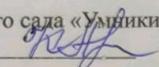
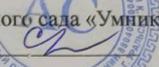


Согласовано:

Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

Утверждаю:

Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Итоговый мониторинг по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в
младшей группе «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год
(рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 29.08.2023 года)

Воспитатели: Шидкина О. В
Медресова Н.У

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год 2023-2024год

Группа "Радуга"

Итоговый

Май 2024год

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										
		Физическая культура										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		ходит, бегаёт, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в оп последовательност	
ходит, бегаёт меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только ограниченной поверхности	не пытается ползать	самостоятельн о моет	старается мыть самостоятельн о	самостоятельн о не моет	знает последователь ность одевания и раздевания	соблюдает последователь ность одевания и раздевания		
1	Абсоломова Фотима	1			1			1			1	
11	Алибекова Алуа	1			1			1			1	
3	Айкынов Алан	1			1			1			1	
6	Багдатова Амина	1			1			1			1	
5	Букаева Шолпан	1			1			1			1	
6	Демченко Стефания	1			1			1			1	
7	Есенбай Нурислам	1			1			1			1	
8	Иманәлі Кәмшат	1			1			1			1	
9	Ибрахимова Альбина	1			1			1			1	
10	Инкин Арсеней	1			1			1			1	
11	Карпова Ольга	1			1			1			1	
12	Казакевичус Алиса	1			1			1			1	
13	Милованова Ева	1			1			1			1	
14	Мурзагалиева Карима	1			1			1			1	
15	Молчанова Аделина	1			1			1			1	
16	Талап Медина	1			1			1			1	
17	Тюлошев Саян	1			1			1			1	
6	Ұласбек Анда	1			1			1			1	
19	Хисуков Ислам	1			1			1			1	
20	Шифман Мария	1			1			1			1	
Всего, N		20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	20	100.0
Средний	2-Ф	0	0.0
Низкий	2-Ф	0	0.0
		20	100
		Развитие речи	Художественная литература
Высокий	2-К	12	60.0
Средний	2-К	8	40.0
Низкий	2-К	0	0.0
		20	100
Высокий	2-П	12	60.0
Средний	2-П	8	40.0
Низкий	2-П	0	0.0
		20	100
		Рисование	Лепка
Высокий	2-Т	12	60.0
Средний	2-Т	8	40.0
Низкий	2-Т	0	0.0
		20	100
Высокий	2-С	12	60.0
Средний	2-С	8	40.0
Низкий	2-С	0	0.0
		20	100

12	60.0
8	40.0
0	0.0
28	132

Рисование		Лепка		Апликация		Конструирование		Музыка	
12	60.0	12	60.0	12	60.0	12	60.0	12	60.0
8	40.0	8	40.0	8	40.0	8	40.0	8	40.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Развитие коммуникативных навыков													
Развитие речи													
ределенной и:	2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			договаривает отдельные слова
	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	
пытается одеваться и раздеваться самостоятельно		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12
0	60	40	0	48	32	0	48	32	0	48	32	0	48

ков

Художественная литература

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-П.1		
т отдельные слова, фразы в омых произведениях		слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец		
старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0
32	0	48	32	0	48	32	0	48	32	0	60	40	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков													
Сенсорика													
2-П.2			2-П.3			2-П.4			2-Т.1			2-Т.2	
группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет их изображено	
группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

2-Т.7		2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10			2-Т.11		
альцем и углубляет верхнюю и, при лепке чашек, тарелок, мисочек		ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе		
старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Конструирование													
2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные детали	
размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Музыка													
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19			2-Т.20			
или в коробку	подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.)			откликается на
не складывает	подражает, подпекает	подражает, подпекает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков										
Ознакомление с окружающим миром										
2-С.1		2-С.2			2-С.3			2-С.4		
свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях		знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0