



«Утверждаю»
Директор частного сада «Умники»
Смаилов А.А. _____

«Согласовано»
методист частного сада «Умники»
Арыстанова К.Г. _____

Циклограмма по музыке на 2023-2024 учебный год
(рассмотрено на педагогическом совете №1 от 29.08.2023года)

Музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж.Ж.

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 4-8 сентябрь, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 4.09.2023	Сейсенбі Вторник 5.09. 2023	Сәрсенбі Среда 6.09.2023	Бейсенбі Четверг 7.09.2023	Жұма Пятница 8.09.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»))	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Детский сад» 1. Слушание и беседа «Шарманка» Д. Кабалевский - учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению. —		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Мы ребята-дошколята» 1. Слушание и беседа «Шарманка» Д. Кабалевский - продолжать учить детей выражать свое отношение к	

		воспитывать желание высказываться о его характере, содержании. -развивать умение чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний вальс» -учить воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. – развивать навык запоминать названия танцевальных движений. -воспитывать интерес к исполнению танцевальных композиций. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» - учить детей выразительно петь. –развивать вокально-		музыкальному произведению. – воспитывать желание высказываться о его характере, содержании. -развивать умение чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний вальс» -продолжать учить воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. –развивать навык запоминать названия танцевальных движений. -воспитывать интерес к исполнению танцевальных композиций. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» - продолжать учить	
--	--	--	--	---	--

		слуховую координацию в пении. - воспитывать и прививать любовь к пению. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Моя семья» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Лесной оркестр» - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а)асатаяк (характеристика - учить запоминать их название и звучание. - воспитывать интрерс к		детей выразительно петь. –развивать вокально-слуховую координацию в пении. - воспитывать и прививать любовь к пению. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Растем здоровыми» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова -продолжать развивать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). - продолжать учить петь естественным голосом,	
--	--	--	--	--	--

		игре на ДМИ. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Бодрый марш» Тиличеева - учить детей передавать характер марша ритмичной ходьбой. -развивать ритмический слух. -воспитывать чувство коллективного выполнения движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняют знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Растем здоровыми»		не крикливым. -продолжать воспитывать любовь к исполнению песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева - продолжать учить детей использовать различные шумовые музыкальные инструменты. -развивать навык игры на ДМИ. - продолжать воспитывать интерес к игре на ДМИ. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова - продолжать учить передавать характер марша ритмичной	
--	--	--	--	---	--

		1. Пение «Осени все рады» Алифорова - развивать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). - учить петь естественным голосом, не крикливым. -воспитывать любовь к исполнению песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева - учить детей использовать различные шумовые музыкальные инструменты. -развивать навык игры на ДМИ. - воспитывать интерес к игре на ДМИ. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)		ходьбой. - продолжать развивать музыкально-ритмический слух - продолжать воспитывать умение ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>предшкольная группа «Теремок»</u> ОД «Детский сад» 1. Слушание и беседа «Шарманка» Д. Кабалеvский - продолжать учить детей выразить свое отношение к музыкальному произведению. — воспитывать желание высказываться о его характере, содержании.	
--	--	--	--	---	--

		3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова - учить передавать характер марша ритмичной ходьбой. - развивать музыкально-ритмический слух - воспитывать умение ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> ОД «Детский сад» 1. Слушание и беседа «Шарманка» Д. Кабалевский - учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению. —		-развивать умение чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний вальс» -продолжать учить воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. —развивать навык запоминать названия танцевальных движений. -продолжать воспитывать интерес к исполнению танцевальных композиций. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» - продолжать учить детей выразительно петь. —развивать вокально-слуховую координацию	
--	--	---	--	--	--

		воспитывать желание высказываться о его характере, содержании. -развивать умение чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний вальс» -учить воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. – развивать навык запоминать названия танцевальных движений. -воспитывать интерес к исполнению танцевальных композиций. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» - учить детей выразительно петь. –развивать вокально-		в пении. - продолжать воспитывать и прививать любовь к пению. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений.	
--	--	--	--	--	--

		слуховую координацию в пении. - воспитывать и прививать любовь к пению. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Детский сад» 1. Слушание и беседа «Шарманка» Д. Кабалевский - учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. - развивать навык высказываться о его характере, содержании.- - воспитывать духовно-нравственное качество по средством слушания			
--	--	---	--	--	--

		музыки. . (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний вальс» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. – - развивать умение называть танцевальные движения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» - обучать детей выразительно петь. Развивать вокально-слуховую координацию в пении. - воспитывать чувство прекрасного в исполнении песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)			
--	--	--	--	--	--

		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кого встретил Колобок»-предшкольная.гр. «Теремок», предшкольная .гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Кого встретил Колобок»-младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная.гр. Әдемі-ай</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Жапырақ» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) <i>Батырова</i> <i>Азалия</i>		<u>средняя. гр. Колобок</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Тише, тише тишина» Селиверстова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) <i>Умаров</i> <i>Руслан</i>	

Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 11-15 сентябрь, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 11.09.2023	Сейсенбі Вторник 12.09.2023	Сәрсенбі Среда 13.09.2023	Бейсенбі Четверг 14.09.2023	Жұма Пятница 15.09.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Мы весело живем» 1. Слушание и беседа «Осень» П. Чайковский- выражать свое отношение к музыкальному		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Ранняя осень» 1. Слушание и беседа «Осень» П. Чайковский- закреплять умение выражать свое отношение к	

		произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Пестрый зонтик» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи,		музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Пестрый зонтик» -продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді» «Дождик» Насауленко - продолжать воспитывать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать	
--	--	--	--	--	--

		игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Дружная семья» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Лесной оркестр» - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) бубен (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Мы шагаем» Тиличеева-передавать характер марша ритмичной ходьбой		вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Осеннее путешествие» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Лесной оркестр» - продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) бубен (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)	
--	--	---	--	---	--

		(коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Мы ребята-дошколята» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова-продолжать формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева-продолжать учить использовать различные шумовые музыкальные		2. Музыкально-игровое упражнение «Мы шагаем» Тиличеева-Воспитывать у детей навык передавать характер марша ритмичной ходьбой (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> ОД «Ранняя осень» 1. Слушание и беседа «Осень» П. Чайковский-закреплять умение выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер	
--	--	--	--	--	--

		инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова- передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>предшкольная группа «Теремок»</u> ОД «Мы весело живем» 1. Слушание и беседа «Осень» П. Чайковский- выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его		музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Пестрый зонтик» -продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді» «Дождик» Насауленко - продолжать воспитывать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)	
--	--	---	--	---	--

		характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Пестрый зонтик» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений.	
--	--	--	--	---	--

		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Мой любимый детский сад» 1. Слушание и беседа «Шарманка» Д. Кабалевский - продолжать учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. - продолжать развивать навык высказываться о его характере, содержании. - продолжать воспитывать духовно-нравственное качество по средством слушания музыки. . (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний			
--	--	---	--	--	--

		вальс» -продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. – - продолжать развивать умение называть танцевальные движения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» - продолжать обучать детей выразительно петь. Развивать вокально-слуховую координацию в пении. - продолжать воспитывать чувство прекрасного в исполнении песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер			
--	--	--	--	--	--

		музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и дождик» - ст.гр. «Солнышко», средняя группа «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть, физическая культура)		Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и дождик» - старша. гр. «Солнышко» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть, физическая культура)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа	1	<u>предшкольная.гр. Теремок</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Жапырақ» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Пономарева Руфина <u>средняя.гр. Колобок</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Тише, тише тишина» Селиверстова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть)		<u>предшкольная.гр. Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Тише, тише тишина» Селиверстова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Гусева Валерия	

		Глазкова Элина			
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 18-22 сентябрь, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 18.09.2023	Сейсенбі Вторник 19.09.2023	Сәрсенбі Среда 20.09.2023	Бейсенбі Четверг 21.09.2023	Жұма Пятница 22.09.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Осенняя сказка» 1. Слушание и беседа «Осенняя сказка» мп3 - учить понимать характер музыки. (развитие речи,		<u>Предшкольная группа»Теремок»</u> ОД «Осенняя мелодия» 1. Слушание и беседа «Осенняя прогулка» Раухвегер- закреплять у детей желание выражать свое отношение к	

		игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Күз жомарт» Байдилдаева) «Тише, тише, тишина»-развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Пальчики-ручки» Е. Тиличеева-закреплять у детей умение выполнять под музыку ритмичные движения кистями рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - понимают характер музыки. - исполняет знакомые песни - выполняют под музыку ритмичные		музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец грибов» -закреплять у детей навык воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.	
--	--	---	--	---	--

		движения кистями рук. <u>Предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> ОД «Музыка Осени» 1. Слушание и беседа «Осенняя прогулка» Раухвегер- воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец грибов» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая,		(ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Осенняя рапсодия» 1. Слушание и беседа «Осенняя прогулка» Раухвегер- продолжать воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец	
--	--	---	--	--	--

		познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Музыка Осени» 1. Слушание и беседа «Осенняя прогулка» Раухвегер- воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению,		грибов» -продолжать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- воспитывать у детей навыки выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>старшая группа</u>	
--	--	--	--	---	--

		высказываться о его характере, содержаниях. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец грибов» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи,		«Солнышко» ОД «Красавица-Осень» 1. Пение «Осени все рады» Алифорова, «Жаңбыр» - закреплять умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети различают шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова- закреплять у детей умение передавать характер марша ритмичной ходьбой.	
--	--	--	--	--	--

		игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Путешествие в осеннюю сказку» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Лесной оркестр» - продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Спокойный шаг» Тиличеева-передавать характер		(коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой	
--	--	---	--	---	--

		хороводного шага спокойной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер хороводного шага спокойной ходьбой. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Осенние гости» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова, «Жаңбыр» - продолжать формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети			
--	--	--	--	--	--

		могут различные шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова- передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-ст.гр. «Колобок», предшкольная.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная,		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-предшк.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	

		игровая, деят-сть)			
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>Предшкольная гр.</u> <u>Әдемі-ай</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Жапырақ» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Лесных Злата		<u>старшая. гр.</u> <u>Солнышко</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Тише, тише тишина» Селиверстова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Негмет Инжу	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 25-29 сентябрь, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 25.09.2023	Сейсенбі Вторник 26.09.2023	Сәрсенбі Среда 27.09.2023	Бейсенбі Четверг 28.09.2023	Жұма Пятница 29.09.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Осень-щедрая пора» 1. Слушание и беседа «Күз алақай» - воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному		<u>Предшкольная группа»Теремок»</u> ОД «Осень-щедрая пора» 1. Слушание и беседа «Күз алақай» - воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному	

		произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец грибов» -закреплять у детей навык воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді-совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые		произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец грибов» -закреплять у детей навык воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді-совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые	
--	--	---	--	---	--

		песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Волшебница Осень» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Лесной оркестр» - продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) металлофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть) 2. Музыкально-игровое упражнение «Ветерок» Тиличеева- передавать характер спокойной музыки плавными движениями рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняют знакомые песни - передают характер спокойной музыки плавными движениями		песни - Запоминают названия танцевальных движений. танцевальных движений <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Дары рсени» 1. Слушание и беседа «Күз алақай» - продолжать воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец грибов» -совершенствовать у детей навык воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое	
--	--	---	--	--	--

		рук. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Осенние букеты» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова, «Жаңбыр» - дети поют протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети самостоятельно используют и различают шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова- передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки.		детский сад» «Күз келді- совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Осенние краски» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова, «Жаңбыр» - дети поют протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети самостоятельно используют и различают	
--	--	---	--	---	--

		- исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>Средняя группа</u> «Колобок» ОД «В гости к Гномику» 1. Слушание и беседа «Күз келепті қөнілді» мпз - учить воспринимать веселый характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Күз жомарт» Байдилдаева) «Тише, тише, тишина»- Продолжать развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Пальчики-ручки» Е. Тиличеева-совершенствовать у детей умение выполнять под музыку ритмичные движения кистями рук. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат:		шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова-передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой	
--	--	--	--	--	--

		- понимают характер музыки. - исполняет знакомые песни - выполняют под музыку ритмичные движения кистями рук. <u>Предшкольная группа»Теремок»</u> ОД «Осень-щедрая пора» 1. Слушание и беседа «Күз алақай» - воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «танец грибов» -закреплять у детей навык воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная			
--	--	--	--	--	--

		деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді-совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. танцевальных движений.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Проделки Кощея»-предш.г. «Теремок», предш.г. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Проделки Кощея»-предш.г. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предш.г. Теремок</u> Ребенок научится начинать и заканчивать		<u>старшая.г. Солнышко</u> Ребенок знает и называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан,	

		пение одновременно; «Жапырақ» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят- сть, казахский язык) Магал Айла <u>ст.гр. Солнышко</u> Ребенок знает и называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра) (развитие речи, коммуникативная, познавательная деят- сть, казахский язык) Мордас Егор		бубен, домбра, асатаяк) (развитие речи, коммуникативная, познавательная деят- сть, казахский язык) Мусаев Султан	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»
 на какой период составлен план: 2-6 октябрь, 2023-2024 учебный год
 музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 2.10.2023	Сейсенбі Вторник 3.10.2023	Сәрсенбі Среда 4.10.2023	Бейсенбі Четверг 5.10.2023	Жұма Пятница 6.10.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Корзинка Осени» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети проявляют желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его		<u>Предшкольная группа»Теремок»</u> ОД «Осеннее письмо» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети выражают свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания.	

		характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -учить детей воспринимать нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный,		Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -дети воспринимают нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. Запоминают названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный, плавный, танцевальный	
--	--	---	--	---	--

		плавный, танцевальный характер мелодии. <u>Младшая группа «Радуга»</u> ОД «Грибок в гостях у ребят» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Лесной оркестр» - продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) треугольник (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть) 2. Музыкально-игровое упражнение «Дворник и листья» мп3- передавать характер веселой (дворник) и спокойной (листья) музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер спокойной музыки		характер мелодии. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Подарок Осени» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети проявляют желание выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -продолжать учить детей воспринимать нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую	
--	--	---	--	--	--

		плавными движениями рук. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Осеннее приключение» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова, «Жаңбыр» - дети поют протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети самостоятельно используют и различают шумовые музыкальные инструменты. Сложенно играют в оркестре. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Подскоки» - передавать характер музыки ритмичными подпрыгиваниями с одной ноги на другую. (коммуникативная,		координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Приключения на лесной полянке» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова, «Жаңбыр» продолжать учить детей петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети продолжают самостоятельно используют и различают шумовые музыкальные	
--	--	---	--	---	--

		игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой <u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Гномик в гостях у ребят» 1. Слушание и беседа «Осень милая шурши» мп3 - учить воспринимать ласковый, напевный характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Күз жомарт» Байдилдаева) «Тише, тише, тишина» «Дождик» Понамарева-развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ноги и ножки» Е. Тиличеева-		инструменты. Слаженно играют в оркестре. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Подскоки» - закреплять навык характер музыки ритмичными подпрыгиваниями с одной ноги на другую. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой	
--	--	---	--	---	--

		совершенствовать у детей умение выполнять под музыку ритмичные движения (марш и бег). (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - понимают характер музыки. - исполняет знакомые песни - выполняют под музыку ритмичные движения кистями рук. <u>Предшкольная группа»Теремок»</u> ОД «Корзинка Осени» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети проявляют желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -учить детей воспринимать нежный, плавный, танцевальный			
--	--	---	--	--	--

		характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 2. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді-совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный, плавный, танцевальный характер мелодии.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Проделки Кощея»-предшкольная.гр. «Теремок», предшкольная.гр.. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Проделки Кощея»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	

Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная.гр.</u> <u>Теремок</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Жапырақ» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят- сть, казахский язык) Адиева Милана		<u>старшая. гр. Солнышко</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Тише, тише тишина» Селиверстова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Мусаев Султан	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік органы құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 9-13 октября, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 9.10.2023	Сейсенбі Вторник 10.10.2023	Сәрсенбі Среда 11.10.2023	Бейсенбі Четверг 12.10.2023	Жұма Пятница 13.10.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», дошкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», дошкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга») 	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа «Колобок»</u> ОД «Осенний теремок» 1. Слушание и беседа «Осень милая шурши» мп3 - учить воспринимать ласковый, напевный характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная)		<u>Дошкольная группа»Теремок»</u> ОД «Осеннее письмо» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети выражают свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания.	

		деятельность, казахский язык) 2. Пение «Күз жомарт» Байдилдаева) «Тише, тише, тишина» «Дождик» Понамарева-развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ноги и ножки» Е. Тиличеева-совершенствовать у детей умение выполнять под музыку ритмичные движения (марш и бег). (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - понимают характер музыки. - исполняет знакомые песни - выполняют под музыку ритмичные движения кистями рук. <u>Предшкольная группа»Теремок»</u> ОД «В осеннем лесу» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети		Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -дети воспринимают нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. Запоминают названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді-совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный, плавный, танцевальный	
--	--	---	--	--	--

		проявляют желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -учить деетй воспринимать нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат:		характер мелодии. <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Осенние загадки» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети проявляют желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -продолжать учить деетй воспринимать нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.) 3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді- совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую	
--	--	---	--	---	--

		- чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «В осеннем лесу» 1. Слушание и беседа «Күз келді алақай» - дети проявляют желание выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Күзгі вальс» -учить детей воспринимать нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть, каз.яз.)		координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. . <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Приключение осеннего листочка» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова, «Жаңбыр» продолжать учить детей петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети продолжают самостоятельно используют и различают шумовые музыкальные	
--	--	---	--	--	--

		3. Пение «Что такое детский сад» «Күз келді-совершенствовать у детей навык выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - воспринимают нежный, плавный, танцевальный характер мелодии. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Осенний, волшебный листочек» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Лесной оркестр» - продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) треугольник (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная		инструменты. Слаженно играют в оркестре. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Подскоки» - закреплять навык характер музыки ритмичными подпрыгиваниями с одной ноги на другую. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой	
--	--	---	--	--	--

		деят-сть) 2. Музыкально-игровое упражнение «Дворник и листья» мп3- передавать характер веселой (дворник) и спокойной (листья) музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер спокойной музыки плавными движениями рук. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Осенние дорожки» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова, «Жаңбыр» - дети поют протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети			
--	--	---	--	--	--

		самостоятельно используют и различают шумовые музыкальные инструменты. Слаженно играют в оркестре. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-сть) 3. Музыкально-игровое упражнение «Подскоки» - передавать характер музыки ритмичными подпрыгиваниями с одной ноги на другую. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Музыкально-дидактическая игра «Быстро-медленно» - ст.гр. «Солнышко» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть, физическая культура)		Игра на развитие слухового восприятия «Проделки Кощея»- предшк.гр. «Теремок»	(развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>ст.гр. Солнышко</u> Ребенок знает и называет музыкальные		<u>Предшкольная .гр. Теремок</u> Ребенок знает и называет	

		инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра) (развитие речи, коммуникативная, познавательная деят- сть, казахский язык) Чебаков Роберт		музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра, асаяк) (развитие речи, коммуникативная, познавательная деят- сть, казахский язык) Тлек Расул	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік органы құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 16-20 октября, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 16.10.2023	Сейсенбі Вторник 17.10.2023	Сәрсенбі Среда 18.10.2023	Бейсенбі Четверг 19.10.2023	Жұма Пятница 20.10.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкoльная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкoльная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкoльная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Детский сад» 1. Слушание и беседа «Клоуны» Д. Кабалевский- выражать свое отношение к музыкальному произведению,	<u>п</u>	<u>Предшкoльная группа Теремок</u> ОД «Мы веселые ребята» 1 Музыкально-игровое упражнение «Девочки и мальчики» Т. Ломова- продолжать выполнять упражнения, меняя	

		высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний вальс» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Жапырақ»-обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)		движения в соответствии с изменениями характера музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Осенний оркестр» Долгалева – продолжать учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Танцевальное творчество «Бипыл» каз.нар.мел. - закреплять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая,	
--	--	--	--	---	--

		<u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Мой любимый д/сад» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) дудочка (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Марш» Тиличеева- передавать характер марша ритмичной ходьбой (коммуникативная, игровая деятельность) <u>предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> ОД «Любимый детский сад» 1. Пение «Осени все рады» АлифEROва-		познавательная деятельность, каз.яз.) <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Дружные ребята» 1. Слушание и беседа «Клоуны» Д. Кабалеvский- закреплять умение выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Осенний вальс» -продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая,	
--	--	--	--	---	--

		формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Милый мой дедочек»-использовать различные шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Марш» Э. Парлова- передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) <u>Средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Мой любимый детский сад» 1. Слушание и беседа		познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Жапырак»-закреплять умение выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Мы весело живем» 1. Пение «Осени все рады» Алиферова-закреплять умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Милый мой дедочек»-продолжать использовать различные	
--	--	---	--	---	--

		«Әлдіе» Е. Мусаев - учить понимать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Күз жомарт» Байдилдаева)- способствовать развитию вокальных навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ноги и ножки» Е. Тиличеева- выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы. (коммуникативная, игровая деятельность) <u>старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «В детском саду» 1 Музыкально-игровое упражнение «Девочки и		шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть) 3. Музыкально-игровое упражнение «Марш» Э. Парлова- продолжать учить передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность)	
--	--	--	--	--	--

		мальчики» Т. Ломова-учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Осенний оркестр» Долгалева - учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Танцевальное творчество «Бипыл» каз.нар.мел. - Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Развитие речи,			
--	--	--	--	--	--

		коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.)			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кого встретил Колобок»-ст.гр. «Солнышко», младшая .гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность)		Игра на развитие слухового восприятия «Кого встретил Колобок»-старшая.гр. «Солнышко» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>средняя.гр. Колобок</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Жапырақ» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деятельность, казахский язык) Лигай Иветта		<u>старшая.гр. Солнышко</u> Ребенок знает и называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра, асатаяк) (развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность, казахский язык) Максимов Егор	
Құжаттармен жұмыс Работа с	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр

документацией					(советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 23-27 октября, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 23.10.2023	Сейсенбі Вторник 24.10.2023	Сәрсенбі Среда 25.10.2023	Бейсенбі Четверг 26.10.2023	Жұма Пятница 27.10.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Ласковая осень» 1. Слушание и беседа «Осень» Вивальди (альбом «Времена года») – совершенствовать		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «В стране родной» 1. Музыкально-игровое упражнение «Девочки и мальчики» Т. Ломова- формировать умение менять движение в	

		навык выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании, чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Проказница Осень» -совершенствовать навык воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, знать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Жапырақ»-обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим,		соответствии с изменениями характера музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) 2. Слушание музыки «Что делают в домике?» муз-дид.игра – учить различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Танцевальное творчество «Қасиетті домбыра» каз.нар.мел. - закреплять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u>	
--	--	---	--	---	--

		развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Разноцветная осень» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - закреплять знакомство с детским музыкальным инструментом: а) дудочка (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Веселый музыкант» Тиличеева-учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки (коммуникативная, игровая деятельность) <u>предшкольная группа</u>		ОД «В родном краю» 1. Слушание и беседа «Осень» Вивальди (альбом «Времена года») – уметь выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании, чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Проказница Осень» -проявлять желание исполнять веселый танцевальный характер мелодии, знать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 3. Пение «Жапырақ»- Совершенствовать вокально-слуховую	
--	--	--	--	---	--

		<u>«Теремок»</u> ОД «Осень щедрая пора» 1. Пение «Осени все рады» Алифёрова-совершенствовать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Музыкально-подвижная игра «Осень по садо́чку ходила»-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Марш» Э. Парлова- формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой.		координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «В родном краю» 1. Пение «Казахстан-Родина моя» Байділдаев-совершенствовать умение петь весело, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Музыкально-подвижная игра «Осень по садо́чку ходила»-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-	
--	--	---	--	---	--

		(коммуникативная, игровая деятельность) <u>Средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Краски осени» 1. Слушание и беседа «Күз» Е. Мусаев – формировать навык понимать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Тучка» Тиличеева)- Продолжать развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ноги и ножки» Е. Тиличеева- формировать выполнение под музыку ритмичных движений ходьбы.		сть) 3.Музыкально-игровое упражнение «Марш» Э. Парлова- сформировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность)	
--	--	---	--	---	--

		(коммуникативная, игровая деятельность) <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Ласковая осень» 1 Музыкально-игровое упражнение «Девочки и мальчики» Т. Ломова-закреплять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Осенний оркестр» Долгалева – продолжать учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Танцевальное творчество «Тулпарым»			
--	--	--	--	--	--

		Бейсенова - закреплять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.)			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Музыкально-дидактическая игра «Туча и солнышко» - ср.гр. «Колобок», младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность, физическая культура)		Игра на развитие слухового восприятия «Что делают в домике»- предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>ст.гр. Солнышко</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Осени все рады» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деятельность, казахский		<u>предшк.гр. Теремок</u> Ребенок знает и называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра, асатаяк) (развитие речи, коммуникативная,	

		язык) Маликов Алан		познавательная деятельность, казахски) Бакишева Алиана	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка на кухне» (советы родителям)	«Воспитатель на празднике» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 30 октября-3 ноября, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 30.10.2023	Сейсенбі Вторник 31.10.2023	Сәрсенбі Среда 01.11.2023	Бейсенбі Четверг 02.11.2023	Жұма Пятница 03.11.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Осеннее настроение» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – знакомить детей, как		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Трудимся вместе» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – продолжать знакомить детей, как использовать	

		использовать различные музыкальные инструменты для исполнения знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жапырак»- Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)		различные музыкальные инструменты для исполнения знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» -продолжать учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жапырак»- совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, физич.культура) <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Сказочное	
--	--	---	--	---	--

		<u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Волшебные звуки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Бодрый марш» Парлова-учить выполнять упражнения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Веселый музыкант» Тиличеева-Продолжать учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки (коммуникативная, игровая деятельность) 3. Пение «Тише, тише, тишина» Учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, глядя на интреавтиную доску (демонстрационный материал). (ознакомление с		путешествие» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – продолжать знакомить детей, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» - совершенствовать умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жапырак»-Продолжать совершенствовать вокально-слуховую	
--	--	--	--	---	--

		окружающим, развитие речи, игровая деятельность) <u>предшкольная группа «Теремок»</u> ОД «Дружные ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Марш» Э. Парлова- формировать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность, физ.культура) 2. Слушание музыки муз-дид. игра «Что делают в домике»- обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Пение «Казахстан- наш дом», «Менің Отаным»- продолжать совершенствовать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си»		координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) <u>старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Мы дружные ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Бодрый марш» Парлова- Продолжать учить выполнять упражнения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Веселый музыкант» Тиличеева- Закреплять навык выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки (коммуникативная, игровая деятельность, физ.культура) 3. Пение «Тише, тише, тишина»	
--	--	--	--	--	--

		первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 4. Музыкально-подвижная игра «Осень по садочку ходила»- продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) <u>Средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Волшебные звуки» 1. Слушание и беседа «Кого встретил Колобок»– продолжать формировать навык понимать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Тучка» (Тиличеева), «Отаным»-		Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, глядя на интравитную доску (демонстрационный материал). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность)	
--	--	--	--	---	--

		Продолжать развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» Е. Тиличеева-формировать выполнение под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) <u>старшая группа</u> <u>Солнышко</u> 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – знакомить детей, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная			
--	--	---	--	--	--

		деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жапырақ»- Продолжать совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая)			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Что делают в домике»- ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная,		Игра на развитие слухового восприятия «Что делают в домике»- предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	

		игровая, деят-сть)			
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>средняя.гр. Колобок</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Осени все рады» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Никоноров Женя		<u>старшая. гр.</u> <u>Солнышко</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Мой Казахстан» (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Гаврикова Настя	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка на кухне» (советы родителям)	«Воспитатель на празднике» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 6 - 10 ноября, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 06.11.2023	Сейсенбі Вторник 07.11.2023	Сәрсенбі Среда 08.11.2023	Бейсенбі Четверг 09.11.2023	Жұма Пятница 10.11.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Природные изменения» 1. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка- носочек» - формировать умение		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Песня собирает друзей» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – совершенствовать	

		выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» - учить детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: казахский танец «Қазақ қызы» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество)		знания детей, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» - формировать навык выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Шырша жыры» «Заводи хоровод»- продолжать учить детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим,	
--	--	--	--	---	--

		Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Хитрая Лиса» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Левкодимова-учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя Родина Отан» Учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи,		развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Музыкальный калейдоскоп» 1. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» - продолжать формировать навык выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» - продолжать	
--	--	---	--	--	--

		игровая деятельность) 3. Слушание «Кого встретил Колобок» Тиличеева- учить детей определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>старшая группа «Солнышко»</u> ОД «В гостях у сказки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Левкодимова- учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя Родина Отан»		учить детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: казахский танец «Қазақ қызы» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами <u>старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Музыкальная гостинная»	
--	--	---	--	---	--

		Учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Кого встретил Колобок» Тиличеева-учить детей определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Трусливый зайка» 1. Слушание и беседа «Кого встретил Колобок»— совершенствовать навык понимать характер музыки.		1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Левкодимова-Продолжать учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя Родина Отан» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Кого встретил Колобок» Тиличеева-Закреплять у детей умение определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат:	
--	--	--	--	---	--

		(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным»- Продолжать развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» Е. Тиличеева-формировать выполнение под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом		- распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	---	--	---	--

		песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Волшебное письмо» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – продолжать знакомить детей, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» - продолжать учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная,			
--	--	---	--	--	--

		игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 3. Пение «Шырша жыры» «Заводи хоровод»- учить детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальный теремок»-ст.гр. «Солышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная,		Игра на развитие слухового восприятия «музыкальный теремок»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	

		игровая, деят-сть)			
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>старшая.гр.</u> <u>Солнышко</u> Учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Заводи хоровод» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Умбетов Алихан		<u>предшкольная. гр.</u> <u>Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Әлдіе» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Богер Богдан	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и дети» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 13 - 17 ноября, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 13.11.2023	Сейсенбі Вторник 14.11.2023	Сәрсенбі Среда 15.11.2023	Бейсенбі Четверг 16.11.2023	Жұма Пятница 17.11.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга») 	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа Колобок</u> ОД «Весёлые музыканты» 1. Слушание и беседа «Веселый оркестр»– учть детей играть на ДМИ (погремушка,		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Музыкальный зонтик» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – продолжать	

		колокольчик, ложки), развивать музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным»- Продолжать развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» Е. Тиличеева- продолжать формировать выполнение под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками		совершенствовать музыкальный слух и навык, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебный Зонтик» - формировать у детей навык выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Шырша жыры» «Заводи хоровод»- совершенствовать навык у детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой	
--	--	---	--	---	--

		прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Дружные ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мальчики-девочки» - формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» - учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим,		октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Мы танцуем и поём» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мальчики-девочки» - совершенствовать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-	
--	--	--	--	---	--

		развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: новогодний танец «Зима-красавица» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки) <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «В гости к Колобку» 1. Музыкально-игровое упражнение «Малыши-карандаши» Селиверстова-учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом		сть, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» - продолжать учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: новогодний танец «Зима-красавица» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки)	
--	--	---	--	--	--

		музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Музыкальный теремок» Тиличеева-учить детей определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>старшая группа «Солнышко»</u>		<u>старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Ребятишки-шалунишки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Малыши-карандаши» Селиверстова-продолжать учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» Формировать у детей навык подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Музыкальный теремок» Тиличеева-Продолжать учить детей определять характер	
--	--	---	--	---	--

		ОД «Волшебные звуки музыки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Малыши-карандаши» Селиверстова-учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Музыкальный теремок» Тиличеева-учить детей определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый		музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	---	--

		результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> ОД «В гостях у Феи Музыки» 1. Танец «Весёлые Снеговики» - учить детей применять игровые музыкальные действия с физ-ми палками. (коммуникативная, игровая деятельность, физ.культура) 2. Слушание музыки муз-дид. игра «Музыкальные загадки»- обучать умению чувствовать и различать струнные, шумовые, ударные ДМИ. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)			
--	--	--	--	--	--

		3. Пение «Казахстан-наш дом», «Дед Мороз и валенки» «Ой, летят снежинки»- учить детей петь, в соответствии с характером музыки, согласованно. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 4. Музыкально-подвижная игра «Волшебный сенжок»- учить детей выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость - выполняет танцевальные движения			
--	--	---	--	--	--

Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Ступеньки»-ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	Музыкально-	Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные стаканчики»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>разновозр.гр. Теремок</u> Прдолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Заводи хоровод» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Савин Вова		<u>предшк.гр. Әдемі-ай</u> закреплять у ребенка навык называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра, асатаяк) (развитие речи, коммуникативная, познавательная деят-сть, казахский язык) Умарова Эльдана	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

развивающей среды)					
-----------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 20 - 24 ноября, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 20.11.2023	Сейсенбі Вторник 21.11.2023	Сәрсенбі Среда 22.11.2023	Бейсенбі Четверг 23.11.2023	Жұма Пятница 24.11.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа Колобок</u> ОД «Волшебные ДМИ» 1. Слушание и беседа «Веселый оркестр»– продолжать учить детей играть на ДМИ (погремушка,		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Волшебные звуки домбры» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – продолжать	

		колокольчик, ложки), развивать музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным»- Закреплять у детей вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» Е. Тиличеева-формировать выполнение под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками		совершенствовать музыкальный слух и навык, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебный асатаяк» - совершенствовать у детей навык выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Шырша жыры» «Заводи хоровод»- совершенствовать навык у детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой	
--	--	---	--	---	--

		прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Волшебный асатаяк» 1. Слушание и беседа «Музыкальная лесенка» (муз-дид.игра) – совершенствовать музыкальный слух и навык, как использовать музыкальную лесенку для исполнении распевок и потешек. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебный асатаяк» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с		октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Осенняя сказка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ковырялочка» - совершенствовать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура)	
--	--	--	--	--	--

		изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Шырша жыры» «Заводи хоровод»- закреплять у детей детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Перелётные птицы» 1. Музыкально-игровое упражнение		2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» - продолжать учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать навык у детей - выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: новогодний танец «Зима-красавица» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки) <u>старшая группа</u>	
--	--	---	--	--	--

		«Ковырялочка» - формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» - продолжать учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: новогодний танец «Зима-красавица» (развитие речи, коммуникативная деятельность,		«Солнышко» ОД «В гостях у сказки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Малыши-карандаши» Селиверстова-закреплять выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» Формировать у детей навык подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Зима» Теплицкий- Продолжать учить детей определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность)	
--	--	---	--	--	--

		познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки) <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Волшебные звуки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Малыши-карандаши» Селиверстова- Продолжать учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» Закреплять у детей навык детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять		Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	---	--	--	--

		слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Зима» Теплицкий- Закреплять у детей навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Теплые края» 1. Музыкально-игровое упражнение «Малыши- карандаши» Селиверстова- Продолжать учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность,			
--	--	---	--	--	--

		физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» Закреплять у детей навык детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Зима» Теплицкий- Закреплять у детей навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная		Игра на развитие слухового восприятия «Ступеньки»-ст.гр. «Солнышко»,		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные стаканчики»-предшк.гр.	

игровая деятельность		средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		«Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>ср.гр. Колобок</u> совершенствовать у ребенка навык называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра) (развитие речи, коммуникативная, познавательная деят-сть, казахский язык) Ибрагимов Эрик		<u>старшая.гр. Солнышко</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайляу» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Мусаев Султан	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 27 ноября - 1 декабря, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 27.11.2023	Сейсенбі Вторник 28.11.2023	Сәрсенбі Среда 29.11.2023	Бейсенбі Четверг 30.12.2023	Жұма Пятница 1.12.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Мы весело живём» 1. Слушание и беседа «Кабы не было зимы»– Продолжать совершенствовать умение различать на		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Сказочный домик» 1. Слушание и беседа «Зима» Вивальди – дети смогут различать их характер, настроение, динамические оттенки.	

		слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным» «Шырша»- Способствовать развитию вокальных навыков в пении четко произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Дружба это...» мп3- учить детей самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками		(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебные палочки» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Шырша жыры» «Заводи хоровод»- дети могут петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в	
--	--	--	--	---	--

		прослушивания музыки - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его. <u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Зимняя сказка» 1. Слушание и беседа «Зима» Вивальди – дети смогут различать их характер, настроение, динамические оттенки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебные палочки» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая,		соответствии с характером музыки - поют лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы - могут различать характер, настроение, динамические оттенки произведения. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Волшебный снежок» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ручеек» - дети умеют менять движения на вторую часть музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети могут петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи,	
--	--	--	--	--	--

		познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Шырша жыры» «Заводи хоровод»- дети могут петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - поют лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы - могут различать характер, настроение, динамические оттенки произведения. <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Скоро Зима» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ручеек» - дети смогут менять движения на вторую часть музыки.		игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные движения в парах.: новогодний танец «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в парах - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Природа зимой» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселый каблучок» Селиверстова-дети выполняют упражнения, в соответствии с текстом музыки.	
--	--	--	--	--	--

		(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети смогут петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять танцевальные движения в парах.: новогодний танец «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в парах - дышит между музыкальными фразами		(коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторяют слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Қыс» Кибирова- Дети могут определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - выполняет движения, в соответствии с текстом музыки.	
--	--	--	--	---	--

		- умеют менять движения на вторую часть музыки <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Краски осени» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселый каблучок» Селиверстова-учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Қыс» Кибилова-			
--	--	--	--	--	--

		Дети смогут определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - выполняет движения, в соответствии с текстом музыки. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Разноцветная осень» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселый каблучок» Селиверстова-учить выполнять упражнения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети стараются			
--	--	--	--	--	--

		подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Қыс» Кибирова- Дети смогут определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - выполняет движения, в соответствии с текстом музыки.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «эх»-ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	)	Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавиесы»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>страшая.гр.</u> <u>Солнышко</u> Продолжать учить		<u>Предшкольная . гр.</u> <u>Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать	

		начинать и заканчивать пение одновременно; «Елка» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Мисюркеева Анисия		музыку: «Қыс» Кибирова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Лесных Злата	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 4 - 8 декабря, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 4.12.2023	Сейсенбі Вторник 5.12.2023	Сәрсенбі Среда 6.12.2023	Бейсенбі Четверг 7.12.2023	Жұма Пятница 8.12.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Терем-теремок» 1. Слушание и беседа «Кто в домике живет» муз-дид.игра– учить		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «На лесной полянке» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселая	

		детей различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным» «Дед Мороз в зале музыкальном»- формировать вокальные навыки в пении четко произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Дружба это...» mp3- продолжать учить детей самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат:		домбра» - дети смогут менять движения на каждую часть музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать учить детей выполнять танцевальные движения в парах.: новогодний танец «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый	
--	--	--	--	---	--

		- различают на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «На лесной полянке» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселая домбра» - дети смогут менять движения на каждую часть музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя		результат: - выполняет движения в парах - дышит между музыкальными фразами - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Весёлые музыканты» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселая домбра» - дети могут менять движения на каждую часть музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы	
--	--	---	--	---	--

		движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать учить детей выполнять танцевальные движения в парах.: новогодний танец «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в парах - дышит между музыкальными фразами - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>предшкольная группа «Эдем-ай»</u> ОД «На лесной полянке» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселая домбра» - дети смогут менять		- дети выполняют танцевальные движения в парах.: новогодний танец «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в парах - дышит между музыкальными фразами - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Мы танцуем и поём» 1. Музыкально-игровое упражнение «Звонкие ладошки» Тиличеева-Дети умеют хлопать в ладоши, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина	
--	--	---	--	--	--

		движения на каждую часть музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать учить детей выполнять танцевальные движения в парах.: новогодний танец «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в		Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Санки» Филиппенко- Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - хлопают в ладоши, в соответствии с текстом музыки.	
--	--	--	--	---	--

		парах - дышит между музыкальными фразами - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Зимняя природа» 1. Музыкально-игровое упражнение «Звонкие ладошки» Тиличеева-учить хлопать в ладоши, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Санки» Филиппенко-			
--	--	--	--	--	--

		Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - хлопают в ладоши, в соответствии с текстом музыки. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Природа зимой» 1. Музыкально-игровое упражнение «Звонкие ладошки» Тиличеева-учить хлопать в ладоши, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую			
--	--	---	--	--	--

		мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Санки» Филиппенко- Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - хлопают в ладоши, в соответствии с текстом музыки.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «эх»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавиесы»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>младшая.гр. Радуга</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно;		<u>старшая. гр. Колобок</u> Ребёнок умеет слушать музыку: «Қыс» Кибирова	

		«Елка» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Кораблев Кирилл		(развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Шифман Мария	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 11 - 15 декабря, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі Вторник 12.12.2023	Сәрсенбі Среда 13.12.2023	Бейсенбі Четверг 14.12.2023	Жұма Пятница 15.12.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга») 	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа «Колобок»</u> ОД «Зимнее путешествие» 1. Слушание и беседа		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Зимние забавы» 1. Музыкально-игровое упражнение «Веселая	

		«Кто как идет?» муз-дид.игра– учить детей различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным» «Дед Мороз в зале музыкальном»- формировать вокальные навыки в пении четко произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Пляска по кругу» мп3- дети смогут самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый		домбра» - дети могут менять движения на каждую часть музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные движения в парах.: новогодний танец «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат:	
--	--	--	--	---	--

		результат: - различают на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Музыка Зимы» 1. Музыкально-игровое упражнение «Домики» - дети смогут освоить танцевальные движения: дробный шаг. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен.		- выполняет движения в парах - дышит между музыкальными фразами - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Скоро Новый год» 1. Музыкально-игровое упражнение «Домики» - дети освоили танцевальные движения: дробный шаг. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные движения в парах. новогодний	
--	--	---	--	--	--

		(ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать учить детей выполнять танцевальные движения в парах. новогодний танец «Танец лесных зверят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в парах - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Музыка Зимы» 1. Музыкально-игровое упражнение «Домики» - дети смогут освоить танцевальные движения: дробный		танец «Танец лесных зверят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в парах - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Волшебные снежинки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Бодрый марш» Тиличеева-Дети ходят четко, с правильной осанкой, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя Родина Отан» «Шырша тауды»	
--	--	--	--	---	--

		шаг. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать учить детей выполнять танцевальные движения в парах. новогодний танец «Танец лесных зверят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в парах - поют лёгким голосом, четко произнося слова и		«Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Зимушка хрустальная» Филиппенко- Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - ходят маршем, в соответствии с текстом музыки.	
--	--	---	--	---	--

		выполняя движения под текст песен. - умеют менять движения на вторую часть музыки <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Здравствуй, Зимушка-Зима» 1. Музыкально-игровое упражнение «Бодрый марш» Тиличеева-учить детей ходить четко, с правильной осанкой, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Зимушка			
--	--	--	--	--	--

		хрустальная» Филиппенко- Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - ходят маршем, в соответствии с текстом музыки. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Здравствуй, Зимушка-Зима» 1. Музыкально-игровое упражнение «Бодрый марш» Тиличеева- учить детей ходить четко, с правильной осанкой, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале			
--	--	---	--	--	--

		музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Зимушка хрустальная» Филиппенко- Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - ходят маршем, в соответствии с текстом музыки.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Качели»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная,		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавиесы»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная,	

		игровая, деят-сть) <u>средняя.гр. Колобок</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Елка» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Николаева Мелисса		игровая, деят-сть) <u>предшкольная. гр. Теремок</u> Ребёнок умеет слушать музыку: «Зимушка хрустальная» Филиппенко (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Мурзакулов Азиз	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа					
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 18- 22 декабря, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі Среда 20.12.2023	Бейсенбі Четверг 21.12.2023	Жұма Пятница 22.12.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u>		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u>	

Организованная деятельность		ОД «Зимняя прогулка» 1. Слушание и беседа «Кого встретил Колобок?» муз-дид.игра– учить детей различать на слух звучание музыкальных образов (Мишка, Заяц, Волк, Лиса) (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным» «Дед Мороз в зале музыкальном»- формировать вокальные навыки в пении четко произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Быстрые ножки» Ломова- дети смогут самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его, в соответствии с		ОД «Новогодняя сказка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Снежные комочки» - дети смогут освоить танцевальные движения: плавные взмахи руками. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять танцевальные движения (противоход). новогодний танец «Танец гусаров» (развитие речи, коммуникативная	
---	--	--	--	--	--

		характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его, в соответствии с характером музыки. <u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Новогодние чудеса» 1. Музыкально-игровое упражнение «Снежные комочки» - дети смогут освоить танцевальные движения: плавные взмахи руками. (Развитие речи, коммуникативная, игровая,		деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения «противоход» - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети освоили танцевальные движения: плавные взмахи руками. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Новогодние чудеса» 1. Музыкально-игровое упражнение «Вертушки» - дети смогут выполнить танцевальные движения: мелкие шаги вокруг себя. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физическая культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша	
--	--	--	--	--	--

		познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять танцевальные движения (противоход). новогодний танец «Танец гусаров» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения «противоход» - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети освоили		жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные движения с обручами в руках. новогодний танец «Снежные бабочки» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет с обручами в руках - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют танцевальные движения: мелкие шаги вокруг себя. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «В музыкальной	
--	--	---	--	---	--

		танцевальные движения: плавные взмахи руками. <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Новогодние чудеса» 1. Музыкально-игровое упражнение «Снежные комочки» - дети смогут освоить танцевальные движения: плавные взмахи руками. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять танцевальные движения		гостинной» 1. Музыкально-игровое упражнение «Барабан» Тиличеева- Дети формируют навык четко, с правильной осанкой, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Ночь» Вишкарёва- Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый	
--	--	--	--	--	--

		(противоход). новогодний танец «Танец гусаров» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз- ное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения «противоход» - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети освоили танцевальные движения: плавные взмахи руками. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «В музыкальной гостинной» 1. Музыкально-игровое упражнение «Барабан» Тиличеева- Дети формируют навык четко, с правильной осанкой, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность,		результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - ходят маршем, в соответствии с текстом музыки.	
--	--	---	--	--	--

		физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Ночь» Вишкарева- Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - ходят маршем, в соответствии с текстом музыки. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Музыкальная			
--	--	--	--	--	--

		шкатулка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Барабан» Тиличеева-Дети формируют навык четко, с правильной осанкой, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Ночь» Вишкарёва-Дети проявляют навык определять характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый			
--	--	---	--	--	--

		результат: - определяют характер музыки - исполняет знакомые песни - ходят маршем, в соответствии с текстом музыки			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Качели»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавиесы»-предшк.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>Предшкольная .гр. Теремок</u> Продолжать учить начинать и заканчивать распеву одновременно; «Ступеньки» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Тлек Расул		<u>предшкольная. гр. Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать музыку: : «Клоуны» Кабалевский (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Умарова Эльдана	
Құжаттатрмен жұмыс Работа с	«ДМИ и и их роль в жизни ребенка» (советы родителям)	«Воспитатель в зале» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка на кухне»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр

документацией					(советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 25 - 29 декабря, 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурызгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі Среда 27.12.2023	Бейсенбі Четверг 28.12.2023	Жұма Пятница 29.12.2023
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылға		Средняя группа		Предшкольная группа	

н іс- әрекет Организованная деятельность		<u>«Колобок»</u> ОД «В гостях у сказки» 1. Слушание и беседа «Василисин ларец» муз-дид.игра– учить детей различать на слух звучание музыкальных образов (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным» «Дед Мороз в зале музыкальном»- формировать вокальные навыки в пении четко произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Мячики» Ломова- дети смогут самостоятельно начинать движение (прыжки) после музыкального вступления и заканчивать его, в соответствии с		<u>Теремок</u> ОД «Новый год у ворот» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети смогут выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки» «Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной»	
--	--	--	--	--	--

		характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его, в соответствии с характером музыки. <u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Здравствуй, Новый год» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети смогут выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-		(развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют новогодние танцы <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Зимние деньки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети могут выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» -	
--	--	--	--	---	--

		сть, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки» «Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под		дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки» «Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют новогодние танцы. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u>	
--	--	--	--	--	--

		текст песен. - дети выполняют новогодние танцы <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Здравствуй, Новый год» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети смогут выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки»		ОД «Новогодняя посылка» 1. Танец «На пороге Новый год» - дети применяют навык игровых и музыкальных действий в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ.культура) 2. Слушание музыки «Проделки Кощея» муз-дид.игра - дети могут различать выразительные средства музыкального произведения и отгадывать музыкальные загадки. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть) 3. Пение «Казахстан- наш дом», «Дед Мороз и валенки» «Ой, летят снежинки»- дети поют, в соответствии с характером музыки, согласованно. (ознакомление с окружающим,	
--	--	--	--	--	--

		«Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют новогодние танцы. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «В гостях у Снеговика» 1. Музыкально-игровое упражнение «Хоровод» Тиличеева- Дети формируют навык четко, с правильной осанкой, в соответствии с характером музыки водить хоровод. (коммуникативная, игровая деятельность,		развитие речи, игровая деятельность) 4. Музыкально-подвижная игра «Рукавичка Снеговика»- у детей сформированы танцевальные движения, игровые музыкальные действия. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость - применяют игровые музыкальные	
--	--	--	--	---	--

		физ-ра) 2. Пение «Снег, снежок» «Моя «Родина Отан» «Шырша тауды» «Дед Мороз в зале музыкальном» Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание муз-дд.игра «Веселые музыканты» Вишкарева- Дети проявляют навык определять характер музыки с помощью игры на ДМИ. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - определяют характер музыки с помощью игры на ДМИ. - исполняет знакомые песни - водят хороводом, в соответствии с текстом			
--	--	--	--	--	--

		музыки. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Весёлый Новый год» 1. Танец «На пороге Новый год» - закреплять навык применять игровые музыкальные действия в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ.культура) 2. Слушание музыки «Проделки Кощея» муз-дид.игра - дети смогут различать выразительные средства музыкального произведения и отгадывать музыкальные загадки. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Пение «Казахстан-наш дом», «Дед Мороз и валенки» «Ой, летят снежинки»- дети поют, в соответствии с характером музыки,			
--	--	---	--	--	--

		согласованно. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 4. Музыкально- подвижная игра «Рукавичка Снеговика»- у детей сформированы танцевальные движения, игровые музыкальные действия. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость - применяют игровые музыкальные действия в небольшой			
Балалардың дербес ойын эрекеті Самостоятельная игровая		Игра на развитие слухового восприятия «Ступеньки»-ст.гр. «Солнышко», сладшая.гр. «Радуга»		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные молоточки»-предшк.гр. «Теремок»	

деятельность		(развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		(развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>средняя.гр. Колобок</u> Продолжать учить начинать и заканчивать распеву одновременно; «Ступеньки» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Кожевников Богдан		<u>старшая. гр. Солнышко</u> Ребёнок умеет слушать музыку: : «Клоуны» Кабалевский (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Гаврикова Настя	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«ДМИ и и их роль в жизни ребенка» (советы родителям)	«Воспитатель в зале» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка на кухне»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»
 на какой период составлен план: 1-5 январь, 2024 учебный год
 музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 1.01.2024	Сейсенбі Вторник 2.01.2024	Сәрсенбі Среда 3.01.2024	Бейсенбі Четверг 4.01.2024	Жұма Пятница 5.01.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
		Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности			

Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	<u>Праздничный день</u>	<u>Праздничный день</u>		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Мы дружные ребята» 1 Музыкально-игровое упражнение «Покружись и поклонись» Т. Ломова-продолжать выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Зимний оркестр» Долгалева – продолжать учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Танцевальное	
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	--

				творчество «Домбыра» каз.нар.мел. - закреплять умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость - . умению импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Веселые деньки» 1. Слушание и беседа «Зимний лес» Д. Кабалевский- дети смогут выражать свое отношение к	
--	--	--	--	--	--

				музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «новогоднее ассорти» -продолжать обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, каз.яз.) 2. Пение «Жана жыл» «Елочка»- дети поют выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи,	
--	--	--	--	--	--

				игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость - . Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Волшебные часы» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - закреплять знания детей с детскими музыкальным инструментом: а)дудочка (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Легкий бег» Тиличеева-	
--	--	--	--	---	--

				Дет смогут передавать характер марша ритмичной ходьбой (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость - могут передавать характер марша ритмичной ходьбой	
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность				Игра на развитие слухового восприятия «Кого встретил Колобок»-предшк.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа				<u>старшая. гр.</u> <u>Солнышко</u> Ребёнок умеет слушать музыку: «Алакай, алакай...» (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть)	

				Искаков Марк	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Разучивание песен на праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Одаренный ребенок»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 9-13 январь, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Ис- эрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 8.01.2024	Сейсенбі Вторник 9.01.2024	Сәрсенбі Среда 10.01.2024	Бейсенбі Четверг 11.01.2024	Жұма Пятница 12.01.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			

	группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Сказочный домик» 1. Слушание и беседа «Василисин ларец» муз-дид.игра– закреплять у детей различать на слух звучание музыкальных образов (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Шырша» «Отаным» «Дед Мороз в зале музыкальном»- У детей сформировать вокальные навыки в пении четко произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность,		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Елочка, прощай» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети самостоятельно выполняют движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи,	

		каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Мячики» Ломова- дети могут самостоятельно начинать движение (прыжки) после музыкального вступления и заканчивать его, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его, в соответствии с характером музыки. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Веселый Новый		игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки» «Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют новогодние танцы <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Пернатые друзья зимой» 1. Слушание и беседа «Торғай» Д. Алимбаев- дети смогут выражать свое отношение к	
--	--	---	--	--	--

		год» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети могут выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Заводи хоровод» «Шырша жыры» «Наша елка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки» «Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная		музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Карлығаш» -дети смогут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Снег-снежок» - дети умеют петь выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность,	
--	--	--	--	---	--

		деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют новогодние танцы <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Пернатые друзья зимой» 1. Слушание и беседа «Торғай» Д. Алимбаев- дети смогут выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык)		каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - передают характер музыки легкими ритмичными движениями. <u>старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Чудесные деньки» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - закреплять знания детей с детскими музыкальным инструментом: а)ксилофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Мячики» Тиличеева- Дети смогут передавать характер музыки	
--	--	---	--	--	--

		2. Танцы «Карлыгаш» -дети смогут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Снег-снежок» - дети умеют петь выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - Запоминать названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u>		легкими ритмичными прыжками. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - передают характер музыки легкими ритмичными прыжками.	
--	--	---	--	--	--

		ОД «Красавица Зима» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - закреплять знания детей с детскими музыкальным инструментом: а)металлофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Хороводный шаг» Тиличеева- Дети смогут передавать характер хороводного шага спокойной ходьбой ходьбой (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - передают характер хороводного шага			
--	--	---	--	--	--

		спокойной ходьбой ходьбой <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Чудесные деньки» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - закреплять знания детей с детскими музыкальным инструментом: а)ксилофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть) 2. Музыкально-игровое упражнение «Мячики» Тиличеева- Дети смогут передавать характер музыки легкими ритмичными прыжками. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые			
--	--	--	--	--	--

		песни - передают характер музыки легкими ритмичными прыжками.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-ст.гр. «Еркемай», разновозр.гр. «Қарлығаш» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»- предшк.гр. «Шолпан» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная.гр. Теремок</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Новый год» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Магал Альнур		<u>предшкольная. гр. Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать музыку: «Алақай, алақай...» (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Гусева Лера	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Разучивание песен на праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Одаренный ребенок»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Создание ПРС (предметно-развивающей среды)					
---	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 15-19 январь, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Ис- эрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі Среда 17.01.2024	Бейсенбі Четверг 18.01.2024	Жұма Пятница 19.01.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			

	группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «В гости к Лесовичку» 1. Слушание и беседа «Птица и птенчики» муз-дид.игра– закрепдять у детей различать на слух звучание музыкальных звуков (выско-низко) (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Снег-снежок» - дети применяют вокальные навыки в пении четко произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность,		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Прекрасная пора» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети самостоятельно выполняют движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Замела метелица» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность)	

		каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Пружинки» Ломова-дети смогут самостоятельно начинать движение (прыжки) после музыкального вступления и заканчивать его, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его, в соответствии с характером музыки. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u>		3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки» «Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют новогодние танцы <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Степная природа» 1. Слушание и беседа «На жайлау» Д. Алимбаев- дети могут выражать свое отношение к музыкальному	
--	--	--	--	---	--

		ОД «Степь зимой» 1. Слушание и беседа «На жайлау» Д. Алимбаев- дети смогут выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Тұлпарым» -дети смогут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Снег-снежок» - дети поют выразительно. Совершенствовать		произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Тұлпарым» -дети могут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Снег-снежок» - дети поют выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)	
--	--	--	--	--	--

		вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Степь зимой» 1. Слушание и беседа «На жайлау» Д. Алимбаев- дети смогут выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность,		Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Веселое путешествие» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - совершенствовать знания детей с детскими музыкальным инструментом: а) ксилофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Перетоп» Тиличеева- Дети могут передавать характер дробного шага (коммуникативная,	
--	--	--	--	---	--

		казахский язык) 2. Танцы «Тұлпарым» - дети смогут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Снег-снежок» - дети поют выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u>		игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - передают характер дробного шага.	
--	--	--	--	--	--

		<u>«Радуга»</u> ОД «Паровоз Антошка» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - закреплять знания детей с детскими музыкальным инструментом: а) ксилофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Перетоп» Тиличеева- Дети смогут передавать характер дробного шага (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>старшая группа</u>			
--	--	--	--	--	--

		«Солнышко» ОД «Паровоз Антошка» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - закреплять знания детей с детскими музыкальным инструментом: а) ксилофон (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Перетоп» Тиличеева- Дети смогут передавать характер дробного шага (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений.			
Балалардың		Игра на развитие		Игра на развитие	

дербес ойын эрекеті Самостоятельная игровая деятельность		слухового восприятия «Кто как идет»-ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		слухового восприятия «Кто как идет»- предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Новый год» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Пономарева Руфина		<u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку: «Алакай, алакай...» (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Батырова Азалия	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Взаимосвязь воспитателя и ребенка на музыке» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Особенный ребенок»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 22-26 январь, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі Среда 24.01.2024	Бейсенбі Четверг 25.01.2024	Жұма Пятница 26.01.2024
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа «Колобок»</u> ОД«Весенние приметы» 1. Слушание и беседа «Птица и птенчики» муз-дид.игра– совершенствовать у детей различать на слух звучание музыкальных звуков (выско-низко) (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Мамыр-ай» - дети применяют вокальные навыки в пении четко		<u>предшкольная группа Теремок</u> ОД «Прекрасная пора» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина - дети самостоятельно выполняют движения, под текст музыки: используя ДМИ. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Замела метелица» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и	

		произносить слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» мп3- дети смогут самостоятельно начинать движение (прыжки) после музыкального вступления и заканчивать его, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - поет вместе с группой, четко произнося слова. - самостоятельно начинают движение после музыкального вступления и заканчивают его, в		выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют танцевальные. новогодний танец «Снежные бабочки» «Танец Снеговиков» «Танец лесных зверят» «Потолок ледяной» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполнить движения, под текст музыки: используя ДМИ. - поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. - дети выполняют новогодние танцы <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Труд вместе» 1. Слушание и беседа	
--	--	--	--	--	--

		соответствии с характером музыки. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Труд зимой» 1. Слушание и беседа «балбраун» Курмангазы- дети смогут выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Бипл» -дети смогут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.)		«балбраун» Курмангазы- дети могут выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Умеют чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Бипл» -дети могут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминают названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Снег-снежок» - дети поют выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.	
--	--	---	--	---	--

		2. Пение «Снег-снежок» - дети поют выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - воспринимают веселый танцевальный характер мелодии. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Первые листочки» 1. Слушание и беседа «Көктем келді» Бейсенова- дети смогут выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Уметь чувствовать характер музыки.		(ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - воспринимают веселый танцевальный характер мелодии. <u>старшая группа «Солнышко»</u> ОД «снежное письмо» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - дети знакомы с детскими музыкальным инструментом: а) маракас (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Прыгаем, как белочки»	
--	--	--	--	---	--

		(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Домбыра» -дети смогут воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Жайна туған ел» «Достық әні» - дети смогут петь выразительно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые		Тиличеева- Дети могут передавать характер дробного шага (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - передают характер дробного шага	
--	--	---	--	---	--

		песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Природа весной» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - познакомить детей с детскими музыкальным инструментом: а) клавиесы (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Ловкие джигиты» каз.нар.мел- Дети смогут передавать характер быстрого перменного шага. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые			
--	--	---	--	--	--

		песни - передают характер быстрого переменного шага. <u>старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Природа весной» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые музыканты» - познакомить детей с детскими музыкальным инструментом: а) клавиесы (характеристика) (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Ловкие джигиты» каз.нар.мел- Дети смогут передавать характер быстрого переменного шага. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые			
--	--	---	--	--	--

		песни - передают характер быстрого переменного шага.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»- предшк.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «Новый год» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Аңқыбор Демид		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку: «Алақай, алақай...» (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Плотников Платон	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Взаимосвязь воспитателя и ребенка на музыке» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Особенный ребенок»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

развивающей среды)					
-----------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 29 января– 2 февраля, 2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі Среда 31.02.2024	Бейсенбі Четверг 1.02.2024	Жұма Пятница 2.02.2024
------------------------------------	--	--	--	---	---------------------------------------

	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Малыши-карандаши» 1. Слушание и беседа «Оркестр для котят»–учть детей играть на ДМИ (погремушка, колокольчик, ложки), развивать музыкально-ритимический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Очень любим мамочку» «А всеной»- Продолжать развивать		<u>редшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Дружные ребята» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – совершенствовать музыкальный слух и навык, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение	

		вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ласковое солнышко» Е. Тиличеева- продолжать формировать выполнение под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u>		«Волшебный Зонтик» - закреплять навык выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Наша бабушка» «Айналайн ақ мамам»- закреплять навык учить детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения	
--	--	--	--	--	--

		ОД «Зимние фантазии» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – совершенствовать музыкальный слух и навык, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебный Зонтик» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Наша бабушка» «Айналайын ак мамам»- продолжать учить детей петь лёгким		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Зимние забавы» 1. Музыкально-игровое упражнение «Воротики» - продолжать формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Айналайын ак мамам» «Наша бабушка» - продолжать учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с	
--	--	---	--	---	--

		голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Зимние деньки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Воротики» - формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура)		музыкальными фразами: новогодний танец «Хоровод цветов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки) <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Мама, папа, я-хдоровая семья» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-Закреплять выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Поцелую маму» «Әжемнің шайы»	
--	--	---	--	--	--

		2. Пение «Айналайын ак мамам» «Наша бабушка» - учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: новогодний танец «Хоровод цветов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки) <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u>		«Көктем келді» закреплять учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Птички и медведь» Тиличеева- Продолжать учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	---	--

		ОД «Мы здоровыми растем» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Поцелую маму» «Әжемнің шайы» «Көктем келді» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Птички и медведь» Тиличеева-учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат:			
--	--	--	--	--	--

		- распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Мама, папа, я-хдоровая семья» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Поцелую маму» «Әжемнің шайы» «Көктем келді» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Птички и			
--	--	---	--	--	--

		медведь» Тиличеева-учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Ступеньки»-ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные стаканчики»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Заводи хоровод» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык)		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайляу» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Наурзалиев Курман	

		Сапарбаев Амир			
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 5– 9 февраля, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 5.02.2024	Сейсенбі Вторник 6.02.2024	Сәрсенбі Среда 7.02.2024	Бейсенбі Четверг 8.02.2024	Жұма Пятница 9.02.2024
------------------------------------	---	---	---	---	---------------------------------------

	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа «Колобок»</u> ОД «В гости к Мурке» 1. Слушание и беседа «Оркестр для котят»– дети смогут играть на ДМИ (погремушка, колокольчик, ложки), развивать музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Очень любим мамочку» «А всеной»- Продолжать развивать вокальные навыки: петь		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «В родном краю» 1. Музыкально-игровое упражнение «Музыкальные ворота» - дети умеют выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя музыкальные инструменты. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура)	

		чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ласковое солнышко» Е. Тиличеева- дети смогут выполнять под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Зазвенела первая капель»		2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с цветами» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют	
--	--	--	--	--	--

		1. Музыкально-игровое упражнение «Музыкальные ворота» - формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя музыкальные инструменты. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с цветами» (развитие		музыкальные инструменты <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Дыхание весны» 1. Музыкально-игровое упражнение «Музыкальные ворота» - дети выполняют упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя музыкальные инструменты. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети смогут	
--	--	--	--	---	--

		речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты <u>предшкольная группа «Эдемі-ай»</u> ОД «Зазвенела первая капель» 1. Музыкально-игровое упражнение «Музыкальные ворота» - формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя музыкальные инструменты.		выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с цветами» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «В гости к солнышку» 1. Музыкально-игровое упражнение «Весенняя пляска» Тиличеева- Дети смогут выполнять движения, в соответствии с текстом	
--	--	---	--	---	--

		(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - учит детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с цветами» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между		музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Ветерок» Тиличеева- Дети стараются сами определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	--	--

		музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Весенние ручьи» 1. Музыкально-игровое упражнение «Весенняя пляска» Тиличеева-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Ветерок»			
--	--	---	--	--	--

		Тиличиева- учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Весенние ручьи» 1. Музыкально-игровое упражнение «Весенняя пляска» Тиличиева- учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую			
--	--	--	--	--	--

		мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Ветерок» Тиличеева-учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Вот идду я вверх»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные елавесы»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуаль ная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Продолжать учить начинать и заканчивать		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайляу»	

		пение одновременно; «Көктем келді» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Бакишева Ариана		Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Багаутдинов Дима	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 12– 16 февраля, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 12.02.2024	Сейсенбі Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі Среда 14.02.2024	Бейсенбі Четверг 15.02.2024	Жұма Пятница 16.02.2024
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа «Колобок»</u> ОД «Мурзик в гостях у ребят» 1. Слушание и беседа «Оркестр для котят»– дети продолжают играть на ДМИ (погремушка, колокольчик, ложки), развивать музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Очень любим мамочку» «А всеюй»-		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Музыка весны» 1. Музыкально-игровое упражнение «На мосточке» - дети выполняют упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя музыкальные инструменты. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура)	

		Дети применяют вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ласковое солнышко» Е. Тиличеева- дети выполняют под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u>		2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - детей выполняют движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют	
--	--	--	--	---	--

		ОД «На весенней полянке» 1. Музыкально-игровое упражнение «На мосточке» - формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя музыкальные инструменты. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными		музыкальные инструменты. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Музыка весны» 1. Музыкально-игровое упражнение «На мосточке» - дети выполняют упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя музыкальные инструменты. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - детей выполняют	
--	--	---	--	---	--

		фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «На весенней полянке» 1. Музыкально-игровое упражнение «На мосточке» - формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. И называя		движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. и ловкость <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Волшебная корзинка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ручеек» Тиличеева- Дети стараются выполнять движения, в	
--	--	--	--	--	--

		музыкальные инструменты. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с		соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «Авесной» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Полянка» Раухвегер- Дети стараются определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	---	--

		характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Весенняя капель» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ручеек» Тиличеева- учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи,			
--	--	---	--	--	--

		игровая деятельность) 3. Слушание «Полянка» Раухвегер- учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Весенняя капель» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ручеек» Тиличеева- учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Дети стараются			
--	--	--	--	--	--

		подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Полянка» Раухвегер-учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Вот идду я вверх»-ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавиесы»-предшк.гр. «Әдемі-ай»	
Жеке жұмыс Индивидуальная		<u>предшкольная группа «Теремок»</u>		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u>	

работа		Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Көктем келді» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Сапарбаев Амир		Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайлау» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Умарова Эльдана	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 19– 23 февраля, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурызғалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі Среда 21.02.2024	Бейсенбі Четверг 22.02.2024	Жұма Пятница 23.02.2024
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Ребятки-котятки» 1. Слушание и беседа «Оркестр для котят»– дети совершенствуют игру на ДМИ (погремушка, колокольчик, ложки), развивать музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Очень любим мамочку» «А всеной»- Дети применяют	<u>п</u>	<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Дружные ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Молоточки» - продолжать формировать умение выполнять упражнение, отстукивая ритм музыки (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося	

		вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Гопачок» - дети выполняют под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Дружба-это чудо» 1. Музыкально-игровое упражнение		слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей навык выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>предшкольная группа</u>	
--	--	--	--	--	--

		«Молоточки» - формировать умение выполнять упражнение, отстукивая ритм музыки (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - формировать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат:		«Әдемі-ай» ОД «Дружные ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Молоточки» - продолжать формировать умение выполнять упражнение, отстукивая ритм музыки (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей навык выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи,	
--	--	---	--	---	--

		- выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Дружба-это чудо» 1. Музыкально-игровое упражнение «Молоточки» - формировать умение выполнять упражнение, отстукивая ритм музыки (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим,		коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Волшебные звуки дудочки» 1. Музыкально-игровое упражнение «Покружись и поклонись» Тиличиева-Продолжать учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем»	
--	--	---	--	--	--

		развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - формировать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Волшебная дудочка» 1. Музыкально-игровое упражнение		«Әжемнің шайы» «Авесной» Дети подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Көктем биі» - Продолжать учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	--	--

		«Покружись и поклонись» Тиличеева-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Көктем биі» - учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни			
--	--	---	--	--	--

		- выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Волшебная дудочка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Покружись и поклонись» Тиличеева-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Көктем биі» - учить детей определять разный характер			
--	--	--	--	--	--

		музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кукушка»-ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавиесы»-предшк.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Көктем келді» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Арбеков Саша		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайляу» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Батырова Азалия	
Құжаттармен	«Музыкальная	«Роль ведущего»	Консультация для семей	Опросы связанные с	Использования

жұмыс Работа с документацией	гостинная» (советы родителям)	(советы воспитателям)	воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	музыкой (родители)	музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 26 февраля– 1 марта, 2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі Среда 28.02.2024	Бейсенбі Четверг 29.02.2024	Жұма Пятница 01.03.2024
--	--	--	--	--	--

	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Цветик-семицветик» 1. Слушание и беседа «Весенний вальс»– дети определяют характер муз-ного произведения, развивать музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Очень любим мамочку» «А всеной»- Дети применяют вокальные навыки: петь		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Дружные ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Молоточки» - продолжать формировать умение выполнять упражнение, отстукивая ритм музыки (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося	

		чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Гопачок» - дети продолжают выполнять под музыку ритмичные танцевальные движения. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Мамины помощники» 1. Музыкально-игровое		слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей навык выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец джентельменов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>предшкольная группа</u>	
--	--	--	--	--	--

		упражнение «Четыре шага» - формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - формировать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец поварят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз- ное творчество)		«Әдемі-ай» ОД «Помогаем маме» 1. Музыкально-игровое упражнение «Четыре шага» - применять умение выполнять упражнение, согласовывая движения с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - дети выполняют выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец поварят» (развитие речи, коммуникативная	
--	--	---	--	---	--

		Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Мамины помощники» 1. Музыкально-игровое упражнение «Четыре шага» - формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» - дети поют лёгким голосом, четко произнося		деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Загадки Солнышка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» мп3- Дети выполняют движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной»	
--	--	--	--	--	--

		слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - формировать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец поварят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Младшая группа «Радуга»</u>		Дети подпевают простую, незамысловатую мелодию, повторяют слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Весенняя полечка» - детей определяют разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	---	--

		ОД «Волшебная посылка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» мп3-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Весенняя полечка» - учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат:			
--	--	--	--	--	--

		- распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Волшебная посылка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Пяточка-носочек» мп3-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «Авесной» Дети стараются подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Весенняя			
--	--	---	--	--	--

		полечка» - учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кукушка»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавесы»-предшк.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Көктем келді» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык)		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайляу» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Лоскутова Вика	

		Мурзакулов Амир			
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 4 – 8 марта, 2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 4.03.2024	Сейсенбі Вторник 5.03.2024	Сәрсенбі Среда 6.03.2024	Бейсенбі Четверг 7.03.2024	Жұма Пятница 8.03.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга») 	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа «Колобок»</u> ОД «Мамины помощники» 1. Слушание и беседа «Весенний вальс»– дети самостоятельно определяют характер муз-ного произведения, развивать музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык)		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «В гости к бабушке» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы сейчас пойдём направо» - продолжать формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят-	

		2. Пение «Очень любим мамочку» «А всеной»- Дети применяют вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Гопачок» - дети выполняют под музыку ритмичные танцевальные движения. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u>		сть, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Айналайын ақ мамам» «Әжемнің шайы» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец поварят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в	
--	--	---	--	--	--

		ОД «Мама-лучший друг» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы сейчас пойдём направо» - формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Айналайын ақ мамам» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец		соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Мама-лучший друг» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы сейчас пойдём направо» - продолжать формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Айналайын ақ мамам» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи,	
--	--	---	--	--	--

		поварят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Мама-лучший друг» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы сейчас пойдём направо» - формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная,		игровая деятельность) 3. Танцы - продолжать совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец поварят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Волшебный цветок» 1. Музыкально-игровое	
--	--	--	--	---	--

		игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Айналайын ақ мамам» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец поварят» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между		упражнение «Мы ногами топ-топ-топ» мп3-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Дети подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторяют несложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Весенняя полечка» - Продолжать учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые	
--	--	---	--	--	--

		музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки, называют музыкальные инструменты. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Волшебный цветок» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы ногами топ-топ-топ» мп3- учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Әжемнің шайы» «А весной» Дети подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторяют несложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим,		произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	---	--	--	--

		развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Весенняя полечка» - Продолжать учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Волшебный цветок» 1. Музыкально-игровое упражнение «Мы ногами топ-топ-топ» мп3- учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем»			
--	--	--	--	--	--

		«Әжемнің шайы» «А весной» Дети подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторяют неложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Весенняя полечка» - Продолжать учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кукушка»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи,		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавесы»-предшк.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи,	

		коммуникативная, игровая, деят-сть)		коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Көктем келді» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Арбеков Саша		<u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайляу» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Богер Богдан	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Методист я/с №8 «Сказка»
Хамидуллина Ж.К. _____

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 11 – 15 марта, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі Среда 13.03.2024	Бейсенбі Четверг 14.03.2024	Жұма Пятница 15.03.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа «Колобок»</u> ОД «Юрта собирает друзей» 1. Слушание и беседа «Адай» күй в обработке– дети смогут определить характер муз-ного произведения, развивают музыкально-ритмический слух. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность,		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Наурыз шагает по стране» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ақ қайын» - формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения. (Развитие речи, коммуникативная,	

		казахский язык) 2. Пение «Наурыз» «А всеной»- Дети применяют вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Тұлпарым» - дети выполняют под музыку ритмичные танцевальные движения. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх		игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Наурыз мереке» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с домброй» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами	
--	--	---	--	--	--

		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Наурыз зовет друзей» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ақ қайын» - формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Наурыз мереке» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с		- меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Письмо от Алдара Косе» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ақ қайын» - закреплять у детей навык выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Наурыз мереке» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность)	
--	--	---	--	--	--

		музыкальными фразами: «Танец с домброй» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Наурыз зовет друзей» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ақ қайын» - формировать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения. (Развитие речи,		3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с домброй» «Танец джигитов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «В гостях у куклы Сауле» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ақ қайын» мп3- дети стараются выполнять движения, в	
--	--	---	--	--	--

		коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Зима-старушка» «Наурыз мереке» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с домброй» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между		соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Наурыз» «А весной» Дети подпевают простую, мелодию, повторяют несложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Дастархан» каз.нар.мел.- учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	--	--

		музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Деревья весной» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ақ қайын» мп3- учить выполнять движения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Наурыз» «А весной» Дети подпевают простую, мелодию, повторяют неложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Весенняя полечка» - Продолжать учить детей определять разный характер музыки.			
--	--	---	--	--	--

		(коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Деревья весной» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ақ қайын» мп3- учить выполнять движения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Наурыз» «А весной» Дети подпевают простую, мелодию, повторяют неложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность)			
--	--	---	--	--	--

		3. Слушание «Весенняя полечка» - Продолжать учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кукушка»-ст.гр. «Солнышко», средняя.гр. «Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные клавиесы»-предшк.гр. «Шолпан» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Көктем келді» мп 3 (развитие речи, коммуникативная		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Жайляу» Мусаева (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть)	

		деят-сть, казахский язык) Магал Айла		Гусева Лера	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 18 – 22 марта, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа Колобок</u> ОД «Юрта собирает друзей» 1. Слушание и беседа «Адай» күй в обработке -учить детей определить характер муз-ного произведения. - развивать музыкально-ритмический слух. - воспитывать чувство любви к природе нашего края. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность,		<u>Праздничный день.</u>	

		казахский язык) 2. Пение «Наурыз» «А всеной»- Дети применяют вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Тұлпарым» -учить выполнять под музыку ритмичные танцевальные движения. -развивать ритмический слух. -воспитывать интерес к национальным движениям. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом			
--	--	--	--	--	--

		песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Наурыз зовет друзей» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» - воспитывать навык коллективной работы - учить детей выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения и с текстом песни. - развивать внимание и координацию движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем келді» «Жайна туған елім» «Достық әні» - воспитывать желание			
--	--	---	--	--	--

		исполнять песни с настроением. - учить детей петь лёгким голосом. - развивать навык четко произносить слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - воспитывать у детей навык выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - учить выполнять движения четко в такт музыке. - развивать творческое воображение. «Танец с домброй» «Танец батыров» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с			
--	--	--	--	--	--

		характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Наурыз начало года» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» - воспитывать навык коллективной работы - учить детей выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения и с текстом песни. - развивать внимание и координацию движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем келді» «Жайна туған			
--	--	---	--	--	--

		елім» «Достық әні» - воспитывать желание исполнять песни с настроением. - учить детей петь лёгким голосом. - развивать навык четко произносить слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - воспитывать у детей навык выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами. - учить выполнять движения четко в такт музыке. - развивать творческое воображение. «Танец с домброй» «Танец батыров» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат:			
--	--	--	--	--	--

		- выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «В родном краю» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ловкие наездники» мпЗ. - воспитывать у детей чувство коллективизма. -развивать внимание. - учить выполнять движения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Мамыр-ай» «А весной» -воспитывать в детях любовь к пению. -развивать чувство гордости за свою Родину.			
--	--	---	--	--	--

		-учить подпевают простую, мелодию, повторяют нсложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Дастархан» - -учить детей определять разный характер музыки. -развивать музыкальный слух. -воспитывать чувство коллективизма.(коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «В родном краю» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ловкие наездники» мп3.			
--	--	--	--	--	--

		- воспитывать у детей чувство коллективизма. -развивать внимание. - учить выполнять движения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Мамыр-ай» «А весной» -воспитывать в детях любовь к пению. -развивать чувство гордости за свою Родину. -учить подпевают простую, мелодию, повторяют нсложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Дастархан» - -учить детей определять разный характер музыки. - развивать музыкальный слух.			
--	--	--	--	--	--

		-воспитывать чувство коллективизма. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Музыкально-дидактическая игра «Домик троллей - ст.гр. «Солнышко», младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть, физическая культура)			
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>Предшкольная группа Теремок</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Көктем» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык)		<u>Праздничный день</u>	

		Савин Вова			
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік органы құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)		

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 25 – 29 марта, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Ис- эрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 25.03.2024	Сейсенбі Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі Среда 27.03.2024	Бейсенбі Четверг 28.03.2024	Жұма Пятница 29.03.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған ис- эрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Юрта встречает гостей» 1. Слушание и беседа «Ақпыз, қары, сарымыз» мпз – дети смогут определить характер муз-ного произведения, высказаться об	<u>п</u>	<u>предшкольная группа</u> <u>«Теремок»</u> ОД «Волшебное письмо» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» - продолжать совершенствовать умение выполнять упражнение,	

		услышанном и о предстоящем празднике. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Мамыр-ай» «А весной»- Дети продолжают применять вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Тұлпарым» - закреплять умение выполнять под музыку ритмичные танцевальные движения. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками		согласовывая движения с характером музыкального произведения и с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Жайна туған елім» «Достық әні» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с домброй» «Танец батыров» (развитие речи, коммуникативная деятельность,	
--	--	--	--	---	--

		прослушивания музыки - поет вместе с группой в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Природа моего края» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» - совершенствовать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения и с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Жайна туған елім» «Достық әні» - продолжать учить детей петь лёгким голосом,		познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Дружные ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» - продолжать совершенствовать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения и с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура)	
--	--	--	--	--	--

		четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с домброй» «Танец батыров» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u>		2. Пение «Көктем кеоді» «Жайна туған елім» «Достық әні» - дети поют лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: «Танец с домброй» «Танец батыров» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в	
--	--	--	--	---	--

		ОД «Природа моего края» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ты и я» - совершенствовать умение выполнять упражнение, согласовывая движения с характером музыкального произведения и с текстом песни. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Көктем кеоді» «Жайна туған елім» «Достық әні» - продолжать учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - совершенствовать у детей выполнять движения в		соответствии с изменениями характера музыки. <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Вошебный коржын» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ловкие наездники» мп3- Закреплять у детей умение выполнять движения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Мамыр-ай» «А весной» Дети стараются подпевают простую, мелодию, повторяют несложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Қарлығаш» - Продолжать учить	
--	--	---	--	---	--

		соответствии с музыкальными фразами: «Танец с домброй» «Танец батыров» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - меняют движения в соответствии с изменениями характера музыки. <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Вошебный асатаяк» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ловкие наездники» мпЗ- Продолжать учить детей выполнять движения, в соответствии с характером музыки.		детей определять нежный, плавный, неторопливый характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	---	--	---	--

		(коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Мамыр-ай» «А весной» Дети стараются подпевают простую, мелодию, повторяют неложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Қарлығаш» - учить детей определять нежный, плавный, неторопливый характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u>			
--	--	--	--	--	--

		ОД «Вошебный асатаяк» 1. Музыкально-игровое упражнение «Ловкие наездники» мп3-Продолжать учить детей выполнять движения, в соответствии с характером музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Көктем» «Мамыр-ай» «А весной» Дети стараются подпевают простую, мелодию, повторяют нсложные звуки и слова песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Қарлығаш» - учить детей определять нежный, плавный, неторопливый характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность)			
--	--	--	--	--	--

		Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Музыкально-дидактическая игра «Домик троллей - ср.гр. «Колобок», младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть, физическая культура)		<u>ст.гр. Солнышко</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Жайна туған елім» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Продолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно; «Жайна туған елім» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Магал Альнур		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Қарлығаш» Бейсенова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Лесных Злата	
Құжаттатрмен	«Музыкальная	«Роль ведущего»	Консультация для семей	Опросы связанные с	Использования

жұмыс Работа с документацией	гостинная» (советы родителям)	(советы воспитателям)	воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	музыкой (родители)	музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 1 – 5 апрель, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 1.04.2024	Сейсенбі Вторник 2.04.2024	Сәрсенбі Среда 3.04.2024	Бейсенбі Четверг 4.04.2024	Жұма Пятница 5.04.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к организованной деятельности					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Малыши-карандаши» 1. Слушание и беседа «Весенний оркестр»– учть детей играть на ДМИ (погремушка, колокольчик, ложки), развивать музыкально- ритмический слух.		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Дружные ребята» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – совершенствовать музыкальный слух и навык, как использовать различные музыкальные инструменты для	

		(развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Становится весною» - Продолжать развивать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ласковое солнышко» Е. Тиличеева- продолжать формировать выполнение под музыку ритмичных танцевальных движений. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - поет вместе с группой		исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебный Зонтик» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні»- продолжать учить детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат:	
--	--	--	--	---	--

		в соответствии с темпом песни - повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Весенние фантазии» 1. Слушание и беседа «Музыкальные загадки» (муз-дид.игра) – совершенствовать музыкальный слух и навык, как использовать различные музыкальные инструменты для исполнении знакомых песен (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Волшебный Зонттик» - учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие		- выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения <u>предшкольная группа</u> <u>«Әдемі-ай»</u> ОД «Весенние забавы забавы» 1. Музыкально-игровое упражнение «Воротики» - продолжать формировать умение выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туға елім» «Достық әні» - продолжать учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с	
--	--	--	--	--	--

		речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туға елім» «Достық әні»-продолжать учить детей петь лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - распознает знакомые произведения <u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> ОД «Весенние хлопоты» 1. Музыкально-игровое упражнение «Воротики» - формировать умение		окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: новогодний танец «Хоровод цветов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки) <u>Старшая группа «Солнышко»</u> ОД «Мама, папа, я-здоровая семья» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-Закреплять выполнять движения, в	
--	--	--	--	--	--

		выполнять упражнение, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» - учить детей петь лёгким голосом, четко произнося слова и выполняя движения под текст песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять движения в соответствии с музыкальными фразами: новогодний танец «Хоровод цветов» (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый		соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» «Көктем келді» закреплять учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Птички и медведь» Тиличеева-Продолжать учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость	
--	--	--	--	---	--

		результат: - выполняет движения в соответствии с характером музыки - дышит между музыкальными фразами - двигается с предметами (платочки) <u>Младшая группа</u> <u>«Радуга»</u> ОД «Веселые ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Птички и			
--	--	--	--	--	--

		медведь» Тиличеева-учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость <u>Старшая группа</u> <u>«Солнышко»</u> ОД «Веселые ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-учить выполнять движения, в соответствии с текстом музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Продолжать учить детей подпевать простую, незамысловатую мелодию, повторять			
--	--	---	--	--	--

		слова. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Птички и медведь» Тиличеева-учить детей определять разный характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - распознает знакомые произведения - исполняет знакомые песни - выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Ступеньки»-ст.гр. «Солнышко», младшая.гр. «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальные стаканчики»-предшк.гр. «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа «Теремок»</u> Прдолжать учить начинать и заканчивать пение одновременно;		<u>предшкольная группа «Әдемі-ай»</u> Ребёнок умеет слушать музыку: «Птички и медведь»	

		«Жайна туған елім» мп 3 Мазанов Д (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Мурзакулов Азиз		(развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Гусева Лера	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыкальная гостинная» (советы родителям)	«Роль ведущего» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыка-как средство музыкального спокойствия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 8 – 12 апрель, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 8.04.2024	Сейсенбі Вторник 9.04.2024	Сәрсенбі Среда 10.04.2024	Бейсенбі Четверг 11.04.2024	Жұма Пятница 12.04.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа Колобок</u> ОД «Веселая машина» 1. Слушание и беседа «Машина» Т. Попатенко—вызывать и поддерживать у детей интерес к характерной музыке, расширять		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Родная земля» 1. Слушание и беседа «Ақсақ құлан» (каз.нар.күй) – продолжать о детей музыкальными впечатлениями.	

		словарный запас. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Становится весною» «Мамыр ай»- Прививать детям навык петь эмоционально, естественным звуком, чисто интонировать мелодию. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Машина» Е. Тиличеева- формировать выполнение умения реагировать на сигнал. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - владеет навыками прослушивания музыки - петь эмоционально, естественным звуком, чисто интонируют		Применять навык слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Лиса и гуси» Куатбаев - совершенствовать упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 3. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Песенка о Родине»- Прививать любовь к Родине и чувство	
--	--	--	--	---	--

		мелодию - выполняет умения реагировать на сигнал <u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Музыкальные часы» 1. Слушание и беседа «Аксақ құлан» (каз.нар.күй) – Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Применять навык слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, муз-ное творчество) 2. Музыкально-игровое упражнение «Лиса и гуси» Куатбаев - учить выполнять упражнения, меняя движения в		гордости за нее. Развивать связную речь детей. Петь неторопливо, спокойно. Формировать навык петь под фонограмму. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - эмоционально отзываются и высказываться о характере произведения - поют неторопливо, спокойно - выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера <u>Старшая группа Солнышко</u> ОД «Мы непоседы» 1. Музыкально-игровое упражнение для рук «Дождик» муз. Н.Любарского, - продолжать применять навык изменять движения в соответствии с изменениями в музыке,	
--	--	--	--	---	--

		соответствии с изменениями характера музыки. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 3. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Песенка о Родине»- Прививать любовь к Родине и чувство гордости за нее. Развивать связную речь детей. Петь неторопливо, спокойно. Учить петь под фонограмму. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - эмоционально отзываются и высказываться о характере произведения - поют неторопливо, спокойно - выполняют упражнения, меняя движения в		регулировать мышечный тонус кистей рук. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - применять навык петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - применять навык детей выполнять движения легко, отрабатывать шаг польки, согласовывать движения с музыкой, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. «Полька с хлопками» муз. Метлова (развитие речи, коммуникативная	
--	--	---	--	--	--

		соответствии с изменениями характера <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Природа весной» 1. Музыкально-игровое упражнение для рук «Дождик» муз. Н.Любарского, - применять навык изменять движения в соответствии с изменениями в музыке. Учить регулировать мышечный тонус кистей рук. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Танцы - учить детей выполнять		деятельность, познавательная муз- ное творчество) Ожидаемый результат: - меняет движения в соответствии с изменениями в музыке. - поют легко, эмоционально, выражать в пении - согласовывают движения с музыкой <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Веселые ребята» 1. Музыкально-игровое упражнение «Прыжки» муз. И.Саца- Продолжать отрабатывать легкие, ритмичные прыжки, развивать умение ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» совершенствовать у детей навык петь с движениями,	
--	--	---	--	---	--

		движения легко, отрабатывать шаг польки, согласовывать движения с музыкой, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве. «Полька с хлопками» муз. Метлова (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - меняет движения в соответствии с изменениями в музыке. - поют легко, эмоционально, выражать в пении - согласовывают движения с музыкой <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u> ОД «Сказочный домик» 1. Музыкально-игровое упражнение «Прыжки» муз. И.Саца- Отрабатывать легкие, ритмичные прыжки, развивать умение		согласовывая их с текстом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Краски музыки» муз-дидактическая игра-Продолжать учить детей различать жанры музыки: марш детей различать характер, танец и песня. Различать жанры по цвету ленточек. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают характер музыки, жанры: марш, танец и песня. - исполняют знакомые песни - выполняют легкие, ритмичные прыжки .	
--	--	--	--	--	--

		ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Формировать у детей навык петь с движениями, согласовывая их с текстом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Краски музыки» муз-дидактическая игра-учить детей различать характер музыки, жанры: марш, танец и песня. Различать жанры по цвету ленточек. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают характер музыки, жанры: марш, танец и песня. - исполняет знакомые песни - выполняют легкие, ритмичные прыжки <u>Предшкольная группа</u>			
--	--	--	--	--	--

		<u>Әдемі-ай</u> ОД «Музыкальная шкатулка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Прыжки» муз. И.Саца- Отрабатывать легкие, ритмичные прыжки, развивать умение ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Формировать у детей навык петь с движениями, согласовывая их с текстом. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Краски музыки» муз-дидактическая игра-учить детей различать характер музыки, жанры: марш, танец и песня. Различать жанры по цвету ленточек. (коммуникативная,			
--	--	--	--	--	--

		игровая деятельность) Ожидаемый результат: - различают характер музыки, жанры: марш, танец и песня. - исполняет знакомые песни - выполняют легкие, ритмичные прыжки			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кто быстрее двигается»-старшая группа «Солнышко», младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Узнай по ритму»-предшкольная группа «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>старшая группа Солнышко</u> Закреплять умение петь легким, подвижным звуком; учить делать в пении акценты «Жайна туған елім» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Мусаев Султан		<u>предшкольная группа Теремок</u> Выполнять правила игры, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения «Птичка польку танцевала» Бурениной (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Адиева Милана	

Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Пойте на здоровье» (советы родителям)	«Воспитание души ребенка» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Какого ребенка нужно учить музыке?»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление ДМИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 15 – 19 апрель, 2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 15.04.2024	Сейсенбі Вторник 16.04.2024	Сәрсенбі Среда 17.04.2024	Бейсенбі Четверг 18.04.2024	Жұма Пятница 19.04.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Песенка ручья» 1. Слушание и беседа «Ручей» Куатбаев– Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку веселого, шутливого характера. (развитие		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Волшебная коробочка» 1. Слушание и беседа «Саржайлау» муз. Таттимбет, - продолжать эмоционально откликаться на	

		речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Становится весною» «Мамыр ай»- Применять навык следить за движением руки педагога и соответственно вести мелодию. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ручеек» рус.нар. мел.- формировать выполнение умения реагировать на сигнал. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - эмоционально отзываются на музыку веселого, шутливого характера - следят за движением руки педагога при пении		таинственный, сказочный мир кюя. Развивать воображение, речь, пластику. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - продолжать пропевать трезвучия в мажоре и миноре. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Веселый танец» Байдилдаева - продолжать формировать навык увеличивать силу и размах движения с усилением динамики музыки, вырабатывать плавные и пластичные движения рук. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество)	
--	--	--	--	---	--

		- выполняет умения реагировать на сигнал <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Звуки кюя» 1. Слушание и беседа «Саржайлау» муз. Таттимбет, - Вызвать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный мир кюя. Развивать воображение, речь, пластику. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - Пропевать трезвучия в мажоре и миноре. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Веселый танец» Байдилдаева - формировать навык увеличивать силу и размах движения с		Ожидаемый результат: - эмоционально откликаться на таинственный, сказочный мир кюя. - увеличивать силу и размах движения с усилением динамики музыки - Пропевать трезвучия в мажоре и миноре <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Мы счастливые ребята» 1. Слушание и беседа «Саржайлау» муз. Таттимбет, - продолжать вызывать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный мир кюя. Развивать воображение, речь, пластику. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні»	
--	--	---	--	--	--

		усилением динамизма музыки, вырабатывать плавные и пластичные движения рук. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - эмоционально откликаться на таинственный, сказочный мир кюя. - увеличивать силу и размах движения с усилением динамизма музыки - Пропевать трезвучия в мажоре и миноре <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Звуки кюя» 1. Слушание и беседа «Саржайлау» муз. Таттимбет, - Вызвать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный мир кюя. Развивать воображение,		«Көктем» - продолжать пропевать трезвучия в мажоре и миноре. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Веселый танец» Байдилдаева - продолжать формировать навык увеличивать силу и размах движения с усилением динамизма музыки, вырабатывать плавные и пластичные движения рук. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - эмоционально откликаться на таинственный, сказочный мир кюя. - увеличивать силу и размах движения с усилением динамизма музыки - Пропевать трезвучия в	
--	--	--	--	---	--

		речь, пластику. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - Пропевать трезвучия в мажоре и миноре. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Веселый танец» Байдилдаева - формировать навык увеличивать силу и размах движения с усилением динамики музыки, вырабатывать плавные и пластичные движения рук. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - эмоционально откликаться на таинственный,		мажоре и миноре <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Путешественники» 1. Музыкально-игровое упражнение «Крылатый самолет» муз. Раухвегера- Продолжать отрабатывать четкую координацию рук, учить передавать в движении легкий характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Продолжать передавать в пении веселый характер песни. Формировать навыки выразительного и эмоционального пения. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Айголек» Байкадамов- Развивать навык у детей вслушиваться в музыку,	
--	--	---	--	---	--

		сказочный мир кюя. - увеличивать силу и размах движения с усилением динамизма музыки - Пропевать трезвучия в мажоре и миноре <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u> ОД «Мой самолет» 1. Музыкально-игровое упражнение «Крылатый самолет» муз. Раухвегера- Отрабатывать четкую координацию рук, учить передавать в движении легкий характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Передавать в пении веселый характер песни. Формировать навыки выразительного и эмоционального пения. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность)		формировать в них умение эмоционально на нее откликаться (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - передают в движении легкий характер музыки. - Формируют навыки выразительного и эмоционального пения. - Развивают навык у детей вслушиваться в музыку	
--	--	--	--	--	--

		3. Слушание «Айголек» Байкадамов- Развивать навык у детей вслушиваться в музыку, формировать в них умение эмоционально на нее откликаться (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - передавать в движении легкий характер музыки - Формируют навыки выразительного и эмоционального пения. - Развивают навык у детей вслушиваться в музыку <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Волшебный колокольчик» 1. Музыкально-игровое упражнение «Крылатый самолет» муз. Раухвегера- Отрабатывать четкую координацию рук, учить передавать в движении легкий характер музыки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра)			
--	--	--	--	--	--

		2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Передавать в пении веселый характер песни. Формировать навыки выразительного и эмоционального пения. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Айголек» Байкадамов- Развивать навык у детей вслушиваться в музыку, формировать в них умение эмоционально на нее откликаться (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - передают в движении легкий характер музыки. - Формируют навыки выразительного и эмоционального пения. - Развивают навык у детей вслушиваться в музыку			
Балалардың дербес ойын		Игра на развитие слухового восприятия		Игра на развитие слухового восприятия	

эрекеті Самостоятельная игровая деятельность		«Тихо-громко»-старшая группа «Солнышко», средняя группа«Колобок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		«Тихо-громко»- предшкольная группа«Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>средняя группа</u> <u>Колобок</u> ЗПродолжать закреплять умение петь легким, подвижным звуком; учить делать в пении акценты «Жайна туған елім» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Максот Азрет		<u>предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> Прдолжать выполнять правила игры, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения «Птичка польку танцевала» Бурениной (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Батырова Азалия	
Құжаттатрмен жұмыс Работа с документацией	«Пойте на здоровье» (советы родителям)	«Воспитание души ребенка» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Какого ребенка нужно учить музыке?»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-	Изготовление ДМИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

развивающей среды)					
-----------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 15 – 19 апрель, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 15.04.2024	Сейсенбі Вторник 16.04.2024	Сәрсенбі Среда 17.04.2024	Бейсенбі Четверг 18.04.2024	Жұма Пятница 19.04.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа Колобок</u> ОД «Весенняя песенка» 1. Слушание и беседа «Колокольчики звенят» Ломова– формировать навык слушать музыку внимательно,		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Краски весны» 1. Слушание и беседа «Песнь жаворонка» муз. П.И.Чайковского – продолжать формировать у детей	

		формировать эмоциональное восприятие. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Становится весною» «Мамыр ай»- Применять навык петь без напряжения, выразительно, с оттенками, вовремя вступать. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Мы по лесу шли» Марютина- Развивать чувство ритма, координацию движений, внимание, слух. Выполнять упражнение ритмично, четко проговаривая стихотворение. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат:		эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - продолжать применять навык петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Танец» муз. Ю.Чичкова» - продолжать выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-	
--	--	--	--	---	--

		- дети слушают музыку внимательно - поют без напряжения, выразительно, с оттенками - Выполняют упражнение ритмично, четко проговаривая стихотворение. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Три цветка» 1. Слушание и беседа «Песнь жаворонка» муз. П.И.Чайковского – формировать у детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - применять навык петь легко, эмоционально, выражать в пении		ное творчество) Ожидаемый результат: - формировать умение высказывать свои впечатления - петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни - смогут выполнять различные перестроения <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Мелодия весны» 1. Слушание и беседа «Песнь жаворонка» муз. П.И.Чайковского – продолжать формировать у детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні»	
--	--	---	--	--	--

		характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Танец» муз. Ю.Чичкова» - выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - формировать умение высказывать свои впечатления - петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни - смогут выполнять различные перестроения. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Три цветка» 1. Слушание и беседа «Песнь жаворонка» муз. П.И.Чайковского –		«Көктем» - продолжать применять навык петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Танец» муз. Ю.Чичкова» - продолжать выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - формировать умение высказывать свои впечатления - петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни - смогут выполнять различные перестроения. <u>Предшкольная группа</u>	
--	--	--	--	---	--

		формировать у детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - применять навык петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Танец» муз. Ю. Чичкова» - выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-		Әдемі-ай ОД «Песня весенних минуток» 1. Музыкально-игровое упражнение «Музыкальные клавиасы»- Продолжать развивать воображение, чувство ритма, играть ритмично, глядя на ритмический рисунок, внимание и чувство ритма, память. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Продолжать развивать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «У камелька» муз. П.И.Чайковского - Продолжать знакомить детей с классической музыкой, понимать ее	
--	--	--	--	---	--

		ное творчество) Ожидаемый результат: - формировать умение высказывать свои впечатления - петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни - смогут выполнять различные перестроения. <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u> ОД «К нам гости пришли» 1. Музыкально-игровое упражнение «Музыкальные клавиесы»- Развивать воображение, чувство ритма, играть ритмично, глядя на ритмический рисунок. Развивать внимание и чувство ритма, память. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Развивать мелодический слух, воображение.		характер (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - играть ритмично, глядя на ритмический рисунок - Развивают мелодический слух, воображение. - понимать ее характер классической музыки	
--	--	--	--	--	--

		Расширять голосовой диапазон. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «У камелька» муз. П.И.Чайковского - Знакомить детей с классической музыкой, понимать ее характер (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - играть ритмично, глядя на ритмический рисунок - Развивают мелодический слух, воображение. - понимать ее характер классической музыки <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Мишуткина полянка» 1. Музыкально-игровое упражнение «Музыкальные клавиесы»- Развивать воображение, чувство ритма, играть ритмично, глядя на ритмический рисунок.			
--	--	---	--	--	--

		Развивать внимание и чувство ритма, память. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» Развивать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «У камелька» муз. П.И.Чайковского - Знакомить детей с классической музыкой, понимать ее характер (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - играть ритмично, глядя на ритмический рисунок - Развивают мелодический слух, воображение. - понимать ее характер классической музыки			
Балалардың дербес ойын әрекеті		Игра на развитие слухового восприятия «Тихо-громко»-старшая		Игра на развитие слухового восприятия «Тихо-громко»-	

Самостоятельная игровая деятельность		группа «Солнышко», младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		предшкольная группа «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>младшая группа</u> <u>Радуга</u> Продолжать закреплять умение петь легким, подвижным звуком; учить делать в пении акценты «Жайна туған елім» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Талап Медина		<u>предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> Продолжать выполнять правила игры, действовать по тексту, самостоятельно искать выразительные движения «Птичка польку танцевала» Бурениной (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Лоскутова Вика	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Пойте на здоровье» (советы родителям)	«Воспитание души ребенка» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Какого ребенка нужно учить музыке?»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление ДМИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
 на какой период составлен план: 22 – 26 апреля, 2024 учебный год
 музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 22.04.2024	Сейсенбі Вторник 23.04.2024	Сәрсенбі Среда 24.04.2024	Бейсенбі Четверг 25.04.2024	Жұма Пятница 26.04.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа Колобок</u> ОД «Весенняя песенка» 1. Слушание и беседа «Смелый наездник», муз. Р. Шуман– Развивать умение самостоятельно определять характер		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Весенние явления» 1. Слушание и беседа «Песенка о весне», муз. Г. Фрида– Развивать умение воспринимать инструментальную музыку, высказывать	

		(нежный, ласковый, спокойный, задорный, веселый), узнавать произведение и эмоционально откликаться на него. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Становится весною» «Мамыр ай»- Закреплять умение петь в одном темпе, не опережая друг друга. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Вертушки», муз. Е. Туманян- Развивать умение менять характер и направление движения в соответствии с изменением темпа в двухчастной форме. (коммуникативная, игровая деятельность)		свои впечатления. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «За летом зима, прлетели года» «Что такое школа» «Балабақша бақытым» - применять навык петь разнохарактерные песни, голосом передавать их характер, помогая себе мимикой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Весенний хоровод», муз. М. Магиденко - Развивать умение сочетать движения с текстом в хороводах с пением. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - умеют воспринимать	
--	--	---	--	---	--

		Ожидаемый результат: - смогут самостоятельно определять характер произведения и эмоционально откликаться на него. - поют в одном темпе, не опережая друг друга – меняют характер и направление движения в соответствии с изменением темпа в двухчастной форме. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «В мире музыки» 1. Слушание и беседа «Песенка о весне», муз. Г. Фрида– Развивать умение воспринимать инструментальную музыку, высказывать свои впечатления. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «За летом зима, прлетели года» «Что такое школа»		инструментальную музыку, высказывать свои впечатления. - передают характер песен голосом, мимикой - сочетать движения с текстом в хороводах с пением. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «В мире музыки» 1. Слушание и беседа «Жаворонок», муз. М. Глинки– продолжать формировать у детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «За летом зима, прлетели года» «Что такое школа» «Балабакша бақытым» - совершенствовать навык петь легко, эмоционально,	
--	--	---	--	--	--

		«Балабақша бақытым» - применять навык петь разнохарактерные песни, голосом передавать их характер, помогая себе мимикой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Весенний хоровод», муз. М. Магиденко - Развивать умение сочетать движения с текстом в хороводах с пением. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - умеют воспринимать инструментальную музыку, высказывать свои впечатления. - передают характер песен голосом, мимикой - сочетать движения с текстом в хороводах с пением. <u>Старшая группа</u>		выражать в пении характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Танец» муз. Ю.Чичкова» - совершенствовать навык выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная муз-ное творчество) Ожидаемый результат: - формировать умение высказывать свои впечатления - петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни - смогут выполнять различные перестроения. <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Песенка для	
--	--	--	--	--	--

		<u>Солнышко</u> ОД «В мире музыки» 1. Слушание и беседа «Жаворонок», муз. М. Глинки– продолжать формировать у детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «За летом зима, прлетели года» «Что такое школа» «Балабақша бақытым» - совершенствовать навык петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Танец» муз. Ю.Чичкова» - совершенствовать		весны» 1. Музыкально-игровое упражнение «Большие колокольчики»- Применять и развивать воображение, чувство ритма, играть ритмично, глядя на ритмический рисунок, внимание и чувство ритма, память. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» совершенствовать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «У камелька» муз. П.И.Чайковского - закреплять знакомство детей с классической музыкой, понимать ее характер (коммуникативная, игровая деятельность)	
--	--	--	--	--	--

		навык выполнять различные перестроения. Двигаться спокойно, неторопливо. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - формировать умение высказывать свои впечатления - петь легко, эмоционально, выражать в пении характер песни - смогут выполнять различные перестроения. <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u> ОД «Песенка для весны» 1. Музыкально-игровое упражнение «Большие колокольчики»- Применять и развивать воображение, чувство ритма, играть ритмично, глядя на ритмический рисунок, внимание и		Ожидаемый результат: - играть ритмично, глядя на ритмический рисунок - Развивают мелодический слух, воображение. - понимать ее характер классической музыки	
--	--	--	--	---	--

		чувство ритма, память. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» совершенствовать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «У камелька» муз. П.И.Чайковского - закреплять знакомство детей с классической музыкой, понимать ее характер (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - играть ритмично, глядя на ритмический рисунок - Развивают мелодический слух, воображение. - понимать ее характер классической музыки <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u>			
--	--	--	--	--	--

		ОД «Песенка для весны» 1. Музыкально-игровое упражнение «Большие колокольчики»- Применять и развивать воображение, чувство ритма, играть ритмично, глядя на ритмический рисунок, внимание и чувство ритма, память. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «Становится весною» «Достық әні» совершенствовать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «У камелька» муз. П.И.Чайковского - закреплять знакомство детей с классической музыкой, понимать ее характер (коммуникативная,			
--	--	--	--	--	--

		игровая деятельность) Ожидаемый результат: - играть ритмично, глядя на ритмический рисунок - Развивают мелодический слух, воображение. - понимать ее характер классической музыки			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Тихо-громко»-старшая группа «Еркемай», разновозрастная группа «Қарлығаш» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Тихо-громко»-предшкольная группа «Шолпан» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>младшая группа</u> <u>Радуга</u> закреплять умение петь легким, подвижным звуком; учить делать в пении акценты «Көктем» мп 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) Глазкова Элина		<u>предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> Передать в игровых движениях образ веселых игрушек «Веселые лягушки» муз. И сл. Ю. Литовко (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) Кудрявцева Евангелия	
Құжаттармен жұмыс	«Пойте на здоровье» (советы родителям)	«Воспитание души ребенка»	Консультация для семей воспитанников «Какого	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально –

Работа с документацией		(советы воспитателям)	ребенка нужно учить музыке?»		дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление ДМИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самодельные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 29 апреля – 3 мая, 2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі Вторник 30.04.2024	Сәрсенбі Среда 1.05.2024	Бейсенбі Четверг 2.05.2024	Жұма Пятница 3.05.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Старшая группа Солнышко</u> ОД «Вместе весело поем» 1. Слушание и беседа «Вечерняя сказка», муз. А Хачатуряна– Развивать интерес к классической музыке.		<u>Предшкольная группа Теремок</u> ОД «Весенние явления» 1. Слушание и беседа «Песенка о весне», муз. Г. Фрида– Развивать умение воспринимать инструментальную музыку, высказывать	

		Побуждать детей высказываться о прослушанном. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «За лето зима, прлетели года» «Что такое школа» «Балабақша бақытым» - Формировать умение прохлопывать ритм песни; петь согласованно, прислушиваясь к пению других детей; петь с музыкальным сопровождением и без него. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу», муз. Е. Тиличевой - Развивать у детей тембровое восприятие, звуковысотный слух. (развитие речи,		свои впечатления. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «Жайна туған елім» «Достық әні» «Көктем» - применять навыки петь разнохарактерные песни, голосом передавать их характер, помогая себе мимикой. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. «Весенний хоровод», муз. М. Магиденко - Развивать умение сочетать движения с текстом в хороводах с пением. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - умеют воспринимать инструментальную	
--	--	---	--	---	--

		коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - высказываются о прослушанном. - поют с музыкальным сопровождением и без него. - Развивают тембровое восприятие, звуковысотный слух. <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u> ОД «Майская весна» 1. Музыкально-игровое упражнение «Лошадка», муз. Н. Потоловского- Применять и развивать умение выразительно передавать игровой образ скачущей лошадки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «За окошком солнце» «Нас в школу приглашают» Продолжать развивать эмоциональную		музыку, высказывать свои впечатления. - передают характер песен голосом, мимикой - сочетать движения с текстом в хороводах с пением. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Вместе весело поем» 1. Слушание и беседа «Вечерняя сказка», муз. А Хачатуряна– Продолжать развивать интерес к классической музыке. Продолжать побуждать детей высказываться о прослушанном. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, физич.культура) 2. Пение «За летом зима, прлетели года» «Что такое школа» «Балабақша бақытым» - Формировать умение прохлопывать ритм песни; петь согласованно,	
--	--	---	--	---	--

		отзывчивость на песни. Учить согласовывать пение с движением. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Марш», муз. Д. Кабалевского- робуждать эмоциональную отзывчивость на мааршеобразную музыку. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - передают игровой образ скачущей лошадки. - эмоционально отзываются на песни - согласовывают пение с движением. <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Майская весна» 1. Музыкально-игровое упражнение «Лошадка», муз. Н. Потоловского- Применять и развивать умение выразительно передавать игровой		прислушиваясь к пению других детей; петь с музыкальным сопровождением и без него. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу», муз. Е. Тиличевой - Развивать у детей тембровое восприятие, звуковысотный слух. (развитие речи, коммуникативная деятельность, познавательная музыкальное творчество) Ожидаемый результат: - высказываются о прослушанном. - поют с музыкальным сопровождением и без него. - Развивают тембровое восприятие, звуковысотный слух. <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u>	
--	--	--	--	---	--

		образ скачущей лошадки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «За окошком солнце» «Нас в школу приглашают» Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Учить согласовывать пение с движением. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Марш», муз. Д. Кабалеvского-робуждать эмоциональную отзывчивость на мааршеобразную музыку. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - передают игровой образ скачущей лошадки. - эмоционально отзываются на песни - согласовывают пение с		ОД «Майская весна» 1. Музыкально-игровое упражнение «Лошадка», муз. Н. Потолоvского-Применять и развивать умение выразительно передавать игровой образ скачущей лошадки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «За окошком солнце» «Нас в школу приглашают» Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Учить согласовывать пение с движением. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Марш», муз. Д. Кабалеvского-робуждать эмоциональную отзывчивость на мааршеобразную музыку. (коммуникативная,	
--	--	---	--	--	--

		движением. <u>средняя группа</u> <u>«Колобок»</u> ОД «Мы счастливые ребята» 1. Танец «Пружинки» рус. нар. мелодия - применять умение двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. (коммуникативная, игровая деятельность, физ.культура) 2. Слушание музыки «Колыбельная», муз. А. Гречанинова – Развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)		игровая деятельность) Ожидаемый результат: - передают игровой образ скачущей лошадки. - эмоционально отзываются на песни - согласовывают пение с движением.	
--	--	--	--	---	--

		3. Пение «Что такое детский сад», «По малину в сад пойдем» - сформировать умение прохлопывать выстукивать ритмический рисунок выученных песен. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 4. Музыкально-подвижная игра «Сороконожка»- совершенствовать умение передавать характер музыки. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Ожидаемый результат: - умение двигаться в соответствии с характером музыки - различают быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. - умеют передавать			
--	--	---	--	--	--

		характер музыки <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Майская весна» 1. Музыкально-игровое упражнение «Лошадка», муз. Н. Потоловского-Применять и развивать умение выразительно передавать игровой образ скачущей лошадки. (коммуникативная, игровая деятельность, физ-ра) 2. Пение «За окошком солнце» «Нас в школу приглашают» Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни. Учить согласовывать пение с движением. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 3. Слушание «Марш», муз. Д. Кабалевского-робуждать эмоциональную отзывчивость на			
--	--	---	--	--	--

		мааршеобразную музыку. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - передают игровой образ скачущей лошадки. - эмоционально отзываются на песни - согласовывают пение с движением.			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Музыкальная игра «Угадай, на чем играю» младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть, физическая культура)		Игра на развитие слухового восприятия «Музыкальный магазин»-предшкольная группа «Теремок» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>предшкольная группа Әдемі-ай</u> продолжать передавать в игровых движениях образ веселых игрушек «Веселые лягушки» муз. И сл.Ю.Литовко (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) <i>Гусева Лера</i>			<u>предшкольная группа Теремок</u> продолжать закреплять умение петь легким, подвижным звуком; учить делать в пении акценты «Көктем» мп 3 (развитие речи, коммуникативная, познавательная)

					де-т-ст, ка-зах-ский язык) Арбеков Саша
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Пойте на здоровье» (советы родителям)	«Воспитание души ребенка» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Какого ребенка нужно учить музыке?»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление ДМИ (нетрадиционных ДМИ)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление ДМИ (самodelьные погремушки)	Изготовление оформления музыкального зала	Изготовление оформления музыкального зала

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
 на какой период составлен план: 6-10 май, 2024 учебный год
 музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 6.05.2024	Сейсенбі Вторник 7.05.2024	Сәрсенбі Среда 8.05.2024	Бейсенбі Четверг 9.05.2024	Жұма Пятница 10.05.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Праздничный день</u>		<u>Праздничный день</u>	

Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность					
Жеке жұмыс Индивидуальная работа					
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 13-17 май, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі Вторник 14.05.2024	Сәрсенбі Среда 15.05.2024	Бейсенбі Четверг 16.05.2024	Жұма Пятница 17.05.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылға		Средняя группа		Предшкольная группа	

н іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Колобок</u> ОД «Дружба-это чудо» 1. Слушание и беседа «Песенка друзей» Савельев - учить понимать характер велой, быстрой музыки. Уметь высказывать свои мысли. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Что такое детский сад» «Топ топ балақан»- формировать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Покружись- поклонись» Е. Тиличеева- совершенствовать у детей умение		<u>Теремок</u> ОД «Любимый детский сад» 1. Слушание и беседа «Прощайте, игрушки» (мп3)- дети выражают свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деят- сть, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «За летом	
--	--	--	--	---	--

		выполнять под музыку ритмичные движения (кружиться и кланяться, применять навык свободно ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - понимают характер музыки. - исполняет знакомые песни - выполняют под музыку ритмичные движения кружиться и кланяться. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «До свиданья, детский сад» 1. Слушание и беседа «Прощайте, игрушки» (мп3)- воспитывать у детей желание выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению		зима...» «Балабақшам бақытым»- дети выразительно поют. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Наступает расставанье» 1. Слушание и беседа «Парус детства» Ермолова- продолжать воспитывать у детей желание выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о своем любимом детском саде, о своем к нему	
--	--	--	--	--	--

		чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «За летом зима...» «Балабақшам бақытым»- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)		отношения,. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -дети с радостью воспринимают веселый, подвижный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «Балабақшам бақытым»- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи,	
--	--	---	--	--	--

		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Детский сад, прощай» 1. Слушание и беседа «Парус детства» Ермолова- воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о своем любимом детском саде, о своем к нему отношении,. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -дети с радостью		игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Дружба-чудо из чудес» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- закреплять навык знакомства детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать	
--	--	--	--	--	--

		воспринимают веселый, подвижный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «Балабакшам бакытым»- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u>		становись» Тиличеева- Дети передают характер веселой музыки приседаниями, выставляя ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями <u>старшая группа</u> <u>«Еркемай»</u> ОД «С другом по кругу» 1. Пение «Что такое детский сад» «По малину в сад пойдем» - совершенствовать навык и умение петь легко, весело, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с	
--	--	--	--	---	--

		ОД «Наш любимый детский сад» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева- передавать характер веселой музыки приседаниями, выставляя ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность)		окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети используют и применяют в игре шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова- дети самостоятельно передают характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной	
--	--	--	--	--	--

		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями <u>Предшкольная группа</u> <u>Әлемі-ай</u> ОД «В добрый путь с песнями» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать		ходьбой	
--	--	---	--	---------	--

		становись» Тиличеева- передавать характер веселой музыки приседаниями, выставляя ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями			
Балалардың дербес ойын эрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-старшая группа «Соонышко», младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»- предшкольная.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>младшая группа</u> <u>Радуга</u> Ребенок научится начинать и заканчивать		<u>предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Балабақшам»	

		пение одновременно; «За летом зима...» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) <i>Тюлюшев</i> <i>Саян</i>		Б Бейсенова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) <i>Богер Богдан</i>	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық- жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно- развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально- дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»
на какой период составлен план: 20-24 май, 2024 учебный год
музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Ис- эрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі Среда 22.05.2024	Бейсенбі Четверг 23.05.2024	Жұма Пятница 24.05.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			

	группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Мы дружные ребята» 1. Слушание и беседа «Песенка друзей» Савельев - учить понимать характер велой, быстрой музыки. Уметь высказывать свои мысли. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Что такое детский сад» «Топ топ балақан»- формировать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим,		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «В родном краю» 1. Слушание и беседа «Прощайте, игрушки» (мп3)- дети выражают свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных	

		развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Покружись-поклонись» Е. Тиличеева-совершенствовать у детей умение выполнять под музыку ритмичные движения (кружиться и кланяться, применять навык свободно ориентироваться в пространстве. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - понимают характер музыки. - исполняет знакомые песни - выполняют под музыку ритмичные движения кружиться и кланяться. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Прощай, детский сад»		движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «За летом зима...» «Балабақшам бақытым»- дети выразительно поют. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Счастливые денечки» 1. Слушание и беседа «Парус детства» Ермолова- продолжать	
--	--	--	--	--	--

		1. Слушание и беседа «Прощайте, игрушки» (мп3)- воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «За летом зима...» «Балабақшам бақытым»- продолжать		воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о своем любимом детском саде, о своем к нему отношении,. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -дети с радостью воспринимают веселый, подвижный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «Балабақшам бақытым»- продолжать	
--	--	--	--	---	--

		обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Детский сад,» 1. Слушание и беседа «Парус детства» Ермолова- воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о своем любимом детском саде, о своем к нему отношении,. Обучать умению чувствовать		обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «Чудесная пора» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- закреплять навык знакомства детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк	
--	--	--	--	--	--

		характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -дети с радостью воспринимают веселый, подвижный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «Балабақшам бақытым»- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.)		(развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличиева- Дети передают характер веселой музыки приседаниями, выставлять ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями <u>старшая группа</u> <u>«Еркемай»</u> ОД «С другом весело» 1. Пение «Что такое детский сад» «По малину в сад пойдем» -	
--	--	--	--	--	--

		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u> ОД «Мы ребята-дошколята» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-передавать характер		совершенствовать навык и умение петь легко, весело, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети используют и применяют в игре шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова- дети самостоятельно передают характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность)	
--	--	--	--	--	--

		веселой музыки приседаниями, выставляя ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями <u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «В добрый выпускники» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (mp3)- продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б)		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой	
--	--	--	--	---	--

		металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-передавать характер веселой музыки приседаниями, выставляя ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-старшая группа «Соонышко»,		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-предшкольная.гр.	

игровая деятельность		младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		«Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>младшая группа Радуга</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «За летом зима...» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) <i>Карпова Ольга</i>		<u>предшкольная группа Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Балабақшам» Б Бейсенова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) <i>Лесных Злата</i>	
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени

Циклограмма музыкально-образовательного процесса

дошкольная организация: Частный сад «Умники»

на какой период составлен план: 27-31 май, 2024 учебный год

музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж. Ж.

Іс- әрекет деятельность	Дүйсенбі Понедельник 27.05.2024	Сейсенбі Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі Среда 29.05.2024	Бейсенбі Четверг 30.05.2024	Жұма Пятница 31.05.2024
	Государственный Гимн РК (средняя группа «Колобок», предшкольная группа «Теремок», старшая группа «Солнышко», предшкольная группа «Әдемі-ай», младшая группа «Радуга»)	Музыкальное сопровождение утренней гимнастики			
		8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга	8.20 – Теремок, Әдемі-ай 8.27 – Солнышко 8.35 - Колобок 8.40 - Радуга
Подготовка музыкального репертуара к творческой деятельности по музыке					
Ұйымдастырылған іс- әрекет Организованная деятельность		<u>Средняя группа</u> <u>Колобок</u> ОД «Мы дружные ребята» 1. Слушание и беседа «Песенка друзей» Савельев - учить понимать характер велой, быстрой музыки. Уметь высказывать свои		<u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «В родном краю» 1. Слушание и беседа «Прощайте, игрушки» (мп3)- дети выражают свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его	

		мысли. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Пение «Что такое детский сад» «Топ топ балақан»- формировать вокальные навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) 3. Музыкально-игровое упражнение «Покружись-поклонись» Е. Тиличеева- совершенствовать у детей умение выполнять под музыку ритмичные движения (кружиться и кланяться, применять навык свободно ориентироваться в пространстве. (коммуникативная,		характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «За летом зима...» «Балабақшам бақытым»- дети выразительно поют. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность,	
--	--	--	--	--	--

		игровая деятельность) Ожидаемый результат: - понимают характер музыки. - исполняет знакомые песни - выполняют под музыку ритмичные движения кружиться и кланяться. <u>Предшкольная группа</u> <u>Теремок</u> ОД «Прощай, детский сад» 1. Слушание и беседа «Прощайте, игрушки» (мп3)- воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик»		каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u> <u>Солнышко</u> ОД «Счастливые денечки» 1. Слушание и беседа «Парус детства» Ермолова- продолжать воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о своем любимом детском саде, о своем к нему отношении,. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик»	
--	--	---	--	--	--

		-обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «За летом зима...» «Балабақшам бақытым»- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Старшая группа</u>		-дети с радостью воспринимают веселый, подвижный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «Балабақшам бақытым»- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Предшкольная группа</u>	
--	--	---	--	---	--

		<u>Солнышко</u> ОД «Детский сад,» 1. Слушание и беседа «Парус детства» Ермолова- воспитывать у детей желание выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о своем любимом детском саде, о своем к нему отношении,. Обучать умению чувствовать характер музыки. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, казахский язык) 2. Танцы «Мой Букварик» -дети с радостью воспринимают веселый, подвижный, танцевальный характер мелодии. Запоминать названия танцевальных движений. (Развитие речи, коммуникативная, игровая,		<u>Әдемі-ай</u> ОД «Чудесная пора» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- закреплять навык знакомства детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева- Дети передают характер веселой музыки приседаниями, выставляя ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность)	
--	--	---	--	---	--

		познавательная деятельность, каз.яз.) 2. Пение «Что такое школа» «Балабақшам бақытым»- продолжать обучать детей выразительно петь. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность, каз.яз.) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - Запоминают названия танцевальных движений. <u>Младшая группа</u> <u>Радуга</u> ОД «Мы ребята-дошколята» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- продолжать знакомить детей с некоторыми детскими		Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями <u>старшая группа</u> <u>«Еркемай»</u> ОД «С другом весело» 1. Пение «Что такое детский сад» «По малину в сад пойдем» - совершенствовать навык и умение петь легко, весело, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность) 2. Игра на детских музыкальных инструментах «Добрый мастер» Долгалева- дети используют и применяют в игре шумовые музыкальные инструменты. (развитие речи,	
--	--	---	--	--	--

		музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-передавать характер веселой музыки приседаниями, выставлять ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями		коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 3. Музыкально-игровое упражнение «Ритмичный марш» Э. Парлова- дети самостоятельно передают характер марша ритмичной ходьбой. (коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер марша ритмичной ходьбой	
--	--	--	--	---	--

		<u>Предшкольная группа</u> <u>Әдемі-ай</u> ОД «В добрый выпускники» 1. Игра на детских музыкальных инструментах «Оркестр» полька (мп3)- продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) ксилофон (характеристика) б) металлофон в) асатаяк (развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) 2. Музыкально-игровое упражнение «Поплясать становись» Тиличеева-передавать характер веселой музыки приседаниями, выставляя ногу на пятку, хлопать в ладоши (сгибание колен), весело, легко, непринужденно.			
--	--	---	--	--	--

		(коммуникативная, игровая деятельность) Ожидаемый результат: - чувствуют характер музыки. - исполняет знакомые песни - передают характер веселой музыки приседаниями			
Балалардың дербес ойын әрекеті Самостоятельная игровая деятельность		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-старшая группа «Соонышко», младшая группа «Радуга» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)		Игра на развитие слухового восприятия «Кто как идет»-предшкольная.гр. «Әдемі-ай» (развитие речи, коммуникативная, игровая, деят-сть)	
Жеке жұмыс Индивидуальная работа		<u>младшая группа Радуга</u> Ребенок научится начинать и заканчивать пение одновременно; «За летом зима...» мр 3 (развитие речи, коммуникативная деят-сть, казахский язык) <i>Карпова</i>		<u>предшкольная группа Әдемі-ай</u> Ребёнок умеет слушать музыку; «Балабақшам» Б Бейсенова (развитие речи, коммуникативная, творческая деят-сть) <i>Лесных</i> <i>Злата</i>	

		<i>Ольга</i>			
Құжаттармен жұмыс Работа с документацией	«Музыка и праздник» (советы воспитателям)	«Ребёнок и творчество» (советы воспитателям)	Консультация для семей воспитанников «Музыкотерапия»	Опросы связанные с музыкой (родители)	Использования музыкально – дидактических игр (советы воспитателям)
Заттық-жеңістіктік ортаны құру Создание ПРС (предметно-развивающей среды)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление МДИ (музыкально-дидактических игр)	Изготовление осенних листочков	Изготовление оформления к празднику осени	Изготовление оформления к празднику осени