

Согласовано: 
Методист частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г.

Утверждаю: 
Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смайлов А.А.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения в предшкольной группе «Әдемі - ай»
(решением педагогического совета № 1 от 26.08.2022 года)

Воспитатели: Батина О.А.
Бактыгалиева К.И.

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
ФИО ребенка: Трифонов Михаил Дата рождения ребенка: 17,08,2017 Группа: Әдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать двигательные навыки выполнения основных движений;	Развивать знание о функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Научить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры. Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход.
Коммуникация	Совершенствовать в речи разные типы предложений, предлоги;	Научить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;	Участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом. Умеет правильно конструировать предложения. Стремится говорить грамматически правильно. Умеет говорить правильно, выразительно.
Познание	Развивать способности решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Проводить и устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;	Научить выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки. Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно- действенном и наглядно-образном плане.
Социум	устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе;	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;	Научить свободно ориентироваться в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей.
Творчество	Формировать использовать навыки рисования сюжетной композиции;	Развивать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий;	Научить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23. год
ФИО ребенка: трухин Расул Дата рождения ребенка: 16,05,2017 Группа: Әдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать в метании предметы правой и левой рукой на расстояние в вертикальную и горизонтальную цель сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой,	Совершенствовать выполнение упражнения на статическое и динамическое равновесие, перестраиваться в колонну по трое, четверо;	Совершенствовать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Владеет навыками организации подвижных игр в команде. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Формировать самостоятельное составление по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам;	Совершенствовать последовательное, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.	Научить владеть навыками культуры общения	Использует различные способы интонационной выразительности. Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы.
Познание	Формировать способности отличить живое от неживого, называть, что такое снег, лед, град, разбираться в явлениях природы.	Развивать в сравнение групп предметов, в знание геометрических фигур и тел, их отличий друг от друга, определение направления.	Научить работать коллективно;	Владеет способностями находить сходство и различие. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и используют одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знают признаки и свойства растений, их среду обитания.
Социум	Научить классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны, характеризовать свойства и качества этих материалов.	Формировать знания , что любая вещь создана трудом многих людей, проявлять интерес к истории предмета.	Научить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Знает нормы поведения. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться

				в совместную деятельность со взрослыми
Творчество	Научить изображению узоров с повторяющимся раппортом из геометрических фигур и растительных элементов, завитков и спиралей.	Умение лепить сложные фигуры из пластилина, используя многочисленные техники и приспособления. Конструировать из бумаги и картона.	Научить изображать предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23. год
ФИО ребенка: Утемисов Мансур Дата рождения ребенка: 31,07,2017 Группа: Эдемi - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие. перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться и размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.	Развивать знания о исходном положениями, общеразвивающих упражнениях , понимать их оздоровительное значение.	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	Научить употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью, самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок;	Совершенствовать в сочинении концовки к сказкам, последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.	Научить высказываться простыми распространенными предложениями;	Сможет пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
Познание	Совершенствовать навыки в счёте (отсчитывании) в пределах 10. правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными .	Научить сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения на глаз. - размещать предметы различной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов.	Научить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Сможет преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные;
Социум	Совершенствовать в характеристики свойств и качества материалов: структура поверхности, твёрдость-мягкость, хрупкость-прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.	Развивать знания , что любая вещь создана трудом многих людей, проявлять интерес к истории предмета.	Научить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Сможет устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
Творчество	Совершенствовать в рисовании: создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы, изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания.	Научить использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы, различные цвета и оттенки для создания выразительных образов..	Научить изображать сюжетные рисунки;	Сможет вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23. год
 ФИО ребенка: Халилов Эмин Дата рождения ребенка: 02.03.2017 Группа: Әдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать в ходьбе и беге, легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	Учить метать предметы правой и левой рукой на расстояние в вертикальную и горизонтальную цель, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте	Научить владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Совершенствовать элементы спортивных игр, владению техникой выполнения спортивных упражнений;
Коммуникация	Научить употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью, самостоятельно составлять по образцу.	Научить определять место звука в слове, подбирать к существительному несколько прилагательных;	Научить пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;	Совершенствовать составление и рассказывание различных историй, сочиняя сказки;
Познание	Совершенствовать счет (отсчитывать) в пределах 10, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?».	Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток, называть текущий день недели.	Научить определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;	Совершенствовать умение выделять составные части множества;
Социум	Научить определять размер, цвет, форму и другие признаки предметов; на основе этого описывать предмет.	Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны, характеризовать свойства и качества этих материалов.	Научить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Совершенствовать устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
Творчество	Научить создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.	Научить лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы, создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта, располагать их на силуэтах;	Совершенствовать изображение предметов по памяти, с натуры, обращая внимание на форму, пропорции, объем
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
 ФИО ребенка Шахмет Бауыржан Дата рождения ребенка: 04.09.2017 Группа: Эдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать ходьбу и бег, легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.	Формировать умения прыгать в мягкое покрытие, прыгать в обозначенное место, прыгать в длину с места, с разбега	Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Выполняет осознанно правила безопасности. Применяет важность и необходимость закаливающих процедур. Соблюдает режим дня.
Коммуникация	Научить отличать буквы от звуков, гласные от согласных; уметь различать гласные и согласные звуки; уметь найти нужную букву в начале, середине и конце слова;	Научить подбирать слова на заданную букву; делить слово на слоги; читать предложения из 4-5 слов и понимать прочитанное.	Научить составлять простые предложение на предложенные слова;	Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет сочинять истории, понимают и используют слова в переносном и иносказательном смысле.
Познание	Формировать умения выделять простые геометрические фигуры, уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте; решать простые арифметические задачи;	Научить называть сущность понятий: «право» - «лево», «вверху» - «внизу»;	Научить решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Социум	Научить решать простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки; находить лишний предмет в группе; добавлять в группу недостающие предметы;	Научить рассказывать о сходстве и различии тех или иных предметов; группировать предметы по признаку и называть его; устанавливать последовательность событий (что было сначала, что потом);	Научить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	. Соблюдает семейные ценности. Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны.
Творчество	Научить создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения, использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.	Научить использовать разнообразные приемы и элементы для создания узора, подбирать цвета в соответствии с тем или иным видом декоративного искусства.	Научить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывают приемы работы, используют рационально материалы для работы, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
 ФИО ребенка: Сапиев Арнур Дата рождения ребенка: 01.08.2017 Группа: Әдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятия, прыгать в мягкое покрытие прыгать в обозначенное место	Научить выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Уметь лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.	Сформировать понятия о важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Применяет важность и необходимость закаливающих процедур. Соблюдает режим дня.
Коммуникация	Научить различать гласные и согласные буквы и звуки, определять количество букв и звуков в слове, делить слово на слоги и определять их количество (по числу гласных звуков, с помощью хлопков, шагов).	Научить определять на слух тип предложения: повествовательное, восклицательное, вопросительное. Подробно и правильно пересказать прочитанный или прослушанный текст из трёх-четырёх предложений.	Научить формулировать свою точку зрения, эмоционально и содержательно рассказывать об интересных фактах и событиях.	Проявляет интерес к игре с рифмой и словом. Проявляет интерес к книгам, могут выразительно читать наизусть стихи. Умеют проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков.
Познание	Совершенствовать представления о предметах, их существенных признаках, свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада	Формировать в определении времени года, месяца, дней недели, частей суток (сколько месяцев в году, какой сегодня (был вчера, будет завтра) день недели, какое время показывают часы и т.п.	Сформировать представление о множестве, формировании, разделении, дополнении множества.	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна.
Социум	Классифицировать транспорт (наземный, воздушный, водный).	Совершенствовать в знании фамилии, имени, и отчестве родителей, домашнего адреса	Научить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны.
Творчество	Научить рисовать карандашом вертикальные и горизонтальные линии, геометрические фигуры, людей; штриховать предметы карандашом, не выходя за контуры изображения.	Развивать уверенность работать ножницами (резать полоски, круги, квадраты, треугольники, прямоугольники, овалы; вырезать по контуру изображение).	Научить владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Использует материалы для работы, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
 ФИО ребенка: Малик Азиза Дата рождения ребенка: 22.11.2017 Группа: Әдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить выполнять ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп, прыгать через короткую и длинную скакалку.	Научить ориентироваться в пространстве (правая — левая сторона, верх — низ и т. д.).	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Сможет проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Научить использовать в речи существительные, обозначающие профессии; подбирать к существительному несколько прилагательных; уметь составлять пары антонимов (противоположные по смыслу слова) и синонимов (разные по звучанию, но одинаковые по смыслу слова) стихотворения.	Научить употреблять в речи простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью	Научить правильно произносить все звуки родного языка, понимать разницу между звуком и буквой.	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам
Познание	Совершенствовать счет в пределах 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего?»; порядковый счет, отвечать на вопрос «какой?» сравнивать 2 группы предметов,	Совершенствовать знания о геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, трапеция, пятиугольник) количество углов, сторон,	Расширить представления о диких и домашних животных, насекомых, птиц, водных обитателей и узнавать их;	Сможет находить лишний предмет на картинке и объяснять свой выбор;
Социум	Уточнить представления о предметах, их существенных признаках.	Научить свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада, соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).	Сформировать навыки здорового образа жизни, уважение к противоположному полу;	Сможет назвать свое полное имя, возраст, дату рождения, адрес, город, страну, планету; полные имена родителей, близких родственников, их дни рождения и профессии;
Творчество	Научить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания, владеть навыком округлого раскатывания	Научить использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой, владение навыком сгибания бумаги Проглаживание пальцем места сгиба	Научить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

ФИО ребенка: Талап Эльзана

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
Дата рождения ребенка:19,05,2017 Группа: **Әдемі - ай**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятия. Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.	Учить прыгать через короткую и длинную скакалку.	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Коммуникация	Научить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Научить высказываться простыми распространенными предложениями; с существенными, опознавательными признаками двух основных групп звуков– гласных и согласных;	Сформировать интерес к художественной литературе, различать литературные жанры: сказки, рассказы, стихотворения, загадки, считалки, скороговорки.	Проявляет чувства и эмоции к героям книги, чувствовать красоту и выразительность языка произведения.
Познание	Научить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; сравнивать 2 группы предметов	Научить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме планировать этапы создания собственной постройки	Научить считать и называть числа до 10 и обратно (увеличивать и уменьшать каждое число на 1, знать числа- соседи). Сформировать представление о счете в пределах 10 без операций над числами. обозначения, знаком с понятиями – рисунок, схема, план.	Сможет решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
Социум	Развивать способности рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.	Научить оценивать свои возможности и без обиды воспринимать проигрыш,	Расширить представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки); о видах транспорта, его назначении; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.	Сможет различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.
Творчество	Совершенствовать в лепке предметы, состоящие из нескольких частей, использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания	Развивать способности сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа, использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой	Научить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека;	Сможет рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
 ФИО ребенка: Шкуропатова Таисия Дата рождения ребенка: 15.04.2017 Группа: Эдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятия, выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. лазать по гимнастической стенке	Научить прыгать в мягкое покрытие в обозначенное место ,в длину с разбега ,в высоту с разбега, прыгать через короткую и длинную скакалку.	Научить выполнять элементы спортивных игр, овладеть техникой выполнения спортивных упражнений;	Сможет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других
Коммуникация	Научить сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории и рассказывать их сверстникам и взрослым. Использует все части речи, активно занимается словотворчеством, использует синонимы и антонимы.	Совершенствовать в умении подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово со сходным значением.	Научить различать гласные и согласные звуки, слышать и называть звуки в начале, середине и в конце слова, находить слова со звуком в предложениях.	Умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
Познание	Развить любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, проектной деятельности, использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи.	Способен рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта, пользоваться количественным и порядковым числительным (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?».	Расширять представление о составе чисел в пределах 10 (раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее – на наглядной основе).	Сможет находить лишний предмет в группе;
Социум	Развивать способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.	Научить оценивать свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш, способность удерживать в памяти несложные условия при выполнении каких либо действий.	Сформировать понятия о труде – добросовестность, ответственность, аккуратность, духовность.	Умеет определять размер, цвет, форму, «вес», материал предметов и на основе этого описывать предмет.
Творчество	Совершенствовать в создании изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы..	Научить лепит предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы лепки, создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур	Научить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Сможет располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы. последовательно наклеивать.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить метать предметы правой и левой рукой на расстояние в вертикальную и горизонтальную цель , сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте в ходьбе,	Научить выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие,перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом	Сформировать элементы спортивных игр, овладеть техникой выполнения спортивных упражнений;	Сможет своевременно обратиться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других
Коммуникация	Научить использовать все части речи, активно занимается словотворчеством, использует синонимы и антонимы, уметь подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово со сходным значением.	Научить поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему	Сформировать интерес к книгам, назвать несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Сможет т составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;
Познание	Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, проектной деятельности.	Развивать способность использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи.	Научить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание	Сможет добавлять в группу недостающие предметы;
Социум	Научить рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.	Научить объяснять правила игры сверстникам, способность удерживать в памяти несложные условия при выполнении каких либо действий.	Расширить представления о животном и растительном мире, называть овощи, фрукты, ягоды, грибы, комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.	Сможет классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
Творчество	Научить лепит предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы лепки, создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур	Научить изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезывания, обрывания бумаги.	Научить использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания.	Владеет навыками аккуратной работы с пластилином. Лепит предметы, состоящие из нескольких частей.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
 ФИО ребенка: Шурыгин Матвей Дата рождения ребенка: 19,01,2017 Группа: Эдем1 - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие, перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом	Научить метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте в ходьбе	Научить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Сможет называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Развитие речевого общения пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Научить поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища, самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему	Научить использовать в общении монологическую и диалогическую речь, быть доброжелательным и корректным собеседником, поддерживать культуру речевого общения.	Владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познание	Научить устанавливать размерные отношения между предметами; складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;	Развивать способность использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи.	Научить устанавливать соотношения целого и части, делить целое на равные части, выделять разные признаки предмета.	Сможет рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
Социум	Развивать способность рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта.	Научить оценивать свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.	Сформировать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.	Умеет самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.
Творчество	Формировать представление о способах изображения рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;	Развивать умения лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, вырезать из бумаги симметричные формы;	Научить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Умеет владеть навыком округлого раскатывания, навыком рационального деления пластилина
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Научить метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте	Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие, перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом	Научить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей;	Сможет назвать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
Коммуникация	Научить использовать все части речи, активно занимается словотворчеством, используя синонимы и антонимы, подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово со сходным значением.	Определять место звука в слове, (начале, середине, в конце)	Научить пересказывать литературные тексты, драматизировать их, составлять рассказ по серии сюжетных картин, уметь развернуто отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Сможет грамотно строить предложения; пересказывать историю; читать стихи;
Познание	Научить считать (отсчитывать) в пределах 10, пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?».	Научить уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверять точность определений путём наложения или приложения.	Сформировать первоначальные измерительные умения (измерить длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих веществ, веса предметов с помощью условной мерки).	Сможет группировать предметы по признаку и называть его;
Социум	Увидеть и назвать некоторые достопримечательности родного города. Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)	Классифицировать виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определять материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)	Сформировать формы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру, умению слушать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать свое мнение.	Знает, что любая вещь создана трудом многих людей. Называет профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности. Знает своих родственников, домашний адрес.
Творчество	Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.	Совершенствовать в лепке предметов разной формы, используя усвоенные приёмы и способы лепки, создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.	Научить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Использует в работе стеку Умеет передавать в лепке движения Правильно держать ножницы и действовать ими
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать способности перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться и размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.	Совершенствовать навыки исходного положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.	Научить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений;	Сможет выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
Коммуникация	Научить составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картинке, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.	Научить определять место звука в слове, подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со исходным значением.	Научить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему.	Сможет употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью.
Познание	Научить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).	Научить сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения на глаз.	Расширить знание о геометрических фигурах, их элементы (сторона, вершина, угол) и некоторые свойства, группировать по размеру, цвету, форме.	Сможет восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.
Социум	Научить классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны, характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость-мягкость, хрупкость-прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.	Совершенствовать свои умения применять полученные знания на практике, делать выводы о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.	Расширить представления желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.	Знает некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора.
Творчество	Научить создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явления природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.	Научить использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов, лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы.	Расширить интерес к изобразительной деятельности, художественному и декоративному труду.	Сможет изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 22-23уч. год
ФИО ребенка: Есенжулов Тагир Дата рождения ребенка:03,06,2017 Группа: Әдемі - ай

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп, лазать по гимнастической стенке, прыгать на мягкое покрытие	Совершенствовать метание предметы правой и левой рукой на расстояние в вертикальную и горизонтальную цель	Научить выполнять элементы спортивных игр, овладеть техникой выполнения спортивных упражнений;	Сможет назвать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Развитие речевого общения соединять звуки в слоги,	Конструировать словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями;	Научить делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами	Самостоятельно составляет по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
Познание	Формировать представления отношения предметами;	Складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок	Научить моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.	Умеет различать и называть части суток, времена года по порядку и их характерные особенности.
Социум	Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны, характеризовать свойства и качества этих материалов.	Развить структуру определять поверхности, твёрдость-мягкость, хрупкость-прочность, блеск, звонкость, температура поверхности. - знать, что любая вещь создана трудом многих людей.	Развивать интерес к учебной деятельности и желание учиться, способность самостоятельно выполнять поручения, готовить и поддерживать порядок на своем рабочем месте.	Называет свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну и столицу, фамилии, имена, а также профессии своих родителей. природе.
Творчество	Формировать представление о способах изображения рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;	Научить лепить фигуру человека и животного с соблюдением элементарных пропорций,	Научить создавать выразительные образы, передавать движения, используя различные приемы и способы лепки.	Использует приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

