«Келісілді»
ИП «АС» «Умники» жеке бөбекжайы
әдіскері: К.Г.Арыстанова __________

«Бекітілді»
ИП «АС» «Умники» жеке бөбекжайы
директоры: А.А. Смаилов __________

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
(№1 педагогикалық кеңес хаттамасында қаралды 28.08.2024ж)
«Айгөлек» ересек тобы

Музыка жетекші: Акбукенова А.А.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау ережелерін сақтау). **Ән айту** - Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздердідәл айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, марш екпініне адымдап жүру. Музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. **Билер** - Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканыңкіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Ойындар,хороводтар** - Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту** - Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Билер** - Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ойындар,хороводтар** - Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнеемін-еркін әндету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қараша	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту** - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер** - Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. **Ән айту** - Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларынқалыптастыру. **Билер** - Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту** - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер** - Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу**.** **Ән айту** - Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру. **Билер** - Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. **Ән айту** - Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін жәнежеңіл секіру. **Билер** - Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға,музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - би қимылдарын,билерді есте сақтау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, - тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. **Ән айту** - Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуарқылы дағдыны жетілдіру, -дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысыменкөрсету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, - би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. **Билер** - Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. - Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Музыка**	**Музыка тыңдау** - Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, -тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, -музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Ән айту** - Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** - Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер** - Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; -шапшаңдық пен икемділік таныту,пьесаның соңын белгілеу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** - Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. -Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру.