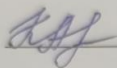


Согласовано:
Методист частного сада «Умники» ИП «АС»

Арыстановой К. Г. 

Утверждаю:

Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в средней группе «Әдемі - ай»
(рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 28.08.2024 года)

Воспитатели: Батина О.А.

Бактыгалиева К.И.

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году дошкольные организации организуют воспитательно-воспитательный процесс на основании следующих нормативно-правовых документов:

- «Модель развития дошкольного образования и обучения», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137;

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования и обучения, утвержденный Приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

- Приказ Министра образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 о внесении изменений в приказ «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения» Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557;

- Типовая программа дошкольного образования и обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых программ дошкольного образования и обучения» (изменения и дополнения). Срок освоения содержания типовой учебной программы – 5 лет, для одной возрастной группы – 1 год;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении перечня обязательных документов и их форм для педагогов дошкольного образования и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессиональные организации послесреднего образования»;

- Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 194 от 30 июля 2024 года Программа «Біртұтас тәрбие» приложение № 2;

- Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных

организациях и дошкольных классах Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год, Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан, (протокол №5 от 17 июня 2024 года).

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования: ИП «АС» частного сада «Умники»

Средняя группа «Әдемі-ай»

Возраст детей: 3 года 2021 г

Дата планирования: с сентября по май 2024-2025 уч. года.

Тема: «Трудолюбие и профессионализм»

На какой период составлен план: сентябрь 2024г.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи оргнаизованной деятельности
сентябрь	Физическая культура**	Формирование культурно-гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения за столом во время приема пищи Навыки самообслуживания: поддерживать ребенка к стремлению к самообслуживанию, одеваться и раздеваться в определенной последовательности Формирование привычек здорового образа жизни: обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот) <u>Ожидаемый результат:</u> Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Владеет навыками культурного поведения за столом Обладает начальными навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни
	Развитие речи	Звуковая культура речи.

	Формирование навыков: произношение гласных (а) и некоторые согласных звуков: (п-б); Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; Связная речь: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; <u>Ожидаемый результат:</u> произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; использует нужные слова и фразы; рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; слушает и понимает речь взрослых.
Художественная литература	Побуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. <u>Ожидаемый результат:</u> слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им;
Казахский язык***	Звуковая культура речи: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников Грамматический строй речи: обучать умению понимать словосочетания Связная речь: учить составлять простые предложения <u>Ожидаемый результат:</u> Внимательно слушает и запоминает слова Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни Понимает значения словосочетания Составляют простые предложения
Сенсорика/Основы математики	Число. Формирование представлений о понятиях "много", "один» Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела <u>Ожидаемый результат:</u>

	различает понятия «один», «много»; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества. Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Приобщение к труду. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воде <u>Ожидаемый результат:</u> стремится к самостоятельности: одевается, умывается; проявляет интерес к предметам; распознает домашних животных; называет транспортные средства
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. <u>Ожидаемый результат:</u> Выполняет конструирование с интересом; различает и называет строительные детали
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты). Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. <u>Ожидаемый результат:</u> владеет начальными навыками техники рисования; использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски;
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. <u>Ожидаемый результат:</u>

		увлекается лепкой предметов; знает некоторые свойства глины и пластилина; лепит предметы, использует различные приемы лепки;
	Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. <u>Ожидаемый результат:</u> выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещает и склеивает подготовленные элементы;
	Музыка**	Слушать музыку: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки Пение: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента Музыкально-ритмические движения: выполнять под музыку ритмичные движения <u>Ожидаемый результат:</u> Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми Выполняет движения после музыкального вступления

Тема: «Независимость и патриотизм»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **октябрь 2024 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура**	Формирование культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: чистить зубы Формирование привычек здорового образа жизни. Давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формирование культурно-гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой, чистить зубы утром и вечером. Формировать элементарные навыки за столом во время приема пищи. Обучать детей умению следить за своим внешним видом Навыки самообслуживания: соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению <u>Ожидаемый результат:</u> Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков Обладает начальными навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков Обладает начальными навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: уточнения и закрепления артикуляции звуков; Словарный запас. обогащать словарный запас обобщающими словами Грамматический строй речи. употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;_ <u>Ожидаемый результат:</u>

		произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;
	Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей <u>Ожидаемый результат:</u> эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.
	Казахский язык**	Звуковая культура речи: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников, названия некоторых предметов домашнего обихода Связная речь: отвечать на простые вопросы <u>Ожидаемый результат:</u> Правильно произносит специфические звуки казахского языка Внимательно слушает, называет и запоминает слова. Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносит Понимает значение словосочетаний Отвечает на простые вопросы
	Сенсорика/Основы математики	Число. Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один» Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина) Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху. <u>Ожидаемый результат:</u> различает понятия "один", "много"; сравнивает предметы по длине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя.
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Предметный мир. формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;

	ознакомление с предметами быта казахского и других народов; Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Моя Родина - Казахстан. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают <u>Ожидаемый результат:</u> Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; имеет первоначальные представления о городе; имеет простые представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках;
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; <u>Ожидаемый результат:</u> выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали;
Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Изображать предметы различной формы <u>Ожидаемый результат:</u> владеет начальными навыками рисования форм; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании;
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (кольца). Соблюдать технику безопасности при лепке. <u>Ожидаемый результат:</u> лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; знает украшения казахского народа; соблюдает технику безопасности при лепке.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. <u>Ожидаемый результат:</u> размещает и склеивает подготовленные элементы; знает технику наклеивания;

		знает посуду и предметы быта казахского народа;
	Музыка***	Слушание: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки Пение: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу с музыкальным сопровождением. Вместе начинать и заканчивать пение Музыкально-ритмические движения: выполнять под музыку ритмичные движения. Самостоятельно начинать движения после вступления и заканчивать его <u>Ожидаемый результат:</u> Владеет навыками прослушивания музыки Поет в диапазоне первой октавы ре, ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения Знает музыкальные инструменты Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песни вместе со всеми Выполняет самостоятельно движения после музыкального выступления

Тема: «Справедливость и ответственность»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **ноябрь 2024 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура**	Самостоятельная двигательная активность: развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений Формирование культурно-гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой, чистить зубы утром и вечером. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать ее с помощью взрослых или самостоятельно Формирование привычек здорового образа жизни: формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдение <u>Ожидаемый результат:</u> Знает необходимость соблюдения культурно-гигиенических навыков. Обладает начальными навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни
	Развитие речи	Звуковая культура речи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков;. развивать артикуляционный аппарат Словарный запас: расширять и обогащать словарный запас детей выражающие свойства предметов (одежда, обувь) Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами; вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Связная речь: Слушать и понимать речь взрослых; строить диалог со взрослыми <u>Ожидаемый результат:</u> произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми.
	Художественная литература	Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.

	<u>Ожидаемый результат:</u> рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; слушает и понимает содержание литературных произведений;
Казахский язык**	Звуковая культура речи: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающие родственников, названия некоторых предметов домашнего обихода <u>Ожидаемый результат:</u> Правильно произносит специфические звуки казахского языка. Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносит Понимает значение словосочетаний
Сенсорика/Основы математики	Число. Обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, <u>Ожидаемый результат:</u> различает понятия «один», «много»; группирует однородные предметы; сравнивает два предмета по известным размерам;
Ознакомление с окружающим миром	Семья. Называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Предметный мир. Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, Растительный и животный мир. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения <u>Ожидаемый результат:</u> называет имена членов семьи и близких ему людей; имеет первоначальные представления о городе и

	поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различает и называет некоторые овощи и фрукты; распознает домашних и диких животных; называет транспортные средства.
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей; приобщать к умению анализировать свою постройку. <u>Ожидаемый результат:</u> выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали;
Рисование	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). <u>Ожидаемый результат:</u> использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета;
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. <u>Ожидаемый результат:</u> знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения;
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать. <u>Ожидаемый результат:</u> владеет начальными навыками техники наклеивания; выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;
Музыка**	Слушать музыку: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки Пение: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, понимать характер песни Музыкально-ритмические движения: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его <u>Ожидаемый результат:</u> Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Правильно и четко произносит

		слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная) Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления
--	--	--

Тема: «Единство и солидарность»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **Декабрь 2024 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура**	Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: замечать неопрятность в одежде. Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Формирование культурно-гигиенических навыков развивать навыки мытья рук перед едой, чистить зубы утром и вечером. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Обучать детей следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать полотенце на свое место, пользоваться расческой и носовым платком. Правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом Навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно Ожидаемый результат: Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков Владеет навыками культурного поведения за столом Обладает начальными навыками самообслуживания. Имеет представление о здоровом образе жизни.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь; говорить скороговорки. Формирование навыков: произношения гласных (и) и некоторые согласных звуков: (т-д) Словарный запас.

	Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать глаголы в будущем времени; Связная речь. Обучать умению прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок и выражения своего мнения. <u>Ожидаемый результат:</u> произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; выразительно произносит стихотворения, скороговорки; проявляет интерес к ценностям казахского народа; слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им;
Художественная литература	Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. <u>Ожидаемый результат:</u> эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения
Казахский язык **	Звуковая культура речи: обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих название предметов <u>Ожидаемый результат:</u> Правильно произносит специфические звуки казахского языка. Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, правильно произносит их
Сенсорика/Основы математики	Число. сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» отвечать на вопрос; Величина: сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые; Ориентировка в пространстве определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади; Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <u>Ожидаемый результат:</u>

		сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	с	Ребёнок и его семья. развивать позитивную оценку своих действий и самооценку; Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами; Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать; Моя Родина – Казахстан. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Растительный и животный мир. Распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов; формировать представления о диких животных. Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке. <u>Ожидаемый результат:</u> имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; распознает домашних и диких животных; соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;
Конструирование		Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. <u>Ожидаемый результат:</u> участвует в коллективной постройке; играет с постройкой, которую соорудил сам;
Рисование		Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, рисовать горизонтальные и вертикальные линии. <u>Ожидаемый результат:</u> составляет простые сюжетные композиции; размещает изображение на листе бумаги целиком;
Лепка		Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. <u>Ожидаемый результат:</u> объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции;

	Аппликация	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протираания остатков клея. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Прививать аккуратность. <u>Ожидаемый результат:</u> владеет начальными навыками техники наклеивания; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея; знает посуду и предметы быта казахского народа;
	Музыка**	Слушать музыку: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен, и различать их характер. Совершенствовать умение различать на слух детские музыкальные инструменты (музыкальный молоточек, маракас, барабан, бубен) Пение: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении музыкального инструмента Музыкально-ритмические движения: самостоятельно начинать движения после музыкального вступления <u>Ожидаемый результат:</u> Эмоционально воспринимает музыкальное произведение. Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Различает звучание детских музыкальных инструментов Поет вместе с группой, начинает и заканчивает песню вместе со всеми Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления

Тема: «Закон и порядок»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **Январь 2025г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура **	Формирование культурно-гигиенических навыков Развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом. Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, устранять с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового образа жизни: формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки) Формировать представление о значении физической активности (утренняя зарядка, подвижные игры). Ожидаемый результат: Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Владеет навыками культурного поведения за столом Обладает начальными навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни Играет увлеченно в подвижные игры
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Словарный запас: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок; Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать глаголы в будущем и прошедшем времени; Связная речь: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Ожидаемый результат: произносит четко гласные и согласные звуки; использует нужные слова и фразы; рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным

		картинкам;
Художественная литература		Продолжать пробуждать интерес к книгам; Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <u>Ожидаемый результат:</u> передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им;
Казахский язык **		Звуковая культура речи: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников, названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей Грамматический строй речи: развивать связную речь(существительные и прилагательные, существительные и глагол) Связная речь: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы <u>Ожидаемый результат:</u> Внимательно слушает, запоминает слова Правильно произносит специфические звуки казахского языка Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произноситПонимает значение словосочетаний Составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы
Сенсорика/Основы математики		Число: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина: Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины, равные, широкие-узкие по ширине Геометрические фигуры: знакомить детей с геометрическими фигурами- круг, треугольник. Ориентировка в пространстве: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <u>Ожидаемый результат:</u> находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает предметы по , ширине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя;

	Ознакомление с окружающим миром	Ребёнок и его семья: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Предметный мир: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Нравственно – патриотическое воспитание: воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, Моя Родина – Казахстан: Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Растительный и животный мир: Формировать элементарные представления о некоторых растениях распознавать части растений. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; <u>Ожидаемый результат:</u> называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет транспортные средства; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; имеет первоначальные представления о государственных символах Республики Казахстан; проявляет заботу о природе;
	Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдая правила техники безопасности. <u>Ожидаемый результат:</u> конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; складывает строительные детали после игры
	Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Продолжать учить правильно держать карандаш или кисть , не сжимая в руке. <u>Ожидаемый результат:</u> проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании;
	Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

		<u>Ожидаемый результат:</u> увлекается лепкой предметов; знает некоторые свойства глины и пластилина; лепит предметы, использует различные приемы лепки;
	Аппликация	Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. <u>Ожидаемый результат:</u> размещает и склеивает подготовленные элементы; знает технику наклеивания; знает посуду и предметы быта казахского народа;
	Музыка**	Слушать музыку: учить слушать музыкальное произведение до конца Пение: петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения: выполнять под музыку ритмичные движения, обучать умению двигаться друг за другом и в рассыпную. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой <u>Ожидаемый результат:</u> Владеет навыками прослушивания музыки Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Выполняет движения после музыкального вступления

Тема: «Созидание и новаторство»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **Февраль 2025 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура**	Культурно-гигиенические навыки: развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навыки поведения за столом во время приема пищи. Не крошить хлеб, не разговаривать с набитым ртом, правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой Навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать ее с помощью взрослого или самостоятельно Формирование привычек здорового образа жизни: дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Продолжать формирование о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной (сладости, пироги, сладкие газированные напитки) пище Продолжать формировать представление о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Ожидаемый результат: Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Владеет навыками культурного поведения за столом Обладает навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни Участвует в совместных подвижных играх,
	Развитие речи	Звуковая культура речи: развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; Связная речь:. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Ожидаемый результат: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже; слушает и понимает речь

		взрослых, выражает свое мнение;
Художественная литература		Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. <u>Ожидаемый результат:</u> обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;
Казахский язык **		Звуковая культура речи: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка . Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата Словарный запас: обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога, произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть Грамматический строй речи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол) Связная речь: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы <u>Ожидаемый результат:</u> Правильно произносит специфические звуки казахского языка Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносит Слушает короткие стихотворения и потешки. Рассказывает их наизусть Понимает значение словосочетаний Составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы
Сенсорика/Основы математики		Число: Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде. Величина: Сравнивать предметы обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Геометрические фигуры: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. <u>Ожидаемый результат:</u> различает понятия «один», «много»; группирует однородные предметы; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; сравнивает предметы по высоте.
Ознакомление с окружающим миром		Ребёнок и его семья: Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Приобщение к труду: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих

	сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно – патриотическое воспитание: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков Моя Родина – Казахстан: учить выражать любовь к окружающим взрослым, замечать их постоянную заботу о детях. Растительный и животный мир: закрепить знания навыки наблюдения за обитателями уголка природы. <u>Ожидаемый результат:</u> стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы; соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада. имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; наблюдает за обитателями уголка природы; проявляет заботу о природе;
Конструирование	сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. <u>Ожидаемый результат:</u> конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;
Рисование	Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на доске. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <u>Ожидаемый результат:</u> интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. <u>Ожидаемый результат:</u> лепит предметы, использует различные приемы лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). <u>Ожидаемый результат:</u> размещает и склеивает подготовленные элементы; знает технику наклеивания;
Музыка**	Слушание песен: слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки Пение: петь чисто, четко произносить слова Музыкально-ритмические движения: улучшать качество исполнения танцевальных движений <u>Ожидаемый результат:</u>

		Владеет навыками прослушивания музыки. Слушает музыкальное произведение до конца Правильно и четко произносит слова песни Повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения
--	--	--

Тема: «Независимость и патриотизм»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **Март 2025г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура**	Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Формирование культурно-гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой. Следить за своим внешним видом. Правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить хлеб, не разговаривать во время приема пищи Навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности Формирование привычек здорового образа жизни: формировать представление о значении физической активности (утренняя зарядка, подвижные и спортивные игры) <u>Ожидаемый результат:</u> Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Владеет навыками культурного поведения за столом Обладает начальными навыками самообслуживания Выполняет утреннюю зарядку, участвует в совместных подвижных играх
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, Словарный запас:, Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи: употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; Связная речь:. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. <u>Ожидаемый результат:</u> произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; использует нужные слова и фразы; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми;

Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. <u>Ожидаемый результат:</u> слушает и понимает содержание литературных произведений; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям;	
Казахский язык **	Звуковая культура речи: обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни Грамматический строй речи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол Связная речь: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы <u>Ожидаемый результат:</u> Внимательно слушает, запоминает и называет слова. Правильно произносит специфические звуки казахского языка . Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произности. Понимает значение словосочетаний Составляют простые предложения, отвечают на простые вопросы	
Сенсорика/Основы математики	Число: группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде . Величина: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим Геометрические фигуры: Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве: Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <u>Ожидаемый результат:</u> группирует однородные предметы; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	

		сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя
Ознакомление с окружающим миром		Ребёнок и его семья: Формировать навыки самостоятельности. Учить воспринимать образ "Я", сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач Приобщение к труду: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно – патриотическое воспитание: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков Моя Родина – Казахстан: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях Растительный и животный мир: закрепить знания навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Ожидаемый результат: стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы; соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада. имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; наблюдает за обитателями уголка природы; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; имеет простые представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках;
Конструирование		Продолжать повышать интерес детей к конструированию, закреплять виды конструктора. Обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Ожидаемый результат: Выполняет конструирование с интересом; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу;
Рисование		Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Использовать

	основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). <u>Ожидаемый результат:</u> владеет начальными навыками техники рисования; использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета;
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой <u>Ожидаемый результат:</u> знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения;
Аппликация	Продолжать повышать интерес к аппликации. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам. <u>Ожидаемый результат:</u> размещает и склеивает подготовленные элементы; знает технику наклеивания; знает посуду и предметы быта казахского народа; размещает и склеивает подготовленные элементы
Музыка**	Слушать музыку: обучать умению различать на слух детских музыкальных инструментов, музыкальных игрушек Пение: петь чисто, в одном темпе со всеми, четко произносить слова Музыкально-ритмические движения: исполнять простые элементы казахских танцевальных движений. Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления и заканчивать его <u>Ожидаемый результат:</u> Различает звучание детских музыкальных инструментов, шумных игрушек, называет их Правильно и четко произносит слова песни Знает простые танцевальные движения казахского народа. Исполняет самостоятельно движения после музыкального вступления

Тема: «Трудолюбие и профессионализм»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **Апрель 2025 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура**	Формирование культурно-гигиенических навыков: обучать умению детей следить за своим внешним видом: правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо), вытирать насухо полотенцем, вешать полотенце на свое место, пользоваться расческой и носовым платком Навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности Формирование привычек здорового образа жизни: дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии Ожидаемый результат: Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков Владеет начальными навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни
	Развитие речи	Звуковая культура речи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат Словарный запас.: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами; вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже, имена существительные в единственном и множественном числе. Связная речь: Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Ожидаемый результат: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; слушает и понимает речь взрослых, эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм;
	Художественная литература	Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Ожидаемый результат: слушает и понимает содержание литературных произведений; вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам
	Казахский язык **	Звуковая культура речи: учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжать

	работу по развитию артикуляционного аппарата Словарный запас: обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога, произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть Грамматический строй речи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол) Связная речь: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы <u>Ожидаемый результат:</u> Правильно произносит специфические звуки казахского языка Внимательно слушает, запоминает и называет слова. Слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть Понимает значение словосочетаний Составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы
Сенсорика/Основы математики	Число. находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?» Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди-сзади, справа-слева. Ориентировка во времени: Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <u>Ожидаемый результат:</u> сравнивает два предмета по известным размерам; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Предметный мир. Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять простейшие поручения. Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Моя Родина - Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.

