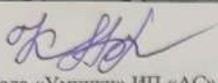


Согласовано:  
Методист частного сада «Умники» ИП «АС»  
Арыстановой К.Г.



Утверждаю:  
Директор частного сада «Умники» ИП «АС»  
Смайлов А.А.



Циклограмма организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольной группе «Солнышко»  
(решением педагогического совета № 1 от 28.08.2024 года)

Воспитатели: Панова Л.Н  
Сисенгалиева У.Ж

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Сентябрь ( 02.09.-06.09.24г.)**

**Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»**

**«Білім -қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»- «Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» Мұзафар Әлшмбаев**

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.24г.	Вторник 03.09.24г.	Среда 04.09.24г.	Четверг 05.09.24г.	Пятница 06.09.24г.
Прием детей.	«Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» Исполнение Гимна Игра: «Эмоции» Цель: умение видеть настроение, управлять своими эмоциями	«Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!	Игра: «Вежливая встреча» Цель: учить вежливой форме общения (руководство к ТУП ДВО стр.36)	Мой друг Цель: формировать у детей умение вежливого общения	«Помощь друга» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность (руководство к ТУП ДВО стр.31)
<b>Күй кумбірі</b>	«Шерменде(күй) Ардак Елеусіз				
<b>Беседа с родителями, Консультации. «Өнегелі 15 минут»</b>	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи в рационе детей»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа «На что ребёнок имеет право»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)</b>	Игра в центре «Театр» Развивающая игра «Что сначала, что потом?» Задачи: соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (картотека №3) (Художественная литература )	Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку ( <b>развитие речи, рисование</b> )	Подвижная игра "Огуречик, огуречик" Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. ( <b>физическая культура</b> )**	Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку ( <b>Ознакомление с окружающим миром</b> )	Упражнение «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.( <b>конструирование</b> )

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Физическая активность**</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки <b>Комплекс упражнений №1 (физическая культура**)</b>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)**				
	<b>Словарный запас.</b> Нан, май, сүт, сорпа, ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов ( <b>казак тілі***</b> )	<b>Үнемді тұтыну</b> Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забывай, и кусочки не роняй!	<b>Үнемді тұтыну</b> «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко»	<b>Үнемді тұтыну</b> Хлеб да вода- Богатырская еда!	<b>Грамматический строй речи.</b> ас дәмді болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо ( <b>каз.яз.***</b> ) Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов
<b>Развлечение</b>	Білім күні			Қазақстан халқы тілдер күні	
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Игровое упражнение «Автобус» Задачи: Развивать фонематический слух детей. <b>(основы грамоты)</b> Разв.игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине ( <b>основы математики</b> )	Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки ( <b>музыка</b> )**** <b>Робототехника</b> Настольные игры: "Конструктор-лего" Задачи: развивать умение строить постройки с опорой на образец. <b>(конструирование)</b>	Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (картотека №44) <b>(ознакомление с окружающим)</b> Словесная игра: «Подбери признак» Цель:учитьсогласовыватьприлагательныес существительными. <b>(развитие речи)</b>	Игра"Мамапотерялась" Цель:Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков <b>(развитие речи)</b>	Упражнение <b>в центре творчества</b> «Изобрази отгадку» Задача:. умение передавать в рисунке образы предметов, лепить по представлению вырезать круглую и овальную формы <b>(рисование,лепка,аппликация)</b>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 1. Письмо от Осени 2. Дидактическая игра «Подскажи словечко». Составление рассказа 3. Физминутка «Осенние листики» 4. Дидактическая игра «Подбери действие»	<b>1 Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки которые нас окружают» Цель: формировать понятие «звук». 1. Утренний круг. 2. Проблемный вопрос: Что такое звук? Какие бывают звуки? послушать звуки природы (включает аудиозапись разных звуков). Это звуки природы.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Речевые звуки». Работа со звуками. Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Покажи». Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Эхо». Работа со словами. Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом)).	<b>1Основы грамоты</b> Тема: <b>Неречевые звуки</b> Работа со звуками.Артикуляционная гимнастика. Дидактическое упражнение «Покажи». Работа в рабочей тетради. Работа со звуком «Ж».Работа со звуком «Ш».Работа со словами. Дидактическая игра «Доскажи	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Беседа об осени по картинке. стихотворение «Приметы осени» М. Алимбаева. Чтение стихотворения педагогомБеседа по содержанию стихотворения. Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Работа

	<p>Рефлексия «Смайлик»  <b>2.Ознакомление с окружающим.</b>  Тема: <b>Вся семья вместе – так и душа на месте</b>  1.Загадка о семье  Беседа о семье  <b>Проблемный вопрос.</b>  Кого мы называем родственниками? Папа-эке,мама-ана, брат-аға, сестра-апке, дедушка-ата,мбабушка-эже, семья-отбасы  2Составление рассказа детьми о своей семье.  Правило: начинать надо со слов: «В моей семье живут...».  3. Проблемный вопрос. Как вы понимаете значение слова обязанность?.  4. Работа в парах. Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье».  5Физминутка «Семейная зарядка».  6Проблемный вопрос. Что означает пословица «Вся семья вместе – так и душа на месте»? Игровое упражнение «Назови членов семьи». Игровое упражнение «Какой-какая?». Игровое упражнение «Закончи пословицу». Рефлексивное упражнение «Пожелания».  <b>3.Рисование</b>  Тема: Для чего художник создает картину?  Дид.игра «Найди лишние предметы»  Рассматривание репродукций картин, орпределить настроение</p>	<p>Звук - это то, что мы слышим. Звуки бывают неречевые, их издают разные предметы.  Какие звуки можно услышать дома? Какие звуки можно услышать на улице?  (На улице можно услышать движение машин)  Прислушайтесь, какие звуки произносят люди? Какие слова вы услышали и что они означают? («АУ!» означает: «Заблудилась, отзовитесь!» «Уа!» - плачет малыш. «Но!» - так погоняют лошадку).  выставляет картинки: ласточка, солнышко, жук, зонт, мышка, машина.  Дидактическое упражнение «Скажи, как я» (в кругу с мячом).  Физкультминутка:  Ветер тихо клен качает,  Работа со звуками.  Казахский язык:слово - сез, звук - дыбыс.  <b>Физминутка</b>  Ветер тихо клен качает  Пальчиковая гимнастика «Салютики»  Сильно пальцы мы сожжем...  Рефлексия «Смайлик»  <b>2.Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве»  Диактическая игра «Куда пойдешь, что найдешь».  Игровое упражнение «Помоги найти игрушку».  Работа в рабочей тетради. задание №1, какие комнаты где находятся?  Задание №2. Определить</p>	<p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).  Обведи по контуру.  Обведи.  Пальчиковая гимнастика «Коза».  Рефлексия «Молодцы»  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Ориентировка на листе бумаги  Игра«Где находится игрушка?». Работа в рабочей тетради.  Задание №1. Подними правую руку вверх.  Какого цвета лист находится посередине?  Раскрась указанным цветом листья, которые находятся от зеленого  Физминутка «Прогулка в лесу».  Задание №2. Раскрась зонтики согласно стрелкам таким же цветом, как карандаши.  Задание №3. Раскрась картинки так, чтобы ромашка была сверху, а листок – снизу; листок – сверху, а тюльпан – снизу  Рефлексия «Светофор»  <b>3. Казахский язык</b>  (по плану учителя казахского языка)  <b>4.Музыка</b>  <b>(по плану муз.рук)</b></p>	<p>звук».Физминутка «Кузнечики»  Работа в рабочей тетради (графическая работа). рефлексия «Смайлик»  <b>2. Основа математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве и на листе бумагиигра «Гномы на прогулке» Работа в рабочей тетради.  Задание №1. Помоги бабушке найти эти предметы в домеФизминутка.  Два хлопка над головой,  Задание №2. Раскрась картинки. Назови, где находятся овечки.  «Нарисуй» им травку.  Задание №3. Помоги дедушке найти, где что находится.  Рефлексия «Светофор»  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»Сюрпризный момент. Педагог сообщает детям, что сегодня в детский сад (школу) почтальон принес посылкуСловарная работа: торсык, кумыс, сенокос, труженик.  Педагог предлагает послушать рассказ Мадыхата Турежанова «Помощь» (Беседа по содержанию).ФизминуткаР абота с малым фольклорным жанром  <b>4.Физическая культура на свежем воздухе</b>  <b>Тема:</b>Секрет здоровья – игры на свежем воздухе.</p>	<p>с раздаточным материалом.  Задание. Назови по картинке приметы осени.  Психогимнастика «Осенние листочки».  <b>2 Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Қауіпсіздік сабағы</b>  <b>Тема:</b> Кто такие пешеходы? послушать стихотворение и узнать тему беседы.  Загадка о светофоре  Проблемный вопрос. Как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета?  Игровое упражнение «Раскрась». Ребенок раскрашивает цвета у светофора по образцу.  Рассматривание иллюстрации и ответы на вопросыЗнакомство с дорожными знаками, показ картинокИгра «Оживи дорожные знаки».  Физминутка «Пешеходы».  Игра «Вопрос – ответ»  Работа с раздаточным материаломРефлексивный круг «Какой я пешеход?».  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» Сюрпризный момент  Послушайте стихотворение Токаша Бердиярова «Пугливый заяц» Беседа по содержанию. Физминутка  Работа с раздаточным материалом.  Задание 1. Рассмотрите картинку. Кого испугался заяц? Расскажи, заяц какой.  Задание 2. Угости пугливого</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Знакомство с цветовым кругом Пальчиковая игра «Наша группа» Самостоятельная работа Рефлексия: «Мое настроение» <b>3. Физическая культура в зале</b> 1. Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному обычная, бег. Ходьба и бег враспынную. II. Перестроение в колонну по два. ОРУ №1 Основные виды движения I Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики 2. Прыжки с продвижением вперед 3. Бросание - перебрасывание мячей двумя руками снизу П/И «Захлопнем мышеловку» И/мп «У кого мяч?» Рефлексия: Смайлики</p>	<p>расположение собаки относительно будки. задание №3. Нужно раскрасить листья задание №4. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». Рефлексия «Светофор» <b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка) <b>4. Физическая культура под музыку</b> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. I Построение в колонну по одному, с перестроением в колонну по два, по одному. Бег в среднем темпе в колонне по одному, с перестроением в колонну по два, по одному. Ходьба с заданием для рук. Обращает внимание на умение двигаться ритмично, согласовывать свои действия с командой педагога. Перестроение в 2 колонны Основные виды движения Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Ходьба по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной. Подбрасывание вверх и ловля мяча двумя руками. Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально) Рефлексия «Дружба»</p>		<p>1. Построение в колонну по одному, ходьба обычная, ходьба в приседе и полуприседе. Ходьба спиной вперед – 4м. Воспитанники должны применять соответствующую каждому виду ходьбы амплитуду рук. Бег в медленном темпе (1.5 минуты). Ходьба по бревну с мешочком на голове, руки в стороны (поточный способ 3 раза). Футбол – ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в прямом направлении 4 раза. Подвижная игра «Удочка». (3 раза)</p>	<p>зайца и его сыночка, нарисуй их любимую пищу <b>4. Музыка</b> (по плану муз.рук.)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Работа в уголке природы- Календарь погоды Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Работа в уголке природы- Уход за растениями Цель: Расширить представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли)</p>	<p>Игра Лэпбук «Осень» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи</p>	<p>«Порядок в игрушках» Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>	<p>Работа в уголке природы- Уход за растениями Цель: Расширить представления о растениях, уходе за ними (полив)</p>

Прогулка	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа о сезонных изменениях Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.	Беседа о разном виде транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	Беседа о одуванчике Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу	Рассматривание картинок: «Чистота-залог здоровья». Беседа по ним.	Беседа о пауке Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе
<b>Обед</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	<b>Грамматический строй речи:</b> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышақ). <b>(казахский язык)</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
<b>Здоровый сон</b>	Укладывание под колыбельные Задачи: петь без инструментального сопровождения <b>(музыка)****</b>	Музыкотерапия. Укладывание под спокойную <b>музыку****</b> Цель:Продолжить развивать у детей интерес к музыке	Реснички опускаются ,глазки закрываются ,мы спокойно отдыхаем ,сном волшебным засыпаем ,дышится легко ,ровно ,глубоко .Губы чуть приоткрываются ,,все чудесно расслабляются .Напряженье улетело и расслаблено все тело	Прослушивание казахских колыбельных Цель: Продолжить развивать интерес к музыке, желание ее слушать <b>(музыка***)</b>	Слушание аудиосказки "Журавль и лиса".
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №1** Пробуждение под музыку Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения « Чистенькие ручки»				
<b>Полдник</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> «Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко»	Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол Чтобы не было беды Вспомним правила еды. Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат .За столом ты не сори .Насорил –так убери.	В ротик – ам! – и творожок Как снежинка тает; Творог-творог – наш дружок! Зубки укрепляет.	<b>Словарный запас</b> ащы, ет, тамағынды іш, ас болсын!Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(каз.язык***)</b>	Хлеб да вода- Богатырская еда!
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки Цель: развивать	<b>Ұлттық ойын</b> «Асыки» (на привитие национальных ценностей) В центре книги. Развивающая игра «Расскажи сказку»	<b>Проект «Книга-наше богатство»</b> Презентации «Экскурсия по библиотеке», «Как появляется книга».	<b>Экспериментальная деятельность</b> «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой	Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді)

	<p>творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <b>(конструирование, аппликация)</b> Концерт для малышей - игра на самодельных музыкальных инструментах-листы бумаги, стаканы, палочки, погремушки Цель: развивать артистические навыки. <b>(музыка****)</b></p>	<p>Задача: сохранять последовательность сюжета при рассказывании (карточка № 3) <b>(художественная литература)</b> Просмотр видеофильма о природе Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. <b>(ознакомление с окружающим)</b> Упражнение «Формы» Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения <b>(лепка)</b></p>	<p>Беседы «Зачем нужна библиотека?», «Жанры литературы». Ситуативный разговор «Что делать, если ты порвал книгу». <b>(Художественная литература)</b> В центре творчества «Весёлый паровозик» Задача: Закрепить умения пользоваться ножницами <b>(аппликация)</b> резать полоски на «Картина осени» Предложить лепить по желанию детей <b>(лепка)</b>. Упражнение «Загадки Осени» звуков Задача: Угадав загадку, дорисуй отгадку <b>(рисование)</b></p>	<p>гамме путем введения новых оттенков <b>рисование</b>, «Улица города» Цель: изготовление поделок <b>(лепка конструирование)</b> Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка <b>(музыка)****</b>.</p>	<p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) <b>(казахский язык)***</b> Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. <b>Ұлттық ойын</b> «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот») <b>(физкультура)**</b> Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета <b>(основы математики)</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Свободная изодейательность- Игра: «Вылепи по описанию» Цель: Развивать наблюдательность и внимание. <b>(лепка)</b>  <i>Игжу, Радомир. Сафийя,</i></p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Осенний ковер". Цель: развивать умение вырезать симметричные предметы <b>(аппликация)</b>.  <i>Арсеен, Диар, Агата</i></p>	<p><b>Конструирование:</b> «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки  <i>Анастасия, Динара, Ариана</i></p>	<p><b>Аппликация:</b> «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета  <i>Марк, Сабрина, Айбибі</i></p>	<p>Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук <b>(основы грамоты)</b>.  <i>Егор, Алан, Султан</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Скоро дождь».</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра "Коршун и птенчики". ** Задачи: способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Малоподвижная игра "Медведь в берлоге". Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости.</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). ** Задачи: развивать ловкость (руководство к ТУП ДВО стр.22)</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). ** Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые</p>	<p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел</p>

				навыки безопасности во время игры.	
<b>Работа с семьей</b> <b>Уход детей домой</b>	Стен-газета «Моя семья»	Папка-передвижка «Осень»	Беседа «Одежда детей» Привлечь родителей к выставке Дары осени»	«Безопасность детей на личном примере взрослых»	Консультация психолога «Адаптация детей в детском саду»

Согласовано:   
 Методист: «Ясли-сад «Умники»"  
 Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
 Подготовительная группа «Солнышко»  
 Возраст детей: 5 лет  
 Сентябрь ( 09.09.-13.09.24г.)**

**Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»**

**«Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!»- «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»**

Режим дня	Понедельник 09.09.24г.	Вторник 10.09.24г.	Среда 11.09.24г.	Четверг 12.09.24г.	Пятница 13.09.24г.
Прием детей.	«Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» Исполнение Гимна Приветствие «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.	Приветствие «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу	Приветствие «Угадай по голосу» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание.
<b>Қуй күмбірі</b>	<b>Адай күйі</b>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»</b>	Выставка рисунков «Моя семья»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»	Челлендж «Один день с семьей»	Беседа «Математические игры в домашних условиях»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)</b>	Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Задачи: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память	Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность,	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Беседа с детьми «Здоровое питание» Развивающая игра «Вредное-полезное» Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или	Упражнение «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )	Д/игра «Угадай, какой звук» Задача: Уточнить знания детей о звуках развивать внимание, сообразительность, память.(картотека №25) ( <b>основы грамоты</b> )

		быстроту реакции	«здоровое питание». (картоотека№88) (ФЗОЖ**)		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Физическая активность**</b> <b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс упражнений № 1				
<b>Завтрак</b>	<b>Словарный запас</b> шай, май, сүт, Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (каз.язык***)	Ши да каша- пища наша. Хлеб всему голова. Цель: Хорошо пережевывать пищу(КГН)**	<b>Үнемді тұтыну</b> Закрепление культурно-гигиенических навыков у детей соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу Когда я кушаю я никого не слушаю.	" <b>Грамматический строй</b> Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов (каз.яз.***)	<b>Үнемді тұтыну</b> Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше".
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД)</b>	Д/игра «Кто быстрее найдет» Цель : упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. <b>(основы математики)</b> Чтение В. Дмитриева. «Мальш и Жучка» (главы)Задача: Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения <b>(художественная литература)</b>	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель : упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие ( <b>развитие речи</b> ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. <b>(Художественная литература)</b>	<b>Проект «Книга-наше богатство»</b> Чтение: - С. Жупанина «Я - библиотекарь» - С. Михалков «Дом книги»; А. Усачёв «О чтении». <b>(худ.литература)</b>	Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета ( <b>конструирование</b> )	<b>Ұлттық ойын</b> «Такия тастамак!(Есть идея)» «Витаминная корзина» Задачи: выразительно передавать основную форму <b>(рисование)</b> Игровое упражнение «Умелые ручки» Задача: лепить предметы разной формы, закрепить умение пользоваться ножницами ( <b>лепка, аппликация</b> )
<b>ОД по расписанию ДО</b>	<b>1Развитие речи</b> Тема: «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 1. Утренний круг. - Улыбнулись, потянулись, друг на друга посмотрели и на стулья тихо сели. 2.Беседа по теме «Мой друг». 3.«Песня о дружбе» Мини-беседа «Что такое дружба?» 4. Работа с картинками,	<b>1. Основа грамоты</b> Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово» 1. Артикуляционная гимнастика. 2.Сюрпризный момент. 3. Дидактическая игра «Доскажи звук». 5.Физминутка. 6. Дидактическое	<b>1 Основа грамоты</b> Тема:«Слово. Его лексическое значение» Круг радости. Сюрпризный момент. Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов». Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи». Физминутка: Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика	<b>1. Основы грамоты и письма</b> Тема: «Гласные и согласные звуки» 1. Утренний круг. 2.Сюрпризный момент. Игра: «Назови слова на заданный звук». Цель: закреплять умение называть слова на гласные и согласные звуки. Игровое упражнение «Закрась	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «О чем рассказала ромашка» Игровое упражнение «Назови одним словом» Словесная игра «Назови ласково» Физминутка Упражнение «Измени слова по образцу» «Соотнеси слово и картинку» Игра «Крассворд» рефлексия

<p>иллюстрациями разных ситуаций</p> <p>5. Игра «Какой мой друг?»</p> <p>6. Физкультминутка «Жук»</p> <p>7. Игра «Узнай своих друзей по голосу»</p> <p><b>2.Ознакомление с окружением мира</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?»</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>1. «Круг радости» Когда живется дружно, Что может лучше быть!</p> <p>2.Игра «Времена года»</p> <p>3.Игра «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>4. Физминутка Шел король по лесу</p> <p>5. Игра «Что нам осень принесла?»</p> <p>Воспитатель раздает детям карточки с изображением овощей и фруктов. Дети называют их.</p> <p>7.Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>3.Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b>«Стаканчик»</p> <p>1.Вводная беседа</p> <p>2. Загадки- отгадки.</p> <p>3.Рассказ о животных.</p> <p>4.Рассматривание иллюстрации.</p> <p>5. Правила безопасности по работе с ножницами.</p> <p>6. Физминутка : «Где, чей дом?»</p> <p>7.Выполняют самостоятельную работу. Рефлексия: Участвуют в обсуждении.</p> <p>4.<b>Физическая культура в зале</b></p>	<p>упражнение «Слово можно измерить».</p> <p>7.Дидактическое упражнение «Добавь слово». (пальчиковая гимнастика) «Мальчик-с-пальчик»</p> <p>8. Работа в рабочей тетради. Рефлексия «Хлоп»</p> <p><b>2. Основа математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Один-много»</p> <p>Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Педагог читает стихотворение. У игрушек в магазинах Не бывает выходных, Ведь они ждут на витринах, Покупателей своих. Работа в рабочей тетради.1 Дидактическая игра «Продолжай - не зевай!». в рабочей тетради задание №2.</p> <p>Педагог предлагает обвести игрушки, которых только по одной.</p> <p>Физминутка. Пальчиковая гимнастика.«Зайчик»</p> <p>Игровое упражнение «Посмотри и назови много предметов, один предмет». Дидактическая игра «Один-много» в рабочей тетради задание №3. Рефлексия.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>4.Физическая</b></p> <p><b>Культура под музыку</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие ловкости в эстафетах Ходьба в колонне по одному, с перестроением в колонну по два, по одному. Бег в</p>	<p>«На работу».</p> <p>Рефлексия «Хлоп».</p> <p><b>2. Основа математики</b></p> <p><b>Тема:</b>«Пропись» (7-8)</p> <p>Игровое упражнение «Помоги щенку»</p> <p>Игровое упражнение «Посмотри и назови много предметов, один предмет».</p> <p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Игра с мячом «Бывает-не бывает»</p> <p>Работа с тетрадью. Задание № 4,5,6</p> <p>Физкультминутка: прыгнуть 5 раз, хлопнуть в ладоши 5 раз, топнуть 5 раз каждой ногой, хлопнуть 6 раз в ладоши с товарищем по парте.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «ДРУЖБА».</p> <p>Казак тілі*** бір, еке, үш, төрт, бес, алты</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>правильно Казахский язык*** дыбыс – звук, сөз – слово, буын –слог. Физминутка Работа в рабочей тетради Рефлексия «Молодцы»</p> <p><b>2.Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b>«Внимание. Закономерность. Соответствие»</p> <p>Цель:устанавливать соответствие</p> <p>Игровое упражнение «Раскрась по образцу» .Физкультминутка Работа в рабочей тетради. «Закрась правильно «Соедини правильно»</p> <p>Рефлексия «Лесенка успеха»</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>1.Утренний круг.№4</p> <p>2. Обыгрывание со шкатулкой.</p> <p>3.Знакомство с жанром.</p> <p>4.Рассказывание сказки.</p> <p>5.Вопросы по содержанию.</p> <p>6.Словарная работа.</p> <p>7.Игра-драматизация.</p> <p>8.Заключительная часть.</p> <p><b>4.Физическая</b></p> <p><b>Культура на свежем воздухе</b></p> <p><b>Тема:</b>Я люблю играть.Ходьба врасыпную; перестроение в колонну по одному по сигналу; бег в среднем темпе; змейкой; ходьба на носочках, перестроение в колонну по два. При выполнении заданий следит за соблюдением</p>	<p>«Улыбка»</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Какие грибы кладут в корзинку?»</p> <p>Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.1.Утренний круг.</p> <p>2.Сюрпризный момент</p> <p>3. Рассматривание карточек с грибами.</p> <p>4.Побуждение к высказыванию мыслей: -В какое время года можно увидеть грибы? Физминутка «Грибок....»</p> <p>7.Игра:»Съедобное-несъедобное.»</p> <p>8.Нарисовать грибы. Вывешивают детские работы, любуются или, рассуждают.</p> <p>9.Высказывают свои мнения, впечатления о занятии, выражают эмоции полученные на занятии.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b>Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»</p> <p>1.Утренний круг №7</p> <p>2. Почтальон принёс посылку,но вскрывать ее не стали так как она адресована детям подготовительной группы из детского сада. Педагог вместе с детьми распечатывает посылку. В посылке дети обнаруживают необычайно красочно</p>
---	---	--	--	---

	<p><b>Тема</b> Учимся управлять своим поведением и эмоциями.1. Организационный момент. Игровое упражнение «Передай улыбку».2. Основная часть. I. Ходьба в колонне по одному обычная, «враспынную».Бег в медленном темпе 40 секунд. Восстановление дыхания. Ходьба. Перестроение в 2 колонны.II. Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов (Комплекс №2). Перебрасывание мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 м приемом из-за головы (10 раз).Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.Игровое упражнение «Будь внимательным!». Бег в среднем темпе до 1,5 минуты; чередование движений по сигналу – ходьба, ползание на четвереньках.Подвижная игра «Бос орын» («Пустое место») (3 раза)III. Психофизическое упражнение «Возьми себя в руки</p>	<p>среднем темпе колонной по одному. Ходьба с закрытыми глазами – 4 м; ходьба обычная. II. По ходу движения воспитанники берут палки для выполнения ОРУ. Перестроение в колонну по 2. выполнение основных движений в виде эстафет (2 раза).Равновесие – ходьба по скамейке с перешагиванием через набивные мячи.Прыжки боком на двух ногах через арканКатание мячей между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.Подвижная игра «Тым-тыра.ай» (3 раза).Рефлексия «Силачи»</p>		<p>дистанции, координацией движений рук и ног. Перестроение в колонну по три.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (4 раза).Равновесие – ходьба боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове, руки на поясе (4 раза).Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 2 м, 10 раз).Подвижная игра «Перебежки» (3 раза).</p>	<p>оформленный конверт с письмами и ещё один со стихотворением –он запечатан. Воспитатель зачитывает письмо. 3.Знакомство с творчеством писателя Ж.Абдрашева «Признание» 4.Чтение стихотворение и разбор по вопросам, рассуждают,делятся опытом. лингвальный компонент:ана – мама, кілегей – сливки, марғау – котенок. <b>4. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Альбом «Осень» Работа в уголке природы- Календарь погоды Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Работа в уголке природы- "Кормление рыбок в живом уголке".Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять</p>	<p>«Порядок в игрушках» Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>	<p>Работа в уголке природы- Уход за растениями Цель: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (полив)</p>
<b>Прогулка:</b>	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик. И уметь вешать вещи на просушку.	Мытье рук. <b>Потешка:</b> В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой.	Последовательное раздевание, аккуратное складывание в шкафчики. <b>Пословица</b> «Тяжело в учении, легко в бою»	<b>Үнемді тұтыну</b> Культурно-гигиенические навыки: Стихотворение: «Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.»	<b>Потешка:</b> «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.
<b>Обед</b>	Потешка: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	<b>Үнемді тұтыну</b> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Потешка: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	Потешка: Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топочет - он обедать хочет!	<b>Грамматический строй речи</b> "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов ( <b>каз.язык***</b> )
<b>Здоровый сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная для малышек. Ходит сон по лавочке В красенькой рубашечке, А Сониха - по другой-Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему Катеньке несут.	Звуки домбры <b>слушание</b> Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <b>(музыка)****</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая.
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждений № 1 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « Надо, надо умываться ,по утрам и вечерам...»»	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!	Потянушки-потягушки, Кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кровати? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, И всем деткам улыбнулся?	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!	Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Расти коса до пояса, Не вырони ни Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!
<b>Полдник</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Час обеда подошел Сели деточки за стол

	всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	гречневой не стало!	немножку.	Не склоняйся, словно киску.	Никому отказа нет Подан каждому обед.
<b>Развлечение</b>				<b>«Веселые старты»</b>	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Жапақтар және қарлығш (Ястреб и ласточка)» Дидактическая игра «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка. <b>(Музыка)</b> Творческая гостинная по интересам детей цель: Аккуратно и самостоятельно выполнять работу <b>(рисование, лепка, аппликация)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Ақ суек (Белая кость) Дигра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (картотека №15) <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Творческая гостинная</b> «Осень в гости к нам пришла» Задачи: формировать навыки выполнения работы по представлению <b>(рисование, аппликация, конструирование)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Орамал (Платок с узелком) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. <b>(озн.с окружающим)</b> <b>Творческая гостинная</b> по интересам детей «Волшебная полосочка/» Задачи: развивать творческие способности детей <b>(рисование, лепка, аппликация, конструирование)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Балапандар (Цыплята)» <b>Творческая гостинная</b> – «Красивые кувшины» Задачи: развивать изображать сюжеты, используя знакомые приемы <b>(рисование, лепка, аппликация)</b> Музыкальна шкатулка Задачи; уметь придумывать движения <b>(музыка) ****</b>	Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. <b>(физкультура)**</b> Сюж.ролевая игра «Строители» Задачи: сооружать коллективные конструкции <b>(конструирование)</b>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Дидактическая игра "Закончи предложение". Цель: закреплять понятие "предложение" <b>(основы грамоты).</b>	Игровое упражнение «Грибы» <b>Лепка:</b> Формировать умения детей пользоваться пластилином	<b>Развитие речи:</b> «Назови звук» Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	<b>Развитие речи</b> Игра ««Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (картотека №60)	<b>Основы математики</b> упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку « Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.»	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей доставай.»	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помогите другу. Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, В свой домишка не попал, Таня варежку сняла Поглядите-ка, нашла. Ищешь, ищешь и найдешь! Здравствуй, пальчик! Как живешь?	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Добрый вечер, сад-сад! Все берёзки спят-спят. И мы скоро спать пойдём. Только песенку споём. Ля-ля-ля, ля-ля-ля. До свиданья, сад-сад! Все берёзки спят-спят... Детям тоже спать пора - до утра!»

Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 3	Картотека № 6	Картотека № 3	Картотека № 2
<b>Уход детей домой</b> <b>Рефлексия дня.</b>	Информационные папки – передвижки «Секреты воспитания» Подготовка к выставке рисунков «Осень»	Консультация медработника «Прием детей в ДО»	Памятка «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад	Беседа с родителями «Чем занят мой ребенок в выходной» Уголок книги «Одна семья-одна книга»

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск

Подготовительная группа «Солнышко»

Возраст детей: 5 лет

Сентябрь ( 16.09.-20.09.24г.)

Тема месяца: «Трудолюбие и профессионализм»

«Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!»- «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!» Музафар Әлшімбаев

Режим дня	Понедельник 16.09.24г.	Вторник 17.09.24г.	Среда 18.09.24г.	Четверг 19.09.24г.	Пятница 20.09.24г.
Прием детей	Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» Исполнение Гимна«Помощь друга» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу. (руководство к ТУП ДВО стр.31)	«Найди друга» Цель: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память. (руководство к ТУП ДВО стр.32)	«Волшебный клубок» Цель игры: формировать сплоченность коллектива.	Мой друг Цель: формировать у детей умение вежливого общения	«Помощь друга» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность (руководство к ТУП ДВО стр.31)
<b>Күй күмбірі</b>	«Әлқисса» Нұрғиса Тілендиев				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»	Консультация «Способы своевременного прихода в детский сад», «Внимание на развитие гигиенических навыков детей».	Консультация для родителей: "Секреты воспитания".	Порекомендовать родителям найти стихи о осени	«Народная мудрость» - подбор приметы осени	Беседа на тему: «Что дети могут делать самостоятельно в семье»

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)</b></p>	<p>Выразительное чтение стихотворения об осени И. Суриков "Осень" Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности (<b>художественная литература</b>) <b>Музыкальная игра****</b> «Подвижные орнаменты» - под музыку дети перестраиваются и формируют композиции: «круг», «змейка», «квадрат» - одной величины Игры-упражнения по <b>рисованию</b> "Дождливый день". Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. (картотека №55) <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Казак тілі*** Ак,кок,кара,жасыл,сары.</p>	<p>Игра «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)» Задачи: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. <b>Развитие речи</b></p>	<p>Игра «Чья шкурка?». Задача: закрепить знания детей о животных (картотека №28).<b>(ознакомление с окружающим миром)</b>. Предметное рисование: «Следы зверей» Задачи:закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(<b>рисование</b>). зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(<b>казахский язык</b>).</p>	<p><b>Упражнение «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. <b>(основы математики)</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель: Расширять представления о пользе физической активности <b>Комплекс упражнений №2** (с гимнастическими палками)</b></p>				
<p>Завтрак</p>	<p><b>Словарный запас.</b> Задачи : Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, Нан, май, сүт, сорпа, ас болсын! <b>(каз.язык***)</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа! (Развитие речи)</p>	<p><b>Унемді тұтыну</b>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!</p>
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД)</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). ** Задачи: развивать ловкость (руководство к ТУП ДВО стр.22) Игра «Веселые фигуры» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <b>(основы математики)</b></p>	<p>Развивающая игра «Мяч бросай, транспорт быстро называй» Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. <b>(Развитие речи)</b></p>	<p>«Грибочки» Цель: придумывать детали, выбирать палитру красок, развивать творческие способности <b>(рисование)</b> Волшебная бумага- «Самолет из бумаги» Цель: передавать различные формы фигур <b>(конструирование)</b> Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по</p>	<p>Игра «Мой—моя—мое—мои» Цель: упражнение в согласовании местоимения с существительным.(картотека №6) <b>развитие речи</b></p>	<p><b>Творческая гостинная</b> «Золотые колосья» цель: передавать в рисунке простые сюжеты «Верблюд» Цель лепить фигуру животного «Украсть доску» цель: расположения предметов на листе бумаги <b>(рисование, лепка, аппликация)</b> Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение</p>

			определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи <b>.(физкультура)**.</b>		выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. <b>(физкультура)**</b>
ОД по расписанию ДО	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b>Русская народная сказка «У страха глаза велики». Беседа: какие бывают сказки. В процессе обсуждения вспоминают, что сказки бывают о животных, волшебные и бытовые. Предлагаю послушать русскую народную сказку, которая называется «У страха глаза велики». Читаю сказку Беседа по содержанию Игра «Подберите противоположные по смыслу слова.»Физминутка Мышка шла-шла-шла,Повторное чтение сказки с установкой на пересказ. Пересказ сказки по ролямИгра «Изобразить героев сказки» <b>3.Ознакомление с окружением мира</b> <b>Тема:</b> Кто такой хлебороб? Отгадай загадку и узнай, что находится под салфеткой: Рос сперва на воле в поле. Летом цвел и колосился, А когда обмолотили, Он в зерно вдруг превратился. Из зерна - в муку и тесто, В магазине занял место. (Хлеб) Дети рассматривают булочки, пробуют по кусочку. Отмечают, хлеб вкусный, мягкий, душистый, теплый, хрустящий. хлеб - нан. <b>(казахский язык)***</b> Информация педагога: у всех народов хлеб пользуется особым уважением Предлагает</p>	<p><b>1. Основа грамоты</b> Тема: Что мы знаем о звуках и словах Что значит «слова звучат»? (Они состоят из звуков.) Звуки в словах идут один за другим, как бусинки на ниточке. Артикуляционная гимнастика Работа со звуками Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Работа со словами Задание 1. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Задание 2. Дидактическое упражнение «Назови одним словом». Задание 3. Дидактическое упражнение «Назови наоборот». Сюрпризный момент. В гости к нам пришел Алдаркосе (кукла). Он принес нам интересную карту-схему. Работа в рабочей тетради. звук - дыбыс, слово - сез, длинное слово - узын сез, короткое слово - кыска сез. Физминутка Очень трудно так стоять, Работа в рабочей тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Прогулка». <b>2. Основа математики</b> <b>Тема</b> Объединение в группы по общему свойству. Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол».</p>	<p><b>1 Основа грамоты</b> <b>Тема:</b>Звуки и слова - наши лучшие друзья. Закрепление пройденного материала. Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками Дидактическая игра «Назови, как я» (с мячом). Дидактическое упражнение «Назови слова». Работа со словами Дидактическое упражнение «Измерим слово». Дидактическое упражнение «Собери слово». Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Физминутка. Села кошка под кусточек, Работа в рабочей тетради Работа в рабочей тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Крючочки». Казак тілі***слово-соз, первый звук- биринши дыбыс. <b>2.Основа математики</b> Тема: «Пропись» стр.9-10 Игровое упражнение :Разложи предметы» Игра «Один -много» Пальчиковая гимнастика «ДРУЖБА». Работа в тетради (графическая работа) Казак тілі***бір, еке, үш, төрт, бес, алтыб. <b>3.Казахский язык( по плану учителя казахского языка)</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Тема «Слог, слово» Дидактическое упражнение «Назови слова». Работа со словами Дидактическое упражнение «Измерим слово». Работа в тетради «Соедини картинку» Работа в тетради (графическая работа) <b>Казахский язык***</b> дыбыс –звук, сез – слово, буын –слог. <b>2.Основы математики.</b> <b>Тема:</b>«Аналогии. Наблюдательность» Д/игра «Одинаковые и разные» Д/игра «Мамины помощники» Работа в рабочей тетради. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Рассказ детям о казахском поэте Музафаре Алимбаеве. Показывает портрет поэта. Настраивает детей на восприятие произведения. Чтение стихотворения (хрестоматия). Беседа по содержанию</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Загадки Беседа по картинке «Фруктовый сад» Предлагаю послушать рассказ казахского писателя Мадыхата Турежанова «Маленький садовод». Показываю портрет писателя Беседа по содержанию Физминутка В саду фруктовом яблоня Повторное чтение рассказа с установкой на запоминание. Предлагаю пересказать рассказ (2-3 детей). Используется прием: один ребенок начинает, второй продолжает пересказ Артикуляционная гимнастика Игра «Один - много». Рефлексия «Молодцы» <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Труд людей в ауле. Работа с демонстрационным материалом «Труд людей в ауле». Словарная работа: пастух - это человек, который пасет скот, овощевод выращивает овощи, садовод</p>

	<p>послушать пословицы и поговорки о хлебе.          Проблемный вопрос: кто такой хлебороб?          Словарная работа: хлебороб - человек, выращивающий хлеб.          Беседа о процессе выращивания хлеба и использование техники для проведения сельскохозяйственных работ.          Просмотр видео «Путь от зерна до каравая».          Физминутка «Колосок».          Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба».          Игровое упражнение «Какой бывает хлеб?»          Рефлексивный круг «Что я узнал о хлебе».</p> <p><b>4.Лепка</b>          Тема: «Самолет»          Цель:</p> <p><b>4.Физическая культура в зале</b>          Тема: В осеннем лесу.Корректирующие упражнения в игровой форме «Лесные жители»: выполнение задания во время ходьбы и бега в колонне по одному («Лисы», «Волки», «Зайцы» на казахском языке). Перестроение в две колонны.Выполнение основных движений колоннами по 4 раза.          Игровое упражнение «Рыси».Ползание по бревну на четвереньках.Равновесие – игровое упражнение «Жаяу ізімен» («Ходьба по следам»).Бросание мяча друг другу – способ двумя руками из-за головы с расстояния 2 м.Подвижная игра «аскыр мен ла.тар» («Волк и козлята») (3 раза)Рефлексия.          «Слушание мелодии леса</p>	<p>задание №1 «Соедини правильно»          Физминутка. Пальчиковая гимнастика          Задание №2. «Обведи»          Задание №3.»Наклей яблоки»          Задание №4. «Будь внимателен»</p> <p><b>3.Казахский язык( по плану учителя казахского языка)</b></p> <p><b>4.Физическая Культура под музыку</b>  <b>Тема:</b> «Халы. ойындары». («Народные игры»)          Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальнуюПостроение в круг.          Предлагает определить национальность по предмету из сундучка.          Асыки.          Дети рассказывают, из чего сделан асык, его назначение.          Подвижная игра «Асы. алу» ( 3 раза)Выполнение основных движений в игровой форме по 4 раза.          «Асы. ла.тыру» – метание асыков в горизонтальную цель с расстояния 2м.«Скок-перескок» (татарская).          Прыжки на одной ноге в разном направлении«Камешки» (русская).          Подбрасывание и ловля камешков из положения «сед на пятки».«Немая игра» (таджикская).Дети всей Земли».</p>	<p><b>4. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>стихотворения.          Установка на повторное внимательное прослушивание текста стихотворения.          Физминутка «Встали дети ровно в круг»          Стихотворение про ослика поэта В. Попова «Большие уши».          Театрально-игровой момент «Пришла корова в гости»          Рефлексия «Смайлики»</p> <p><b>4.Физическая Культура на свежем воздухе</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).Выполнение корректирующих упражнений для стоп: ходьба на носках, пятках, внешней и внутренней стороне стопы.          Бег широким и мелким шагом. Восстановление дыхания.админтон.          Упражнения для ознакомления с особенностями полета волана.          Перебрасывать волан поочередно из правой руки в левую (стоя на месте).          Подбрасывать волан одной рукой вверх и ловят его в воздухе.Упражнения с ракеткой.          Подбивать волан ракеткой, стараясь ударить большее число раз (на месте).Футбол – ведение мяча внутренней</p>	<p>выращивает фрукты, ягоды, доярка доит коров, чтобы получить молоко.          Беседа о труде людей.          Дидактическая игра «Чудесный мешочек».          Дети наощупь узнают и называют овощи.          Беседа о пользе овощей для здоровья: в овощах много витаминов          Физминутка «Профессии».          дидактическую игру «Кому что нужно для работы?» (с мячом).          Рефлексивный круг «Что мы сегодня узнали?»</p> <p><b>3Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Туржанова «Помощь».          Знакомство с автором.          Чтение произведения          Беседа по содержанию рассказа Расскажите, как вы заботитесь о своих близких и родных.          Обобщает, что этот рассказ написал М. Туржанов. дедушка - ата, бабушка - эже, хлеб - нан, бабочки - кебектер, цветы - гулдер.***          Физминутка          Быстро встали, улыбнулись,          Работа с малым фольклорным жанром пословицы казахского и русского народов о труде: «Зимой скот паси, летом сено коси» (казахская пословица),</p>
--	--	--	--	---	---

	закрытымі іачамі».			старонай пад'яема левай ілі правай ногы в прайзвольном напранавленнн (4 раза).Бег под вращающей скакалкой (3 раза).	«Без труда не вынешь рыбку из пруда» (русская поговорка). Рефлексия: «Мое настроение» <b>4.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)
Подготовка к прогулке	Работа в уголке природы: разрыхлить почву в горшках	Работа в уголке природы: вытереть пыль с цветов Задачи Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли)	« <b>Қауіпсіздік сабағы</b> »Труд «Наведём порядок в игровых уголках» Задачи : Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Работа в уголке природы- Уход за рыбками Задачи: Формировать знания об элементарных правилах ухода за животными уголка природы	Работа в уголке природы- Календарь погоды Задачи: Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Прогулка:	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик. И уметь вешать вещи на просушку. <b>Потешка:</b> «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы	Рассматривание картинок: «Алгоритм одевание по сезонам». Беседа по ним.	Последовательное раздевание, аккуратное складывание в шкафчики. <b>Пословица</b> «Тяжело в учении, легко в бою»	<b>Үнемді тұтыну</b> Культурно-гигиенические навыки: Стихотворение: «Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.»	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик. И уметь вешать вещи на просушку. Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потопаю потом, - Ой, какой от ног погром!
Обед	Привлечение внимания детей к пище; Правила : «Пожелай другим , приятного аппетита» Потешка: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	<b>Үнемді тұтыну</b> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Потешка: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	Потешка: Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!	Потешка:5.Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».
Дневной сон	Слушание спокойной музыки Б. Езафовича «Қыс» (Руководство к ТУП ДВО стр 121 ( <b>Музыка****</b> ))	«Как надо правильно убирать вещи ». Цель: Учить детей складывать вещи , разглаживая складки. Формировать привычку делать все аккуратно.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Слушание: «Куз» С.Кибировой (Руководство к ТУП ДВО стр 121 ( <b>Музыка****</b> ))
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждений	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше	Потянушки-потягушки, Кто тут сладкий на подушке,	Дружат волосы с расческой,	Гимнастика пробуждения №1

процедуры	№ 6 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Надо, надо умываться ,по утрам и вечерам...»»	Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!	Кто тут нежится в кровати? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, И всем деткам улыбнулся?	Хороша моя прическа. Расти коса до пояса, Не вырони ни Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!	Утром солнышко проснулось. Деткам в окна улыбнулось. Ты, Юрасенька, вставай, И кроватьку заправляй
Полдник	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Час обеда подошел Сели деточки за стол Никому отказа нет Подан каждому обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Час обеда подошел Сели деточки за стол Никому отказа нет Подан каждому обед
Развлечение					<b>«В гостях у Светофора Светофорыча»</b> <b>Цель:</b> профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. <b>Задачи:</b> 1) закрепление полученных знаний по ПДД; 2) совершенствование навыков ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице; 3) формирование интереса у детей к изучению ПДД.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,изодетельность ,рассматривание книг и другие)	Сюж.ролевая игра «Строители» Задачи: сооружать коллективные конструкции ( <b>конструирование</b> ) «Волшебные животные» <b>апликация</b> (по интересам детей) Задача: Закрепление уменияпользоваться яножницами	<b>Ұлттық ойын</b> Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). ** Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; <b>Творческая гостинная</b> «Мои игрушки» Цель: Обучать умению выразительно передавать	<b>Ұлттық ойын</b> «Национальные ценности» Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки ( <b>лепка</b> ) <b>Проект «Книга-наше богатство»</b> Ручной труд «Книжкина больница». Изготовление формуляров	<b>Ұлттық ойын</b> «Такия тастамақ» Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. (Руководство к ТУП ДВО стр 120 <b>Творческая гостинная</b> «Лиса и заяц» Цель:передавать образы животных. Выполнять	<b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра Ак серек – Кок серек" (казахская народная игра) Задачи:воспитывать инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость).

		<p>основную формуВырезать знакомые различные образы <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p>Предложить слепит и сложить из счетных палочек цифры от 1 до 5 по желанию детей <b>(лепка, конструирование)</b></p> <p>Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые подружки» <b>(музыка).****</b></p>	<p>читателя.</p> <p>Настольно – печатные игры: «Профессии», «Хорошо - плохо».</p> <p><b>(художественная литература)</b></p> <p>Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное»</p> <p>Задачи: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. <b>(аппликация).</b></p>	<p>сюжетные композиции <b>(лепка, аппликация)</b></p> <p><b>«Цветик-семицветик»</b></p> <p>Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха.</p> <p>Задачи: развивать музыкальную память ребенка. <b>Музыка****</b></p>	<p><b>На привитие национальных ценностей)</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома</p> <p>Задачи: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. <b>(конструирование)</b></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игра «Угадай звук»</p> <p>Цель: отрабатывать четкость артикуляции <b>(основы грамоты)</b></p>	<p>Заучивание:</p> <p>Листья</p> <p>- Почему деревья осенью сбрасывают листья?</p> <p>Почему к зиме деревья раздеваются кругом?</p> <p>- А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном!</p> <p>В. Орлов(худ.литра).</p>	<p>Дидактическая игра: «Где растет»</p> <p>Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. (картотека № 32)</p> <p><b>(ознакомление с окружающим.)</b></p>	<p>«Посчитай и сконструируй»</p> <p>Задачи: Развитие логического мышления дошкольников.<b>(конструирование)</b></p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>«. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.»</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Самообслуживание</p> <p>На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Помогите другу.</p> <p>Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, В свой домишка не попал, Таня варежку сняла Поглядите-ка, нашла. Ищешь, ищешь и найдешь! Здравствуй, пальчик! Как живешь?</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. Вот так хорошо!</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку..Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>
<p>Уход детей домой Рефлексия дня.</p>	<p>Оформление родительского уголка на Осеннюю тему: «Осень золотая!»</p>	<p>Консультация учителя казахского языка «Қазақ тілі-гажап тіл»</p>	<p>Памятка для родителей «Как сделать осеннюю прогулку с ребенком приятной и полезной.</p>	<p>Рекомендации родителям на тему: «Поделка из природного материала».</p>	<p>Беседа «Чем занять ребенка дома»</p>

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»  
Возраст детей: 5 лет  
Сентябрь ( 23.09. -27.09.24г.)**

**«Еңбек-жайған қызмет емес, адам болмысының айнасы» «Труд-это не просто деятельность, азеркало человеческого бытия» А. Кунанбаев**

Режим дня	Понедельник 23.09.24г.	Вторник 24.09.24г.	Среда 25.09.24г.	Четверг 26.09.24г.	Пятница 27.09.24г.
Прием детей	«Мой Казахстан» Исполнение гимна Дидактическая игра «Открытка для верного друга»Цель: формировать дружеские отношения «(руководство к ТУП ДВО стр 48)	Дидактическая игра «Клеевой дождик» Цель: формировать сплоченность коллектива. (руководство к ТУП ДВО стр 48)	Дидактическая игра «Цветик-семицветик» Цель: умение сотрудничать со сверстниками. (руководство к ТУП ДВО стр 49)	Дидактическая игра «Верные друзья»Цель: формировать дружеские отношения в коллективе (руководство к ТУП ДВО стр 51)	Дидактическая игра «Паровозик» Цель: формировать согласованность, единения в коллективе (руководство к ТУП ДВО стр 50)
<b>Күй күмбірі</b>	<b>Күй «Адай» Курмангазы</b>				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»	Беседа «Беседа о самочувствии ребенка»	Беседа «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	Беседа «Как говорят наши дети?»	Беседа «Что стоит за плохим поведением»	Беседа «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)	Робототехника Дидактическая игра "Волшебный город". Цель: закрепить сформировавшиеся представления и знания об архитектуры города Уральск. (конструирование)	Музыкальное упражнение «Угадай-ка». Задачи: учить детей различать длительность звуков.(музыка)****	Центр экспериментирования «Опыт с почвой» Цель: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи в ходе игры эксперимента (Ознакомление с окружающим Опыт №1) Рассказывание по сюжетным картинкам «Отправляемся в плавание» Цель: прививать	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.Развитие речи	Дидактическая игра «Играем с конструктором» Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде (Конструирование )

			умение самостоятельно составлять описательные рассказы (Руководство к ТУП ДВО стр 57 <b>развитие речи</b> )		
Утренняя гимнастика	<b>Двигательная активность***</b> Цель: Снятие остаточного торможения после ночного сна; обеспечение тренировки всех мышц; подготовка к последующим нагрузкам; оздоровление детей. <b>Комплексе утренней гимнастики № 2</b>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!	Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай! (Развитие речи)	Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.	Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: На зеленом на лугу, На зеленом на лугу Стоит чашка творогу. Прилетели две тетери, Поклевали, улетели. Как они летели, Мы на них глядели.	<b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно"). <b>(каз.язык***)</b>
Подготовка к организованный деятельности (ОД)	Дигра «Чиним одеяло» Задачи: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей (картотека № 66) <b>(основы математики)</b>	Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». Задачи: Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. <b>(худ.литра).</b> Упражнение «Кисть винограда» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. <b>(лепка).</b> <b>Ұлттық ойын «Юрта»</b>	Игровое упражнение «Осень» Цель: развивать творческое мышление и воображение. <b>(Аппликация в центре творчества)</b> Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) <b>(Физическая культура)**</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Тимербай» (на привитие национальных ценностей) Дидактическая игра «Времена года» (собери картинку) Цель: наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> (Картотека №5)	Игровое упражнение «Веселое настроение» Цель: Развивать интерес к творческой деятельности, способности, воображению. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. ( центр творчества <b>рисование, лепка. аппликация</b> )
ОД по расписанию ДО	<b>1. Развитие речи</b> Тема «Пересказ КНС «Лисица и журавль» Предлагаю послушать казахскую народную сказку, которая называется «Лисица и журавль». Беседа по содержанию Физминутка Повторное чтение сказки с установкой на пересказ	<b>1. Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> Гласные звуки. Дидактическое упражнение «Измерим слово» Знакомство с гласными звуками Дидактическое упражнение «Включите голос». Артикуляция гласных звуков. Обозначение гласных звуков	<b>1. Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> В мире гласных звуков.Вопрос-ответРабота со звуками. Дидактическое упражнение «Включи голос».Игровое упражнение «Хор».Игра «Зажги фонарик».Дидактическое упражнение «Назови слова	<b>1. Основы грамоты</b> 1.Утренний круг. 2.Сюрпризный момент. Игра: «Назови слова на заданный звук». Цель: закреплять умение называть парные твердые и мягкие согласные звуки. - А как будет на каз.яз. звук –	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах .1.Игра «На какой машине ты приехал в детский сад». 2.Показ демонстрационного

<p>Игровое упражнение «Выдели первый звук» Игровое упражнение «Кто лишний?», «Разные интонации» Игра «Мама и малыш» Рефлексия «Смайлик» <b>2.Ознакомление с окружением мира</b> <b>Тема:</b> «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 1. Утренний круг 2.Беседа о правилах поведения в детском саду. 2.Показ демонстрационного материала. 3.Беседа что такое этикет. 4. Игровое упражнение Давайте поиграем в игру «Доброе утро». 5Презентация «Правила поведения в саду». 6. Физминутка. Картотека №8 Ехали, ехали ... 7.Работа в рабочих тетрадях. <b>3.Апликация</b> <b>Тема:</b> «Деревья» Цель:  <b>4.Физическая культура в зале</b> Тема: Тренировка маленьких спортсменов.Предлагает отгадать загадки и рассмотреть слайды «Виды спорта», определить главные физические качества, общие для успеха в спорте и повседневной жизниПостроение в колонну по одному, в шеренгу. Ходьба в колонне по одному; с высоким</p>	<p>Игра «Зажги фонарик». Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук». Работа в рабочей тетради. Рассмотри и назови предметы. Определи первый звук в словах. Рассмотри картинки. Назови предметы. Выдели первый звук в словах Казак тілі***слово-соз, первый звук- биринши дыбыс. Физминутка. Мы листики осенние Работа в рабочей тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Теремок». Рефлексия «Смайлик» <b>3.Основа математики</b> Тема:Число и цифра 1. Число и цифра 2 Игровая ситуация. Работа с демонстрационным материалом (таблица №7, 24). Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Работа с демонстрационным материалом. (таблица №15). Работа в рабочей тетради. Задание №1. «Обведи и раскрась» Задание №2. Обведи цифры и вылепи Физминутка Дети выполняют упражнения согласно тексту Задание №3. Посчитай предметы. Раскрась соответствующим цветом Задание №4. Рассмотри картинки. Найди лишний предмет Рефлексия «Светофор»</p>	<p>на заданный звук».Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а». <b>2. Основа математики</b> Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Работа с демонстрационным материалом. (таблица №15). Работа в рабочей тетради. Задание №1. «Обведи и раскрась» Задание №2. Обведи цифры и вылепи Физминутка Работа с математической прописью <b>3.Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка) <b>4.Музыка</b>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>дыбыс. - С какого звука начинается слово «Сова»? - [с] – это твердый согласный звук (Какой братец? Обозначаем, Игра: «Доскажи словечко» Цель: формировать механизм деления слова на слоги. -Ребята поможем колобку? -ра-ра-ра – начинается иг...(ра); -ша-ша-ша – мама моет малы...(ша); -за-за-за – вот идет ко... (за); -су-су-су – вы, не видели ли...(су); -ля-ля-ля –зеленые по...(ля). Игра: «Подбери похожее слова к слову лук» <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Группировка и исключение. Соответствие Игровое упражнение «Найди лишний предмет» Игровое упражнение «Найди и закрась каждую пару одним цветом» <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 1. Утренний круг №2 2.Упражнение «Я дарю тебе платочек» 3.Сюрпризный момент: «Разноцветный сундучок» ( воздушный шарик с письмом) 4Мнемотаблица-разбор</p>	<p>материала. 3.Беседа по теме. 4. Игровое упражнение «Узнай по звуку». 5.Билингвальный компонент: көлік-транспорт, автобус-автобус, трамвай-трамвай. 6. Физминутка. Картотека №8 Ехали, ехали ... 7.Работа в рабочих тетрадях. <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 1. Утренний круг. 2.Сюрпризный момент 3.Игра «Одним словом» 4.Игровое задание: «Что изменилось в уголке природы?». Для чего создают уголок природы? Опишите внешний вид одной из рыбок. - Как нужно ухаживать за рыбками? 5.Физ. минутка «Рыбки» 6.Беседа о комнатныхрастениях - Ребята, скажите, а в нашем группе есть уголок природы? Для чего в группе и дома разводят комнатные растения? Опиши растение. 7.Дидактическая игра: «ПОХОЖ – НЕ ПОХОЖ». Казак тілі***цветы- гүл, природа- табиғат, рыба-балык.</p>
--	---	---	---	--

	<p>подниманием колен. Бег непрерывный в медленном темпе (1,5 минуты). Восстановление дыхания. «Мы спортом занимаемся, и быстрее растем» – подняться на носочки, руки вверх – вдох. «Выше становимся с каждым днем» – опустить руки вниз, опуститься на всю стопу – выдох. Перестроение в колонну по два. Подбрасывание вверх и ловля мяча двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Прыжки в высоту, доставая предмет (лента), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20 см. Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») 4 раза. «Как стать спортсменом»</p>	<p><b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка) <b>4. Физическая культура под музыку</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Основная часть. Игровое упражнение «Животные Казахстана». Перестроение в две колонны. Загадывает загадку про медведей – игровое упражнение: «Веселые медвежата» Игровое упражнение Зайки-попрыгайки». Прыжки на месте с поворотами вокруг себя в соответствии с хлопками. Одна шеренга прыгает, а вторая шеренга – хлопает в ладоши. Выполнение задания посменным способом 3 раза. Игровое упражнение «Тулпар». Бег в разном темпе и направлении (выразительно под музыку передавать движение). Подвижная игра «Волк и козлята» (4 раза) I II. Тренинг «Зоопарк». Рефлексия («Необычное животное»).</p>		<p>стихотворения по таблице. 6. Физминутка №9 7. Чтение стихотворения С последующим заучиванием. 8. Выразительное чтение стихотворения индивидуально детьми. <b>4. Физическая культура на свежем воздухе</b> <b>Тема</b> Развитие скоростно-силовых качеств. Построение в колонну по одному, в шеренгу. Ходьба в колонне по одному; с высоким поднятием колен. Перестроение в две шеренги. Бег непрерывный в медленном темпе (1,5 минуты). Прыжки в высоту, доставая предмет (колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20 см. Равновесие – ходьба по бревну со стесанной поверхностью приставным шагом правым и левым боком. Подвижная игра «Ласточки и ястребы» (4 раза). Психологическое упражнение «Дыши и думай красиво!»</p>	<p>Дети анализируют и сравнивают 3. <b>Художественная литература</b> <b>Тема</b> : «Заучивание стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 1. Волшебный сундучок. Игра: «Что это?» 2. Заучивание стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» 3. Беседа по содержанию стихотворения. 4. Повторное рассказывание стихотворения с установкой заучивания стихотворения. (Выставить мнемотаблицу) 4. <b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя).</p>
Подготовка к прогулке	<p>Работа в уголке природы Календарь погоды. Цель: Определить состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Рыхление почвы у комнатных растений. Цель: Формировать элементарные правила ухода за растениями. <b>Казахский язык***</b> Словарный запас: гүл, өсімдіктер элемі, гүл, өсімдіктер өседі, көпсіту, түптеу.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> «Каждой вещи – свое место». Цель: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике.</p>	<p>Трудовое поручение: Дежурство в учебной зоне» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: убирать их после занятия на место.</p>	<p><b>Трудовое поручение:</b> Дежурство в уголке природы Цели: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p>
Прогулка:	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №13

Возвращение с прогулки	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на <b>казахском языке</b> : күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас кіім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір. (ТУП ДВиО стр.122)	<b>Үнемді тұтыну</b> Мытье рук. <b>Потешка:</b> В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой.	Последовательное раздевание, аккуратное складывание в шкафчики. <b>Пословица</b> «Тяжело в учении, легко в бою»	<b>Үнемді тұтыну</b> Культурно-гигиенические навыки: Стихотворение: «Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.»	<b>Потешка:</b> «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.
Обед	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; Правила : «Пожелай другим , приятного аппетита» На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	- Культура поведения во время еды ( <b>КГН</b> )** Цель: Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета	Словарный запас: Нан,шай,май,ірімшік, жұмыртқа, су, ботқа Цель: Обучать умению внимательно слушать слова, правильно их произносить и запоминать <b>.(Казахский язык***)</b>	Сурик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
<b>Дневной сон</b>	Слушание спокойной музыки И Нусипбаева «Әлді-әлді» (Руководство к ТУП ДВО стр 70( <b>Музыка****</b> ))	«Как надо правильно убирать вещи ». Цель: Учить детей складывать вещи , разглаживая складки. Формировать привычку делать все аккуратно.	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.	Слушание: «Колыбельная» (Руководство к ТУП ДВО стр 70 ( <b>Музыка****</b> ))
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждений № 5 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « Надо, надо умываться ,по утрам и вечером...»»	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся! Вот уже растем, растем, растем! И с кроваток все встаем Физическая культура**	Потянушки-потягушки, Кто тут сладкий на Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать!	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!	Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Расти коса до пояса, Не вырони ни Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Час обеда подошел Сели деточки за стол Никому отказа нет Подан каждому обед.
Развлечение					Тема: «Учись трудиться, в жизни все пригодиться» Цель; уточнение и

					расширение знаний о профессиях людей.
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Куме ау(Подними монету)» Развивающая игра «Собери сказку» Задачи: Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (каротека №57) <b>(художественная литература).</b> <b>В центре творчества</b> «Расскажи про свой узор» задача: Лепить предметы по желанию. Знакомить с предметами быта казахского народа вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. <b>лепка, рисование</b></p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон" Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <b>(развитие речи)</b> <b>Робототехника</b> Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <b>(конструирование)</b> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. Сюжетно-ролевая игра «Ателье» <b>Аппликация, рисование- в центре искусств-</b> задача:Закрепление умения пользоваться ножницами, рисовать орнаменты</p>	<p>В центре творчества «Осенняя корзина» Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций, закрашивает рисунки карандашом <b>(Лепка, рисование)</b> Строительная игра «Детская площадка» Цель: проявляет творческое воображение при конструировании. <b>(конструирование</b> центр творчества ) <b>Проект «Книга-наше богатство»</b> Чтение: С. Жупанина «Я - библиотекарь» Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Аптечка для книг». <b>(художественная литература)</b> В центре здоровья <b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра «Сакина» («Колечко»)  Цель: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила (Руководство к ТУП ДВО стр 36)</p>	<p>В центре творчества <b>(рисование, лепка)</b> Тема «Фрукты» Цель: создание сюжетных композиции Строительная игра «Мой детский сад»» Цель: проявляет творческое воображение при конструировании. <b>(конструирование</b> центр творчества ) <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Б. Гизатова. «Мы умеем танцевать» Цель: согласовывать движения с музыкой (Руководство к ТУП ДВО стр 120 <b>музыка****</b>)</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Казакша курес (Борьба)» <b>(физическая культура)</b> ** Отаным А .А. Бутейовна Бақытты балалық шағымның Себебі өзінсің, Отаным! Сен барда жанғаны бағымның, Өзіңнен жалындап от алдым. Цель: Обучать слушать внимательно, правильно их произносить и запоминать. (руководство к ТУП ДВО стр 80) <b>(Казахский язык***)</b></p>
Индивидуальная работа	<p>Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. <b>(основы грамоты)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?» Казак тілі***</p>	<p>В центре творчества <b>(аппликация )</b> Тема «Осенний лес» Цель: Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции</p>	<p><b>Основы математики</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») задача: определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Развивающая игра</p>

					«Найди и назови» задача: называть слова на определенный звук <b>(основы грамоты)</b>
Подготовка к прогулке	установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом;	повторение правил поведения в раздевальной комнате; смогут одеваться самостоятельно	«Как мы наводим порядок в шкафу для одежды». Цель:закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	повторение алгоритма одевания; смогут одеваться самостоятельно, при необходимости – помощь воспитателя или другого ребенка;	акцент на правила поведения на улице в различную погоду– исходя из ситуации на улице;
Прогулка	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №13
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о создании стенгазеты на тему «Наши помощники »	Консультация музыкального руководителя «Путь детей к творчеству»	Привлечь родителей к изготовлению нестандартного оборудования в уголок здоровья.	Консультация «Как играть с детьми?».	Оформление уголка природы.

