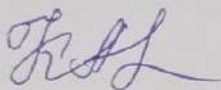


Келісілді:

«Умники» бөбекжайы

Әдіскері:

К.Арыстанова



Бекітілді:

«Умники» бөбекжайы

Директоры:

А.Смаилов



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
(№1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024жыл)
« Айгөлек» Мектеп алды тобы

Тәрбиешілер: Калимуллина.Л.Н.

Алагузова.М.О.



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ. Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 02.09.-06.09.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сезіндіру. <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Бүгінгі күнге тілек айту <i>/қарым-қатынас іс- әрекет</i>	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	Балаларды әдемі әуенмен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	Балаларды суреттер арқылы қарсы алу. Бүгінгі күнге тілек айту <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>

Күй күмбірі	«Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. «Өнегелі 15-минут»	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем сөздің атасы»	«Бала бойындағы адамгершілікті дамыту жолдары» кеңес беру	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Қазақстан халқы тілдер күні»	Қазақ тілім – болашағым ертеңім! Мерекелік шара
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адасқан пішіндер» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша (пішіні) құру <i>/Танымдық іс-әрекеті/</i>	Дидактикалық ойын: «Ұлттық жихаздар» Мақсаты: тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, сырмақ,) сөздерімен толықтыру <i>/Қазақ тілі***/</i>	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: театр әлеміне баулу Картотека№78 <i>/Қарым-қатынас іс-әрекеті/</i>	«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: заттың кеңістікте орналасуы <i>/Танымдық іс-әрекеті/</i>	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту <i>/Қарым-қатынас іс-әрекеті/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 1 Құралмен (сылдырмақ)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру	(Дене шынықтыру ***) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Адам ағзасы және оның қызметінің ерешеліктері туралы түсініктерді кеңейту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойны» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым бейнелік түсініктерді дамыту. Маусымдық өзгерістерді байқап,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, оларды сөйлеуде белсенді	Үстел-үсті ойын: "Керекті киімді тап": Мақсаты: Балаларға күзгі киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау	Дидактикалық ойын: «Не жасырынған?» Мақсаты: Жасырынған суреттерді

	бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету..	қолдану дағдыларын дамыту. <i>Қарым-қатынас іс әрекет, /</i>	және логикалық ойлауды дамыту.	тауып орындарына қою. <i>/Қарым-қатынас іс әрекет, /</i>
Ойын-сауық	1 қыркүйек – «Білім күні»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҰІӨ) Сауат ашу негіздері 1.Дидактикалық ойын: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 3.Дәптермен жұмыс 6-бет Сөйлеуді дамыту «Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1. Дидактикалық ойын: «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін , ені мен жуандығын анықтай білу Дәптермен жұмыс	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Дидактикалық ойын. «Балабақша» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, 3. Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.«Туыс» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 81-бет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға қызығушылығын дамыту. Көркем әдебиет 4. «Бір дастархан басында» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа кұрастыру /кұрастыру/ «Біздің үйдің жихазы» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Кім боламын?» Мақсаты: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын. «Ненің суреті?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1. Дидактикалық ойын: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру

	22-бет		заттардың қалпын беру /сурет салу/ Сауат ашу негіздері 1. «Сөз» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік Дәптермен жұмыс 8-бет (Кіріктірілген ҰӘІ) 1. Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекіту (BILIMDILER.KZ) 2. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Шығармашылық ойыны«Ойыншықтаp» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу /Мүсіндеу/ 1.«Бір үйде біз нешеуіміз» (суретпен жұмыс)		2. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын. «Ненің суреті?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік Дәптермен жұмыс.
--	--------	--	---	--	--

			Мақсаты:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру 3. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты:ұлттық киімдерді атау Сөйлеуді дамыту 1. Дидактикалық ойын:«Киімдер» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту /Жапсыру/		
Серуенге дайындық	<i>Байланыстырып сөйлеу.</i> «Менің көңіл-күйім» Өз бетінше қарым-қатынас жасауға , әңгімелесуге баулу <i>/Қазақ тілі***/</i>	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс <i>/танымдық іс-әрекеті/</i>	Доптағы ауаның қысымдығын тексеру <i>/Зерттеу іс-әрекеті/</i>	«Қауіпсіздік сабағы» Қимылдық ойын: «Қонжыққа жолдан өтуге көмектес»	<i>Тілдік дамытушы орта</i> Додекаэдр «Күз» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту <i>/Қазақ тілі***/</i>
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ	«Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:Мінекей құмырсқаларды	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл

		түстерінің өзгеруін қадағалау	қараңдаршы , өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр <i>/Зерттеу іс- әрекеті/</i>	будақ, қабатты бұлттарды ажырату	табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу/
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин	«Үнемді тұтыну» Нанды үкпей дұрыс жеу. Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин <i>(Қазақ тілі***)</i>	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» №12 Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа! <i>(Қазақ тілі**)</i>	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» №12 Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин
Түскі ұйқы	Қазақ халық ерегісі	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.	«Бесік жыры» халық әні	Қазақ халық ертегісі «Түлкі мен қоян »	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.

	«Не дәмді?» Аудиоертегі тыңдау Музыка***	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Тыңдау		«Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 массаж жолдармен жүргізу;				
Бесін ас	(Дене шынықтыру ***) Сауықтыру-шынықтыру шаралары қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру		«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Шығармашылық тапсырма « Сүйікті ойыншығым» Мақсаты. Ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету <i>/шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Пішіндер» Мақсаты. Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Омпы» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет) «Жемістер» Мақсаты: жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде техникасын сақтай отырып мүсіндеу Картотек №40 <i>/Шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Үнемді тұтыну» <i>Музыка тыңдау</i> Мақсаты:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге үйрету <i>/Музыка***/</i> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру Картотека№41 <i>/Шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу <i>/бейнелеу іс-әрекет/</i>

Балалармен жеке жұмыс	«Отбасымен демалыс» (сурет қарастыру) Мақсаты : етістіктерді жалғаулар мен қолдану <i>Абдурахман</i>	Дидактикалық ойын: «Әкем,анам және мен » Мақсаты: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру <i>Алексей</i>	Әңгіме құрастыру. «Мен және достарым» Мақсаты: Диалог түрінде сөйлесуге үйрету <i>Мұхаммедали</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Мақсаты:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Картотека №94 <i>Исмаил</i>	«Үнемді тұтыну» Жерді ластамау. Құрылыс материалдарынан құрастыру Мақсаты:Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін анықтай білуге үйрету <i>Бекнұр</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, әңгімелеу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, әңгімелеу	«Күзгі ауа-райы» әңгімелеу	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу	«Алтын күз » дегенді қалай түсінеміз әңгімелесу
Серуен	Дербес қимыл белсенділігін артыруға арналған ойын: «Білектесу» Мақсаты:Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.	Еңбек:Біздің ойыншықтар Мақсаты. Ойыншықтарды ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <i>/еңбек іс-әрекеті/</i>	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Мақсаты: жаттығуларды орындауға үйрету <i>/Музыка***/</i>	Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Алшы ойыны» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

				<i>/еңбек іс-әрекеті/</i>	нұсқаулығы. 34-бет) <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> а-ла-ла Арман жақсы бала, ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. ра-ра- ра Айжан шашыңды тара. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту <i>/Қазақ тілі***/</i>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру	Қазақ тілі пән мұғалімінен кеңес: «Қазақ тілі-ғажап тіл!»	Ата-анаға кеңес: Балалармен бірге ертегілер, әңгімелер оқу



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 09.09.-13.09.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Жанұям-қорғаным,ата-анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау «Мақтау сөздер » Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет</i>	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Күй күмбірі	«Адай» Құрманғазы Сағырбайұлы				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Әкем, Анам және мен» суреттер көрмесі.	«Отбасыммен өткізген бір күнім» челленджі.	«Бір отбасы-бір кітап» Кітап бұрышы. Видео ролик жасау.	Балалар дамуындағы өзгерістер туралы сөйлесу.	«Жарысқа шық, жанұя» спорттық ойындар. Ата-аналармен бірге.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адасқан пішіндер» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша (пішіні) құру <i>/Танымдық іс-әрекеті/</i>	Дидактикалық ойын: «Ұлттық жихаздар» Мақсаты: тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует, кебеже, сандық, сырмақ,) сөздерімен толықтыру <i>/Қазақ тілі****/</i>	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: театр әлеміне баулу Картотека №78 <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: заттың кеңістікте орналасуы <i>/Танымдық іс-әрекеті/</i>	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту <i>/Қарым-қатынас іс-әрекеті/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 1 Құралмен (сылдырмақ)				
Таңғы ас	(Дене шынықтыру ***) Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Адам ағзасы және оның қызметінің ерешеліктері туралы түсініктерді кеңейту		«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығу «Сөзді қайтала» Мақсаты: дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері» Мақсаты. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Картотека №94	«Жақсы көрем атамды» Суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға деген	Дидактикалық ойын «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру

	<i>/Қарым-қатынас іс әрекет/</i>	<i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	қызығушылығын дамыту <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>		<i>/Қарым-қатынас іс әрекет, /</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 3.Дәптермен жұмыс 6-бет Сауат ашу негіздері «Менің отбасым» (Суретпен жұмыс) Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеуді дамыту 1. Дидактикалық ойын: «Шама»	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша. Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері 2 Суретпен жұмыс «Отбасы мүшелері». Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға,үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсету туралы әңгімелесу. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті (әуенмен) Дидактикалық ойын: «Ағайынбыз бәріміз» Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.«Туыс» (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 81-бет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға қызығушылығын дамыту Көркем әдебиет 4. «Бір дастархан басында» Мақсаты. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыру <i>/құрастыру/</i> «Біздің үйдің жихазы» Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру <i>/сурет салу/</i>	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны «Кім боламын?» Мақсаты: болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын. «Ненің суреті?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1. Дидактикалық ойын: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру 2. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Отбасы»өлеңі (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 109-бет)

	Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін ені мен жуандығын анықтай білу Дәптермен жұмыс 22-бет Математика негіздері		Сауат ашу негіздері 1. «Сөз» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік Дәптермен жұмыс 8-бет (Кіріктірілген ҰӨІ) 1. Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын бекіту (BILIMDILER.KZ) 2. Дәптермен жұмыс Математика негіздері Шығармашылық ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты: ермексазdan мүсіндеудің ерекшеліктерін білу /Мүсіндеу/ 1. «Бір үйде біз нешеуіміз» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру		Мақсаты. Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға деген қызығушылығын дамыту 3. Дидактикалық ойын: «Туыстық атаулар» Мақсаты: Туыстық атауларды білу Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын. «Ненің суреті?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік Дәптермен жұмыс.
--	---	--	--	--	--

			3. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: ұлттық киімдерді атау. Сөйлеуді дамыту 1. Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту /Жапсыру/		
Арнайы түзетуші іс-әрекет					
Серуенге дайындық	<i>Байланыстырып сөйлеу.</i> «Менің көңіл-күйім» Өз бетінше қарым-қатынас жасауға , әңгімелесуге баулу <i>/Қазақ тілі***/</i>	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс <i>/танымдық іс-әрекеті/</i>	Доптағы ауаның қысымдығын тексеру <i>/Зерттеу іс-әрекеті/</i>	<i>Музыка тыңдау</i> Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге үйрету <i>/Музыка***/</i>	<i>Тілдік дамытушы орта</i> Додекаэдр «Күз» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту <i>/Қазақ тілі***/</i>
Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел,	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ	«Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?»	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат

	ұйытқып соққан жел	түстерінің өзгеруін қадағалау	Мақсаты: Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр <i>/Зерттеу іс-әрекеті/</i>	будақ, қабатты бұлттарды ажырату	үшін пайдалы да қажеттілігін ашу/
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин <i>(Қазақ тілі***)</i>	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» №12 Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа! <i>(Қазақ тілі**)</i>	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» №12 Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин
Түскі ұйқы	Қазақ халық ерегісі «Не дәмді?» Аудиоертегі тыңдау	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.	«Бесік жыры» халық әні Тыңдау	Қазақ халық ертегісі «Түлкі мен қоян »	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.

		«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова			«Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 массаж жолдармен жүргізу;				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		(Дене шынықтыру ***) Сауықтыру-шынықтыру шаралары қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Шығармашылық тапсырма «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты. Ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету <i>/шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Пішіндер» Мақсаты. Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	«Жемістер» Мақсаты: жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде техникасын сақтай отырып мүсіндеу Картотек №40 <i>/Шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру Картотека№41 <i>/Шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Қызыл телпек» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу <i>/бейнелеу іс-әрекет/</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Отбасымен демалыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: етістіктерді жалғаулармен қолдану <i>-Мансур</i>	Дидактикалық ойын: «Әкем,анам және мен » Мақсаты:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру <i>-----Мелисса-----</i>	Әңгіме құрастыру. «Мен және достарым» Мақсаты: Диалог түрінде сөйлесуге үйрету <i>-----Ерлан-----</i>	Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Мақсаты:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Картотека №94 <i>--Карим--</i>	Құрылыс материалдарынан құрастыру Мақсаты:Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін анықтай білуге үйрету <i>-----Алексей-----</i>

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, әңгімелеу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, әңгімелеу	«Күзгі ауа-райы» әңгімелеу	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу	«Алтын күз » дегенді қалай түсінеміз әңгімелесу
Серуен	Дербес қимыл белсенділігін артыруға арналған ойын: «Білектесу» Мақсаты:Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.	Еңбек:Біздің ойыншықтар Мақсаты. Ойыншықтарды ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <i>/еңбек іс-әрекеті/</i>	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Мақсаты: жаттығуларды орындауға үйрету <i>/Музыка***/</i>	Еңбек:Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру <i>/еңбек іс-әрекеті/</i>	<i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> а-ла-ла Арман жақсы бала, ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. ра-ра-ра Айжан шашыңды тара. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту <i>/Қазақ тілі***/</i>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру	Қазақ тілі пән мұғалімінен кеңес: «Қазақ тілі-ғажап тіл!»	Ата-анаға кеңес: Балалармен бірге ертегілер, әңгімелер оқу



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 16.09.-20.09.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету <i>/қарым-қатынас іс- әрекет</i>	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрет <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>
Күй күнбірі	«Сарыарқа» Құрманғазы Сағырбайұлы				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу «Өнегелі 15минут»	«Тәртіп, талап, тәрбие» Қауіпсіздік ережелері (Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау)	Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу.	Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	«Әрбір балааның бақытты балалық шаққа құқығы бар» таратпа қағаз үйлестіру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Геометриялық фигуралар» Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Картотека№109 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Картотека№22 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Мақсаты: театр әлеміне баулу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Тәрбие – тал бесіктен» Отбасында үйден оқуды ұйымдастыру. Үйде қарайтын кітаптарымен бөлісуге баулу <i>/кітап бұрышы/</i> <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 2 Құралсыз				
Таңғы ас	<i>(Дене шынықтыру ***)</i> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру		«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	«Алма бағы» Мақсаты. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	«Сөздерді ата» Суретпен жұмыс Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру («Коммуникативтік» дағдылар бойынша	Дидактикалық ойын «Сан және цифр» Мақсаты: сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру

	бағдарламасы нұсқаулығы 34-бет) <i>/ қарым-қатынас іс- әрекет /</i>		заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	(«Таным» дағдылар бойынша заттық- дамытушы ортамен жұмыс) <i>/танымдық іс- әрекет/</i>	Картотек№108 <i>/Танымдық іс-әрекет/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері. 2.Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. 3.Дидактикалық ойын: «Сөзбен танысайық» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті 6.Қортындылау Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері 2.«Жеміс піскенде» (Суретпен жұмыс) Мақсаты:Сөздік қорын зат есімдермен, сан есімдермен байыту. 3.Сергіту сәті 4.Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу. 1.Шаттық шеңбері. 2.Суретпен сұрақ жауап 3.Дидактикалық ойын. «Жемістерді терейік» Мақсаты: Балалрдың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап,енгізу Картотека №8 4.Сергіту сәті. 5.Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.«Жемістер жыры» Рза Қунақованың өлеңі (№1 жұмыс дәптері 10-бет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға деген қызығушылығын дамыту (Көркем әдебиет) «Күзгі бақ» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету (Табиғи, қалдық материалдардан) /Құрастыру/ «Бау-бақшада, бақтарда» Мақсаты: сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу. 1.Шаттық шеңбері 2.Танымдық ойын: «Бақша мен бақ» Мақсаты:бақша ұғымдарымен таныстыру 3.Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Сопакша пішінімен танысу 2. Дәптермен жұмыс (Математика негіздері) 1«Пішіндерді бастырамыз» Мақсаты: геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру (Сауат ашу негіздері) Көркем әдебиет «Күз» (Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың

	2. Дидактикалық ойын: «Шамасына қарай ажырат» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыруға үйрету Картотека №25 3. Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Қортындылау.		қатынастарды жеткізе білу. /Сурет салу/ Сауат ашу негіздері 1. «Іс әрекеттерін білдіретін сөздерді ата» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру №1 жұмыс дәптері 10-бет (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура санауға жаттықтыру 2. Дәптермен жұмыс Математика негіздері 3.«Алма ағашы» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу /Мүсіндеу/ Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері 2.«Жомарт күз» Мақсаты: Шығармашылық		үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 109-бет) Мақсаты: Балаларды кітапқа деген қызығушылығын дамыту 3. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, сипаттап беру («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)
--	--	--	---	--	--

			әңгімелеп беруді жетілдіру 3. Дидактикалық ойын: «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: Бірдей жемістерді жұптастыр. 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Жемістер мен жидектер» Мақсаты: шаршы пішінінің шеттерін қию арқылы дөңгелек қиып алу /Жапсыру/		
Арнайы түзетуші іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Қимылды ойын: «Кім тез?» Мақсаты: өз-өзіне қызмет дағдыны арттырып, киімдерін жинауға үйрету	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары. Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс /қарым-қатынас іс-әрекеті/	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықты күтіп баптау	«Қауіпсіздік сабағы» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу.	Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс түрлерін білесің?» Мақсаты. Сөздік қорларын жемістердің атауларымен толықтыру /Танымдық іс-әрекет/

Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №1
Серуеннен оралу	Баламалы энергия көздерін, су ресурстарын унемдеу және сақтау, оларды тиімді пайдалануға (су, ауа, күн энергиясы) баулу. /танымдық іс-әрекет/	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. /танымдық іс-әрекеті/	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін крсете сипаттау /танымдық іс-әрекеті/	Тірі және өлі табиғат объектілерін бақылау <i>/Зерттеу іс-әрекеті/</i>	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин (қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин (Қазақ тілі***)	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» №12 Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» №12 Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин (қазақ тілі***)
Түскі ұйқы	Қазақ халық ерегісі	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.	«Бесік жыры» халық әні	Қазақ халық ертегісі «Түлкі мен қоян »	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.

	«Не дәмді?» Аудиоертегі тыңдау	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Тыңдау (Музыка***)	(Музыка***)	«Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.		(Дене шынықтыру ***) Сауықтыру-шынықтыру шаралары Су температурасын біртіндеп төмендете отырып жуыну		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; асықпай шайнап жеуге, жай әңгімелесуге үйрету, майлықты дұрыс пайдалануға, дастархан мәдениетін дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Бақтағы ағаштар» Мақсаты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер) /Бейнелеу іс-әрекет/	«Күзгі киімдер» Мақсаты. аттар және олардың белгілерін нақтылау Картотека№82 / қарым-қатынас іс-әрекет/	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы». «Тақия тастамақ» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық) 37-бет	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) /шығармашылық іс-әрекет/	«Конструктор бөлшектері» Мақсаты. Шығармашылықпен құрастыруға баулу /шығармашылық іс-әрекет/
Балалармен жеке жұмыс	«Табақтағы алмалар» Мақсаты. Затқа қарап немесе елестете отырып мүсіндеуге үйрету --Эмилия--	«Санамақ» Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура санауға жаттықтыру /Танымдық іс-әрекет/ -Мұхаммедали-	Әңгіме құрастыру. «Маған ұнайтын жеміс» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Исмаил	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы». «Соқыр теке» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық) 37-бет ----Карим----	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Мобильді кітапханамен жұмыс ---София---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, әңгімелеу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, әңгімелеу	«Күзгі ауа-райы» әңгімелеу	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға , әңгімелесуге баулу <i>/Қазақ тілі***/</i>	«Күз жомарт» дегенді қалай түсінеміз әңгімелесу
Серуен	«Таза ауада билейміз» Мақсаты:Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру (Билер) <i>/Музыка***/</i>	Еңбеу: Ағаш түптерін қопсыту, су құю Мақсаты. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету <i>/еңбек іс-әрекеті,/</i>	Еңбек: Таза алаң Мақсаты.Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу <i>/еңбек іс-әрекеті,/</i>	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы». «Арқан тарту» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық) 38-бет	Еңбек; Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікке, әдемілікті сезіне білуге талпындыру
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру	Музыка жетекшісінен кеңес: «Мектепке дейінгі балалардың патриоттық әндерге деген сезімдерін ояту.	Ата-анаға кеңес: Балалармен бірге ертегілер, әңгімелер оқу



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. 23.09.-27.09.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» (Әнұран орындау) Балалардың бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау, жеке пікірін білу.	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету <i>/қарым-қатынас іс- әрекет</i>	«Сәлем, балақай!» Бүгінгі күніңе сәттілік тілеймін	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	«Арайлап таң атты!» достарына жақсы лебіздерін білдіру
Күй күнбірі	«Көңілтолқыны» Секен Тұрысбеков				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15минут	«Еңбек күні» Еңбек дегеніміз- адамның өмір сүруі үшін қажетті іс-әрекеттер.	«Еңбек бәрін де жеңбек» Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.	Мақал-мәтелдер Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті	Балалардың денсаулығы туралы анықтамаларды уақытылы тапсыру жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен « Балам – менің байлығым» тақырыбында әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін , ені мен жуандығын анықтай білу <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу <i>/ қарым-қатынас іс-әрекет /</i>	Дидактикалық ойын:«Көліктер» Мақсаты: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Картотека№104 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Пішінді қиып ал» Мақсаты. Қайшыны қолдану біліктерін бекіту Картотека№108 <i>/Шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Менің отбасым» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Картотека№94 <i>/ қарым-қатынас іс-әрекет /</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 2 Құралсыз				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданады Сауықтыру-шынықтыру шаралары. қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге <i>(Дене шынықтыру ***)</i>		«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығу «Қандай дыбыс естідің?» Мақсаты: Дыбыс термени туралы	Дидактикалық ойын:«Жануарлар әлемі» Мақсаты. Қазақстан аумағын мекендейтін	«Жемістер піскенде» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті	Дидактикалық ойын: «Көңілді паравоздар» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура санауға жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Сан мен санау» Мақсаты:сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру

	бастапқы түсініктерін қалыптастыру <i>/Қарым –қатынас іс-әрекет/</i>	жануарлар мен олардың төлдерін атау Картотека№103 <i>/ танымдық іс-әрекет/</i>	өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Картотека№119 <i>/Танымдық іс-әрекет/</i>	(«Таным» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/танымдық іс-әрекет/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері 2.Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 3.Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері 2.«Күз сыйы» (Суретпен жұмыс) Мақсаты:Шығармашыл ықпен әңгімелеп беру 2.Сергіту сәті:№10 3. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тауып, орналастыр» Мақсаты: Жемістердің бөліктерін тауып, орналастыру Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері 2.Дидактикалық ойын. «Не үшін қажет?» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін Картотека№91 3. Дәптермен жұмыс	Сауат ашу негіздері 1. Шаттық шеңбері «Ойыншықтар» Мақсаты. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 2. Дәптермен жұмыс 3. Сергіту сәті:№22 (Кіріктірілген ҰІӨ 1.«Күз» Қ.Ыдыровов Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға деген қызығушылығын дамыту <i>/Көркем әдебиет/</i> 4. «Алма, алмұрт піседі» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері 2.«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту Картотека№98 3.Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері 2.Дидактикалық ойын: «Сопақшамен дөңгелек» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру Картотека№108 Көркем әдебиет 2«Күз келді» М.Әлімбаев Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға деген қызығушылығын дамыту

	2.Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Картотека№109 3. Дәптермен жұмыс		(Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру) /Құрастыру/ Шығармашылық ойын:«Алма, алмұрт піседі» Мақсаты:Жемістерді өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру /сурет салу/ (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.«Мол өнім» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Сөйлеуді дамыту 2. Дидактикалық ойын:«Маған ұнайтын жеміс» Мақсаты: шаршы пішінінің шеттерін қию арқылы дөңгелек қиып алу /Жапсыру/ (Кіріктірілген ҰІӨ)		3. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, сипаттап беру Картотека№40 Сауат ашу негіздері 1. Шаттық шеңбері 2.Дидактикалық ойын. «Балабақша бөлмесінде» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру №1 жұмыс дәптері
--	--	--	--	--	--

			1. Дидактикалық ойын: «Шама» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері 2.«Маған ұнайтын жеміс» Мақсаты: жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеу саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу /Мүсіндеу/		
Арнайы түзетуші іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Қимылды ойын: «Кім тез?» Мақсаты: өз-өзіне қызмет дағдыны арттырып, киімдерін жинауға үйрету	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары. Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс. <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Қауіпсіздік сабағы» Серуен кезіндегі қауіпсіздік.	Табиғат бұрышындағы балықтарды күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №5

Серуеннен оралу	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	<i>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</i> Балаларға музыкалық аспаптарын таныстыру <i>/Музыка***/</i>	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін крсете сипаттау	Тәжірибе: «Ауаны көруге бола ма?» <i>/зерттеу іс-әрекеті/</i>
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Нанды үкпей дұрыс жеу. Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>(Қазақ тілі***)</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин <i>(Қазақ тілі**)</i>	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» №12 Асың,асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа!	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» №12 Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин <i>(қазақ тілі***)</i>
Түскі ұйқы	Қазақ халық ерегісі	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.	«Бесік жыры» халық әні Тыңдау	Қазақ халық ертегісі «Не дәмді?»	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3.

	«Жыл мезгілдері» Аудиоертегі тыңдау Музыка***	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова			«Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №14 жағымды музыкамен біртіндеп ояту;		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып өздігінен жуыну		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; асықпай шайнап жеуге, жай әңгімелесуге үйрету, майлықты дұрыс пайдалануға, дастархан мәдениетін дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Шығармашылық ойын:«Күзгі мол өнім» Мақсаты. Затқа қарап немесе елестете отырып мүсіндеуге үйрету /шығармашылық іс-әрекет/	«Күз бейнесі» Мақсаты. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру /Бейнелеу іс-әрекет/	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы». «Түйілген орамал» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық) 38-бет	«Апта күндері» Мақсаты: апта күндерінің реті туралы білімді бекіту Картотека№14 /танымдық іс-әрекет/	«Ұлттық киімдер» Мақсаты. Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімі тақияны құрастыру Картотека№86 /шығармашылық іс-әрекет/
Балалармен жеке жұмыс	«Ертегіні үш сөзден тауып ал»» Мақсаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту /қарым-қатынас іс-әрекет/ -----София-----	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен жидектер» Мақсаты:баяндау сипатын сезінуге баулу Картотека№40 /қарым-қатынас іс-әрекет/ Абдурахман	Әңгіме құрастыру. «Күз сыйы» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	« Бактың іші тамаша» Мақсаты:Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы». «Білектесу» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық) 39-бет -----Бекнұр-----

			<i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/ --Эмилия-----</i>	<i>--Мансур-----</i>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, әңгімелеу	Тіл ұстарту жаттығу жа-жа-жа Менің атым Қожа Тауып алдым олжа. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту /Қазақ тілі***/	Күзгі ауа райы туралы әңгімелеу	«Табиғатым тамаша» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту /Қазақ тілі***/	«Күз сыйы» дегенді қалай түсінеміз әңгімелесу
Серуен	Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару Мақсаты. Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиелеу /еңбек іс-әрекеті/	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: жаттығуларды орындауға үйрету /Музыка***/	Дербес қимыл белсенділігі спорттық жабдықтарымен таныстыру	Билер: Қосалқы қадам жасауды меңгерту /Музыка***/	Еңбек; Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікке, әдемілікті сезіне білуге талпындыру /еңбек іс-әрекеті/
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Мектепке дейінгі балалардың күн тәртібі»	Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 30.09.-04.10.2024ж

«Ежелден ел тілегі-ер тілегі,»

Аптаның дәйек сөзі: Адал ұл ер боп туса-ел тірегі!» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау «Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Құпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс тандау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Күй күнбірі	«Адай күйі» Құрманғазы Сағырбайұлы				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу. «Өнегелі 15-минут»	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем сөздің атасы»	Бөбекжай ішіне ыңғайлы, жұқа киіндіруін ескерту	Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын артыруға көңіл бөлуге кеңес беру	Ата -анаға кеңес. Балаларға берген тапсырманы үйде көмектесу.	«Дені саудың-жаны сау» таратпа қағаз үйлестіру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттарды кеңістікте орналастыр» Мақсаты: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) <i>/Танымдық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Қайдан келдің бауырсақ» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Балабақшаға жол» Мақсаты: Үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Ұқсас дыбыстар» Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Сөз» ойыны Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 3 Құралмен (доппен) Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балалардың назарын ағзасының ерекшеліктеріне аудару Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Жеке гигиена ережелерімен таныстыру (<i>Дене шынықтыру ***</i>)			«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.	
Таңғы ас	Үстел басындағы әдеп ережелерімен таныстыру	Тағамның денсаулыққа пайдасы туралы айту	Тағамның түріне назар аударту	Тамақты жақсылап шайнап жеуге үйрету	Ұсынылған тағамның бәрін тауысып жеуге үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығу «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дыбыстардың белгілерін ажырату («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 34-бет) <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Нан түрлері» Суретпен жұмыс Мақсаты: Қисынды мазмұндауға үйрету Картотека№115 <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер дұрыс атау Картотека№108 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету («Танымдық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/Танымдық іс-әрекет/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері 2.Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 3.Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту («Ас атасы-нан» (Суретпен жұмыс) Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгімені жалғасын құрастыру	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын. «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: еңбек нәтижесінің маңызы туралы білу Картотека№115 3. Дәптермен жұмыс 4. Музыка	(Кіріктірілген ҰІӨ 1.«Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты:Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау /https://balalaralemi.kz/ Көркем әдебиет 4. «Пеш» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыру (конструктор бөлшектерінен) <i>/құрастыру/</i> «Тәтті тоқаштар» Мақсаты:бөліктерінің үйлесімділігін нақты беру <i>/сурет салу/</i>	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Комбайын» Мақсаты: Көліктердің белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Картотека№104 3. Дәптермен жұмыс 4.Музыка	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1.Дидактикалық ойын : «Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 3.Дәптермен жұмыс көкөністердің суреттерін бастыру Математика негіздері

	3. Дидактикалық ойын: «Тәтті бауырсақтар» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырата білуге жаттықтыру Картотека №15 3. Дәптермен жұмыс	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2. Дәптермен жұмыс https://infourok.ru/sauat-ashu Сауат ашу негіздері (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Дидактикалық ойын: «Пиццаны құрастыр» Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию Картотека №116 /Жапсыру/ 3. «Тәтті бөліш» Мақсаты: Ойдан пішіндері мен өлшемі әр түрлі бөліштерді мүсіндеу /мүсіндеу/ Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері	Пән мұғалімінің жоспары бойынша	1. Дидактикалық ойын: «Пицца» Мақсаты: Жиындарды бөліктерге бөлу Картотека №116 2. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Мәңгілік ел тағылымы. 64-бет Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты. Ертегілер кейіпкерлерін өз орындарына орналастыру Картотека №78
--	---	--	---	--	--

			Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай орналастыр Картотека№118 2. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері «Нан болса, ән болады» Мақсаты:Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын ойдан шығару Картотека№115 3. Дидактикалық ойын: «Тоқаштардың тапсырмасы» Мақсаты:Логикалық ойлауын дамыту		
Арнайы түзетуші іс-әрекет	«Күз» Тіл ұстарту жаттығуы: -рақ-рақ-рақ, Түсті жапырақ. (айтуға дағдыландыру)	«Бақша» Дидактикалық ойын: «Жемістерді егеміз». Мақсаты: жемістерді ажырата алады. Тіл ұстарту жаттығуы: -міс, -міс, -міс. Бұл жеміс. (айтуға дағдыландыру)	«Пішінін тап» «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Ойыншықтарды пішіні бойынша ажырату.	«Орман» қағазды жіңішке жолақшаларға жыртып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету. /Коммуникативтік дағдыларды дамыту/	

	/Коммуникативтік дағдыларды дамыту/	/Коммуникативтік дағдыларды дамыту/	/Коммуникативтік дағдыларды дамыту/		
				/сауат ашу/	
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы Аквариумдағы балықты күтіп баптау. /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары. Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды күтіп баптау. /қарым-қатынас іс-әрекеті/	Дидактикалық ойын «Бөлме гүлдерін тап» /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Қауіпсіздік сабағы» Серуен кезіндегі қауіпсіздік.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптау. /Қарым-қатынас іс-әрекет/
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №1
Серуеннен оралу	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру /танымдық іс-әрекет/	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. /танымдық іс-әрекеті/	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін крсете сипаттау /танымдық іс-әрекеті/	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау /танымдық іс-әрекеті/	Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле , оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу

					/танымдық іс- әрекеті/
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Нанды үкпей дұрыс жеу. Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин (қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин (Қазақ тілі***)	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» №12 Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа! (Қазақ тілі**)	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» №12 Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин (қазақ тілі***)
Түскі ұйқы	Қазақ халық ерегісі «Не дәмді?» Аудиоертегі тыңдау Музыка***	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	«Бесік жыры» халық әні Тыңдау (Музыка***)	Қазақ халық ертегісі «Түлкі мен қоян » (Музыка***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.			Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру <i>/Дене шынықтыру***/</i>	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; асықпай шайнап жеуге, жай әңгімелесуге үйрету, майлықты дұрыс пайдалануға, дастархан мәдениетін дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Алшы ойыны» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)	«Күзгі табиғат» Мақсаты. Балалрды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	«Ай аттары» Мақсаты: Айлар, олардың ретін білу және атау <i>/танымдық іс-әрекет/</i> «Бір үзім нан» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, <i>қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Сүйкімді мысығым» Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру <i>/бейнелеу іс-әрекет/</i> Тәжірибе алаңы Магнитті қағаздан, судан, құмның арасынан қалай өтетіндерін тексеру <i>/Зерттеу іс-әрекет/</i>	«Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i> «Астық алқабы» Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Ас атасы-нан» (сурет қарастыру) Мақсаты: Әңгімелесушіні	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу	Сурет салу. «Қайдан келдің бауырсақ»	«Еңбекпен тапқан нан тәтті»	«Тірі табиғат және өлі табиғат»

	мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) /қарым-қатынас іс-әрекет/ <i>---Исмаил-----</i>	және кему ретімен орналастыру /танымдық іс-әрекет/ <i>---Мелисса-----</i>	Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), /Бейнелеу іс-әрекет/ - <i>-Ерлан---</i>	Мақсаты. жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату /қарым-қатынас іс-әрекет/ <i>---Карим-----</i>	Мақсаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру /танымдық іс-әрекет/ <i>-София-----</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, әңгімелеу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, әңгімелеу	«Көктемнің алғашқы күні» әңгімелеу	Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу	«Қоңыр күз» дегенді қалай түсінеміз әңгімелесу
Серуен	Еңбек. Ауладағы гүлдерді суару Мақсаты. Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиелеу /еңбек іс-әрекеті/	Ағаш түптерін қопсыту, су құю Мақсаты. Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы». «Соқыр теке» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық) 37-бет	Таза алаң Мақсаты. Аула сыпыру шыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу	Еңбек; Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікке, әдемілікті сезіне білуге талпындыру /еңбек іс-әрекеті/

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Аурудың алдын алу жолдары» туралы ақпарат беру	Ата-анаға кеңес: Балалармен бірге ертегілер, әңгімелер оқу
--------------------------------	---	--	---	--	---



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 07.10-11.10.2024ж

«Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Бір-біріне жақсы тілек айту /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Сәлем, балақай!» Бүгінгі күніңе сәттілік тілеймін /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Балақай, бүгін немен айналысқың келеді?» Баланың пікірін білу /қарым-қатынас іс-әрекет/
Күй күнбірі	«Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Қазіргі ауа-райына сәйкес киіндіру керектігін ескерту.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша күн	Ақпарат: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.

«Өнегелі 15-минут»	«Тәрбие-тал бесіктен» шағын әдеби кеші.	«Білім-асыл қазына тәрбие тал бесіктен» іс- әрекеті	«Озық ойлы бала» мәнерлеп оқу.	тәртібімен байланыстыру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу,сөздегі дыбыстардың ретін анықтау <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Үстел үсті ойыны Пазл құрастыру Мақсаты:Логикалық ойлауын,зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	«Қайсысы артық» Мақсаты: жыл құстарын табу Картотека№92	«Балалар ақын-жазушылары» (Мұқағали Мақатаев, Сапарғали Бегалин, Бердібек Соқпақбаев, Мұзафар Әлімбаев, Қадыр Мырза Әли) Мақсаты: Ақын-жазушылар өмірімен,шығармашылы ғы ғымен таныстыру <i>/кітап бұрышы/</i> <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 4 Құралсыз Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару <i>/Дене шынықтыру ***/</i>			«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдындағы гигиеналық процедураларды орындау, Дастархан басында әдептілік сақтауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	«Жасырын суретті тап» ойыны Мақсаты: Сипаттай алады, негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Картотека№44 <i>/Қарым-қатынас</i>	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұр?» Мақсаты. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Сурет арқылы әңгімелеу. Алуан түрлі заттарды сипаттауға	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қай үйшікте тұрады?» Мақсаты: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол

	бағдарламасы нұсқаулығы 34-бет)	іс-әрекет/	/Танымдық іс- әрекет/	қажетті сөздер қолданады. Картотека№96 /қарым-қатынас іс –әрекет/	жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) /Танымдық іс-әрекет/
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері «Құстарға қамқор боламыз» суретпен әңгімелеу Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 3. Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Мақсаты: Жыл құстарын табу Каототека№92 Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Korilkaurokov.ru Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері	1. Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Үй құстары және дала құстары» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу Картотека№93 4. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Infourok.ru 3.Дәптермен жұмыс (Кіріктірілген ҰІӨ) Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Ауладағы құстар туралы әңгімелеу «Орман емшісі» Мақсаты: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу /Сурет салу/ Мақсаты: Қалдық материалдардан жұмыс жасау /Құрастыру/	1. Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 2.Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін білу Картотека№123 3. Дәптермен жұмыс 4.Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын: «Тәтті сөздер» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Infourok.ru 3. Дәптермен жұмыс Математика негіздері 1.Кеңістікті бағдарла Мақсаты:Заттарды кеңістікте орналастыру Картотека№124 2.Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет «Күзде» І.Байжұманованың өлеңі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды

	Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері санауға жаттықтыру («Танымдық» дағдылар бойынша заттық- дамытушы ортамен жұмыс) 4. Дәптермен жұмыс		Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.«Құстар» таппақ жаттау (Р.Өтегенов) Мақсаты: жанрларды ажырату 2. Дидактикалық ойын. «Құстар әлемі» Мақсаты: құстарды орындарына орналастыру, қайсысы жыл құстары екенін айту Картотека№96 4. Ұжымдық жұмыс. торғайды мүсіндеу Мақсаты: Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру /мүсіндеу/ 5.торғайды жапсыру Мақсаты: Қағаздан таныс бейнелерді қию /жапсыру/ (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Заттарды сана» ойыны		қабылдауына ықпал ету. «Күз» додэкаэдр Картотека№82
--	---	--	--	--	--

			Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды кері санауға жаттықтыру («Танымдық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Математика негіздері, 4. «Не артық» Мақсаты: Сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Картотека №71 /Сөйлеуді дамыту/		
Түзету –дамыту бағдарламасы	«Не өзгерді?» Мақсаты: заттар туралы білімдерін кеңейту / Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету/	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ойыны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 34-бет) «Бақша»» Мақсаты: бақша дақылдары туралы түсінікті меңгереді. Дидактикалық ойын: «Жемістерді егеміз».	«Үшіншісі артық» Мақсаты: заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. / Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету/ «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасады.	Түрлі түсті қолшатыр Мақсаты: Әртүрлі түстегі бөлшектерден , берілген үлгі бойынша қолшатыр суретін құрастыруға дағдыланады. Ойын: «Қолшатырды құрастыр». Мақсаты: Түрлі түсті бөлшектерден қолшатыр құрастыру /Сенсорика/	«Төртіншісі артық» Мақсаты: заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру. / Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету/

		Мақсаты: жемістерді ажырата алады. Тіл ұстарту жаттығуы: -міс, -міс, -міс. Бұл жеміс. (айтуға дағдыландыру) /Сөйлеуді дамыту/	Көкөністер мен жемістердің мулляцияларын көрсетіп, таныстыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту мақсатында ойын: «Мұқият тыңда». Көкөністер мен жемістерді атаған кезде суретін көрсету. /Қоршаған ортамен таныстыру/		
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды күтіп баптау.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Дидактикалық ойын: «Құстар әлемі» Мақсаты: құстарды ажыратады, атайды Картотека №96 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Денсаулық-зор байлық» Музыкалық қимылды жаттығуларды орындау (танымдық іс-әрекет)	Логикалық ойын «Қандай құс жасырылған?» Мақсаты: суреттегі жасырылған суреттерді табу., бірдей суретті санау. Картотека №44	Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Көлеңкесіне қарай құстарды орналастыру Картотека №125 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімеледі («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)

			/танымдық іс- әрекет/		/қарым-қатынас іс- әрекеті/
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>	«Үнемді тұтыну» Нанды үкпей дұрыс жеу. Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 13- бет Берекемііз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин <i>/Қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15- бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынб екова <i>/Музыка***/</i>	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова <i>/Музыка***/</i>	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ.Жайлыбай. Әні: Б.Оралұлы.	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева <i>/Музыка***/</i>	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынб екова <i>/Музыка***/</i>

			Орындаған: К.Тұрғын бекова. /музыка***/		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру /Дене шынықтыру***/			Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометрия лық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру /Танымдық іс- әрекет/	«Энциклопедия» алуан түрлі құстарды қарастыру, салыстыру /зерттеу іс-әрекет/	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Омпы» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 35-бет) «Бірдей құстарды тауып, боя» («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) /бейнелеу іс-әрекеті/ «Күз мезгілі» додэкаэдр Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе алады Картотека№82 /қарым-қатынас іс-әрекеті/	«Бұл не екенін ойлап тап» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру /Танымдық іс-әрекет/ «Ағаш басындағы торғай» Мақсаты: Суретті бояу /бейнелеу іс-әрекет/	Лото. «Құстар әлемі» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Картотека85 /қарым-қатынас іс-әрекеті/

Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу Картотека№82 <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/ Бекнұр</i>	Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру <i>/Танымдық іс-әрекет/ Абдурахман</i>	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу,сөздегі дыбыстардың ретін анықтау <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/ Алексей</i>	«Сауысқан мен көкек» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/ София</i>	«Әдемі торғай» Мақсаты:Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/Шығармашылық іс-әрекет/ Мансур</i>
Серуенге дайындық	«Ауладағы құстар» Мақсаты: Құстарды жапсыру Картотека№96 <i>/шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Балапанын тап» ойыны Мақсаты: қай құстың балапаны екенін екенін айту Картотека№101	«Үй құстары және дала құстары» Картотека№93 Мақсаты: суреттерді топтастыру <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ханталапай» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 35-бет)	«Үнемді тұтыну» Жерді ластамау Шағын тақпақ жаттау («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс
Серуен	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Біздің ойыншықтар» Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету	«Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің	Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 38-бет)

			еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	<i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жеке бас гигиенасы жөнінде әңгімелес, тазалықты үнемі сақтауға баулу	Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру	Ата-аналар «тұмаудың алдын алу» туралы кеңес беру	«Жұмыс аралығында ойнау» ата-аналарды қызғылықты ойындармен таныстыру	Ата-аналарға берілген тақпақтарды жаттатуы ескерту.



Келісемін:

Әдіскер Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 14.10-18.10.2024ж

«Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Бір-біріне жақсы тілек айту /қарым-қатынас іс- әрекет/	«Қайырлы күн, достарым!»- достарына жақсы тілек тілеу /қарым-қатынас іс- әрекет/	Балалардың бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау, жеке пікірін білу. /қарым-қатынас іс- әрекет/	«Бүгін балабақшаға кіммен келдім?» Әңгімелеу /қарым-қатынас іс- әрекет/	«Балақай , бүгін немен айналысқың келеді? Баланың пікірін білу /қарым-қатынас іс- әрекет/
Күй күнбірі	«Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15минут	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Мен Отаныммен мақтанамын!» «Менің елім-Мәңгілік ел!»	Қазіргі ауа-райына сәйкес киіндіру керектігін ескерту. «Өзгеріс ойдан басталады» «Даналық ұстаздан»	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Шын жүректен кітап сыйла!» Челленджжі	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша күн тәртібімен байланыстыру	Ақпарат: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық ойын «Не артық?» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. Картотека№71 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Жансыз табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру Картотека№99 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Додэкаэдр «Күз» Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын құрастыру Картотека№82 <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Он екі ай» Мақсаты: Айлар, олардың ретін білу және атау <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Кеңістік» Мақсаты: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде («Танымдық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/Танымдық іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 4 Құралсыз Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды <i>/Дене шынықтыру ***/</i>			«Үнемді тұтыну» Қолды жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.	
	Кеудеге арналған жаттығулар	Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру

Таңғы ас	Таңғы ас алдындағы гигиеналық процедураларды орындау, Дастархан басында әлептілік сақтауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Омпы» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 35-бет) «Қанша дыбыс» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау <i>/ Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Күз» Мәңгілік ел тағылымы 83-бет Мақсаты: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату <i>/ Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Тіреккесте бойынша ертегі құрастыр» ойыны Мақсаты: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Картотека76 <i>/ Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Табиғатым тамаша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/ Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Жемістер терейік» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу <i>/ Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту, 1.Шаттық шеңбері «Отбасының күзгі еңбегі» суретпен әңгімелеу Мақсаты:Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын құрастыру 3. Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Сөздің қорын қасиеттері мен сапасын сипаттайтын	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері 2.Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	(Кіріктірілген іс-әрекеті) 1. «Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата» Мақсаты:Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2. Дәптермен жұмыс 10-бет /Сауат ашу негіздері/ 4. Дидактикалық ойын«Жабайы жануарлар»	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің тірі	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын. «Кел танысайық» Мақсаты: Жіңішке дауысты дыбыстармен танысу 2. «Сөзді қайтала» ойыны Мақсаты: Сөздің мағынасына

	сын есімдермен байыту Картотека№127 Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 3.Дәптермен жұмыс 10-бет Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Дәптермен жұмыс	Мақсаты: Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну 3. Сергіту сәті.№11 Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, Картотека№103 /Сурет салу/ «Жабайы жануарлар» Мақсаты: мақсатты түрде жұмыс жасай білу Пазлды құрастыру /Құрастыру/ (Кіріктірілген іс-әрекеті) 1.«Кішкентай бағбан» (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі) суретпен әңгімелеу Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету 2. Дидактикалық ойын. «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, сипаттап бере алады.	тіршілік иесі екенін бақылау 2. Сергіту сәті:№21 3. Дәптермен жұмыс Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	қызығушылыққа баулу 3.Сергіту сәті:№4 4Дәптермен жұмыс. Жазу жолын сақтап әріп элементтерін жазу. Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері Дидактикалық ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Дәптермен жұмыс 2. Сергіту сәті:№14 3. Қимылдық ойын: Кім шапшаң» Мақсаты:допты бір – біріне беру арқылы жыл мезгілдерін қайталау Көркем әдебиет 1. Шаттық шеңбері «Шаруа мен аю» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды
--	--	---	--	--	--

