Келісілді:
Умники» бөбекжайы
Әдіскер:: Арыстанова..Қ Ғ.

Бекітемін:
«Умники» бөбекжйы
Директор: Смайлов.А. А

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
(№1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды. 29.08.2023 ж)
«Айгөлек » ортаңғы тобы.

Тәрбиешілер: Калимуллина.Л.Н.
Алагузова.М.О.

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдар, «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешендері, жалпы орта, негізгі орта білім беретін, бастауыш мектептер жанындағы шағын орталықтар,мектепалды сыныптар тәрбиелеу мен оқыту процесін төмендегі **нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырады:**

- ҚазақстанРеспубликасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды **дамыту моделі**»;

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім,жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің **Үлгілік қағидалары**;

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті **Стандарты**;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу бағдарламаларын** бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрініңміндетін атқарушының 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2 қосымшасы.

-2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы **әдістемелік нұсқау хаты** (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» РММғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен 2023 жылғы31 тамыз №1 хаттамасы).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

«Айгөлек» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

Қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері**	**Күтілетіннәтиже**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Жүру;*** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; ***Тепе-теңдікті сақтау.*** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру. ***Жүгіру;*** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды жоғары, алға көтеру. ***Кеудеге арналған жаттығулар;*** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, ***Аяққа арналған жаттығулар;*** аяқтың ұшына көтерілу **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; допты жоғары-төмен лақтырады,
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз) үйрету. **Сауықтыру шынықтыру шаралары.**	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;

	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескеру.	
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастырудан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу.	дауысты дыбыстарды анық айтады; сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады;
Көркемәдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;
Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** Арикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарды қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы.** Жуан түбір сөздерді ажырату. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;
Математиканегіздері	**Сан.**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;
Суретсалу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)бейнелеу.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.	заттарды мүсіндеуге қызығады;
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
Құрастыру	Балалардың құрастыруға	құрастыруды

	қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру	қызығушылықпен орындайды;
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: **Музыкалық ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қалыптастыру. **Көлік байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Менің Отаным-Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасымен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен таныстыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық) **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.**саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу дағдыларын қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Қазан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері**	**Күтілетіннәтиже**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Жүру;*** сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: ***Тепе-теңдікті сақтау;***арқан бойымен жүру, тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру. ***Жүгіру;***тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;***жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); ***Кеудеге арналған жаттығулар;***жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; ***Аяққа арналған жаттығулар;***аяқты алға қарай қою **Қимылды ойындар**.балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. **Спорттық жаттығулар.**Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүреді. қимылды ойындарды қызығып ойнайды;
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** белгілі реттілікпен киінуге үйрету. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелердің ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауды үйрету. **Сауықтыру шынықтыру шаралары.** табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (о,ұ) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, **Байланыстырып сөйлеу.** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісу.	дауысты дыбыстарды анық айтады; сөздерді септелуіне қарай байланыстырады;
Көркемәдебиет	Таныс кітаптардағысуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді;

Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.**бір-бірімен күнделікті еркін ойында ортақ тақырыпта әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** сөйлеу кезінде тыныс алуды үйрету. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы.** жіңішке түбір сөздерді ажырату. **Байланыстырып сөйлеу.** балалардың өздеріне айтылған сөзді түсінуін қалыптастыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;
Математиканегіздері	**Сан.** заттардың санын ажыратуға үйрету: **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: (үшбұрыш) танысу. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелеріне байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **Уақытты бағдарлау.** күндіз-түнде тәулік бөліктерін бағдарлау.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады;
Суретсалу	дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу	негізгі түстерді дұрыс атайды;
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.** музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту.** ре (ми) — ля (си) диапазонында әнді таза айту. **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** ойындарда танис би қимылдарын қайталау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;

Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. **Заттық әлем.** заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру **Көлік байланыс құралдары.** ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Мамандық иелерінің еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным-Қазақстан.** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың бөліктерінмен таныстыру. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін бекіту **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (жылы) **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** жануарларға тиіспеу керектігін түсіндіру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;

Қараша айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері	Күтілетіннәтиже
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Жүру;*** тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: ***Тепе-теңдікті сақтау;*** бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстінде тепе-теңдікті сақтау ***Жүгіру;*** белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, ***Кеудеге арналған жаттығулар;*** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); ***Аяққа арналған жаттығулар;*** аяқты жан-жаққа, артқа қою; **Қимылды ойындар**.кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу.	шеңбер бойымен, шашырап жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды;
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** белгілі реттілікпен шешінуге үйрету. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерді күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Сауықтыру шынықтыру шаралары.** шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді үстінде көмекші сөзімен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Шығармаларды тыңдағанда алған әсерімен бөлісуге үйрету.	дауыссыз дыбыстарды анық айтады; зат есімдерді үстінде көмекші сөздермен бірге қолданады;
Көркемәдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;

Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.**дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** естуді дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа») қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы.** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** пікірді түсінуін қалыптастыру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;
Математиканегіздері	**Сан.** көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигурашаршымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** үстінде-астында бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;
Суретсалу	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
Мүсіндеу	домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
Жапсыру	ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
Құрастыру	текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.** барлығымен бір қарқында әнді таза айту **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;

	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап металлафонмен таныстыру	
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. **Заттық әлем.** Заттарды зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілер ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: **Менің Отаным-Қазақстан.** . Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Өсімдіктер әлемі.** дала гүлдерінің 2-3 түрін таныстыру. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (ыстық) **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Табиғат аясында қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;

Желтоқсан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері	Күтілетіннәтиже
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Жүру;***қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. ***Тепе-теңдікті сақтау;***қырлы тақтайдың бойыментепе-теңдікті сақтап жүру. ***Жүгіру;***қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;***қолды алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; ***Кеудеге арналған жаттығулар;***аяқты көтеру және түсіру, ***Аяққа арналған жаттығулар;***қолдарды алға созып, жартылай отыру, **Қимылды ойындар**.қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті оңға бұрылып тебу.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды;
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.** тісті тазалауға үйрету. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; **Сауықтыру шынықтыру шаралары.** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.**заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді артында көмекші сөзімен бірге қолдану, **Байланыстырып сөйлеу.** мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	дауыссыз дыбыстарды анық айтады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;
Көркемәдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	сюжетті эмоционалды қабылдайды,

	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.** бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;
Математиканегіздері	**Сан.**біртекті заттардың біреуін бөліп көрсету **Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** алдында-артында бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;
Суретсалу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	мүсіндейтін затты зерттейді;
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдысын қалыптастыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
Құрастыру	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту.** сөздерді анық айту, **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды;

Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. **Заттық әлем.** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімділікке)аудару. **Менің Отаным-Қазақстан.** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білу. **Өсімдіктер әлемі.** кейбір көгөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. **Жануарлар әлемі.** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** табиғат құбылыстарын бақылау **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Ағаштарды,бұтақтарды сындырмау.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;

Қаңтар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері**	**Күтілетіннәтиже**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Домалату,лақтыру,қағып алу;***Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. ***Еңбектеу,өрмелеу;***Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу ***Секіру;***Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру ***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;*** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;***қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; ***Кеудеге арналған жаттығулар;***аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); ***Аяққа арналған жаттығулар;***тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Спорттық жаттығулар.**Шанамен сырғанау.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды;
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдану. **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.**киіміндегі олқылықтарды байқау. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру шынықтыру шаралары.**Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (т-д), (ж-ш) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.**қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді артында көмекші сөзімен бірге қолдану,	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;

	Байланыстырып сөйлеу.Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	
Көркемәдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.**сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарау **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.** Қазақ тіліне тән «ә»дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** тұрмыстық заттардың, жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы.**Сөздерді байланыстырып сөйлеу. **Байланыстырып сөйлеу.** сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;
Математиканегіздері	**Сан.**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Шама.**заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) **Геометриялық фигура.**Балаларды геометриялық фигуралармен:(үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** Оң-сол бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.**тәулік бөліктерін бағдарлау: кешке.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;
Суретсалу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;
Жапсыру	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі;
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді;
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** әннің сипатын жеткізіп айту. **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды. қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі

	кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларды музыкалық аспаптармен: сылдырмақпен таныстыру,сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау **Заттық әлем.**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Көлік байланыс құралдары.**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.**Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (жанашыр)аудару. **Менің Отаным-Қазақстан.** Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану **Жануарлар әлемі.**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау . **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.**топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;

Ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері**	**Күтілетіннәтиже**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Домалату,лақтыру,қағып алу;***оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру ***Еңбектеу,өрмелеу;***еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), ***Секіру;***құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру ***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;*** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, ***Кеудеге арналған жаттығулар;***аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен) ***Аяққа арналған жаттығулар;***кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Дербес қимыл белсенділігі.** Арбалар, автомобильдер өз бетінше ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен бір-бірін сырғанату;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды;
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.**Киімдерін ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Сауықтыру шынықтыру шаралары.**Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту. **Сөздік қор.**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жанында көмекші сөзімен бірге қолдану.	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады

	Байланыстырып сөйлеу.сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану	
Көркемәдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтады;
Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.**өзінің алған әсері мен қалауын білдіру **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**Қазақ тіліне тән « ө» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрлымы.**сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;
Математиканегіздері	**Сан.** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.**Шама.**бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Геометриялық фигура.**Балаларды геометриялық фигураларды көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. **Уақытты бағдарлау.**тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;
Суретсалу	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;
Жапсыру	Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі; ою-өрнектермен безендіреді;
Құрастыру	бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.**Музыкалық шығарманы	қазақ халқының

	иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту.**Әнді көңілді, созып, ойнақы айту **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден орындау. **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.**ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларды музыкалық аспаптармен: маракаспен таныстыру, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	қарапайым би қимылдарын біледі
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.**отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау. **Заттық әлем.**Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік байланыс құралдары.** Көлік құралдарымен ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды пайдалану. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор)аудару. **Менің Отаным-Қазақстан.**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Өсімдіктер әлемі.** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін атау **Жануарлар әлемі.**табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.**баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау	көлік құралдарын атайды;

Наурыз айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері**	**Күтілетіннәтиже**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Домалату,лақтыру,қағып алу;***оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру ***Еңбектеу,өрмелеу;***көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; ***Секіру;***15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. ***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;*** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. ***Кеудеге арналған жаттығулар;***шалқасынан жатқан қалыптан бұрылу. ***Аяққа арналған жаттығулар;***отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, **Дербес қимыл белсенділігі.** велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар.** биік емес төбеден сырғанау.	заттардың арасымен еңбектейді, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.орамалды орнынаілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.**ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын. қалыптастыру.**Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру шынықтыру шаралары.**Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **Сөздік қор.**алғашқы қадамы ересектерді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;

	қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.**ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Өз ойын айтуға үйрету.	
Көркемәдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.**сәлемдесуде, өтінішін әдебін сақтау **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**Қазақ тіліне тән «қ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрлымы.** сөз тіркестерін құрастыруға (сын есім) үйрету.**Байланыстырып сөйлеу.**Ойыншықтар мен заттарды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады;
Математиканегіздері	**Сан.**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы заттар тобын салыстыру **Шама.**салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигура.**Балаларды геометриялық фигураларды ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.**Өзінің дене мүшелеріне байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.	ұстау тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Суретсалу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі;
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады;
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;

	дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.**Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. **Ән айту.**Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.**Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен таныстыру, сондай-ақ оның дыбысталуымен таныстыру.	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.**өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беру. **Заттық әлем.** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. **Көлік байланыс құралдары.**Жаяу жүргіншілер жолмен таныстыру **Еңбекке баулу.**құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (сезімтал)аудару. **Менің Отаным-Қазақстан.** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі.** өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен ойнамау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;

Сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері	Күтілетіннәтиже
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Домалату,лақтыру,қағып алу;***(1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату ***Еңбектеу,өрмелеу;***саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу ***Секіру;***тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру ***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;***Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; ***Кеудеге арналған жаттығулар;***етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп ***Аяққа арналған жаттығулар;***таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру, ептілікті баулу. **Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебу.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.**киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу.**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру **Сауықтыру шынықтыру шаралары.**жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**	ересектердің сөзін

	артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: **Сөздік қор.**дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу **Тілдің грамматикалық құрылымы.** етістіктерді келер шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;
Көркемәдебиет	жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;
Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.**ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтау **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**Қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрлымы.**сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беру.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды;
Математиканегіздері	**Сан.**Заттарды салыстыру: заттардың тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **Шама.** ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында. **Уақытты бағдарлау.**тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Суретсалу	қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан

	тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	құрастыра алады;
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. **Ән айту.**ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ойнау.	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.**жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Заттық әлем.** заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Көлік байланыс құралдары.** жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.**Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне қарау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (іскер,еңбекқор)аудару. **Менің Отаным-Қазақстан.** Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **Өсімдіктер әлемі.**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** бақылау күнтізбесінде жылдың жазғы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;

Мамыр айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғанісәрекеттің міндеттері	Күтілетіннәтиже
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** ***Домалату,лақтыру,қағып алу;***Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. ***Еңбектеу,өрмелеу;***гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ***Секіру;***тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. ***Сапқа тұру,қайта сапқа тұру;*** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** ***Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар;*** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, ***Кеудеге арналған жаттығулар;*** қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). ***Аяққа арналған жаттығулар;***тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **Дербес қимыл белсенділігі.** жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу., оңға және солға бұрылып тебу.	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Дене шынықтыру**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары.**ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.**Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.**Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру шынықтыру шаралары.**Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;
Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.**жаңылтпаш, санамақ айтқызу,	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық

	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** етістіктерді өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.**таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	танытады;
Көркемәдебиет	қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
Қазақтілі***	**Тілдік дамытушы орта.**құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.**Қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.**Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрлымы.**сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
Математиканегіздері	**Сан.**«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шама.**бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигура.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.**кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін бағдарлау	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;
Суретсалу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;
Музыка	Пәнмұғалімініңжоспары бойынша.	
Музыка****	**Музыка тыңдау.**Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту.** әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық ырғақтық қозғалыс.** аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);

	ұшады. **Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.** Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	
Қоршағанортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.**Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік байланыс құралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.**суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным-Қазақстан.**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **Өсімдіктер әлемі.**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау **Жануарлар әлемі.**Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жыл мезгілдердегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.**Оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;