



«Утверждаю»
Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. _____

AS

«Согласовано»
методист частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстанова К.Г.

AS

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в младшей группе «Колобок»
(рассмотрено на педагогическом совете №1 от 26.08.2024 года)

Музыкальный руководитель: Наурызгалиева Ж.Ж.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</p>

Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. -Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ноги, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p>
Ноябрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Выполнять простые танцевальные движения.</p>

Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела)</p>
Январь	Музыка	<p>Слушание музыки -Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) -Формировать навыки понимания смысла песни. -Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай)</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. -Обучать умению петь в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку -Простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши,</p>

		<p>топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ноги, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p> <p>-Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка)</p>
Февраль	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>-Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>-Обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.</p> <p>-Формировать навыки слушать знакомые мелодии на различных музыкальных инструментах, распознавать их.</p> <p>Пение</p> <p>- Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>-Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>-Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения.</p>

		<p>-Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами</p> <p>-Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
Март	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>-Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>-Обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.</p> <p>-Формировать навыки слушать знакомые мелодии на различных музыкальных инструментах, распознавать их.</p> <p>Пение</p> <p>- Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>-Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>-Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>-Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения.</p>

		<ul style="list-style-type: none">-Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.-Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
Апрель	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none">-Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознать эти мелодии. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none">-Обучать умению петь в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none">-Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения.-Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.-Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

Май	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none">-Слушать музыку, различать особенности звучания.-Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none">-Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none">-Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения.-Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
-----	--------	--