			Картотека№128 /Көркем әдебиет/ 4. Ұжымдық жұмыс. 1-топ жемістер мен көкөністерді мүсіндеу Мақсаты: көкөністер мен жемістерге тән ерешеліктерді беру /Мүсіндеу/ 2-топ жемістер мен көкөністерді жапсыру Мақсаты: Қағаздан таныс әртүрлі бейнелерді қию /Жапсыру/ («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Кіріктірілген іс-әрекеті) 1. «Көршісін ата» ойыны Мақсаты: сол жақта, оң жақта кеңістікті бағдарлау 2. Дәптермен жұмыс /Математика негіздері/ 4. Санамақ жаттау. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту /Сөйлеуді дамыту/		қабылдауына ықпал ету. 2. Сергіту сәті.№5 3. Дидактикалық ойын: «Ертегіні аяқта» Мақсаты: мазмұнын түсіну
--	--	--	--	--	---

Түзету –дамыту бағдарламасы	«Лабиринттер, Кім кімге телефон шалуда?» Мақсаты: заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру /танымдық іс-әрекеттің кемшіліктерін түзету/	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Алшы ойыны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 36-бет) «Көкөністер» Мақсаты: аталған көкөністердің суретін көрсетуге дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Көкөніспе, жеміспе». Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Тіл ұстарту жаттығуы: -біз-біз-біз, Тәтті сәбіз. (айтуға дағдыландыру) /Сөйлеуді дамыту/	«Суретті аяқтап боя» Мақсаты: тұтас-бөлік сөздерінің мағынасын түсіндіру. /танымдық іс-әрекеттің кемшіліктерін түзету/ «Табиғаттың таңғажайып әлемі» Мақсаты: табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай отырып, табиғат құбылыстарына қызығушылығы артады Суретпен жұмыс табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақыата отырып, табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. /Қоршаған ортамен таныстыру/	«Жер шары» Мақсаты: Жершарының пішіні туралы түсінеді Ойын: «Ғаламшар». Мақсаты: Ғаламшарлармен танысу /Сенсорика/	«Орындарын тап» Мақсаты: үстінде, астында, жанында ,кеңістікте орналасу түсініктерін қалыптастыру. /танымдық іс-әрекеттің кемшіліктерін түзету/
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы акварумдағы балықтарды күтіп баптау.	«Қауіпсіздік сабағы» Серуен кезіндегі қауіпсіздік Табиғат бұрышындағы

		жинауды қалыптастыру.			өсімдіктерді күтіп баптау
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Дидактикалық ойын; «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғатты ажыратады, атайды	«Дені саудың-жан сау» Музыкалық қимылды жаттығуларды орындау	Логикалық ойын «Жасырын суретті тап» Мақсаты:суреттегі жасырылған суреттерді табу., бірдей суретті санау. Картотека№44	«Күз» додекаэдр Мақсаты: қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Менің сүйікті жыл мезгілім» тақырыбында әңгімеледі
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин (қазақ тілі***)	«Үнемді тұтыну» Нанды үкпей дұрыс жеу Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 13-бет Берекемііз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арынды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15- бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин (қазақ тілі***)

				Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин (Қазақ тілі**)	
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова Музыка***	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. Орындаған:К.Тұрғынбекова. /Музыка***)	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.			Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту /Дене шынықтыру***/	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдау Картотека№110 /бейнелеу іс-әрекеті/	Лото. «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	Тәжірибе «Ауаны ұстап ал» Целофан қалтаны ауаға толтырыпаузын бекіту,енді аузын шешіп кішкене	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Тақия тастамақ» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 37-бет)	«Сүйікті жыл мезгілім» Балаларды сурет сала білуге үйрету («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)

		Картотека№129 <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i> «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыру <i>/Танымдық іс-әрекет/</i>	жіберейік бос болып қалды. <i>/зерттеу іс-әрекет/</i> Дидактикалық ойын. «Жер, су, ауа» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ұнаған көлік түрін бояу Картотека№104 <i>/шығармашылық іс-әрекет/</i>	«Күзгі бақ» тақырыбында жапсырмамен жұмыстану, үй айналасындағы бау-бақшаны мүсіндеу. («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/шығармашылық іс-әрекет/</i>	/Бейнелеу іс-әрекеті/ Ұқсас дыбыстар» Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат әлемі» Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/ Карим</i>	«Күзгі орман» Мақсаты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, <i>/Бейнелеу іс-әрекеті/ Эмилия</i>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру <i>/Танымдық іс-әрекет/ София</i>	«Дыбыстар» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/ Мұхаммадәлі</i>	«Жол белгілері» Мақсаты: белгілерін(жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу <i>/Танымдық іс-әрекет/ Бекнұр</i>

Серуенге дайындық	Қимылды ойын: «Кім тез?» Мақсаты: өз-өзіне қызмет дағдыны арттырып, киімдерін жинауға үйрету	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықты күтіп баптау	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту	Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс түрлерін білесің?» Мақсаты: Сөздік қорларын жемістердің атауларымен толықтыру. Сүйікті жемісінің суретін салу
Серуен	Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	«Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Білектесу» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 39-бет)
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаларға оқиық» ата-аналарға кеңес беру	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту	«Жұмыс аралығында ойнау» ата-аналарды қызғылықты ойындармен таныстыру	Балаларға үйден санамақ жаттауға тапсырма беру



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 21.10-24.10.2024ж

«Отаным-алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Әнұран орындау Балалардың бүгінгі көңіл күйлері туралы сұрау /қарым-қатынас іс- әрекет/	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым- қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу /қарым-қатынас іс- әрекет/	«Арайлап таң атты!» достара жақсы лебіздер білдіру /қарым-қатынас іс- әрекет/	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. /қарым-қатынас іс-әрекет/	
Күй күнбірі	«Көңілтолқыны» Секен Тұрысбеков				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15минут	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Күзгі асар» жәрмеңкесі	Жол жүру тәртібін сақтау туралы кеңес беру «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы	Балалар денсаулығы туралы анықтамаларды уақытылы тапсыру керектігін ескерту	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша күн тәртібімен байланыстыру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» («Тақия тастамақ» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 37-бет) Ойын жаттығу: «Бастыр» Мақсаты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету /Танымдық іс-әрекет/	«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Жиындарды бөліктерге бөлу Картотека№22 /Танымдық іс-әрекет/	Қазақтың ұлттық ертегілері» «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ертегілерімен таныстыру, кейіпкерлерінің жақсы мен жаман қасиеттерін ажыратуды үйрету /кітап бұрышы/ /қарым-қатынас іс-әрекет/	Дидактикалық ойын: «Тіреккесте бойынша ертегі құрастыр» Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын құрастыру Картотека№76 /қарым-қатынас іс-әрекет/	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 5 Құралмен (доппен) Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару /Дене шынықтыру ***/			«Үнемді тұтыну» Қолды жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.	

Таңғы ас	Таңғы ас алдындағы гигиеналық процедураларды орындау, Дастархан басында әдептілік сақтауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын: «Сандарды орналастыр» Мақсаты: 10көлеміндегі сандарды кері санауға жаттықтыру («Танымдық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 40-бет) «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Картотека№82 <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын. «Көңілді вагондар» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Картотека№119 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері 1. Шаттық шеңбері Ойын:«Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Infourok.ru 4.Дәптермен жұмыс Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері 1. Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру Дәптермен жұмыс	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу	

	сызықтарды арақашықтық сақтап жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Картотека№117 3. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту 1.«Біз еңбекқор баламыз» Суретпен жұмыс Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын құрастыру 3. Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын	«Үлкенге құрмет, кішіне ізет» Суретпен жұмыс 3.Дәптермен жұмыс 4. Қимылдық ойын: «Ия-жоқ» Мақсаты: Дұрыс жауап беру	2. Сергіту сәті:№14 3.Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері 1.Дидактикалық ойын: «Ұзақ және қысқа айтылатын сөздер» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу https://youtube.com 3.Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет 1. «Әкесі мен балалары» әңгімесі Мақсаты: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату 2. Сергіту сәті.№12 3. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты:ертегі кейіпкерлерін өзoryндарына орналастыру Картотека№78 /құрастыру/ «Тәтті тоқаштар»	1.«Күзгі еңбек» Мақсаты: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Картотека№82	
--	---	--	---	---	--

	сипаттайтын сын есімдермен байыту Картотека№127		Мақсаты:бөлііктерінің үйлесімділігін нақты беру /сурет салу/ 1. «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2. Дәптермен жұмыс https://infourok.ru/sauat-ashu		
Түзету –дамыту бағдарламасы	Бірдей ойыншықты тап» Мақсаты: оң және сол, кеңістікте орналасу түсініктерін қалыптастыру / Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету/	Жиһаз. Мақсаты: аталған жиһаздарды көрсете алады «Дұрысын тап». Мақсаты: суреттедің арасынан дұрыс суреттерді таба алады. Тіл ұстарту жаттығуы: -һаз, -һаз, -һаз Бұл жиһаз. (айтуға дағдыландыру) /Сөйлеуді дамыту/	«Суретті аяқта» Мақсаты: тұтас және бөліктер арасындағы өзара қатынасты меңгерту. / Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету/	Түрлі түсті жапырақтар Мақсаты: Жапырақтар туралы түсініктерді меңгере отырып, қағазбен жұмыс жасау дағдылары дамиды «Шашылған жапырақтарды жина». Мақсаты: жапырақтарды жинай алады. /Сенсорика/	
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау	Балалар кезекшілігі /қарым-қатынас іс-әрекет/	

Серуен	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №15	
Серуеннен оралу	Ауа –райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшелітерін сипаттау.	Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау	Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер	Күннің көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Асың, асың, асыңа, Құдай берсін саған! Оң жағыңа қарасаң Алтыннан терек орнасын! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі» №12. Бабалар батасы. 9-бет Асың, асың, асыңа Бақыт қонсын басыңа Таң мезгілі болғанда Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қызыр келсін қасыңа! <i>(Қазақ тілі***)</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин! <i>(қазақ тілі***)</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>(Қазақ тілі**)</i>	
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғын бекова <i>/Музыка***/</i>	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ.Жайлыбай.	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғын бекова <i>/Музыка****/</i>	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева	

		Әні:Б.Оралұлы. Орындаған:К.Тұрғынбек ова.		/Музыка***/	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.			Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту /Дене шынықтыру***/	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қанша дыбыс естідің?» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау /Қарым-қатынас іс- әрекет/ «Күзгі баққа серуен» Ұжымдық жұмыс Мақсаты. Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. /бейнелеу іс-әрекеті/	Логикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: балалардың математикалық және логикалық ойлауды дамыту. /танымдық іс- әрекет/ Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну /Қарым-қатынас іс- әрекет/	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Білектесу» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 39-бет) «Ұлттық киімдерді безендіру» Мақсаты: ою- өрнектермен ұлттық киімдерін салу, пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Картотека№86 /Бейнелеу іс-әрекеті/	«Суретпен әңгіме» Мақсаты. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету /қарым-қатынас іс- әрекет/ «Мен суретші боламын» Мақсаты:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. /шығармашылық іс- әрекет/	

Балалармен жеке жұмыс	«Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: суретпен әңгімелеп беру («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i> <i>София</i>	«Жапырақ оюымен танысу» Мақсаты: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i> <i>Ерлан</i>	Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуге жаттықтыру <i>/танымдық іс-әрекет/</i> <i>Эмилия</i>	«Көкөністер» Мақсаты: көкөністердің суреттерін бастыру <i>/танымдық іс-әрекет/</i> Тәжірибе алаңы: «Түрлі-түсті көпіршіктер» <i>/Зерттеу іс-әрекеті/</i> <i>Алексей</i>	
Серуенге дайындық	«Трафарет басып үйренейік» Мақсаты: трафареттермен, шаблондармен жұмыс істеуге үйрету.	«Күзгі орман» Мақсаты: ойдан өз бетінше мүсіндеуге баулу	Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыру	«Табиғи материалмен жұмыс» Мақсаты: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию	
Серуен	Еңбек: Ағаштың бұталарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 42-бет) «Біздің аула» Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын	

				жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы.	«Балаларға оқиық» ата-аналарға кеңес беру	Балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту	Балаларға үйден санамақ жаттауға тапсырма беру	Ата-аналар «тұмаудың алдын алу» туралы кеңес беру	



Келісемін:

Әдіскер: АрыстановаҰ. Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы.04.10-08.11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Бір-біріне жақсы тілек айту. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Балалардың бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрау, жеке пікірін білу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Сәлем, балақай!» Бүгінгі күңіңе сәтгілік тілеймін <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Күй күнбірі	«Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы				
Ата-аналармен немесе баланың	Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Бала тәрбиесінде жауапкершілікті іске	Балалар дамуындағы өзгерістер туралы сөйлесу.	Ата-анамен тәрбиеші өзара атмосфересын құру.	Ақпарат: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.

заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15минут	түсініктерді балаларға жеткізуге кеңес беру. «Қауіпсіз қоғам» бейнеролик қарау.	асыруда ата-анларға көмек көрсету.	«Өмірге салауатты қадам»		«Балаларды қорғау күні» акциясы.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Жиындарды біріктіру Картотека№40 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Үстел үсті ойыны: «Ою-өрнектер мен танысу» Мақсаты: тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану Картотека№89 <i>/шығармашылық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Танымдық ойын: «Құралдарын тап» Мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Картотека№39 <i>/ қарым-қатынас іс-әрекет /</i>	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Білектесу» Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау <i>/танымдық іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 5 Құралмен /доппен/				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. қол орамалды пайдалану Салауатты өмір салтын қалыптастыру дұрыс тамақтану <i>/Дене шынықтыру***/</i>		«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Омпы» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 35-бет)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру.

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Пән мұғалімінің жоспары бойынша «Сөйлеуді дамыту» 1.Шаттық шеңбері №4 2.Сұрақ жауап 3.Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдарын ажырат» Мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту 4.Сергіту сәті:№5 5.Үлестірмелі материалмен жұмыс№10 6.Дәптермен жұмыс 7.Қортынды Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Мақсаты. дауысты дыбыстарды анықтау 1.Шаттық шеңбері №1 2.Дидактикалық ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау 3.Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №11 5.Қортынды Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері №4	Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №1 2.Дидактикалық ойын: «Тігіншінің құралдарын табуға көмектес» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, Картотека№47 3.Сергіту сәті №5 4.Суретпен жұмыс 5.Қортындылау Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша 1. «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты. дауысты дыбыстарды анықтау (ағаш, қызғалдақ) 2. Шаттық шеңбері №4 3.Суретпен жұмыс 4.Дәптермен жұмыс 16-бет 5.Сергіту сәті 6.Қортындылау Сауат ашу негіздері 4.Ағаштың сурет салу, бояу Мақсаты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану Картотека№110 /Сурет салу 5. Қызғалдақты мозайкадан құрастыру Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып құрастыру /Құрастыру/ Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу 1.«Мен дәрігер боламын» өлеңімен танысу	Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №4 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Картотека№129 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті 6.Қортынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері 1. «Шамамен таныстыру» Мақсаты. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану 2. Шаттық шеңбері №4 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті:№14 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды Көркем әдебиет 1. «Мамандықтар» Мақсаты. Баланың басқа кұрдастарымен түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен бөлісуге мүмкінді беру 2. Шаттық шеңбері 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті.№5 5. Қимылдық ойын. «Мен кім боламын?» Шарты: Музыкамен билеп , музыка тоқтағанда мамандықты алу 6.Дәптермен жұмыс
---	--	---	---	--	---

	Дидактикалық ойын: «Пицца бөліктері» Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу Картотека№116 2.Шаттық шеңбері 3. Күз мезгілі туралы сұрақ жауап 4.Сергіту сәті №5 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортындылау		Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2.Шаттық шеңбері Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер мамандығы туралы біледі Ұжымдық жұмыс. 1-топ дәрігер құралдарын мүсіндеу Мақсаты: заттың бейнесін бере білу /мүсіндеу/ 2-топ дәрігер құралдарын жапсыру Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы қолдану /жапсыру/ Картотека№87 1 «Көршісін ата» ойыны Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру 2. Шаттық шеңбері 3.Сандарды қайталау 4.Дәптермен жұмыс		7.Қортынды Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын. «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анықтау 2.Шаттық шеңбері №5 3.Сұрақ-жауап 4.Дәптермен жұмыс. 18-бет. 5.Сергіту сәті №1 6.Қортынды.
--	---	--	--	--	--

			5.Сергіту сәті 6.Қортындылау /Математика негіздері/ 1.Шаттық шеңбері 2. Санамақ жаттау. Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ,к-қ дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету 3.Сергіту сәті 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті 6.Қортынды /Сөйлеуді дамыту/		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптауды үйретуді жалғастыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу.	Балалардың киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс /танымдық іс-әрекеті/	«Қауіпсіздік сабағы» Қимылдық ойын: «Қонжыққа жолдан өтуге көмектес»
Серуен	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы , жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру	Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру	Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.	Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.

Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>	«Үнемді тұтыну» Нанды үкпей дұрыс жеу. Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 13-бет Берекемііз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арынды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин/ <i>Қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбе кова Ертегі	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. Орындаған:К.Тұрғынбек ова	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева <i>/Музыка***/</i>	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбек ова
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге даярлау		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	<i>Үстел үсті ойын:</i>	<i>Бейнелеу іс-әрекеті:</i> «Күзгі ағаштар» Мақсаты: заттардың	Кітап қарау	<i>Бейнелеу іс-әрекеті:</i> «Жолақтар»	<i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</i> «Ағаш қасықпен

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: құрастыруға қолданатын құрлыс бөлшектерін ажырату.	көлемі бойынша ағаш биік қалыптастыру. (жұмыс дәптері)	Әділдік, достық және ынтымақтастық туралы ертегілер оқу.	Мақсаты: ұзын жолақтарды киюды үйрету. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	танысу» Мақсаты: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)
Балалармен жеке жұмыс	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Әке Әке -асқар тау. Ана Ана мейірімді <i>Бекнұр</i>	«Менің Отаным» өленің оқып түсіндіру. <i>Абдурахман</i>	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру. А дауысты дыбыс А дыбысы сөздің алдында, ортасында келеді. Алмұрт, ананас, ата, ат. <i>Қайсар</i>	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға сырттан киргенде қолды сабынмен жууға дағдыландыру. <i>Мұхаммедали</i>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді үшбұрышты киюды үйрету.- <i>Карим</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Күзгі ауа райы туралы әңгімелеу	«Табиғатым тамаша» табиғат аясына дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу
Серуен	Таза ауадағы еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	Еңбек: «Біздің ауламыз» Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға, балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)	«Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.

Балалардың үйге қайтуы.	Тәрбиешіден ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Әңгімелесу: әр баланың бүгінгі жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-анаға ұсыныс. Үлкенге деген құрмет. Балаларды үйден «сіз» деп сөйлеуге дағдыландыру.	Үйде балалармен көп сөйлесуге кеңес беру.
--------------------------------	---	---	--	--	---



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова. Қ. Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек » мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 11.11-15.11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Қандай ойыншықтармен ойнағанды ұнататыны туралы әңгімелесу.
Күй күмбірі	«Әлқиса» күйі Нұрғиса Тілендиев.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен әңгіме . Балабақша күн тәртібін сақтау.	Медбикеден кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында , кеңес парақтарын үлестіру.»	Ата –анамен әңгіме. «Бала денсаулығын нығайту»	Ата-аналарға кеңес. Балаларға берген тапсырмаларды үйде көмектесу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, бала тәрбиесі жөнінде кеңес беру.

Өнегелі 15 минут					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын: «Текшелер» Мақсаты: денелерді (текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың әр түрлі белгісі бойынша топтастыру. Картотека№106 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Үстел үсті ойыны» «Жабайы жануарлар» суреттер топтамасынан картиналар құрастыру, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/қарым-қатынас іс-әрекеті/</i>	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Кітап қарау: «Үнемді тұтыну» «Әдемі кітаптар» Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>/Қарым-қатынас іс-әрекеті/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 5 Құралсыз (Дене шынықтыру ***)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. қол орамалды пайдалану <i>/Дене шынықтыру ***/</i>		«Үнемді тұтыну» Жадынама: Қол жуған кезде суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Асық» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 35-бет)	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру.	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған орта 1. Шаттық шеңбері №7	Сауат ашу негіздері 1. «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Шаттық шеңбері №4	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған орта 1. Шаттық шеңбері №6 «Жабайы табиғат әлемі» әңгімелеу	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын: «Қатаң дауысты дыбыстар»

	Мақсаты. дауысты дыбыстарды анықтау 1. Шаттық шеңбері №4 2. Суретпен жұмыс 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №3 5. Дидактикалық ойын: 6. Қортындылау. Сөйлеуді дамыту, 1. «Табиғат әлемі» суретпен әңгімелеу Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 1. Шаттық шеңбері №8 2. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап Сергіту сәті: №3 3. Дидактикалық ойын: «Баласын тап және ата» Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. 4. Сергіту сәті №10 5. Дәптермен жұмыс 6. Қортынды. Математика негіздері 1. 7, 8, 9, сандары және цифрлары	2. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. 3. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары және дала жануарлары» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті №6 6. Қортындылау. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	3. Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап 4. Дәптермен жұмыс 2. Ұнаған аңның суретін салу Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). /Сурет салу/ 5. Аңдарды құрастыру Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып, құрастыру /Құрастыру/ 1. «Арыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен айтып беру. 2. Дидактикалық ойын. «Қандай аң жасырынған» Мақсаты: Суретте қандай жасырынғанын табу Картотека №44	Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу 3. Дидактикалық ойын. «Немен қоректенеді» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру 4. Сергіту сәті №2 5. Қортынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау 3. Дәптермен жұмыс. 28-бет Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері №7 2. Көңілді паравоз Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №6 5. Қортынды. Көркем әдебиет 1. Шаттық шеңбері №4 «Арыстан мен тышқан» ертегісін сахналау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 3. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр» Мақсаты: ертегі желісі бойынша суреттерді ретімен орналастыру. 4. Сергіту сәті №5 5. Қортынды.
--	---	--	---	--	---

	Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 2. Шаттық шеңбері №4 3.Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: Әр тәрелкедегі көрсетілген санға сәйкес тәтті тоқаштарды орналастыру 4. Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №8 6.Қортынды.		/Көркем әдебиет/ 4. Ұжымдық жұмыс. тышқанды мүсіндеу Мақсаты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу /Мүсіндеу/ Арыстанды жапсыру Мақсаты: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. /Жапсыру/ («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Математика негіздері, сөйлеуді дамыту 1. «Күнтізбе» ойыны Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру 2. Шаттық шеңбері №4 3.Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап 3.Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті.№2 5. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке		
--	---	--	--	--	--

			қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Картотека№8 6.Қортынды.		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы гүлдерді күтіп баптау	Табиғат бұрышындағы күнтібемен жұмыс	Танымдық ойын: «Аңдар немен қоректенеді?» Картотека№51	Табиғат бұрышындағы кезекшілік	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.	« Үнемді тұтыну » Нұсқаулық: табиғатты таза ұстау, қоқыстарды жинап жүру дағдыларын қалыптастру.	Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары. «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдинетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	Балалардың назарын тағамға аудару, түскі астың құрамымен таныстыру.	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>
Түскі ұйқы	Тәрбиеші «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып береді.	Сөздік қор. «Дүниеде не күшті» ертегіні оқып беру. Мақсаты: тұрмыстық	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін QR код арқылы тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	«Сауысқан менк көкек» ертегісін оқып береді. Мақсаты:

	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 144-бет)	заттардың атауларын атау. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 76-бет) (Қазақ тілі***)	Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 76-бет) (Көркем әдебиет)		Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айту.(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 144-бет) (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы туралы ақпарат беру <i>/Дене шынықтыру***/</i>		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Көкөністің адам денсаулығына пайдасы туралы айту.Асхана құралдарын пайдалану мәдениеті				
Ойын-сауық,кеңес	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Үстел үсті ойыны» «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану <i>/бейнелеу іс-әрекеті/</i>	Аз қимылды ойын: «Поезд құрастыру» Мақсаты: қырларды бекіту.(«Шығармашылық » дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс)	Кітап қарау: «Үнемді тұтыну» «Әдемі кітаптар» Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>/Қарым-қатынас іс-әрекеті/</i>	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Асық ойыны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 34-бет)	Үстел үсті ойын: «Зәулім ғимарат» Мақсаты:құрастыруға қолданған текше бөлшектерін ажырату. (үлестірмелі материал)
Балалармен жеке жұмыс	қазақ оюларының элементтерін салуға дағдыландыру.	қазақ тіліне тән ә дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Асық ойыны»(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы	өз ойын түсінікті жеткізуге дағдыландыру <i>Ерлан</i>	ертегілер айтып беруге дағдыландыру <i>Мұхаммедали</i>

	(Қошқар мүйіз) <i>Мелисса</i>	Әке,әтеш,әткеншек <i>София</i>	нұсқаулығы, 36-бет <i>Бекнұр</i>		
Серуенге дайындық	Музыка тыңдау. «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 186-бет) (Музыка****)	Музыкалық ырғақтық қозғалыс. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев.Мақсаты:марш сипатын ырғақты жүріспен беру. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 186-бет) (Музыка****)	Балалардың дербес әрекетін дамытатын еркін ойындар ойнату.	«Үнемді тұтыну» Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасытыру.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Алшы ойны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 36-бет)
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы 16№	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №1
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: әр баланың бүгінгі жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-анаға ұсыныс. Үлкенге деген құрмет. Балаларды үйден «сіз» деп сөйлеуге дағдыландыру.	Медбикеден кеңес: Ата-аналар «тұмаудың алдын алу» туралы кеңес беру.	Тәрбиешіден кеңес «Бала саусағын ойната отырып,тілін дамыту жолдарын»	Ата-аналарға берілген тапқартарды жаттатуды ескерту.



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ. Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 18.11-22.11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Бір- біріне жақсы тілек айту.	«Қайырлы күн, балақай!»-бүгінгі көңіл-күйлерін білу	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Балақай , бүгінгі ауа райы қандай, не байқадың?» Баланың пікірін білу	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Күй күмбірі	«Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы				

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15минут	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Кеңес: «Балаңызды тек жетістігі үшін емес, сол қалпында жақсы көретініңізді сездіріңіз»	Балалар дамуындағы өзгерістер туралы сөйлесу	Ақпарат: Дұрыс тамақтануға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бірдей машиналарды тап» Мақсаты: машиналардың түрлерімен таныстыру. <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Кітап қарау: «Үнемді тұтыну» «Әдемі кітаптар» Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>/Қарым-қатынас іс-әрекеті/</i>	«Үстел-үсті ойыны» «Көліктер» Лото Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту Картотека№ <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Аз қимылды ойын» Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ,к-қ дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету Картотека№ <i>/қарым-қаынас іс-әрекет/</i>	Мобильді кітапханамен жұмыс «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып айтып беру. <i>/қарым-қаынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 5 Құралсыз <i>/Дене шынықтыру ***/</i>				
	Кеудеге арналған жаттығулар	Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; Мәдениетті тамақтану Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Адам ағзасы және оныңқызметінің ерешеліктері туралы түсініктерді кеңейту <i>/Дене шынықтыру***/</i>		«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Іс-әрекеттер әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Омпы» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.

	заттар мен материалдарды әзірлеу.	қажеттіліктері ескеріле отырып ұйымдастыру.	ойындарды алдын-ала ойластыру.	үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 35-бет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1. Шаттық шеңбері №7 2.«Ұяң дауыссыз дыбыстар ғ дыбысы» Мақсаты. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін кеңейту. 3.Суретпен жұмыс 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №5 6.Қортынды. Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері №7 2.Сұрақ-жауап 3.Дидактикалық ойын: «Мен кім боламын?» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 4. Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе көліктері» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырату. 5.Сергіту сәті №3 6.Дәптермен жұмыс	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №7 2.Суретпен жұмыс сұрақ-жауап. 3.Ойын. «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Картотека№ 4. Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №9 6.Қортынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері, 1.Шаттық шеңбері №5 2.Сұрақ-жауап 3.«Үнді дауыссыз дыбыстар, л дыбысы» Мақсаты. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін кеңейту 4. Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №5 6.Қортынды. Дидактикалық ойын: «Көліктер» Картотека №104 4. «Автобус» Мақсаты: түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту /Сурет салу/ 5. «Көңілді автобус» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №7 2.Сұрақ-жауап 3.Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Ата-ана еңбегін түсіну 4.Сергіту сәті №6 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1. Шаттық шеңбері №4 2.Дидактикалық ойын. «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау, дыбыстардың ретін анықтау. 3.Сергіту сәті №5 4.Дәптермен жұмыс. 5.Қортынды. Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №5 2.«Жыл он екі ай» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, 3. Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №6 5.Қортынды. Көркем әдебиет 1. Шаттық шеңбері №5 2.Суретпен жұмыс 3.«Бағдаршам» Мақсаты. эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.

	7.Қортынды Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері №6 2.Дидактикалық ойын: «Шар,текше цилиндр» Мақсаты: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру 3. Дәптермен жұмыс («Танымдық» дағдылар бойынша заттық- дамытушы ортамен жұмыс) 4.Сергіту сәті №5 5.Қортынды.		елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. /Құрастыру/ 1.«Алтын астық» (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 2. Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе» Мақсаты.Көлік түрлерін ажырату, диалогтық сөйлеуді дамыту. Картотека№132 Көркем әдебиет, 4. Ұжымдық жұмыс. 1-топ «Жүк көлігін мүсіндеу. Мақсаты: затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу /Мүсіндеу/ 2-топ Жүк көлігін жапсыру Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану /Жапсыру/ («Шығармашылық» дағдылар бойынша		Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Бағдаршамның қызметін білу 4.Сергіту сәті №4 5.Қортынды.
--	--	--	--	--	---

			заттық-дамытушы ортамен жұмыс) Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері 2.Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, Картотека№8 3. Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №8 5.Қортынды. Сөйлеуді дамыту 1. Шаттық шеңбері №9 2.«Көліктер» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 3. Сергіту сәті:№6 4.Дәптермен жұмыс 5. Қимылдық ойын: «Пойыз» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету. 6.Қортынды.		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптауды үйретуді жалғастыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемді пайдалану жолдары Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс <i>/танымдық іс-әрекеті/</i>	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылыеңбек сүйгіштікке баулу.

Серуен	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №17
Серуеннен оралу	Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін , қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 38-бет)	Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	Тәжірибе «Бұлт және жаңбыр» <i>/Зерттеу іс-әрекет/</i>	Күзде тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатындығын түсіндіру
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 11-бет Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин <i>/Қазақ тілі**/</i>	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 18-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин <i>/Қазақ тілі***/</i>
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова

	Ертегі	/Музыка***/	«Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. Орындаған:К.Тұрғынбеко ва. /Музыка***/	/Музыка***/	/Музыка***/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру /Дене шынықтыру***/		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Үстел үсті ойын» «Автобус» Мақсаты: түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту Картотека№ /Бейнелеу іс-әрекет	«Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. /қарым-қатынас іс-әрекет/	«Бейнелеу іс-әрекеті» «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	«Аз қимылды ойын» Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдерін тап» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, Картотека№8 /танымдық іс-әрекет/	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге ілу» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 38-бет)
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер айтып беруге дағдыландыру Алексей	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Эмилия	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға дағдыланды. Бекнұр	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға үйрету. Карим	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру. Исмаил

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Күзгі ауа райы туралы әңгімелеу	«Табиғатым тамаша» табиғат аясына дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу
Серуен	Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету <i>/Музыка***/</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыр теке» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 37-бет)	Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға тәрбиешіден кеңес. Тұмаумен ауырмау үшін алдын алу, дұрыс тамақтану	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту.	Жылжымалы ширма: "Жолда жүру ережесі" Мақсаты: жаяу жүргіншілер жолдарында сақтанып жүру	Медбикеден кеңес: «Денсаулықты нығайту» Су процедурасы	Балаларға үйден санамақ жаттауға тапсырма беру.



