

Келісілді:  
«Умники» бөбекжай  
әдіскері:  К.Арыстанова

Бекітемін:  
«Умники» бөбекжай  
директор:  А.Смаилов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде  
2024- 2025 оқу жылына арналған «Колобок» ересек тобының  
қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024 жыл)

Мұғалімі: С.Ихсатова

## ТҮСІНІК ХАТ

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасының 1-міндетін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету», Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» міндеттерін орындау мақсатында жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру процесі төмендегі **нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылады:**

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазан №422 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Мектепке дейінгі жастағы балаларға қазақ тілін үйрету бойынша әдістемелік ұсынымдар (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 27 қыркүйектегі №8 хаттамасы).

Қазақ тілі мұғалімінің 2024-2025 оқу жылындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің апталық оқу жүктемесі:  
«Колобок» ересек тобы- аптасына бір рет.

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2024ж

| № | Уақыты   | Ұйымдастырылған ісәрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қыркүйек | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>-бастапқы қарым-қатынас дағдыларын игеруге жағдай жасау, қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> |
| 2 | Қазан    | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b><br/>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуге үйрету және сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру</p>                            |
| 3 | Қараша   | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету; мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p>                                                         |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Желтоқсан | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/> - мәдениет нышандарын қалыптастыру<br/> <b>Сөздік қор:</b><br/> заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/> 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Қаңтар    | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b><br/> қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p style="text-align: right;"><b>Сөздік қор:</b></p> <p>- ойын арқылы сөздік қорды молайту;<br/> - сөздік қорды монолог, диалог арқылы нығайту;<br/> - мемлекеттік тілде еркін сөйлеуге дағдыландыру;<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/> - қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу);<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/> -бастапқы қарым-қатынас дағдыларын игеруге жағдай жасау, қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| 6 | Ақпан     | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/> балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту;<br/> <b>Сөздік қор:</b><br/> дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту;<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге шағын сипаттама беруге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Наурыз | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.<br/>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағыналарын түсіну, апта күндері мен ай атауларын, жыл мезгілдерінің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тапқартар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.</p> |
| 8 | Сәуір  | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту;</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br/>қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру, диалогке қатысуға, затты 2-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету;</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9 | Мамыр  | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b><br/>күнделікті өмірде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (ыдыс-жиһаз) атауларын білдіретін сөздерді, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын, ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b><br/>жай сөйлемдер құрастыруға үйрету;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Байланыстырып сөйлеу:</b><br>диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|