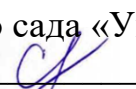


«Согласовано»

Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

«Утверждаю»

Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в старшей группе «Колобок»
(рассмотрено на педагогическом совете №1 от 28.08.2024 года)

Музыкальный руководитель: Жасуланкызы Ақгул

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки - формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). - обучать умению чувствовать характер музыки. Пение -обучать детей выразительно петь - формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Музыкально-ритмические движения. - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. - передавать характер марша ритмичной ходьбой. Игра на детских музыкальных инструментах. - использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Игры, хороводы - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки Танцы -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии - уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки - запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки - узнавать знакомые произведения - высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение - развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. —обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмические движения - передавать характер подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом - легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе - точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах - формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Игры, хороводы - выполнять движения с пением по кругу Танцы - формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. - двигаться легко, ритмично.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки - формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения. - развивать умение петь тихо, громко, медленно, быстро. Пение - петь выразительно, передавая характер музыки. - учить петь четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой - уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах - совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах - учить слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Игры, хороводы - учить менять движения в соответствии с характером музыки Танцы - выполнять танцевальные движения в парах. - применять игровые музыкальные действия в танцах.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Слушание музыки - Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Пение - учить петь высоким и низким голосом - демонстрировать движением рук мелодию для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения - учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки - уметь применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах - Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатяке, сазсырне. инструментах. Игры, хороводы - учить проявлять быстроту и ловкость Танцы - обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии - учить различать музыкальное вступление, начинать движение после него,

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Слушание музыки - учить детей сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение - учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения - учить детей выполнять подскоки в подвижном темпе - учить передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах - совершенствовать умение распознавать детские музыкальные инструменты. - совершенствовать умение называть детские музыкальные инструменты. Игры, хороводы - закреплять навык выполнения движений под музыку Танцы - уметь менять движение в соответствии с характером музыки - учить запоминать названия танцевальных движений, плясок.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Слушание музыки - Обучать детей умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение - учить детей проявлять интерес к музыке, желание эмоционально исполнять песни. Музыкально-ритмические движения - Передавать характер музыки легким, ритмичным бегом - легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе Игра на детских музыкальных инструментах - использовать и формировать умение различные шумовые музыкальные инструменты - учить играть на шумовых инструментах знакомые песни. Игры, хороводы - совершенствовать навык выполнения движений под музыку Танцы - Формировать у детей умение воспринимать танцевальный характер музыки. -учить детей двигаться легко, ритмично.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Слушание музыки - развивать у детей эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение - формировать у детей умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз - четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения - Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах - продолжать использовать и формировать умение различные шумовые музыкальные инструменты - продолжать учить играть на шумовых инструментах знакомые песни. Игры, хороводы - закреплять навык двигаться в такт музыки. Танцы - Формировать у детей умение воспринимать танцевальный характер музыки. -учить детей двигаться легко, ритмично.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Слушание музыки - Закреплять навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). -Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение - закреплять у детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). - закреплять умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения -закреплять умения передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах - закреплять навык различать шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. - закреплять умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Игры, хороводы - совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Танцы - закреплять навык различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. - закреплять умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Слушание музыки - закреплять навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение - закреплять умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения - закреплять навык выполнения полуприседания, согласовывая движения с музыкой. – закреплять умения менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. - закрепить выполнений движения подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах - закреплять навык игры на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. - закреплять умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Игры, хороводы -учить детей при пении и выполнении игровых движений четко соответствовать музыке.

		Танцы - закреплять у детей умение выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. -закреплять у детей умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. - закреплять умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.
--	--	--