

Th H

Әдіскері: Арыстанова Қ.Ғ.

С. 1

Директоры: А.Смаилов

(№ 1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 31.08.2023 жыл)

Алагузова. М.О.

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқ тақтайдың, гимнаст скамейканың, бөр бойымен тепе-теңдік жүреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Бағдатов Абдурахман	1			1	
2	Иборхимов Мұхаммедали	1			1	
3	Ерболат Эмилия	1			1	
4	Құспанов Бекнұр	1			1	
5	Кенжегалиева София	1			1	
6	Хабибуллин Карим	1			1	
Барлығы		6	0	0	6	0
ересек топ		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	6	100.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	6	100.0	6	100.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		6	100	6	100
Жоғары	4-Т	6	100.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	6	100.0	6	100.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		6	100	6	100

Жоғары	4-Ә	6	100.0
Орташа	4-Ә	0	0.0
Төмен	4-Ә	0	0.0
		6	100

арағы

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
анның, гикалық ененің ті сақтап,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойынд физикалық қасиет жылдамдық, кү шыдамдылық, ике ептілік көрсетеді спорттық ойында ережелерін сақт:	
тепе-тендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатады, лақтырады, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі	
6	100.0
0	0.0
0	0.0
6	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	100.0	6	100.0	6	100.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
6	100	6	100	6	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
тарда гтерді: үш, мділік, :және рдың айды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлем түрлерін (жай және і сын есімдерді, етіст үстеулерді, қосымп қолданады:	
көрсетпе йді, ережелер ді сақтамай ды	гигиена дағдылар ын сақтайды , сыртқы келбетін өз	гигиена дағдылар ын сақтауға талпынад ы, сыртқы	гигиена дағдылар ын өз бетінше сақтамай ды, сыртқы	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды , сөздерді таппайды	қолданад ы	ішінара қолданад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
сөздердің күрделі), тіктерді, жаларды : 	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суретте заттар (бұйымдар) мен әңгімелер құрастырады	
қолданба йды	атаулары н біледі	ішінара атаулары н біледі	атаулары н білмейді	ретімен атайды, байланыс тырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыс тырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыс тырып айта	әңгімелер құрастыр ады	ішінара әңгімелер құрастыр ады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ер мен бойынша ырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрац ияларды өз бетінше қарап, әңгіме құрастыр	
әңгімелер құрастыр уға талпынба йды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысад ы	қайталап айтуға талпынба йды	реттілігін сақтайды	ішкі ара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамай ды	құрастыр ады	құрастыр уға тырысад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
дияларды ертегі, жады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда кейіпкерлердің өздігінен сомда	
құрастыруға талпынды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

				4-К.13			4-К. 14	
таныс бейнесін сипаттау арқылы:	4-К.12 рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қат бiлдiретiн сөздердi өзiнiң отбасы, отбас мерекелер, отбас қызықты оқиғалар дәстүрлер туралы :	
қызығуш ылық танытпай ды	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішiнaрa бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпай ды	анық айтады	ішiнaрa анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуі н біледі, айтуға тырысад ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ынасты і біледі, асылық індегі , салт- айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас бар балаларды қойы сұрақтардың сипаты хабарлы, лепті, бұі сөйлемдермен жауа	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынба йды	жеткізеді	жеткізуге тырысад ы	жай сөйлемме н ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
ысында лған на сәйкес йрықты п береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, биіктігі, жуандығы (с салыстырады:	
жауап беруге талпынба йды	әңгіме құрастыр ады	ішінара әңгіме құрастыр ады	әңгіме құрастыр а алмайды	санайды, ұғымдард ы біледі	санайды, ұғымдард ы ажырата алмайды	санайды, ұғымдард ы білуге талпынба йды	салыстыр ады	ішінара салыстыр ады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ені және бойынша л:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың қатысты орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін ажыратады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынба	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
ың өзіне іктейді:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және композицияларды	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынба йды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	қарама-қарсы, оларды зерттеме йді	салады	кейбіреул ерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
сюжеттік салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқал қаламмен бояу тәс біледі:	
сала алмайды	арақатын асын жеткізеді	ішінара арақатын асын жеткізеді	арақатын асын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.6			4-III.7			4-III.8	
аммен, ілдерін	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбал пластикалық кесек әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсін	
бояу тәсілдері н білуге талпынба йды	өзінің және басқа балалард ың жұмыста рын	өзінің және басқа балалард ың жұмыста рын	өзінің және басқа балалард ың жұмыста рын	зерттейді , ерекшелі ктерін беруге талпына ды	шпалар зерттейді , ерекшелі ктерін беруге талпына ды	, ерекшелі ктерін беруге талпынба йды	тәсілдерд і қолданып , мүсіндей ді	шпалар әртүрлі тәсілдерд і қолданып , мүсіндей
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
шық, терден элданып, дейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа	
мүсіндем ейді, мүсіндеу дің әртүрлі тәсілдері	заттарды пішіндей ді, бөліктерд і байланыс тырады	заттарды ң кейбір бөліктері н пішіндей ді, бөліктерд	пішіндем ейді бөліктерд і байланыс тыра алмайды	композиц иялар құрастыр ады	ішінара композиц иялар құрастыр ады	композиц иялар құрастыр а алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпе стен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
қатысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөні гүлдерді, оюларды тәсілдермен қи:	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс	дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
стерді, л түрлі яды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыс орындауға қатыс	
түрлі тәсілдерм ен қия алмайды	орналаст ырады және желімдей ді	ішінара орналаст ырады және желімдей ді	орналаст ыра алмайды, желімдеу ге талпынба	өрнектер жасайды, ретімен желімдей ді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдей ді	өрнектер жасауға талпынба йды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыста рға қызығуш ылықпен қатысады	ұжымдық жұмыста рға белсенділ ік танымтпай
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.18			4-III.19			4-III.20	
тарды сады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ой құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішкі қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішкі қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішкі ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратады және атайды, пайдаланады	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
дан л:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше ойдан компози құрастырады	
ойдан құрастыр уға құрастыр уға талпынба йды	«оригами» » үлгісі бойынша қарапайы м пішіндер	«оригами» » үлгісі бойынша қарапайы м пішіндер	«оригами» » үлгісі бойынша қарапайы м пішіндер	құрастыр ады	ішінара құрастыр ады	құрастыр уға талпынба йды	өз бетінше таңдайды , құрастыр ады	ішінара өз бетінше таңдайды , құрастыр ады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-III.24			4-III.25			4-III.26	
3 таңдап, ция ы:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздері айтады, таныс ән сүйемелдеумен : сүйемелдеусіз оры	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыр уға талпынба	материал ын біледі	ішінара материал ын біледі	материал ын білмейді	музыка ы тыңдайд ы, музыкал ық шығарма	музыка ішінара қызығуш ылық танытады , әрдайым	қозып ұш ылық танытпай ды, музыка ы аяғына дейін	анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз	піншара анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ін анық дерді және ндайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрла анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелд еумен және	ырғақпен жүреді, сәйкестен діреді, шапшаңд ық пен ептілік	ырғақпен жүреді, қимылда рды музыкаме н сәйкестен	музыка ырғағыме н жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес		ішінара қызығуш ылық танытады , би қимылда рын	қызығуш ылық танытпай ды, би қимылда рын орындауғ	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
рын :	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ере мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек ет қызығушылықтан тапсырмань жауапкершілікпен о тырысады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметте генді	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметте	пікірін білдірмей ді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен	еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
сек туралы гуге ытады, і рындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережесі, қоғамдық көліктегі құлық мәдениет ережелерін біледі	
сөзбен туралы білуге . ,жауапкершілікпен н орындауға	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырыс ады	пікірін білдіруге талпынба йды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысыла ды	біледі, атайды, ойын білдірмей ді	ережелер ін біледі	ішінара ережелер ін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Қосымша 1

	4-Ә.6		
елерін, і мінез- гінің еді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелер ін білуге талпынба йды	байланыс тар орната алады, қауіпсізді кті сақтайды	байланыс тар орната алады қауіпсізді кті	байланыс тар орната алмайды, қауіпсізді кті
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	6	0	0
0	100	0	0