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск**

**Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Октябрь (30.09. – 04.10 .2024года)**

**«Ел-жұртымның бақыты аталатың сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»**

**«Пусть страна-это счастье,пусть не угаснет навсегда твоя Родина, имя твое!»**

Режим дня	Понедельник 30.09.24г.	Вторник 01.10.24г.	Среда 02.10.24г.	Четверг 03.10.24г.	Пятница 04.10.24г.
Прием детей	«Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» ИсполнениеГимна Дидактическая игра «Комплименты» Цель: воспитывать дружеские отношения, умение находить хорошее в каждом человеке (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 50)	Дидактическая игра «Волшебная труба» Цель: формировать способность увидеть хорошее в каждом члене группы. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 51)	Дидактическая игра «Секрет» Цель: умение находить общий язык со сверстниками (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 49)	Дидактическая игра «Палочка – выручалочка» Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 52)	Дидактическая игра «Помощь друга» Цель: воспитывать внимание, готовность прийти на помощь другу (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)
Күй күмбірі	«Сарырақа»				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»	Беседа «Как дети помогают дома?»	Индивидуальные беседы «Навыки самообслуживания у ребёнка»	- Консультация «Взаимная забота и помощь в семье	«Как защитить ребенка от простуды?»	Беседа «Как подготовить руку к письму»

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p>Дидактическая игра игра: «Что сначала. что потом?» смогут передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок (развитие речикартотека №11) Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. (Работа в уголке коммуникации - Художественная литература) <b>Ұлттық ойын</b> «Национальные ценности» Цель: различать и называть национальную одежду, посуду</p>	<p>Словесная игра «Назови одним словом»- смогут обобщить слова на тему «Зимняя одежда», «Зимняя обувь». (Развитие речиКартотека №2) Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель: учить придумывать различные варианты окончания сказок (художественная литература картотека №11) Дидактическая игра «Выкладывание фигур» Цель : упражнять в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы (конструирование картотека № 12)</p>	<p>Дидактическая игра «Герои бывают разные» Цель: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. (картотека №14 художественная литература) Дидактическая игра «Моделирование по схеме» Цель : Обучение детей моделированию(конструирование картотека № 17).Развивающая игра - пазл "Что? Откуда? Почему?" Цель: Умение обобщать картинки и распределять их по группам (центр коммуникации развитие речи )</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слух, различать голоса по тембру (развитие речи картотека №12) Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?» Цель: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации(художественная литература картотека №5) Робототехника Дидактическая игра «Зоопарк».Цель: Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным (конструирование картотека № 20.)</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи сказку по иллюстрациям» - смогут пересказывать знакомые сказки, творческого самовыражения (художественная литература картотека №1) Развивающая игра Лото «Овощи- фрукты» Цель: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам (в центре коммуникации развитие речи) Дидактическая игра «Чей след».Цель: Уточнять и закреплять знание детей о диких животных (картотека №13 Ознакомление с окружающим)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений №1-2 «Приметы осени» на октябрь месяц (двигательная активность, игровая деятельность) <b>Физкультура **</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище.Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище.Чтение потешки:На зеленом на лугу,На зеленом на лугу Стоит чашка творогу. Прилетели две тетери, Поклевали, улетели</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b>Привлечение внимания детей к пище.Чтение потешки: Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище.Чтение потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p>
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Народные подвижные игры «Найди предмет» Цель: развивать у детей внимание, умение определить, предмет по жестам и мимике. (Руководство ТУП стр 33)</p>	<p>Подвижная игра «Сделай фигуру»Цель: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу (ТУП стр 48)</p>	<p>Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу,развивать ловкость, быстроту.Руководство ТУП стр48)</p>	<p>Народные подвижные игры «Угадай имя» Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. Руководство ТУП стр 46)</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: учить детей бегать в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу Руководство ТУП стр 49)</p>
<p><b>ОД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема: «Мои увлечения»</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки</p>	<p><b>1.Основа грамоты</b> <b>Тема:Гласные звуки – наши друзья.</b> Цель: Продолжать</p>	<p><b>1.Основа грамоты.</b> <b>Тема:»Что мы знаем и умеем»</b> Цель: Продолжать учить</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема :Звук «А»</b> 1. Организационный момент: Фонетическая зарядка.Что</p>	<p><b>1.Развитие речи. Үнемді тұтыну</b> <b>Тема: Одежда</b> Цель: формирование навыка</p>

<p>в словах и фразах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игра «На какой машине ты приехал в детский сад».</li> <li>Показ демонстрационного материала.</li> <li>Беседа по теме.</li> <li>Игровое упражнение «Узнай по звуку».</li> <li>Физминутка.</li> </ol> <p>Ехали, ехали ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа в рабочих тетрадах.</li> <li>Рефлексия</li> </ol> <p><b>3.Ознакомление с окружением мира «Қауіпсіздік сабағы»</b> <b>Тема: «Умеем ли мы трудиться?»</b> Цель: развитие умения оценивать результат труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сюрпризный момент.</li> <li>Показ демонстрационного материала.(Слайды)</li> <li>Беседа по теме.</li> <li>Игровое упражнение «Кому-что».</li> </ol> <p>Физминутка: «Помощница»...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа в рабочих тетрадах.</li> </ol> <p><b>3.Лепка</b> <b>Тема: «Корзинка»</b>Цель: обучение лепки корзинки конструктивным способом с точной передачей формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сюрпризный момент: приход бабушки- садовника. Просьба – корзинка.</li> <li>Показываю несколько видов корзин, ввожу</li> <li>Презентация «Плетенные корзинки»</li> <li>Словарная работа: плетённая, бамбуковая.</li> <li>Объясняю порядок выполнения работы.</li> </ol> <p>Физминутка: «Семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа.</li> <li>Рефлексия.</li> </ol>	<p>знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организационный момент. Утренний круг.</li> <li>Основная часть</li> <li>Повторение правил.</li> <li>Работа со звуками</li> <li>Дидактическое упражнение «Включи голос»</li> <li>Работа со словами</li> <li>Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук»</li> </ol> <p>Физминутка: «Утренняя разминка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа в тетради (графическая работа)</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Зайка»</li> </ol> <p>Ушки длинные у зайки,Из кустов они торчат.Он и прыгает, и скачет,Веселит своих зайчат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рефлексия</li> </ol> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:Число и цифра 3. Число и цифра 4</b> Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организационный момент:рассмотреть таблицу № 8 «Найди лишний предмет»</li> <li>Основная часть</li> <li>Работа в рабочей тетради- задание № 1 3.Чтения стихотворения о числах 3 и 4.</li> <li>С. Маршак:Тройка – третий из значков.</li> </ol> <p>Состоит из двух крючков.Четыре в комнате угла, Четыре ножки у стола. И по четыре ножки, У мышки и у кошки.</p>	<p>детей слышать в словах разные звуки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организационный момент</li> <li>Основная часть</li> <li>Повторение правил</li> <li>Работа со звуками</li> <li>Дидактическая игра «Кто внимательный»</li> <li>Работа со словами</li> <li>Дидактическая игра «Какой звук потерялся»</li> <li>Работа в тетради</li> <li>Работа со словами</li> <li>Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук»</li> <li>Работа в тетради (графическая работа)Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</li> <li>Рефлексия</li> </ol> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема: «К нам гости пришли»</b> <b>(пропись стр 13-14)</b> Цель: Формирование навыка координации движения руки при письме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организационный момент. Отгадайте загадку:Защищать должна я дом Все обнюхаю кругом Вас спасать я брошусь в реку Первый друг я человеку.Лаю если где-то драка Потому что я ... (собачка)</li> <li>Оздоровительное упражнение для формирования правильной осанки «Начинается разминка»</li> <li>Тренировка руки в работе с</li> </ol>	<p>просит сказать врач, когда осматривает горло? ( А –а-а... ) Как девочка укачивает куклу? (Аа –аа – ааа... ) Бабушка плохо слышит. Как она переспрашивает внучку? (А?) С какого звука начинаются слова: аист, адрес, арбуз, абрикос, азбука, аквариум? Везде мы произносим звук А.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сообщение темы занятия:знакомиться со звуком А.</li> <li>Игра «Отгадай загадку»</li> <li>Игровое упражнение «Выдели звуки»</li> <li>Игра «Назови лишний предмет»</li> <li>Физминутка;Наши ручки</li> <li>Задание №3 в тетради (графическая работа)</li> <li>Рефлексия.</li> </ol> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:Логические – поисковые задания. (Логика №5)</b> Цель:Учить выполнять логически- поисковые задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа о семье.Родители-папа и мама.Объясняют родство отца и бабушки и т.д.</li> <li>Игра «Определи,кто чей сын».Обведи линии изображения в кружочек.Определи.кто чья дочь.</li> <li>Играли ли вы с пазлами?Рассказ воспитателя о головоломке-игра .когда нужно создать целое изображение. 4.Игра «Найди недостающий пазл»Из скольки частей должна быть</li> </ol>	<p>составления описательного рассказа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Утренний круг.</li> <li>Беседа по теме «Одежда»</li> <li>Загадки о одежде.</li> <li>Физкультминутка: «Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки, Надеваем куртки Готовы для прогулки!»</li> <li>Игра: «Одень куклу на прогулку»</li> <li>Работа в Игра: «Расскажи, что изображено на картинке»</li> <li>Игра «Назови одним словом»</li> <li>Рефлексия.</li> </ol> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Кто живет в нашем краю?»</b> Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Утренний круг</li> <li>Сюрпризный момент</li> <li>Игра «Одним словом»</li> <li>Игровое задание: «Что изменилось вокруг?».</li> <li>Игра «Назови дедушкой животных».</li> <li>Игра «Кто ,где живет» .Физ. минутка «Белочка»</li> <li>Работа с рабочей тетрадью.</li> </ol> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята»</b> Цель: развитие умения читать выразительно</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств»</b>  Цель: совершенствование навыков бега.  1.Построение из шеренги в колонну по одному.  2.Ходьба по кругу приставным шагом влево, вправо, ходьба на носочках, на пяточках; ходьба и бег по кругу, в чередовании.  И/у:«Пронеси-не урони».  3.Дыхательное упражнение.  « Воздушный шарик»  Перестроение в три колонны О.Р.У.О.В.Д.  1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове  2. Ходьба пятка-носок..  3. Игра: « Шарик и столбики».  Рефлексия.</p>	<p>Бегут четыре колеса, Резиной обуты.  Что ты пройдешь за два часа, Они за две минуты.  4.задание №2, Физминутка: прыгнуть 3 раза, хлопнуть 4 раза, топнуть 3 раза каждой ногой, 4 раза в ладоши с другом.  5.выполнить задание №3, задание №4  6. Рефлексия.  Педагог предлагает выпо.  <b>3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</b>  <b>1. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Мы все разные»</b>  Цель: формирование навыков сотрудничества.  1Построение из шеренги в колонну по одному.  2.Ходьба по кругу приставным шагом влево, вправо, ходьба на носочках, на пяточках; ходьба и бег по кругу, в чередовании.  ОРУ. ОВД  1.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове.  И/ у «Пронеси ,не урони»  2.И/у «Подбрось-поймай»с мячом.  3.Прыжки на 2 ногах через кубики  4.Подвижная игра «День и ночь»  5.Рефлексия.</p>	<p>карандашом.  4.Формирование навыков посадки. Стол вам– это не кровать, И на нем нельзя лежать.  Ты сиди тихонько стройно. И веди себя достойно.  5.Самостоятельная работа в тетрадях  6.Рефлексия.  <b>3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</b>  .  <b>4.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>собрана картина?  Какой пазл нам нужен?  5.Работы детей в тетради.  6.Рефлексия.  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение стихотворения</b>  <b>А.Дуйсенбиева «Пропаж»</b>  Цель: формирование интереса к стихотворению.  1.Утренний круг№4  2.Беседа о жанре. 3.Чтение стихотворения  4.Беседа о содержании стихотворения.  5.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»  7.Работа с рабочей тетрадью.  8.Рефлексия  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема: «Я будущий спортсмен»</b>  Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.  1.Построение из шеренги в колонну по одному.  2.Ходьба по кругу приставным шагом влево, вправо, ходьба на носочках, на пяточках; ходьба и бег по кругу.Ходьба в колонну по одному; с выполнением разных видов ходьбы  ОРУ.ОВД  1.Ползание по бревну на четвереньках. 2.Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками  3.Ходьба с перешагиванием через предметы. П подвижная игра «Летчики»Рефлексия.</p>	<p>наизусть небольшие стихи  1.Утренний круг.  Игра: « Хорошо-плохо?»  2.Беседа об авторе.  3.Чтение стихотворения.  4.Беседа по содержанию стихотворения.  Словарная работа.  5.Чтение стихотворения с установкой на запоминание с помощью мнематаблиц.  6.Чтение стихотворение 2-3 детьми.  7.Работа в тетради.  8.Рефлексия  <b>4.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Дежурство в уголке природы ,покормить рыбок</p>	<p>Работа в уголке природы, дети поливают цветочки, протирают пыль.</p>	<p>Кормление рыбок.(чистка аквариума),</p>	<p>Работа в уголке природы, порыхлить цветочки</p>	<p>Работа в уголке природы  Календарь природы.</p>

<b>Прогулка:</b>	Картотека №13	Картотека !5	Картотека !2	Картотека 9	Картотека !7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание. Культурно-гигиенические навыки:				
	уметь вешать вещи на просушку. Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки, Надеваем куртки Готовы для прогулки!	<b>Үнемді тұтыну</b> Мытье рук: Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой.	аккуратное складывание в шкафчики. Пословица «Тяжело в учении, легко в бою»	Стихотворение: «Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.»	Потешка: «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; Правила «Пожелай другим, приятного аппетита»	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.	Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!	Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки (Музыка****)				
	Ходит сон по лавочке В красненькой рубашечке, А Сониха - по другой- Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему Катеньке несут	Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши	Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной.	Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим	Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая.
	Гимнастика пробуждений				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	«Зайчика – зайчишка» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Надо, надо умываться, по утрам и вечерам...»	Потягуни-потягушечки От носочков до макушечки! Мы потянемся, потянемся, Маленькими не останемся! Вот уже растем, растем, растем! И с кроваток все встаем	Потянушки-потягушки, Кто тут сладкий на Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать! Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать!	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!	Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Расте коса до пояса, Не вырони ни Мы спокойно отдохали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!
<b>Полдник</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <b>Үнемді тұтыну</b> Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку. Словарная работа: Нан шэй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран,	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Час обеда подошел Сели деточки за стол Никому отказа нет Подан каждому обед.

	«Спасибо»		жұмыртқа,су <b>(Қазақ тілі***)</b>		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Познавательная игра «Времена года-почему наступает осень.»</p> <p>Цель: Закреплять представления о временах года.Рассматривание листьев через лупу (Ознакомление с окружающим)</p> <p>Дидактическая игра «Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование - Картоотека № 8)</p> <p>Дидактическая игра "Сколько не хватает"</p> <p>Цель: Умение решать примеры на сложение и вычитание (Основы математики)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация «Осень»</p> <p>Цель:Умение изображать деревья с осенними листьями.Формировать умение лепить по представлению знакомые: овощи, фрукты.Вырезать знакомые или придуманные различные образы(по интересам детей)</p>	<p><b>Ұлттық ойын «Асыки»</b></p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Қо дню пожилых людей</b></p> <p>Тема: «Подарок для бабушки и дедушки»</p> <p>Цель: умения создавать сюжетную композицию (делим детей на подгруппы)</p> <p>Экологическая дидактическая игра «Кто где живет?»Цель: сформировать у детей представление о диких и домашних животных и местах их (ознакомление с окружающим )</p> <p>Дидактическая игра «Соревнование телефонистов»</p> <p>Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении слов (грамота Картоотека №6 )</p> <p>Дыбыстық жаттығу: - «Ән айту» жаттығуы</p> <p>Әженін әлдіі: Әжемiз кiшкентай бөбектi ұйқатарда (қазақ тілі*** )</p>	<p><b>Ұлттық ойын «Баурсаки»</b></p> <p>Рисование, лепка, аппликация «Осенний натюрморт»</p> <p>Цели:Совершенствование лепки из целого куска,Закрепление умения пользоваться ножницами, передавать образы предметов живой природы (по интересам детей)</p> <p>Развивающая игра " Юный химик"</p> <p>Цель; Создание условий для развития интереса к различным опытам (ознакомление с окружающим )</p> <p>Дидактическая игра «Алфавит»</p> <p>Цель: Закрепление знаний о буквах русского алфавита;развитие внимания младших школьников. (картоотека №1 основа грамоты)</p>	<p><b>Ұлттық ойын «Ау»-таяқ»</b></p> <p>Цель: развивать меткость</p> <p>Настольно- печатная игра "Лото-Буквы-цифры”</p> <p>Цель; знакомит с буквами русского алфавита, учит выделять первый звук в слове, тренирует порядковый и количественный счет, способствует визуальному запоминанию букв и цифр (Основа грамоты )</p> <p>Дидактическая игра «12 месяцев»</p> <p>Цель: закрепить понятие о месяцах. (Основы математикикартоотека№ 12 )</p> <p><b>Қазақ тілі ***</b></p> <p>Словарная работа бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.</p> <p>Дидактическая игра " Аппликация"</p> <p>Цель: расширять представление детей об окружающем мире(в центре творчества) «Дымковская игрушка»</p> <p>Цель:Ознакомление детей с игрушками народных промыслов (лепка)</p> <p>Рисуем «Кладовая осени»</p> <p>смогут выделять выразительные цветовые решения изображений (в уголке творчества)</p>	<p><b>Ұлттық ойын «Алармаж»</b></p> <p>Цель: развиать ловкость</p> <p>Дидактическая игра «Линии и точки»</p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (основа математики картоотека№ 21 )</p> <p>Рисование, лепка, аппликация «Коллаж»</p> <p>Цели: Формировать умение лепить с натурыВырезать знакомые образы.передавать образы предметов живой природы (по интересам детей)</p> <p>Дидактическая игра «Назови.определи звук »</p> <p>Цель: Закрепление знаний о звуках(основа грамоты )</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Словарная работа ;Күз, қыс,көктем, жаз.Ауа райы құбылыстары: жанбыр,қар, жел, суық, жылы,аяз</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с _____ Назвать и повторить слова «Живая и неживая природа» на казахском языке. (Казахский язык ***) Картотека №3 Дидактическая игра «Найди место звука в слове» Цель: Упражнять детей в нахождении места звука в слове (Основа грамоты) <i>Виктор, Илья, Алишер</i>	Индивидуальная работа с _____ Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями. (основа математики картотека № 25) <i>Илана, Айсулу, Моисей, Кристигна</i>	Дидактическая игра «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (Основа математики - картотека № 40) <i>Марк, Айбиби, Сабрина,</i>	Дидактическая игра «Поступи правильно». Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. (карточка №19 Ознакомление с окружающим ) <i>Егор, Алан, Султан</i>	Индивидуальная работа с _____ Дидактическая игра «Архитектор» Цель: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (конструирование картотека № 5) <i>Игжу, Радомир, Сафия,</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	«Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, И одежду доставай.»	Самообслуживание Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!	Помоги другу. Руки спрячем в рукавички Разноцветные сестрички.Сможем дольше мы опять На морозе погулять!	« В гости к Солнышку пойдём Все игрушки соберём, Будем одеваться, Лени не бояться.»	До свиданья, сад-сад! Все берёзки спят-спят... Детям тоже спать пора - до утра!»
<b>Прогулка</b>	Картотека №13	Картотека !5	Картотека !2	Картотека 9	Картотека !7
<b>Уход детей домой</b>	Консультации психолога «12 принципов воспитания ребенка»	Объявление Выставка « Дары осени»	Беседа с родителями о выставке «Осенние дары»	Консультация мед.работника «Пирамида правильного питания»	Беседа о проведении выходных с пользой для детей.

Согласовано:   
 Методист: «Ясли-сад «Умники»  
 Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
 Подготовительная группа «Солнышко»  
 Возраст детей: 5 лет**

**Октябрь (07.10 – 11.10 .2024года)**

**«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»-«Не быть родной землей, не быть родной страной!»**

Режим дня	Понедельник 07.10.24г.	Вторник 08.10.24г	Среда 09.10.24г	Четверг 10.10.24г	Пятница 11.10.24г
Прием детей	«Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» Исполнение Гимна Дидактическая игра «Цветик-семи цветик» Цель: развивать умение делать правильный выбор, сотрудничать сверстниками (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)	Дидактическая игра «Паровозик» Цель: формировать согласованность, единения в коллективе (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 54)	Дидактическая игра «Клеевой дождик» Цель: формировать сплоченность коллектива (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 54)	Дидактическая игра «Волшебная труба» Цель: формировать способность увидеть хорошее в каждом члене группы (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)	Дидактическая игра «Комплименты» Цель: воспитывать дружеские отношения (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр55)
<b>Құй күмбірі</b>	<b>Курмангазы «қуй адай»</b>				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»</b>	Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.	Ситуативная беседа с родителями о том, что необходимо соблюдать порядок в группе.	Ситуативная беседа с родителями о том, что делают дети в детском саду.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости утренней зарядки.	Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Замени звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова (развитие речи картотека № 24) Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?» Цель: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного (Художественная литература картотека №5)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»- смогут активизировать глагольный словарь (Развитие речикартотека № 18) <b>Робототехника</b> Дидактическая игра «Посчитай и сконструируй» Цель: Развитие логического мышления дошкольников (конструирование- картотека № 14) <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b>Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. (художественная литература картотека №7)</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом».Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их (художественная литература картотека №8) Дидактическая игра «Угадайте, какое число пропущено?» Цель: закрепить знания и последовательности чисел.(Основы математики - картотека№ 69)</p>	<p>Дидактическая игра «Измени слово» Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (Развитие речи картотека № 26) Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель: учить придумывать различные варианты окончания сказок (художественная литература- картотека №11)</p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук (развитие речикартотека № 27) Дидактическая игра «Найди героя» Цель: учить детей определять основного героя сказки. (художественная литература картотека №13 )</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений № 3-4 (двигательная активность, игровая деятельность) <b>Физическая культура **</b></p>				
<p>Завтрак</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b>Привлечение внимания детей к пицци.Чтение потешки: На того кто ест опрятно,И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>	<p>Привлечение внимания детей к пицци.Это – ложка, это – чашка.В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!<b>Казахский язык ***</b> словарный запас «Продукты»</p>	<p>Привлечение внимания детей к пицци.Чтение потешки: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели понемножку.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пицци.Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p>	<p>Привлечение внимания детей к пицци.Чтение потешки: Жили-были сто ребят,Все ходили в детский сад.Все садились за обед,Все съедали сто котлет.Все потом ложились спать.</p>
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОД)</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Ақ сүйек» <b>Цель:</b> развивать у детей находчивость; тренировать их в беге. (Руководство ТУП стр 21)</p>	<p>Подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, Закрепить умение действовать по сигналу.(Руководство ТУП сстр 33)</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> –подвижные игры «Кыз куу» Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Руководство ТУП стр 32)</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b> «Ястребы и ласточка» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Народные –подвижные игрыНайди свое место Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции:тренировать в беге(Руководство ТУП стр 34)</p>

<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ</b>  <b>Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</b>          Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.          1. Утренний круг.          Беседа о жанре.          2. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина.          3. Чтение рассказа «Паук, муравей и ласточка»          4. Беседа о прочитанном.          5. Словарная работа.          6. Физминутка.          «Листья желтые»          7. Пересказ рассказа с помощью наводящих вопросов          8. Рефлексия..</p> <p><b>2. Ознакомление с окружением мира</b>  <b>Тема: Зачем нужны ремесла?»</b>          Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.          1. Сюрпризный момент.          2. Показ слайдов.          3. Беседа по теме.          4. Игровое упражнение «Узнай по звуку».          5. Игра «Какой предмет и для чего»          Физминутка «Мы строители»          7. Работа в рабочих тетрадях.          8. Рефлексия.</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема: «Петушок»</b>          Цель: развивать умение вырезать ножницами.          1. Утренний круг.          2. Сюрпризный момент: Спозаранку я встаю, звонким голосом пою.</p>	<p><b>1. Основа грамоты</b>  <b>Тема: «Согласные звуки»</b>          Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».          1. Организационный момент- круг радости          2. Основная часть          Повторение правил          3. Работа со звуками          Предлагаю поиграть.          Дидактическая игра «Какой звук потерялся»          4. Знакомство с согласными звуками Повторяйте за мной звуки: «-М-, -С-, -Х-».          5. Работа со звуками          Дидактическая игра «Назови первый звук»          Физминутка: У медведя дом большой,          6. Работа в тетради (графическая работа)          7. Пальчиковая гимнастика «Прятки»          8. Рефлексия</p> <p><b>2. Основа математики</b>  <b>Тема : Числа и цифры 5, 6.</b>          Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.          1. Организационный момент. Игра «Назови и посчитай героев сказки».          2. Основная часть.          Числа 5 и 6 в рабочей тетради.          3. Работа в рабочей тетради задание №1          4. Стихотворения о цифре 5 С. Маршак: А потом пошла плясать, По бумаге цифра пять. Руку вправо протянула, Ножку круто изогнула. (выставляет на доске, а дети на столах 5 картинок)+ добавить к ним еще одну –</p>	<p><b>1. Основа грамоты</b>  <b>Тема: «Твердые согласные звуки»</b>          Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук»          1. Организационный момент. Утренний круг.          2. Основная часть          Повторение правил          3. Работа со звуками          Дидактическая игра «Кто внимательный»          4. Работа со словами          Дидактическая игра «Ловушка»          Физминутка:          Ал, балалар, тұрайық,          Алақанды соғайық.          Бір отырып? Бір тұрып,          Біз демалып алайық.          5. Работа со словами          Д/упражнение «Назови слова на заданный звук»          6. Работа в тетради (графическая работа)          Пальчиковая гимнастика «Лепестки»          7. Рефлексия</p> <p><b>2. Основа математики</b>  <b>Тема: Рисуем по клеточкам.</b>  <b>(пропись стр15-16)</b>          Цель: Продолжать формировать готовность детей к обучению письму          1. Организационный момент.          2. Мозговой штурм; зачем нам нужно уметь читать и писать? что нам необходимо для письма ?          3. Отгадайте загадку: 1. Если ты его отточешь,          Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же</p>	<p><b>1. Основа грамоты</b>  <b>Тема: Звук «У»</b>          Цель: Познакомить детей с буквой Уу и звуком [у]          1. Организационный момент.          2. Сюрпризный момент: «Кря-кря-кря, ловите мух. А потом в водичку-плюх! Плавать – это вам не шутка. Так детишек учит –утка.          В гости пришла –Утка. Какой первый звук в слове Утка?(У)          3. Звук [у] обозначают гласной буквой У. (рассматривают букву У)          4. Игра «Назови первый звук в словах»          5. Давайте откроем тетрадки и рассмотрим странички с буквой У.          Физкультурная пауза «Утки»          6. Работа в тетради.          7. Рефлексия.</p> <p><b>2. Основа математики</b>  <b>Тема: Концентрация внимания. Соответствие. Пространственное мышление.</b>  <b>(Логика №6)</b>          Цель: Развивать пространственное мышление и умение устанавливать соответствие.          1. Беседа о времени года.          2. Беседа об овощах. Польза овощей для человека.          3. Игра «Назови овощи»          4. «Раскраска-загадка» (раскрасить детали картинки в соответствии с цветом фруктов и овощей.)          В каком домике живет гном?          5. Беседа о домашних питомцах. Уход за ними.          6. Игра «Определи с кем вышли на прогулку Даурен .София и Алия?»          Работа в тетради»          7. Рефлексия.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Хочу много знать»</b>          Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах          1. Утренний круг.          2. Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В лужах, в море, океане И в водопроводном кране. Сменю вам я доложить: Без воды нельзя прожить! Вы ее в пруду найдете, И в сыром лесном болоте. Путешествует всегда. Наша спутница вода!          3. Игра «Капелька»          4. игра «Вода в природе».          Физкультминутка «Капелька»          5. Чтение рассказа Н. Рьжова «Как люди речку обидели».          6. Используя картинки придумайте рассказ          7. гимнастика «Дождик»          8. Рефлексия. «Цветные капельки».</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?»</b>          Цель: обучение умению наблюдать.          1. Утренний круг.          2. Сюрпризный момент          3. «Загадки- отгадки»          1. Клейкие почки Зеленые листочки С белой корой Стоит под горой.          /Береза/          2. Я из крошки-бочки</p>
---	---	---	--	--

<p>Травку разгребая, Зёрна собираю. У меня есть гребешок, Кто же я?.....(петушок) 3.Рассматривание петушка( из каких частей состоит тело?) 4.Показ и последовательность работы. Физкультминутка: Петушок, петушок, Золотой гребешок, 5.Закрепление техники безопасности при работе с ножницами. 6.Практическая работа. 7. Рефлексия. <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема: «Мое любимое животное»</b> Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. 1 минута. 1.Ходьба в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки (в правую, левую сторону); ходьба перекатом с пятки на носок, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия); бег в колонну по одному; ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны 1. Бросание мяча вдале из-за головы в положении сидя. 2.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20). 3.Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Игра: «Удочка» Рефлексия.</p>	<p>Сколько картинок стало?(Шесть). Задание №2 5.Стихотворения о цифре 6.С. Маршак: Цифра шесть – дверной замочек: Сверху крюк, внизу кружочек. Задание №3 6.Физминутка: Прыгнуть 5 раз, хлопнуть 6 раз, топнуть 5 раз каждой ногой, 6 раз в ладоши с товарищем по парте. 7.Работа в рабочей тетради. 8.Рефлексия. <b>3.Казахский язык (по плану учителяказахского языка)</b> <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:«Мои любимые игры»</b> Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении 1.Ходьба в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки (в правую, левую сторону); ходьба перекатом с пятки на носок, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия); бег в колонну по одному; ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны 1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина2); 2. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>это?..(Карандаш) 2.То я в клетку, то в линейку.Написать по ним сумей-ка! (Тетрадь) 4.Рассказ о принадлежностях-помощниках . Физминутка: Раз, два, три, четыре, пять 5.Работа в тетради 6.Рефлексия <b>3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</b> <b>4.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p><b>3 Художественная литература.</b> <b>Тема: «Заучивание стихотворения Трутневой «Осень»</b> Цель:смогут запомнить стихотворение с помощью разнообразных методов заучивания, развивать выразительность речи 1.Мозговой штурм: осмотрись и догадайся о чем будем говорить 2.Чтение стихотворения 3.Беседа о стихотворении - Физминутка «Собери листья» 4.Повторное чтение стихотворения 5.Заучивание в игре «Доскажи словечко» 6.Дети читают стихотворение по памяти по желанию 7.Рефлексия. <b>4. Физическая культура</b> <b>Тема«Формирование умения концентрировать свое внимание»</b> Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 1.Ходьба в колонну по одному; ходьба на носочках, на пяточках, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия) бег с изменением направления движения; ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны.ОРУ.ОВД 1Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 2.Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя</p>	<p>вылез,Корешки пустил и вырос,Стал высок я и могуч,Не боюсь ни гроз, ни туч.Я кормлю свиней и белок —Ничего, что плод мой мелок./Дуб/ 3.Её всегда в лесу найдешь —Пойдем гулять и встретим Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. /Ель/ Игра «Чей лист» лист березы – березовый т.д 4.Беседа о деревьях, о пользе деревьев для человека и бережном отношении. Как их можно назвать одним словом? /Деревья/А чем они отличаются друг от друга? / 5.Игра «Можно,нельзя» Физминутка «В одном лесу дремучем» 6.Работа в рабочей тетради. 7.Рефлексия. <b>3. Художественная литература.</b> <b>Тема «Путешествие в сказку «Волк и семеро козлят»</b> Цель:смогут проявить устойчивый интерес к чтению (восприятию) художественной литературы средствами театрализованной деятельности. 1.Сюрпризный момент «Волшебный клубочек» 2.Мозговой штурм: загадки про персонажей сказки</p>
---	---	---	---	---

		Игра: «Третий лишний»		Игра: «Совушка» Рефлексия.	«Волк и семеро козлят» 3.Подвижная игра «Имитация движений» 4.Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» 5. Рефлексия «Сердечко» <b>4.Музыка (по плану музыкального руководителя)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Ознакомление с окружающим миром-Полив комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями;	Ознакомление с окружающим миром-Опрыскивание комнатных растений. Цель: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами.	Ознакомление с окружающим миром- Полив и рыхление цветов. <b>Казахский язык***</b> Словарный запас: «Растения»	Ознакомление с окружающим миром-Работа в уголке природы, дети поливают цветочки, протирают пыль.	Ознакомление с окружающим миром- Дежурство в уголке природы-покормить рыбок
<b>Прогулка:</b>	Картотека №15	Картотека 12	Картотека 17	Картотека 13	Картотека 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик. И уметь вешать вещи на просушку.	Мытье рук:В ручейке вода струится Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда.Моем руки, моем лицаМылом, щеткой и водой.	Последовательное раздевание, аккуратное складывание в шкафчики. Пословица «Тяжело в учении, легко в бою»	<b>Үнемді тұтыну</b> Культурно-гигиенические навыки: Стихотворение: «Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.»	Потешка: «Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище:«Пожелай другим , приятного аппетита» <b>Казахский язык ***</b> Словарная работа: Сәлеметсіз бе?Сәлем! Қайырлы таң Сау болыңыз	<b>Үнемді тұтыну</b> Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета:. Супик жиденский, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	Потешка: Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!	Потешка: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим.Мы на спинке полежим. И тихонько поспим.Колыбельная для малышей. <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши Колыбельная для малышей. <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. Колыбельная для малышей. <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Колыбельная для малышей. <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Спи-ка, Маша – солнышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая. Колыбельная для малышей.

					<b>(Музыка****)</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждений № 5 «Зайчик – зайчишка» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Надо, надо умываться, по утрам и вечерам...»	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребятки!	Потянушки-потягушки, Кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кровати? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, И всем деткам улыбнулся?	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребятки!	Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Расти коса до пояса, Не вырони ни Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Час обеда подошел Сели деточки за стол Никому отказа нет Подан каждому обед.
<b>Развлечение</b>				«Веселые игры» Цель: привитие интереса к национальным играм	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Развивающая настольная игра "Ассоциации" - Транспорт Цель: познакомиться с техникой и машинами, использующимися на земле, воде, воздухе (Ознакомление с окружающим) Дидактическая игра «Выкладывание фигур» Цель игры: упражнять детей в выкладывании изображений, орнаментов из геометрических фигур используя схемы. (конструирование-картотека № 12)	<b>Ұлттық ойын</b> «Ак суек «Белая кость» Цель: развивать смекалку, наблюдательность. Дидактическая игра «Составь неделю» Цель: Закреплять умение последовательно называть дни недели. (картотека № 23 основы математики) Дидактическая игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух (основа грамоты картотека № 8) Рисуем «Мои любимые раскраски» смогут отработать навыки раскрашивания и обращения с карандашами (уголок творчества)	Рисование, лепка, аппликация «По замыслу» Цели: Формировать умение лепить с натуры Вырезать знакомые образы. передавать образы предметов живой природы Экспериментальная деятельность; Твердая вода. Почему не тонут айсберги? - смогут расширить представления о свойствах льда: представление об (картотека № 1 ознакомление с окружающим миром)	Тема: «Радуга - дуга» аппликация, лепка, рисование Цель: смогут продолжать обучение навыкам расположения предметов вырезанных, вылепленных и нарисованных на листе бумаги. ( в центре творчества) Исследовательские навыки «Чудесная лупа» Цель: формировать у детей знания о живой и неживой природе. (уголок познания)	<b>Ұлттық ойын «Сақина» («Колечко»)</b> Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (Руководство ТУП стр 22) Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики картотека № 9) Рисование, лепка, аппликация – центр творчества (по интересам детей) Казахский язык*** Словарный запас: Автокөлік, ұшак, тік ұшак, пойыз, трактор, метро, велосипед,

					самокат (ТУП стр 55)
	Рисование, лепка, аппликация уголок творчества «Осень» Цель: Умение изображать деревья. Формировать умение лепить по представлению знакомые: фрукты. Вырезать знакомые или придуманные различные образы (по интересам детей) Дидактическая игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. (основа грамоты картотека №2 )	Дидактическая игра «Город и село» Цель. Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности (карточка №18 Ознакомление с окружающим миром) Аппликация- творческая деятельность «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. (уголок творчества)	Дидактическая игра «Зоопарк». Цель: Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. (конструирование- картотека № 20) Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа (Развитие речи картотека № 25)	Дидактическая игра «Построим дом для животных». Цель: Развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (конструирование картотека № 21) Дидактическая игра «Разделим и угостим друг друга» Цель: учить делить предметы на 2 и 4 части. (Основы математики- Картотека № 69)	Дидактическая игра «Телевизор» Цель: Обогащать словарный запас детей; развивать внимание, память, мышление, умение работать в группе. (основа грамоты картотека 41) Развивающая игра " Юный химик" Цель; Создание условий для развития интереса к различным опытам (экспериментальная деятельность)
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	Индивидуальная работа с <i>Арсеном, Диаром, Агатой</i> Дидактическая игра «Числа, встаньте по порядку» Цель: упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10. (Основа математики картотека № 71)	Индивидуальная работа с <i>Арианой, Марком, Сабриной</i> <b>Ленин</b> «Грибы на полянке» Цель: смогут лепить по представлению (уголок творчества)	Индивидуальная работа с <i>Егором, Аланом, Султаном</i> Дидактическая игра «Животные заблудились» Цель: Упражнять детей в определении количества слогов в словах. (основа грамоты картотека №23 )	Индивидуальная работа с <i>Инжу, Радомир, Сафией</i> Дидактическая игра «Продолжи слово» Цель: развить речь, звуко-буквенный анализ, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас (основа грамоты картотека № 32)	Индивидуальная работа с <i>Виктором, Алишером, Кристиной</i> Дидактическая игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе конструктором; (конструирование - картотека № 26 )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку « Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос, Теплый шарфик нужен ей, Чтоб укрыться потеплей	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Таня варежку надела, Ой, куда я пальчик дела? Нету, пальчика, пропал, В свой домишка не попал, .	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Наденем сапожки: Этот - с правой ножки, Этот - с левой ножки. <b>Казахский язык ***</b> Словарный запас «Одежда»	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Добрый вечер, сад-сад! Все берёзки спят-спят. И мы скоро спать пойдём.
<b>Прогулка</b>	Картотека № <b>15</b>	Картотека <b>12</b>	Картотека <b>17</b>	Картотека <b>13</b>	Картотека <b>10</b>
<b>Уход детей домой</b>	Папка-ширма «Мой любимый город-Уральск!».	Беседа «Осенний праздник для детей «	Консультация медработника «Укрепляем здоровье. Закаливающие процедуры»	Конкурс рисунков «Золотая Осень»	Индивидуальные беседы с родителями

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»  
Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Октябрь (14.10 – 18.10 .2024года)**

**«Любовь к Родине -начинается с семьи»**

Режим дня	Понедельник 14.10.24г.	Вторник 15.10.24г.	Среда 16.10.24г.	Четверг 17.10.24г.	Пятница 18.10.24г.
Прием детей	«Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» Исполнение Гимна Дидактическая игра «Помощь друга» Цель : воспитывать внимание, готовность прийти на помощь другу (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 50)	Дидактическая игра «Палочка – выручалочка» Цель : воспитывать внимание, готовность прийти( Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)	Дидактическая игра «Скажи хорошее о друге» Цель : воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 51)	Дидактическая игра «Найди друга» Цель : воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)	Дидактическая игра «Секрет» Цель: развивать коммуникабельность, умение находить общий язык сверстниками. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного- обучения и воспитания стр 55)
Құй күмбірі	«Саржайлау»				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Онегелі 15 минут»	Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания.	Консультация «О запрете приносить сладости в группу»	Ситуативная беседа с родителями о том, что делают дети в детском саду.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p>Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепить знания о частях суток. (основа математики - карточка № 14)          Дидактическая игра «Горячий – холодный» -смогут назвать противоположные признаки предметов или слов-антонимов (развитие речи – карточка №16)          Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?»          Цель: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного (Художественная литература карточка №5 )          Дидактическая игра «Счастливый остров»          Цель: Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование карточка № 6.)</p>	<p>Дидактическая игра «Заменя звук» Цель: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова (карточка №16 развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение (Художественная литература –карточка №7 )          Дидактическая игра «Виды труда»          Цель: Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда. (карточка №20 ознакомление с окружающим миром)          Рисование, лепка, аппликация (в центре творчество)</p>	<p>Дидактическая игра "Математическое лото - цифры"          Цель: закрепление знаний детей о цифрах. Развивать логическое мышление. Способствовать формированию мыслительных операций (в центре познания)          Дидактическая игра «Измени слово»          Цель: упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию (развитие речи карточка № 26)          Дидактическая игра «Светофор»          Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения «Карточка №21. ознакомление с окружающим миром»  <b>Казахский язык ***</b>          Словарный запас; Автокөлік, ұшак, тік ұшак, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат</p>	<p>Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Цель: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа (карточка № 25 развитие речи)          Дидактическая игра «Путешествие по карте леса». Цель; выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании (карточка №25 ознакомление с окружающим миром)  <b>Казахский язык ***</b>          Словарный запас; Жабайы андар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.          Рисование, лепка, аппликация на тему: «Животные леса» (в центре творчества)          Цель: развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса. Умение работать с ножницами. Лепить животных из целого куска.</p>	<p>Развивающая игра "Часть и целое" Цель: Соединить цель фрукт/овощ/ягоду с его долькой и названием. Развить образное, логическое мышление (Уголок познания)  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> Дидактическая игра «Поступи правильно»          Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни (карточка №19 ознакомление с окружающим миром)          Дидактическая игра «Третий лишний»          Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук (Развитие речи карточка № 27)          Дидактическая игра «Терем для животных».          Цель: Развивать конструктивные умения детей, учиться соизмерять постройки с величиной объекта (конструирование карточка № 25)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Утренняя гимнастика – создать радостный эмоциональный подъем, создать благоприятную атмосферу          Карточка № 5</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки:          Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой,          И съели понемножку.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки:          Это – ложка, это – чашка.</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки:          На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво скажем все «Спасибо»</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки:          А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка          Вот-еда,</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки:          Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили.</p>

**Физкультура \*\***

<p><b>Подготовка к организованно-учебной деятельности (далее- ОД)</b></p>	<p>Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, прыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 33)</p>	<p>Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, прыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр33)</p>	<p>Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр34)</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 36)</p>	<p>Подвижная игра «Светофор» Цель: Развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр38)</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Купим кукле мебель» (№4 стр6) Цель: Учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания 1. Организационный этап Сюрпризный момент. В гости пришла (кукла) 2. Основная часть Перечислите предметы мебели, которые стоят в групповой комнате, спальне, приемной. 3. Игра с мячом «Назови ласково». Сегодня мы с вами поговорим о предметах мебели, и поможем поможет кукле купить мебель. Назовите, какая мебель нужна для гостиной, кухни, прихожей. 4. Игра «Для чего?» (назвать, для чего нужен этот предмет мебели) 5. Игра «Из чего сделана?» (из дерева, пластмассы, стекла). Физминутка; В прятки мы когда играли, Стул случайно поломали. А сегодня, так и быть, Будем мы его чинить! Молоток, покрепче бей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. 1. Организационный момент. Утренний круг. 2. Основная часть Повторение правил 3. Работа со звуками Дидактическая игра «Кто внимательный» 4. Работа со словами Дидактическая игра «Ловушка» Физминутка: Ал, балалар, тұрайык, Алақанды сзғайык. Бір отырып? Бір тұрып, Біз демалып алайык. 5. Работа со словами Д/упражнение «Назови слова на заданный звук» 6. Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Лепестки» 7. Рефлексия 1. Основа математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Цель; познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и Мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 1. Круг радости. 2. Сюрпризный момент. 3. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить» 4. Работа со звуками 5. Дидактическая игра «Кто внимательный» Физминутка. 6. Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук». 7. Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Лодочка» Две ладошки прижму И по морю поплыву. Две ладошки, друзья, Это лодочка моя. 8. Рефлексия 2. Основа математики Тема: Рисуем и пишем по клеточкам. Ориентировка на листе бумаги (пропись) Цель: Продолжать формировать готовность детей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком О» (№ 7. с10 ) Цель: смогут выделять звук О, в словах , определять местоположение 1. Игра «отгадай» 2. И/с «Какое имя красивое» (имена на букву О) 3. Ознакомление со звуком; «Угадай звук», 4. «Где находится звук?» смогут определить звук (в начале, середине, конце) 5. «Давайте познакомимся » (называть все на букву О) Физминутка: Очень трудно так стоять, Ножку на пол не спускать И не падать, не качаться, За соседа не держаться. 6. Работа в тетради. 7. Рефлексия. Основа математики Тема: Сравнение. Логические пары. (логика №7) Цель; Учить сравнивать изображение и устанавливать логические пары. 1 Вводная часть. 2. Основная часть 3. Задачи на логику: Бабушка</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «Птицы-наши друзья» (№19 стр21) Цель: смогут составить описательный рассказ по картине. 1. Утренний круг 2. Сюрпризный момент. 3. Беседа о времени года, о птицах. 4. Игра с мячом – называют слова , обозначающие действия. «Какой птички не стало? » 5. Чтение стихотворение Е. Благиной «Улетаю, улетаю,,» 6. Рассматривание картины «Птицы» 7. Составление описательного рассказа по картине. Физминутка. «Лебеди летят» 8. Работа в тетради. Рефлексия 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Улица полна неожиданностей» Цель: смогут расширить представления о правилах поведения во дворе и на</p>

<p>Вот и все: наш стул как новый!</p> <p>6.Работа в рабочей тетради. Игра «Назови предметы на картинке»</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>7.Рефлексия.</p> <p>2.Ознакомление с окружением мира</p> <p>Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Сюрпризный момент.</p> <p>2.Игра «Узнай по описанию»</p> <p>3.Беседа о домашних питомцах.</p> <p>4.Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»</p> <p>5.Игра «Чем угостим друзей?»</p> <p>Физминутка «Хорошо»</p> <p>6.Работа в рабочей тетради.</p> <p>7.Рефлексия.</p> <p>3.Конструирование</p> <p>Тема: «Орнаменты»</p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала.</p> <p>1.Сюрпризный момент.</p> <p>2.Презентация «Музей орнаментов»</p> <p>3.Беседа о изделиях казахского народного прикладного искусства.</p> <p>4.Показ и последовательность выполнения работы.</p> <p>5.Физминутка «В Казахстане мы живем»</p> <p>6.Работы детей.</p> <p>7.Рефлексия.</p> <p>4.Физическая культура.</p> <p>Тема: «Мы топая ногами, мы хлопаем руками»</p> <p>1.Ходьба и бег в колонну по одному, с заданиями для рук, на носочках,</p>	<p>1.Организационный момент .</p> <p>2.Игра «К нам пришли гномики»:</p> <p>(порядковый счет и описание свойств)</p> <p>(таблица №1) Сколько теперь гномов?</p> <p>Как получилось ??</p> <p>– К гномам пришла Белоснежка. Сколько теперь гостей у нас на занятии?(Восемь).</p> <p>– Как получилось 8? (8 это 7 да еще 1).</p> <p>По таблице №14.1 – заселяют жильцов</p> <p>3.Работа в группах с раздаточным материалом.</p> <p>4.Работа в рабочей тетради задание №1</p> <p>Физминутка:</p> <p>Прыгнуть 8 раз, хлопнуть 9 раз, топнуть 7 раз каждой ногой, 6 раз в ладоши с товарищем</p> <p>5.Работа в рабочей тетради задание №2, задание №3 задание №4,</p> <p>6.Рефлексия</p> <p>3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Летчики»</p> <p>1. Ходьба и бег в колонну по одному, с заданиями для рук, на носочках, приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>И/у « Поворот»</p> <p>Перестроение в три колонны</p> <p>О.Р.У.ОВД.</p> <p>1.Прыжки из круга в круг.</p> <p>2.Бросание мяча вдаль.</p> <p>Подвижная игра: «Летчики»</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>к обучению письму</p> <p>1.Организационный момент.</p> <p>2.Мозговой штурм; зачем нам нужно уметь читать и писать? что нам необходимо для письма ?</p> <p>3.Отгадайте загадку:</p> <p>От него исходит жар. Может даже быть пожар. Словно красный светлячок, Глеет в печке(уголек)</p> <p>4.Рассказ о том. чем писали в древности.</p> <p>1 задание(обведи)</p> <p>Физ. минутка:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>5.Работа в тетради</p> <p>6.Рефлексия.</p> <p>3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</p> <p>4. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>связала Нине две пары носков. Сколько носков связала бабушка Нине?</p> <p>Сколько ушей у трёх мышей?</p> <p>Огурец, перец, апельсин, лук-овощи?</p> <p>Физминутка: 1,2,3,4 будем зарядку выполнять</p> <p>4.Работа в рабочей тетради.</p> <p>5.Игра «Найди и назови 5 отличий»</p> <p>6.«Найди чей дом».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>3.Художественная литература.</p> <p>Тема:«Научим Буратино правилам поведения на улице.»</p> <p>1.Утренний круг</p> <p>2.Дыхательная гимнастика «Гудок»</p> <p>3.Беседа о транспорте.Загадки.</p> <p>4.Игра «Назови транспорт»</p> <p>5.Словарная работа экскаватор , воздушный , водный, наземный транспорт.</p> <p>6. Разучивание скороговорки</p> <p>Тридцать три вагона в ряд</p> <p>Тараторят , тарахтят, Тараторят, тарахтят, Тридцать три вагона в ряд.</p> <p>7.Игра Четвертый лишний</p> <p>8.Работа в тетради.</p> <p>Рефлексия</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи»</p> <p>Ходьба и бег в колонну по одному, с заданиями для рук, на носочках, приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>И/у « Поворот»</p> <p>Перестроение в три колонны</p> <p>О.Р.У. с мячом</p> <p>О.В.Д.</p> <p>1. Ходьба на носках по доске, положенной на пол</p> <p>Игра: «Пройди по мостику.»</p> <p>2. Подлезание под веревку боком</p>	<p>улице. 1.Утренний круг .</p> <p>2.Иллюстрации с изображением улицы, пешеходного перехода.</p> <p>Макет улицы, машинки.</p> <p>3.Проблемная ситуация «Вышел ты со двора».</p> <p>4.Отгадывание загадок.</p> <p>Физминутка «Доскажи словечко».</p> <p>5.Д/ и «Дорожные знаки».</p> <p>6. Д/ и «Найди и покажи отгадку»</p> <p>Творческая работа</p> <p>7.Рефлексия Светофор</p> <p>3. Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айюга».</p> <p>Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>1. Организационный момент</p> <p>2.Сюрпризный момент:конверт « Нанайской народной сказкой «Айюга»</p> <p>3. Основная часть</p> <p>Читает сказку (хрестоматия, с.60–61).</p> <p>4.Беседа о прочитанном.</p> <p>5.Словарная работа;кожаный наперсток,череховая мука, покоробятся.</p> <p>Физминутка: «Осень золотая»</p> <p>6.Пословицы:</p> <p>1. Труд кормит, а лень портит.</p> <p>2. Без труда не вынешь рыбку из пруда.</p> <p>7.работа с азбукой-тетрадью.</p> <p>8. Рефлексия</p> <p>4. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>
---	--	--	---	--

	приставным шагом правым и левым боком. И/у « Поворот Перестроение в три колонны О.Р.У. с мячом ОВД.1.Ползание по гимнастической скамейке. 2. Ходьба по ребристой доске, 3.Прокатывания обруча до флажка. Подвижная игра: «Мышеловка» Рефлексия			(высота 40 см). Игра: «Не задень» Рефлексия.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Работа в календаре природы.Дежурство в уголке природы-покормить рыбок	Работа в уголке природы, дети поливают цветочки, протирают пыль.	Работа в уголке природы, порыхлить цветочки	Работа в уголке природы: Кормление рыбок.(чистка аквариума)	Полив и рыхление цветовсмогут протереть листья фикуса, полить цветы - научиться доводить работу до конца.
<b>Прогулка:</b>	Картотека № <b>12</b>	Картотека <b>15</b>	Картотека <b>10</b>	Картотека <b>8</b>	Картотека № <b>11</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу	смогут поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.	смогут следить за своим внешним видом; Трудовая деятельность*Научаться принимать участие в смене постельного белья.	смогут следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.	смогут аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; Правила : «Пожелай другим , приятного аппетита» Словарная работа:Нан шэй,май, ірімшік,сүт, қаймақ,айран, жұмыртқа,су ( <b>Казахский язык***</b> )	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка: Супик жиденький, Но питательный! Будешь худенький, Но пузатенький!	Потешка: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	Потешка: Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!	Привлечение внимания детей к пище; Правила : «Пожелай другим , приятного аппетита» Потешка: Час обеда подошел,Сели деточки за стол. <b>Казахский язык***</b> Словарный запас: Нан шэй,май, ірімшік, сүт, қаймақ,айран, жұмыртқа,су, сусын
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. Прослушивание перед сном; «Баю-бай» (Музыка****.)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спи-ка, Маша – солнышко, Спи-ка, житно зернышко, Спи, моя родная, Рыбка золотая. Прослушивание перед сном;Чайковский П. И. «Времена года» «Сентябрь» (Музыка****)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная для малышей. Ходит сон по лавочке В красенькой рубашечке, А Сониха - по другой-Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему Катеньке несут. Прослушивание перед сном; «Колыбельная» из	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке положим. Мы на спинке положим И тихонько посопимПрослушивание перед сном;«Колыбельная Светланы»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ходит сон по лавочке В красенькой рубашечке, А Сониха - по другой-Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему Катеньке несут. Прослушивание перед сном;И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3»(Музыка****.)

			мультфильма «Умка»(Музыка****.)	(муз. Т. Хренникова, сл. А. Гладкова).(Музыка****.)	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждений № 6 Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Надо, надо умываться, по утрам и вечерам...»»	Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает, На зарядку всех зовет. Глазки открываются, Глазки просыпаются, Потягушки-ножки, Потягушки-пяточки, Ручки и ладошки, Сладкие ребяточки!	Потянушки-потягушки, Кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кровати? Чьи тут розовые пятки? Это кто же тут проснулся, И всем деткам улыбнулся?	Дружат волосы с расческой, Хороша моя прическа. Расти коса до пояса, Не вырони ни Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!	Гимнастика пробуждений № «Киска» Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку.	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Час обеда подошел Сели деточки за стол Никому отказа нет Подан каждому обед	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. За столом сиди ровней Не клади на стол локтей. И к тарелке с супом низко. Не склоняйся, словно киску.	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: За столом не сори, Насорил — так убери.
<b>Развлечение</b>			«Берекелі -Алтын күз!» (квест)		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, Изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Балтам тап»цель: развивать ловкость Дидактическая игра «Внимательный покупатель» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки; развивать внимание, мышление и память. (картотека №22 основа грамоты) Рисование, лепка, аппликация (Уголок творчества)	<b>Ұлттық ойын</b> «Тенге алу» Дидактическая игра «Где спрятался звук?» Цель: развитие умения устанавливать место звука в слове. (Основа грамоты картотека № 34) Дидактическая игра «Сопоставь» Цель: развитие логического мышления дошкольников(конструирование картотека № 13)	<b>Ұлттық ойын</b> «Соқыр теке. Слепой козел» Дидактическая игра «Сочиним сказку с помощью книги» Цель: научить детей связывать в единую сюжетную линию наугад выбранных героев и действия (Художественная литература - картотека №12) Дидактическая игра «Волшебные звуки» Цель: развивать слуховое внимание, научить звуко-буквенному анализу (Картотека № 26 основа грамоты) Дидактическая игра «Посчитай и сконструируй» Цель игры: Развитие логического мышления дошкольников (картотека № 14 конструирование )	<b>Ұлттық ойын</b> «Асыки.» Дидактическая игра «Герои бывают разные» Цель: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев (Художественная литература – картотека №14) Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения определять количество звуков в слове (основа грамоты картотека № 36) казахский язык*** Строительные игры «Гараж». Цель: Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку(конструирование картотека № 22)	<b>Ұлттық ойын</b> «Қарсыласыңды көтер Подними соперника» Дидактическая игра «Старая сказка на новый лад» Цель: учить детей менять свойства известного героя и выстраивать новый вариант его действий (Художественная литература картотека №15) Рисование, лепка, аппликация (Уголок творчества)

<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Марком, Сабриной, Айбиби</i>          Дидактическая игра «Собери растение»          Цель. Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. (Картотека №24 ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Анастасией, Динарой, Арианой</i>          Развивающая игра "Учимся считать до 10"          Цель: закрепление знания цифр от 1 до 10-ти, порядкового счёта (уголок познания)Казахский язык ***Словарный запас;бір,екі үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он</p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Егором, Аланом, Султаном</i>          Дидактическая игра «Путешествие по карте леса».Цель; выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании (картотека №25 ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Игжсу, Радомир.</i>  <i>Сафией,</i>          Дидактическая игра "Сколько не хватает' Цель: Умение решать примеры на сложение и вычитание (уголок познания)</p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Виктором, Ильей, Алишером</i>          дидактическая игра «Живые буквы»          Цель: развитие умения определять последовательность звуков в слове, проводить звуко-буквенный анализ. (основа грамоты картотека № 38)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>смогу самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p>	<p>смогут самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек:</p>	<p>знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.          Помоги другу.</p>	<p>смогут аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу Вот они, сапожки: Этот - с левой ножки, Этот - с правой ножки.Если дождичек пойдет,Наденем сапожки: Этот - с правой ножки,Этот - с левой ножки.Вот так хорошо!</p>	<p>смогут самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; спокойно вести в раздевальной комнате:</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека № <i>12</i></p>	<p>Картотека <i>15</i></p>	<p>Картотека <i>10</i></p>	<p>Картотека <i>8</i></p>	<p>Картотека № <i>11</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Зачем ребенку кукольный театр» консультация музыкального руководителя</p>	<p>Беседа с родителями о подготовке к «Дню Республики»(Заучивание стихов, песен)</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями –советы психолога «Говорите своему ребенку»</p>	<p>Конкурс рисунков «День моей Республики»»</p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер»</p>

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники» г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет  
Октябрь (21.10 – 25.10.4 года)  
«Родина – золотая колыбель»**

Режим дня	Понедельник 21.10.24г.	Вторник 22.10.24г.	Среда 23.10.24г.	Четверг 24.10.24г.	Пятница 25.10.24г.
Прием детей	<b>Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан»</b> Исполнение Гимна Дидактическая игра «Встреча настроений» Цель игры: воспитывать отзывчивость, умение понимать настроение другого.(Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 50)	Дидактическая игра «Круг честности» Цель игры: воспитывать честность, развивать внимание, быстроту реакции (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 49)	Дидактическая игра «Дерево доброты» Цель игры: формировать понятие «добрые дела», развивать внимание (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 48)	Дидактическая игра «Добрые люди» Цель игры: формировать понятие «добрые люди», развивать внимание, память, быстроту реакции (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 51)	
Күй күмбірі	«Жезкиик»				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»	Беседы как справиться с детской истерикой, о роли семьи в воспитании детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о режиме дня ребёнка.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей	
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мозайка» смогут развить мелкую моторику рук воображение (уголок творчества) Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель;Научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями. (карточка №21 развитие речи)	Дидактическая игра «Светофор» Цель; Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения (карточка №21 ознакомление с окружающим миром ) Дидактическая игра «Построй по схеме»	Сюжетно-ролевая игра «Космос» Цель;закрепить знания об исследованиях в области космоса Учить моделировать игровой диалог,использовать различные конструкторы. (карточка №28 развитие речи)	Развивающая игра - пазл "Что?Откуда? Почему?" Цель: Умение обобщать картинки и распределять их по группамиспользовать различные конструкторы (в центре коммуникации) Дидактическая игра «Гараж» Цель: Закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать	