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова. Қ. Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 25.11-29.11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Балалардың денесін, қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Достар бірге өсеміз»- достық сезімдерін дамыту.	Балақай , бүгінгі ауа райы қандай, не байқадың? Баланың пікірін білу	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/«</i>
Күй күмбірі	«Адай» Құрманғазы Сағырбайұлы				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді балаларға жеткізуге кеңес беру.	Бала тәрбиесінде жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету.	Балалар дамуындағы өзгерістер туралы сөйлесу.	Ата-анамен тәрбиеші өзара атмосфересын құру.	Ақпарат: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.

Өнегелі 15минут	«Адалдық пен әділдік»		«Мейірімділік –менің әлемім»		«Достық және мен»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үстел үсті ойыны» Дамытушы ойын: «Көңілді вагон» Мақсаты: қанша, нешінші сұрақтарын ажыратуға үйрету <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Аз қимылды ойын» «Жол белгілері» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Ертегілер елінде» Мақсаты. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Бейнелеу іс-әрекеті» «Орман құстары» Мақсаты:тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы беру <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	«Кітап қарау» Орыс халық ертегісі: « Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысып орыс халқының өмір сүру салтын түсіндіру /кітап бұрышы/ <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 7 Құралсыз Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту (Дене шынықтыру ***)			«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.	
Таңғы ас	Таңғы ас алдындағы гигиеналық процедураларды орындау, Дастархан басында әдептілік сақтауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сөзді ата» ойыны Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Қандай дыбыс» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын. «Салыстыр» Мақсаты: жиындарды бөліктерге бөлу <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Санды тап және боя» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. " <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Дамытушылық ойын: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері №7	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері №7	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері №5

ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сұрақ-жауап 3.Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әлемі» қайталау Мақсаты. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №3 6.Қортындылау Сөйлеуді дамыту, 1.Шаттық шеңбері №7 2.Күз мезгілі туралы сұрақ-жауап. 3.Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен дала жануарлары» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 4.Сергіту сәті №5 5. Дәптермен жұмыс 6.Қортындылау Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №5 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын: «Ай аттары» Мақсаты: олардың ретін білу және атау 4. Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №4 6.Қортындылау	Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №7 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын:«Төлін тап» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу 4.Сергіту сәті №8 5. Дәптермен жұмыс 6.Қортынды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	2.Сұрақ жауап 3.Дидактикалық ойын. «Кұстардың атын дыбыстық сызбаға сәйкестендір» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін анықтау (аққу, қаз) 4. Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №7 6.Қортынды 4.Қаздың суретін салу Мақсаты:кұстардың бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы беру /Сурет салу/ 5. Аққуды құрастыру Мақсаты: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету /Құрастыру/ 1.«Мақта қызбен мысық» ертегісі Мақсаты:әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау, мазмұнынын түсіну Картотека№76 Көркем әдебиет 3. Ұжымдық жұмыс. 1-топ Мысықты мүсіндеу Мақсаты: қарапайым пропорцияларды сақтай	Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №7 2.Сұрақ-жауап 3.Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу 4. Дәптермен жұмыс 5.Қортынды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	2.«Біз не үйрендік?» Мақсаты:Сөздерді дыбыстық талдау, дауысты-дауыссыз дыбыстарды анықтау 3.Дәптермен жұмыс. 4.Сергіту сәті №6 5.Қортынды Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №6 2.Суретпен жұмыс 3.«Геометриялық денелер» ойыны Мақсаты: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Bilim-all.kz 4.Сергіту сәті №5 5.Қортынды Көркем әдебиет 1.Шаттық шеңбері №3 2. «Әдептілік әлемі» Мақсаты. эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 3. Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құрау 4.Сергіту сәті №5 5.Қортынды
---	---	---	--	---	---

			отырып, жануардың пішіндерін мүсіндеу /Мүсіндеу/ 2-топ Ағашты жапсыру Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту /Жапсыру/ 1.Шаттық шеңбері №7 2.Суретпен жұмыс 3.Сандарды қайталап тура және кері санау 4.«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды / Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №5 2.Сұрақ-жауап 3.«Жыл мезгілдері» әңгімелеу Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 4.Дәптермен жұмыс 5.Қортынды /Сөйлеуді дамыту/		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы аквариумды күтіп баптауды үйретуді жалғастыру /танымдық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, жақсы әрекеттер етуге ынталандыру	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу /еңбек іс –әрекеті/	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс /Танымдық іс-әрекет/	«Мені қоршаған орта» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау

	іс-әрекеті/	/қарым-қатынас іс-әрекеті/			/Танымдық іс-әрекет/
Серуен	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.	Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні, түсі қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Әумин (Қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин (қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 13- бет Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин (қазақ тілі***)
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова Музыка***	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі: Ғ.Жайлыбай. Әні: Б.Оралұлы.	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева (Музыка***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)

			Орындаған:К.Тұрғынбек ова. (Музыка***)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.			Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру /Дене шынықтыру***/	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару Картотека№102 /Бейнелеу іс-әрекет/	«Менің үйім»құрастыру Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Картотека№35 / шығармашылық іс-әрекет/	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Омпы» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 35-бет)	«Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Картотека133 /Танымдық іс-әрекет/ «Ертегі әлемі» Мақсаты: Таныс ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға /қазақ тілі***/	«Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу («Шығармашылық» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) /бейнелеу іс-әрекет/
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды Алексей	қазақ оюларының элементтерін салуды үйрету Эмилия	түрлі сызықтарды салуға дағдыландыр Мансур	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Бекнұр	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру. Мұхаммедали

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау	Дидактикалық ойын: «Балаларын тап» Мақсаты: жануарлар мен олардың төлдерін атау.	«Табиғатым тамаша» табиғат аясына дайындық /қарым-қатынас іс-әрекет/	Үй жануарлары және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерді топтастыру
Серуен	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу <i>/Еңбек іс-әрекет/</i>	Флешмоб Мақсаты: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу <i>/музыка***/</i>	Тәжірибе «Сиқырлы парақтар» <i>/Зерттеу іс-әрекет/</i>	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Білектесу» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 39-бет)	Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға үйден мақал жаттауға тапсырма беру



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова Қ. Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 02.12-06.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік пен ынтымақ басты құндылық»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Бір-біріне жақсы тілек айту. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Сәлем, балақай!» Бүгінгі күніне сәттілік тілеймін <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Балақай , бүгін немен айналысқың келеді? Баланың пікірін білу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Күй күмбірі	«Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу Өнегелі 15минут	Ата-анамен тәрбиеші өзара атмосферасын құру.	Қазіргі ауа-райына сәйкес киіндіру керектігін ескерту.	Ақпарат: Балабақшаның күн тәртібін сақтау.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша күн тәртібімен байланыстыру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, бала тәрбиесі жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үстел үсті ойыны» «Адасқан сандар» Мақсаты: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Аз қимылды ойын: «Бәйтерек» Мақсаты:Конструк тордан өз бетінше ойдан құрастыруға баулу <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын. «Өз еліңнің туын тап» Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Логикалық ойын: «Затқа қарап жұмбақ құрастыр» ойыны Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Ләпбук «Менің Қазақстаным» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 7 Құралсыз Салауатты өмір салтын қалыптастыру. денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Дене шынықтыру ***)</i>		«Үнемді тұтыну» Жадынама:Қол жуған кезде суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру		
Таңғы ас	Таңғы ас алдындағы гигиеналық процедураларды орындау, Дастархан басында әлептілік сақтауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Асық» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 35-бет)	«Отаным» Мәңгілік ел тағылым 84-бет Мақсаты: эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. <i>/қарым-қатынас іс –әрекет/</i>	«Сөз ойыны» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Менің елім Қазақстан» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, («Коммуникативтік» дағдылар бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/қарым-қатынас іс –әрекет/</i>	«Дауысты дыбыстар» Мақсаты:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау <i>/қарым-қатынас іс –әрекет/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері №5 2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап. 3.Дәптермен жұмыс	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №8	1. Шаттық шеңбері №4 2.«Суреттегі заттарды ата» Мақсаты. дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау., 3.Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №5	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған орта, жапсыру 1.Шаттық шеңбері №7	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №8 2.Жыл мезгілдері, ай аттары

	4.Сергіту сәті №4 5. Дидактикалық ойын: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 6.Қортынды Сөйлеуді дамыту 1.«Менің Қазақстаным» суретпен әңгімелеу Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу 2.Шаттық шеңбері №5 3. Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыр» Мақсаты: Пазылдарды құрастырып, әңгімелеу. 4.Дәптермен жұмыс. 5.Қортынды. Математика негіздері 1. Жыл мезгілдері 2. Дидактикалық ойын: «Ағаштарды жыл мезгіліне сәйкес таңда» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру 3.Суретпен жұмыс 4. Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №7	2.Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою. 3.Дидактикалық ойын: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. 4.Сергіту сәті №5 5.Қортынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	5.Қортынды. /Сауат ашу негіздері/ 4. Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. /Сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Туды құрастыр» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастырады Картотека№80 /Құрастыру/ (Кіріктірілген іс-әрекеті) 1.«Қазақстан байрағы»М.Әлімбаев /Мәңгілік ел тағылымы 24-бет/ Мақсаты: өлеңнің мазмұнына өз көзқарастарын білдіруге үйрету. 2. Дидактикалық ойын. «Өз еліңнің туын тап» Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету Картотека№135 /Көркем әдебиет/ 4. Ұжымдық жұмыс. Бүркітті мүсіндеу	2. «Менің Отаным» әңгімелеу Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету 3. Сергіту сәті:№1 4. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау 5. Қортынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: Айлар мен жыл мезгілдерінің ретін білу және атау 3.Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті:№14 5 «Суретте бірдей екі затты тап» Мақсаты: жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету 5.Қортынды Көркем әдебиет 1. Шаттық шеңбері №8 2.«Отан» Е.Өтетілеуов /Мәңгілік ел тағылымы 24-бет/ Мақсаты: эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 3. Сергіту сәті.№14 4. Дидактикалық ойын. «Киіз үйді құрастыр» Мақсаты:Киіз үйді құрастыру 5.Қортынды Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері №7 2. Дидактикалық ойын: «Дыбыстың ретін тап» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың ретін,
--	--	--	--	---	---

	6.Қортынды.		Мақсаты: қарапайым қатынастарды сақтай мүсіндеуге үйрету; /Мүсіндеу/ 5. Туды жапсыру Мақсаты: Жолақтардан тікбұрышты пішіндер қиып алу /Жапсыру/ 1.Шаттық шеңбері №7 2. Дидактикалық ойын: «Ай аттарын есіңе сақта» Мақсаты: Айлар , жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру 3. Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №4 5.Қортынды. Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №7 2. «Жыл мезгілдерін салыстыр» Мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту 3.Суретпен жұмыс 4.Сергіту сәті №7 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды /Сөйлеуді дамыту/		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 3.Сергіту сәті:№14 4.Дәптермен жұмыс. 5. Қортынды
--	-------------	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс /Қарым-қатынас іс-әрекет/	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы аквариумды күтіп баптау. /Қарым-қатынас іс-әрекет/	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау /Танымдық іс-әрекеті/
Серуен	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №24
Серуеннен оралу	Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Көше тәртібін дұрыс сақтауға үйрету.	Құстардың тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)	Қыста тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатындығын түсіндіру
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин (қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 13-бет Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин (қазақ тілі***)

				(Қазақ тілі**)	
Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова /Музыка***/	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова /Музыка****/	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. Орындаған:К.Тұрғынбекова. /музыка***/	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева /Музыка***/	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова /Музыка***/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге Сауықтыру-шынықтыру шаралары. қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру /Дене шынықтыру***/		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Кітап қарау: «Ертегі сыр шертеді» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару /Қарым-қатынас іс-әрекет/	Аз қимылды ойын: «Ұқсас дыбыстар» Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ,к-қ дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету /Қарым-қатынас іс-әрекет/ Тәжірибе жасау «Кеңістіктегі ауаны аулау» /Зерттеу іс-әрекеті/	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру Картотека№86 /Шығармашылық іс-әрекет/ Дидактикалық ойын:«Біздің көшедегі үйлер» Мақсаты. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту /Танымдық іс-әрекет/	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру /Танымдық іс-әрекет/	Бейнелеу іс-әрекеті: «Әдемі ғимараттар» Мақсаты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Картотека№66 /Бейнелеу іс-әрекет/ «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру /Танымдық іс-әрекет/

Балалармен жеке жұмыс	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес бейімдеу. <i>София</i>	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. <i>Эмилия</i>	ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауды меңгерту. <i>Мансур</i>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге бағдарлайды. <i>Абдурахман</i>	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге бағдарлайды <i>Мелисса</i>
Серуенге дайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау	Дидактикалық ойын: «Өз еліңді гүлдендір» Мақсаты: жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Асық ойыны» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 36-бет) -----	«Бүгінгі ауа райы қандай?» Мақсаты. Күннің салқындағыны, қыс мезгілінің басталғаны туралы айту	«Табиғатым тамаша» табиғат аясына дайындық
Серуен	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	«Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыр теке» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 37-бет)

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға тәрбиешіден кеңес. Балалардың жеке бас гигиенасы жөнінде әңгімелесу, тазалықты үнемі сақтауға баулу	Тәрбиешіден кеңес: Бала денсаулығын шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.	Медбикеден кеңес: «Тұмаудың алдын алу» туралы кеңес беру.	«Жұмыс аралығында ойнау» ата-аналарды қызғылықты ойындармен таныстыру	Ата-аналарға берілген тақпақтарды жаттатуды ескерту.



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова. Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 09.12-13.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ақыл,қайрат,жүректі бірдей ұста,

Сонда толық боласың елден ерек» Абай Құнанбаев.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет</i>	«Қайырлы күн, достарым!»-достарына жақсы тілек тілеу	«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінділікке тәрбиелеу. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Арайлап таң атты!» достарына жақсы лебіздерін білдіру
Күй күмбірі	«Әлқиса» күйі Нұрғиса Тілендиев.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Медбикеден кеңес: «Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында,	Бөбекжай ішіне ыңғайлы, жұқа киіндіруін ескерту.	Ата –анамен әңгіме. «Бала денсаулығын нығайту»	Балалар дамуындағы өзгерістер туралы сөйлесу	Балабақшадан себепсіз қалдырмау керектігін ескерту.

Өнегелі 15минут	кеңес парақтарын үлестіру»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Айлар , жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Үстел үсті ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы тігінен , көлденең сызықтарды жазу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Аз қимылды ойын: «Масалар» Мақсаты: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з- с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Бейнелеу іс-әрекеті: «Түйетабан» Мақсаты: өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	Кітап қарау: « Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Сүйікті ертегілері мен кейіпкерлерін айтқызуға, оларды сомдауға үйрету /кітап бұрышы/ <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 8 Құралмен /доппен/				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>(Дене шынықтыру ***)</i>		«Үнемді тұтыну» Қолды жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қырау» (Мәңгілік ел тағылымы 45-бет) «Жапырақсыз жалаңаш Дірдек қағып бақ тұр- ау»- Деп ойласам, бар ағаш Жамылыпты ақ қырау Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету	«Құсқанаты» Мақсаты: Қазақ ою- өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын. «Буынға бөл» Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	Дидактикалық ойын «Бірдей қарды тап» Мақсаты:Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Сөздік ойын. «Жалғастыр» Мақсаты:қыс мезгіліне байланысты сөздермен сөздік қорын молайту <i>/Қарым-қатынас іс- әрекет/</i>

	<i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері №5 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Мақсаты: Сөйлегенде антонимдерді қолдануға үйрету Мысыалы: қыс-жаз, салқын-ыстық 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №8 6.Қортынды Сауат ашу негіздері 1. Шаттық шеңбері №7 2.Сұрақ жауап «Буын» Мақсаты. Буын ұғымдарын қалыптастыру 3.Дидактикалық ойын: «Суреттерді ата» Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №4 6.Қортынды Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №4	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №7 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын. «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру 4.Сергіту сәті №8 5. Дәптермен жұмыс 6.Қортынды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша 1.Шаттық шеңбері №4 2. Дидактикалық ойын. «Бір буынды заттарды ата» Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3. Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №5 5.Қортынды / Сауат ашу негіздері / 4. «Түйетабан» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, Картотека№89 /Сурет салу/ 5. Торсық Мақсаты: қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері 2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап 3.Дидактикалық ойын: «Төрт түлік» Мақсаты: төрт түлікті күтіп-баптау 4.Сергіту сәті №7 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды Музыка Пән мұғалімнің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1. Шаттық шеңбері №4 2.Сөздерді буынға бөл» Мақсаты. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 3.Сергіту сәті №7 4.Дәптермен жұмыс. Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету 5.Қортынды Көркем әдебиет 1. Шаттық шеңбері №4 2.«Қар» Ш.Әлдибекұлы (Мәңгілік ел тағылымы 45-бет) Мақсаты: кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3. «Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты:Қысқы ойындарды атай алады.

	2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап 3.Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету 4.Сергіту сәті №4 5. Дәптермен жұмыс 6.Қортынды		Картотека№12 /Құрастыру/ 1.«Қыс» А.Асылбековтің өлеңімен танысу Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 2. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойын түрлері» Мақсаты:Қыс мезгілінде қандай ойын ойнайтынын әңгімелеп беру Картотека№118 / Көркем әдебиет, / 4. «Алаша» Мақсаты. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу Картотека№97 /Жапсыру/ «Ақ қоян» Мақсаты: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Картотека№103 /Мүсіндеу/ Математика негіздері		4.Сергіту сәті №4 5.Қортынды Математика негіздері 1. Шаттық шеңбері №7 2.Дидактикалық ойын: «Бірдей затты тап» Мақсаты. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету 3.Сергіту сәті №8 4.Дәптермен жұмыс 5.Қортынды
--	--	--	---	--	---

			1.Шаттық шеңбері№5 2.«Көңілді паравоз» ойыны Мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. («Танымдық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) 3. Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №4 5.Қортынды Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері №7 2.«Алақай қыс мезгілі» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу 3.Дидактикалық ойын: «Қысқы киімдер» Мақсаты:қыс мезгілінің киімдерін табу 4.Сергіту сәті №4 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптауды үйретуді жалғастыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу.	Балалардың киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	«Қыс мезгілі» Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беріді жетілдіру	Табиғат бұрышындағы акварумды күтіп баптау.

Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №23
Серуеннен оралу	Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі және оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.	Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру	Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік., біздің буымыз суықтан қырауға айналды	Күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдинетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.	Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. «Ас адамның арқауы» мақалдың мағанасын түсіндіру.Мақсаты:Сөйлеуде тыныс алуды білуді дамыту. (Қазақ тілі***)	Балалардың назарын тағамға аудару,түскі астың құрамымен таныстыру. Үйлеріне ап келсін Не берседе нақ берсін Қырда жүрген қызырды. Үйлеріне ап	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>

				келсін Қырда	
Түскі ұйқы	Тәрбиеші «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып береді.(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 144-бет)	Сөздік қор. «Дүниеде не күшті» ертегіні оқып беру.Мақсаты:тұрмыстық заттардың атауларын атау. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 76-бет) (Қазақ тілі***)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін QR код арқылы тыңдату Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 76-бет) (Көркем әдебиет)	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева <i>/Музыка***/</i>	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова <i>/Музыка***/</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. дұрыс тамақтануға ережелерін сақтау Сауықтыру-шынықтыру шаралары. шынықтыру құралдарымен таныстыру <i>/Дене шынықтыру***/</i>		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Таза қолдар» Мақсаты:Тамақтану әдебін сақтау.				
Ойын-сауық,кеңес	«16-желтоқсан- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні Көк тудың желбірегені» (балалар арасында сурет салу,қолдан бұйымдар жасау Ән,тапқақ айту,би,спорттық ойындар)		«Республикам-мақтанышым!» ертеңгілік.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: Пазыл құрастыру Мақсаты. Өзінің құрастырған құрылысын талдау	Аз қимылды ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты қозғалыс бағыттары: оң жақтан сол жаққа	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан	Тәжірибе алаңы. «Қандай материалдарсуды қалай сіңіреді?» <i>/Зерттеу</i>	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Білектесу» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу <i>/Шығармашылық іс-әрекет /</i>	<i>/танымдық іс-әрекет/</i>	жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	<i>іс-әрекеті/</i>	үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 39-бет)
Балалармен жеке жұмыс	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға бағдарлау. <i>Эмилия</i>	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға бейімдеу қадағалау <i>Абдурахман</i>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды меңгерту <i>Мұхаммедали</i>	қаламды дұрыс ұстауды меңгерту <i>Алексей</i>	туыстық байланыстарды сыйлауға, қамқорлық танытуға үйрету <i>Ерлан</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау		Қысқы ауа райы туралы әңгімелеу <i>Мұхам</i>	«Табиғатым тамаша» табиғат аясына дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу <i>Мұхаммедали</i>
Серуен	Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: қазақ тіліне тән қ дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <i>/қазақ тілі***/</i>	Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Сиқырлы таяқ» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 40-бет)	Ойын алаңын қардан тазалау Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету	Еңбек. Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>

Балалардың үйге қайтуы.	Тәрбиешіден ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Балабақшадан себепсіз қалдырмауын ескерту	Медбикеден кеңес: «Аурудың алдын алу жолдары»	Психологтан ата-анаға кеңес: әдістемелік сайттарға байқауға қатысу.
--------------------------------	--	--	---	--	---



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы. 17.12-20.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ түбі-бірлік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті, достық қарым- қатынасты нығайту	«Сиқырлы таяқша» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Қайырлы күн, достарым!»-достарына жақсы тілек тілеу, бір- бірімен ойыншық бөлісіп ойнауға тәрбиелеу	«Арайлап таң атты!» достарына жақсы лебіздерін білдіру
Күй күмбірі	«Адай күйі» Құрманғазы Сағырбайұлы				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Бөбекжайға таңертең ерте келуге, балаларға біркүндік режимді дұрыс қалыптастыруға кеңес беру	Балалар дамуындағы өзгерістер туралы психолог мамандармен сөйлесуге кеңес беру	Тәуелсіздік күніне орай ата-аналарға балалармен «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесуге ақпарат беру	Ақпарат: Балабақшаның күн тәртібін сақтау

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 35-бет)	Бейнелеу іс-әрекеті: Көк тудың желбірегені» Мақсаты. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, Картотека№89 <i>/бейнелеу іс-әрекет/</i>	Қазақстаным! Қазақстан мекенім, Өзіңді мақтан етемін. Отқа түсіп күйсемде, Отанды қорғап өтемін (Мәңгілік ел тағылымы 87-бет) Мақсаты: кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Лэпбук «Менің Қазақстаным» Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Картотека№70 <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 8 Құралмен /доппен/				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізудің маңызын біледі <i>/Дене тәрбиесі ***/</i>		«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Омпы» (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 35-бет)	Үстел үсті ойыны. «Буын сана» Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет /</i>	Дидактикалық ойын «Бірдей қарды тап» Мақсаты:Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. <i>/Танымдық іс-әрекеті</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка	1. /Сауат ашу негіздері/ 1.Шаттық шеңбері №7 2.«Буынға бөлейік» Мақсаты. Сөздерді буынға бөлуге үйрету	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Көркем әдебиет 1. «Отан» Е.Өтетілеуов

		Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №5 2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап. 3.Дидактикалық ойын. «Рәміздер» Мақсаты: еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту 4.Сергіту сәті №6 5. Дәптермен жұмыс 6.Қортынды.	https://ust.kz 3. Дәптермен жұмыс 4.Сергіту сәті №7 5.Қортынды. 4. «Бәйтерек» Мақсаты: көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату /Сурет салу/ 5. «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыру 1.«Көк ту» Мәңгілік ел тағылымы 24-бет Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту /Көркем әдебиет/ 3. «Қыран құс» Мақсаты. жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. /мүсіндеу/ «Сырмақ» жапсыру	Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.«Менің Отаным» Мақсаты: Туған өлке, ел, Отан, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. 2.Шаттық шеңбері №7 3.Суретпен жұмыс 4. Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №9 6.Қортынды	/Мәңгілік ел тағылымы 24-бет/ Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 3. Суретпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын. «Киіз үйді құрастыр» Мақсаты:Киіз үйді құрастыру 5.Сергіту сәті №8 6.Қортынды Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын. «Буын» Мақсаты: буынның санын анықтау https://ust.kz 2.Шаттық шеңбері №7 3.Сұрақ-жауап 4.Дәптермен жұмыс. 5.Сергіту сәті №8 6.Қортынды Математика негіздері 1. Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру 2.Шаттық шеңбері №8 3.Суретпен жұмыс
--	--	--	---	--	--

			Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу Картотека №105 /Жапсыру/ Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №8 2.«Тәулік бөліктері» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын уйрету 3.Сергіту сәті №4 4. Дәптермен жұмыс 5.Қортынды Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері №7 2.«Менің Қазақстаным» Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау. 3.Сергіту сәті №9 4.Дәптермен жұмыс 5.Қортынды		4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №7 6.Қортынды
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтіп баптау	«Қыс мезгілі» Мақсаты. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптауды үйретуді жалғастыру
Серуен		Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №8

Серуеннен оралу		Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі және оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру	Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік., біздің буымыз суықтан қырауға айналды	Балаларды қар ұшқынындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. Сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу
Түскі ас		Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин <i>/қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 13-бет Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин
Түскі ұйқы		Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. Орындаған: К.Тұрғынбекова. (Музыка****)	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева (Музыка***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. Орындаған: К.Тұрғынбекова. (Музыка****)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.		Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру Сауықтыру-шынықтыру шаралары қарама-қарсы температурадағы сумен шайынуға дайындау		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Үстел үсті ойыны: « Киіз үй» Мақсаты. киіз үйдің жасауларымен таныстыру, Картотека№122 <i>/Шығармашылық іс-әрекет/</i> «Бөлішті құрастыр» Мақсаты:бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Білектесу» Мақсаты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Бейнелеу іс-әрекеті: «Қысқы табиғат» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату <i>/бейнелеу іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), <i>/танымдық іс-әрекет/</i>
Балалармен жеке жұмыс		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: <i>Исмаил</i>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. <i>София</i>	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады <i>Эмилия</i>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. <i>Бекнұр</i>
Серуенге дайындық		Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп	Балалардың киім шкафтарын таза	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Алшы ойны»	«Қыс мезгілі»

		баптауды үйретуді жалғастыру Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсініктерін дамыту	ұстау және жинауды қалыптастыру	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы, 36-бет)	Мақсаты. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді <i>/қазақ тілі***/</i>
Серуен		Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою Мақсаты: Суды қатырып, мұз қалпына келтіру,	«Үнемді тұтыну» Жадынама: Энергияны дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптасытыру.	Қайың ағашының түбін қармен жабу Мақсаты. Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-анаға ұсыныс. Үлкенге деген құрмет. Балаларды үйден «сіз» деп сөйлеуге дағдыландыру.	Тәрбиешіден кеңес «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдарын»	Өңгімелесу: әр баланың бүгінгі жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Үйде балалармен көп сөйлесуге кеңес беру.



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы.23.12-27.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: Ұлтына,жұртына қызмет қылу-біліммен емес,мінезден. Әлихан Бөкейханов.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады «Сәлем, менің сүйікті балабақшам!» Балаларды көтеріңкі жақсы көңіл күймен қабылдау.	Бүгін қандай тамаша көңілді күн!» Балалармен додэкадрмен амандасу,жақсы көңіл күй тілеу.	«Сиқырлы сөздер» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануын және түсінуін дамыту, құрдастарымен қарым- қатынас жасауғаүйрету. <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты:адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	Балаларды көңілді әуендермен қарсы алу,көтеріңкі көңіл сыйлау
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тәуелсіздікке арналған тақпақтарды жаттауды ақпараттандыру	Жаңа жылдық мерекеге дайындық туралы айту, ата- аналармен кеңесу	Жеке бала дамуы, гигиенасы туралы ата- анамен әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Балалармен көбірек уақыт өткізу,кітаптар қарау тб»	Балалар дамуындағы өзгерістер туралы әңгімелеу

Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. «Пішіндер» Мақсаты: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Картотека№108 <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды дұрыс атап, ажырату («Таным» дағдылары бойынша заттық – дамытушы ортамен жұмыс) <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	«Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық –дамытушы ортамен жұмыс <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	« Қоян , түлкі және әтеш» ертегісін сахналау Ертегі мазмұнын таныстыру, ертегіні сахналап, әр балаға кейіпкер әрекетін сезіндіру <i>/кітап бұрышы/</i> <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 8 Құралмен /доппен/ (Дене тәрбиесі***)		«Үнемді тұтыну» Қол жуған кезде суды ысырыптамауға дағдыландыру		
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пазыл құрастыр» Мақсаты, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Картотека№69 <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын. «Жаңа жылдық сыйлықтар» Мақсаты:Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Дидактикалық ойын. «Сөздер мен буындар» Мақсаты. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету <i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	«Қыс айлары» Мақсаты: айлар туралы түсініктерін қалыптастыру Картотека№140 <i>/ қарым-қатынас іс-әрекет /</i>	Танымдық ойын: «Шар, текше , цилиндр» Мақсаты. Геометриялық денелерді ажырату <i>/Танымдық іс-әрекеті/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойыншаСауат ашу негіздері	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша /Қоршаған ортамен танысу/	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері №7	Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Музыка	Дене тәрбиесі. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №8

ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Шаттық шеңбері №4 2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап 3.«Сөздерді буынға бөл» Мақсаты. Сөздерді буынға бөлуге үйрету https://infourok.ru 4.Дәптермен жұмыс 5.Сергіту сәті №8 6.Қортынды Сөйлеуді дамыту 1.Шаттық шеңбері №7 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын: «Қазақстан туын сипатта» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу 4.Сергіту сәті №8 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №7 2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап 3.Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету 4.Сергіту сәті №6	1.Шаттық шеңбері №8 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын. « Шана мен бұғы» Мақсаты: Жануарлардың тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. 4.Сергіту сәті №9 5.Қортынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап. 3.«Жануарлардың атын буынға бөл» Мақсаты.Сөздерді буынға бөлу, санын анықтау 4.Жазу дәптерімен жұмыс 5.Сергіту сәті.№6 6.Қортынды Шығармашылық ойын «Шырша» Мақсаты: Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу /Сурет салу/ 5. Зерттеу іс-әрекетін дамыту ойыны. Шыршаны құрастыр Мақсаты: Өз бетінше ойдан құрастыру /Құрастыру/ 1.«Жаңа жылдық сыйлықтар» Суретпен жұмыс Мақсаты: шығармаларды эмоционалды қабылдау (Көркем әдебиет) 2. «Әдемі шырша» Мақсаты. Бақылаған заттың бейнесін бере білу (Мүсіндеу)	Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу 1.Шаттық шеңбері №8 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. 4.Сергіту сәті №7 5.Қортынды Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын: «Автомобильдер» Мақсаты. Қозғалыс бағыттарын айта білу. 4.Сергіту сәті №7 5.Қортынды. Көркем әдебиет 1.Шаттық шеңбері №5 2.«Аяз ата мен Ақшақар» Суретпен жұмыс Мақсаты:эмоционалды қабылдауын ықпал ету 3. Сергіту сәті.№24 4. «Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты: жаңа жылдық ойыншықтарды атайды 5.Қортынды. Сауат ашу негіздері 1.Шаттық шеңбері №4 2.Суретпен жұмыс 3.Дидактикалық ойын. «Бір буынды заттардың атын белгіле» Мақсаты: сөздерді буындарға бөлу 4. Жазу дәптерімен жұмыс 5.Сергіту сәті №7 6.Қортынды.
---	---	--	---	--	--

	5. Дәптермен жұмыс 6.Қортынды.		(Сөйлеуді дамыту) 1.Шаттық шеңбері №7 2.Дидактикалық ойын: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 3.Сергіту сәті №5 4.Қортынды «Шырша шамдары» Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию (Жапсыру) Математика негіздері 1.Шаттық шеңбері №5 2.Қыс мезгілі туралы сұрақ-жауап 3.Зияткерлік ойын: «Цифр» Мақсаты: 0-ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру 4.Сергіту сәті №7 5.Дәптермен жұмыс 6.Қортынды		
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптауды үйретуді жалғастыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу.	Балалардың киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	«Қыс мезгілі» Мақсаты. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы акварумдағы балықтарды күтіп баптау.

Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі және оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Омпы» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)	«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру <i>/танымдық іс-әрекеті/</i>	Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік., біздің буымыз суықтан қырауға айналды	Күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! <i>/Қазақ тілі***/</i>	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал-басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин (қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	«Даналық әліппесі», «Бабалар батасы» 13-бет Берекемііз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан боп астасың Арыңды күлдей шашпасын Бақыт болса бастасың Мейманың сірә таспасын Тірлікке түзу жол тапсын Тәңірім берер басқасын Әумин (Қазақ тілі**)	Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин (қазақ тілі***)

Түскі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3 «Ұйықта бөпе» Сөзі:Ғ.Жайлыбай. Әні:Б.Оралұлы. Орындаған:К.Тұрғынбекова.	«Даналық әліппесі» «Бесік жыры» 23-бет Сөзі Қасым Аманжоловтікі, әні: Меруерт Желдібаева (Музыка***)	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Үнемді тұтыну» Күн жарық кезде энергияны қосып қоймау.			Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтану ережесін білу Сауықтыру-шынықтыру шаралары. шынықтыру құралдарын пайдалану /Дене шынықтыру***/	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Ойын сауық	«Жаңа жыл шыршасы» мерекелік шара				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Не дәмді?» ертегі (Мәңгілік ел тағылымы 146-бет) Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту /қарым-қатынас іс-әрекет/	Шығармашылық ойын:«Шырша» Мақсаты. табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын жасау /Шығармашылық іс-әрекет/	«Алаша» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру /шығармашылық іс-әрекеті/	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойны» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)	Шығармашылық ойын: «Қысқы орман» Мақсаты: көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату /Бейнелеу іс-әрекет/

Балалармен жеке жұмыс	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. <i>Мансур</i>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. <i>Исмаил</i>	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: <i>Абдурахман</i>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі <i>Бекнұр</i>	қалдық және табиғи материалдан құрастырады: <i>Карим</i>
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау	Қысқы ауа райы туралы әңгімелеу	Қыстың көркі » табиғат аясына дайындық	Жылы киінуге, достарына көмектесуге баулу.
Серуен	Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою, жем салу <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру	Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға , хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>	Бір-біріне кедергі жасамай , жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз,бу,су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Алшы ойыны» (Метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы. 34-бет)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту	Медбикеден кеңес: Қысқы спорттық ойындар ойнауға, салқын ауаға шынығу.	Балалармен көбірек сөйлеуді дамытатын жаттығулар орындауға кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Аурудың алдын алу жолдары»	Тәрбиешіден кеңес: әдістемелік сайттарға байқауға қатысу

Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. «Умники» бөбекжайы.

Топ: «Қарлығаш» мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы.30.12. – 3.(5. 01 2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым- қатынасты қалыптастыру <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Ойынның мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу <i>/қарым-қатынас іс- әрекет/</i>			«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу	Бөбекжай ішіне ыңғайлы, жұқа киіндіруін ескерту.			Балалармен көңілді кештер, серуендер ұйымдастыруға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Дидактикалық ойын: «Сандарды таны»	«Еңбекке баулу» Мақсаты: Топта			«Кеше,бүгін» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру <i>/танымдық іс-әрекет/</i>	тазалық сақтауға, ойыншықтарды жинауға жауапкершілікке үйрету <i>/танымдық іс-әрекет/</i>			("кеше", "бүгін", "ертең"), <i>/танымдық іс-әрекет/</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу. № 9 Құралсыз				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру жеке гигиена заттарын пайдалануды жалғастыру (Дене шынықтыру ***)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қаладағы қыс» (Мәңгілік ел тағылымы 39-бет) Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>	Шығармашылық тапсырма«Қар түйіршіктері» Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию <i>/Шығармашылық іс-әрекет/</i>			Сөздік ойын. «Жалғастыр» Мақсаты:Жаңа жылға байланысты сөздермен сөздік қорын молайту <i>/Қарым-қатынас іс-әрекет/</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту, 1.Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау Картотека№112 Сауат ашу негіздері 1.Ойын: «Сөздерді буынға бөл»	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қазақ тілі Пән мұғалімінің жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын. «Үй жануарлары» Мақсаты: төрт түлікті күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен			Дене шынықтыру. Пән мұғалімінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері 1. Дидактикалық ойын. «Буынға бөл» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 3.Дәптермен жұмыс. Әр түрлі бағыттағы көлденеңнен сызықтарды жазу Математика негіздері

	Мақсаты. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 3.Дәптермен жұмыс 40-бет Математика негіздері 1. Дидактикалық ойын: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету 3. Дәптермен жұмыс 20-бет	тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Картотека№82			1. Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты. Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), Дәптермен жұмыс 30-бет Көркем әдебиет 1. «Алғашқы қар» (Мәңгілік ел тағылымы 39-бет) Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту «Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоржын» Мақсаты::Қысқы киімдерді атай алады. Картотека№114
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптауды үйретуді жалғастыру	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, әңгімелеу.			Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №10			Серуен картотекасы №14
Серуеннен оралу	Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі және оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың	Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.			Күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балалрға барынша мол түсінік беру.

	еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.				Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! (Қазақ тілі***)	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Аман болсын мал- басың! Қызыр болсын жолдасың! Дастарқан байлығын берсін, Деніңнің саулығын берсін! Әумин (қазақ тілі***)			Даналық әліппесі. «Бабалар батасы» 15-бет Жақсымен жанасып жүр Жарлыға қарасып жүр Шалқудың шамасын біл, Ақ-қараның арасын біл Әумин (қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбекова Музыка***	Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)			Даналық әліппесі «Бесік жыры» № 3. «Бесік жыры» Орындаған:К.Тұрғынбеко ва (Музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануды қажет екенін біледі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. балалардың денсаулығын шынықтыру /Дене шынықтыру***/		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	«Суретті боямалар» Мақсаты:Көлемді пішіндерді бояу	«Шие тергенде» әңгіме Мақсаты:кейіпкерлерді ң жасырын әрекетін түсіну			«Құсқанаты» Мақсаты: Қазақ ою- өрнектерінің сипатын,

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	(«Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>	<i>/қарым-қатынас іс-әрекет/</i>			колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) <i>/Бейнелеу іс-әрекет/</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Мақсаты: еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту <i>/қарым-қатынас іс-әрекет</i> <i>Карим</i>	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету <i>/танымдық іс-әрекет/</i> <i>Эмилия</i>			«Бір үзім нан» еретегі Мақсаты: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту <i>/қарым-қатынас іс-әрекет</i> <i>София</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауястырып киюді қадағалау			Балалармен жеке әңгімелесу
Серуен	аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген ынтасын қолдап, еңбекке баулу	ыдысқа, гүлзарға түрлі түсті суды қатырып қою Мақсаты: балаларға эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру			Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету <i>/Еңбек іс-әрекеті/</i>

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз»	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы айту			Ата-анаға кеңес: әдістемелік сайттарға байқауға қатысу.
--------------------------------	--	---	--	--	--



Келісемін:

Әдіскер: Арыстанова.Қ.Ғ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Умники бөбекжайы

Топ: Айгөлек

Балалардың жасы:5

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу, күй күмбірі «Қобыз»		Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі « Қобыз»	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Қобыз»	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Қобыз»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға		Қол күрес	Қауіпсіз кіреберіс және лифт туралы әңгіме	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет		Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру Бір тұтас тәрбие.	Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік ережелері	лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. Шығармашылық іс-әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

				кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнәтүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.		Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері Математика негіздері Тақырып: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сынып бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың	Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық

	Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)		қайсысы жеңілдірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға	туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең) С. Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-
--	---	--	--	--	--

	Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету.		қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу		қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды

			үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам,		Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында

	Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦ Суықторғайлар немен		ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із».	Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан- жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі	жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек
--	--	--	---	---	---

	қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Халық болжамы:</i> Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.		Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	<i>болады, ауаға ащы түтін шығарады)</i> ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (<i>Жүк машиналары</i>) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты :</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . <i>Мақсаты:</i>	Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту. <i>Мақал-мәтел:</i> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.
--	---	--	--	--	--

				Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,андар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру ,ұшу,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.		Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояудыараластыруарқ ылышығаруды үйрету(гуашпенсурет салукезінде).	Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантиратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	 өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру <i>Исмаил</i>	...	 құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру <i>Ерлан</i>	 ойын жеткізе алуды , өз пікірін айтуға талпындыру <i>София</i>	 мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету <i>Мелисса</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі		Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі

	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»		Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон.Воландыра кеткаменбелгілібіржақ қабағыттайотырып Лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышында ғытіршіліктеріне күтім ж		«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	асауға, кезекшілік міндетте рін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)		Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ:

Балалардың жасы:

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу, күй күмбірі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды үртуге, табиғат бұрышында ғытіршілікіелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндетте рін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттері)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

			сүйемелдеу арқылы орындату		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері

	Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Африкаға саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	Тақырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын	Тақырып:Жыл мезгілдер Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	Тақырып: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету Көркем әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру	Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып:Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын
--	---	---	---	--	---

	Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету.	дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ұлттық ойындарға қызығушылықта рын арттыру. -Балалар, татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтар мен бөліседі, ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Музыка Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. әннің сөздерін анық	қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Музыка Тақырып: Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.
--	---	--	---	--	--

				айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды

	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Өңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға</i>	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты: ағаштарға</i>	<i>қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран сокса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп	көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i>		
--	--	--	---	--	--

	деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс

	сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,

	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	Көркем әдебиет «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету

Балалармен жеке жұмыс	 ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	 дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	 заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	 заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	 белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге

			Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және кардың бетіне қойып көру		салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны

	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көнітім. Үйренген соң білімді Біл ерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> Тақпағын жаттату. (Танымдық іс-әрекеті) Өзөмірінің қауіпсіздігі нсақтауды пысықтау Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) жайлы әңгімелер тыңдату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ:

Балалардың жасы:

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достарым әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: “Өсімдік қалай өседі?”: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету. «Тазалық маңызы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіозқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіозқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. <i>(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)</i>	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін	Көркем әдебиет Тақырып: «Шұбар тауық» (театрландырылған ойын) Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық	Математика негіздері Тақырып: бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-	Қазақ тілі Тақырып: Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға

	арттырады; достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Сауат ашу негіздері Тақырып:Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Ғарышқа саяхат. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптіліктуралы түсініктерін кеңейту Шығармашылық Мүсіндеу: Тақырып: «Шырша ойыншығын мүсіндейміз»	айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайыр ымды болуға тәрб.у. Сауат ашу Тақырып:Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қысқа дайындық» :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз	Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды Музыка	шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Қазақ тілі Тақырып: Мақсаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сың. Ме-н-і-ң до-сым.
--	---	--	---	---	---

	Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру «Жолдан өту» ойыны. Шарты: балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді	сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік» : Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады.	Тақырып: Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)	Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді Музыка Тақырып: Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б.
--	--	--	--	---	--

					Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қикымын шашпайық!» Нан қикымын жинау.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	баяу музыка тыңдау. (Музыка)		баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттықаймақтар(ақаю,итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрысындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу (танымдық, еңбек іс-әрекеттері) Кітаптарды қарау,назарынкітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. (Қарым-қатынасіс-әрекеті)	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру. (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар
Балалармен жеке жұмыс	 қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	 өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	 жылдамдыққа жүгіруді баулу	 зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	 шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде

	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды Бір тұтас тәрбие

		қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Есте сақтай білесің бе?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. <i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойлан тап» Мақсаты: Жасырылған фигураны таба алады. Шахмат тақтасына тұру жолын біледі. Еркін ойын Балалар қалаған ойыншықтарын алып, өздеріне ұнаған ойынды ойнайды. (Педагог балалардың қажеттілігі мен қызығушылығын бақылап отырады) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. <i>Ойын барысы:</i> Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. Карточкалар көрсетіледі, балалар соған сәйкес суреттерді тиісті жыл мезгіліне қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<i>Еркін ойын:</i> Түзету технологиясы: «Сағат» «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстайды. (сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)	Бүтінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:

Топ:

Балалардың жасы:

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ауБ олсын денің сау!	Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғана қпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты ысақтап жазуға мүмкіндік беру	Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесін еналғана қпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды

	әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Шашу» ойын сабағы (вариативтік компонент) Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден,	Ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны	Ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан	« Өкпені еріту » жаттығуы Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,казір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек .	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. (сөйлеуді дамыту)

	Әйтпесе жұтып қояды! «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. (сөйлеуді дамыту)	бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең)	Көркем әдебиет Тақырып: Қарлығаш пен	Математика негіздері	Қазақ тілі Тақырып: Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырып: - апта күндерінің, тәулік

	Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту Шығармашылық:	дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау [p] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер.	Тақырып: «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата біледіге дамытады Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Апта күндері, тәулік : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру . Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды	бөліктерін қайталау. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар Қазақ тілі Тақырып: Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін
--	--	--	---	---	---

	Құрастыру Тақырып: ««Жануарлар әлемі» «Киндер» тарынан аңдардың сін құрастыра білуге ртеді, өз ойларынан омашылықпен діруге және ертегі тырып айтып беруге береді, ұқыпты жұмыс дағдыларын тастырады,	Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Арнайы көлік құралдарының түрлері көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	Тақырып: Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды. Музыка Тақырып: Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан бии»	атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады. Музыка Тақырып: Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) 13 дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар бии» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан бии» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
--	--	---	--	--	--

				(«Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

	ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен</i>

	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Қазақ тілі	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Шығармашылықойлау	Қоршаған ортамен таныстыру Үйшаруасынакөмектесу,	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері «Бір»сөзініңмағынасы,олт екбірзаттығанаемес,сонда

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тілдікжәнеартикуляциялы қаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар	дыжәнеқиялдыдамыту. Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жаз ықматериалдыкөлемдіп ішінгеөзгертебілудібекі ту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Ұялытелефон,смартфо н,компьютер,ғаламтор, теледидардыңқолданы луынбілу,олардықолда нудақауіпсіздіктісақтау ды бақылау.	й- ақжиынныңбірбөлігіретін дезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдә птердіңторкөзіндесызуға
Балалармен жеке жұмыс	 заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	 заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	 ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	 дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	 белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. (музыка)	Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылдыойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Күшсынаспақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы, Гүрілдеп тұрады. Сырты – жаз, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш) Жай да үнсіз тұрады, Біреукелсе тез жат деп, Қоңырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп.	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан ,мұздан жасалатын мүсінді жасату. Балалардың қалауы бойынша дербес	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. (бейнелеу іс-әрекеті) «Ұр топқпақ»ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағы ларын қалыптастыру: оған қ

	(Телефон) Токқа тисе мұртыңзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	әрекеттер, қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыру ға баулу (танымдық іс-әрекеті)	біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	амқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсыр- маларын орындау. Науқаст- арға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру