Келісілді:
«Умники» бөбекжайы
Әдіскері: К.Арыстанова

Бекітілді:
«Умники» бөбекжайы
Директоры: Смаилов. А.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша «Айгөлек» мектеп алды тобының 2024 – 2025 оқу жылыныың бастапқы мониторингі (№1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024жыл)**

Тәрбиешәлер: Калимуллина.Л.Н

Алагузова.М.О.

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: _____** **Топ: _____** 2024- 2025 Айгөлек

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талпынбайды | белсенділікпен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділікпен қатыспайды |
| 1 | Бағдатов Абдурахман | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 2 | Ерболат Эмилия | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Кузнецов Алексей | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | Иброхимов Мұхаммедали | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Құспан Бекнұр | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Роллан Мансур | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Қажымұқан Исмаил | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | Тлеушева Мелисса | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 9 | Қойшыбаев Ерлан | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | Рашит София | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Хабибуллин Карим | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| **Барлығы** | | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Ф | 6 | 54.5 |
| Төмен | 5-Ф | 5 | 45.5 |
| | | 11 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-К | 6 | 31.2 | 6 | 59.7 | 6 | 14.3 | 6 | 14.3 |
| Төмен | 5-К | 5 | 68.8 | 5 | 40.3 | 5 | 85.7 | 5 | 85.7 |
| | | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100.0142857 |

| | | |
|---|---|---|
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Т | 6 | 15.6 |
| Төмен | 5-Т | 5 | 84.4 |
| | | 11 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Ш | 6 | 15.6 | 6 | 0.0 | 6 | 15.,6 | 6 | 46.8 |
| Төмен | 5-Ш | 5 | 84.4 | 5 | 100.0 | 5 | 84.4 | 5 | 53.2 |
| | | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 |
| Орташа | 5-Ә | 6 | 58.4 |
| Төмен | 5-Ә | 5 | 53.2 |
| | | 11 | 112 |

Бастапқы

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | |
| спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық талдау ж | |
| белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 0 |

| Музыка | |
|---|---|
| 3.571428571 | 14.3 |
| 3.571428571 | 14.3 |
| 17.85714286 | 71.4 |
| 11 | 100 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | | | |
| асай алады | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімел |
| талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды | әңгімелер құрастырады | ішінара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 |

| 5-К.6 | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | 5-К.10 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ерді бірізді айтып береді | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | |
| ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 |
| 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | |
| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | |
| 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | 5-К.13 | | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | |
| рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жас дыбыстардың ретін, дауысты ж дыбыстарды анықтаі | |
| рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды | ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 11 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 55 | 45 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| Сауат ашу негіздері | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | | |
| :айды, сөздегі :әне дауыссыз йды | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрл |
| талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| 5-К.20 | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| і сызықтарды салады | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ц, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | |
| ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады | кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Қазақ тілі

| 5-К.25 | | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | 5-Т.1 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | | жиындарды бөліктерге бөледі қайта біріктіреді | |
| ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 0 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 0 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 0 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 0 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 0 |
| 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 6 |
| 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 55 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | |
| | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | |
| және оларды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық үшбұрыш, шар |
| бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастырады | ішінара ретімен орналастырады | ретімен орналастыра алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды |
| 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 45 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| пішіндерді (дөңгелек, сопақша, шы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | |
| геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар | заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар | заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі | алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға | араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара |
| | 1 | | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 |
| | 1 | | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 |
| | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 |
| | 1 | | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 |
| | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 |
| | 1 | | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 |
| | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 |
| 0 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 6 | 5 |
| 0 | 100 | 0 | 55 | 45 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 55 | 45 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-III.4 | | | 5-III.5 | | | 5-III.6 | | | 5-III.7 | | | 5-III.8 | |
| ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бейнесіне қарап және с мен өлшемі әртүрлі таныс заттар | |
| өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, | оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, | оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді |
| | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 0 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 0 | 55 | 45 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | | | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | | | |
| йдан пішіндері ды мүсіндейді: | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиці дағ |
| мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Балалардың**

| 5-Ш.13 | | 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | 5-Ш.17 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ия құру үшін ұжыммен мүсіндеу цыларын меңгерген: | | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | |
| ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін | тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады | геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді | ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 |

**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | | | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | |
| бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бе[illegible] құрастырады: | |
| бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады |
| | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
| | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 |
| | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 |
| | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
| | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 |
| | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 |
| | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 |
| | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 |
| 0 | 0 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 |

| Құрастыру | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5-Ш.23 | | | 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | | |
| гінше ойдан | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | | жазық қағаз п |
| ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді |
| 0 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| 0 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| 0 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| 0 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| 0 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| 0 | | | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | |
| 1 | | | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | |
| 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 |
| 45 | 0 | 0 | 100 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 |

| 5-III.27 | | 5-III.28 | | | 5-III.29 | | | 5-III.30 | | | 5-III.31 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | |
| ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 1 | 0 | | 1 | 0 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 0 | 1 | | 0 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 6 | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 55 | 45 | 0 | 55 | 45 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Музыка

| 5-Ш.32 | | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | | 5-Ш.35 | | | 5-Ә.1 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: | | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды: | | | өз күші мен мүмкіндіктері еңбекқорлық пен жауапкершіл түсінеді: | |
| шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылы қпе н орындайды | ішінара шығармашылы қпен орындайды | шығармашылы қпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды | сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | мүмкіндіктерін е сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік | мүмкіндіктерін е сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Қоршаған ортамен танысу

| | 5-Ә.2 | | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| не сенеді, іктің маңызын | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және өлі т арасындағы се бақылайды жа сақтау, күн ме өсімдіктер |
| мүмкіндіктерін е сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершілік | байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Қосымша 1

| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | |
|---|---|---|---|---|
| табиғат, табиғат құбылыстары беп-салдарлық байланыстарды не түсінеді, табиғатты қорғау, н ауаның адам, жануарлар мен өміріндегі маңызы туралы біледі: | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 1 | 0 | | 1 | 0 |
| 0 | 1 | | 0 | 1 |
| 6 | 5 | 0 | 6 | 5 |
| 55 | 45 | 0 | 55 | 45 |