	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени (картотека № 22 основа математики)	Цель игры: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (картотека № 9 конструирование)		постройку. (конструирование картотека № 22)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 7 на ноябрь месяц Двигательная активность * Игровая деятельность*				
	<b>Физкультура **</b>				
<b>Завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки: « На моей тарелочке-рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Всё съедаю я до дна»	Чтение потешки:« Пришёл сегодня в гости, не доктор Айболит. Пришёл сегодня в гости –хороший аппетит!»	Чтение потешки:« Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»	
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Подвижная игра «Мышеловка»Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 49)	Подвижная игра «Светофор» Цель: Развивать сообразительность, быстроту реакции (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 50)	Народная-подвижная игра «Найди свое место» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 34)	Подвижная игра «Сделай фигуру» смогут действовать по сигналу бегать, не наталкиваясь друг на друга. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 36)	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Развитие речи Тема: «Транспорт»</b> 1. Утренний круг. 2.Сюрпризный моментписьмо от старика Хоттабыча 3.Создание проблемной ситуации 4.Беседа о транспорте. 5.и\у «Назови виды транспорта» 6.Игра «Назови предметы» 7.Составление рассказа «Мальчик на машине» Физминутка Автобус, троллейбус, машина, трамвай О них ты на улице не забывай. В морях корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда	<b>1.Основа грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем»</b> 1. Организационный момент 2. Основная часть Повторение правил 3.Работа со звуками 4.Игра «Кто внимательный» 5.Работа со словами 6.Игра «Какой звук потерялся» Физминутка: Руки кверху поднимаем 7.Работа в тетради (графическая работа) 8.Рефлексия. <b>2.Основа математики Тема:№8 Число 10.</b> 1.Организационный момент 2.Основная часть. Ведут счет в прямом и обратном порядке. 3.Работа в рабочей тетради	<b>Основа грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем»</b> 1. Организационный момент 2. Основная часть Повторение правил 3.Работа со звуками 4.Игра «Кто внимательный» 5.Работа со словами 6.Игра «Какой звук потерялся» Физминутка: Руки кверху поднимаем 7.Работа в тетради (графическая работа) 8.Рефлексия. <b>2.Основа математики Тема:№8 Число 10.</b> 1.Организационный момент 2.Основная часть.	<b>1.Основа грамоты Тема: «Знакомство со звуком М»(№8.с11) .</b> 1. Отгадай загадку. 2. Новая тема знакомство со звуком, объяснение ,показ. 3.Игра «Где спрятался звук?» смогут определить наличие и местонахождение звука. 4.Выделение звука М в словах Физминутка «Маша» 5.Обозначение звука буквой М. 6.Работа в тетради 7.Рефлексия. <b>2.Основа математики Логика. Тема ; Смысловые пары, группировка и исключение</b> 1. Задачи в стихах: 2. Игра «Назови одним словом» 3.Практическая работа 4.игра «Как предметы связаны	

<p>8.Работа в тетради. Рефлексия.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружением мира</b> <b>Тема: «Моя Родина Казахстан»</b></p> <p>1. Утренний круг. 2. Сюрпризный момент 3. Беседа о Казахстане. 4. Притча «Моя Родина» Физминутка: Хорошо, что солнце светит. 5. Игра «Расскажи о флаге Казахстана» 6. Игра «Назови предметы на картинках» 7. Игра «Если я... то...» Рефлексия.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема: Стань первым!</b> Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>1. Организационный момент. 2. Основная часть. Построение в колонну по одному. Ходьба, бег на носках по всему залу, построение в колонну, в шеренгу, в круг по команде педагога в указанном месте. Перестроение в колонну по одному, по звеньям.</p> <p>II. ОРУ ОВД Игровое упражнение «Стань первым».</p> <p>Бег в медленном темпе со сменой ведущего (1 минута).</p> <p>1. Прыжки через короткую скакалку. 2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке игра «Тығылмақ – Прятки» (4 раза). <b>3. Рефлексия.</b></p> <p><b>4. Рисование</b></p>	<p>заданию №1. задание №2</p> <p>4. Стих про цифру 10: Круглый ноль такой хорошенький, Но не значит ничегошеньки. Если ж слева, рядом с ним Единицу примостим, Он побольше станет весить. Потому что – это... (10)</p> <p>5. Практическая работа в группах Физкультминутка Прыгают 10 раз</p> <p>6. задание №3, №4. 7. Рефлексия</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: «Необычные уроки»</b> перестроения, бега.</p> <p>1. Организационный момент. 2. Основная часть. Построение в колонну по одному, ходьба обычная, ходьба скрестным шагом. Ходьба спиной вперед 3 м (под музыку). Выполняют разные виды ходьбы под музыку.</p> <p>II. ОУР ОВД</p> <p>1. Подбрасывание вверх и ловля мяча двумя руками после хлопка 10 раз 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (4 раза). 3. Равновесие – ходьба боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове, руки на поясе (4 раза). Игра «Танцуй» Рефлексия.</p>	<p>Ведут счет в прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Работа в рабочей тетради заданию №1. задание №2</p> <p>4. Стих про цифру 10: Круглый ноль такой хорошенький, Но не значит ничегошеньки. Если ж слева, рядом с ним Единицу примостим, Он побольше станет весить. Потому что – это... (10)</p> <p>5. Практическая работа в группах Физкультминутка Прыгают 10 раз</p> <p>6. задание №3, №4. 7. Рефлексия</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)</b></p> <p><b>4. Музыка (по плану музыкального руководителя)</b></p>	<p>друг, с другом»</p> <p>5. Игра «Найди лишнее» Физминутка «Как живешь»</p> <p>6. Работа «Выкладываем из счетных палочек» 7. Рефлексия.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: «Заучивание стихотворения</b></p> <p><b>Л. Квитко «Медведь в лесу»</b></p> <p>1. Волшебный сундучок. 2. Игра: «Что это?» 3. Чтение стихотворения Л. Квитко: «Медведь в лесу». 4. Беседа по содержанию сказки. 4. Повторное рассказывание стихотворения с установкой заучивания. (Выставить мнемотаблицу) . Физминутка. «Медведь» 5. Чтение стихотворения детьми. 6. Работа в тетради 7. Рефлексия.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Тема: Командные эстафеты.</b></p> <p>1. Организационный момент. 2. Основная часть. I. Построение в колонну по одному. Бег со сменой направления и темпа. Ходьба, корригирующие упражнения с разным положением рук. Перестроение в три колонны. II. Выполнение упражнений для профилактики близорукости. «Глаз – путешественник» 1. «Дракон». 2. «Прыжки по полоскам». 3. «Быстрый поезд» 4. «Переправа». 5. «Пролезь через обруч» Подвижная игра «Фигура» (3 раза)</p>	
---	--	--	--	--

	<p><b>Тема: «Кесе для чая»</b>  1. Утренний круг.  2. Сюрпризный момент- кукла Айгерим.  3. Рассказ о казахской посуде и орнаменте.  4. Игра «Назови орнамент»  5. Показ и последовательность выполнения работы.  Физминутка  Хлопни, топни, покружись  И в посуду превратись.  6. Работы детей.  7. Рефлексия.</p>			3. Рефлексия	
<b>Развлечение</b>				<p>«Менің Қазақстаным»  <b>Цель:</b> формировать чувство любви и уважения к Родине; расширять знания детей о Республике Казахстан; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Полив комнатных растений.  Цель: понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло</p>	<p>Работа в уголке природы (календарь погоды)</p>	<p>Рыхление почвы у комнатных растений.  Цель: знает элементарные правила ухода за растениями</p>	<p>Опрыскивание комнатных растений. Цель: знает элементарные правила ухода за растениями</p>	
<b>Прогулка</b>	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 3	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Осень прекрасная пора  Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках осени, уметь красиво рассказать о ней</p>	<p>Беседа о осени  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Беседа о общественном транспорте  Цель: знать правила дорожного движения, закреплять знания о транспорте.</p>	<p>Беседа о деревьях  Цель: Умение бережного отношения к деревьям</p>	
<b>Обед</b>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;</p>	<p>Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b> Рассказывание потешки:  Посадим на ложку</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом.  Көгөністер жемістер:  алма, банан, алмұрт, қияр,</p>	

	правила этикета; оценка аккуратности.(Нан шэй,май, ірімшік Кесе,тәрелке,қасық,) <b>Казахский язык ***</b>	(сорпа,дәмді, ашы,тұз, тәтті,ет,балық, асболсын!) <b>Казахский язык***</b>	Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!	картоп, пияз,сәбіз, қырыққабат <b>(Казахский язык***)</b>	
<b>Дневной сон</b>	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные <b>(музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. «Колыбельная» из мультфильма «Умка». <b>(музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной). <b>(музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешка:« Наступает ночь,Ты устала, дочка. Ждет тебя кровать, Спи, дочурка, сладко.» И. -С. Бах «Ария из сюиты № 3» <b>(музыка****)</b>	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждений № .	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждений №	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждений №	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Гимнастика пробуждений №	
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Потешка: «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,Вспомним правило еды: Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. (Нан шэй,май, ірімшік) <b>Казахский язык ***</b>	
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Подними монету» Цель: развивать ловкость Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Цель: учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их (художественная литература картотека №8) Дидактическая игра «Хор гласных» Цель: Закрепить знания детей о гласных звуках; развивать внимание, мышление, память, интерес к занятиям обучению грамоте (картотека №21) Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)	<b>Ұлттық ойын</b> «Алармаж» Цель: развиать ловкость Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. (художественная литература картотека №7) <b>Үнемді тұтыну</b> Дидактическая игра " На лесной поляне" Цель: умение находить в картинках овощи, растения, цветы, ягоды, развивать наблюдательность и внимание (в уголке коммуникации) Дидактическая игра «Виды труда» Цель; Выявлять знания детей о деятельности людей	<b>Ұлттық ойын</b> «Асыки» Строительные игры «Собери дом из частей» Цель: учить находить части для домика и автобуса(в центре творчества конструирование) Дидактическая игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки (основа грамота картотека №8) Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) «Осенний ковер» Цель:Развивать чувство композиции. Дидактическая игра «Найди героя»	<b>Ұлттық ойын</b> «Ауэ-таяк» Цель: развивать меткость Дидактическая игра «Алфавит» Цель: Закрепление знаний о буквах русского алфавита; (Основа грамоты картотека №1) Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Цель: Формировать навыки коллективной работы. Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель: учить придумывать различные варианты окончания сказок (художественная литература картотека №11) <b>Үнемді тұтыну</b> Дидактическая игра	

		умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. (основа грамоты карточка №20) Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) «На лесной полянке выросли грибы» Цель: Развивать образные представления детей	Цель: учить детей определять основного положительного героя сказки (художественная литература картотека №13)	«Земля, вода, огонь». Цель: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий (Ознакомление с окружающим миромкарточка №29)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с <i>Алиханом, Алишерем, Айсулу</i> Дидактическая игра «Собери растение». Цель: Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений (Ознакомление с окружающим миромкарточка №24)	Индивидуальная работа с <i>Егором, Аланом, Виктором</i> Дидактическая игра «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах. (основы математики картотека№ 12)	Индивидуальная работа с <i>Арианой, Сабриной, Динарой</i> Дидактическая игра «Поваренок».Цель: Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления. (ознакомление с окружающим миромкарточка №28)	Индивидуальная работа с <i>Анель, Ильей, Агагей</i> Дидактическая игра «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели (Основы математики картотека№ 13)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Смогут самостоятельно одеваться, обуваться, развивать коммуникабельность.	смогут находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола,	смогут складывать одежду и убирать ее в шкаф; поддерживать порядок в шкафу.	смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать;	
<b>Прогулка</b>	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 3	
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»	Консультация «Ребенок – левша».	Консультация «Экологическое воспитание в семье»	Консультация психолога «Бестселлеры по воспитанию детей для читающих родителей»	-

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск

Подготовительная группа «Солнышко»

Возраст детей: 5 лет

Октябрь 28.10.- 01.11.2024г

«Своя земля и в горсти сила»

Режим дня	Понедельник 28.10.2024г	Вторник 29.10.2024г	Среда 30.10.2024г	Четверг 31.10.2024г	Пятница 01.11.2024г
Приём детей	Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» Исполнение ГимнаПриветствие «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности	Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.	Приветствие «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу	Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу	Приветствие «Угадай по голосу» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание.
Құй күмбірі	Табиғат				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома »	«Расскажи о семейном отдыхе »	Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о природе.	Беседа:»Что такое хорошо, что такое плохо »	Беседа «Полезные овощи в рационе детей»(рисунки, поделки)
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Кто больше сказок назовет». Цель: расширять кругозор детей. (картотека №2) (худ.литература)	Игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям (картотека №32) (ознакомление с окружающим)	«Қауіпсіздік сабағы»Альбом «Красивые, но опасные» Альбом «Ядовитые растения». (ядовитые грибы и ягоды). Задача: расширить представление о растениях (ознакомление с окружающим)	Игра «Чей домик» Цель: упражнять детей в установлении логических соответствий. (картотека № 16) Үнемді тұтыну Рассматривание энциклопедии «Растительный мир в картинках», «Тайны природы». Познакомьте детей с	Дигра « Числовая карусель»(картотека №55) Цель: сравнивать рядом стоящие цифры в пределах 10 (основы математика)

				профессией эколог, чем он занимается ( <b>ознакомление с окружающим</b> )	
Утренняя гимнастика	Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс утренней гимнастики № 4 <b>(Физическая культура**)</b>				
Завтрак	Знакомство с меню. Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены ( <b>Культурно- гигиенические навыки.</b> )** <b>Казак тілі***</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
	Унемді тұтынуПривлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Чтение потешки:« Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом мылим, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем!»	Чтение потешки:« Вот и завтракать пора. Завтрак это не игра. Надо ровненько сидеть, и в тарелочку глядеть. Не вертеться за столом. Кушать кашу с молоком»( <b>Казак тілі-Нан шэй, май, сүт.</b>	Чтение потешки:« Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся!	Чтение потешки:« Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся.»
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Дидактическая игра «Один — много» Цель: Формировать представление о множестве предметов ( <b>Математика</b> )	«Волшебная корзинка» Задача: Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. ( <b>Развитие речи</b> ) Палочки Кьозера Задачи: определять пространственное расположение собранных строительных деталей. ( <b>конструирование</b> ) Д/и «Кто где живет». «Зоопарк». <u>Цель:</u> Формировать навык лепки используя разные приемы ( <b>Лепка</b> )	<b>В уголке книги:</b> " Слушание русской народной сказки «Теремок» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание. ( <b>художественная литература</b> ) Игра : «Узнай на ощупь» Цель: обогащать словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения. ( <b>Развитие речи</b> )	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта <b>Развитие речи(Казак тілі-Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен***</b>	Игра: «Витаминный бильярд» Цель: учить заботиться о своем здоровье. ( <b>ФЗОЖ</b> )** Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию. ( <b>рисование, лепка</b> )
ОД по расписанию организации образования	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> « Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ Загадка: Он может неделю не есть ничего, Кладовка с едой на спине у него. ( <i>Верблюд</i> )	<b>1Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научилисьПовторение. Вопрос – ответ.Работа со звуками Дидактическое упражнение «Повтори».Работа со словами. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».Физминутка.	<b>1. Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> Дружные звуки.Повторение. Вопрос – ответРабота со звуками Дидактическая игра «Кто внимательный».Дидактическая игра «Какой звук потерялся?».Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук».Работа в рабочей тетради.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки (С) Игровое упражнение «Загадки» Задание1 «Где звук?» (в начале, середине или в конце слова) Задание 2 «ЗАС «Сом» Задание3 Обведи самолет <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b>	<b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 1.Раз,два, раз, два! Начинается игра!(дети стоят в кругу) 2. Игра «Закончи предложение».

Рассматривание книги.  
Знакомство с оглавлением.  
Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюды».  
Педагог читает рассказ Е. Чарушина «Верблюды».  
Вопросы по содержанию рассказа Физминутка  
Отдых наш - физкультминутка  
Чтение рассказа повторно с установкой на запоминание.  
Рефлексия «Листики»  
**2.Ознакомление с окружением мира**  
**Тема:** «Зачем знать свой адрес?»  
Цель: развитие умения называть свой адрес.  
1.Игра на создание положительного настроения на предстоящую деятельность «Нам солнце улыбается»  
2.Беседа по теме.  
3.Вопросы и ответы: Как вы добираетесь от детского сада до дома? Что встречается на пути? Есть ли рядом с домом поликлиника, школа, парк, магазин?  
4.Работа на листочках. Что встречается на пути по дороге домой(нарисовать)  
5.Физминутка  
6. Игра: «Что было бы, если бы не было ....(на домах адреса, или на всех домах один номер)?»  
**3 Лепка**  
**Тема:**«Овощи»  
Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.  
1.Загадки.  
2.Беседа по теме.  
3.Словарная работа со

Мы топчем ногами топ-топ  
Работа в рабочей тетради.  
**2. Основы математики**  
Тема: Сравнение предметов по размеру.Игровая ситуация. Алия и Тимур (демонстрационный материал, таблица №24) предлагают поиграть в игру «Переправа».Сюрпризный момент.  
– К нам на занятие в гости пришли гномики. (демонстрационный материал: таблицы №1, 2, 2.1 и 2.2).  
Работа с таблицей №1.  
Проблемный вопрос:  
– Можно ли сказать, что все гномы одинаковые?  
Задание1 «Распредел по признакам»  
Задание 2 «Где находится предмет?»  
**3. Казахский язык**(по плану учителя казахского языка)  
**4. Физическая культура под музыку**  
**Тема:** «Умники и умницы.  
Игровое упражнение «Я – очень хороший».Основная часть.  
I. Игровое упражнение: «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») 4 раза.  
Построение в колонну, шеренгу, круг в соответствии с командой педагога.Ползание на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы.Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, с продвижением вперед на

**2. Основа математики**  
Математическая пропись  
Игровое упражнение «Цифры по порядку»  
Задание1 «Распредел по признакам»  
Задание 2 «Где находится предмет?»  
Работа с прописью  
**3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка).  
**4 Музыка**(по плану музыкального руководителя). .

1.Круг радости№2  
2.Игра: «Магазин овощей».  
3.Работа в рабочей тетради.  
4.Игра «Что лишнее?».  
5.Физминутка№1  
«Найди пять отличий»  
**3. Художественная литература**  
**Тема:** Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень»  
**Цель:** развитие умения определять характер произведения.  
1.Утренний круг №1  
2.Беседа об осени.  
3.Чтение стихотворения.  
4.Рассматривание иллюстраций.  
5.Повторное чтение с установкой на запоминание.  
6.Игра: «Чудесный мешочек с загадками»(подбор загадок об осени)  
**4. Физическая культура на свежем воздухе**  
**Тема:** Командные эстафеты.Организационный момент.  
Предлагает выполнить эстафеты игрового характера.Основная часть.  
I. Построение в колонну по одному. Бег со сменой направления и темпа. Ходьба, корректирующие упражнения с разным положением рук.  
Перестроение в три колонны.«Прыжки по полоскам».  
На площадке располагает полоски шириной 50 см.«Дракон».  
Игроки строятся в колонны один за другим – это «дракон». Ребята спиной или грудью зажимают по

Раз осеннею порой вдруг полился дождь...грибной.  
И из дома в тот же миг в лес отправился ... грибник.  
3.Игра: «Один-много»  
4.Работа в тетрадях.  
5.Рассматривание иллюстраций.  
6. Заучивание чистоговорки: «Шипки на сосне, шашки на столе.»  
7.Физминутка №11 «Ветер и листья»  
**.2Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема:** «Что растёт на окне?»  
**Цель:** ознакомление с новыми комнатными растениями.  
1. Круг радости: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг.»  
2.Вопросы и ответы: Вспомните, что такое природа? Что мы относим к живой природе?  
3.Рассматривание иллюстраций.  
4. Беседа о пользе комнатных растениях.  
5. Дидактическая игра «Где спряталась матрёшка?»  
6. Физминутка: «Комнатные цветы »  
7. Игра «Собери картинку»  
8. Презентация «Правила

	<p>словом «сорняк».</p> <p>4. Чтение сказки М.Нуктеновой «Спор овощей»</p> <p>5. Физминутка «Приготовим салат»</p> <p>6. Показ способа лепки.</p> <p>7. Выставка работ.</p> <p><b>4. Физическая культура в зале</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уроки здоровья»</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Построение в колонну по одному, ходьба обычная, ходьба в приседе и полуприседе. Ходьба спиной вперед – 4м. Бег в медленном темпе (1.5 минуты). Очищающее «ха» – дыхание. Энергетизирующее дыхание. Рот сложить трубочкой, выдохнуть воздух за 3 резких выдоха, словно пытаешься задуть свечу. Подвижная игра «Удочка».</p> <p>Упражнение «Энергетические зевоты».</p>	<p>расстояние 4 м. Катание фитбола между кубами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Педагог вручает командам знаки «Умник», «Умница».</p>		<p>мячу. «Быстрый поезд».</p> <p>Бег с постепенным увеличением количества игроков «Переправа».</p> <p>У каждой команды по обручу – это «лодка». Команды должны переплыть в «лодке» с одного берега на другой «Пролезь через обруч».</p> <p>На расстоянии 3 и 5 м напротив каждой колонны располагает два обруча</p> <p>Подвижная игра «Фигура» (3 раза)</p>	<p>ухода за комнатными растениями»</p> <p>9. Практическая работа по уходу за комнатными растениями.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Как Ескендир ездил в Алматы».</p> <p>1. Утренний круг №8</p> <p>2. Чтение рассказа К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы».</p> <p>3. Беседа по теме.</p> <p>4. Вопросы и ответы: Понравился ли рассказ? Почему родители решили поехать в Алматы вместе с Ескендиром? Какие достопримечательности в Алматы? Что нового узнал мальчик о вокзале?</p> <p>5. Динамическая пауза</p> <p>Раз – подняться, потянуться. Два – согнуться, разогнуться. Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире. Пять – руками помахать. Шесть – за парты тихо сесть. Семь и восемь – лень отбросим</p> <p>6. Пересказ рассказа с помощью иллюстраций</p> <p><b>4 Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	<b>Трудовая деятельность</b> Дидактическое упражнение: «Польём цветочки»	<b>Коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)	<b>Познавательная деятельности</b> Работа в уголке природы (календарь погоды)	<b>Исследовательская деятельность</b> -Дежурство в уголке природы с аквариумными рыбками	<b>Трудовая, деятельность</b> Труд- каждой вещи своё место, сложить игрушки по местам.
Прогулка:	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №19	Картотека №20