	Растительный и животный мир. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. <u>Ожидаемый результат:</u> называет имена членов семьи и близких ему людей; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; распознает домашних и диких животных;
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей; приобщать к умению анализировать свою постройку. <u>Ожидаемый результат:</u> выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали;
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый) <u>Ожидаемый результат:</u> составляет простые сюжетные композиции; использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета;
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. <u>Ожидаемый результат:</u> объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает технику безопасности при лепке; выполняет работу аккуратно.
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать. <u>Ожидаемый результат:</u> размещает и склеивает подготовленные элементы; знает технику наклеивания; владеет начальными навыками техники наклеивания; выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета
Музыка**	Слушать музыку: слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях Пение: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение

		Музыкально-ритмические движения: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его <u>Ожидаемый результат:</u> Владеет навыками прослушивания музыки Поет вместе с группой, в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает пение вместе со всеми Выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления
--	--	--

Тема: «Единство и солидарность»

На какой период составлен план (указать месяц, год) **Май 2025 г**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура**	Формирование культурно-гигиенических навыков: развивать навыки мытья рук перед едой, развивать навыки культурного поведения за столом Навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, замечать неопрятность в одежде, регулировать ее с помощью взрослого или самостоятельно Формирование привычек здорового образа жизни: познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться <u>Ожидаемый результат:</u> Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Владеет навыками культурного поведения за столом Обладает начальными навыками самообслуживания Имеет представление о здоровом образе жизни
	Развитие речи	Звуковая культура речи: развивать умение менять темп речи: медленная речь; говорить скороговорки. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать глаголы в будущем времени; Связная речь: Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. <u>Ожидаемый результат:</u> выразительно произносит стихотворения, скороговорки; проявляет интерес к ценностям казахского народа; слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им;
	Художественная литература	Закреплять интерес к книгам. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, <u>Ожидаемый результат:</u> эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;
	Казахский язык **	Звуковая культура речи: обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно

		произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. Продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата Словарный запас: формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть Грамматический строй речи: обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол) Связная речь: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы <u>Ожидаемый результат:</u> Внимательно слушает, называет и запоминает слова Правильно произносит специфические звуки казахского языка Слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть Понимает значение словосочетаний Составляют простые предложения, отвечают на простые вопросы
Сенсорика/Основы математики		Число: Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много") ; сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» отвечать на вопрос; Величина: сравнивать предметы путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые; Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве: определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади; Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <u>Ожидаемый результат:</u> различает понятия "один", "много"; ; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения ; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.
Ознакомление с окружающим миром		Ребёнок и его семья: развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Предметный мир: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами; Приобщение к труду: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать

	желание помогать; Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Моя Родина – Казахстан: Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Растительный и животный мир: Распознавать и называть 2-3 вида полевых цветов; Формировать представления о диких животных. Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке. <u>Ожидаемый результат:</u> имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; распознает домашних и диких животных; соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. <u>Ожидаемый результат:</u> конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; складывает строительные детали после игры;
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линии. <u>Ожидаемый результат:</u> составляет простые сюжетные композиции; размещает изображение на листе бумаги целиком;
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. <u>Ожидаемый результат:</u> объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает технику безопасности при лепке;
Аппликация	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. <u>Ожидаемый результат:</u> владеет начальными навыками техники наклеивания; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея; знает

		посуду и предметы быта казахского народа;
	Музыка**	Слушать музыку: учить замечать выразительные средства музыкального произведения Пение: петь чисто, четко произносить слова, передавать характер песни Музыкально-ритмические движения: улучшать качество исполнения танцевальных движений <u>Ожидаемый результат:</u> Владеет навыками прослушивания музыки Правильно и четко произносит слова, передает ее характер Повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх