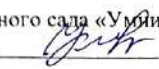
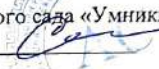


Согласовано:

Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

Утверждаю:

Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
организации образования частного сада «Умники»
младшей группе «Радуга» на 2023-2024 учебный год
(рассмотрено на Педагогическом Совете № 1 от 29.08.2023 года)

Воспитатели: Шишкина О.В.
Медресова Н.У.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 01.09.23г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.23г
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. С добрым утром детский сад!				
Беседа с родителями, консультации					беседа соблюдение режима дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)					Развитие речи коммуникативная деятельность «Собираем пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 1 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытьё рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования.					Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «ходьба по кругу» Смогут ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу Рисование

					«карандаши» Формирование знания о бумаге для рисования, держать правильно карандаш и рисовать фигуры по замыслу
Подготовка к прогулке					Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка					Картотека № <i>1</i>
Возвращение с прогулки					Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед					смогут есть аккуратно, не торопливо
Дневной сон					Слушание музыкального произведения «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна					Комплекс № <i>1</i>
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Игровая деятельность «Угадай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание детей.
Индивидуальная работа с детьми					Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Алиса, Саян, Ислам</i> Д/И: Разноцветные карандаши. Учить держать карандаш
Подготовка к прогулке					Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваниях.
Прогулка					П/И "День и ночь". Смогут развивать навыки выполнения движений по сигналу; бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде Физическая культура**
Уход детей домой					Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано: 

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: частного сад «Умники» ИП «АС»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 04.09.23г-08.09.23г.

Режим дня	Понедельник 04.09.23г	Вторник 05.09.23г	Среда 06.09.23г	Четверг 07.09.23г	Пятница 08.09.23г
Прием детей	Прием детей. Цель: смогут включиться в общий режим жизни детского сада. Приход кукольного персонажа-собачки в группу. - смогут отвлекаться от расставания с родителями. Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе», «Как мы убираем игрушки» - смогут познакомиться с игрушками в группе. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о состоянии здоровья детей	Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с.	Беседа об одежде детей по сезону.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома.	Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	«На что это похоже?» - смогут развивать умение соотносить форму с картинкой. (сенсорика, ознакомление с окружающим, развитие речи)	Настольно-печатная игра «Шнуровка»- развивать моторику пальцев (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Игра-забава «Хор зверей»- смогут развивать звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. Музыка****	Игра с мячом «Назови детёныша животного». - смогут закреплять умение правильно называть детёныша животного; воспитывать любовь к животным. .(сенсорика, ознакомление с окружающим, развитие речи)	«Большие и маленькие» - смогут классифицировать предметы по признаку. (сенсорика, ознакомление с окружающим, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН ***«Водичка, водичка». Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Двигательная активность*** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день **Комплекс утренней гимнастики № 1 по картотеке Цель: смогут ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») *Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к	Д/и: «Найди свой домик».	Д/и: «Угадай по описанию».	Д/и: «Большой —	Чтение потешки:	Конструирование из

организованной деятельности (далее - ОД)	- формировать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	- расширять знания детей о внешнем видеприродных объектов (животных,рыб, насекомых ,растений). (ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	маленький». - формировать умение различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть цвета. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	«Пошел котик на торжок..». -: формировать умение слушать стихотворный текст,понимать содержание потешки;вызвать желание слушать ее;подговаривать слова(пирожок, булочку,укушу,снесу); способствовать воображению у детей;формировать способность к общению; понимать юмор. (художественная литература – развитие речи коммуникативная, игровая, деятельность.)	строительного материала Тема: « Башенка и мост». - формировать умение сооружать устойчивую постройку; закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. (конструирование – сенсорика творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)
ОД по расписанию организации образования .		Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» -смогут сформировать умения ходьбы в разных направлениях. (физическая-игровая, двигательная деятельность)		Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» - смогут закрепить умения ходьбы «стайкой». (физическая-игровая, двигательная деятельность)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: смогут сформировать умения ходьбы по кругу, взявшись за руки. (физическая-игровая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	* КГН«Одевание–раздевание» Цель: смогут расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) * Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») * Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная	Колыбельная песня «Эй-эй, бөпем» музыкальная	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная

	деятельность Музыка****	деятельность Музыка****	деятельность Музыка****	деятельность	деятельность Музыка****
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	(Сенсорика, познание) Д/и: «Игрушками - пирамидками, конструктором. --закрепить умение детей собирать пирамидку. Художественная литература/Развитие речи Чтение стихотворение « Мячик » - смогут договаривать слова «Игры с цветными мячиками. Физическая культура Рисование Мячик - смогут различать и называть цвета Сенсорика Игра «Один - много» - смогут сравнивать (Сенсорика-творческая, игровая, экспериментальная, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность)	(художественная литература, развитие речи) Стихотворение «Мишка косолапый...» - смогут познакомиться со стихотворением, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем Конструирование «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала. - привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям; развитие воображения; поощрять самостоятельность, творчество. (творческая, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность)	Сенсорика «Угощение для зайчат». - смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их. Конструирование «Избушка» Цель конструировать из конструктора «Лего» Ознакомление с окружающим миром. Игра «Дом» - смогут развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. (музыкальная-, творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность).	Развитие речи/художественная литература. «Чудесная коробочка» - смогут расширить запас понимаемых слов. Пальчиковая игра «Сказки» - смогут развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. Конструирование «Конструирование: из крупного конструктора. - развивать умение разнообразно действовать, создавать постройку по образцу Рисование. « Крыша для домика» - смогут дополнять рисунок (творческая, развитие мелкой моторики, сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность).	Игровая деятельность «Зверята» -формировать у детей навыки звукоподражания. Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. «Кто как кричит» - смогут сформировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам. Рисование « Покормим курочку» Цель- палочками кружочки Конструирование «Сервируем стол». - смогут сформировать привычки пользоваться салфеткой после еды. Художественная литература/ Развитие речи Чтение потешки «Сорока». Пальчиковая гимнастика «Сорока - белобока». смогут развивать мелкую моторику, при повторном чтении повторять отдельные

					действия и слова. (конструирование-игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность).
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Альбина, Ислам, Шолпан</i> -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков <i>Алиса, Кэмшат, Ева</i> Учить слушать и понимать речь взрослых,	Развитие познавательных и интеллектуальных <i>Степа, Алиса</i> Д/И: «найти такой же цвет» Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объеме, форме.	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей <i>Сааян</i> - выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Алиса, Сааян, Арсений, Шолпан</i> Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/и: «Найди свой домик». упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. М. П/и: «Попади в обруч» развивать меткость, ловкость, выносливость. Физическая культура **	П/и «Воробушки и автомобиль». учить бегать по сигналу; врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Кто лучше прыгнет». учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Физическая культура **	П/и: «Устроим снегопад». развивать двигательную активность. МП/и: «Бегите к флажку» учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Физическая культура **	П/и: «У медведя в бору». учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Паровозик». упражнять детей в умении двигаться друг за другом. Физическая культура **	П/и: «Хитрая лиса». упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому ,что назову». упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. Физическая культура **
Уход детей домой	Консультация «Одежда для прогулок»	Консультация «Игры для сенсорного развития детей	Консультация «Особенности речевого развития детей	Памятка «Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Беседа «Ребёнок плохо ест. Что делать?»

Согласовано: 

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 11.09.23г-15.09.23г.

Режим дня	Понедельник 11.09.23г.	Вторник 12.09.23г.	Среда 13.09.23г.	Четверг 14.09.23г.	Пятница 15.09.23г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад . С добрым утром детский сад!				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	беседа с родителями о правилах поведения друг с другом.	беседа с родителями о пользе правильного питания.	беседа с родителями о том, почему ребенку нужно здороваться по утрам	беседа с родителями «Правила поведения на улице»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Детский сад» Цель: Создание игровой ситуаций «чем мы любим заниматься в детском саду, отражать последовательность игровых действий. Игра "Дружба начинается с улыбки..." . Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией.	Художественная литература – творческая коммуникативная деятельность «Укладываем куклу спать». Цель: познакомить с процессом укладывания Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать" . Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память	Развитие речи- комму «Магазин» Цель: смогут играть сообща друг с другом. Творческая деятельность «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Упражнять в умении рисовать предметы округлой формы; называть цвет - красный	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи «Опиши игрушку» Цель: развивать речь, словарный запас, Игра на развитие памяти «Кого не стало»
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 2 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и				

	тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Хоровод» смогут действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» смогут развивать ловкость рук (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «повтори как я» смогут выполнять действия согласно указаниям. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	Развитие речи «Спасаем мяч» Смогут формировать навыки связной речи путём игрового взаимодействия Лепка Колобок – румяный бок» Смогут раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями..	Физическая культура «бег врассыпную» Смогут бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Сенсорика «В гости птичка прилетела» Смогут группировать предметы резко различающие по цвету	Рисование «Волшебники» Смогут держать карандаш и рисовать фигуры по замыслу. Сенсорика «кукла маша зовет в гости» Смогут группировать однородные предметы, различая по величине	Физическая культура «Бросание мяча» Смогут бросать мяч вверх двумя руками Лепка «Цветные карандаши» Смогут раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ползание, лазанье» Смогут ползать на четвереньках по ограниченной плоскости
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут аккуратно, ставить обувь возле кровати	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться, быть, доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	смогут держать правильно ложку	смогут есть аккуратно	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой	смогут есть аккуратно, не торопиво
Дневной сон	Слушание музыкального	Чтение сказки	Слушание музыкального	Слушание музыкального	Слушание музыкального

	произведение «тихий час»		произведение «тихий час»	произведение «тихий час»	произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № <i>3</i>	Комплекс № <i>2</i>	Комплекс № <i>6</i>	Комплекс № <i>4</i>	Комплекс № <i>5</i>
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение использовать и называть предметы. «пирамидка» Смогут собрать пирамидку сравнивая по цвету (сенсорика, коммуникативная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Моя любимая игрушка» Цель: уметь называть и выделять основные признаки предмета ближайшего окружения Рисование. «В гостях у солнышко» Уметь правильно держать карандаш и закрашивать	Познавательная игровая деятельность «Моя Семья» смогут расширить представление о членах семьи Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Художественная деятельность Чтение произведения А. Барто «Девочка чумакая» Цель: обсудить поведение девочки , правило гигиены.	Игровая деятельность Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развивать предметно-игровые действия; -формировать сопровождающую речь. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) (игровая, двигательная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Физические качества <i>Алан, Альбина, Амина, Фотима, Нурислам</i> Учить ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть руки и лицо, Одевается и раздевается в определенной последовательности.	Коммуникативные навыки <i>Мария Медина, Алуа,</i> Д/и«Угадай, что звучит?» Учить слушать и понимать речь взрослых	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ева, Кемшат</i> Д/И:«сенсорное дерево» Д/И:« Угадай что в руке» Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объёме, форме	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Аида, Ислам</i> Изучает предметы, которые лепит, элементарные свойство бумаги (снимать, рвать, складывать)	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Алиса, Арсений, Шолпан, Алан.</i> Д/И:«Чудесный мешочек» Учить отклика на свое имя, знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу

Прогулка	П/и: «Карусель» Муз – хороводная игра «Подарки». Физическая культура**	П/и «Хитрая лиса» П/и «Гусеничка»-ровно двигаться по кругу Физическая культура**	П/и «Гуси» П/и «Совушка». Слепить красивые тортики из песка. Физическая культура**	П/и «Солнечные зайчики»- смогут выполнить правила игры. Физическая культура**	П/и «Лохматый пёс» - смогут играть в команде Физическая культура**
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа «Нужен ли дневной сон ребенку»	Консультация «Осень без простуды».	Консультация «Здоровье детей в осеннее - зимний период»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 18.09.23г -22.09.23 год.

Режим дня	Понедельник 18.09.23г	Вторник 19.09.23г	Среда 20.09.23г	Четверг 21.09.23г	Пятница 22.09.23г
Прием детей	Прием детей. Цель: смогут включиться в общий режим жизни детского сада. Приход кукольного персонажа-собачки в группу. Цель: смогут отвлечься от расставания с родителями. Беседа: «Во что я играл в выходные» Цель: смогут описывать свои игрушки (Как называется игрушка? Какого цвета? Какого размера? Как с ней играть?) (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Беседа о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Беседа «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».	Беседа о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Беседа «Одежда детей в группе и на улице».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Ознакомление с окружающим миром. Творчество. Игра «Кому что принадлежит». -смогут распределить предметы между членами семьи. Лепка«Слепи предмет» - смогут слепить понравившийся им предмет Д/и: «Закрути гайку в болт»-развитие мелкой моторики». - развитие мелкой моторики, мышления, закрепить цвета. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Аппликация «Яблоки для Саиды» Цель: смогут выкладывать чередуя форму Д/и: «Готовимся к встрече гостей». - совершенствование знаний о посуде, мебели. (ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Развитие речи /художественная литература. «Игрушки в детском саду» -смогут отгадывать игрушки по описанию. Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки». - смогут воспринимать текст стихотворения. Д/и: «Помоги Мишутке». - упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная	Рисование « Любимая игрушка. Мяч» - смогут рисовать любимую игрушку круглой формы (мяч) Ознакомление с окружающим миром « ознакомление с фруктами» -- смогут определять вкусовые качества Д/и с мозаикой на тему: «Что не так?». - формировать у детей восприятие цвета; умение фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. (Сенсорика- развитие речитворчество- игровая, познавательная, самостоятельная,	Сенсорика «Большая и маленькая машина» - смогут определять игрушку по размеру. Предложить детям конструктор лего. Д/у: «Найди кирпичик как у меня» - закрепить цвет; форму деталей.(квадрат, прямоугольник) (конструирование творчество- сенсорика , познавательная, двигательная, игровая,самостоятельная , коммуникативная деятельность) .

			деятельность)	двигательная, коммуникативная деятельность	
Утренняя гимнастика	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения *КГН ««Водичка, водичка». Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки».				
	Двигательная активность** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день **Комплекс утренней гимнастики № 2 по картотеке Цель: смогут ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») *Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и: «Найди свой домик». - формировать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Угадай по описанию». - расширять знания детей о внешнем виде природных объектов (животных, рыб, насекомых, растений). (ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Большой — маленький». - формировать умение различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть цвета. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Чтение потешки: «Пошел котик на торжок...». - формировать умение слушать стихотворный текст, понимать содержание потешки; вызвать желание слушать ее; подговаривать слова (пирожок, булочку, утку, снесу); способствовать воображению у детей; формировать способность к общению; понимать юмор. (художественная литература – коммуникативная, игровая, деятельность.)	Конструирование из строительного материала « Башенка и мост». - формировать умение сооружать устойчивую постройку; закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. (конструирование - сенсорное творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)
ОД по расписанию организации образования .	Сенсорика «Найди самое большое яблоко» - - смогут назвать и самое большое яблоко, сравнить и сопоставить.	Физическая культура «Ходим, топаем, не ленимся». - смогут ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; сохранять равновесие; развивать ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; Игра «Мышь и кот»,	Конструирование « Гараж для игрушечной машины» - смогут конструировать гараж из конструктора « Лего».	Физическая культура «Идем по ровненькой дорожке». -создать условия; смогут ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Встанем дружно с Мишкой в круг». - смогут стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие

		«Игрушки куклы Маши». Игра малой подвижности «Найди, где спрятался котенок». (физическая-игровая, двигательная деятельность)		содержанием. П/и: «Зайка серенький сидит». Дыхательное упражнение «Чистые ладошки». (физическая-игровая, двигательная деятельность)	ловкости и эмоционального настроения; самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке". (физическая-игровая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	*КГН«Одевание–раздевание» Цель: смогут расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») *Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Чтение сказки «Су жүрек коян» на казахском языке	«Келші, келші, балашым». музыкальная деятельность музыка ***	Чтение сказки «Торғай мен тышқан» на казахском языке	Колыбельная песня «Әй-әй, бөпем» музыкальная деятельность музыка ***	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная деятельность музыка ***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)**)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи/Художественная литература. Игра – Инсценировка	Развитие речи/художественная литература. « Составление предложений	Сенсорика Д/и: Разложи и мячи по цвету - смогут группировать	Развитие речи/Художественная литература Чтение потешки « Нашаи	Игра «Пришел Мишка с прогулки»- развивать предметно-игровые

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Сварим суп из овощей» - смогут сформировать разговорную речь в игре Заучивание стихотворения Огородные хороводные песенки и стихи про овощи - смогут слушать и понимать текст и речь взрослого, находить на картинках и называть овощи. Рисование «Овощи» - смогут дорисовать недостающие части овощам Конструирование «Огород» - дети смогут строить огород из конструктора «Лего», собирать урожай (Сенсорика-рисование , игровая, экспериментальная, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность)	на тему : «Кого мы встретили в лесу?» - смогут составлять предложения из 2-3 слов. (сущ. + прилаг.) Чтение стихотворение А.Барто. «Зайка» - смогут развивать память , творческие и речевые навыки. Физминутка «Зайчата» Пальчиковая гимнастика «Повстречали мы в лесу» Лепка «Танец осенних листьев» - смогут отрывать маленькие кусочки пластилина, расплющивать пальцем сверху, прикрепляя их к листу бумаги Ознакомление с окружающим миром Игра « Кто где живет?» - смогут называть кто где живет. В норе, в дупле). (Лепка, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность)	однородные предметы, резко различающиеся по цвету. Конструирование «Накладывание один на другой» - смогут сформировать умения и знания о размещении мячей в разной комбинации. Ознакомление с окружающим видом Игра « Разрезные картинки» (овощи) - смогут сформировать представления об овощах. Аппликация «Машина везет овощи» - смогут выкладывать на листе бумаги изображения целых предметов (музыкальная-, творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность).	уточка с утра» Цель: смогут повторять потешку и отвечать на вопросы по содержанию. Игра « Кто пришёл, кто ушёл? » - смогут различать и называть птиц, выставлять картинки, игрушки. Рисование «Идет дождь» - смогут проводить карандашом прямые и короткие линии сверху в низ. Сенсорика «Выбери предметы» - смогут сначала маленькие , а потом большие группировать предметы резко различающие по величине.. (творческая, развитие мелкой моторики, сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность).	действия Ознакомление с окружающим миром» «Наблюдение : «Птицы прилетающие на участок »- смогут наблюдать за объектами живой природы (птицами) Развитие речи/художественная литература. «Как машина зверят катала» (речевая игра – инсценировка) - смогут сформировать речевое общение в совместной игре. Чтение стихотворения А. Барто « Грузовик» - смогут слушать воспроизводить небольшое стихотворение. Лепка «Лесенка для машинки» - смогут раскатывать пластилин на дощечке и прямыми движениями между ладонями (конструирование-игровая, коммуникативная , самостоятельная деятельность).
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Аделина, Оля, Мария, Амина, Медина.</i> Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Развитие коммуникативных навыков <i>Стеша Ева, Карима</i> Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Развитие познавательных и интеллектуальных <i>Аида, Ислам, Оля. Алан.</i> Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей <i>Аделина</i> Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ислам, Аида, Ева, Алан.</i> Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/и: «Найди свой домик». - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. М. П/и: «Попади в обруч» - развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура **)	П/и «Воробушки и автомобиль». - учить бегать по сигналу; врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Кто лучше прыгнет». - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. (физическая культура **)	П/и: «Устроим снегопад». - развивать двигательную активность. МП/и: «Бегите к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. (физическая культура **)	П/и: «У медведя в бору». - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Паровозик». - упражнять детей в умении двигаться друг за другом. (физическая культура **)	П/и: «Хитрая лиса». - упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому , что назову». - упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. (физическая культура **)
Уход детей домой	Консультация «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Консультация «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Консультация «Как телевидение влияет на детей»	Консультация «Развитие самостоятельности.	Консультация «Упрямство детей раннего возраста»

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 25.09.23г - 29.09.23 год.

Режим дня	Понедельник 25.09.23г.	Вторник 26.09.23г.	Среда 27.09.23г.	Четверг 28.09.23г.	Пятница 29.09.23г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. Утренний стишок: «Осень...» <i>Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года осенью зовется.</i>				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о адаптации ребенка	беседа с родителями о правилах в детском саду	беседа с родителями о пользе витаминов	беседа с родителями о самостоятельности детей	беседа с родителями о режим дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительным материалом (кубики). отражать последовательность игровых действий.	творческая коммуникативная деятельность «Красивый коврик» (коллективная) Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях.	Игровое упражнение «Научим зайчика аккуратно есть». Цель: смогут играть сообща друг с другом. Хороводная игра «Если весело живется делай так»	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук	Развитие речи - коммуникативная деятельность Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным.
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Игровая деятельность				

	Комплекс утренней гимнастики № 3 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Хоровод» смогут действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» смогут правильно показывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» смогут развивать (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Птички» Цель игры. Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	Конструирование «Дорожка к моему дому» Смогут сооружать простейшие из кирпичиков, пластин и изменять постройки.	Физическая культура «Равновесие» Смогут ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями по шнуру.	Сенсорика «Дорожка для лошадки» Смогут выкладывать дорожку в логическом порядке. Художественная литература «курочка ряба» Смогут эмоционально воспринимать сказку	Физическая культура «прыжки» Смогут подкакивать на двух ногах на месте	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ползание, лазание» Смогут ползать на четвереньках в упоре на ладонях и коленях Сенсорика «подбери по цвету» Смогут развивать цветовое восприятие, память
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут аккуратно, ставить обувь возле кровати	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться, быть „доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	смогут держать правильно ложку	смогут есть аккуратно	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над	смогут есть аккуратно, не торопиво

				тарелкой	
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Чтение сказки «колобок»	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 5	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 9
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение использовать и называть предметы. Творческая деятельность Мой веселый звонкий мяч» Цель: Упражнять в умении рисовать предметы округлой формы; называть цвет - красный	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Моя любимая игрушка» Цель: уметь называть и выделять основные признаки предмета ближайшего окружения.	Познавательная игровая деятельность «Моя Семья» смогут расширить представление о членах семьи Игра «Угадай что в мешочке» Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи	Художественная деятельность Игра «Здравствуй книжки»- рассматривание предметных картинок. Игра «Найди домик игрушки» Цель: закрепить умение убирать игрушки на место	Игровая деятельность «Пришел мишка с прогулки» развивать предметно-игровые действия; - формировать сопровождающую речь. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)
Индивидуальная работа с детьми	Физические Качества <i>Алан, Алиса, Саян, Арсений, Стеша, Алуа.</i> Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Коммуникативные Навыки <i>Саян, Аделина, Аида.</i> Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ислам, Медина, Амина</i> Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Д/И: «Построим башенку для принцессы»	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Стеша, Мария. Алюбина</i> Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу, «собери домик» Цель; научить детей собирать дом из кубиков	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Алиса, Шолпан, Аделина, Амина, Нурислам.</i> Учить откликача на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкать.
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваниях.	Трудовая деятельность Собрать игрушки, по полкам	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	«Воробушки и	П/и «Солнышко и дождь».	П/и «Огуречник, огурчик»	П/и «Карусель» - смогут	П/и «Ровным кругом»

	автомобиль». Смогут быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу Физическая Культура**	смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Физическая Культура**	П/и «Карусель» Смогут и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Физическая Культура**	идти по кругу меняя темп движения и пропевая слова. Физическая Культура**	смогут координировать свои движения и пропевать текст. Физическая Культура**
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа «Что мешает нашим детям быть самостоятельным».	Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий об осени	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 02.10.23г - 06.10.23 год.

Режим дня	Понедельник 02.10.23г	Вторник 03.10.23г	Среда 04.10.23г	Четверг 05.10.23г	Пятница 06.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности развития мелкой моторики у детей.	Беседа с родителями о самостоятельности ребенка в домашних условиях.	Беседа с родителями: «Детское хочу и снисхождение родителей, что приводит к избалованности.»	Беседа с родителями: «Как и в какие игры, дети играют дома.	Беседа с родителями о питании ребенка дома в выходные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	Д/и: «Закрути гайку в болт»- развитие мелкой моторики». - развитие мелкой моторики, мышления, закрепить цвета. (сенсорика-развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Готовимся к встрече гостей». - совершенствование знаний о посуде, мебели. (ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Помоги Мишутке». - упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и с мозаикой на тему: «Что не так?». - формировать у детей восприятие цвета; умение фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. (сенсорика, развитие речи ,творчество- игровая, познавательная, самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность)	Предложить детям конструктор лего. Д/у: «Найди кирпичик как у меня» - закрепить цвет; форму деталей.(квадрат, прямоугольник) (творчество- сенсорика, познавательная, двигательная, игровая,самостоятельная , коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН ***«Водичка, водичка». Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Двигательная активность*** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день **Комплекс утренней гимнастики № 3 по картотеке Цель: смогут ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	**Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и: «Найди свой домик». - формировать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. (сенсорное -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Угадай по описанию». - расширять знания детей о внешнем виде природных объектов (животных, рыб, насекомых, растений). (ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Большой — маленький». - формировать умение различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть цвета. (сенсорное -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Чтение потешки: «Пошел котик на торжок..». - формировать умение слушать стихотворный текст, понимать содержание потешки; вызвать желание слушать ее; подговаривать слова (пирожок, булочку, утку, снесу); способствовать воображению у детей; формировать способность к общению; понимать юмор. (художественная литература – коммуникативная, игровая, деятельность.)	Конструирование из строительного материала «Башенка и мост». - формировать умение сооружать устойчивую постройку; закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. (конструирование - сенсорное творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)
ОД по расписанию организации образования .	«Солнечный дождик» - развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Д/и: Разноцветные шары». - смогут различать желтый, красный, синий цвета, закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями, прививать интерес к изобразительной деятельности. (Лепка)	Физическая культура «Прокатывание мячей друг другу.» П/и: «Мой веселый звонкий мяч» (физическая-игровая, двигательная деятельность)	«Лесенка из кирпичиков» - смогут строить лесенку, приставляя, кирпичики друг к другу. пространственные ориентиры: вверх, вниз. (конструирование)	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке». закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. П/и: «Птички в гнездышках». Задачи: упражнять в беге с увертыванием; развивать ориентировку в пространстве. (физическая-игровая, двигательная деятельность)	Физическая культура «Перешагивание через бруски(7-8 см.)». П/и: «С кочки на кочку». (физическая-игровая, двигательная деятельность) Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	КГН**«Одевание–раздевание» Цель: смогут расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	**Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Чтение сказки «Су жүрек қоян» на казахском языке	«Келші, келші, балашым». музыкальная деятельность Музыка ***	Чтение сказки «Торғай мен тышқан» на казахском языке	Колыбельная песня «Эй-эй, бөлем» музыкальная деятельность Музыка ***	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная деятельность Музыка ***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация . «Почтовый ящик». - познакомить ребенка с формой предметов, развивать моторику. (Сенсорика-творческая, игровая, экспериментальная, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность) Д/и «Угадай, что я построила?» - смогут сооружать мебель, используя ранее полученные навыки. (конструирование)	Рисование «Листопад». - формировать умение рисовать красками нетрадиционным способом, учить рисовать снег пальчиком; развивать аккуратность. (творческая, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность) Д/и «По словесному указанию» - смогут строить по образцу, используя разнообразный материал. (конструирование)	Д/и «Угощение для зайчика». - развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности. (музыкальная-, творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность). «Поезд» - смогут строить транспорт, используя кубики и кирпичики, называть постройки, играть с ними. (конструирование)	Лепка «Дудочка» - формировать умение раскатывать пластилин между ладошками; продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; развивать мелкую моторику. (творческая, развитие мелкой моторики, сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность). «Гараж» - смогут соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. (конструирование)	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» - развивать творческое воображение; - побуждать к импровизации Д/и: «Дом для собачки». - формировать умение выкладывать изображение из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. (конструирование-игровая, коммуникативная, самостоятельная деятельность).
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность <i>Фотима Нурислам, Арсений, Амина, Ккарима</i> ходит, бегает, меняя направление	Коммуникативная-развивательная деятельность <i>Ева, Келшам</i> слушает и понимает речь взрослых	Познавательная-интеллектуальная деятельность <i>Альбина, Мария, Фотима, Нурислам.</i> выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Творческая – исследовательская деятельность знают <i>Медина, Алуа, Аида,</i> держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии орнаментами:	Социально – эмоциональная деятельность <i>Амина, Алан.</i> откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/и: «Найди свой домик». - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. М. П/и: «Попади в обруч» - развивать меткость, ловкость, выносливость. Физкультура** (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)	П/и «Воробушки и автомобиль». - учить бегать по сигналу; врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Кто лучше прыгнет». - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Физкультура** (игровая, двигательная деятельность)	П/и: «Устроим снегопад». - развивать двигательную активность. МП/и: «Бегите к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Физкультура**	П/и: «У медведя в бору». - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Паровозик». - упражнять детей в умении двигаться друг за другом. (игровая, двигательная деятельность) Физкультура**	П/и: «Хитрая лиса». - упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому, что назову». - упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) Физкультура**
Уход детей домой	Консультация «Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода»	Консультация «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка».	Консультация «Как приучить ребёнка к порядку?!»	Памятка «Пальчиковые игры для малышей.»	Консультация «Сон – это здоровье!»

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 09.10.23г - 13.10.23 год.

Режим дня	Понедельник 09.10.23г.	Вторник 10.10.23г.	Среда 11.10.23г.	Четверг 12.10.23г.	Пятница 13.10.23г.
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Цветные кубики»сравнивать цвета по принципу «такой-не такой», подбирать пары одинаковые по цвету (креативность)	Развитие речи- коммуникативная деятельность ««Как живешь?»» смогут правильно выполнять движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде). (креативность)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Хороводная игра «Если весело живетса делай так» (Коммуникация)	Развитие речи- коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика «Моя семья» (креативность)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди детеныши и их маму» Смогут подбирать пары по картинкам (креативность)
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	беседа с родителями о регулярном повседневном посещение детского сада	беседа с родителями кто что делает?	Индивидуальные беседы с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книги	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...» развивать моторику рук	Развитие речи- коммуникативная деятельность Заучивание потешки «Ой ладушки, ладушки испечем оладушки»	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Магазин» Цель: смогут играть сообща друг с другом. Творческая деятельность «Мой веселый звонкий мяч»	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками	Развитие речи коммуникативная деятельность «Собираем пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета

другие)			Цель: Упражнять в умении разукрашивать предметы округлой формы; называть цвет - красный	(самостоятельный выбор детей)	
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 7 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» Цель: уметь ловить мяч двумя руками (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «По ровненькой дорожке» (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	Рисование «полосатый коврик» Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно Конструирование «кровать для куклы» Формировать умение создавать конструкцию из кубиков	1.Физическая культура «ходьба» Смогут ходить в разные стороны в заданном направлении	Сенсорика «С куклой Катей за шариками» Смогут формировать и осуществлять выбор круглых предметов с определёнными сенсорными свойствами. Рисование «Мыльные пузыри» Смогут проводить карандашом замкнутые округлые линии	Физическая культура «прокатывания мяча» Смогут катать мяч друг другу Сенсорика «Солнышко лучистое» Смогут располагать круги создавая из них простые композиции	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» Смогут сформировать ходьбу в разных направлениях
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут аккуратно, ставить обувь возле кровати	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6

Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	смогут держать правильно ложку	смогут есть аккуратно	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой	смогут есть аккуратно, не торопиво
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час» музыка***	Баю – баю – баюшки, Спой нам песню, заюшка. (музыка***)	Слушание музыкального произведения «тихий час» музыка***	Слушание музыкального произведения «тихий час» музыка***	Слушание музыкального произведения «тихий час» музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 6	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс № 9	Комплекс № 10
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение использовать и называть предметы. «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять язычком. Согласовывать движение со словами. Работа с карандашами «Солнышко» учить держать карандаш тремя пальчиками	Познавательная игровая деятельность «Магазин игрушек» Цель: упражнять детей в описании игрушек Строительство из мелкого конструктора «Лего» «Башня» Цель:закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки.	Познавательная игровая деятельность Игра забава «Солнечные зайчики» Цель: учить пускать солнечных зайчиков зеркалом «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу	Игровая деятельность «Пряжки» Цель: развивать навык звукоподражания. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)
Индивидуальная работа с детьми	Физические Качества <i>Алан, Стеша</i> Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы,	Коммуникативные Навыки <i>Аида, Саян</i> Учить произносить отчетливо отдельные	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ислам, Медина, Амина</i> Учить соотносить и	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Шолпан, Амина</i> Учить откликаца на свое имя, узнавать себя в зеркале

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности	гласные и согласные звуки, звукоподражания, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Д/И: «Собери бусы»	<i>Альбина</i> Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу, Д/И: Башня для куклы»	и на фотографиях, бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкать.
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и "Летаем как облака". Учить детей бегать из одного направления в другое Физическая культура**	П/и «Солнышко и дождик» Учить ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Физическая культура**	П/и. «Попади в круг». Совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Физическая культура**	П/и «С кочки на кочку.» Смогут прыгать на двух ногах с продвижением в перед Физическая культура**	П/и «Воробушки и автомобиль». Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа«Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день	Консультация «Режим дня дома»	Консультация: «Упрямый ребенок»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано: 

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 16.10.23г - 20.10.23 год.

Режим дня	Понедельник 16.10.23г	Вторник 17.10.23г	Среда 18.10.23г	Четверг 19.10.23г	Пятница 20.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности развития мелкой моторики у детей.	Беседа с родителями о самостоятельности ребенка в домашних условиях.	Беседа с родителями: «Детское хочу и снисхождение родителей, что приводит к избалованности.»	Беседа с родителями: «Как и в какие игры, дети играют дома.	Беседа с родителями о питании ребенка дома в выходные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книги другие)	Д/и: «Закрути гайку в болт»- развитие мелкой моторики. - развитие мелкой моторики, мышления, закрепить цвета. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Готовимся к встрече гостей». - совершенствование знаний о посуде, мебели. (ознакомление с окружающим - развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Помоги Мишутке». - упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и с мозаикой на тему: «Что не так?». - формировать у детей восприятие цвета; умение фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. сенсорика - игровая, познавательная, самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность	Предложить детям конструктор лего. Д/у: «Найди кирпичик как у меня» - закрепить цвет; форму деталей. (квадрат, прямоугольник) (конструирование - сенсорная, познавательная, двигательная, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН ***«Водичка, водичка». Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Двигательная активность*** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день				

	**Комплекс утренней гимнастики № 7 по картотеке Цель: смогут ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») *Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и: «Найди свой домик». - формировать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Угадай по описанию». - расширять знания детей о внешнем виде природных объектов (животных, рыб, насекомых, растений). (ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Большой — маленький». - формировать умение различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть цвета. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Чтение потешки: «Пошел котик на торжок...». -формировать умение слушать стихотворный текст, понимать содержание потешки; вызвать желание слушать ее; подговаривать слова (пирожок, булочку, утку, снесу); способствовать воображению у детей; формировать способность к общению; понимать юмор. (художественная литература – развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность.)	Конструирование из строительного материала «Башенка и мост». - формировать умение сооружать устойчивую постройку; закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. (конструирование – сенсорика, творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)
ОД по расписанию организации образования .	«Солнечный дождик» - развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура - «Прокатывание мячей друг другу» П/и: «Мой веселый звонкий мяч» (физическая-игровая, двигательная деятельность)	Творческая деятельность «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Упражнять в умении разукрашивать предметы округлой формы; называть цвет - красный	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке». - закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. П/и: «Птички в гнездышках». - упражнять в беге с увертыванием; развивать ориентировку в пространстве. (физическая-игровая, двигательная деятельность)	Физическая культура - «Перешагивание через бруски (7-8 см.)». П/и: «С кочки на кочку». (физическая-игровая, двигательная деятельность) Музыка (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	*КГН «Одевание–раздевание» Цель: смогут расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) * Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») * Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Чтение сказки «Су жүрек қоян» на казахском языке	«Келші, келші, балашым». музыкальная деятельность Музыка***	Чтение сказки «Торғай мен тышқан» на казахском языке	Колыбельная песня «Эй-эй, бөпем» музыкальная деятельность Музыка***	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная деятельность Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Шнуровка». - познакомить ребенка с формой предметов, развивать моторику. (Сенсорика-творческая, игровая, экспериментальная, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность)	Рисование - «Птичка». -формировать умение рисовать красками нетрадиционным способом, учить рисовать снег пальчиком; развивать аккуратность. (творческая, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность)	Д/и «Зоопарк». - развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности. (музыкальная-, творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность).	Лепка «Пятнышки у жирафа» - формировать умение раскатывать пластилин между ладошками; продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; развивать мелкую моторику. (творческая, развитие мелкой моторики, сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность).	Игра «Одно и то же поровну» - развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия причинами Д/и: «Солнышко». - формировать умение выкладывать изображение из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. (конструирование-игровая, коммуникативная , самостоятельная деятельность).

Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность <i>Нурислам,</i> самостоятельно моет лицо, руки:	Коммуникативная-развивательная деятельность <i>Аида, Ислам, Карима, Амина, Алан</i> Учить слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы	Познавательная-интеллектуальная деятельность <i>Сааян, Аделина</i> Учить вдавливать пальцами и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек,	Творческая – исследовательская деятельность <i>мария</i> сооружает простейшую конструкцию по образцу	Социально – эмоциональная деятельность <i>Ева, Карима.</i> знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/и: «Найди свой домик». -упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. М. П/и: «Попади в обруч» - развивать меткость, ловкость, выносливость. (Физическая культура **)	П/и «Воробушки и автомобиль». - учить бегать по сигналу; враспынную, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Кто лучше прыгнет».- учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;закреплять умение прыгать. (Физическая культура **)	П/и: «Лягушки». Задачи: развивать двигательную активность. МП/и: «Бегите к флажку» -учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. (Физическая культура **)	П/и: «У медведя в бору». - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Паровозик». - упражнять детей в умении двигаться друг за другом(Физическая культура **)	П/и: «Хитрая лиса». - упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому ,что назову». - упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. (Физическая культура **)
Уход детей домой	Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности».	Памятка «Безопасность в доме»	Консультация «Личная безопасность дома и на улице».	Памятка «В какие игры можно поиграть с детьми 2 лет дома?»	«Первое знакомство с книгой детей раннего возраста»

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 23.10.23г - 27.10.23 год.

Режим дня	Понедельник 23.10.23г.	Вторник 24.10.23г.	Среда Праздничный день 25.10.23	Четверг 26.10.23г.	Пятница 27.10.23г
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. А. Барто «Барабан» Левой, правой, левой, правой. На парад идёт отряд. На парад идёт отряд – барабанщик будет рад. Барабанит, барабанит полтора часа подряд. Левого, правой, левого, правой, барабан уже дырявый				

Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями «Улыбнитесь вы пришли в детский сад	беседа с родителями о самочувствие детей		Индивидуальные беседы с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Собираем урожай» Цель: смогут назвать овощ и описать по цвету	Развитие речи- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: смогут слушать народные сказки		Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто«Зайка» «Бычок»«Мячик» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № 4 по картотеке Цель: способствовать укреплению здоровья детей и побуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Физическая культура **				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде). Музыка***	Двигательная активная деятельность «Как живёшь» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде). Музыка***		Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде). Музыка***	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде). Музыка***
ОД по расписанию организации образования .	Развитие речи «Сварим суп из овощей» Формирование разговорной речи в игре- инсценировке. Рисование «Идет дождь» Смогут проводить	Лепка «Колобок румяный бок» Смогут раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями Художественная		Физическая культура «Прыжки» Смогут подсакивать на двух ногах на месте подпрыгивание на месте Сенсорика «Разложи в коробочки» Смогут группировать	Физическая культура «Ползание» «продолжать учить ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Музыка (по плану музыкального

	карандашом прямые короткие линии сверху вниз, ритмично повторяя эти движения	литература «Репка» чтение сказки Смогут разыгрывать несложный сюжет сказки Физическая культура - «Прокатывание мячей друг другу.» П/и: «Мой веселый звонкий мяч» (физическая-игровая, двигательная деятельность)		предметы, ориентируясь на их величину и форму. Развитие речи. «Зайка заболел» Смогут составлять предложения из 2-3 слов	руководителя) Рисование «нарисуем ленточки к шарам» Смогут проводить карандашом прямые вертикальные линии, не отрывая руки
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть головной убор		Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8		Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкаф;		Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкаф; с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет...»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Чтение сказки		Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 8	Комплекс № 7		Комплекс № 10	Комплекс № 11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди такой же цветочек» Цель: смогут развивать сенсорные способности,	Познавательная игровая деятельность Работа с карандашами «разноцветные шарики» учить держать карандаш тремя пальчиками		Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по	Игровая деятельность «Игры с пальчиком» Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности; -учить их сочетать слова с

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	закрепить 4 основных цвета, умение по показу называть цвета.» Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.	«построим гараж для машины» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик)		сигналу Строительство из крупного конструктора «Лего»	движениями. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность <i>Карима, Саян, Оля</i> Одевается и раздевается в определенной последовательности	Коммуникативная-развивательная деятельность <i>Карима, Амина</i> Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения,		Творческая – исследовательская деятельность <i>Мария</i> Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу	Социально – эмоциональная деятельность <i>Нурислам</i> Учить отклика на свое имя, знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя		Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и «Бездомный заяц» Смогут быстроту реакции на звуковой сигнал Физическая культура**	П/и«Солнечные зайчики» - смогут выполнить правила игры. Физическая культура**		П/и «Ровным кругом» - смогут координировать свои движения. Дифференциация по темпу. Физическая культура**	П/и «Карусель» - смогут идти по кругу меняя темп движения и пропевать слова. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день		Беседа: «Достижение детей»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:  методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 30.10.23г - 03.11.23 год.

Режим дня	Понедельник 30.10.23г	Вторник 31.10.23г	Среда 01.11.23г	Четверг 02.11.23г	Пятница 03.11.23г
Прием детей	Заглянул в моё окно, На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло, Будто лучик протянуло, Тонкий лучик золотой. И как с первым лучшим другом Поздоровалось со мной. (С. Пшеничных) (художественная литература/ развитие речи)				

Беседы с родителями	Беседа о состоянии здоровья детей	Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с.	Беседа об одежде детей по сезону.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома.	Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«На что это похоже?» - смогут развивать умение соотносить форму с картинкой. (сенсорика, развитие речи/ознакомление с окружающим)	Игра-забава «Хор зверей» -смогут развивать звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. Музыка*	Настольно-печатная игра «Домино»- развивать критическое мышление и словарный запас; расширять кругозор, окружающего мира, усвоить новые знания. (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Угощение для зайчат». - смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их. Сенсорика	Игра с мячом «Назови детёныша животного». - смогут закреплять умение правильно называть детёныша животного; воспитывать любовь к животным. (Ознакомление с окружающим)	«Большие и маленькие» - смогут классифицировать предметы по признаку (Сенсорика/развитие речи)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 4 (по картотеке) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН *** «Да здравствует мыло душистое» - продолжать знакомить с предметами личной гигиены (мыло), смогут правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Двигательная активность *** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Завтрак	**Игровое упражнение «Мышка плохо лапки мыла....» Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) **Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим. Игра « Мой дом и все кто в нем живет»- смогут называть членов своей семьи. Конструирование. «Дом для моей семьи» - смогут располагать. Кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.	Сенсорика « Один, много»- смогут называть количество предметов Лепка. «Лесенка для птичек»- смогут раскатывать пластилин прямыми движениями между ладошками	Художественная литература Игра«Катя в яслях». - смогут познакомиться с новым литературным произведением, понять смысл стихотворения.. Разучивание русской народной потешки. « Мишка » -смогут воспринимать	Лепка « Баранки к чаю» - дети смогут раскатывать и соединять части .	Лепка « Слепим бусы» - смогут передавать большие и маленькие шарики.

			интонационные оттенки в потешке. Рисование. « Яблоки для мишки» - смогут изображать предметы круглой формы.		
ОД по расписанию организации образования.	Д/и: «Игрушками - пирамидками, конструктором. - закрепить умение детей собирать пирамидку. (сенсорика) Чтение стихотворение «Мячик» - смогут договаривать слова Художественная литература/ развитие речи Рисование Мячик - смогут различать и называть цвета Сенсорика Игра «Один - много» - смогут сравнивать Ознакомление с окружающим миром. Игра «Дом» - смогут развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.	Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» - смогут сформировать умения ходьбы в разных направлениях. Стихотворение «Мишка косолапый...» - смогут познакомиться со стихотворением, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем (художественная литература, развитие речи) Конструирование «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала- привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям; развитие воображения; поощрять самостоятельность, творчество. производству.	Конструирование « Избушка» -смогут конструировать из конструктора «Лего» Пальчиковая игра «Сказки» - смогут развить мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. Физическая культура**	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» - смогут закрепить умения ходьбы «стайкой». Развитие речи/художественная литература. «Чудесная коробочка» - смогут расширить запас понимаемых слов. Конструирование «Конструирование: из крупного конструктора. - развивать умение разнообразно действовать, создавать постройки по образцу Рисование. « Крыша для домика» - смогут дополнять рисунок	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ходьба по кругу» - смогут сформировать умения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Художественная литература « Маша заблудилась» - «Кто как кричит» - смогут сформировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам. Рисование « Покормим курочку» - смогут рисовать ватными палочками кружочки Конструирование «Сервируем стол». - смогут сформировать привычки пользоваться салфеткой после еды.

Подготовка к прогулке	КГН**«Оденем куклу на прогулку»- закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (*культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка/Аппликация «Лепим горошек для петушка» -смогут лепить(приклеивать) отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладонями Сюжетно-ролевая игра «Дом» - смогут играть дружно - вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. Музыка*	Рисование/Аппликация «Найди картинку» - смогут соотносить рисунок карандашом на бумаге и предмет в действительности. Драматизация сказки «Теремок» (развитие речи/ художественная литература)	Аппликация\лепка «Мишка везет игрушки». - смогут украшать круглые формы.. Слушание детских песенок. Музыка*****	Сенсорика «Пчелки и медведь»– - смогут закрепить понятие «один», «много». Аппликация «Полянка цветов» - смогут выкладывать готовые предметы. Музыкальная гимнастика****	Ознакомление с окружающим миром. «Птичий двор» - смогут называть домашних птиц. Аппликация/ «Травка для цыплят» - дети смогут прикладывать готовые формы. Музыка***** Упражнение: «Птички летают» А.Серова - смогут легко бегать, останавливаться с окончанием музыки, Игра «Превращение предмета» -развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Алима, Саян</i> учить одевается и	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуальных <i>Алан, Ислам</i>	Развитие творческих навыков и исследовательской	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Алиса, Арсений</i>

	раздевается в определенной последовательности:	<i>Амина, Нурислам</i> -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	деятельности детей <i>Шолпан</i> учить выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	учить называет предметы и действия с ними, распознавать их по картинке
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. -создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Игра «Вот сидит наш пёс Барбос». - развитие двигательной активности, координации у детей младшего дошкольного возраста. Физическая культура*	Игра «Удочка» - смогут сформировать умение подпрыгивать на двух ногах, развивать внимание, ловкость, умение быстро ориентироваться Физическая культура*	Игра «Самолеты» - смогут бегать, ориентироваться в пространстве.. Физическая культура*	Игра «Раздувайся пузырь». - смогут сформировать умение становится в круг. Физическая культура*	Игра « По ровненькой дорожке» - смогут ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать. Физическая культура*
Уход детей домой.	Беседа «Берегите нервную систему ребенка».	Консультация «Счастье – это когда тебя понимают».	Консультация «Меры предупреждения и лечения гриппа».	Консультация: «Поговорим о играх в телефоне» (Памятка педагога родителям).	Памятка: «Единого подхода к познавательно- речевому развитию детей».

Согласовано:  методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: **06.11.23г - 10.11.23 год.**

Режим дня	Понедельник 06.11.23г.	Вторник 07.11.23г.	Среда 08.11.23г.	Четверг 09.11.23г.	Пятница 10.11.23г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями, консультации	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утро радостных встреч: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке.» Цель: мотивировать детей на работе по данной тематике.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Лови, лови!» Цель: смогут развить быстроту и ловкость создавать, радостное настроение Хороводная игра «Если весело живет, делай так»	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Пузырь» Цель: создавать радостное настроение; учить детей согласовывать ритм и темп движения.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: «Разноцветные колечки» Цель: развивать сенсорные способности детей. Творческая деятельность «Ленточки разного размера» Цель: Упражнять в умении разукрашивать предметы; называть цвет - голубой	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с транспортными игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность «Собираем пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № 4 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» Цель: уметь ловить мяч двумя руками (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Мы веселые ребята» Цель: смогут правильно показывают движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Прыг да скок» Цель: смогут повторять движение (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	Ознакомление с окружающими миром «Детский сад-второй наш дом» Смогут формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью Худ. Литература Чтение Ю. Тувим «Овощи» Смогут Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас	Физическая культура «Мой весёлый мяч» Смогут бросать мяч двумя руками Лепка «Колечко для Сауле» Смогут раскатывать несложные предметы прямыми движениями.	Рисование «Идет дождь» Смогут проводить карандашом прямые короткие линии сверху вниз, ритмично повторяя движения Худ. литература. «Травка- муравка» Смогут запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем.	Физическая культура «по ровненькой дорожке» Смогут бегать по кругу на носочках. Сенсорика «Собираем петушка» Смогут группировать предметы по величине	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ползание, лазанье» Смогут ползать на четвереньках, по ограниченной плоскости.

Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут аккуратно, ставить обувь возле кровати	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться, быть ,доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	сможут держать правильно ложку	сможут есть аккуратно	Сможут правильно пользоваться столовыми приборами	Сможут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды,	сможут есть аккуратно, не торопливо
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Чтение сказки	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность Игровое упражнение: «Чей это голос?» Цель: смогут различать голоса взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Самолеты» Цель: Учить детей двигаться, не наталкиваясь друг на друга Работа с карандашами «шары с ленточками» учить держать карандаш тремя пальчиками Аппликация «Разноцветные ленточки.»-	Познавательная игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением. Строительство из крупного конструктора Музыка*** «Паровозик» учить	Познавательная игровая деятельность «Учимся складывать одежду» Цель: смогут правильно складывать одежду Аппликация «Рыбки в аквариуме» Сможут выкладывать и составлять на листе бумаги простую композицию	Аппликация «Машина везёт игрушки» Сможут выкладывать на листе бумаги изображения целых предметов.

	наталкиваясь друг на друга.	дети смогут слепить ленточки	двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.		
Индивидуальная работа с детьми	Физические Качества <i>Оля, Арсений</i> Учить ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть руки и лицо, Одевается и раздевается в определенной последовательности	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Мария, Ислам, Амина</i> Учить держать карандаш,	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Карима, Ева, Алча.</i> Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объему, форме «Разложи по форме» Учить различать цвета и форму, мелкую моторику рук	Коммуникативные Навыки <i>Медина, Нурислам</i> Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения, Д/И:«Репка»	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Алан, Ислам</i> знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. «Мебель вокруг нас» Познакомить детей с предметами в группе
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваниях.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и «Веселый воробей» Умеют соблюдать правила игры Физическая культура**	П/И «Найди свой домик» дети смогут ориентироваться в пространстве Физическая культура**	П/и «Пузырь» Смогут ровно двигаться по кругу Физическая культура**	П/и «Найди свой домик» дети смогут ориентироваться в пространстве Физическая культура**	П/и «Найди свой домик» дети смогут ориентироваться в пространстве Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как ребенок проводит выходные»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа «Учим детей дома самостоятельности	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано: 

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 13.11.23г - 17.11.23 год.

Режим дня	Понедельник 13.11.23г	Вторник 14.11.23г	Среда 15.11.23г	Четверг 16.11.23г	Пятница 17.11.23г
Прием детей	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).				
Беседы с родителями	Беседа «Семья. Семейный климат».	Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры».	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа «Спорт и ребёнок».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». - формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца. Художественная литература Кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. - формировать умение внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь. Рисование раскраски «Игрушки». - совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.	Сенсорика «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало». - развивать мышление, внимание, память, наблюдательность. Художественная литература Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». - побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба». Рисование «Рисования»: работа с водными раскрасками. - формировать умение правильно пользоваться кистью.	Сенсорика «Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». - закреплять знание цветов. Трудовое поручение: Полив растений. - привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать	Развитие речи Д/и «Доскажи словечко». - формировать - умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство ритма, творческое воображение; расширять словарный запас Сенсорика Игра: «Подбери треугольники» формирование умение группировка геометрических фигур, разных по величине.»	Развитие речи «Заучивание потешки Козонька Рогатая » - формировать умение заучивать и рассказывать потешку. Составление описания игрушки по вопросам -формировать умение рассматривать игрушку и составлять описание по вопросам Д/и: «Воздушные шары» смогут различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами. (Сенсорика)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 5 *КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце». «Я знаю слово «пожалуйста». - развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста».				
Завтрак	**Игровое упражнение На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пузырь»- учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Физическая культура **	«Ква-ква-ква»- развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Физическая культура **	«Кошечка»- игра развивает артистизм ,ловкость. Физическая культура **	«Найди пару»- развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Физическая культура **	«Воробышки и автомобиль»- совершенствовать ходьбу в разных направлениях; развивать внимание, умение реагировать на сигнал Физическая культура **
ОД по расписанию организации образования.	Ознакомление с окружающим миром. «Подбери картинки!» учить узнавать домашних животных на картинках и соотносить их с игрушками.	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» - совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Конструирование. «Конструирование домика из кубика»	Конструирование «Стол, и стул, для куклы» - формировать знание о строительной детали – кубик, его форме, величине и сочетании в конструировании с кирпичиком.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель»- закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки. Художественная литература. «Заучивание стихотворения Т.Казаковой «Матрешки»» формировать умение заучивать	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене»- закрепление умения катать мяч.

		- формировать умение создавать конструкцию из кубиков и строительной детали – призма. Развитие речи «Рассматривание картины «Кошка с котятами»» - познакомить с животными ближайшего окружения и их детенышей. -закрепить и уточнить представление детей о кошке и котятах (кошка большая, котёнок маленький); -воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.	Ознакомление с окружающим миром. Игра «На птичьем дворе » формировать знания о домашней птиц, ее характерных особенностях.	и запоминать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. Д/и: «Оденем куклу на прогулку» формировать навык использования названий предметов одежды в связанной речи детей Конструирование «Стол и стул для куклы»- формировать знание о строительной детали – кубик, его форме, величине, и сочетании в конструировании с кирпичиком Рисование. « Дождик, дождик: кап, кап»- формировать умение проводить мазки кистью сверху вниз, ритмично повторяя эти движения.	Художественная литература Игра «На встречу со сказкой –формировать умение называть и элементарно отражать образы сказочных персонажей» Д/и: «Что нам Мишенька привез?» - формировать диалогическую речь Игра «Волшебный сундучок»- формировать навык использования предметов одежды в связанной речи. Рисование « Выросла репка» формировать умения проводить замкнутые округлые линии , закрашивать , внутреннюю часть мазками кисти. Конструирование « Загон для курочек». -смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.
Подготовка к прогулке	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	-закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, приучать соблюдать правила поведения в раздевалке,	«Башмачки по местам».	«Где мой стульчик?».	«Башмачки».	«Вещи по местам». -
		- формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати,	- приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола,	- приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё

					складывать
Обед	*Продолжать формировать КГН. **Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава». Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...» -продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом				
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 4 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка/Аппликация «Арбуз с косточками» формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями Игра: «Познакомимся с куклой Машей» - познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть. Дать образец несложных игровых действий с куклой, стимулировать сопровождение их речью. Игры на музыкальных инструментах. Музыка***	Лепка/Аппликация «Пятнышки на мухоморе». формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями Игра: «Кукла Маша ходит» - продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой. Музыка***	Лепка/Аппликация «Дерево с листочками»- формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями Игра: «Покатай куколку в коляске». - Продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатай куколку в коляске. Учить заботиться о близких. Музыка***	Лепка/Аппликация «Бусы».-формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями Игра: «Уложим Зайку спать»- познакомить детей с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простышкой, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом. Формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают, ночь – спят. Музыка***	Игра «День рождения» -развивать навыки действия с воображаемыми предметами, Д/и: «Разноцветные прищепки» - смогут закрепить цвета (красный, желтый, зелёный, синий). (ознакомление с окружающим миром) Лепка/Аппликация «Перекладины для лестницы.Предложите ребенку помочь девочке забраться на пальму за кокосами – без лестницы тут никак не обойтись. – формировать умение раскатывать столбики (колбаски) из пластилина Игра: «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» - Учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки.Учить качать куколку спокойно, заботясь о ней.

					Музыка***
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить <i>Карима, Шолпан, Амина, Саян.</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков -учить <i>Аделина, Оля, Мидина</i> повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагог	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Учить <i>Алобина, Фотима, Алан</i> соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Мария, Нурислам</i> владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить <i>Алуа, Карима.</i> знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке
Подготовка к прогулке	-смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	- смогут надеть шапку правильно.	- смогут в определенной последовательности одеться.	- смогут в определенной последовательности одеться.	- смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	«П/и «По ровненькой дорожке». - развивать согласованность движения рук и ног выполнять движения согласна текста. Физическая культура**	П/и «Кошка и мышки» - способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Физическая культура**	П/и «Наседка и цыплята-формировать умение соблюдать правила игры Физическая культура**	П/и: «Мыши в кладовой». - формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Физическая культура**	П/и: «Пройди бесшумно». - формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Физическая культура**
Уход детей домой.	Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе».	Консультации «Профилактика детского травматизма».	Консультации «Учить цвета легко и просто».	Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Консультации «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук».

Согласовано:  методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 20.11.23г - 24.11.23 год.

Режим дня	Понедельник 20.11.23г.	Вторник 21.11.23г.	Среда 22.11.23г.	Четверг 23.11.23г.	Пятница 24.11.23г.
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Цель: создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка; обратить внимание на внешний вид детей; воспитывать культуру общения:				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями «Правила поведения на улице»	Индивидуальные беседы с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Отгадай и назови» Цель: смогут назвать классифицировать овощи и фрукты по признакам и свойствам	Развитие речи- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Колобок» Цель: смогут слушать народные сказки «По ровненькой дорожке» Смогут бегать по кругу на носочках.	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Брось мяч и назови игрушку в группе Смогут согласовывать действия со словами.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто«Зайка» «Бычок»«Мячик» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № 5 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живёшь» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Ловишки» Цель: смогут развивать бег, совершенствовать выполнять игровых действий.	Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	Худ. Литература Чтение и рассказывание М. Алимбекова «Рукавица» Смогут слушать рассказы, следить за развитием действий, понимать смысл произведения	Физическая культура Смогут ходить в разные стороны, в заданном направлений по кругу. Худ. Литература Выразительное чтение Т.	Лепка «Большой и маленький мяч» Смогут использовать приёмы ощипывание, обрывание, сплющивание	Физическая культура Смогут бросать мяч вверх двумя руками, прокатывать мяч сидя Ознакомление с окружающим-	Физическая культура Смогут ползать на четвереньках по плоскости Музыка (по плану музыкального руководителя)

	Цветные карандаши» смогут рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь Продолжать знакомить с цветами.	Волгина «Цыплята» Смогут внимательно слушать воспитателя, вызывать эмоции на прочитанное произведение	Сенсорика «Мои друзья собачки» Смогут формировать понятие большой- маленький	«Где растёт?» <i>Цель:</i> учить детей группировать овощи и фрукты,	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть головной убор	Трудовая деятельность Смогут самостоятельно складывать одежду	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет...»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Чтение сказки	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс №8	Комплекс № 9	Комплекс №10	Комплекс № 11	Комплекс № 12
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди такой же цветочек» Цель: смогут развивать сенсорные способности, закрепить 4 основных цвета, умение по показу называть цвета.» «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.	Познавательная игровая деятельность Работа с карандашами «разноцветные шарики» учить держать карандаш тремя пальчиками «построим дом для куклы» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Оденем куклу на прогулку» Смогут закрепить знания об одежде Рассматривание сюжетных картинок	Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу Строительство из крупного конструктора «Лего»	Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Медина, Карима, Алуа.</i> Ползать по ограниченной плоскости одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков -учить <i>Сааян, Алия</i> Договаривать отдельные слова фразы произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Учить <i>Аида, Алан, Ислам</i> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Оля</i> выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Формирование социально-эмоциональных навыков учить <i>Аделина, Арсений, Мария</i> различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность После игры соберём игрушки	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/И "Мы топаем ногами". Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Физическая культура**	П/И."Бегите к названному дереву". упражнять детей в умении находить деревья по названию Физическая культура**	П/и"Догони меня". Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	П/и."Птички в гнездышках". Смогут слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Физическая культура**	П/и.Огуречик". Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день	Беседа о том что дети могут делать самостоятельно	Беседа: «Достижение детей»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 27.11.23г - 01.12.23 год.

Режим дня	Понедельник 27.11.23г	Вторник 28.11.23г	Среда 29.11.23г	Четверг 30.11.23г	Пятница 01.12.23г
Прием детей	Руки мерзнут в ноябре: Холод, ветер на дворе, Осень поздняя несет Первый снег и первый лед.				
Беседы с родителями	Беседа «Что должен уметь ребенок 2лет?»	Беседа «Гигиена»	Беседа «Основы безопасности жизнедеятельности»	Беседа «Ребенок идет на прогулку»	Беседа «Детские игры – отражение «взрослой жизни»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: Сложи картинку - упражнять в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. (Сенсорика) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Каждому стульчику - своё место» - учить расставлять стульчики по местам Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек»- развивать чувства ритма. Д/и: «Волшебный мешочек»- смогут называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. (ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Кто где живет»- смогут различать и называть животных ; запоминать, где живут; активизировать умение вступать в диалог, отвечать предложениями;	Д/и: Лото -упражнять в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. (ознакомление с окружающим миром.) Пальчиковая гимнастика «Рыбка» - создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей. Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка разбросал игрушки», - сформирование умения действовать по определённому алгоритму, развивать положительное отношение к труду.	Д/и: Чьи детки? -закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. (ознакомление с окружающим миром.) Пальчиковая гимнастика«Овощи» -стимулировать действия речевых зон головного мозга. Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка поливает цветы», ознакомить со способами ухода за комнатными растениями, показать инвентарь необходимый для этого. Д/и: «Пожалею зайку»	Д/и: Кому что нужно для работы? -закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. (ознакомление с окружающим миром.) Пальчиковая гимнастика«Ёжик» - формирование начальной скоординированности движений обеих рук. Трудовое поручение: Беседа «Комнатные растения. Зачем они нужны», игровая ситуация «Оля помогает ухаживать за комнатными растениями» Формирование понятия	Д/и: Когда это бывает? -закреплять знания о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (ознакомление с окружающим миром.) Пальчиковая гимнастика«Помощник» -развитие мыслительных функций, памяти, внимания, любознательности. Трудовое поручение: Игра «Убери мусор в корзину» (шарики) Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок. Д/и: «Угадай, кто в корзине» - смогут высказываться по собственной инициативе, пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе;

	(Развитие речи)		- смогут понимать зависимость между действиями и результатом (позаботились о зайце - он не заболел); (Развитие речи)	«комнатные растения»	упражнять в звукопроизношении. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 6 КГН**. Игровая ситуация «Мыло душистое».- побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. «Сухие рукава».- формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Завтрак	**Игровое упражнение За столом много ребят Посмотрите-ка сидят.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто пройдет тише» - ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Физическая культура**	«Кошечка» - развивает артистизм , ловкость. Физическая культура**	«Идем на носочках» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, умение сохранять равновесие. Физическая культура**	«Шарик» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Физическая культура** .	«Гуляем с куклами» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание, познакомить с ходьбой в заданном направлении. Физическая культура**
ОД по расписанию организации образования.	Художественная литература «Кто как кричит?» -развивать речевое внимание детей. Рисование «Украсим домик для птиц » - умение украшать предметы мазками, точками, линиями, рисуя их кисточкой, карандашами. Д/и: «Пирожок для котика». - смогут формовать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить. (Лепка)	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке. Сенсорика «Куклы заблудились»- учить детей группировать предметы по величине. Развитие речи Д/и: «Оденем куклу на прогулку»- формировать навык использования названий предметов одежды в связанной речи детей. Рисование «Платье и	Сенсорика «Поручения»- учить детей различать и называть игрушки, а также выделять их размер; развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи. Художественная литература «Гуси» - уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания. Рисование «На пруду» - учить рисовать нетрадиционными техниками.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Сенсорика «Какой это формы»- уучить ребенка чередовать предметы по форме Развитие речи Д/и Разноцветный сундучок - учить детей называть предметы Аппликация «Украсим сундучок»- учить выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе Ой ты, зайка-пострел» - смогут угадывать животных по описанию. (художественная литература)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Сенсорика «Круг, квадрат» -учить группировать предметы по форме. Художественная литература «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» - создание условий для внимательного прослушивания сказки,

		рубашка»- закрепить умение детей пользоваться кистью рисовать прямые и волнистые линии, круги. Закрепить основные цвета. Огуречек, огуречек» потешка - смогут запомнить новую потешку, развивать память, рассказать потешку самостоятельно, отвечать на вопросы. (художественная литература) Д/и: «Угостим мышку горошком». - смогут отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом. (Лепка)	Д/и: «Крошки для утят». - смогут отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку. (Лепка)	Д/и: «Бублики для кота».- смогут раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук. (Лепка)	через рассматривание иллюстраций. Рисование « Делаем запасы на зиму» У-- учимся рисовать круги и овалы развивать изобразительные умения и навыки, умение использовать в рисовании нетрадиционные формы. Д/и: «Угощение для собачки». - смогут раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке. (Лепка)
Подготовка к прогулке	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	- Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.
Обед	***Продолжать формировать КГН. Игровая ситуация А у нас есть ложки Волшебные немножко.				

	Вот -тарелка, вот -еда. Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед. *Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава». Игра Петушок кота любил, .Петушок кота учил: ...» -продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом Дидактическое упражнение: «Уложим куклу спать»				
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 5 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды. Вспомним правила еды:				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация «Котенок» – учить составлять кошечки из нескольких частей, определять форму. Конструирование «У куклы новоселье» - закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. Музыка*** «Найди игрушку » - формирование представлений о характере музыки (бодро-спокойно)	Аппликация Собачка - формировать у детей умение выкладывать и составлять на листе бумаги фигурку собаки Конструирование «Городок для кукол» - учить создавать постройки по общему сюжет: - формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе Музыка***«Сладкий колпачок» - формировать представления о настроении музыки (весело-грустно) Игры-моталочки -Развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.	Аппликация «Зонтик»- развивать конструктивные способности , умение составлять зонтик из двух цветных частей Конструирование «Собери круги» - Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Музыка***«Попугай повторяй!»- развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты Экспериментальная деятельность Делаем мыльную пену -развивать у ребенка познавательный интерес,	Рисование «Плывет кораблик по волнам» -формировать умения проводить волнообразные линии, ритмично повторяя их на поверхности листа Конструирование «Изгородь вокруг домика» - учить детей строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону;выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Развивать мышцы рук; внимание, память, глазомер; способствовать речевой активности детей на занятии. Музыка***«Колокольчики» - развивать звуковысотный слух. Играем с сенсорными коробками- развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.	Аппликация Машинка- учить составлять машину из готовых элементов Игра «Теремок» -вызвать - интерес к театрализованной деятельности. -учить действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Музыка*** «Музыкальное Лото » - развивать звуковысотный слух. -учимся упорядочивать предметы, ориентируясь одновременно на цвет и размер -Развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое. Конструирование Д/и: «Лесенка из кубиков» - смогут строить лесенку, приставляя, кубики друг к другу.

			желание и потребность узнать новое.		
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие ходит, бегает, меняя направление -учить <i>Алобина, Ева, Нурислам</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков -учить <i>Карима, Оля, Степа</i> произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить <i>Ислам, Медина, Кемшат</i> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей учить <i>Алуа, Аида, Алан</i> выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Формирование социально-эмоциональных навыков учить <i>Аделина, Саян, Мария.</i> различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.	-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка	-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.
Прогулка	«П/и «Воробушки и автомобиль»- приучать бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Физическая культура*	П/и «Зайка беленький сидит»- приучать слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. Физическая культура*	П/и «Самолёты» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Физическая культура*	П/и: «Пузырь» -учить становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Физическая культура*	П/и « Воробушки и кот» учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. Физическая культура*
Уход детей домой.	Индивидуальные Консультации: Как правильно ребенок должен держать ложку?	Консультации: Как научить ребенка одеваться?	Консультации: «Читаем с выражением	Беседа: Как развивать речь и фонематический слух детей в раннем возрасте?	Консультации: Развиваем творчество

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 04.12.23г - 08.12.23 год.

Режим дня	Понедельник 04.12.23г.	Вторник 05.12.23г.	Среда 06.12.23г.	Четверг 07.12.23г.	Пятница 08.12.23г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. И. Евдокимова Солнце в небе ярко светит, улыбается всем детям. Я на крышу заберусь, солнцу тоже улыбнусь!				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями «Правила поведения на улице»	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Отгадай и назови» Цель: смогут назвать классифицировать овощи и фрукты по признакам и свойствам	Развитие речи- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: смогут слушать народные сказки	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Брось мяч и назови игрушку в группе Смогут согласовывать действия со словами. «Встречаем гостей» Цель: смогут совершенствовать знание о посуде.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто «Бычок» «Мячик» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 6 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее	Двигательная активная деятельность «Замри»	Двигательная активная деятельность «Как живёшь»	Двигательная активная деятельность «Ловишки»	Двигательная активная деятельность «Повтори за мной»	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождь».

- ОД)	Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Цель: смогут развивать бег, совершенствовать выполнять игровых действий.	Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	Д. игра "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину". Развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук, мотивации к получению положительных впечатлений от проделанной работы. Лепка «Бублики» Смогут использовать приёмы ощипывание, обрывание, сплющивание	Физическая культура Смогут ходить в разные стороны, в заданном направлении с разным положением рук, взявшись за руки Озн. с окружающим миром. «Рыжая лисичка в гостях у ребят» Смогут познакомиться с дикими животным- лисой, ее повадками и местом обитания.	конструирование «Самостоятельное конструирование» (учить самостоятельно выбирать тему для конструирования, детали; закреплять умение играть с постройками Сенсорика «Теремок» Смогут сравнивать предметы по величине	Физическая культура Смогут бегать с остановкой по сигналу друг за другом Творчество «Красивый полосатый коврик» Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть;	1.Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура Смогут ползать по гимнастической скамейке, с различным предметом Сенсорика «Найди половинку» Смогут развивать целостное восприятие предмета
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть головной убор	Трудовая деятельность Смогут самостоятельно складывать одежду	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет..»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Баю – баю – баюшки, Спой нам песню, заюшка. (музыка***)	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс № 8	Комплекс №9

пробуждения после дневного сна					
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Домик с окошками» Цель: смогут группировать предметы, сенсорные способности, ориентироваться на их величину и форму. Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.	Познавательная игровая деятельность Работа с карандашами «разноцветные ленточки» учить равномерно наносить краски. «Дорожка для машин и пешеходов» (Конструирование) Цель: смогут строить постройку в зависимости их значений (узкая, широкая)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Зимняя одежда» Смогут познакомиться с понятием «зимняя одежда». Рассматривание сюжетных картинок «Пришла зима»	Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу Строительство из крупного конструктора «Лего» Музыка*** Звонарь . – смогут правильно выполнять движения	Вариатив «Бабушка Маланья» Цель:развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить <i>Фотима, Алиса, Нурислам</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков -учить <i>Аделина</i> произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить <i>Медина, Амина, Камшат.</i> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Алан, Аида, Ольга.</i> выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить <i>Ислам, Саян.</i> различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность После игры соберём игрушки	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и «Волк и зайцы» Смогут упражняться в беге и прыжках. Физическая культура**	П/и « Охотник и зверь» Смогут формировать навыки двигательной активности Физическая культура**	П/и «Поезд» Смогут развить у детей выполнение движение по сигналу. Физическая культура**	П/И «Бегите ко мне» дети смогут действовать по сигналу Физическая культура**	П/И «Найди свой домик» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве) Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день	Беседа о том что дети могут делать самостоятельно	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 11.12.23г - 15.12.23 год.

Режим дня	Понедельник 11.12.23г	Вторник 12.12.23г	Среда 13.12.23г	Четверг 14.12.23г	Пятница 15.12.23
Прием детей	Наступили холода, Обернулась в лед вода. Выпал беленький снежок, Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым.... Не страшна ему лиса, У зайки шубка хороша.				
Беседы с родителями	Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё».	Беседа «Как развивать любознательность»	Беседа «Спорт и ребёнок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Разноцветные бусы»- учить чередовать предметы по цвету, называть геометрическую форму, закреплять основные цвета. (сенсорика) Трудовое поручение: Беседа «В гостях у Мойдодыра». Игровая ситуация «Зайка прыгал и скакал и како расписал»- сформировать КГН, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность» Д/и: «Медвежата мед едят»- смогут развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи) Д/и: «Ёжики» - смогут закрепить знание цветов (желтый, синий, зелёный,	Д/и: «Матрёшки» -учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький), находить предметы такого же цвета. (сенсорика) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка учится выворачивать кофточку, носочки» - сформировать умения выворачивать вещь налицо, воспитывать умение замечать не порядок в одежде устранять его с небольшой помощью взрослого. Д/и: «Чей малыш?» - смогут соотносить	Д/и: «Одень куклу»- знакомить с названиями разных видов одежд, учить узнавать и называть разные виды одежды, находить одежду соответственно времени года. (ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Необычная песенка» - смогут распевать гласные звуки на мотив любой знакомой мелодии. (Развитие речи) Трудовое поручение Игровая ситуация «Зайка помогает» (положи на место книжку, карандаш, машинку и т.п.) – сформировать умения	Д/и: «Времена года»- закрепить знания времен года, называть приметы разных времен года, правильно называть предметы одежды, сопоставлять их с погодой на улице. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка учится выворачивать кофточку, носочки» сформировать умения выворачивать вещь налицо, воспитывать умение замечать не порядок в одежде устранять его с небольшой помощью	Д/и: «В зимней столовой» -учить д узнавать и называть знакомых птиц, закреплять знания о зимующих птицах, умение подражать их поведению, расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Научим зайку правильно говорить» - смогут развивать интонационную выразительность (развитие речи) Трудовое поручение: Беседа «В гостях у Мойдодыра».

	красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром)	карточки с взрослым животным и с малышом. (ознакомление с окружающим миром)	действовать по определённому алгоритму, развивать положительное отношение к труду.	взрослого.	Игровая ситуация «Зайка прыгал и скакал и какао распескал» - сформировать КГН, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность»
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 8 КГН**. Игровая ситуация «Мы за столом!» - дети смогут правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. «Полотенце пушистое!» - закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.				
Завтрак	**Игровое упражнение Мы за столиком сидим, Вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, Приготовили с утра Нам омлет и запеканки. Кашу вкусную из манки. И конечно молочка, Целых два стаканчика. Завтрак быстро уплетём, На занятия пойдём. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пузырь» учить действовать по команде, развивать внимание, ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	«Зайка серый умывается» учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом	«По ровненькой дорожке» учить ходить в колонне по одному, формировать чувство ритма.	Ходим, ходим хороводим учить выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога.	«Колобок и лиса» учить передавать предметы друг другу.
ОД по расписанию организации образования.	Художественная литература Чтение стихотворения «Санки -развивать умение слушать и обыгрывать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию Д/и: Блинчики	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» -формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Д/и: «Оденем куклу на прогулку»- формировать навык использования названий предметов	Сенсорика «Разложи ёлочки и грибочки»- совершенствовать умение чередовать предметы по цвету и форме. Художественная литература «Ах, какая куколка!»	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» - закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Сенсорика «Заштопай штанишки»- учить соотносить предметы геометрических форм	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см»- формирование умения спрыгивать с высоты

	- смогут сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (лепка)	зимней одежды в связанной речи. (Развитие речи) Д/и: «Варежки»- закрепить умение детей пользоваться кистью рисовать прямые и волнистые линии, круги. Закрепить основные цвета. (Рисование) Д/и: «Расскажи о картинке»- смогут расширить словарный запас, развить связную речь, творческое мышление наблюдательность. (художественная литература) Д/и: «Готовим котлеты» - смогут сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (лепка)	- формировать умение заучивать и запоминать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. Рисование «Снежок порхает, кружится - смогут создавать образа снегопада с помощью ватных палочек и гуашевой краски белого цвета. Д/и: «Покормим курочку» -сможут надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; (Лепка)	и соответствующие отверстия Развитие речи Д/и Разноцветный сундучок - учить детей называть предметы Рисование Шарф для кошки. -учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Д/и: «Покажи одинаковое» - смогут сравнивать , обобщать , логическому мышлению, фантазию, уметь классифицировать предметы по разным признакам. (художественная литература) Д/и: «Конфеты на тарелке» - смогут надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; (Лепка)	10-15 см. Сенсорика «Угости Мишутку ягодой» - учить выбирать однородные предметы, близкие по цвету из нескольких предложенных Художественная литература «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» - создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. Рисование Разноцветные шары. -закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. Д/и: «Ежик» - смогут надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; (Лепка)
Подготовка к прогулке	сможут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	сможут надеть шапку правильно.	сможут по порядку одеть свои вещи.	сможут в определенной последовательности одеться.	сможут самостоятельно найти свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13

Возвращение с прогулки	- учить спокойно вести себя в раздевальной комнате, побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, -учить доставать уличную обувь.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.
Обед	***Продолжать формировать КГН. Где же, где же ты, обед. ... Как же я проголодался...Вот бы пудинг и омлет... Может, хлебушек остался? Все я съесть сейчас смогу: Борщ, рассольник, суп-харчо, Вермишель, пюре, рагу И скажу: «Хочу еще!»				
Дневной сон	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 10 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация/ Рисование «Зайчик в зимнем лесу» – формировать и тренировать умения детей пользоваться клеем, красками. Создавать у детей положительные эмоции от изготовления композиции. Конструирование «Скамеечка узкая для зайки, скамеечка широкая для мишутки» -учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. Музыка*** «Вот как весело у нас» - развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Аппликация Снеговик - формировать у детей умение выкладывать и составлять на листе бумаги фигурку снеговика Конструирование «Мост для пешеходов» - учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Музыка*** «Топают ножки, хлопают ладошки» - развитие двигательной активности.	Аппликация «Шуба для Деда Мороза»- развитие художественно-творческих способностей, воспитывает терпение, усидчивость и фантазию. Учить приклеивать готовые формы (пайетки). Развивать мелкую моторику Конструирование «Гараж»- умение сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначена. Музыка*** «Угадай, на чем играет зайчик»- учить различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушка, барабана, бубна, ложек, дудочки, Экспериментальная деятельность	Аппликация Веселый снеговик научить изготавливать аппликацию «С неговик» из ватных дисков. Конструирование «Башня синего цвета» - строить башенку, побуждать детей называть синий цвет; развивать речевую активность. Музыка*** «Цветы настроения» - смогут сформировать представления о настроении музыки (весело-грустно)	Игра «Колобок» - развивать умения следить за своими действиями и действиями других. Аппликация «Варежки» - приобщение детей к искусству аппликации, формирование интереса к этому виду деятельности. Конструирование «Дом из кубиков одного цвета и размера»- учить играть, накладывать кубик на кубик. Музыка*** «Кукла шагает и бежит» - учить выполнять движения, соответствующие тексту.

			Считалочка-купалочка - познакомить со свойствами воды: льётся, движется.		
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие ходит, бегает, меняя направление <i>Нурислам, Медина, Ева</i> -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков -учить <i>Саяян, Ислам, Карима</i> произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков учить <i>Алуа, Алан, Оля</i> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей учить <i>Мария, Фотима, Алиса</i> выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Формирование социально- эмоциональных навыков -учить <i>Альбина, Арсений, Амина</i> различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.	-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка	-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.
Прогулка	«П/и Попади мячом (кубиком) в обруч - развить координацию движений Физическая культура**	П/и «Попади в воротца» - закреплять умение прокатывать мяч через ворота, развивать глазомер. Физическая культура**	П/и «Снежки» - учить бросать бумажные снежки(имитация лепим мы большущий ком) Физическая культура**	П/ и: «Остановись возле снежка» - побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Физическая культура**	П/и «Снег кружится» - научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. толкать товарищей. Физическая культура**
Уход детей домой.	Консультации: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультации: «Одежда детей в группе».	Консультации: «Инфекционные заболевания»	Беседа: «Зима и зимние приметы»	Беседы с родителями о событиях прошедшего дня.

Согласовано: 

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 19.12.23г - 22.12.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник 19.12.23г.	Среда 20.12.23г.	Четверг 21.12.23г.	Пятница 22.12.23г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями		беседа с родителями о самочувствии детей	Беседа с родителями о поведении детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)		Дидактическая игра «в гости к поводу» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Слушание и соучастие в инсценировке в русской народной сказке: «Репка» (Развитие речи +Художественная литература) Цель: Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	Дидактическая игра: волшебный лес (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Дидактическая игра: «Что я делаю» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение стихотворения: А. Барто «Бычок» (Развитие речи +Художественная литература) Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей. Обучать умению слушать, народные песенки, сказки,	Дидактическая игра: спрячемся от дождика (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Дидактическая игра: «выберем роботу» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение и рассказывание рассказа: Я. Тайц «Кубик на кубик»	Дидактическая игра: «Зачем это делать» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Разучивание наизусть стихотворения: Е. Чарушин «Курочка» (Развитие речи +Художественная литература) Цель: Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога. При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы

Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 8 по картотеке				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	Игра «Узнай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки.	Игра «Пузырь» Цель: учить действовать по команде. развивать внимание.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .		Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см»- формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Лепка «волшебные шарики» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	конструирование Дидактическая игра «загон для животных» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик.), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,	Физическая культура «Мой весёлый мяч» Обучать прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния Дидактическая игра: «красивое ведёрко» (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Творчество « Дидактическая игра: наш друг червяк (Рисование) Цель: Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура Продолжать учить ползать по наклонной доске до цели, под различные предметы: веревочка
Подготовка к прогулке	.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка		Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10

Возвращение с прогулки		Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна		Комплекс № 8	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	.	Дидактическая игра помогаем котенку (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «пойграем с котёнком» (Рисование) Цель: умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «в гости к куколке Даше» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные	Дидактическая игра собери дорожку (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить деес с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,	Дидактическая игра построим стол для зайчика (Конструирование) Цель:Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «поможем куклеДаше (Рисование) Цель:Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «маленькие змейки (Лепка) Цель:Обучать умению объединять отдельные куски	Игровая деятельность «Репка» вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Аппликация «Весёлый снеговик» Цель: смогут составлять фигуру снеговика из геометрических фигур, дорисовывая детали

		куски пластилина и соединять их в единое целое.		пластилина и соединять их в единое целое. Дидактическая игра в гости к бельченку (Аппликация) Цель: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,	
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие «Беги ко мне» смогут ходить и бегать в заданном направлении. <i>Шолпан, Степа,</i>	Развитие познавательных навыков <i>Нурислам, Амина, Арриений</i> самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Развитие познавательных навыков исследовательской деятельности <i>Алуа, Саян, Мария.</i> выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Фотима, Алиса, Шолпан</i> отклика на свое имя, знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		Картотека № 8	Картотека 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Уход детей домой		Беседа «Приучаем детей к самостоятельности»	Беседа «Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 25.12.23г - 29.12.23 год.

Режим дня	Понедельник 25.12.23г	Вторник 26.12.23г	Среда 27.12.23г	Четверг 28.12.23г	Пятница 29.12.23
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок . Художественная литература, развитие речи -коммуникативная деятельность Дед Мороз спешил на праздник В красной шубе, в валенках. Он принес с собой подарки Для детишек маленьких.				
Беседы с родителями	Напомнить родителям о профилактике простудных заболеваний (витамины, оксолиновая мазь в носу, удобная одежда по сезону)	Беседа «Изготовление совместных поделок к Новому году»	Памятка для родителей: «Правила поведения родителей на детском утреннике»	Индивидуальные беседы с родителями: «Учим детей последовательно одевать верхнюю одежду»	Индивидуальные беседы с родителями: «Учимся работать с портфолио»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг	Д/и: «Разноцветные палочки» - смогут различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, чередовать предметы по цвету, называть геометрическую форму, закреплять основные цвета. (сенсорика)	Д/и: «Чудесный мешочек» -смогут на ощупь определять геометрическую фигуру, развивать органы чувств (осязание).-учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький), находить предметы такого же цвета.	Д/и: «Найди детёныша» - смогут находить детёнышей домашних животных, (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» - смогут сформировать умения умывать	Д/и: «Когда это бывает?» - смогут закрепить знания времен года, называть приметы разных времен года, правильно называть предметы одежды, сопоставлять их с погодой на улице. (ознакомление с окружающим миром.)	Д/и: «Назвать птицу». - смогут узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка убирает снег»

и другие)	Трудовое поручение: Ознакомление со способами ухода за комнатными растениями и инвентарем к нему Беседа «Листочки любят чистоту» Д/и: «Кто с кем живет» - смогут составлять ответы на вопросы, используя в речи слова во множественном числе. (Развитие речи) Д/и: «Кто лишний»- смогут выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность. (ознакомление с окружающим миром)	(сенсорика) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Оля наводит порядок», «Зайка все сломал игрушки» - смогут закрепить знания в каком порядке хранятся игрушки. аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам . Разучивание потешки «Наша Маша маленька...». Разучить по- тетку наизусть. – смогут понимать содержание произведения, используя иллюстрации узнавать и называть предметы одежды. (Художественная литература)	лицо,аккуратность (не мочитьодежду, не разбрызгивать воду). Рассматривание картины «Ёлка» - смогут сформировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию (Развитие речи)	Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка не может найти шапку» - смогут сформировать умения аккуратно складывать одежду в шкафчик. Рассказывание русской народной сказки «Колобок» - смогут слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, проговаривать отдельные слова и фразы, активизировать речь, развивать артикуляционный аппарат, (Художественная литература)	- смогут сформировать навыки работы с лопатками Рассматривание картины «Угощение для котенка» - смогут сформировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс **Утренней гимнастики картотека № 9 КГН**. Игровая ситуация «Мы за столом!» - дети смогут правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. Игровая ситуация «Зайка с мылом играл, мылом в глазки попал» Формирование умения намыливать руки до образования пены, тщательно смывать её. Продолжать формировать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 8 Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Воробушки и кот» - смогут мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.	«Лохматый пес» -смогут двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.	«По ровненькой дорожке» - смогут ходить в колонне по одному, формировать чувство ритма.	«Ходим, ходим хороводим» - смогут выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога.	«Колобок и лиса» - смогут передавать предметы друг другу.
ОД по расписанию организации образования.	Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Казаковой «Матрешки» - смогут заучивать и запоминать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию.	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» - формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Ознакомление с	Сенсорика «Веселые формы» - смогут соотносить предметы и отверстия, способствовать развитию мелкой	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» - закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Сенсорика	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см»-

	Рисование «Снеговики» - смогут рисовать предметов круглых форм, передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Лепка «Лепим пряники для Маши» – смогут лепить предметы квадратной формы (пряник)	окружающим миром Д/и: «Узнайте животное»- смогут узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание Развитие речи «Кто за ёлкой» - смогут называть животных и выделять их характерные особенности, угадывать, какие звери пришли встречать Новый год, используя называний предметов зимней одежды в связанной речи. Рисование «Нарядили ёлочку» - смогут пользоваться кистью рисовать прямые и волнистые линии, круги. Закрепить основные цвета. Лепка «Лепим и украшаем Новогодний сапожек» - смогут катать из пластилина толстые колбаски, придавая им нужную форму	моторики рук Художественная литература Ознакомление со сказкой «Теремок» и разыгрывание ее сюжет – смогут называть и элементарно отражать образы сказочных персонажей. Рисование «Огоньки на ёлочке» - смогут равномерно размещать отпечатки пальчиком внутри контура фигурки. Лепка «Украшаем ёлочную игрушку»- смогут украшать игрушку.	Самая длинная, самая короткая- смогут разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной. Развитие речи Разноцветный сундучок - учить детей называть предметы Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» - смогут рисовать предметы круглой формы, правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Лепка «Украшаем лошадку» – смогут украшать лошадку (хвост, грива, седло)	формирование умения прыгать с высоты 10-15 см. Сенсорика «Бусы из солёного теста»- смогут сочетать по цвету, по форме, выбирать однородные предметы, близкие по цвету из нескольких предложенных Художественная литература «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» - создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. Рисование «Деревья в снегу» сможут передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев; располагать на листе несколько деревьев; умение промывать кисть. Лепка «Птичка»- смогут катать шарики из пластилина двух цветов.
Подготовка к прогулке	сможут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	сможут надеть шапку правильно.	сможут по порядку одеть свои вещи.	сможут в определенной последовательности одеться.	сможут самостоятельно найти свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	- учить спокойно вести себя в раздевальной комнате, побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, -учить доставать уличную обувь.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.
Обед	***Продолжать формировать КГН. Картотека № 9				

	Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать (Р/речи, Худ/литр)				
Дневной сон	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 10 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил -так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация Дом для Дедушки Мороза – смогут рассматривать готовые детали и наклеивать их. Конструирование «Теремок для матрешки» - смогут делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу. Музыка*** «Плясовая - колыбельная» - смогут различать контрастные по характеру мелодии; давать и закреплять понятия «плясовая» и «колыбельная». - развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Экспериментальная деятельность Рыбалка- закрепить знания о свойствах воды – льётся,	Аппликация «Снегири на дереве» смогут наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности, располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Конструирование Изгородь вокруг домика» - смогут строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону, выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Музыка*** «Угадай, на чем играю?»- смогут узнавать инструменты на слух; - развитие двигательной активности. Экспериментальная	Аппликация «Новогодний гномик из ладошки» - смогут приклеивать готовые формы (пайетки) Конструирование «Стол и стул» - смогут строить мебель, стол - класть кирпичик на кубик;стул-приставить кирпичик к кубику сзади.сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначена. Музыка*** «Музыкальный домик»- смогут различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушка, барабана, бубна, ложек, дудочки, колокольчика. Экспериментальная деятельность Пенный замок	Аппликация «Снеговик ищет друзей»...» - смогут создавать выразительный образ персонажа, используя нетрадиционную технику аппликации(из ватных дисков). Конструирование «Кровать, стул» - смогут строить мебель: кровать- в ряд 3 кубика и по краям кирпичики. - строить башенку, побуждать, называть синий цвет; развивать речевую активность. Музыка*** «Музыкальный круг» - смогут развивать тембровый слух ,закреплять знание детских музыкальных инструментов. Экспериментальная деятельность Помогите Золушке.	Игра «Три медведя»- смогут - совершенствовать артистические навыки; действовать ладошкой, передавая эмоции героя. Аппликация «Зимнее Чудо- Дерево» смогут наклеивать готовые формы)в определённой последовательности, располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Конструирование «Диван» смогут строить диван, накладывая кубик на кубик. Музыка*** «Звучащие игрушки» смогут узнавать игрушки по их характерному звучанию (их «голосам»),

	можно пропустить через сачок.	деятельность «Каким может быть снег!» обогащать представления о свойствах снега; развивать интерес к экспериментированию, закреплять приобретенные знания.	- смогут расширить знания что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.	- смогут классифицировать природный материал, называть отличительные признаки после тактильного обследования предметов.	подражать звукам, которые они выполняют движения, соответствующие тексту. Экспериментальная деятельность Мыльные пузырьки смогут пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Алиса, Степа, Амина</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков -учить <i>Саян, Оля</i> произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить <i>Аида, Алан, Ислам</i> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету «Наряди матрешку»	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Аделина, Саян</i> выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить <i>Карима, Арсений, Амина</i> различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов Д/И: «Подбери серединку»
Подготовка к прогулке	-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.	-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка	-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.
Прогулка	«Зимняя рыбалка» смогут развивать ловкость, сноровку Физическая культура**	«Остановись возле снежка» -сможут бегать между снежками в разные стороны. Физическая культура**	«Дед Мороз» смогут выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Физическая культура**	«Снег кружится» -сможут соотносить собственные действия с действиями участников игры. Физическая культура**	«Зимние забавы» -сможут развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Физическая культура**
Уход детей домой.	Консультации: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Консультации: «Одежда для прогулок»	Консультации: «Здоровье всему голова»	Беседа: «Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Консультация для родителей «Ребёнок плохо ест. Что делать?»

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: **03.01.24г - 05.01.24 год.**

Режим дня	Понедельник 01.01.24 Праздничный день	Вторник 02.01.24 Праздничный день	Среда 03.01.24г.	Четверг 04.01.24г.	Пятница 05.01.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. Летом ежик наедался, Ценным жиром запасался. А зимой в гнезде он спит, Черным носиком сопит.				
Беседа с родителями, консультации			беседа с родителями как провели Новый год	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги			Настольная игра «Шнуровка»	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто «Наша Таня»«Мишка» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать

другие)					пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 9 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Двигательная активная деятельность «Ловишки» Цель: смогут развивать бег, совершенствовать выполнять игровых действий.	Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «С кочки на кочку». Цели: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .			конструирование «Самостоятельное конструирование» (учить самостоятельно выбирать тему для конструирования, детали; закреплять умение играть с постройками Творчество «Украшение для ёлочки» Смогут украшать елку разными приемами: кисточкой, ватной палочкой, пальчиками.	Физическая культура Смогут бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления Сенсорика «Соберем прищепки по цвету» Смогут соотносить геометрические формы по цвету	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура Закреплять умения спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку Сенсорика «Найди половинку» Смогут развивать целостное восприятие предмета
Подготовка к прогулке			Трудовая деятельность Смогут самостоятельно складывать одежду	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка			Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки			Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «От водички, от водички...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет..»				
Дневной сон			Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна			Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №9
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная деятельность «Зимняя одежда» Смогут продолжить познакомиться с понятием «зимняя одежда». Рассматривание сюжетных картинок «Пришла зима» Аппликация «Семейка ежей». Смогут располагать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.	Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу Строительство из крупного конструктора «Лего» Музыка*** Игра «Узнай по звуку» Смогут развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки	Игровая деятельность Игра «Курочка ряба» развивать наглядное мышление; расширять словарный запас Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) Аппликация «Разноцветный поезд» Смогут накладывать на листе бумаги предметы по образцу
Индивидуальная работа с детьми			Коммуникативные Навыки Учить <i>Ислам, Аида, Карима</i> Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения,	Познавательные и интеллектуальные навыки Учить <i>Аделина,</i> соотносить и отбирать геометрические формы	Формирование социально эмоциональных навыков Учить <i>Альбина, Алиса, Шолпан Фотима</i> откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке			Трудовая деятельность После игры соберём игрушки	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка			П/и «Птичка в гнездышке». Смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг	П/и Лиса в курятнике». Смогут упражнять в беге, умении действовать по сигналу	«Катание на санках» скатываться с горки, сидя на санках.

			на друга Физическая культура**	воспитателя, спрыгивать со скамейки; Физическая культура**	Физическая культура**
Уход детей домой			Беседа «Игрушки своими руками»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: **08.01.24г - 12.01.24 год.**

Режим дня	Понедельник 08.01.24г	Вторник 09.01.24г	Среда 10.01.24г	Четверг 11.01.24г	Пятница 12.01.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями. Художественная литература, развитие речи -коммуникативная деятельность На санках Покатились санки вниз Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади -Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!				
Беседы с родителями	«Меры предупреждения и лечения гриппа».	«Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи	«Берегите нервную систему ребенка».	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».	«Поговорим о играх в телефонах»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	Д/и: «Собери пирамидку» - смогут закрепить цвета и размера. (Сенсорика) Трудовое поручение: Ознакомление со способами ухода за комнатными растениями и инвентарем к нему Беседа	Д/и: «Найди, что я опишу» - смогут находить предмет по описанию в групповой комнате, ориентироваться в пространстве, активизировать в речи	Д/и: «Чей малыш?» - смогут познакомиться с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить карточки с взрослым животным и с малышом. (Ознакомление с окружающим миром.)	Д/и: «Разноцветные ведёрки, накорми животных» смогут закрепить знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук . (Ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение:	Д/и: «Наведем порядок с зайкой»- смогут познакомиться с кругом. понятием, что круг -это общая форма некоторых предметов. (Ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение:

деятельность, рассматривание книг и другие)	«Листочки любят чистоту» Д/и: «Разноцветный сундучок. - смогут называть предметы (Развитие речи)	соответствующие понятия, развивать внимательность, наблюдательность (Развитие речи) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Оля наводит порядок», «Зайка все сломал игрушки» - смогут закрепить знания в каком порядке хранятся игрушки. аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам . Разучивание потешки «Наша Маша маленька...». – смогут понимать содержание произведения, используя иллюстрации узнавать и называть предметы одежды. (Художественная литература)	Трудовое поручение Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» - смогут сформировать умения умывать лицо, аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Разучивание с детьми потешки «Ты мороз, мороз...» - смогут выразительно и ритмично рассказывать потешку, развитие памяти, речи, воспитать интерес (Развитие речи)	Игровая ситуация «Зайка не может найти шапку» - смогут сформировать умения аккуратно складывать одежду в шкафчик. Рассматривание иллюстраций «Зимний лес» - смогут воспитывать любовь к прекрасному, прививать интерес к художественному творчеству, развивать внимание, связную речь (Художественная литература)	Игровая ситуация «Зайка убирает снег» - смогут сформировать навыки работы с лопатками Д/игра «Научим зайку правильно говорить» - смогут развивать интонационную выразительность. (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	**Утренней гимнастики картотека № 11 Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Физическая культура** КГН**. Практическое упражнение «Моем, моем, чисто-чисто»- смогут с желанием чисто мыть руки (руки «скрипят, когда они чистые).				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 12 «Я сам»- смогут закрепить умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается» - смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«По ровненькой дорожке» - смогут ходить в колонне по одному, формировать чувство ритма.	«Мы топаям ногами» - смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять бег по кругу, взявшись за руки.	«Колобок и лиса» - смогут передавать предметы друг другу.	«В госте к Мишке мы идём» - смогут : формировать точность ориентировки в пространстве.
ОД по расписанию организации образования.	Художественная литература заучивание потешки: «Зайчишка-трусишка по полю бежал...» смогут заучивать и запоминать	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» - смогут закрепить прыжки	Сенсорика «Угостим медведя ягодкой». - смогут выбирать предметы данного цвета	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» - смогут сформировать умения бросать и ловить мяч.	Музыка (по плану музыкального руководителя)

	потешку , отвечать на вопросы по его содержанию. Рисование -смогут обведения трафаретов деревьев, закрашивание их в пределах контура, закрепление соответствующего цвета и формы, интерес к рисованию карандашами; правильно держать карандаш Лепка Тема: «Елочка» смогут закреплять представление о новогоднем празднике; раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.	в длину с места. Сенсорика «Заштопай штанишки» - смогут вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия. Развитие речи Д/и «Какая зима». - смогут характерные признаки зимы. Чтение: С. Маршак «Сыплет, сыплет снег» - смогут проявить любовь к природе родного края Потешка «Уж ты зимушка-зима»- смогут способствовать повышению выразительности речи. Рисование Раскраски «Новый год» - смогут развить мелкую моторику, усидчивость, аккуратность, самостоятельность; закрепление знаний цвета Лепка «Снежные комочки - большие и маленькие»- смогут упражнять в использовании приема приложения; умение лепить предметы округлой формы, используя знакомые приемы. самостоятельно отщипывая пластилин от куска.	из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Художественная литература И. Сурикова «Зима»- смогут познакомиться со стихотворением запомнить его, развивать интонационную выразительность речи. Рисование «Морозные узоры на окнах » - смогут при помощи губки изобразить «морозные узоры » Лепка «Неваляшка»- смогут создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху; собирать целое из нескольких частей.	Сенсорика «Самая длинная, самая короткая»- смогут разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной. Развитие речи Разноцветный сундучок - смогут называть предметы Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» - смогут рисовать предметы круглой формы, правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Лепка «Вкусный пирог » – смогут сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; украшать изделие с помощью дополнительного материала.	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см»- смогут сформировать умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. Сенсорика «Варежки» смогут группировать предметы по цвету. Художественная литература Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок... »- смогут способствовать повышению выразительности речи. Рисование «Зимние пейзажи, нарисованные с помощью воска. – смогут использовать для работы обычную декоративную свечу, не окрашенную. Лепка «Конфета» - смогут круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку.
Подготовка к прогулке	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.

Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	- учить спокойно вести себя в раздевальной комнате, побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, -учить доставать уличную обувь.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.
Обед	***Продолжать формировать КГН. Картотека № 10 Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. (Р/речи, Худ/литр)				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 11 - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. «Дорожка здоровья» Цель: продолжать правильно пользоваться элементами дорожки				
Полдник	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «Салон красоты» - смогут развивать сюжет, пользоваться атрибутами игры, развитие творческих способностей, воображения, фантазии, воспитать дружеские взаимоотношения. Аппликация «Игрушка на елку» - смогут составлять изображение предмета из нескольких частей. Закреплять навыки наклеивания. Конструирование «Скамеечка узкая для Зайки- Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки»	Аппликация «Снег на деревьях » смогут наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности, располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Конструирование «Скамеечки для матрёшек»- смогут возводить постройки, называть детали конструктора. Музыка*** Слушание: «Фонарики» - смогут слушать песни и понимать их содержание, импровизации, интерес и любовь к музыке Экспериментальная	С/р игра «К нам пришли гости»- смогут закрепить знания о том, как принимать гостей, «примерить роль гостеприимных хозяев». Находить нужные предметы в группе и использовать их по назначению. Аппликация ««Ёлочка», «Снеговик» - смогут соблюдать пропорциональность (от большего к меньшему) и развивать пространственное мышление (верх-низ). Конструирование «Дорожка для зайчиков»- смогут конструировать дорожку (разной длины) Музыка***	Аппликация ««Новогодняя гирлянда»- смогут развивать навыки ритмического чередования заготовок по форме и цвету; прорисовывать контуром нити, на которую будут нанизываться фигуры (красные и синие круги) для гирлянды. Конструирование «Лего». - смогут сформировать представление о форме волшебных кирпичиков, самостоятельно организовать игру Музыка*** Кто как ходит игра на развитие музыкальных представлений- смогут	Игра: «Рукавичка» -смогут участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей Аппликация «Расписные тарелки»- смогут украшать основы декоративным узором из кругов разного цвета и диаметра, расположенными в определённой ритмической последовательности в виде мозаики по краю и в центре. Конструирование (Лего)«Городок для

	- смогут строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. Музыка*** Прослушивание песни «Белый снег» - смогут сформировать представления о том, что сугробы - это огромное количество белых снежинок; видеть красоту зимнего пейзажа, выражать свои чувства, употребляя в речи качественные прилагательные. Экспериментальная деятельность - смогут сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи»	деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег – на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?	Кукла пляшет, кукла спит, игра на развитие динамического слуха - смогут развивать представление о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, грустная) , колокольчика. Экспериментальная деятельность «Тает льдинка» - смогут сформировать представление о том, что замерзает на холоде и тает в тепле.	слышать и определять характер музыки, развивать музыкальное и ассоциативно-образное восприятие и творческие способности ; Экспериментальная деятельность «Разноцветные льдинки» - смогут сформировать представление о том, что замерзает на холоде и тает в тепле.	кукол»- смогут создавать постройки по общему сюжету; по желанию, умение строить спокойно вместе Музыка*** Шагай - танцуй Игра на развитие тембрового слуха и внимания- смогут различать звучание различных инструментов и действовать на каждое по-разному. –(барабан-шагать, под гармонь – танцевать). Экспериментальная деятельность «Чудесный мешочек»- смогут развитие навыков определять температурные качества веществ и предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить одевается и раздевается в определенной последовательности <i>Ислам, Алюбина, Медина</i>	Развитие коммуникативных навыков - учить <i>Аида, Аалан, Карима</i> слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам <i>Нурислам</i>	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Амина, Мария, Алуа</i> владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить <i>Алиса, Кемшат, Ева</i> называть предметы и действия с ними, распознать их по картинке
Подготовка к прогулке	-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.	-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка	-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.

Прогулка	П/и «Охотники и звери»- смогут сформировать навыки двигательной активности ; П/и «Бездомный – смогут улучшить быстроту реакции на звуковой сигнал, играть по правилам Физическая культура**	П/и «Снежинки и ветер»- смогут развивать воображения, внимательность, умения играть в коллективе. П/и «Снежная баба» - смогут развивать двигательную активность. Физическая культура**	П/и «Воробушки и кот» - смогут мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, П/и «Пробеги тихо» - смогут воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Физическая культура**	П/и «Зайка беленький сидит» - смогут слушать тексты выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. П/и «У оленя дом большой» - смогут закреплять умение соотносить движения с текстом Физическая культура**	П/и «Снежинки и ветер»- смогут развивать речевую активность, упражнять в умение в соответствии с текстом выполнять движения; расширить знания о сезонном явлении зима (снег, снежинки). П/и «Бездомный заяц» - смогут улучшить быстроту реакции на звуковой сигнал, играть по правилам; Физическая культура**
Уход детей домой.	Консультации: по организации подвижных игр на свежем воздухе: «Зимние забавы»	Папка-передвижка «Правила безопасности на дороге»	Информационный стенд: «Растим здорового ребёнка»	Беседа: «Прогулки и их значение»	Консультация «Развитие речи: игры в кругу семьи». «Дидактические развивающие речевые игры»

Согласовано: 

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 15.01.24г - 19.01.24 год.

Режим дня	Понедельник 15.01.24г.	Вторник 16.01.24г.	Среда 17.01.24г..	Четверг 18.01.24г.	Пятница 19.01.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Сенсорика Дидактическая игра : Карусель (Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Дидактическая игра «Снежинки» (Ознакомление с окружающим миром Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых.	Дидактическая игра «в гости к деду морозу» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. чтениерусской народной сказке: «рукавичка» (Развитие речи +Художественная литература) Цель: Обращать внимание	сенсорика Дидактическая игра «Разложи по форме, разложи по цвету» Смогут группировать предметы по заданному признаку	Сенсорика Дидактическая игра: «узнай по описанию» Смогут узнавать какой этот предмет. Построим мебель для куклы кати» Смогут выбирать нужные детали для постройки кровати.	Дидактическая игра: «Мебель вокруг нас» Смогут познакомиться с предметами домашнего обихода. Ознакомление с окружающим миром

		детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.			
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 11 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	Игра «Узнай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки.	Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	аппликация «Зимний подарок» Смогут выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических фигур предмет Сенсорика «ёжики» Формирование представлений много, мало, один»	Физическая культура умения ходить по гимнастической скамейке. Влезать на предметы поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см). Лепка «Снежок» (Лепка) Цель: смогут раскатывать пластилин круговыми движениями	конструирование «Снег идет» Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; обрывать мягкую бумагу (салфетку)	Физическая культура Учить ходить из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки). Творчество «шарфик для куклы» Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полосы, раскрашивать их.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура Обучать прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 м под различные предметы, катать мяч друг другу Рисование «Украсим домик для зверей» Смогут украшать предметы мазками, точками, линиями, рисуя их кисточкой
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10

Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « 10 из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс №6	Комплекс №8	Комплекс №4	Комплекс №10	Комплекс №11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Угощение для зайчика» (Рисование) Цель:разукрашивать круглые и овальные предметы. Дидактическая игра : «Снеговик» (Лепка) Цель: Обучать лепить несложные предметы, состоящие из двух частей,	Дидактическая игра «Большие и маленькие дома» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «пойграем с котёнком» (Рисование) Цель: умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «Угощение для друзей» (Лепка)	Дидактическая игра собери дорожку (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,	Дидактическая игра построим дом для куклы (Конструирование) Цель:Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «поможем куклеДаше» (Рисование) Цель:Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа.	Игровая деятельность «Циплёнок» формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать двигательной импровизации. расширить знания детей о домашних птицах и их повадках.

		Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные Навыки Учить <i>Оля, Амина, Алан</i> Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения,	Познавательные и интеллектуальные навыки Учить <i>Ева, Аделина</i> соотносить и отбирать геометрические формы	Формирование социально эмоциональных навыков Учить <i>Альбина, Медина, Нурислам</i> откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Коммуникативные Навыки Учить <i>Ислам, Анда, Алан</i> Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения,	Познавательные и интеллектуальные навыки Учить <i>Стеша, Сааян, Мария</i> соотносить и отбирать геометрические формы
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/и «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях Физическая культура**	П/и.«Самолёты» Цель: смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Физическая культура**	П/и.Зайка серый умывается...» (прыжки)Смогут упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Физическая культура**	П/и. "Кто дальше бросит?". Смогут бросать предметы (снег) на дальность Физическая культура**	П/И «Снежки» Смогут бросать снег Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Приучаем детей самостоятельности»	Беседа «Игры для детей зимой»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 22.01.24г - 26.01.24 год.

Режим дня	Понедельник 22.01.24г	Вторник 23.01.24г	Среда 24.01.24г	Четверг 25.01.24г	Пятница 26.01.24г
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок . Художественная литература, развитие речи -коммуникативная деятельность Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не уподи - Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!				
Беседы с родителями	Беседа с родителями «Одежда детей зимнее время».	Памятка для родителей «Осторожно гололед»	Советы по обучению детей заучивания стихов о зиме	Консультация для родителей «Профилактика гриппа»	Рекомендации для родителей «Зимние забавы».

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Круг, квадрат» - смогут группировать предметы по форме. (сенсорика) Трудовое поручение: - обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр. Д/и: «У кого какая шубк». - смогут вычленять характерные особенности животных и птиц. (Развитие речи) Д/и: «Какой птицы не стало»- смогут узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность. (ознакомление с окружающим миром.)	Д/и: «Елочки и грибочки» - смогут чередовать предметы по цвету. (сенсорика) Трудовое поручение: - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; игрушкам . Пересказ сказки «Курочка ряба» - смогут связно и выразительно пересказывать хорошо знакомую небольшую сказку «Курочка ряба» (Художественная литература)	Д/и: «Волшебный мешочек»- смогут называть животное; развивать зрительную память, внимание. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; Д/и «Угадай, кто в корзине» - смогут развивать сообразительность, внимание, желание высказываться по собственной инициативе, пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе; упражнять в звукопроизношении (Развитие речи)	Д/и: «Чей хвост». - смогут развивать внимания, логику, память, мелкую моторику. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: - учить готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. Разучивание наизусть стихотворения П. П. Воронковой «Пирог» - смогут выучить стихотворение наизусть, читать выразительно. (Художественная литература)	Д/и: «Как мы птичек кормили»- смогут сформировать первоначальное представление о временах года, о некоторых птицах -диких и домашних; развивать правильное звукопроизношение, внятно произносить звуки [х] и [к]; (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: - раскладывать в коробки заточенные карандаши. Д/и: ««Где наши детки?»» - смогут расширить знания о домашних животных, обогащать и активизировать словарь (теленки, козленки, жеребенок, щенок, котенок); развивать умение сравнивать и обобщать; (Развитие речи)
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 11 **КГН. Упражнение «Мягкое полотенце», «Надо, надо умываться» Цель: смогут сформировать культурно – гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. **Упражнение «Носовой платок» Цель: смогут сформировать культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 10 Упражнение «Послушная вилка» Цель: смогут сформировать культурно – гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилок (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Колобок и лиса» -сможут передавать предметы друг другу.	«В госте к Мишке мы идём»- смогут сформировать точность	«Пузырь» -сможут укреплять дыхательную	«Мишка» -сможут повышать активность слухового	«Трамвай и троллейбус» -сможут сформировать согласованность

		ориентировки в пространстве.	мускулатуру.	анализатора.	двигательных действий.
ОД по расписанию организации образования.	Художественная литература Потешка «Ой ты зайка-пострел...». - смогут угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них Рисование «Домик » - смогут передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно); Лепка «Печенье » - смогут лепить с помощью формочек для выпечки.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед»- смогут сформировать умения ходить приставным шагом вперед. Развитие речи «Кто за ёлкой» - смогут называть животных и выделять их характерные особенности, угадывать, какие звери пришли встречать Новый год, используя названий предметов зимней одежды в связанной речи. Рисование «Конфетки» - смогут познакомиться с ватными палочками как инструментом рисования; Лепка «Украшаем платье » - смогут отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.	Сенсорика Д/и «Воздушные шары» -сможут различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами. Художественная литература Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком» - смогут слушать потешку; развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы, проявлять эмоциональную отзывчивость на слова текста. Рисование «Чашка»- смогут рисовать пальчиками, равномерно располагая горошины по всему изображению чашки Лепка «Украшаем чашку» - смогут раскатывать пластилин круговыми движениями ладони (лепить горошки); располагать узор по всей поверхности;	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» - смогут сформировать умения ходить приставным шагом назад. Сенсорика Д/и: «Построй домик» - смогут развивать сенсорное восприятие, наглядно-действенного внимания, мелкой моторики. Развитие речи Разноцветный сундучок - учить детей называть предметы Рисование «Шарик » - смогут изображать предметы округлой, овальной формы одним движением руки; Лепка «Украшаем петушка» – смогут выкладывать «колбаски» из пластилина дугообразно из одной точки, закреплять навыки раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен»- смогут сформировать умения ходить с высоким подниманием колен. Сенсорика Д/и: «Поиграем с прищепками» - смогут подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. Художественная литература Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж» - смогут познакомиться с новым рассказом, сформировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа Рисование «Мячик» сможут создавать выразительный образ мячика при использовании отпечатка воздушным шариком; Лепка «Пирамидка»- смогут лепить пирамидку, располагать кольца по величине, раскатывать длинные колбаски из куска пластилина и

					соединять их в кольцо.
Подготовка к прогулке	Альбом «Зима-холода» Работа в уголке природы- Календарь погоды смогут определять состояние погоды в календаре наблюдений	Работа в уголке природы- «Кормление рыбок в живом уголке».- смогут ухаживать за обитателями живого уголка, знания о них;	«Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». - смогут сформировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять(ознакомление с окружающим)	«Порядок в игрушках» - смогут проявлять желание содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек. (ознакомление с окружающим миром)	Работа в уголке природы- Уход за растениями – смогут сформировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (полив)
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Беседа о снеге. - смогут развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.	«Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера». – смогут следить за своим внешним видом.	Игровое упражнение «Надо вещи убирать, не придется их искать»	Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.	Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» - смогут самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
Обед	**Продолжать формировать КГН. Картотека № 10 «Жылысуменқолжуамын, таза боламын» (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). «Дастархандананболсын. Ас болсын!» Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х (Р/речи, Худ/литр) Нан, сорпа, ботқа, ет ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Цель: Расширять представления о пользе и насыщенности сна. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (шеш – сними, жат – ложись)				
Дневной сон	Музыкотерапия. «Колыбельные» музыка**** Цель:Продолжит ь развивать у детей интерес к музыке	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии (Музыка***)	Сказкотерапия. Сказка «Снегурочка »	Пение колыбельной песенки «Баю бай » (Музыка***)	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки в аудиозаписи. (Музыка***)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 11 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	В ротик -ам!- и творожок Как снежинка тает; Творог-творог - наш дружок! Зубки укрепляет. Словарный запас ащы, ет, тамағындыіш, ас болсын! Цель: сформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация «Неваляшки» - смогут наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности. Конструирование «Узкая дорожка» - смогут строить дорожку, приставляя, кирпичики друг к другу узкой стороной. Музыка*** «Угощение для зайчат» - смогут различать и воспроизводить звуки различной длительности. Ознакомление с окружающим миром «Варежки». - смогут расширить представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать. Экспериментальная деятельность «Кто разбудил китёнка» смогут познакомиться с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.	Аппликация «Зайчик зимой» - смогут развить положительное отношения к продуктивному виду деятельности.. Конструирование «Широкая дорожка» - смогут прикладывать кирпичики широкой стороной друг к другу, обыгрывать постройку Музыка*** «Попугай повторяй!» - смогут развивать способность к различению и воспроизведению звуков различной высоты Экспериментальная деятельность «Помоги Золушке». - смогут классифицировать природный материал, называть отличительные признаки после тактильного обследования предметов. Ознакомление с окружающим миром «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» - смогут запомнить название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка-маленькая, шарф- длинный, сапоги-короткие.	Аппликация Мячи большие и маленькие» - смогут выполнить аппликацию из бумаги на полоске. Конструирование «Башенка» - смогут накладывать кубик на кубик. Музыка*** «Игра с бубном» - смогут развивать чувство ритма, развитие коммуникативных способностей Экспериментальная деятельность «Почему вода прозрачная?» - смогут устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Аппликация «Пирамидка» - смогут закрепить понятие « много», «оди.» Конструирование «Ворота» - смогут делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Музыка*** «Веселый и грустный заяц» - смогут развивать динамический слух. Экспериментальная деятельность «Как вода меняет цвет?»- смогут иметь представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ.	Игра «Руковичка»- смогут учить участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Аппликация «Красивая тарелочка» - смогут применить прием раскатывания «колбасок», скатывание «шариков» и прижимания их к основе-тарелочке из картона, составляя узор. Конструирование «Ворота с забором» - смогут строить ворота, приставлять к ним забор с двух сторон, приставляя кирпичики, друг к другу, не замыкая пространства. Музыка*** «Заинька» - смогут слушать музыку и слова и стараться выполнять движения под песню и слова. Экспериментальная деятельность «Какой вкус у воды?» - смогут развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
---	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить <i>Стеша, Ева, Алиса</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков - учить <i>Шолпан, Медина, Нурислам</i> рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - учить <i>Ислам, Аделина, Алуа</i> самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Медина, Мария, Алуа</i> владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить <i>Ислам, Аида</i> знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке
Подготовка к прогулке	- смогут постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	- смогут снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф	- смогут надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	- смогут одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	- смогут аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	П/и: «Снежинки и веете» - смогут играть в коллективе; упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. Физическая культура**	П/и: « Берегись, заморожу!» - смогут выполнять бег врассыпную. Развивать глазомер, ориентацию в пространстве. Физическая культура**	П/и: «Снежок» - смогут играть в коллективе; упражнять в прыжках на месте. Физическая культура**	П/и: «Снежная карусель» -могут бегать разным темпом. Развивать координацию, ориентацию в пространстве. Физическая культура**	П/и: « Зайка беленький сидит» (прыжки) - смогут слушать стихотворение, понимать содержание и выполнять действия в соответствии с содержанием. Физическая культура**
Уход детей домой.	Консультация: «Рисунки детей» «Детское конструирование, что это такое?»	Беседа с родителями о групповой одежде детей.	Консультация «Воспитание любви к природе»	Беседа: «Выходные с пользой».	Рекомендации «Спрашивайте у ребенка»

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 29.01.24г - 02.02.24 год.

Режим дня	Понедельник 29.01.24г.	Вторник 30.01.24г.	Среда 31.01.24г.	Четверг 01.02.24г.	Пятница 02.02.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				

Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра : Карусель (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Пальчиковая игра "Этот пальчик в лес ходил". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь,	Дидактическая игра «в гости к поводу» (Ознакомление с окружающим миром) «Кто что ест» Цель: формирование знаний о том, чем питаются разные домашние и дикие животные, (Развитие речи +Художественная литература) Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	Дидактическая игра: «Длинный, короткий (Сенсорика) Цель: умеют сравнивать по длине методом наложения Дидактическая игра: «Что я делаю» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение стихотворения: А. Барто «Мишка» (Развитие речи +Художественная литература) умению слушать, народные песенки, сказки,	Дидактическая игра: "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину". (Сенсорика) Развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук. Дидактическая игра: « (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: (Ознакомление с окружающим миром) Найди и принеси". развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.. Разучивание наизусть У медведя во бару» Цель: закрепить умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. (Развитие речи +Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № 12 по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!". Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы

ОД по расписанию организации образования .	Художественная литература Чтение потешки"Ладушки-ладушки" Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Лепка «волшебные шарики» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Физическая культура «Прыжки» Смогут спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы 1 сенсорики «Лисичка зовёт в гости» Смогут соотносить разнородные предметы по величине	Конструирование «домик из кубика из треугольной детали» Смогут создавать конструкцию из кубика и строительной детали-призма Развитие речи «Что нам Мишенька привёз» Смогут составлять предложения з 2-3 слов.	Физическая культура Смогут бросать мяч вверх двумя руками. Прокатывать мяч сидя. Разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), Творчество « Яблоко" смогут рисовать кистью округлую форму Сенсорики «из какой он сказки» Смогут соотносить разнородные предметы по определённой форме	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура умения ползать по наклонной доске до цели, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 6	Комплекс № 8	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: веселая змейка (Рисование) Цель:Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра : «» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «»(Рисование) Цель: умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,	Дидактическая игра (Конструирование) Цель:Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «»(Рисование) Цель:Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «маленькие змейки (Лепка) Цель:Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое. Дидактическая игра (Аппликация) Цель: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,	«Колобок» формировать умения выполнять элементарные ролевые действия в игровой ситуации с использованием различных атрибутов (настольный театр).
Индивидуальная работа с детьми	Развитие коммуникативных навыков Беседа по картинке «Зима» обучение умению отвечать на простые вопросы <i>Адлелина, Шолпан, Алиса</i>	Физическое развитие «Беги ко мне» Уметь ходить и бегать в заданном направлении <i>Фоотима, Ева, Алуа</i>	Формирование социально эмоциональных навыков различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов <i>Альбина, Нурислам, Стеша.</i>	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Разложи по форме» Учить различать цвета и форму, мелкую моторику рук <i>Илам, Аган. Амина</i>	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности рисует круги, мазки красками на листе бумаги <i>Амина, Шолпан, Сааян</i>
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П./И «Санки» Смогут катить санки»	П/и «Прокачу на санке» Смогу катать куклу на	П/и.»Снежинки» Смогут развить речевую	П/и.П/и"Догони меня". Задачи: учить детей	П/и.Мы топаем ногами". Задачи: продолжать

	Физическая культура**	санках Физическая культура**	активность в соответствии с текстом выполнять движении Физическая культура**	действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа « Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: **05.02.24г - 09.02.24 год.**

Режим дня	Понедельник 05.02.24г	Вторник 06.02.24г	Среда 07.02.24г	Четверг 08.02.24г	Пятница 09.02.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями .Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность На земле снежок лежит, Зайчик по снегу бежит. Мёрзнут ушки, мёрзнут лапки, Нету варежек и шапки...				

Беседы с родителями	Беседа с родителями о режиме дня дома и в детском саду	Привлечение родителей к оформлению книжного уголка	Привлечь родителей к подготовке костюмов к празднику	Беседа с родителями об обучении дошкольников дома.	Беседа о технике безопасности зимой.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(сенсорика) Д/и: «Примерим куклам платья» - смогут сравнивать предметы по длине путем наложения и приложения. Упражнять в различении предметов в окружающей обстановке (один и много), смогут выражать словами результаты сравнения: больше - меньше, длинный-короткий, длиннее-короче Трудовое поручение: - обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр. (Развитие речи) Д/и: Е. Благикина «Новая одежда» (чтение)- смогут расширить знание предметов одежды мальчиков и девочек, последовательности их надевания на прогулку; произношение звуков т-ть, д-дь, н-нь; говорить с разной силой голоса. (Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Мы одеваемся по погоде». – смогут одеваться по погоде, Развивать представление о предметах одежды и обуви, обобщать понятия «одежда», «обувь».	(сенсорика) Д/и: Где круг, а где квадрат?- смогут группировать по форме, распределить фигуры на две группы. Трудовое поручение: - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; игрушкам . (Художественная литература) Настольный театр «Теремок» - смогут самостоятельно обследовать фигуры из настольного театра, высказываться по желанию; эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки; (Ознакомление с окружающим миром) «Котенок, Пушок» - смогут расширить представление о домашних животных и их детенышах.	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Д/и «Что куда?» (шапку - на голову, сапожки - на ножки). - смогут правильно обозначать предметы одежды и обуви, головных уборов Трудовое поручение - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями; (Развитие речи) Д/ «Назови признак». Куртка (какая?) - красная, теплая ...- смогут пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе; упражнять в звукопроизношении	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Зачем нам глаза». - смогут сформировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций в книгах, бережное отношение к своему зрению. Трудовое поручение: - учить готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого. (Художественная литература)«Собери и расскажи сказку» - смогут закрепить знания сказок; расширить словарный запас, развить связную речь , внимание, память	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: Петушок и его семейка - смогут расширить представления о домашних животных и их характерных особенностях. желание проявлять заботу о домашних птицах. Трудовое поручение: - раскладывать в коробки заточенные карандаши. (Развитие речи) Д/и: «Едем в лес» - смогут расширить знания о диких животных, пополнять и активизировать словарь (названия животных; глаголы ходит, рычит, сидит, прыгает; предлоги в, на, под); упражнять в произношении звуков [ч], [ш], [з], [ж]; развивать память, внимание
Утренняя гимнастика	** Утренняя гимнастики картотека № 12 Цель: смогут способствовать укреплению здоровья и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.				

	**КГН. «Да здравствует мыло душистое» Цель: смогут познакомиться с предметами личной гигиены				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 11 Упражнение «Послушная вилка» Цель: смогут сформировать культурно – гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилок (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Двигательная активность «Трамвай» - смогут двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета	Двигательная активность «Угадай, кто и где кричит» - смогут находить колокольчик, точность ориентировки в пространстве.	Двигательная активность «Найди свое место» - смогут по сигналу пробегает за стоящими в кругу, класть кому-нибудь из них платок на плечо и продолжает бежать.	Двигательная активность «Найди себе пару» - смогут по сигналу разбегаются по площадке, по другому сигналу найти себе пару.	Двигательная активность «Найди свой цвет» - смогут расходиться по площадке в разные стороны, собираться у флажка соответствующего цвета.
ОД по расписанию организации образования.	(Художественная литература) Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик»- смогут развивать мыслительную деятельность и внимание; аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды- (Рисование) «Полосатый шарфик» - смогут проводить прямые линии, навыки работы гуашью (Лепка) «Пуговички для платья и рубашки» - смогут закрепить названий частей одежды, отщипывать маленькие кусочки пластилина и раскатывать его круговыми движениями между ладонями	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» - смогут закрепить метания вдаль одной рукой. (Развитие речи) Разучивание стих-я: -сможут слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчетливо произносить звуки. Шубу, шапку надевала Малышу в морозы мама, Варежки и валенки. Не замёрзнет маленький. (Рисование) Украсим тарелочку. - смогут рисовать красками, правильно держать кисточку, наносить яркие мазки,	(Сенсорика) Д/и: «Назови, какого цвета» (картинки с изображением предметов одежды разных цветов), смогут называть основные цвета и, оттенки - (Художественная литература) Рассматривание картинок «Кто живет в лесу?» - смогут вступать в речевое общение, развивать и активизировать словарь (рыжая лиса, лисонька, лисичка; пушистый зайчик, зайчик-побегайчик, мишкакосолапый, медвежонок); согласовывать существительные с прилагательными; (Рисование) Цветные мячики. - смогут рисовать карандашами, правильно держать карандаш в правой	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» - смогут закрепить умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. (Сенсорика) «Разноцветные палочки» - смогут различать основные цвета, раскладывать палочки по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. (Развитие речи) «Кто, что ест» - смогут уточнить представления о пище; активизировать глаголы «лакать», «есть», «грызть»,	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» смогут закрепить умения ходить по гимнастической скамейке. (Сенсорика) «Разложи яички в свои домики» - смогут различать и правильно называть основные цвета; совмещать яичко с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); (Художественная литература)

		пятнышки на бумаге, развивать восприятие цвета, интерес к рисованию. (Лепка) «Баранки и крендельки» - смогут раскатывать пластилин в колбаску, соединять концы, примазывая их пальчиком;	руке, рисовать округлую форму предмета, использовать карандаши разных цветов. (Лепка)» Конфеты - смогут надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику рук.	«Рисование» Червячок. - смогут рисовать карандашами, правильно держать карандаш в правой руке, рисовать волнистую линию, использовать карандаши коричневого цвета. (Лепка) «Пирожки» - смогут сплющивать и сдавливать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; сформировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята» - смогут эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в общение со взрослыми в форме речи и игровых действий, правильно произносить звуки [э], [у] изолировано и в звукосочетании (Рисование) «Бублики». - смогут рисовать красками, правильно держать кисть в правой руке, рисовать округлую форму предмета, использовать желтую или коричневую краску. (Лепка) «Яички на тарелочке»- смогут катать большой колобок, расплющиваем, разравниваем пальчиками – получается тарелочка; катаем маленькие колобочки и складываем на тарелочку – это яички.
--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Полив комнатных растений-смогут понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло	Рыхление почвы у комнатных растений. - смогут сформировать элементарные правила ухода за растениями	Опрыскивание комнатных растений. - смогут сформировать элементарные правила ухода за растениями	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений - смогут называть и различать явления природы	Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Беседа о работе дворника. Наблюдения детей (небольшой рассказ)	«Что может быть опасного на участке» смогут соблюдать правила поведения и схематично зарисовать их.	Беседа о явления природы; называет и различает явления природы	Игра «Что сначала, что потом» Цель: Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;	Беседа о птицах прилетающие на участок детского сада Цель: знает элементарные правила поведения в окружающей среде
Обед	**Продолжать формировать КГН. Картотека № 10 «За столом» - смогут сформировать культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, применять свои знания на практике.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)	Пение колыбельной песенки «Баю бай » (Музыка****)	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки «Теремок» в аудиозаписи. (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии. (Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 11 «Мы проснулись, потянулись...» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Цель: смогут сформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Аппликация) «Овечка» - смогут познакомиться с техникой выполнения аппликации из ваты; расширить представления об овечке; сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями;	(Аппликация) «Птички» - смогут располагать наклейки в заданном пространстве: развивать чувство ритма и цвета, (Конструирование) со строительным материалом «Диван для куклы Кати»- смогут	(Аппликация) «Птички» - смогут располагать наклейки в заданном пространстве: развивать чувство ритма и цвета; (Конструирование) со строительным материалом - смогут развивать умение	(Аппликация) «Лоскутное одеяло» - смогут создать образ лоскутного одеяла из красивых фантиков; освоить понятия «часть и целое». Конструирование «Ворота» - смогут делать простейшие	Игра - «Как непослушный котенок лапу обжег» формировать умения выполнять элементарные ролевые действия в игровой ситуации с использованием различных атрибутов

	(Конструирование) «Комната для кукол» смогут составлять предложений из 2-3 слов, включая названия предметов мебели и игрушек Музыка*** «Хороводные пляски» - смогут сформировать навыки парных движений. (Ознакомление с окружающим миром) «Что из чего?» - смогут развивать мыслительную деятельность и внимание (*Экспериментальная деятельность) «Почему вода прозрачная?» - смогут выявить свойство воды как прозрачность, развить речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	действовать по показу; строить диван для куклы Музыка*** «Наши друзья- сказочные персонажи» - смогут закрепить навыки выразительного движения (Ознакомление с окружающим миром) «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» - смогут запомнить название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие. (*Экспериментальная деятельность) «Как вода меняет цвет?» - смогут расширить представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ.	строить различные предметы. Музыка*** «Громкий и тихий марш»- смогут передавать характерные особенности персонажей (*Экспериментальная деятельность) «Какой вкус у воды?» - смогут расширить представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворённых в ней веществ, развивать вкусовые ощущения, устанавливать простейшие причинно- следственные связи..	перекрытия, соединяя две детали третьей. Музыка*** «Мы танцы разные умеем танцевать» -смогут слышать смену настроения в произведении (*Экспериментальная деятельность) «Какую форму принимает вода?» - смогут сформировать представления, что вода жидкая и принимает форму того сосуда, в который её наливают.	(настольный театр). (Аппликация) «Постираем» платочки - смогут создавать красивых композиций с помощью наклеек: выбор и прикрепление готовых форм (фигурок) на цветной фон, размещение элементов хаотично или по уголкам. (Конструирование) «Ворота с забором» - смогут строить ворота, пристраивать к ним забор с двух сторон, приставляя кирпичики, друг к другу, не замыкая пространства. Музыка*** «Что делают в домике?» - смогут развить воспринимать контрастные части одного произведения (*Экспериментальная деятельность) «Во что превращаются снег и лёд?» - смогут узнать , что снег и лёд в тепле тают и становятся водой; в талой воде есть мусор, она грязная.
--	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить <i>Оля, Аделина, Ева.</i> <i>Алиса.</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков - учить <i>Альбина, Алча,</i> <i>Нурислам.</i> произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить <i>Аида, Алан, Карима</i> группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Ислам, Саян, Шолпан</i> выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить <i>Степа, Мария Медина</i> различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	- смогут постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	- смогут снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф	- смогут надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	- смогут одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	- смогут аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	П/и: «Бездомный заяц» - смогут быстро реагировать на звуковой сигнал, играть по правилам. Физическая культура**	П/и: «Хитрая лиса» - смогут выдержку, наблюдательность ловкость, быстрый бег с увертыванием, в построении в круг. Физическая культура**	П/и: «Сбей кеглю» - смогут развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию Физическая культура**	П/и: «Зимующие и перелетные птицы» - смогут развивать двигательные навыки; закрепить представление о поведении птиц зимой. Физическая культура**	П/и:«Вперед к игрушке». - смогут выполнять прыжки с продвижением вперед Физическая культура**
Уход детей домой.	Интеллектуальная игра «Знаете ли Вы свой город?»	Устные советы, рекомендации родителям	Памятка «Насколько важно заниматься пением» «Пойте с ребёнком и для ребёнка песни»	Консультация «Зимние забавы»	Беседа по технике безопасности

Согласовано:  методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: **12.02.24г - 16.02.24 год.**

Режим дня	Понедельник 12.02.24г.	Вторник 13.02.24г.	Среда 14.02.24г.	Четверг 15.02.24г.	Пятница 16.02.24г.
-----------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Цель: создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка; обратить внимание на внешний вид детей; воспитывать культуру общения:				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями «Правила поведения на улице»	Индивидуальные беседы с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Отгадай и назови» Цель: смогут назвать классифицировать предметы по признакам и свойствам Худ. Литература Разыгрывание сюжета стихотворения В. Берестова «Кукла заболела» Смогут разыгрывать простейшие сюжеты стихотворения	Развитие речи- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Колобок» Цель: смогут слушать народные сказки «По ровненькой дорожке» Смогут бегать по кругу на носочках.	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Брось мяч и назови игрушку в группе Смогут согласовывать действия со словами.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто «самолёт»«Мячик» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 13 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живёшь» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Ловишки» Цель: смогут развивать бег, совершенствовать выполнять игровых действий.	Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде).

ОД по расписанию организации образования .	Лепка «Колобок катиться по дорожке» Смогут раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями Худ. Литература Чтение А. Менжанова «Кукла» Смогут запомнить наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки	.Физическая культура Смогут ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу на носочках Рисование «Выросла репка» Смогут проводить замкнутые линии, закрашивать внутреннюю часть	Лепка «Угощение для зайчат» Смогут лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями Сенсорика «Пришел Петушок золотой гребешок» Смогут отбирать и соотносить геометрические формы по величине	Физическая культура «Мой веселый мячик» Смогут бросать мяч двумя руками. Ознакомление с окружающим- «Труд взрослых» Смогут формировать представление о труде дворника, шофера.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура Смогут ходить в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки. Аппликация «Машина везет игрушки» Смогут выкладывать на листе бумаги изображения целых предметов. Ориентироваться на образец.
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть головной убор	Трудовая деятельность смогут самостоятельно складывать одежду	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет...»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час» Музыка***	Слушание музыкального произведения «тихий час» Музыка***	Колыбельная «Спят усталые игрушки» Музыка***	Слушание музыкального произведения «тихий час» Музыка***	Слушание музыкального произведения «тихий час» Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 8	Комплекс № 9	Комплекс № 10	Комплекс № 11	Комплекс № 12

Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди такой же цвет» Цель: смогут развивать сенсорные способности, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цвета.» «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.	Познавательная игровая деятельность Работа с карандашами «Ленточки разного цвета» учить держать карандаш и закрашивать «Мишка на машине» (Конструирование) Цель: смогут создать конструкцию моста из кубиков и кирпичиков	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Одеваем куклу на прогулку» Смогут закрепить знания об одежде-зима. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» Аппликация «Наше солнышко» Смогут объединить отдельные куски	Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу Конструирование «горки из кубиков» Смогут создавать конструкцию горки из кубиков и призм.	Игра-инсценировка «Как непослушный котенок лапу обжег» Цель: формировать умения выполнять элементарные ролевые действия (настольный театр). Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
Индивидуальная работа с детьми	Развитие коммуникативных навыков Беседа по картинке «Зима» обучение умению отвечать на простые вопросы <i>Ислам, Фотима, Шолпан</i>	Физическое развитие «Беги ко мне» Уметь ходить и бегать в заданном направлении <i>Сааян, Аделина, Медина</i>	Формирование социально эмоциональных навыков различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов <i>Нурислам, Степа, Мария.</i>	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Разложи по форме» Учить различать цвета и форму, мелкую моторику рук <i>Алға, Аида, Карима</i>	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности рисует круги, мазки красками на листе бумаги <i>Амина, Ева, Алиса.</i>
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность После игры соберём игрушки	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группы
Прогулка	П/И "Мы топаем ногами". Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры.	П/И. "Бегите к названному дереву". упражнять детей в умении находить деревья по названию	П/и "Догони меня". Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым;	П/и. "Птички в гнездышках". Смогут слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;	П/и. Огуречик". Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд

	Физическая культура**	Физическая культура**	Физическая культура**	Физическая культура**	Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день	Беседа о том что дети могут делать самостоятельно	Беседа: «Достижение детей»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»
Младшая группа: «Радуга»
Возраст детей: 2 года
Составлен план: **19.02.24г -23.02.24 год.**

Режим дня	Понедельник 19.02.24г	Вторник 20.02.24г	Среда 21.02.24г	Четверг 22.02.24г	Пятница 23.02.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями .Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность «Февраль» Пришел в конце зимы, Холодный он, но рады мы, Ведь очень скоро снег сойдет, Подснежник нежный расцветет. Л. Луканова				
Беседы с родителями	Беседа«Детское «хочу» и родительское снисхождение».	Беседа «Если ребенок дерется».	Беседа «Трудовое воспитание ребенка в семье».	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Сенсорика) Д/и: «Найди похожий по форме предмет» - смогут соотносить разнородные предметы по форме, выбирать, называть и определять форму предмета Трудовое поручение -самообслуживание в процессе умывания (Развитие речи) Д/и: «Оденем куклу на прогулку» - смогут сформировать связанную речь, используя название предметов одежды и объясняя их назначение. (Рисование) Д/и: Мишка в лесу- смогут работать с красками закрашивать внутреннюю часть фигуры, не выходя за контур.	(Сенсорика) Д/и: «Достань из мешочка» - смогут находить на ощупь предметы такие же, по образцу. Трудовое поручение -самообслуживание в процессе одевания и раздевания (Художественная литература) Д/и: «Заучивание стихотворения А.Барто Лошадка»-сможут сформировать умения заучивать и выразительно рассказывать стихотворение. (Развитие речи) Д/и: «Что в коробке?»-сможут рассматривать	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: Наблюдение зимой -сможут закрепить знания о природе зимой отмечать изменения. Трудовое поручение -труд в природе. очистка дорожек от снега (Развитие речи) Д/и: «Как можно медвежонка порадовать ?» -сможут формировать связанную речьв игре с игрушкой, употреблять ласковые имена и уменьшительно – ласкательные слова. (Сенсорика) Д/и: «Что мы увидели по дороге к Лисичке?»-сможут сформировать понятие	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: В гости к знакомым деревьям. Что за дерево такое? – смогут назвать знакомые деревья Трудовое поручение - поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом (Художественная литература) Д/и: Рассказывание сказки Колобок- смогут разыгрывать сюжет сказки (Развитие речи) Д/и: «Я ходил и положил »-сможут раскладывать на столе предметы, положить нба место «Рисование» Д/и: Колеса для машины –	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: Что за птички прилетела? – смогут назвать знакомых птиц. Трудовое поручение -поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом (Развитие речи)Д/и: «Цыпленок – маленький, петушок – большой »- смогут отвечать на вопросы односложно и предложениями из 2-3 слов,участвовать в диалоге

		картинку и отвечать на вопросы по ее содержанию. (Рисование) Д/и: Поможем игрушкам-смогут дополнять рисунок и закрашивать предмет	широкий- узкий, высокий- низкий, большой- маленький. (Художественная литература) Д/и: «Чтение стихотворения Г.Лагздынь Цветы маме»-смогут сформировать умения слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию (Рисование) Д/и: Клубочки для котят –смогут изображать предметы круглой формы	смогут передать образ колес	Сенсорика) Д/и: «Какой мяч «лишний»?»- смогут выделять отличительные свойства однородных предметов. (Художественная литература)Д/и: Разыгрывание сюжета стихотворения кукла заболела В.Берестовой Кукла заболела- смогут разыгрывать простейшие сюжеты стихотворения. (Рисование) Д/и: Цветы в горшочке- смогут передать образ цветов.
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 13 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: сформировать умения умывать лицо, аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 11 «Поведение за столом». Цель: смогу сформировать культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Двигательная активность «Мы по лесу идем»- смогут развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;	Двигательная активность «Большие и маленькие ножки» - смогут развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;	Двигательная активность «Медведь»- смогут развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;	Двигательная активность «Зайка шел»- смогут развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи;	Двигательная активность «Водят пчелы хоровод»- смогут развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом

					речи;
ОД по расписанию организации образования.	(Художественная литература) Д/и: «Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»- смогут сформировать интерес к сказкам о животных »	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см»- смогут познакомиться с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры	Сенсорика) Д/и: «Шарик какой?»- смогут расширить сенсорные свойства , выполнять задание, ориентируясь на образец и совестное указание .	Физическая культура «Бег в колонне по одному» - смогут сформировать умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Прыжки через предмет»- смогут сформировать технику прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
Подготовка к прогулке	Полив комнатных растений- смогут понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло	Рыхление почвы у комнатных растений. - смогут сформировать элементарные правила ухода за растениями	Опрыскивание комнатных растений. - смогут сформировать элементарные правила ухода за растениями	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений - смогут называть и различать явления природы	Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	Беседа «Следы птиц на снегу»- смогут закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.	Беседа о облаках - смогут расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты	Беседа о снеге. - смогут сформировать представления об происходящие со снегом.	Беседа о вороне и сороке - смогут закреплять представление о птичьем мире	Наблюдение за сезонными изменениями – смогут сформировать представления об изменениях в природе
Обед	**Продолжать формировать КГН. Картотека № 10 «За столом» - смогут сформировать культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, применять свои знания на практике.				
Дневной сон	Прослушивание спокойной мелодии «Домбра» Цель: Распознает голос казахского народного инструмента – домбры (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии Цель: Делится своими впечатлениями от прослушанной музыки (Музыка****)	Пение колыбельной песенки «Баю бай » (Музыка****)	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки «Теремок» в аудиозаписи. (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии Цель: Продолжить развивать у детей интерес к музыке. (Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 11 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				

Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Цель: смогут сформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Аппликация) Разноцветный поезд – смогут выкладывать на листе бумаги предметы по образцу. (Конструирование) Стол и стул для куклы-сможут сформировать названия детали кубик, его форму, сочетание в конструкцию кирпичиком Музыка*** В гости песенка пришла-сможут развивать музыкальную память, петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. (Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Кто с кем живет?» – смогут соотносить взрослого животного и его детёныша, имитируя движения зверей (Лепка) сапожок для курочки-сможут катать из пластилина толстые колбаски придавать нужную форму	(Аппликация) Автобус – смогут выкладывать предметы по образцу. (Конструирование) Конструирование домика-сможут составлять конструкцию из кубика и строительной детали - призмы Музыка*** Найди пару - смогут сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: Беседа по картине Зима – смогут закрепить представление о зимним времени года и соответствующем явлениями природы- снегопад. (Лепка) Пирожки для Машеньки – смогут лепить предметы овальной формы	(Аппликация) Красивые головные уборы - смогут ритмично выкладывать предметы по образцу. (Конструирование) Башенка для птичек – смогут создавать конструкцию башенки из кубика способом накладывания кубика друг на друга Музыка*** Музыкальный ёжик - смогут развивать представления о ритме, приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками. (Лепка) Лодка для отважного котенка – смогут делать углубление пальцем на поверхности формы.	(Аппликация) Раскладывание предметов в полосе, чередуя их по цвету. – смогут выкладывать аппликацию по образцу. Конструирование Мост – смогут создавать конструкцию моста из кубиков и кирпичиков способом накладывания один на другой. Музыка*** Угадай, на чём играю - смогут различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. (Лепка) Лесенка для домику петушка – смогут катать колбаски толстые и тонкие	Игра - «Курочка» - формировать умения выполнять элементарные ролевые действия в игровой ситуации с использованием различных атрибутов (настольный театр). (Аппликация) Плывет кораблик- смогут составлять из геометрических форм кораблик и размещать на поверхности листа. (Конструирование) Конструирование горки-сможут создавать конструкцию горки из кубиком и призмы способом накладывания один кубик на другой и приставление. Музыка*** Кукла пляшет, кукла спит - смогут развивать представление о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, грустная) (Лепка) Неваляшки- смогут лепить и катать круглые формы

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить <i>Ева, Шолпан, Фотима</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков - учить <i>Аделина</i> произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить <i>Имлам, Аида, Арсений, Карима</i> группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Алиса, Алан, Саян</i> выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить <i>Медина, Камшат, Мария</i> различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Рыхление почвы у комнатных растений. - знают элементарные правила ухода за растениями	«Уход за комнатными растениями» - смогут поддерживать интерес к уходу за растениями.	Протирание широких листьев фикуса. - смогут познакомиться со способами ухода за комнатными растениями	«Мои зелёные друзья» - смогут повторить названий комнатных растений	Огород на подоконнике. – смогут наблюдать за ростом и развитием фасоли, гороха, ухода за ними.
Прогулка	П/и: «Один -двое». - смогут при движении парами соразмерять свои движения с движениями партнера. Физическая культура**	П/и: «Кто быстрее добежит до флажка?». - смогут при беге преодолевать препятствия. правилам. Физическая культура**	П/и: «Попади в обруч» – смогут формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м. Физическая культура**	П/и: «Кати в цель». - смогут развивать глазомер и точность. - Физическая культура**	П/и: «Зайка беленький сидит» - смогут выполнять действия по указанию взрослого. Физическая культура**
Уход детей домой.	Беседа «Прогулки и их значение»	«Кризис 3х лет и как его преодолеть»	Папка- передвижка: «Советы по укреплению физического здоровья детей»	Информационный стенд для родителей: «Развивающие игры для малышей».	Беседа: «Волшебство добрых слов».

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 26.02.24г - 01.03.24 год.

Режим дня	Понедельник 26.02.24г.	Вторник 27.02.24г.	Среда 28.02.24г.	Четверг 29.02.24г.	Пятница 01.03.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Пальчиковая игра "Покатай орех". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь,	Развитие речи +Художественная литература) Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы Дидактическая игра: «Кто это?» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к животным	Дидактическая игра: «С куклой Катей за шариками»(Сенсорика) Цель: уметь сравнивать по длине методом наложения Чтение стихотворения: А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» (Развитие речи +Художественная литература) умению слушать, народные песенки, сказки,	Дидактическая игра: "Какая кастрюля лишняя". (Сенсорика) Развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук. Дидактическая игра: «Едет, летит, плывет» Цель: смогут узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, трамвай, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль). (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: (Ознакомление с окружающим миром) Найди и принеси". развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.. Разучивание наизусть У медведя во бору» Цель: закрепить умение двигается в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. (Развитие речи +Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № 14 по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытьё рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!". Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	Дидактическая игра : «Найди похожи по форме предмет» (Сенсорика) Цель: формировать умение соотносить разнородные предметы по определенной форме	.Физическая культура «Беги ко мне» Смогут ходить и бегать в заданном направлении	Дидактическая игра «Накормим зверей» (Ознакомление с окружающим миром) «Кто что ест» Цель: формирование знаний о том, чем питаются разные домашние и дикие животные,	Физическая культура Смогут ходить по извилистой дорожке	Музыка (по плану музыкального руководителя) 1.Физическая культура Смогут прыгать на двух ногах с продвижением вперед
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки» Музыка***	Слушание колыбельной песни Музыка***	Слушание «поскорее засыпай» Музыка***	Прослушание колыбельной песни Музыка***	Колыбельная «Поскорее засыпай» Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 6	Комплекс № 8	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11

Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «украсим лошадку» (Рисование) Цель: Смогут украшать предмет краской двух цветов с помощью ватной палочкой Дидактическая игра : «грибы» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра «башенка для птичек» (Конструирование) Цель: формировать умение создавать конструкцию башенки из кубиков способом «накладывание кубиков друг на друга Дидактическая игра: «Кто там скачет по опушке» (Рисование) Цель: умению рисовать ватной палочкой следы зайчика на заснеженной полянке. Дидактическая игра: «Неваляшка куколка» (Лепка) Цель: Обучать умению раскатывать комок круговыми движениями, объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра «кто к нам едет» (Конструирование) Цель: Смогут конструировать машину из кубиков и кирпичиков	Дидактическая игра «поезд гудит» (Конструирование) Цель: формировать умение воспроизводить простые конструкции (поезд из кубиков) Дидактическая игра: «Украшаем рукавичку» (Рисование) Цель: Обучать умению передавать узор посредством контрастного сочетания цветных отпечатков пальчика на рукавичке Дидактическая игра: «маленькие змейки» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое. Дидактическая игра «разноцветный поезд» (Аппликация) Цель: формировать умение выкладывать на листе бумаги предметы по образцу.	«Курочка» Смогут выполнять элементарные ролевые действия в игровой ситуации с использованием различных атрибутов (настольный театр)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие коммуникативных навыков «Чудесный мешочек» Обогащение словаря ребенка, словами обозначающие игрушки <i>Алца, Нурислам, Мария</i>	Физическое развитие «Беги ко мне» Уметь ходить и бегать в заданном направлении <i>Саян, Альбина, Ислам,</i>	Развитие познавательных навыков «На что похоже?» Смогут анализировать форму предметов, правильно называть геометрические фигуры. <i>Аида, Медина, Амина,</i>	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Какого цвета не хватает?» Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности <i>Аделина, Камшат, Ева.</i>	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков рисует круги, мазки красками на листе бумаги <i>Шолпан, Фотима, Арсений.</i>

Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П./И «Воробушки и автомобиль». Смогут быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, Физическая культура**	П/и «Прокачу на санке» Смогу катать куклу на санках Физическая культура**	П/и. «Солнышко и дождь» Смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Физическая культура**	П/и. П/и"Догони меня". Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	П/и. С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа « Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 04.03.24г -08.03.24 год.

Режим дня	Понедельник 04.03.24г	Вторник 05.03.24г	Среда 06.03.24г	Четверг 07.03.24г	Пятница 08.03.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями .Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность «Март» Третий месяц - это Март! Время года новое! Нет зиме. Весенний старт, Время ручейковое.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями на интрпуюющие вопросы	Предложить найти и выучить стихи о весне	Предложить найти загадки о весне	Беседа о домашнем режиме дня ребёнка	8 Марта
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Сенсорика) Д/и: «Больше-меньше» - смогут сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну; различать и называть круг, квадрат, треугольник. Трудовое поручение -труд в природе: полить цветы, протереть крупные листья мягкой тряпочкой. (Развитие речи) Д/и: «Мама кормит малыша» - смогут выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. (Художественная литература) Чтение Л.Толстой «Пришла весна» - смогут познакомиться с жанром поэзии, формировать представления о весне. (Рисование) уголке ИЗО свободное рисование-	(Сенсорика) Д/и: «Спрячем мышку» - смогут расширить знания о пространственных предлогов: за, перед, около, на, под Трудовое поручение -труд в природе: полить цветы, протереть крупные листья мягкой тряпочкой. (Художественная литература) Д/и: Инсценировка сказки «Лиса и заяц» - смогут сформировать речевую активность в процессе инсценировки сказки. (Развитие речи) Д/и «Весна». - смогут сформировать представления о времени года «весна». активизировать речь,	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: Настольно - печатная игра: «Когда это бывает». – смогут закрепить знания о временах года, развивать внимание, находчивость, выдержку. Трудовое поручение -труд в природе очистка дорожек от снега (Развитие речи) Д/и: «Что весна нам принесла?» - смогут обогатить знания о весне. (Сенсорика) Д/и: «Какой?» - смогут различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова большой, маленький (Художественная литература) Чтение «Бычок - черный бочок, белые копытца»	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: Чудесный мешочек»- смогут сформировать, знания о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Трудовое поручение - поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом (Художественная литература) Д/и: «Парные картинки» - смогут находить признаки сходства; активизация словаря. (Сенсорика) Д/и «Подбери кубики по цвету» - смогут различать цвета; произносить слова: такой же (Развитие речи) Стихотворение И.Косякова «Все она» - смогут	

	смогут развить творческие способности.	мышление. (Рисование) В уголке ИЗО рисование «Цветок» - смогут развивать творческие способности	М.Булатова - смогут внимательно слушать, отвечать на вопросы.	совершенствовать диалогическую речь	
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 14 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: сформировать умения умывать лицо, аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 12 «Поведение за столом». Цель: смогу сформировать культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Двигательная активность * «Кошечка»- смогут развивать артистизм ,ловкость.	Двигательная активность* «Найди по описанию»- смогут развивать наблюдательность, память и внимание .	Двигательная активность* Зайка серый умывается - смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Двигательная активность* «Ходим, ходим хороводим» - смогут выполнять простейшие двигательные задания.	
ОД по расписанию организации образования.	(Рисование) Д/и: «Короткие длинные ленточки» - смогут закрепить навыки пользоваться красками, ритмично касаться бумаги ворсом кисти, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги.	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки»- смогут сформировать правильную осанку	(Рисование) Д/и: «Красивые флажки на ниточки» - смогут познакомиться с прямоугольной формой, отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости»- смогут сформировать умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.	
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы. смогут поддерживать инициативу по уходу за растениями	Работа в уголке природы - Уход за растениями – смогут положительно относиться к труду	Работа в уголке природы. Уход за рыбками – смогут сформировать знания об элементарных правилах ухода за животными уголка природы	Работа в уголке природы- Календарь погоды - смогут определять состояние погоды в календаре наблюдений	
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	
Возвращение с прогулки	«Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны».	Игра «Узнай по тени».- смогут развивать умение определять тот или иной предмет по силуэту	Беседа о солнечных лучах (солнце)- смогут развивать представление о солнечном свете, делать выводы	Беседа о перелетных птицах – смогут расширить и развить представления о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания;	
Обед	**Продолжать формировать КГН. Картотека № 10 «За столом» - смогут сформировать культурно-гигиенические навыки,				

	систематизировать знания о поведении за столом, применять свои знания на практике.				
Дневной сон	Аудиосказка «Яблоко».	Укладывание под спокойную музыку (музыка)****	Укладывание под спокойную музыку (музыка)****	Чтение сказки «Снегурочка»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 12 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	КГН **картотека № 11 Цель: смогут сформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Аппликация) «Украсим платочек для матрёшки». - смогут наносить изображение штампами; ориентироваться на листе бумаги: наносить цветы по всему листу; закрепить знание цветов (красный, жёлтый). (Конструирование) «Построим домик и дорожки» - смогут находить предметы по цвету и величине, называть их. Музыка*** Слушание. «Есть у солнышка друзья» - смогут слушать музыку образительного характера, обращая внимание на средства музыкальной выразительности. (Ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Почему снег тает?» - смогут обогатить знаний о времени года «весна» (Лепка) «Вот какая у нас неваляшка». - смогут лепить игрушки, состоящие из деталей	(Аппликация) «Вот какая у нас неваляшка». смогут выкладывать аппликацию по образцу, (туловище – большой шар, голова – маленький шар); (Конструирование) Игры со строительным конструктором. «Красивые ворота» - смогут развивать логическое мышление, конструктивные способности. интерес желание строить самостоятельно Музыка*** Пение. «Я иду с цветами» - смогут петь любимые песни. (Ознакомление с окружающим миром) Д/и: «Покажем Жучке какой у нас порядок» - смогут убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения. (Лепка) «Вот какие у нас сосульки»- смогут совершенствовать приемы лепки : сплющивать, скрючивать, вытягивать, свивать; способствовать к	(Аппликация) «Цыплёнок» (нетрадиционная техника – рисование ладошками). - смогут нетрадиционной техникой рисования ладошкой; развивать мелкую моторику рук, аккуратность и творческую фантазию. (Конструирование) Игры со строительным материалом «Постройки кормушек для птиц» - смогут развивать логическое мышление, конструктивные способности, интерес желание строить самостоятельно. Музыка*** «Мы умеем маршировать и танцевать»- смогут ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. (Лепка) «Вкусное угощение». - смогут развивать навык лепки предметов округлой формы (круговыми движениями ладошек) и овальной формы (движения ладошек вперед-назад);	(Аппликация) «Составь картинку» - смогут собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению; выкладывать аппликацию по образцу. (Конструирование) Д/и: «Далеко – близко» - - смогут определять расстояние до наблюдаемого объекта и использовать в речи соответствующие слова Музыка*** Угадай, на чём играю - смогут различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. (Лепка) «Бусы для куклы Тани». - смогут лепить («бусинки») на ниточке; различать и называть цвета красок (жёлтый, красный, зелёный);	

	разного размера (туловище – большой шар, голова – маленький шар); закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; разнообразить способы деления пластилина на части.	моделированию сосуллек разной длины толщины;			
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить <i>Аделина, Алга, Стеша</i> одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков - учить <i>Ислам</i> произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить <i>Алан, Анда Медина.</i> группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить <i>Саян, Ева, Нурислам</i> выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	
Подготовка к прогулке	Рыхление почвы у комнатных растений. - знают элементарные правила ухода за растениями	«Уход за комнатными растениями» - смогут поддерживать интерес к уходу за растениями.	Протирание широких листьев фикуса. - смогут познакомиться со способами ухода за комнатными растениями	«Мои зелёные друзья» - смогут повторить названий комнатных растений	
Прогулка	П/и: «Ровным кругом» - смогут выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения. Физическая культура**	Казахская народная подвижная игра «Тенге алу» («Подними монету») - смогут собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; любовь к национальным играм. Физическая культура**	П/и: « День – ночь»-смогут развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу Физическая культура**	П/и: «Птички и птенчики»- смогут выполнять движений по сигналу, бегать в разных направлениях не задевая друг друга. Физическая культура**	
Уход детей домой.	Консультация: «Какие игрушки нужны вашим детям» «Играем дома» (картотека игр для родителей)	Устные советы, рекомендации родителям	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»	Ответы, на вопросы родителей.	

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 11.03.24г - 15.03.24 год.

Режим дня	Понедельник 11.03.24г.	Вторник 12.03.24г.	Среда 13.03.24г.	Четверг 15.03.24г.	Пятница 16.03.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствии детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Художественная литература Чтение потешки "Ладушки-ладушки" Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.	Дидактическая игра «к нам весна пришла» (Ознакомление с окружающим миром) «Кто же в гости к нам пришел» Цель: формирование знаний о домашних и диких животных (Развитие речи +Художественная литература) «цветы для мамы» Смогут слушать и отвечать на вопросыРассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	Дидактическая игра: «Что я делаю» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение стихотворения: А. Барто «Мячик» (Развитие речи +Художественная литература) умению слушать, народные песенки, сказки,	Дидактическая игра: "У солнышко в гостях". (Сенсорика) Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке Дидактическая игра: «Для чего нужна вода» Сформировать представление о воде; закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: (Ознакомление с окружающим миром) Найди и принеси". развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.. Разучивание наизусть «петя петушок» Цель: закрепить умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. (Развитие речи +Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 15 по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				

Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!". Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Д/И «Какая игрушка не хватает» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же предмет» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	Дидактическая игра «В гостях у белочки» (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами приложения и наложения, различать части суток: утро, день, вечер, ночь	Физическая культура «Прыг да скок» продолжаться прыгать с высоты 10-15 см; через ленточку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).	Дидактическая игра: «Магазин игрушек» (Сенсорика) Цель: умеют находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка	Физическая культура «Поймай мяч» Формировать умения учить бросать мяч вверх двумя руками. Разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Мой веселый мяч» Смогут прокатывать мяч сидя друг другу
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс № 8	Комплекс № 7	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11

процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна					
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Плывет кораблик по волнам» (Рисование) Цель: Обучать умению проводить волнообразные мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра : «Цветок» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра «мы строим башню» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «Украсим домик для зверей» (Рисование) Цель: умению украшать нарисованные домики, рисуя на них точки, линии, кружки Дидактическая игра: «наши игрушки» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра «Матрешки и карусели» (Конструирование) Цель: Продолжать конструировать предметы способом накладывания деталей друг на друга, ориентируясь на показ и образец. Дидактическая игра «Разноцветные бусы для Айгерим» (Аппликация) Цель: смогут располагать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ	Дидактическая игра «Волшебный замок» (Конструирование) Цель: смогут конструирования предметов способом накладывания друг на друга, ориентируясь на показ и образец. Дидактическая игра: «Разукрасим тарелочку» (Рисование) Цель: Обучать умению рисовать красками, выполнять мазки волнистыми линиями, ставить точки и штрихи красной и желтой краской Дидактическая игра: «птичий двор» (Лепка) Цель: Обучать умению лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (клюв, глаза). Дидактическая игра «Птичка» (Аппликация) Цель: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,	Драматизация стихов А. Барто «Игрушки» Цель: развивать интерес и бережное отношение к игрушкам. желание слушать стихи, отвечать на вопросы формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие коммуникативных навыков «Чудесный мешочек» Обогащение словаря ребенка, словами	Физическое развитие «Беги ко мне» Уметь ходить и бегать в заданном направлении <i>Саян, Альбина,</i>	Развитие познавательных навыков «На что похоже?» Смогут анализировать форму	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Какого цвета не хватает?» Развивать наблюдательность,	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков рисует круги, мазки красками на листе бумаги

	обозначающие игрушки <i>Алуа, Нурислам, Мария</i>	<i>Ислам,</i>	предметов, правильно называть геометрические фигуры. <i>Аида, Медина, Амина</i>	внимание, память и сенсорные способности <i>Аделина, Камшат, Ева.</i>	<i>Шолпан, Фотима, Арсений.</i>
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П./И «Береги предмет» Смогут действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость Физическая культура**	П/и «Прокачу на санке» Смогу катать куклу на санках Физическая культура**	П/и. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя» Физическая культура**	П/и. «С кочки на кочку». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	П/и. Мы топаем ногами". Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа « Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 18.03.24г -22.03.24 год.

Режим дня	Понедельник 18.03.24г	Вторник 19.03.24г	Среда 20.03.24г	21 Наурыз	22 Наурыз.
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями .Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность С тёплым ветром травушка, подружись, Золотому солнышку поклонись, Чтобы цвела яблонька на дворе, Чтоб гулялось весело детворе! Казахский язык: Праздник-мереке, Наурыз пришел- Наурыз келді, народ- халык				
Беседы с родителями	Консультация для родителей: сезонная одежда детей.	Беседа с родителями на интересные их темы.	Выставка прикладного искусства «Народные умельцы»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Трудовое поручение -труд в природе: полить цветы, протереть крупные листья мягкой тряпочкой. (Развитие речи) Д/ игра «Кто больше увидит и назовет»-смогут выделять и обозначать словом части предмета, его внешние признаки. (Художественная литература +Рисование Выразительное чтение Т. Муратов «Праздник Наурыз» + рисование «Праздничный салют») – смогут рассматривать иллюстрации и рассказывать о празднике Наурыз,расширять творческую фантазию в дорисовывании кистью волнистых линии, штрихов, мазков, точек.	(Сенсорика) Д/ игра «Найди домик»- смогут называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, закрепить знания о геометрических фигурах Трудовое поручение -труд в природе: полить цветы, протереть крупные листья мягкой тряпочкой. (Художественная литература) Разыгрывание сюжета стихотворения В. Берестова «Кукла заболела»- смогут разыгрывать простейший сюжет стихотворение с куклой выполнять движения под слова (Развитие речи) Д/ игра «Разложи картинки»	(Ознакомление с окружающим миром.) Д/ игра «Где спрятался зайчик!»- смогут описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. Трудовое поручение -труд в природе очистка дорожек от снега (Развитие речи) Д/ игра «Кто знает, пусть продолжает» -смогут составить рассказ по заданной схеме вместе со взрослым. (Художественная литература) Д/и «Соберём грибочки»- смогут разыгрывать сюжет сказки		

		смогут выделять начало и конец действия и правильно называть их. (Рисование) «Украшение торсыка» - смогут строить узор, располагая его элементы в определенном ритме на прямоугольнике.	«Маша и медведь» (Рисование) «Букет тюльпанов»- изображать предметы округлой формой и закрашивать их кистью		
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 15 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: сформировать умения умывать лицо, аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 13 «Поведение за столом». Цель: смогу сформировать культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Двигательная активность * «Платок»- смогут развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Двигательная активность* «Аксүйек»- смогут развивать находчивость; тренировать их в беге	Двигательная активность* «Платок»- смогут развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега		
ОД по расписанию организации образования.	(Сенсорика) Д/ игра «Выбери пуговицы»- смогут группировать определенные предметы, близкие по величине	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» - смогут развивать навыки ходьбы и бега.	(Сенсорика) Д/ игра «Украсть бабочку» - смогут группировать предметы по цвету и размеру		
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы – смогут работать с календарем погоды	Рыхление почвы у комнатных растений. - знают элементарные правила ухода за растениями	Опрыскивание комнатных растений. - знают элементарные правила ухода за растениями		
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7		
Возвращение с прогулки	Беседа о растениях и кустарниках на участке - смогут закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	Беседа о проезжающем транспорте - смогут закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.	Беседа о солнечных лучах (солнце)- смогут развивать представление о солнечном свете, делать выводы		
Обед	**Продолжать формировать КГН. Картотека № 12 «За столом» - смогут сформировать культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, применять свои знания на практике.				

Дневной сон	Пение колыбельной песенки «Баю бай » (Музыка****)	Прослушивание казахского народного инструмента – домбры - смогут распознавать голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)	Укладывание под спокойную музыку (Музыка)****		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 12 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	КГН **картотека № 12 Цель: смогут сформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Аппликация) «Букет тюльпанов»- смогут располагать в пространстве листа разные аппликационные заготовки (Конструирование) « Строим домик». - смогут конструировать группы предметов из строительных деталей , способом накладывания деталей друг на друга. (Ознакомление с окружающим миром.) «Где растет?»- смогут сформировать умение группировать овощи и фрукты, (Лепка) Баурсак -сможут формировать умение катать шарики разной величины круговыми движениями между ладонями.	(Аппликация) «Украсим тюбетейку» «Букет тюльпанов»- смогут располагать в пространстве листа разные аппликационные заготовки (Конструирование) «Дострой дом» - смогут конструировать группы предметов из строительных деталей , способом накладывания деталей друг на друга. (Ознакомление с окружающим миром) «Цветочный магазин»- смогут расширить знания о растениях (луга, комнатных, садовых), умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду. (Лепка) Пиала – смогут лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.	(Аппликация) «Украсим платье» «Букет тюльпанов»- смогут располагать в пространстве листа разные аппликационные заготовки (Конструирование) «На Джайляу» - смогут конструировать группы предметов из строительных деталей , способом накладывания деталей друг на друга. (Лепка) Торсык - смогут лепить посуду, используя приемы оттягивания и сглаживания;		
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить Нурислам,, Мария, Алуа одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков - учить Амина, Ислам, Алан, произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить Алиса, Шолпан, Фотима группировать однородные предметы близкие по величине,		

			форме, цвету:		
Подготовка к прогулке	Рыхление почвы у комнатных растений. - знают элементарные правила ухода за растениями	«Уход за комнатными растениями» - смогут поддерживать интерес к уходу за растениями.	Протирание широких листьев фикуса. - смогут познакомиться со способами ухода за комнатными растениями		
Прогулка	«Ястребы и ласточки» - смогут развивать внимание; совершенствовать навык бега Физическая культура**	«Сбей шапку» - смогут развивать зрительную память. Физическая культура**	«Жаяутартыс» (Кто сильнее) - смогут развивать силу Физическая культура**		
Уход детей домой.	Вечер вопросов и ответов «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка».	Устные советы, рекомендации родителям	Фоторепортаж в рубрике «Наурыз встречает гостей!»		

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 26.03.24г - 29.03.24 год.

Режим дня	Понедельник 26.03.24г.	Вторник 27.03.24г.	Среда 28.03.24г.	Четверг 29.03.24г.	Пятница 30.03.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей! Наурыз стучится в двери, Его Новым Днем зовут. Все забыли о метели, Все гостей для пира ждут!				
Беседа с родителями		беседа с родителями о самочувствии детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «в гости к весне» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Слушаем русскую народную сказку: «Лиса и журавль» (Развитие речи + Художественная литература) Цель: Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	Дидактическая игра: «приметы весны.» Цель: дети смогут обобщить понятие о весне (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение стихотворения: А. Барто «Самолет» (Развитие речи + Художественная литература) Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей. Обучать умению слушать, народные	Дидактическая игра: «Волшебный сандучок» (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение детей с новой геометрической фигурой – квадрат. обследовании формы осязательно – двигательным путем. Дидактическая игра: «выберем робота» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение и рассказывание рассказа: Я. Тайц «Кубик на кубик»	Дидактическая игра: «Зачем это делать» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Рассказ Е. Чарушин «Собака» (Развитие речи + Художественная литература) Цель: Смогут познакомиться с новым художественным произведением; умение слушать литературный текст; помочь понять содержание рассказа

			песенки, сказки,		
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 16 по картотеке				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут Перед едой мыть руки с мылом. («Правила этикета в детском саду в стихах») Теплою водою, Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму. И ладошки им потру				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Игра «Птицы и кошка» Цель: дети смогут развить координацию рук и ног с движениями.	Игра «Лохматый пёс». Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом,	Игра «Пузырь» Цель: учить действовать по команде. развивать внимание.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .		Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» - смогут развивать навыки ходьбы и бега.	Дидактическая игра: «В гости к бабушке» (Сенсорика) Цель: Смогут закрепить понятия «один» и «много».	Физическая культура Смогут ходить по кругу (направо, налево) на цыпочках, ходить боком	Музыка (по плану музыкального руководителя Физическая культура Смогут ползать на четвереньках с переползанием через препятствия
Подготовка к прогулке	.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки		Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика		Комплекс № 8	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11

пробуждения после дневного сна					
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Юрта» (Конструирование) Цель: Смогут составлять изображение по частям, составляя целостный образ Дидактическая игра: «Весенние цветы» (Рисование) Цель: умеют разукрашивать тюльпаны используя разнообразные движения кистью и ее концом. Дидактическая игра: «Угощение для бабушки» (Лепка) Цель: Обучать умению лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу или расплющивать ком, или соединять концы «палочки» между собой	Дидактическая игра «Высокий замок» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Рисование «Украшаем рукавичку» Смогут передавать узор посредством контрастного сочетания цветных отпечатков пальчика на рукавичке	Дидактическая игра «Торсык» (Конструирование) Цель:Продолжать знакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить складывать из частей целый предмет; Рисования Свободное рисованиеДети смогут развивать свой творческие способности Дидактическая игра: «разноцветные цветы» (Лепка) Цель:Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое. Дидактическая игра в гости к аже (Аппликация) Цель: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,	«Зайчата на прогулке» Цель: Дети смогут выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. выполнять элементарные ролевые действия в игровой ситуации с использованием различных атрибутов (настольный театр).
Индивидуальная работа с детьми		Развитие коммуникативных навыков -учить <i>Саяян, Ислам,</i> <i>Карима</i> произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков учить <i>Алуа, Алан, Оля</i> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей учить <i>Мария, Фотима,</i> <i>Алиса</i> выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе	Формирование социально- эмоциональных навыков -учить <i>Альбина, Арсений,</i> <i>Амина</i> различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов

Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		П/И "Мы топаем ногами". Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Физическая культура**	П/и «Ровным кругом» Цель: смогут координировать свои движения. Дифференциация по темпу. Физическая культура**	П/и «Бездомный заяц» Цель: Смогут быстроту реакции на звуковой сигнал Физическая культура**	П/и "Догони меня". Цель: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**
Уход детей домой		Беседа «Приучаем детей к самостоятельности»	Беседа « Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 01.04.24г - 05.04.24 год.

