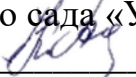


«Согласовано»

Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

«Утверждаю»

Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольной группе «Солнышко»
(рассмотрено на педагогическом совете №1 от 28.08.2024 года)

Музыкальный руководитель: Жасуланкызы Акгул

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки - передавать характер марша ритмичной ходьбой. <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально <p>Танцы</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии - Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. <p>Игры, хороводы</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить передавать выразительность игровых движений в соответствии с музыкой <p>Танцевальное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа. - Формировать умение связывать характер музыки с выраженным в ней настроением. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки пения легким голосом. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. - Учить передавать подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. полуприседаниями («пружинка»). <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в малых группах. <p>Танцы</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей лёгкому, свободному исполнению элементов танцевальных движений. <p>Игры, хороводы</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять навык передавать выразительность игровых движений в соответствии с музыкой <p>Танцевальное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Ноябрь	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none">- Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений.- различать их характер, настроение, динамические оттенки. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none">- Учить передавать подвижный характер музыки – полуприседаниями («пружинка»). <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать детское творчество.- прививать в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах активность. <p>Танцы</p> <ul style="list-style-type: none">- учить детей изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <p>Игры, хороводы</p> <ul style="list-style-type: none">- учить выполнять игровые движения в соответствии с ритмом музыки <p>Танцевальное творчество</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивать умение уметь инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.
--------	--------	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки - Выразить свое отношение к музыкальному произведению. -учить детей высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение - перед пением формировать у детей умение дышать между музыкальными фразами. - Развивать навык четко произносить слова песни.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. - Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. - развивать детское творчество. - прививать в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах самостоятельность.</p> <p>Танцы - Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны.</p> <p>Игры, хороводы - совершенствовать навык выполнять игровые движения в соответствии с ритмом музыки</p> <p>Танцевальное творчество - формировать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
--------------	------------------------------------	---

Январь	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей петь средним, громким и тихим голосом. - Продолжать развивать навык четко произносить слова песни. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять танцевальные движения: дробный шаг. - Осваивать танцевальные движения: переменный шаг <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк) - прививать в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах самостоятельность. <p>Танцы</p> <p>Игры, хороводы</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей правильному пониманию содержания игровых песен и выполнять соответствующие игровые движения -познакомить детей с элементами движений казахского танца «Камажай» <p>Танцевальное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение инсценировать песню в соответствии с текстом.
--------	--------	---

Месяц	Организованная	Задачи организованной деятельности
-------	----------------	------------------------------------

	деятельность	
Февраль	Музыка	<p>Слушание музыки - Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение - Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Закреплять умение четко произносить слова песни.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. - закреплять танцевальные движения: переменный шаг - Осваивать танцевальные движения: галоп.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. - Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (сазсырнай, тұяқтас) - продолжать прививать в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах самостоятельность.</p> <p>Танцы -познакомить детей с элементами движений казахского танца «Қаражорға»</p> <p>Игры, хороводы - учить детей правильному пониманию содержания игровых песен и выполнять соответствующие игровые движения</p> <p>Танцевальное творчество - Закреплять умение инсценировать песню в соответствии с текстом</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<p>Слушание музыки - Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение - Закреплять навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. - осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. - Закреплять танцевальные движения: галоп.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. - закреплять навыки и приемы игры на детских музыкальных инструментах (сазсырнай, тҫяктас) - формировать навыки и приемы игры на детских музыкальных инструментах конырау, сыбызгы, металлофон</p> <p>Танцы - закреплять танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Игры, хороводы - развивать чувство ритма, интуицию</p> <p>Танцевальное творчество - побуждать к выполнению творческих заданий.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). - Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукунова. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. - закреплять навык исполнять песни с музыкальным вкусом. <p>Музыкально-ритмические движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять приемы игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, түйяктас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). <p>Танцы</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей умение выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. - изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <p>Игры, хороводы</p> <ul style="list-style-type: none"> - добиваться точности в исполнении хороводного шага. <p>Танцевальное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец. - Уметь использовать знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

Май	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. - Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; - закреплять умение дышать между музыкальными фразами, - закреплять умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. <p>Музыкально-ритмические движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. - закреплять навык передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять навык выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. - развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. <p>Танцы</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять и совершенствовать навыки выполнения движений казахского танца «Қаражорға» - изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <p>Игры, хороводы</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой <p>Танцевальное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения инсценировать песни в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.
-----	--------	---