



«Согласовано»

методист частного сада «Умники»

Арыстанова К.Г.

младшая группа: «Радуга» (дети 2-х лет)

Период составления плана: сентябрь, 2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Наурзгалиева Ж.Ж.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки - Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца - учить понимать характер музыки - учить определять узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение - Способствовать развитию певческих навыков - способствовать развитию вокальных навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). Музыкально-ритмические движения. - Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы - Выполнять под музыку ритмичные движения бега Игра на детских музыкальных инструментах - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) дудочкой (характеристика, звукоизвлечение, приемы игры)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки - Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (маракас, барабан, бубен) Пение - Способствовать развитию вокальных навыков: петь в одном темпе со всеми - совершенствовать развитие вокальных навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). Музыкально-ритмические движения. - совершенствовать выполнение под музыку ритмичные движения ходьбы, бега. - обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Игра на детских музыкальных инструментах - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) металлофон (характеристика, звукоизвлечение, приемы игры на одной пластинке)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки - Продолжать совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек (музыкальный молоточек, шарманка) - Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (металлофон, асатаяк, туяк, сырнай) Пение - Способствовать развитию вокальных навыков в пении четко произносить слова. - продолжать совершенствовать развитие вокальных навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), первой октавы). Музыкально-ритмические движения. - учить детей самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. - совершенствовать умение двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Игра на детских музыкальных инструментах - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) колокольчик (характеристика, звукоизвлечение, приемами игры)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Слушание музыки - Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен - совершенствовать навык различать их характер. Пение - совершенствовать развитие вокальных навыков в пении четко произносить слова. - развивать умение передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. - учить детей притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. - Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) бубен (характеристика, звукоизвлечение, приемами игры)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Слушание музыки - Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, - Формировать умение запоминать и знать их - учить детей слушать произведение до конца. Пение - развивать навык петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу. - совершенствовать умение передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. - учить детей выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки - учить имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Игра на детских музыкальных инструментах - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) маракас (характеристика, звукоизвлечение, приемами игры)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Слушание музыки - Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями - совершенствовать навык слушания произведения до конца. Пение - совершенствовать навык- петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу. - учить детей петь в сопровождении инструмента, технических средств. Музыкально-ритмические движения. - Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. - Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение - самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах - Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: а) барабан (характеристика, звукоизвлечение, приемами игры)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Слушание музыки - учить детей уметь называть их. - Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек Пение - учить детей вместе начиная и заканчивая пение. - совершенствовать у детей навык петь в сопровождении инструмента, технических средств. Музыкально-ритмические движения. - Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке Игра на детских музыкальных инструментах - совершенствовать знания и умения игры на ДМИ: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Слушание музыки - Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых - развивать у детей желание прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение - совершенствовать у детей навык петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво) Музыкально-ритмические движения. - учить детей самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах - Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Слушание музыки - Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно) - уметь различать настроение (грустно, весело, нежно) Пение - Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми - четко произносить слова - передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). - петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, в сопровождении инструмента - вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. - совершенствовать навык у детей самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах - Способствовать и совершенствовать игру на детских ударных инструментах



Пронумеровано и прошнуровано с 1 по 10 страницу

Всего: 10 страниц

Директор частного сада «Умники» ИП «АС» Смаилов А.А.