Режим дня	Понедельник 01.04.24г	Вторник 02.04.24г	Среда 03.04.24г	Четверг 04.04.24г	Пятница 05.04.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность «Весна » Заревел Медведь в берлоге, Затекли от спячки ноги! Не могу уже я спать, Пора вставать, весну встречать! А. Аболь				
Беседы с родителями	Консультация «Игры и упражнения на развитие логического мышления и связной речи»	Устные советы, рекомендации родителям	Индивидуальные беседы: «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».	Консультация «Как научить ребенка вырезать ножницами»	Рекомендации «моторика рук»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Художественная литература+ аппликация) Заучивание потешки «Мыши водят хоровод» с использованием мнематаблицы-смогут заучивать потешки. Дерево (Коллективная аппликация из заготовленных силуэтов предметов) - смогут участвовать в коллективной работе.	(Развитие речи + Лепка) «Кошка в лукошке»- смогут расширить и обогатить словарный запас; «Чудо-цветок» - смогут лепить простые композиции	(Ознакомление с окружающим миром+сенсорика) «Леса и луга нашей родины» - смогут соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада. Игра «Сравнение предметов по длине» смогут сравнивать результаты сравнения	(Художественная литература + Лепка) Заучивание стихотворение «А весной» - смогут выразительно произносит стихотворения «Чудо – букет» - смогут выполнять лепку с интересом (Сенсорика + конструирование) Игра: Части суток с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами. – смогут	(Развитие речи + Конструирование) «Малые фольклорные формы. Загадки» -смогут расширять и обогащать словарный запас через разгадывание загадок «Строим мост » - смогут играть в различные игры с готовыми конструкциями. (Ознакомление с

				называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь; развивать речь с движением; расширять активный словарный запас; рассказывать о том, что сделали; Игра: «Путешествие на ракете»- смогут умение передавать особенности предметов посредством образовательных конструкторов, развивать мелкую моторику, речевую активность.	окружающим + рисование) Игра «Будем беречь природу» - смогут расширить представление о неразрывной связи человек с природой, и нормах правильного поведения в природе; «Жучки гуляют» - смогут рисовать предметы ,состоящие из нескольких частей округлой формы.
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 16 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: сформировать умения умывать лицо, аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 13 «Поведение за столом»- смогу сформировать культурно-гигиенические: Кашка-малашка В тарелке сидела, На тебя глядела, В ротик захотела.навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Двигательная активность * «Кошечка»- смогут развивать артистизм ,ловкость.	Двигательная активность* «Найди по описанию»- смогут развивать наблюдательность, память и внимание .	Двигательная активность* Зайка серый умывается - смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Двигательная активность* «Ходим, ходим хороводим» - смогут выполнять простейшие двигательные задания.	Двигательная активность* «Мы топаем ногами» - смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять бег по кругу, взявшись за руки.
ОД по расписанию организации образования.	(Развитие речи +Лепка) «Космонавтом стать хочу» - смогут расширить представление о планете Земля, «Ракета» - смогут самостоятельно отщипывать небольшие кусочки пластилина	<u>Физическая культура</u> «Перестроение в колонну по одному»- смогут развивать навыки ходьбы и бега враспынную.	(Художественная литература + аппликация) Заучивание наизусть потешки «Зайчишка трусишка) – смогут внимательно	<u>Физическая культура</u> «Бег по кругу в умеренном темпе» - смогут развивать навыки ходьбы и бега по кругу.	<u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> «Ходьба в колонне по

	от целого куска; использовать в своей работе несколько цветов пластилина;		слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию с опорой на картинки. согласовывать слова во фразе в роде, числе, падеже; употреблять глаголы ед. ч. настоящего и прошедшего времени; согласовывать речь с движениями. «Тюльпан»- смогут составлять и наклеивать изображение цветка на листе картона из готовых частей, правильно располагать их.		одному и враспынную» - смогут развивать навыки ходьбы и бега враспынную.
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы – календарь погоды	Рыхление почвы у комнатных растений- знают элементарные правила ухода за растениями	Опрыскивание комнатных растений- знают элементарные правила ухода за растениями	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Полив комнатных растений- знают что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Беседа о растениях на участке- смогут расширить представление о том, что любое дерево, кустарник -живое существо.	Перечислите признаки весны. Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?	Беседа о набухании почек на деревьях - понимают зависимость объектов и явлений в природе.	Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи -в лесу или по соседству с человеком? Почему?	предлагает детям вспомнить, вид транспорта. Какие автомобили перевозят людей? Кто водит машину?
Обед	** КГН. Картотека № 11 «За столом» - смогут сформировать культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, применять свои знания на практике. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, обязательно благодарим за еду.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной	Прослушивание казахского народного инструмента –	Пение колыбельной песенки «Баю бай»	Сказкотерапия . Прослушивание	Музыкотерапия. Прослушивание

	мелодии - смогут развить интерес к музыке (Музыка****)	домбры - смогут распознать голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)	(Музыка****)	музыкальной сказки «Теремок» в аудиозаписи. (Музыка****)	спокойной мелодии - смогут делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки(Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**КГН Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 13 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	** КГН Картотека пробуждения № 12 - смогут сформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Я скажу вам без труда, Слушайте, ребята, Для детей важна еда, Кушать детям надо.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(сенсорика+ рисование) «Составление предмета из треугольников» смогут различать и называть геометрические фигуры «Букет из тюльпанов» – смогут составлять простые сюжетные композиции (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Красная книга Казахстана»- смогут привлекать внимание к добрым, отзывчивым, качествам человека Игра «Лесенка» - смогут накладывать детали одну на другую, прикладывать друг к другу, познакомятся с понятиями длинный - короткий, широкий – узкий; называть	(Сенсорика + Аппликация) Игра«Ориентировка во времени» - смогут расширить представления о частях суток «Птичка»- смогут передавать в аппликации образы птиц. (Художественная литература + Рисование) Литературный конкурс - смогут выразительно произносит знакомые стихотворения Игра: «Дети на участке» - смогут закрашивать рисунки кистью, карандашом. (Ознакомление с окружающим + Конструирование) «Транспорт в нашей жизни»- смогут познакомиться с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта Игра «Играем со счетными палочками»- смогут самостоятельно выбирать	(Развитие речи+ Лепка) Игра «Что происходит весной природе?»- смогут слушать заданные вопросы и отвечать Наш уголок природы»- смогут проявить интерес к лепке объемных фигур (Конструирование + рисование) Игра «Торговый дом»- смогут проявить творческое воображение при конструировании. Умении создавать план постройки. Игра «Нетрадиционное рисование»- смогут составлять простые сюжетные композиции	(Развитие речи + Аппликация) Слушание: «Во саду ли в огороде», «Ой, блины»- смогут расширить и обогащать словарный запас через пение песен. «Ракеты» - смогут передавать в аппликации несложные образы предметов, выкладывать на листе бумаги детали разной формы, величины, цвета, в определенной последовательности(Ознакомление с окружающим миром+ Рисование)Игра «Наши меньшие друзья»- смогут сформировать представления о диких животныхИгра «Украшаем посуду» - смогут составлять простые сюжетные композиции	Игра «Зайчата на прогулке» -сможут выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками; элементарные ролевые действия в игровой ситуации с использованием различных атрибутов (настольный театр). (Художественная литература+ Лепка) Устное народное творчество. Потешки - смогут проявлять интерес к устным народным творчеством потешками. «Кто в лесу живет»- смогут лепить из пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов

	детали конструктора : кирпичик, кубик, цвета.	материал и придумывать композиции			(Сенсорика+ аппликация) «Квадрат из счетных палочек» - смогут узнавать и называть геометрические фигуры «Цветы» - смогут составлять композиции из разных цветов
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Альбина, Ислам, Шолпан</i> учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков <i>Алиса, Кэмшат, Ева</i> Учить слушать и понимать речь взрослых,	Развитие познавательных и интеллектуальных <i>Стеша, Алиса</i> Д/И: «найти такой же цвет» Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объеме, форме.	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей <i>Саян</i> выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Формирование социально- эмоциональных навыков <i>Алиса, Саян, Арсений, Шолпан</i> Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы – календарь погоды	Рыхление почвы у комнатных растений- знают элементарные правила ухода за растениями	Опрыскивание комнатных растений- знают элементарные правила ухода за растениями	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Полив комнатных растений- знают для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло
Прогулка	Игра «Охотники» - смогут развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Физическая культура **	Игра «Волшебная палка»- смогут развивать смекалку, ловкость Физическая культура **	Игра «Сбей шапку» - смогут развивать зрительную память. Физическая культура **	Игра «Ястребы и ласточки»- смогут развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Физическая культура **	Игра «Жаяутартыс» (Кто сильнее) - смогут развивать силу Физическая культура **
Уход детей домой.	Папка -ширма «Народное наследие-	Фотовыставка «Цвети мой Казахстан»	Папка -ширма «Города Казахстана»	Устные советы, рекомендации родителям	Консультация врача: «Как предупредить

	опора воспитания»				авитаминоз весной».
--	-------------------	--	--	--	---------------------

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 08.04.24г - 12.04.24 год.

Режим дня	Понедельник 08.04.24г.	Вторник 09.04.24г.	Среда 10.04.24г.	Четверг 11.04.24г.	Пятница 12.04.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний круг: «Любим, любим, любим Любим мир вокруг. Рады, рады, рады что с нами друг!»				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра «По мостику идем» (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).	Дидактическая игра «к нам весна пришла» (Ознакомление с окружающим миром) «Кто же в гости к нам пришел» Цель: формирование знаний о домашних и диких животных (Развитие речи +Художественная литература) «цветы для мамы» Смогут слушать и отвечать на вопросыРассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской	Дидактическая игра: «Куклы пришли в гости» (Сенсорика) Цель: умеют устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столь – сколько.	Дидактическая игра: "На рыбалку мы пойдем!". (Сенсорика) Совершенствовать умение группировать однородные предметы, близкие по цвету Дидактическая игра: «У медведя во бору» Сформировать представление детей о диких животных, о медведе, его повадках (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: (Ознакомление с окружающим миром) Найди и принеси". развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.. Рассматривание картины «Угощение для котенка» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы. (Развитие речи +Художественная литература)

		литературы			
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 17 по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Малоподвижная игра "Угадай чей голосок". Цель: приучать детей развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Д/И «Какая игрушка не хватает» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же предмет» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	Художественная литература Чтение потешки "Петя-петушок" Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству.	Физическая культура «Прыг да скок» Ходьба по кругу с поворотом по сигналу Бег по кругу, подпрыгивать на двух ногах на месте.	Дидактическая игра: «Что я делаю» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (Развитие речи +Художественная литература)	Физическая культура «Мой веселый мяч» Катание мячей друг другу (стоя на коленях) на расстоянии 1,5 м;	Музыка (по плану педагога) Физическая культура «бегите к флажку» «Подлезание под шнур на четвереньках, Ходьба и бег между двумя линиями
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.

Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « 12 из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко...»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 2	Комплекс №5	Комплекс №4	Комплекс №10	Комплекс №11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Украсим одеяло куклы» (Рисование) Цель:формировать умение украшать предметы быта национальным орнамент Дидактическая игра : «Грибы» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра «Подарок для кота Васьки» (Конструирование) Цель: смогу конструировать предметы из крупных деталей Дидактическая игра: «Весенние цветочки»(Рисование) Цель: умение закрашивать предмет краской, проводить округлые спиралевидные линии кистью Дидактическая игра: «наши игрушки» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра «Матрешки и карусели» (Конструирование) Цель: Продолжать конструировать предметы способом накладывания деталей друг на друга, ориентируясь на показ и образец. Дидактическая игра «Разноцветные бусы для Айгерим»(Аппликация) Цель: смогут располагать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ	Дидактическая игра «Волшебный замок» (Конструирование) Цель: смогут конструирования предметов способом накладывания друг на друга, ориентируясь на показ и образец. Дидактическая игра: «Тучка солнышко закрyla»(Рисование) Цель:Обучать умению рисовать красками, раскрашивать овальные тучи на небе, развивать умение ребенка работать с гуашью. Дидактическая игра: «Зайка длинный ушки» (Лепка) Цель: Обучать умению лепить несложные предметы, состоящие из двух частей,Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями.	«Заюшкина избушка» смогут вызвать положительный эмоциональный настрой; воспитывать умение общаться без конфликтов Дидактическая игра «Съедобное и несъедобное» Цель: развивать внимание, ловкость, закрепление имеющихся знаний о овощах.

				Дидактическая игра «Домик для беленького козленка» (Аппликация) Цель: умеют составлять домик из его частей, размещать в пространстве листа.	
Индивидуальная работа с детьми	Физические Качества <i>Алан, Степа</i> Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Коммуникативные Навыки <i>Аида, Саян</i> Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания, рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Беседа по картинке «Весна пришла. Бегут ручьи»	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ислам, Медина, Амина</i> Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Д/И: «Собери бусы»	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Альбина</i> Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу, Д/И: Башня для куклы» Раскрась картинку» Цель: Развивать умение раскрашивать картинку не выходя за контуры, называть цвет карандаша, развивать речь.	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Шолпан, Амина</i> Учить откликаца на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях, бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкать.
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Лягушки на болоте» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах. Физическая культура**	П/и «Как живешь?» смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Физическая культура**	П/и. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя» Физическая культура**	П/и. «С кочки на кочку». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	П/и. Мы топаем ногами". Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа « Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 15.04.24г -19.04.24 год.

Режим дня	Понедельник 15.04.24г	Вторник 16.04.24г	Среда 17.04.24г	Четверг 18.04.24г	Пятница 19.04.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность «Весна» Заревел Медведь в берлоге, Затекли от спячки ноги! Не могу уже я спать, Пора вставать, весну встречать! А. Аболь				
Беседы с родителями	Беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Беседа с родителями о помощи родителей в обустройстве игровой площадки	Беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Художественная литература+ аппликация) Чтение сказки «Лиса, заяц и петух» - смогут слушать и понимать содержание литературных произведений Игра «Скворечник» - смогут выкладывать на листе бумаги детали	(Развитие речи + Лепка) Работа по картине «Дети на прогулке» - смогут делиться впечатлениями «Веселый колокольчик» смогут лепить растения	(Ознакомление с окружающим миром + Лепка) Игра «Животный мир» - смогут воспринимать окружающий мир. «Растения весной»- смогут лепить растения путем соединения нескольких частей	(Художественная литература + Лепка) Чтение сказки «Три лентяя» (Казахская народная сказка) - смогут слушать сказку «Слепим витаминки»- закреплять умение катать шар. (сенсорика +конструирование) «Что где лежит?» - смогут определять местоположение	(Развитие речи + Конструирование) Игра «Расскажи все об одежде» - смогут обогащать словарный запас словами (одежда). Игра с конструктором «Постройка детского комплекса »- смогут сооружать конструкции из строительных материалов Ознакомление с

				предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед» «Плотина»- смогут использовать в постройке детали разных цветов, располагать строительный материал вертикально и плотно друг к другу, узнавать и называть детали строителя.	окружающим + рисование) «В чем пойдем гулять?»- смогут правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными. «Весеннее солнышко» - смогут наносить круглые и прямые цветковые пятна на лист бумаги ватными палочками.
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 17 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: упражнять вытирать руки на сухо и вешать полотенце на место.				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 17 «Вымоем куклу» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Самолеты» - смогут быстро реагировать на сигнал Двигательная активность **	«Пузырь» - смогут действовать по сигналу воспитателя Двигательная активность **	«Солнышко и дождик» - смогут быстро бегать. Двигательная активность **	«Тюбетежка» - смогут двигаться в соответствии с текстом Двигательная активность **	«День и ночь» - смогут двигаться в соответствии с музыкой. Двигательная активность **
ОД по расписанию организации образования.	(Развитие речи +Лепка) Составлять короткий рассказ на тему «Весна» - смогут вести диалог, упражнять в образовании слов по аналогии. «Весенний букет» - смогут передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток).	<u>Физическая культура</u> «Бег в умеренном темпе»- смогут развивать навыки бега в умеренном темпе.	(Художественная литература + аппликация) <u>«Кто сказал мяу», В Сутеев.</u> - смогут познакомиться с новым произведением, удовольствие от восприятия сказки. «Подсолнух»	<u>Физическая культура</u> «Ходьба с выполнением упражнений» - смогут развить навыки ходьбы с остановкой по сигналу.	<u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> «Бег вокруг кубиков»- смогут развивать навыки бега вокруг предметов.
Подготовка к прогулке	Работа в природном уголке предложить посев семян цветов в землю. – смогут сформировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землёй, полить), воспитывать интерес к труду.	Работа в природном уголке: Наблюдение за работой воспитателя – опрыскивание растений. показать способ выполнения данной трудовой операции по	Хоз.- бытовой труд: мытье игрушек. -побуждать правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя.	Наблюдение «Влияние света на комнатные растения» - предложить определить, куда повернуты листья растений, пояснить, почему растения тянутся	Труд. поручения: накрываем на стол. - закреплять умение раскладывать салфетки, ложки. Поощрять самостоятельность, воспитывать аккуратность.

		уходу за растениями.		к свету.	
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Возвращение с прогулки	Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на погоду. Какое время года сейчас? Какой месяц?	Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за птицами	Опрыскивание комнатных растений. знают элементарные правила ухода за растениями	Работа в уголке природы – календарь погоды	Наблюдение за ветром. Внести вертушку, определить силу и направление ветра.
Обед	** КГН. Картотека № 15 « Чем я с другом поделюсь» напомнить детям, как правильно мыть руки, пользоваться своим индивидуальным полотенцем.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии смогут развивать интерес к музыке (Музыка****)	Прослушивание казахского народного инструмента – домбры - смогут распознавать голос казахского народного инструмента домбры (Музыка****)	Пение колыбельной песенки «Баю бай» (Музыка****)	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки «Теремок» в аудиозаписи. (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии - смогу делиться своим впечатлением и от прослушанной музыки. (Музыка***)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**КГН Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 13 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	** КГН Картотека пробуждения № 15 - «Личная гигиена»- обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Сенсорика -Рисование) Игра «Определи, где находится» - смогут определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «Предметы круглой формы»- смогут рисовать предметы круглой формы (Ознакомление с окружающим миром+ Конструирование) «В чем пойдем гулять?»- смогут правильно	(Сенсорика +Аппликация) Игра «Угадай время суток»- смогут ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь Салфеточная аппликация «Бабочка»- смогут скатывать комочки из салфеток, обмакивать в клей и прикладывать по контуру, упражняя в плотном присоединении одного элемента к другому; (Художественная литература+ Рисование) Игры-инсценировки Теремок» - смогут по содержанию хорошо знакомой сказки	(Развитие речи+ Конструирование «Вороны»-развивать у детей слуховое внимание. Умение двигаться в соответствии со словами стих-ия, упражнять в правильном произношении звука «р «Сложи домик» - развитие внимания, закрепление цвета и формы предметов. (Сенсорика + рисование) «Найди одинаковые предметы». - продолжать учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о	(Развитие речи+ аппликация) «Назови предмет по описанию»-развивать умение отгадывать предмет по описанию признаков Весёлая гусеница» -смогут закреплять знание цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный; учить отбирать из предложенного материала круги только одного заданного цвета и выкладывать в линию. (Ознакомление с окружающим миром + рисование) Рассматривание голубя и скворца (иллюстрации). - формировать умение различать	Игра «Кто сказал «мяу» - могут сформировать доброжелательное отношение друг к другу; развивать фантазию, инициативу; находить средства выражения образа в мимике, в жестах. (Художественная литература+Лепка) Чтение Е. Серова «Не хорошая история» - смогут слушать рассказ, отвечать на вопросы«Слепи уточку»- смогут закреплять основные приемы лепки (Сенсорика

	называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными. «Птица на ветке» - смогут правильно держать карандаш	разыграть инсценировку. Вовлечь детей в игру. «Укрась божью коровку» - формировать умение рисовать круги определённого размера, располагая их в обозначенных ограничениях. (Ознакомление с окружающим + Конструирование) «Путешествие в прошлое стула»-дать детям понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы. «Строим дорогу для автомобилей» -смогут применять в игре освоенные ранее умения, выполнять постройки из конструктора «Лего».	форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. «Клубочки у котят » - смогут самостоятельно рисовать	птиц по внешнему виду. «Птичка» - смогут правильно держит карандаш,	+ аппликация) «Подбери по форме».формировать умение выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков «Праздничные шары »- смогут выкладывать на листе бумаги детали
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Альбина, Ислам, Шолпан</i> -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков <i>Алиса, Кэмшат, Ева</i> Учить слушать и понимать речь взрослых,	Развитие познавательных и интеллектуальных <i>Степа, Алиса</i> Д/И: «найди такой же цвет» Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объеме, форме.	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей <i>Саян</i> - выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Алиса, Саян, Арсений, Шолпан</i> Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Полив комнатных растений.	Работа в уголке природы. (Кормление рыбок)	Опрыскивание комнатных растений.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений.
Прогулка	Игра« Охотники» - смогут развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Физическая культура **	Игра «Краски» смогут развивать смекалку, ловкость Физическая культура **	Игра «Боулинг» смогут развивать зрительную память. Физическая культура **	Игра «Удочка» смогут развивать внимание; совершенствовать навык бега Физическая культура **	Игра «Кто сильнее» смогут развивать силу Физическая культура **

Уход детей домой.	Устные советы, рекомендации родителям	Консультация «Умеем ли мы решать конфликты с детьми»,	Что должен знать и уметь ребенок »	Устные советы, рекомендации родителям	Рекомендации «Бывает ли отдых интересным и полезным!?»
-------------------	---------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------------	--

Согласовано:  методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 22.04.24г - 26.04.24 год.

Режим дня	Понедельник 22.04.24г.	Вторник 23.04.24г.	Среда 24.04.24г.	Четверг 25.04.24г.	Пятница 26.04.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Здравствуй солнце золотое! Здравствуй ,небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дубок! Мы живем в одном краю. Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй небо! Здравствуй вся моя земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Пальчиковая игра "Покатай орех". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь,	Дидактическая игра «Накормим зверей» (Ознакомление с окружающим миром) «Кто что ест» Цель: формирование знаний о том, чем питаются разные домашние и дикие	Дидактическая игра: «магазин игрушек» (Сенсорика) Цель: умеют находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей	Дидактическая игра: " На весеннем джайляу)". (Сенсорика) Цель: умения различать и соотносить предметы по цвету; классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (цвет, форма, величина). Дидактическая игра:	Дидактическая игра: (Ознакомление с окружающим миром) Найди и принеси". развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.. Разучивание наизусть

		животные, (Развитие речи +Художественная литература) Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	жизни.	«Едет, летит, плывет» Цель: смогут узнавать и называть разные транспортные средства с учётом местных условий (автобус, трамвай, грузовая машина, легковая машина, самолёт, корабль). (Ознакомление с окружающим миром)	У медведя во бару» Цель: закрепить умение двигается враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. (Развитие речи +Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № 18 по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!". Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить основные цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	Дидактическая игра : «Найди похожи по форме предмет» (Сенсорика) Цель: формировать умение соотносить разнородные предметы по определенной форме	Физическая культура «Мой веселый мяч» Смогубросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху)	Дидактическая игра: «Травка муравка» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Смогут запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность. (Развитие речи +Художественная литература)	Физическая культура «Вот как могу» Смогутпрыгивать с высоты 10-15 см;.	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Разноцветные обручи» Смогут ; перешагивать через предметы (высота 10-15 см): из обруча в обруч

			умению слушать, народные песенки, сказки,		
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкаф;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « 16 из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки» Музыка***	Слушание колыбельной песни Музыка***	Слушание «поскорее засыпай» Музыка***	Прослушание колыбельной песни Музыка***	Колыбельная «Поскорее засыпай» Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 6	Комплекс № 8	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «украшение блюда» (Рисование) Цель:Смогут рисовать рисунки круглой формы, равномерно наносить цвет. Развивать эстетический вкус. Дидактическая игра : «Ясное солнышко привет» (Лепка) Цель: Продолжать учить с приемом «пластиллинография», учить размазывать	Дидактическая игра «башенка для птичек» (Конструирование) Цель: формировать умение создавать конструкцию башенки из кубиков способом «накладывание кубиков друг на друга Дидактическая игра: «Ковёр»(Рисование) Цель: умению рисовать ковер. Развивать мелкую моторику. Дидактическая игра: «Неваляшка куколка»	Дидактическая игра «кто к нам едет» (Конструирование) Цель: Смогут конструировать машину из кубиков и кирпичиков	Дидактическая игра «Ворота» (Конструирование) Цель:Смогут различать детали строительного материала(длинная и короткая пластины, кубики); развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек Дидактическая игра: «Колючий ёжик»(Рисование) Цель:Расширить знания о колючем еже, научить	«Уронила белка шишку» Цель: формировать желание участвовать в театрализованной игре

	пластилин равномерно по трафарету.	(Лепка) Цель: Обучать умению раскатывать комок круговыми движениями, объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.		рисовать прямые черточки-иголки ежика. Развивать мелкую моторику. Дидактическая игра: «Ракета» (Лепка) Цель: Обучать умению передавать образ ракеты, используя дополнительные материалы (яйцо из сюрприза), продолжать учить вылеплять из шара путем расплющивания «лепешку», «столбики» путем раскатывания между ладонями Дидактическая игра «листочки на дереве» (Аппликация) Цель: формировать умение выкладывать листочки на дереве, имитируя их мелкими отрывными кусочками цветной бумаги по образцу.	
Индивидуальная работа с детьми	Физические Качества Алиса. Арсений стеша алуа кемшат ева карима <i>Алан, Альбина, Амина, Фотима. Нурислам</i> Учить ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть руки и лицо, Одевается и раздевается в определенной последовательности.	Коммуникативные навыки <i>Мария Медина, Алуа,</i> Д/и «Угадай, что звучит?» Учить слушать и понимать речь взрослых	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ева, Кемшат</i> Д/И: «сенсорное дерево» Д/И: «Угадай что в руке» Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объему, форме	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Аида. Ислам</i> Изучает предметы, которые лепит, элементарные свойства бумаги (снимать, рвать, складывать)	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Алиса, Арсений, Шолпан, Алан.</i> Д/И: «Чудесный мешочек» Учить отклика на свое имя, знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Последовательность одевания, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П./И «Воробушки и	П/и «Догони самолёт»	П/и. «Солнышко и дождь	П/и. П/и "Догони меня".	П/и. С кочки на кочку».

	автомобиль». Смогут быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, Физическая культура**	Цель: смогут бегать по сигналу не оглядываясь назад. Физическая культура**	Смогут ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга Физическая культура**	Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа «Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 29.04.24г - 03.05.24 год.

Режим дня	Понедельник 29.04.24г	Вторник 30.04.24г	Среда 01.05.24г	Четверг 02.05.24г	Пятница 03.05.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность «Май» Распустился ландыш в мае В самый праздник - в первый день. Май цветами провожая Распускается сирень.				
Беседы с родителями	Беседа с родителями о необходимости прививок.	Беседа с родителями о безопасных игрушках		Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.	Беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	(Художественная литература+ аппликация) Заучивание потешки Петя – Петушок- смогут рассказывать наизусть потешку Игра «Плывет кораблик»	(Развитие речи + Лепка) Работа по картине «Дети на прогулке» - смогут делиться впечатлениями «Весенний цветочек» смогут лепить растения	1 Мая	(Художественная литература + Лепка) «Наседка и цыплята» - смогут слушать сказку эмитировать движения со словами «Слепим витаминки»-	(Развитие речи + Конструирование) Игра «Расскажи все об одежде» - смогут обогащать словарный запас словами (одежда).

деятельность, рассматривание книг и другие)	- смогут выкладывать из геометрических фигур			закреплять умение катать шар.	Игра с конструктором «Постройка детского комплекса»- смогут сооружать конструкции из строительных материалов Ознакомление с окружающим + рисование) « Солнечный зайчик»- смогут проявить интерес к явлениям не живой природы «Весеннее солнышко» - смогут наносить круглые и прямые цветные пятна на лист бумаги ватными палочками.
Утренняя гимнастика	** Утренняя гимнастики картотека № 18 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: упражнять вытирать руки насухо и вешать полотенце на место.				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 18 «Вымоем куклу» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Бездомный заяц» - смогут бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал. Двигательная активность **	«Сделай фигуру» смогут бегать врассыпную , менять движение по сигналу Двигательная активность **		«Быстро возьми» - смогут ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Двигательная активность **	«Бездомный заяц» - смогут бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал. Двигательная активность **
ОД по расписанию организации образования.	(Развитие речи +Лепка) Составлять короткий рассказ на тему «Весна» - смогут вести диалог, упражнять в образовании слов по аналогии. «Покормим птичек» - смогут	Физическая культура «Бег в умеренном темпе»- смогут развивать навыки бега в умеренном темпе.		Физическая культура «Мой веселый мяч» Смогут бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху)	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Бег вокруг кубиков»- смогут развивать

	катать шарики разной величины			(сенсорика +конструирование) «Чудесный мешочек?» - смогут определять на ощупь и назвать предмет «Площадка для зверят»- смогут использовать в постройке детали разных цветов, располагать строительный материал вертикально и плотно друг к другу, узнавать и называть детали строителя.	навыки бега вокруг предметов.
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы – календарь погоды	Полив комнатных растений.		Рыхление почвы у комнатных растений.	Рыхление почвы у комнатных растений.
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10		Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	Расширять знания о внешнем виде муравья	Беседа о лекарственных растениях-одуванчик		Закреплять знания о неживой природе	Закреплять знания о неживой природе
Обед	** КГН. Картотека № 16 « Чем я с другом поделюсь» напомнить детям, как правильно мыть руки, пользоваться своим индивидуальным полотенцем.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии смогут развивать интерес к музыке (Музыка****)	Прослушивание музыкальной сказки «Кошкин дом» в аудиозаписи. (Музыка****)		Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки «Теремок» в аудиозаписи. (Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии - смогу делиться своими впечатлениями (Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**КГН Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 15 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	** КГН Картотека пробуждения № 15 - «Личная гигиена»- обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом;				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Сенсорика -Рисование) Игра «Определи, где находится» - смогут определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «Солнышко»- смогут рисовать предметы круглой формы (Ознакомление с окружающим миром+ Конструирование) «В чем пойдем гулять?»- смогут правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными. «Песочница» -смогут сооружать песочницу для зверей	(Сенсорика +Аппликация) Игра «Угадай по описанию »- смогут ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь Салфеточная аппликация «Стрекоза»- смогут скатывать комочки из салфеток, обмакивать в клей и прикладывать по контуру, упражняя в плотном присоединении одного элемента к другому; (Художественная литература + Рисование) Игры-инсценировки Кошкин дом» - смогут по содержанию хорошо знакомой сказки разыграть инсценировку. Вовлечь детей в игру. «Украсть Бабочку» - формировать умение рисовать круги определённого размера, располагая их в обозначенных ограничениях. (Ознакомление с окружающим + Конструирование) «Мебель для кукол»-дать детям понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы. «Строим новый дом » -смогут применять в игре освоенные ранее умения, выполнять постройки из конструктора «Лего».		(Развитие речи + аппликация) «Как можно медвежонка порадовать»- смогут сформировать речь в игре с игрушкой Весёлая гусеница» -смогут закреплять знание цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный; учить отбирать из предложенного материала круги только одного заданного цвета и выкладывать в линию. (Ознакомление с окружающим миром + рисование) Птицы весной -смогут наблюдать за деятельностью птиц в весеннее время различать птиц по внешнему виду. «Весенние цветочки » - смогут закрашивать предметы краской, округлые спирали видные линией кистью.	Игра «Таня и мячик» - смогут воспитывать коммуникативные качества; согласовывать свои действия с действиями партнеров. (Художественная литература +Лепка) заучивание стихотворения А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»- смогут заучивать и рассказывать стихотворение. (Сенсорика + аппликация) «Какая кастрюля лишняя» - смогут группировать однородные предметы выделяя «лишний», «Праздничные шары »- смогут выкладывать на листе бумаги детали
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Аделина, Оля, Мария, Амина, Медина.</i> Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Развитие коммуникативных навыков <i>Стеша Ева, Карима</i> Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.		Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей <i>Аделина</i> Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ислам, Аида, Ева, Алан.</i> Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Полив комнатных растений.	Работа в уголке природы. (Кормление рыбок)		Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений.
Прогулка	Сбей шапку - смогут развивать зрительную память. Физическая культура **	«Охотники» и «Волки». смогут развивать двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Физическая культура **		Волшебная палка смогут развивать смекалку, ловкость Физическая культура **	«Кто сильнее» смогут развивать силу Физическая культура **
Уход детей домой.	Устные советы, рекомендации родителям	Консультация «Умеем ли мы решать конфликты с детьми»,		Консультация: «Воспитываем добротой» «Поговорим о нравственности»	Памятка Семейные фотографии «От улыбки хмурый день светлей!» «Люби, меня, пожалуйста!»

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 06.05.24г - 10.05.24 год.

Режим дня	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.05.24 Праздничный день	Среда 08.05.24 (04.05.24)	Четверг 09.05.24 Праздничный день	Пятница 10.05.24
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний круг: любим, любим Любим мир вокруг. Рады, рады, рады что с нами друг!» «Любим,				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о празднике.		Беседа с родителями о поведение детей		беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	(ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Транспорт» Цель: узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей.. «Парад самолетов» Смогут лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, раскатывая пластилин прямыми		Дидактическая игра: «Живая природа» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Рассматривание картину «Дети кормят курицу и цыплят»(Развитие речи +Художественная литература+ аппликация) «цыплёнок» Смогут составлять композицию из готовых		Дидактическая игра (Ознакомление с окружающим миром) «Зачем это делать» Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых (Развитие речи +Художественная литература) «Чтение и рассказывание рассказа: Я. Тайц «Кубик на кубик» Смогут слушать и отвечать на вопросыРассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы Развитие речи+ Конструирование «Мост для машины»

	движениями между ладонями, соединяя «палочки» между собой. Художественная литература Чтение А Барто «Самолёт» Смогут повторять слова за педагогом		деталей, аккуратно наклеивать.		Смогут сооружать простейшие постройки из кирпичиков, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № 19 по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	игра «Солнышко и дождик» Цель: смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.		Д/И ««Совушка - сова» Цель: дети смогут активно двигаться	.	Д/И «Найди такой же предмет» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	Дидактическая игра «В гости к Маше» (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение Способствовать освоению детьми умения выделять свойства предметов (цвет,форму, размер); сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.		Дидактическая игра: «Волшебный лес» (Сенсорика) Цель: умеют устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд,		Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Подлезание под шнур на четвереньках, Ходьба и бег между двумя линиями
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 1		Картотека № 3		Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться		Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали		Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки				

	С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко....»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки» Музыка ***		Слушание «поскорее засыпай» Музыка***		Колыбельная «Поскорее засыпай» Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 2		Комплекс № 3		Комплекс № 11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Развитие речи +Рисование) Дидактическая игра: «шары такие разные» Цель: формировать умение разукрашивать шары Дидактическая игра : «Разноцветные флажки» (Аппликация+ конструирование) Цель: Обучать умению составлять линейную композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарам.		(Развитие речи+Конструирование) Дид активная игра «Ягнята на джаляу» Цель: смогу конструировать разрывать полоску бумаги накоротке полоски, преобразовывать незаконченную композицию продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, развивать координацию рук, закреплять умению скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представления о жайлау, Дидактическая игра: «Праздничный салют» (Рисование) Цель: умение закрашивать предмет краской, (Развитие речи+Лепка) Дидактическая игра: «Гусеница» Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.		Игра «Хозяйка и кот» формировать умение импровизировать; сочетать движение и речь (Сенсорика+ Рисование) Дидактическая игра: «Разноцветная радуга» Цель:Обучать умению проводить линии разных цветовкрасками,развивать умение ребенка работать с гуашью

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Медина, Карима, Алча.</i> Ползать по ограниченной плоскости одевается и раздевается в определенной последовательности:		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Учить <i>Аида, Алан, Ислам</i> группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:		Формирование социально-эмоциональных навыков учить <i>Аделина, Арсений, Мария</i> различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/И: «Лягушки на болоте» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках на двух ногах. Физическая культура**		П/и. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя» Физическая культура**		П/и «Как живешь?» смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Физическая культура**
Уход детей домой	Консультация «Капризы и упрямство»		Беседа « Развиваем моторику рук у детей»		Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 13.05.24г - 17.05.24 год.

Режим дня	Понедельник 13.05.24г	Вторник 14.05.24г	Среда 15.05.24г	Четверг 16.05.24г	Пятница 17.05.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность «Весна » На деревьях – Ты взгляни, - Там, где были почки, Как зеленые огни, Вспыхнули листочки.				
Беседы с родителями	Памятка «Для чего нужна утренняя гимнастика»	Беседа с родителями о благоустройстве участка детского сада	Папка-передвижка «Травматизм»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа «Как нужно одевать ребенка на прогулку»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Развитие речи + Лепка) «Купание куклы Кати» – смогут сформировать связанную речь во время игры. «Мыло для куклы Кати»- смогут расширить приёмы лепки: раскатывание, сплющивание; формой предмета – кирпичик	(Развитие речи + Лепка)Чтение рассказа «Гуси» К.Ушинского- смогут слушать рассказ без наглядного сопровождения и отвечать на вопросы по его содержанию. «Красивая тарелка» - смогут отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики , надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца;	(Ознакомление с окружающим миром + Лепка)наблюдение «Одуванчики растут»- смогут сформировать представления о первых весенних цветах. «Одуванчики» - смогут отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики , надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим	(Художественная литература + Лепка) «Пошел кот под мосток...» - смогут рассказывать наизусть потешку. «Украсим петушка» – смогут создавать в аппликации выразительный образ. «Блинчики» - смогут сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки;	(Развитие речи + Конструирование) Игра Беседа по сюжетной композиции «Кто где спрятался » - смогут сформировать связанную речь при рассматривании сюжетной композиции «Угадай, что я построила?» - смогут сооружать мебель, используя ранее полученные навыки, обыгрывать постройки, активизировать пассивный и активный словарь (Ознакомление с

			движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.		окружающим + рисование) «В чем пойдем гулять?» - смогут правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными. «Одуванчик в траве» -смогут передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, рисование красками.
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 20 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: упражнять вытирать руки на сухо и вешать полотенце на место.				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 20 «Вымоем куклу» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Развитие коммуникативных навыков: Учить проговаривать слова и предложения: муха, Вот муха. Мама, муха! Я иду, я бегу, я дую, я мою, я даю, я веду, Вода, ухо, губы, нога, ноги, Упражнение «Контур» цель: Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Жук на дереве.» Цель: развитие движений кистей рук и тонкой моторики пальцев; развитие понимания речи.	Развитие речи: Заучивания наизусть «Божья коровка» Цель: Развитие речевых навыковИгра «Где много, а где мало?»Цель; Продолжать учить детей различать грамматическую форму единственного и множественного числа имен существительных упражнение «Проведи линии по дорожкам». Цель: Закреплять умение проводить прямые и волнистые линии	Развитие коммуникативных навыков: Дыхательные упражнения «Лети, бабочка!» Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.Игра «Правильно – неправильно?»Цель: развитие речевого слуха – умения внимательно слушать слова. Игра «Сортировки» Цель: Находить в окружающей среде один и несколько предметов.	Развитие речи: Игра «Найди всех насекомых»Цель: умение находить и называть по картинкам насекомых Игра «Повтори»Цель: Четкое проговаривание слов и слогов, развиваем речь Игровое упражнение « Помоги пчелке добраться до цветка» Цель: развитие мелкой моторики	Развитие коммуникативных навыков: Игра «Найди цветок для бабочки». Цель: Закреплять знания основных цветов и умение их различать Игра «Найди среди насекомых такую же пчелку».Цель: Развивать зрительное внимание, умение находить такой же предмет Произношение: Проговаривание чистоговорок

ОД по расписанию организации образования.	Художественная литература+ аппликация) Заучивание потешки «Петя-Петушок» смогут рассказывать наизусть потешку. «Украсим петушка»– смогут создавать в аппликации выразительный образ.	<u>Физическая культура</u> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» смогут приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.	Художественная литература + аппликация) «Три котенка» В.Сутеева - смогут внимательно слушать рассказы, без наглядного сопровождения- смогут слушать сказки следить за развитием действия, сопереживать героям, проговаривать небольшие отрывки из сказки. «День рождения Карамельки»- смогут создавать из заготовленных деталей по образцу предмет.	<u>Физическая культура</u> «Прыжки на двух ногах» смогут прыгать на двух ногах.	<u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя) <u>Физическая культура</u> «Прокатывание мячей в прямом направлении» смогут прокатывать мяч в прямом направлении.
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы – календарь погоды	Полив комнатных растений.	Опрыскивание комнатных растений.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений.
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Работа в уголке природы – календарь погоды	Рыхление почвы у комнатных растений.	Опрыскивание комнатных растений.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Полив комнатных растений.
Обед	** КГН. Картотека № 20 Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, обязательно благодарим за еду.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии (Музыка****)	Прослушивание казахского народного инструмента (Музыка****)	Пение колыбельной песенки «Баю бай» (Музыка****)	Сказкотерапия .музыкальная сказка «Глупый волк»(Музыка Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии .(Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**КГН Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 20 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	** КГН Картотека пробуждения № 20 - Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(сенсорика +конструирование) «Заштопай штанишки» смогут вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия. «Теремок для матрешки» -смогут делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу.	(сенсорика +конструирование) «Курочка и цыплята» знают что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. «Изгородь вокруг домика»- смогут строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону.	(сенсорика +конструирование) Помоги матрёшки найти свои игрушки – смогут группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. «Лесенка из кубиков» - смогут строить лесенку, приставляя, кубики друг к другу; понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз.	(сенсорика +конструирование) «Волшебная коробочка»- смогут проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. «Поезд» - смогут строить транспорт, используй кубики и кирпичики, называть постройки, играть с ними.	Игра : «Таня и мячик» смогут развивать коммуникативные качества; согласовывать свои действия с действиями партнеров. (сенсорика +аппликация) «Разложи яички в свои домики» смогут различать и правильно называть 4-е основные цвета; совмещать яичко с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); «Ночь за окном». - смогут аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (только на черное небо), располагая его по всей плоскости, сравнивать предметы по величине.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие <i>Аделина, Оля, Мария, Амина, Медина.</i> Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Развитие коммуникативных навыков <i>Стеша Ева, Карима</i> Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Развитие познавательных и интеллектуальных <i>Аида, Ислам, Оля. Алан.</i> Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей <i>Аделина</i> Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ислам, Аида, Ева, Алан.</i> Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.
Подготовка к прогулке	Полив комнатных растений.	Работа в уголке природы. (Кормление рыбок)	Опрыскивание комнатных растений.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений.
Прогулка	Игра «Кетті,	Игра «Бес тас»(Пять	Игра «Итеріспек»	Игра «Угадай имя»	Игра «Такиятастамак»

	кеттіорамал» (Быстрый платок) смогут развивать внимание, творческие способности. Физическая культура **	камешков) смогут развить внимание и ловкость. Физическая культура **	(Вытолкни из круга) смогут развить умение передвигаться, прыгая на одной ноге ,быстроту, ловкость Физическая культура **	смогут развить слуховое внимание, творческие способности. Физическая культура **	смогут развить внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Физическая культура **
Уход детей домой.	Как организовать летний отдых детей. «Летний санбиллутень».	Рекомендации «Семейное путешествие»	Консультации «Как с пользой провести лето?» «Живой» отдых!»	Рекомендации «Семейное путешествие»	Консультация «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?»

Согласовано:



методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план: 20.05.24г - 24.05.24 год.

Режим дня	Понедельник 20.05.24г.	Вторник 21.05.24г.	Среда 22.05.24г.	Четверг 23.05.24г.	Пятница 24.05.24г.
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Утренний стишок: В лесу играйте и гуляйте, Но мусор там не оставляйте- Когда лес чист, красив, опрятен, То отдых в нем вдвойне приятен!				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями об одежде по сезону	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Пальчиковая игра "Покатай орех". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь,	Дидактическая игра «Накормим зверей» (Ознакомление с окружающим миром) «Кто что ест» Цель: формирование знаний о том, чем питаются разные домашние и дикие животные, (Развитие речи +Художественная литература) Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	Дидактическая игра: «Кто это?» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к животным Чтение рассказа «Гуси»: (Развитие речи +Художественная литература) умению слушать, народные сказки,	Дидактическая игра: «Весенние цветы» (Серсорика) Смогут называть цвета и форму "Дикие и домашние животные". (Ознакомление с окружающим миром)Формирование знание о животных Пальчиковая игра «миришь» Создание дружеского отношение детей; развивать речь.	Дидактическая игра: (Ознакомление с окружающим миром) «Как растут овощи». Формирование знание о овощах и фруктах. Разучивание наизусть «У медведя во бору» Цель: закрепить умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. (Развитие речи +Художественная литература)

Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 20 по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!". Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	Дидактическая игра : «Найди одинаковые предметы» (Сенсорика) Цель: формировать умение сравнивать предметы, находить одинаковые, активизировать речь детей.	Физическая культура «Мы дружные ребята» Смогут выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками	Дидактическая игра: «Найди окошко для фигурки» (Сенсорика) Цель: умеют сравнивать предметы	Физическая культура «Попрыгунчики» смогут подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Мы растем» Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять ходьбу между линиями (расстояние между линиями
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « 18 из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко...»				
Дневной сон	Колыбельная	Слушание колыбельной	Слушание «поскорее	Прослушание колыбельной	Колыбельная «Поскорее

	«Спят усталые игрушки» Музыка***	песни Музыка***	засыпай» Музыка***	песни Музыка***	засыпай» Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 3	Комплекс № 7	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Ягоды для мишутки» (Рисование) Цель: Смогут ставить отпечаток в середине кружка- ягоды Дидактическая игра : «Ягодка» (Лепка) Цель: Обучать умению раскатывать пластилин круговыми движениями «разноцветный трамвай» (Аппликация+ конструирование) Цель: формировать умение выкладывать на листе бумаги предметы по образцу	Дидактическая игра «мышонок Пик» (Конструирование +аппликация) Цель: формировать умение создавать конструкцию лодочки по образцу Дидактическая игра: «Золотая рыбка» (Рисование) Цель: умению разукрашивать красками разных цветов Дидактическая игра: «Неваляшка куколка» (Лепка) Цель: Обучать умению раскатывать комок круговыми движениями,объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	Дидактическая игра: «Домик для козленка» (Аппликация) Цель: смогут составлять домик из его частей, размещая на листе бумаги Дидактическая игра «Выросла репка» (рисование) Смогут проводить замкнутые линии, закрашивая внутреннюю часть.	Дидактическая игра «поезд гудит» (Конструирование) Цель: формировать умение воспроизводить простые конструкции (поезд из кубиков) Дидактическая игра: «птичка»(Рисование) Цель: Обучать умению создавать рисунок – отпечатком ладошки Дидактическая игра .	Дидактическая игра «Дорожка к домику Мишутки» (аппликация) Смогут размещать материал, чередуя предметы по цвету. Дидактическая игра «украсим домик для зверей» Смогут украшать предметы мазками, точками, линиями, рисуя их карандашом «Домик для моих друзей» (конструирование) Смогут создавать конструкцию из кубика и строительной детали-призма.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие коммуникативных навыков Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы, повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога <i>Алан, Алиса, Саян,</i>	Физическое развитие «Беги ко мне» Уметь ходить и бегать в заданном направлении <i>Стеша Ева, Карима</i>	Развитие познавательных навыков «Длинная и короткая дорожка» Смогут анализировать форму предметов. <i>Аида, Ислам, Оля. Алан.</i>	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Какого цвета не хватает?» Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности <i>Аделина</i>	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности рисует круги, красками на листе бумаги <i>Ислам, Аида, Ева,Алан.</i>

	Арсений, Степа, Алца.				
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П./И «Догони игрушку». Смогут быстро бегать по сигналу. Физическая культура**	П/и «Птичка и кошка» Смогу быстро бегать по сигналу Физическая культура**	П/и. «Солнышко и дождь» Смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга Физическая культура**	П/и. П/и"Догони меня". Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	П/и. «Море волнуется». Цели:смогут развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Весенняя безопасность от насекомых»	Беседа « Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано: 

методист Арыстанова К.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ИП «АС» частный сад «Умники»

Младшая группа: «Радуга»

Возраст детей: 2 года

Составлен план 27.05.24г -31.05.24 год.

Режим дня	Понедельник 27.05.24г	Вторник 28.05.24г	Среда 29.05.24г	Четверг 30.05.24г	Пятница 31.05.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями Художественная литература, развитие речи - коммуникативная деятельность «Одуванчик» Носит одуванчик жёлтый сарафанчик. Подростёт нарядиться В беленькое платьице.				
Беседы с родителями	Памятка «Для чего нужна утренняя гимнастика»	Беседа с родителями о благоустройстве участка детского сада	Папка-передвижка «Травматизм»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа «Как нужно одевать ребенка на прогулку»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	(Развитие речи +Лепка) «Божья коровка» – смогут сформировать связанную речь во время игры. «Божья коровка»- смогут расширить приёмы лепки: раскатывание, сплющивание; формой предмета – кирпичик	(Развитие речи + Лепка) Е.Чарушин – «Кошка», «Собака» - с использованием картинок животных. - смогут слушать рассказ без наглядного сопровождения и отвечать на вопросы по его содержанию. «Угощение – для кошечки и собачки» - смогут отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики , надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, размазывать	(Ознакомление с окружающим миром + Лепка) наблюдение «Одуванчики растут»- смогут сформировать представления о первых весенних цветах. «Одуванчики» - смогут отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики , надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца	(Художественная литература + Лепка) Чтение стихов А.Барто «Козленок», «Зайка» - с использованием игрушек. - смогут рассказывать наизусть потешку. «Цветок»»– смогут создавать в аппликации выразительный образ. «Цветок» - смогут сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки;	(Развитие речи + Конструирование) Игра Беседа по сюжетной композиции «Кто где спрятался » - смогут сформировать связанную речь при рассматривании сюжетной композиции «Домик и скамейка»– разнообразные наборы строительного материала. - смогут сооружать мебель, используя ранее полученные навыки, обыгрывать постройки,

		пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца;	пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.		активизировать пассивный и активный словарь (Ознакомление с окружающим + рисование) «В чем пойдем гулять?» - смогут правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные - определения, согласовывая их с существительными. «Травка» - краски или карандаш» -смогут передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, рисование красками.
Утренняя гимнастика	** Утренней гимнастики картотека № 20 **КГН. Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» Цель: упражнять вытирать руки на сухо и вешать полотенце на место.				
Завтрак	**Игровое упражнение Картотека № 20 «Вымоем куклу» - закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Развитие коммуникативных навыков: Учить проговаривать слова и предложения: муха, Вот муха. Мама, муха! Я иду, я бегу, я дую, я мою, я даю, я веду, Вода, ухо, губы, нога, ноги, Упражнение «Контур» цель: Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Жук на дереве.» Цель: развитие движений кистей рук и тонкой моторики	Развитие речи: Заучивания наизусть «Божья коровка» Цель: Развитие речевых навыковИгра «Где много, а где мало?»Цель; Продолжать учить детей различать грамматическую форму единственного и множественного числа имен существительных упражнение «Проведи линии по дорожкам». Цель: Закреплять умение	Развитие коммуникативных навыков: Дыхательные упражнения «Лети, бабочка!» Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.Игра «Правильно – неправильно?»Цель: развитие речевого слуха – умения внимательно слушать слова. Игра «Сортировки» Цель: Находить в окружающей среде один и	Развитие речи: Игра «Найди всех насекомых»Цель: умение находить и называть по картинкам насекомых Игра «Повтори»Цель: Четкое проговаривание слов и слогов, развиваем речь Игровое упражнение « Помоги пчелке добраться до цветка» Цель: развитие мелкой	Развитие коммуникативных навыков: Игра «Найди цветок для бабочки». Цель: Закреплять знания основных цветов и умение их различать Игра «Найди среди насекомых такую же пчелку».Цель: Развивать зрительное внимание, умение находить такой же предмет

	пальцев; развитие понимания речи.	проводить прямые и волнистые линии	несколько предметов.	моторики	Произношение: Проговаривание чистоговорок
ОД по расписанию организации образования.	Художественная литература+ аппликация) Заучивание потешки «Вот лежат в кроватке» смогут слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи «Украсим кроватку»— смогут создавать в аппликации выразительный образ.	Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» сможут приземляться на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки	(Художественная литература + аппликация) «Козлик- герой» - смогут внимательно слушать рассказы, без наглядного сопровождения- смогут слушать сказки следить за развитием действия, сопереживать героям, проговаривать небольшие отрывки из сказки. «Цветочки на клумбе» сможут умение наклеивать наклейки; сортировать предметы в зависимости от цвета;	Физическая культура «Прыжки на двух ногах» сможут прыгать на двух ногах..	Музыка (по плану музыкального руководителя) Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» сможут прокатывать мяч в прямом направлении.
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы – календарь погоды	Полив комнатных растений.	Опрыскивание комнатных растений.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений.
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Работа в уголке природы – календарь погоды	Рыхление почвы у комнатных растений.	Опрыскивание комнатных растений.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Полив комнатных растений.
Обед	** КГН. Картотека № 20 Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, обязательно благодарим за еду.				
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии (Музыка****)	Прослушивание казахского народного инструмента (Музыка****)	Пение колыбельной песенки «Баю бай » (Музыка****)	Сказкотерапия .музыкальная сказка «Глупый волк»(Музыка Музыка****)	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии .(Музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**КГН Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 20 «Путешествие снежинки» - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Создать хорошее настроение.				
Полдник	** КГН Картотека пробуждения № 20 - Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми				

	приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(сенсорика +конструирование) «Заштопай штанишки» смогут вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия. «Теремок для матрешки» -смогут делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу.	(сенсорика +конструирование) «Курочка и цыплята» знают что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. «Изгородь вокруг домика»- смогут строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону.	(сенсорика +конструирование) Помоги матрёшки найти свои игрушки – смогут группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. «Лесенка из кубиков» - смогут строить лесенку, приставляя, кубики друг к другу; понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз.	(сенсорика +конструирование) «Волшебная коробочка»- смогут проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. «Поезд» - смогут строить транспорт, используй кубики и кирпичики, называть постройки, играть с ними.	Игра : «Таня и мячик» смогут развивать коммуникативные качества; согласовывать свои действия с действиями партнеров. (сенсорика +аппликация) «Разложи яички в свои домики» смогут различать и правильно называть 4-е основные цвета; совмещать яичко с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету); «Ночь за окном». - смогут аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (только на черное небо), располагая его по всей плоскости, сравнивать предметы по величине.
Индивидуальная работа с детьми	Физические Качества Алиса. Арсений стеша алуа кемшат ева карима <i>Алан, Алюбина, Амина, Фотима, Нурислам</i> Учить ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть руки и лицо,	Коммуникативные навыки <i>Мария Медина, Алуа,</i> Д/и«Угадай, что звучит?» Учить слушать и понимать речь взрослых	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ева, Кемшат</i> Д/И:«сенсорное дерево» Д/И:« Угадай что в руке» Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объеме, форме	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Аида, Ислам</i> Изучает предметы, которые лепит, элементарные свойство бумаги	Формирование социально эмоциональных навыков <i>Алиса, Арсений, Шолпан, Алан.</i> Д/И:«Чудесный мешочек» Учить отклика на свое имя, знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.

	Одевается и раздевается в определенной последовательности.			(снимать, рвать, складывать)	
Подготовка к прогулке	Полив комнатных растений.	Работа в уголке природы. (Кормление рыбок)	Опрыскивание комнатных растений.	Определяет состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений.
Прогулка	Игра «Кетті, кеттіорамал» (Быстрый платок) смогут развивать внимание, творческие способности. Физическая культура **	Игра «Бес тас»(Пять камешков) смогут развивать внимание и ловкость. Физическая культура **	Игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) смогут развивать умение передвигаться, прыгая на одной ноге ,быстроту, ловкость Физическая культура **	Игра «Угадай имя» смогут развивать слуховое внимание, творческие способности. Физическая культура **	Игра «Такиятастамак» смогут развивать внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Физическая культура **
Уход детей домой.	Как организовать летний отдых детей. «Летний санбиллутень».	Рекомендации «Семейное путешествие»	Консультации «Как с пользой провести лето?» «Живой» отдых!»	Рекомендации «Семейное путешествие»	Консультация «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?»