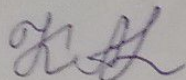


Келісілді:



«Умники» бөбекжайы

Әдіскері:

Арыстанова Қ.Ғ.



Бекітілді:

«Умники» бөбекжайы

Директоры: А.Смайллов

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша
«Айгөлек» ересек тобының 2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингі**

(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 31.08.2023 жыл)

Тәрбиешілер: Калимуллина.Л.Н.

Алагузова. М.О.

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-24ж

Топ: "Айгөлек"

Өткізу кезеңі: баст.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу каркынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақты, доптарды кедергілер лақтырады және қағ	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Бағдатов Абдурахман	1			1			1			1	
2	Иброхимов Мұхамедали	1			1			1			1	
3	Ерболат Эмилия	1			1			1			1	
4	Құспанов Бекнұр	1			1			1			1	
5	Кенжегалиева София.	1			1			1			1	
6	Хабибуллин Карим	1			1			1			1	
Барлығы		6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
ересек топ		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	100.0	6
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		100	6
Жоғары	4-К	33.3	7.333333
Орташа	4-К	66.7	14.66667
Төмен	4-К	0.0	0
		100	6
Жоғары	4-Т	33.3	6
Орташа	4-Т	66.7	15
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	6
Жоғары	4-Ш	33.3	7.330889
Орташа	4-Ш	66.7	14.66911
Төмен	4-Ш	0.0	0
		100	6
Жоғары	4-Ә	33.3	7.321111
Орташа	4-Ә	66.7	14.67889
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	6

апқы _____ Өткізу мерзімі: _____ қыркүйек _____

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
заттарды грады, арқылы п алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
домалату ға лақтыруғ а, қағып алуға талынба йды	көрсетеді , ережелер ді сақтайды	көрсетеді , ережелер ді сақтайды	көрсетпе йді, ережелер ді сақтамай ды	гигиена дағдылар ын сақтайды , сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылар ын талпынад ы, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад ы	гигиена дағдылар ын өз бетінше сақтамай ды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайд ы, сөздерді таппайд ы	қолданад ы	ішінара қолданад ы	қолданба йды
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
0	6	0	0	6	0	0	2	4	0	2	4	0
0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0

Сөйлеуді дамыту												
4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма айтуда сюжет
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту												
Көркем әдебиет												
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
мазмұнын қайталап бет желісінің реттілігін сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің об өздігінен сомдай	
<i>ішінара реттілігі н сақтамай ды</i>	<i>реттілігі н сақтамай ды</i>	<i>құрастыр ады</i>	<i>құрастыр уға тырысад ы</i>	<i>құрастыр уға талынба йды</i>	<i>қатысад ы, қолданад ы</i>	<i>ішінара қатысад ы, қолданад ы</i>	<i>қатыспай ды, қолданба йды</i>	<i>жаңғырт ады</i>	<i>ішінара жаңғырт ады</i>	<i>жаңғыруғ а талынба йды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысад ы</i>
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

Қазақ												
4-К.12				4-К.13			4-К. 14			4-К.15		
ғаныс разын йды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
қызыгуш ылық танытпа йды	бастама шылық пен дербестік танытад ы	ішінара бастама шылық пен дербестік танытад ы	бастама шылық пен дербестік танытпа йды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуі н біледі, айтуға тырысад ы	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талтынба йды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

қ тілі												
4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты биіктігі, с:
жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талынбайды	салыстырады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Математика негіздері												
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6	
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша алыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-сал байланысты орна	
<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>	<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

	Сурет салу											
	4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
ларлық тады:	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
байланыс орнатуға талынба йды	заттард ы қарайды, оларды зерттей алады	заттард ы қарайды, ішінара зерттей алады	заттард ы қарамайд ы, оларды зерттеме йді	салады	кейбіреул ерін салады	сала алмайды	арақатын асын жеткізед і	ішінара арақатын асын жеткізед і	арақатын асын жеткізе алмайды	реңктерд і таниды	ішінара реңктерд і таниды	реңктерд і тануға талынба йды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

4-III.5						4-III.6			4-III.7			4-III.8			
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:						өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше заттарды орналасу пропорция бөліктер
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	зерттейді і, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді і, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың пішіндейді, бөліктерді байланыстырады			
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1					
	1			1			1			1					
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2			
33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33			

Мүсіндеу												
4-III.9		4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13	
: бөліктен тұратын пішіндейді, олардың ын ескере отырып, парды сақтай отырып, ді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстаі оны қолдана ала	
заттардың кейбір бөліктері н пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндеме йді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												
Жапсыру												
	4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17		
йды және лды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдер мен қияды	ішінара түрлі тәсілдер мен қияды	түрлі тәсілдер мен қия алмайды	орналаст ырады және желімдей ді	ішінара орналаст ырады және желімдей ді	орналаст ыра алмайды, желімдеу ге талпынба йды	өрнектер жасайды, ретімен желімдей ді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдей ді	өрнектер жасауға талпынба йды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыста рға қызығуш ылықпен қатысад ы	ұжымдық жұмыста рға белсенділі к танымта йды	жұмыст ы өзі орындай ды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

Жапсыру												
4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи жәк
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдаланалмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

4-III.22								4-III.25				
4-III.22		4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26	
не қалдық заттардан ұрастырады:		заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздері айтады, таныс ән сүйемелдеумен жә сүйемелдеусіз оры	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4
67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67

Музыка												
	4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
н анық лерді көне дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
анық айта алмайды, сүйемелде умен және сүйемелде усіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестен діреді, шапшаң дық пен ептілік танытад ы	ырғақпен жүреді, қимылдар ды музыкаме н сәйкестен діруге тырысад ы	музыка ырғағыме н жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығуш ылық танытад ы, би қимылдар ын орындайд ы	ішінара қызығуш ылық танытад ы, би қимылдар ын орындайд ы	қызығуш ылық танытпа йды, би қимылдар ын орындауғ а талпынба йды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы	анықтауғ а талпынба йды	әуендерді ойнайды	тырысад ы	әуендерді ойнай алмайды
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда қоғамдық мәдениеті
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	2
33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33

4-Ә.5		4-Ә.6		
жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық нің ережелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ішінара ережелер ін біледі</i>	<i>ережелер ін білуге талпынба йды</i>	<i>байланыс тар орната алады, қауіпсізді кті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыс тар орната алады қауіпсізді кті сақтайды</i>	<i>байланыс тар орната алмайды, қауіпсізді кті сақтауға талпынба йды</i>
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
1			1	
4	0	2	4	0
67	0	33	67	0