«Келісілді»
ИП «АС» «Умники» жеке бөбекжайы
әдіскері: К.Г.Арыстанова___________

«Бекітілді»
«ИП» «АС» «Умники» жеке бөбекжайы
директоры: А.А.Смаилов

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Айгөлек» әртүрлі ортаңғы тобы

Музыка жетекшісі: Наурызгалиева Ж.Ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.	Музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын біледі.Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қазан	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық- ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер	Музыкалық шығарманы эмоиямен қабылдай біледі.Музыка сипатына сәйкес қозғалады.

		бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қараша	Музыка	**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. **Ән айту:** Әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау. жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Бұрын тыңдалған шығарманы анық орындай алады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер

Желтоқсан	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	Жоғарғы дауыс пен төменгі дауыспен ән салады, қол қозғалыстарын жақсы біледі.

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**	**Күтілетін нәтижелер**
Қаңтар	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би	Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр әннің қимылын, бейнелей біледі.

		қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Ақпан	Музыка	**Музыка тыңдау**: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. **Ән айту**: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Ойындарға, хор айтуға қатысу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Таныс би қимылдарын қайталай білу жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл-күйін ажырата алады. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Наурыз	Музыка	**Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. **Ән айту:** Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық	Әуеннің сипатын таниды. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады

		сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Сәуір	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту:** Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдайды, әуенді дұрыс , нақты интонациямен орындайды. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Мамыр	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка, тұяқ, сырнай) дыбысталуын аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ ажырата білуді жетілдіру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды	Әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта біледі. Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады

		тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	