

Согласовано:

Утверждаю:

Утверждаю:

Утверждаю:

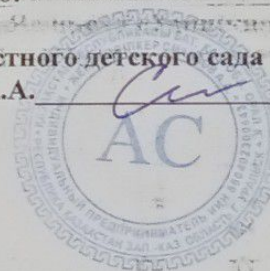
Утверждаю:

Методист частного сада «Умники» ИП «АС»

Директор частного детского сада «Умники» ИП «АС»

Арстанова.К.Г.

Смаилова.А.А.



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения
по физической культуре в средней группе «Радуга»
(рассмотрено на педагогическом совете №1 от 28.08.2024г)

Инструктор физической культуры:

Убишев И.К.

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году дошкольные организации организуют воспитательно-воспитательный процесс на основании следующих нормативно-правовых документов:

- «Модель развития дошкольного образования и обучения», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137;
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования и обучения, утвержденный Приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Приказ Министра образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 о внесении изменений в приказ «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения» Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557;
- Типовая программа дошкольного образования и обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых программ дошкольного образования и обучения» (изменения и дополнения). Срок освоения содержания типовой учебной программы – 5 лет, для одной возрастной группы – 1 год;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении перечня обязательных документов и их форм для педагогов дошкольного образования и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессиональные организации послесреднего образования»;
- Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 194 от 30 июля 2024 года Программа «Біртұтас тәрбие» приложение № 2;
- Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год, Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан, (протокол №5 от 17 июня 2024 года).

**Перспективный план
организованной деятельности на
2024 - 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Радуга»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **сентябрь 2024 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота. метание в горизонтальную цель, вдаль. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). перестроение. Формирование навыков построения в круг, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Спортивные упражнения: катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде. Закаливание, оздоровительная работа.Проведение закаливающих процедур.	Выполняет упражнения вместе с воспитателем. Ходит обычно, с выполнением заданий. Бегает обычно, с выполнением определенных заданий Прыгает с места в длину Прокатывает мяч друг другу. Владеет навыками езды на трех колесном велосипеде.

		Проведение дыхательной гимнастики	
--	--	-----------------------------------	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 Ясли-сад «Умники»
 Группа/класс:средняя группа
 Возраст детей3 года
 На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2024 г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, с поворотом в стороны (вправо-влево); выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения: <u>Ходьба.в разных направлениях:</u> по прямой, <u>Упражнения в равновесии.по веревке,</u> <u>Бег.с одной стороны площадки на другую,</u> <u>Катание, бросание, ловля.</u> вгоризонтальную цель двумя руками снизу, <u>Ползание, лазанье:</u> между предметами, <u>Прыжки.с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,</u> <u>Построение, перестроение.рядом друг с другом,</u> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры.учить детей координировать движения Самостоятельная двигательная активность.Поощрять самостоятельные игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Спортивные упражнения.Кататься на трехколесном велосипеде по кругу Формирование культурно-гигиенических навыков.Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Навыки самообслуживания.Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: чистить зубы Формирование привычек здорового образа жизни.Давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Оздоровительно-закаливающие мероприятия.Приучать детей ходить в помещении в	Выполняют общеразвивающие упражнения. <u>Ходитв разных направлениях:</u> по прямой, <u>Упражняется в равновесии.по веревке,</u> <u>Бегает.с одной стороны площадки на другую,</u> <u>Бросает</u> вгоризонтальную цель двумя руками снизу, <u>Ползает</u> между предметами, <u>Прыгаеьс</u> продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Умееткоординировать движения

		легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.	
--	--	--	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс:средняя группа «Радуга»

Возраст детей3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь 2024 г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
ноябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы за спиной, над головой; поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения: <u>Ходьба в разных направлениях:</u> по кругу, «змейкой», врассыпную; Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Бегать в разных направлениях: по прямой, Бросать предметы на дальность от груди. Ползать вокруг предметов Прыгать из круга в круг, Построение, перестроение. в круг (по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры.Ориентироваться в пространстве, Самостоятельная двигательная активность.Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Спортивные упражнения.Кататься на трехколесном велосипеде с поворотами вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков.Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Навыки самообслуживания.Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: соблюдать аккуратность. Формирование привычек здорового образа жизни.Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Выполняют общеразвивающие упражнения. <u>Ходит в разных направлениях:</u> по кругу, «змейкой», врассыпную; Ходит по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Бегаёт в разных направлениях: по прямой, Бросает предметы на дальность от груди. Ползает вокруг предметов Прыгает из круга в круг, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Ориентируется в пространстве,

		Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.	
--	--	--	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс:**средняя группа «Радуга»**

Возраст детей**3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **декабрь 2024 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
декабрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> хлопать руками перед собой или над головой, <u>Упражнения для туловища:</u> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); <u>Упражнения для ног:</u> приседать, вытягивая руки вперед; Основные движения: <u>ходить с выполнением заданий:</u> взявшись за руки, <u>Упражнения в равновесии.</u> Ходить по прямой дорожке, <u>Бег.</u>в разных направлениях: по кругу, «змейкой», враспынную; Бросать предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра) <u>Ползание, лазанье:</u> по доске, положенной на пол, <u>Прыжки.</u> вокруг предметов и между ними, Обучать умению находить свое место в строю, Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры.учить детей действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», Самостоятельная двигательная активность.Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Спортивные упражнения.Катание на санках. Формирование культурно-гигиенических навыков.Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Выполняют общеразвивающие упражнения. <u>ходит с выполнением заданий:</u> Ходит по прямой дорожке, <u>Бегают.</u>в разных направлениях: по кругу, «змейкой», враспынную; Бросает предметы в горизонтальную цель от груди, правой и левой рукой <u>Ползает</u>по доске, положенной на пол, <u>Прыгает</u> вокруг предметов и между ними, находит свое место в строю, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. действует в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», Катается на санках. Соблюдает правила поведения во время приема пищи замечает неопрятность в

