: <i>Макар Егор</i></p>	<p>«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Бейбарыс Алтайр</i></p>	<p>«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Кирилл Марғам Саян</i></p>	<p>«Колобок» ересек тобы: <i>Адилә Никита</i></p>	<p>«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Фотима Илман</i></p>
	<p>«Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту.</p>	<p>Д/о: «Қайтала, көрсет» өтілген тақырыпқа байланысты сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>«Тонса біздің қолымыз» әнін жаттату</p>	<p>Д/о: «Қайтала, көрсет» өтілген тақырыпқа байланысты сөздерді қайталау. Күтілетін нәтиже: Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтады.</p>	<p>«Тонса біздің қолымыз» әнін жаттату</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>					
<p>«Колобок» ересек тобы</p>	<p>Тақырыбы: Алақай, Жаңа жыл!(тақырыпты жалғастыру) Балалармен «Жаңа жыл» мерекесі туралы әңгімелесе отырып, оларды ақылды, әдепті, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларның белсенділігін арттыру, тілдерін ширату.</p>				

	<p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Ғажайып сәт: Аққаланың қонаққа келуі. Балалармен сәлемдесу. Жыл мезгілін, айын, апта атауын сұрау. Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>«Шаттық шеңбері»</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>2.Негізгі бөлім: Аққала балаларға «Аяз ата мен Ақшақардың» суреттерін көрсетеді. Жаңа сөздерді бірге қайталайды.</p> <p>Жаңа сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, әдемі, қызық, мереке</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Қар – қар – қар – әдемі Ақшақар, зық – зық – зық – мереке қызық</p> <p>3. «Суреттер сөйлейді» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар суреттерге қарап, таныс сөздерін атайды, сөз тіркестерімен сөйлем құрайды.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Аппақ қар».</p> <p>Аппақ, аппақ көбелек, Жерге қонар себелеп. Ақ жұлдызша жылтылдап, ұстатпайды. Не керек? Қолың созсаң ақ күміс, Алақанға толады. Жұмып, ашсаң лезде, Зым – зия жоқ болады.</p> <p>5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап.</p> <p>6. Д/о: «Қызықты асхана».</p> <p>К/н: өткен тақырыптарды қайталайды, сөйлем құрап жауап береді.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелей алады. Сұрақтарға сөйлем құрап жауап бере алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Алақай, Жаңа жыл!</p> <p>Балаларды жаңа жыл мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. Ой – қиялдарын дамыту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Ғажайып сәт: Үстел үстіндегі әдемі шырша. Балалардың назарын шыршаға аудару. Балалармен сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге.</p> <p>2.Негізгі бөлім: «Жаңа жыл» мерекесінің слайдын көрсету. Жаңа сөздерді бірге қайталау.</p> <p>Жаңа сөздер: Жаңа жыл, шырша, Аяз ата, Ақшақар</p> <p>2. Дыбыстық жаттығулар: Сөздерді буынға бөлу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды табу. Ыл ша – ша – ша – шырша, та – та – та – Аяз ата, қар – қар – қар - Ақшақар</p> <p>3. «Тыңда, көрсет, қайтала» д/ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу. К/н: балалар тыңдайды, қайталайды, есте сақтайды.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Оңға қарай бір адым, Солға қарай бір адым. Бір орнында жүгіріп, Айналамыз бұрылып.</p>

Жоғары, төмен қараймыз, Орнымызда тоқтаймыз.
 5. Жекелей жұмыс: сұрақ-жауап.
 6. Д/о: «Әдемі шырша». К/н: дұрыс жауап бере отырып, шыршаны ойыншықтармен безендіреді.
 7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды.
 Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесі түсініктері бар, жаңа сөздерді айта алады.

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
 Әдіскері К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК


Жоспардың құрылу кезеңі 06-10.01.2025ж ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Колобок» тобымен Тіл ұстарту жаттығуларын орындау	«Әдемі-ай» тобымен Тіл ұстарту жаттығуларын орындау	«Радуга» тобымен Тіл ұстарту жаттығуларын орындау	«Колобок» тобымен Тіл ұстарту жаттығуларын орындау	«Әдемі-ай» тобымен Тіл ұстарту жаттығуларын орындау

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Сөйлеу мәдениетін жетілдіру мақсатында «Қазақ тілін бірге үйренейік» тақырыбында ата-аналарға жаңа сөздерді үйде қайталауға кеңес беру			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Стефания Эрик</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Даниил Аделина Калшат</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Айназ Яна</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Аделя Иветта</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Назира Медина Амина</i>
	«Сиқырлы қалпақ» ойыны.	Д/о «Қай мезгіл?»	Д/о «Қай мезгіл?»	«Сиқырлы қалпақ» ойыны.	Д/о «Қай мезгіл?»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Ертегілер елінде Қазақ тілінде ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1.Ғажайып сәт: Қуыршақ Сәуле сиқырлы сандықшамен кіреді. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! <i>Дидактикалық ойыны:</i> «Дұрысын ата?». Өткен тақырыпты кима суреттер арқылы қайталау. Қуыршақ Сәуле сиқырлы сандықшасынан кима суреттерді көрсетеді. – Мынау не? – Мынау – шырша – Бұл қай кезде болады? – Жаңа жыл мейрамында</p> <p>2.Негізгі бөлім: Қуыршақ Сәуле «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсірулерін сұрайды. Сандықтан қуыршақ театрының ойыншықтарын шығарады. Педагог «Бауырсақ» ертегісін қуыршақ театры арқылы көрсетеді. Жаңа сөзбен танысу: бауырсақ – колобок. – Ертегі кейіпкерлерін ата. Мынау кім? – Ата, әже. – Мынау не? – Қоян, (түлкі, аю). – Мынау – бауырсақ, қ-қ-қ ба-уыр-сақ (қайталау).</p> <p>3.Балалар жеке-жеке және хормен қайталайды. «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны.</p>				

	<p><i>Ертегіге қатысты сұрақтар қойып, шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді құрайды.</i></p> <p>– Бауырсақ кімнен қашты? – Бауырсаққа нелер жолықты? (Қоян қалай секіреді? Аю қалай жүреді? Түлкі қалай жүреді?) Қима материалдармен жұмыс. «Дұрыс ата» ойыны. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды: Мынау – қоян, мынау – түлкі, мынау – аю, мынау – қасқыр.</p> <p>1. Сергіту сәті: Оңға қарай бір адым, Солға қарай бір адым. Бір орнында жүгіріп, Айналамыз бұрылып. Жоғары, төмен қараймыз, Орнымызда тоқтаймыз.</p> <p>5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін сызықпен қос. Ата. Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>6. Д/о: «Кейіпкерлерін тап». К/н: балалар түрлі суреттер арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін табады, атайды.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды бағалап, мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдайды, кейіпкерлерді атайды және есте сақтайды..</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Қызықты сандар.</p> <p>1.Сәлемдесу. Бала, бала, баламыз, бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз.</p> <p>2. «Дене мүшелері» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты еске түсіру. «Мынау не?»</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мынау бір, кі – кі – кі – мынау екі, өрт – өрт – өрт – мынау төрт, Ес – ес – ес – мынау бес</p> <p>4. Д\ойын «Неше аң бар?» (өздік жұмыс). Мақсаты: жабайы аңдарды қазақ тілінде санай білуге үйрету.</p> <p>5. Сергіту сәті: Бір – орнынан тұр, екі – орнында секір. Үш – құстай үш.</p> <p>6. «Жұлдыз жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Қазақ тілінде санай алады.</p>

Келісемін: 
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы
К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17.01.2025ж.

Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова


	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен Д/о «Қандай? Қанша?» Сұрақ қою арқылы көрсетіген заттың санын, түсін ажырату. Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарды түсінеді, толық жауап береді.	«Колобок» тобымен Д/о «Не жоқ?» Өтілген сөздерді қайталату, сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді.	«Әдемі-ай» тобымен Д/о «Кел, сөйлесейік!» «Қыс» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. Күтілетін нәтиже: Қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	«Радуга» тобымен Д/о «Кел, сөйлесейік!» «Қыс» тақырыбында сөйлесу, табиғи құбылыстарын ажырату. Күтілетін нәтиже: Қайталау арқылы тілдерін жаттықтырады.	«Әдемі-ай» тобымен «Не жоқ?» Өтілген сөздерді қайталату, сұраққа жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: сұрақты түсінеді, жауап береді.
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Тіл ұстарту. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ық-ық-ық, Тышқан жейді мысық. Қыр-қыр-қыр Бұл көкжал қасқыр.			

	Ата – аналарға кеңес:	Жаңылтпаш жаттау. Қараңдаршы қанағатты! Қара лақты қамамапты. Қамқорлықпен қарамапты, Қаңғыртыпты қара лақты.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Кира Элина</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Альтаир Фотима Илран</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Василиса Алан</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Арystан Микаэла</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Ислам Медина Мария</i>
	Д/о «Қысқы табиғат»	Д/о «Аю, аю аю»	Д/о «Қай мезгіл?»	Д/о «Аю, аю аю»	Д/о «Қай мезгіл?»

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет

«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Сандар әлемі.</p> <p>Бірден 5ке дейінгі сандарды ретімен айта білуге үйрету. Тілді түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Д/ ойын: «Қанша, неше?» сұрақ - жауап арқылы санау, сөйлем құрату.</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ші – ші – ші – бірінші, шы – шы – шы –алтыншы, өп – өп – өп – мынау көп, мынау аз.</p> <p>4. Д\ойын «Нешінші тұр?» Мақсаты: сұрақтарды түсініп, толық жауап бере білуге үйрету. (аю үшінші тұр)</p> <p>5. Сергіту сәті. «Бұйрығымды орында» Екі рет алақан соқ, үш рет ...</p> <p>6. Тіл дамыту. «Саусақтармен ойнайық». (санамақтар айту) Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Ал, қанекей, үш. Төрт, бес, алты, жеті, төрт, бес, алты, жеті, Мынау, ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, сегіз, тоғыз, он. Ал, қанекей қон! Асықпа да, саспа, Бірден қайта баста!</p>
-----------------------	--

	<p>7. Д/ойын: «Сиқырлы асхана». Мақсаты: өтілген тақырыптарды естеріне түсіру. Әр дұрыс жауапқа тағам беріледі.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: сандарды ретімен атайды, ерекше дыбыстарды дұрыс айта алады.</p>
«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары	<p>Тақырыбы: Қызықты сандар.</p> <p>1. Сәлемдесу. Бала, бала, баламыз, бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз.</p> <p>2. «Дене мүшелері» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты еске түсіру. «Мынау не?»</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ір – ір – ір – мынау бір, кі – кі – кі – мынау екі, өрт – өрт – өрт – мынау төрт, Ес – ес – ес – мынау бес</p> <p>4. Д/ойын «Неше аң бар?» (өздік жұмыс). Мақсаты: жабайы аңдарды қазақ тілінде санай білуге үйрету.</p> <p>5. Сергіту сәті: Бір – орнынан тұр, екі – орнында секір. Үш – құстай ұш.</p> <p>6. «Жұлдыз жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Слайдтағы айдың суретінің қасына жасырылған сөздерді табу арқылы жұлдыздарды жинау.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды</p> <p>К/н: Қазақ тілінде санай алады.</p>

Келісемін:  «Умники» бөбекжайы
Әдіскері К.Г.Арыстанова


Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24.01.2025ж ж.
Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--	----------	----------	----------	----------	------

Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»	«Әдемі-ай» тобымен Д/о: «Сыпайы сөздерді ата»	«Колобок» тобымен Д/о: «Сыпайы сөздерді ата»	«Радуга» тобымен Д/о: «Сыпайы сөздерді ата»	«Әдемі-ай» тобымен Д/о: «Сыпайы сөздерді ата»
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	«Екі дос» әңгімесін оқуға кеңес беру.			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Альберт Евгений</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Амелина Алюбина Арлан</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Карима Давид Алиса</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Мелисса Руслан</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Стефания Ольга Амира</i>
	Д/о: «Кім не істейді?»	Д/о: «Мұрын,мұрын, мұрын» Мақсаты: балаларды дене мүшелерін дұрыс көрсете білуге жаттықтыру.	Д/о: «Сөзге сөз қос	Д/о: «Сөзге сөз қос».	Д/о: «Сөзге сөз қос»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Дене мүшелерінің қызметі</p> <p>Адамның дене мүшелерін атай білу, сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән «к», «і» дыбыстарын дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Үйренген өлеңдерін топ болып қайталату. Қуан шаттан, Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң,Қайырлы күн. Күліп шықты, күн бүгін</p> <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. Мынау- дене. Екі құлақ, екі көз, мынау мұрын. Менің маңдайым кең..</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>Іс – іс – іс – ақ тіс Іл – іл – іл – сөйлейді тіл</p>				

	<p>Ін – ін – ін –мынау ерін Сақ – сақ – сақ – бес саусақ Қан – қан – қан – алақан Ше – ше – ше – мынау өкше</p> <p>4. Д/о: «Суретші нені ұмытты» (Суретте адамның бет жүзі жоқ, саусақтары жоқ. Толықтыру). Мақсаты: балалар адам бейнесі бар суретті қарап, онда қай мүшенің жетіспейтінін қазақ тілінде айту.</p> <p>5.Сергіту сәті: Орныңнан тұршы, қолыңды жушы. Айнаға қарашы, шашыңды тарашы. Аяғыңды басшы, бойыңды жазшы.</p> <p>6. «Аудармашылар» ойыны. Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, сөздерді біріктіріп, сөйлем құрай білуге баулу. Шарты: тақырыпқа сай орыс тілінде айтылған қысқа әңгімелерді қазақ тіліне аударды.</p> <p>7. Сөздік ойын «Не істейді?» Мақсаты: аталған дене мүшелердің қызметін етістікті сөздермен жауап беруге үйрету. - көз не істейді? (көз көреді) - құлақ не істейді? (құлақ естиді) - тіл не істейді? (тіл сөйлейді)</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы біледі, әңгімелей алады.</p>
«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары	<p>Тақырыбы: Дене мүшелері</p> <p>1.Сәлемдесу. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз.</p> <p>2. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты еске түсіру. «Мынау не?»</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. Ас – ас – ас – бір бас, не – не – не – бір дене Ыз – ыз – ыз – бір ауыз, ын – ын – ын – бір мұрын Ол – ол – ол – екі қол, яқ – яқ – яқ – екі аяқ Лақ – лақ – лақ – екі құлақ</p> <p>4. Д\ойын «Тыңда, қайтала, көрсет» Мақсаты: қазақ тілінде айтылған дене мүшені қайталап, көрсету.</p> <p>5. Сергіту сәті: «Тоңса біздің қолымыз» (музыкамен)</p> <p>6. «Қоян себетін толтыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Әр жасырылған сөз табылған сайын қоян себетін сәбізбен тола бастайды.</p> <p>7. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: Дене мүшелерінің қазақша атауларын біледі.</p>

Келісемін: 
Әдіскері

«Умники» бөбекжайы
К.Г.Арыстанова

Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Умники» бөбекжайы МКҚК
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31.01.2025ж.
Қазақ тілі мұғалімі: С.Ихсатова

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мемлекеттік тілді жүзеге асыру бойынша ұйымдастырылатын мерекелерге дайындық (топтық жұмыс)	«Радуга» тобымен Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»	«Колобок» тобымен апта күндерін «Сиқырлы қалам» арқылы қайталатып жаттату.	«Әдемі-ай» тобымен ұлттық ойын: «Сақина».	«Радуга» тобымен апта күндерін «Сиқырлы қалам» арқылы қайталатып жаттату.	«Колобок» тобымен ұлттық ойын: «Сақина».
Қазақ тілі пәні бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңес беру жұмысы	Педагогтарға кеңес:	Балалардың күнделікті үйренген қазақша сөздерін ата-аналардың және тәрбиешілердің қадағалауын тапсыру.			
	Ата – аналарға кеңес:	Ата-ана бұрышына: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам.			

		Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Е.Өтетілеуов)			
Балалармен жеке жұмыс (баяу қимылды ойындар, сөздік минимум, диалогтар, дидактикалық ойындар, тіл ұстарту жаттығулары, өткен тақырыптарды қайталау)	«Колобок» ересек тобы: <i>Стефания Эрик</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Даниил</i> <i>Аделина Калшат</i>	«Әдемі-ай» ортаңғы тобы: <i>Константин Айназ</i> <i>Яна</i>	«Колобок» ересек тобы: <i>Аделя Иветта</i>	«Радуга» ортаңғы тобы: <i>Назира</i> <i>Медина Амина</i>
	Д/о:«Сөйлемді аяқта»	Д/о:«Тыңда, көрсет, қайтала»	Д/қ ойын: «Кім жылдам?»	Д/о:«Тыңда, көрсет, қайтала».	Д/қ ойын: «Кім жылдам?»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					
«Колобок» ересек тобы	<p>Тақырыбы: Салауатты өмір салты: Менің күн тәртібім (т-ж) Табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін дамыту.</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Балаларды ортаға шақырып сұрақ қою, олар жауаптарын әр түрлі қимыл –әрекеттер арқылы көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Көңіл-күйлерің қандай? («Жақсы» деп бас саусағын жоғары көрсетеді); - Ойнағыларың келе ме? («Иә» деп қолдары шапалақтайды); - Кім тәртіпті бала? («Біз» деп өздерін көрсетеді); <p>2. Өткен тақырыпты қайталату. «Аудармашы» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайта отырып, еске сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.«Дыбыстар қайда орналасқан» ойыны.Ойын мақсаты:төл дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p> <p>4.Жұмбақ жасыру. Уақытты өлшеп, сана Таппайды тағат. Бұл не? (сағат) - Бұл сағат не үшін керек деп ойлайсыңдар? - Сағаттың көмегімен нені өлшейді.Суреттермен жұмыс. Жаңа сөздер: Оянамын, жуынамын, тазалаймын, киінемін, тараймын,</p> <p>5.Сергіту сәті: «Еден-төбе-мұрын» ойыны: Сұқ саусақпен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсету және «төбе», «еден», «мұрын» деп айту. Кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыру.</p> <p>6. «Бұл қашан болады?» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы, сөздік қорларын молайту.</p>				

	<p>7. «Тәтті тіл» ойыны.Мақсаты: сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту.Мазмұны: таза-лас, ки- шеш, тәтті- ащы, ақ-қара, жылы- суық т.с.с.педагог сөз айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады.</p> <p>8. Қорытынды бөлім: Педагог қорытынды жасайды. Балалар бір – бірін мадақтайды К/н: күн тәртібіне байланысты іс-әрекеттерді ажырата алады.</p>
<p>«Радуга», «Әдемі-ай» ортаңғы топтары</p>	<p>Тақырыбы: Салауатты өмір салты Балаларға салауатты өмір салтының қажеттілігі жөнінде түсінік беру, тазалыққа баулу.</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу. Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын.</p> <p>2. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты еске түсіру.</p> <p>3.Дыбыстық жаттығулар. ра-ра-ра - шашынды тара, у-у-у- Қолынды жу</p> <p>4. «Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Сөздік жұмысын жүргізу.Мақсаты: қазақ тілінде балалардың тазалық құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мынау- тазалық, сабын, сүлгі, тіс пастасы, тіс щеткасы</p> <p>5. Сергіту сәті Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу. Тазалықтың досы Су дегенің осы.</p> <p>6. Дидактикалық ойын: «Ретімен жина» (балалар себеттегі ойыншықтарды, киімдерді, гигиеналық заттарды реттеп жинайды). Мақсаты: балардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>7.Қимыл- қозғалысты ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту. -Балалар,мен тақпақтар оқимын.Егер жақсы бала туралы болса,қолдарыңды шапалақтайсыңдар.Егер жаман бала жөнінде болса көздеріңді жұмасыңдар.</p> <p>К/н: тазалық құралдары туралы айтады және оларды пайдалана біледі</p>