		Навыки самообслуживания.Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании:замечать неопрятность в одежде. Формирование привычек здорового образа жизни.Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья	одежде.
--	--	---	---------

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс:средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2025 г

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
январь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. вытягивать руки вперед, в стороны сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), обхватывая колени руками и наклоня голову; Основные движения: <u>ходить с выполнением заданий:</u> держась за веревку, ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; <u>бросание в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой</u> <u>(расстояние 1-1,5 метра).</u> <u>Прыжки.</u> с высоты 15-20 сантиметра, <u>Построение, перестроение.</u> в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры.вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельная двигательная активность.Поощрять самостоятельные игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Спортивные упражнения.Катать на санках друг друга. Формирование культурно-гигиенических навыков.Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания.Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, Формирование привычек здорового образа жизни.Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить закаливающие	Выполняет общеразвивающие упражнения. <u>ходит с выполнением заданий:</u> держась за веревку, бегают с выполнением определенных заданий: <u>бросает в вертикальную цель правой и левой рукой</u> <u>Прыгает</u> с высоты 15-20 сантиметра, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Играют в игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Катается на санках друг друга.

		процедуры, гимнастику и массаж.	
--	--	---------------------------------	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Радуга»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год **2025 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
февраль	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поворачивать их ладонями вверх, <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги. Основные движения: Ходить с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы. <u>Упражнения в равновесии.</u> по ребристой доске. бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, <u>Ползание, лазанье:</u> под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, <u>Прыжки.</u> с высоты 15-20 сантиметра, <u>Построение, перестроение.</u> в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. Играть в подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Спортивные упражнения. съезжать с невысокой горки. Формирование культурно-гигиенических навыков. Обучать детей умению следить за своим внешним видом Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное	Выполняет общеразвивающие упражнения Ходит с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы. бегают с изменением темпа: в быстром, без остановки в медленном темпе Катает мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, <u>Прыгает</u> с высоты 15-20 сантиметра, Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Играет в подвижные игры. съезжает с невысокой горки. умеет следить за своим внешним видом пользуется столовыми предметами по назначению.

	пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.	
--	--	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Радуга»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **март 2025 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
март	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. поворачиваться со спины на живот и обратно; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Основные движения: <u>Ходить</u> с перешагиванием через предметы положенные на пол, <u>ходить с выполнением заданий:</u> с остановкой, приседанием. Ходить по ребристой доске. бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катать мяч между предметами Ползать по наклонному модулю, через туннель; Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, Обучать умению находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). <u>Ритмические упражнения.</u> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с	Выполняет общеразвивающие упражнения <u>Ходит</u> с перешагиванием через предметы положенные на пол, бегают с изменением темпа: в быстром, без остановки в медленном темпе Катает мяч между предметами Ползает по наклонному модулю, через туннель; Находит свое место в круге с небольшой группой и всей группой Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Катается на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. правильно пользуется столовыми приборами .

		закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.	
--	--	---	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Радуга»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **апрель 2025 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
апрель	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. вытягивать руки вперед, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Основные движения: <u>Ходить</u> обычно, на носках в разных направлениях: по прямой: <u>ходить с выполнением заданий</u>: поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). <u>Прыжки</u>. вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Построение друг за другом, рядом друг с другом. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. Играть в подвижные игры, учить детей соблюдать правила. Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться	Выполняет общеразвивающие упражнения Ходит с выполнением задания. Бегают с изменением темпа Катает мяч друг другу Прыгает в высоту на двух ногах Выполняет знакомые упражнения Играет в подвижные игры Катается на трех колесном велосипеде Соблюдает правила поведения за столом

	столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.	
--	--	--

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли-сад «Умники»

Группа/класс: **средняя группа «Радуга»**

Возраст детей **3 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **май 2025г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
май	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Основные движения: <u>Ходить обычно</u>, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); <u>в разных направлениях</u>: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; <u>ходить с выполнением заданий</u>: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием. по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. лазать по лестнице, <u>Прыжки</u>. с касанием подвешенного предмета рукой, Обучать умению находить свое место в строю. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Подвижные игры. Играть в подвижные игры, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.	Выполняют общеразвивающие упражнения <u>Выполняет разные виды ходьбы и бега в разных направлениях:</u> Бросает мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. лазает по лестнице, <u>Прыгает</u> с касанием подвешенного предмета рукой, находит свое место в строю. Выполняет знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Играет в подвижные игры, соблюдает правила. Знает необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. одевается и раздевается в определенной последовательности, имеет элементарные представления о здоровом образе жизни Выполняет дыхательные упражнения.

		Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, Формирование привычек здорового образа жизни. формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.	
--	--	--	--