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Пословица «Тяжело в учении, легко в бою»	Потешка: «Моем руки, моем лица, Мылом, щёткой и водой. Если ты не любишь мыться – эту песенку не пой..»	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.	Отгадывание загадок: - Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)	Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. <b>(культурно – гигиенические навыки)**</b>					
Обед	<b>Грамматический строй речи:</b> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>(казахский язык)</b>	Потешка: «На моей тарелочке, рыженькая белочка. Чтоб она была видна, всё съедаю я до дна.»	Чтение потешки: «Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.»	Потешка: «На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо». <b>Казак тілі-рахмет***</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> Потешка: «Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите, детки, ложку. (показать) Набирайте понемножку!»
Дневной сон	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии <b>(Музыка***)</b>	Сказкотерапия. Сказка «Три поросенка»	Сказкотерапия . Прослушивание сказки «Теремок» в аудиозаписи.	Пение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки» <b>(Музыка***)</b>	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений № 4				
Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.					
Полдник	Потешка:«Нужно мыться непременно. Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.»	<b>Үнемді тұтыну</b> Потешка: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.»	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Потешка: «Час жевала грушу, Два – умывалась, Три – вытиралась. Нюша к завтраку пошла, Нюша к ужину пришла.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Ұлттық ойын</b> Настольная игра «Урась орнаментом» цель: развивать интерес к национальным орнаментам (На привитие национальных ценностей) <b>В центре Робототехники конструирование</b> «различные изделия – Фантазии из гармошки» задача: учить передавать различные формы фигур «Веселый паровозик» Цель: развивать интерес к	<b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра» Кокпар» Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 33) (На привитие национальных ценностей) В центре «Театр» «В гостях у сказки» задача: приобщать к участию в инсценировках <b>(художественная литература)</b>	<b>В центре творчества</b> «Несуществующее животное» Задачи :конструировать из природного материала (бумага, виды зерен) <b>(Конструирование, аппликация)</b> Дидактическая игра «На что это похоже?» Задача: Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>(Рисование)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> «Перетяни канат» цель: развитие силовых качеств и сплочение (На привитие национальных ценностей) «Львенок» Задача: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <b>(Аппликация)</b> «Птичка» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	<b>Ұлттық ойын</b> «Асыки» (На привитие национальных ценностей) «Рыбка из листьев» Задачи: конструировать из природного материала <b>Конструирование</b> «Игрушки» Цель: обучать навыкам расположения предметов на листе <b>(аппликация)</b>

	аппликации ( <b>аппликация</b> )	МДИ «Сколько нас поет?» Задача: развивать умение слушать музыку. <b>(Музыка)****</b> «Осенний пейзаж» Задача: использовать изобразительные приемы. <b>(Рисование)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра Ак серек – Кок серек" (казахская народная игра) Задачи:воспитывать инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). На привитие национальных ценностей) <b>(физическая культура)**</b>	<b>(Лепка)</b>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слоговые баночки» (картотека №45)задача: уметь делить слова на слоги <b>(основы грамоты)</b> Игровое упражнениеНасекомые Цель: Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью, <b>(Рисование)</b> <i>Игжу, Радомир. Сафийя,</i>	Д/игра «Осеннее дерево» Задача: вырезать знакомые образы ( <b>аппликация</b> ) <i>Илана, Айсулу, Моисей, Кристигна</i>	«Ваза с фруктами» Задачи: лепить с натуры <b>(Лепка)</b> <i>Анель, Алихан, Егор</i>	«Солнечный день» Цель: составление сюжета <b>(рисование)</b> «Узор из листьев» Задачи: конструировать из природного материала <b>(Конструирование)</b> <i>Виктор, Илья, Алишер</i>	Упражнение «Найди ошибку» Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука ( <b>основы грамоты</b> ) <i>Марк, Сабрина, Айбиби</i>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Убирай обувь в шкафчик»	Игровое упражнение «Каждой вещи свое место»	Игровое упражнение Одеваемся в правильной последовательности	Игровое упражнение «Мы большие»	Игровое упражнение «Поможем друг другу»
Прогулка	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №19	Картотека №20
<b>Уход детей домой</b>	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа о достижениях детей.	Беседа «Утренний положительный настрой детей, на весь день»	Беседа - о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад.	Выставка работ по ИЗО (рисунки, работы по аппликации, поделки из пластилина) по теме «Берегите хлеб»

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад №17 «Ақжелкен»

Джумалиева.А.А

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад №17 «Ақжелкен» г.Уральск  
Подготовительная группа «Балдырган»  
Возраст детей: 5лет  
Ноябрь 04.11.-8.11.2024г.**

**«Справедливость и ответственность -единое понятие!»**

Режим дня	Понедельник 04.11.24г.	Вторник 05.11.24г.	Среда 06.11.24г.	Четверг 07.11.24г.	Пятница 8.11.24г.
Прием детей	Менім Қазақстаным «Мой Казахстан»исполнение Гимна Задача: прививать чувства любви и гордости за Родину. (На привитие национальных ценностей)	Дидактическая игра «Клеевой дождик» Цель: формировать сплоченность коллектива. (руководство к ТУП ДВО стр 48)	Развивающая игра "Часть и целое"Цель: Соединить целый фрукт/овощ/ягоду с его долькой и названием.Развить образное и логическое мышление. (Развивающая среда)	Настольная печатная игра "Ассоциации" - Транспорт Цель: познакомится с техникой и машинами,(Развивающая среда)	Дидактическая игра «Паровозик» Цель: формировать согласованность, единения в коллективе (руководство к ТУП ДВО стр 50)
Құй күмбірі	«Бұлбұл» күйі Дйна Нурпейсова				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15минут»	Консультация «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний» Цель:Профилактика простудных заболеваний, с основные принципы закаливания.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10	Беседа с родителями об одежде во время прогулки. Выучить пословицы о диких животных	Беседа с родителями о воспитании «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Домино". Задачи: закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов.(картотека №24) <b>(основы математики</b> картотека 5.) <b>Экологическая</b> <b>игра «Хорошо – плохо»</b> Цель: Совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях. Игровое упражнение «Весёлый зоопарк»	Уголок книги « <b>Мобильная</b> <b>библиотека»</b> Слушание по выбору детей Задачи: сопереживать героям, понимать содержание. (художественная литература) В центре творчества Посуда Задачи: создавать рельеф на их поверхности. (Лепка) Знакомство с казахским национальным	Малоподвижная игра «Как живешь?»картотека№4 Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (развитие речи) Малоподвижная игра «Скажи наоборот»картотека №8 Цель: упражнять быстро, находить слова противоположные по значению <b>(основа грамоты)</b>	Словесная игра "Холодно горячо"Цель: Развивать слуховые качества <b>(Основы грамоты)</b> <b>Уголок книги «Шкатулка</b> <b>со сказками»</b> Цель: Развитие связной речи, фантазии, логического мышления. <b>(Художественная</b> <b>литература</b> картотека №9) Дидактическая игра «Кто какого роста»Цель: установление отношений	Словесная игра «Мы считаем до ...» Задача: Развивать навыки порядкового и обратного счета до 10-ти, называть числа по порядку. <b>(Основы математики)</b> Творческая гостиная «Волшебное превращение ниточки»Конструировать из природного материала (шишки, хлопок, шерсть, нитки) <b>(Конструирование)</b>

	Задача: учить лепить фигуры животных( <b>лепка</b> )	орнаментом. Задачи: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. <b>(Рисование, аппликация)</b>	Дидактическая игра «Встань на место»Цель: упражнять детей в счете в пределах 10. (Основа математики)	между величинами <b>(Основа математики</b> картотека №2) Игровое задание «Грибы» Задачи: передавать признаки предметов. <b>(Лепка)</b> Игровое упражнение «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; <b>(Аппликация)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений № 6 Двигательная активность* Игровая деятельность *				
	<b>Физкультура **</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Үнімді тұтыну</b> Бережное отношение к воде.Развивающий мультимедиа для детей круговорот воды в природе: «Путешествие капельки.»Цель: воспитывать бережное	Знакомство с меню. Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (Культурно- гигиенические навыки.)**			
		Чтение потешки:«Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки снега белей»	Воспитание культуры поведения за столом во время еды. <b>Үнімді тұтыну</b> Вы запомните, дети, золотые слова:Хлеб – всему голова!Слава хлебу на столе!Слава тем, кто хлеб растил,Не жалел трудов и сил!	Чтение потешки:«Догоняет мышку кошка.Кто же мышка?– Наша ложка.В ротик-норку поскорейПрячься, мышка, от зверей!	Следить за правильной последовательностью мытья рук. <b>Қазақ тілі***-</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)	Народная подвижная игра «Летит – летит»Цель: развивать у детей внимание, ловкость.(руководство к ТУП ДВО стр 56)	Оборудование и материалы: раздаточный материал, картинки.	Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)	<b>Ұлттық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил»</b> 1.Утренний круг.№5 2.Игровое упражнение «Мы умеем дружить» 3.Знакомство с творчеством М. Турежанова.Мадыхат Турежанов – казахский писатель. 4.Послушайте рассказ «Я его простил»	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема «Мягкие согласные звуки»</b> 1.Утренний круг: Собрались все дети в круг Крепко за руки возьмемся.Я твой друг и ты мой друг. И друг другу улыбнемся. 2.Игровое упражнение «Вопрос-ответ»	<b>1. Основа грамоты</b> <b>Тема:«Зеленые фишки»</b> 1.Утренний круг: Пусть все будет добрым Хорошего настроения И утро, и день, и вечер. Всем желаю сегодня я. 2.Игровое упражнение «Вопрос-ответ» 3.Артикуляционная гимнастику:«Заборчик» – улыбнуться очень широко,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:«В мире мягких согласных звуков»</b> 1.Круг радости:Утро доброе настало, Ведь с друзьями так легко.Улыбнулось нам в окно, В группе весело у нас На душе светлее стало, Каждый день и каждый час. 2.Игровое упражнение «Блиц-опрос» 3.Артикуляционная	<b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:«Мы играем в кубики»</b> 1.Утренний круг №4. 2.Читаю стихотворение-загадку 3.Рассматривание картин. 4.Беседа по теме. 5.Составление рассказа по картине. Словарная работа: уютный, огромный,

Словарная работа: приятель.  
 5.Беседа по содержанию рассказа  
 Казахский язык\*\*\*: сосед – көрші, обида – реніш.  
 Физминутка:Мы ладонь к глазам приставим  
 6.Дидактическая игра «Волшебные слова».  
 Цель: учить детей использовать в речи «волшебные слова».  
 7.Работа с раздаточным материалом  
 8.Повторение чистоговорки.  
 Рефлексия :Светофор  
**2.Ознакомление с окружением мира**  
**Тема:** «Дорожные знаки»  
 1. Утренний круг.  
 2.Словесная игра «Да, нет».  
 Цель:закрепить правила дорожного движения  
 3.Сюрпризный момент: «Светофор»  
 4.Создание проблемной ситуации.  
 5.Дидактическая игра «Где какой?».Цель: Умение правильно распределить знаки  
 6.Физминутка-игра «Светофор».  
**Казахский язык \*\*\*:** правила дорожного движения – жолда жүру ережелері, светофор – бағдаршам, пешеход – жаяу жүргінші, дорожные знаки – жол белгілері.  
 7.Игровое упражнение «Раскрась»работа в тетради.  
 Рефлексивный круг «Что мне было интересно?» Дети делятся впечатлениями  
**3.Конструирование**  
**Тема:** «Волшебная

3.Артикуляционная гимнастика.  
 «Пятачок» – нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу в разные стороны. Дозировка упражнения 5–7 раз.  
 «Рыбка» – щеки вытягиваются вперед и в таком положении удерживаются 3–5 секунд. Дозировка упражнения 5–7 раз.  
 4.Работа со звуками.  
 Знакомство с мягкими согласными звуками.  
 5.Дидактическая игра «Не ошибись»(с фишками)  
 6.Дидактическое упражнение «Придумай слова»Физминутка №2  
 Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово,қысқа сөз – короткое слово.  
 Работа в рабочей тетради. (графическая работа).  
 Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».  
 Рефлексия.  
**2. Основы математики**  
**Тема; «Круг и овал»**  
 1.Утренний круг.  
 2.Игровая ситуация. Алия и Тимур.Знакомство с геометрической фигурой – овал,круг.  
 3..Дидактическая игра «На что похоже»  
 4.Игра-задание

чтобы показать зубки.  
 «Кролик» – приподнять верхнюю губу и удерживать 3–5 секунд.  
 4.Работа со звуками.  
 Дидактическое упражнение «Зажги фонарик».  
 5.Работа со словами.  
 Дидактическое упражнение « Придумай слова»  
 6.Дидактическая игра «Назови ласково»  
 Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.  
 Физминутка №29.  
 Работа в рабочей тетради. (с. 60)Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики».  
 Рефлексия.  
**2. Основа математики**  
**Тема:«Круг и овал»**  
 1.Утренний круг.  
 2.Игровая ситуация.  
 3.Дидактическая игра «Посчитай и назови».  
 4.Дидактическая игра «Собери пазл» по листам раздаточного материала (№12-14) (№34-36, 38)  
 Физминутка№4  
 Работа в рабочей тетради.  
 Задание №1.  
 Задание №2.  
 Задание №3. Дорисуй фигуры.Рефлексия.  
**3. Казахский язык(по плану учителя казахского языка)**  
**4.Музыка(по плану музыкального руководителя)**

гимнастика «Чашечка» – рот широко открыт, удерживать язык вверх  
 «Вкусное варенье» – широким языком облизывается верхняя губа.  
 4.Работа со звуками.  
 Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».  
 5.Дидактическое упражнение «Добавь слово»  
 Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово,қысқа сөз – короткое слово.  
 Физминутка :(на казахском языке).Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.  
 6.Работа в рабочей тетради. (графическая работа)  
 Рефлексия.  
**3.Основы математики**  
**Тема: «Целое и часть фигур»**  
 1.Сюрпризный момент.  
 2.Игровая ситуация. Алия и Тимур (разрезные картинки лист №33)  
 3.Игровое упражнение «Собери фигуру  
 4.Игровое упражнение «Угадай фигуру»  
 Работа в рабочей тетради. Задание №1.  
 Физминутка «Геометрический танец».  
 Дидактическая игра «Собери свою картину»Групповая работа с листом №33. Рефлексия.  
**3. Художественная литература**  
**Тема:Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и**

просторный.  
 Казахский язык\*\*\*: строим дом – үй салу, мы играем – біз ойнаймыз.  
 Физминутка «1.2.3.4.5»  
 6.Дидактическая игра «Найди точное слово».  
 Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова  
 Рефлексия  
**2.Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема:«Мебель в доме»**  
 1. Круг радости: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно.  
 2.Сюрпризный момент-в гости приходят куклы  
 3.Игровое упражнение «Назови, что изображено на картинке».  
 4.Игровое упражнение «Повтори».  
 Казахский язык\*\*\*: мебель – жиһаз, стол – үстел, стул – орындық, кровать –кереует.  
 5.Беседа о мебели.  
 Словарная работа: мебельщик – специалист, мастер по изготовлению или ремонту мебели и предметов обстановки  
 Физминутка «В квартире»  
 6.Дидактическая игра «Назови части мебели».Дидактическая игра «Какая мебель?»  
 Игровое упражнение «Закончи предложение».  
 Рефлексивный круг «Что мне было интересно и что нового я узнал?»

**проволка»**  
 1.Игровая ситуация «Ой железный крокодил» (чтение стихотворения К.Нефедова)  
 2.Беседа по содержанию.  
 3.Основная часть «Ах,какая проволка»(рассматривание изделий из проволоки)  
 4.Дидактическая игра «Что лишнее»  
 5.Рассматривание образца  
 6.Показ и способ выполнения Физминутка «Растем здоровыми»  
 7.Самостоятельная творческая деятельность.  
 Рефлексия:Что мне понравилось.  
**4.Физическая культура**  
**Тема:«Подлезание под шнур боком ,ходьба с мешочком на голове»(в зале)**  
 1.Игровая ситуация «Мы ловкие и смелые».  
 Приветствие детей,равнение.  
 2.Вводная часть .Ходьба в колонне по одному, с перестроением в колонну потри. Бег – сильно, сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени  
 3.Основная часть ОРУ №6 ( с мячом)  
 ОВД 1.Лазанье-пролезать под шнур высота 40см.  
 2.Равновесие –ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  
 3.Прыжки на правой и левой ноге до предмета (расст 5м)  
 Подвижная игра «Фигуры»  
 Рефлексия.

«Изобрази»  
 5. Дидактическая игра «Что изменилось?»  
 Физминутка  
 «Геометрический танец»  
 6.Работа в рабочей тетради.  
 7.Дидактическая игра «Катится не катится». Рефлексия.  
**3 Казахский язык**(по плану учителя казахского языка)  
**4.Физическая культура**  
**Тема: «Ходьба по канату боком с перешагиванием через кубики»( под музыку)**  
 1.Игровая ситуация «Мы ловкие и смелые».  
 Приветствие детей,равнение.  
 2.Вводная часть .Ходьба в колонне по одному, с перестроением в колонну3.. Бег – сильно, сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени,бег врассыпную.  
 3.Основная часть ОРУ №6 ( с мячом)  
 ОВД1.Равновесие .Ходьба по канату боком перешагивая через кубики.  
 2.Лазанье-пролезать под шнур высота 40см.  
 3.Прыжки на правой и левой ноге между предметами. **Ұлттық ойын** Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты»(«Летит - летит»)Цель: развивать у детей внимание, ловкость.

**ласточка»**  
 1.Сюрпризный момент-литературные конверты.  
 2.Отгадатьзагадку-подсказку  
 3.Знакомство с портретом Ы. Алтынсарина, рассказывает о жизни и деятельности известного казахского просветителя. Словарная работа: бездельничать – ничего не делать.  
 4.Чтение рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  
 5.Беседа по содержанию Казахский язык\*\*\*: муравей – құмырсқа, ласточка – қарлығаш, трава – шөп. Физминутка №7  
 6.Работа с мальми фольклорными жанрами. (русские народные пословицы о труде)  
 Дидактическая игра «Угадай профессию».  
 Рефлексия : Что мне понравилось.  
**4. Физическая культура на свежем воздухе**  
**Тема: «Ходьба по наклонной доске прямо.перепрыгивание на двух ногах через бруски»**  
 Игровое упражнение « Казахстан -моя страна»  
 Вводная часть.Построение в колонну по одному, ходьба обычной.Бег с высоким подниманием колен.Ходьба спиной вперед, приставным шагом.Бег в медленном темпе между предметами.  
 Построение в три колоны.  
 Основная часть .ОРУ№7 «Как хорошо»

**3. Художественная литература** **Тема: Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!»**  
 1.Сюрпризный момент-литературные конверты.  
 2.Загадки-подсказки: Я оранжевый зверёк, Шубка тёплая, как грелка, Хвостик мягкий, как пушок,Я старательная ... (белка).  
 Летом сер, зимою бел, По характеру несмел.  
 По полянкам скачет ловко, Любит сочную морковку. (заяц)  
 3.Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!»  
 Словарная работа: спешка, берлога, клин.  
 4.Беседа по содержанию. Физминутка №5 Казахский язык\*\*\*: белка – тиін, орешки – жаңғақтар, зайчик – қоян, медведь – аю, птицы – құстар, деревья – ағаштар.  
 5.Знакомство с новыми скороговорками  
 6.Работа с раздаточным материалом.  
 7.подводит итог.Рефлексия.  
**4. Музыка**(по плану музыкального руководителя)

		Рефлексия		ОВД.1.Равновесие –ходьба по наклонной доске прямо.руки в стороны. 2.Прыжки .Перепрыгивание на 2 ногах через бруски (расст 50см) 3.Бросание .Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу. <b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции Рефлексия.Смайлик.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Работа в уголке природы Календарь погоды. Задача: Определить состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений. Задача: Формировать элементарные правила ухода за растениями. <b>Казахский язык***</b> Словарный запас: гүл, өсімдіктер әлемі, гүл, өсімдіктер өседі,қопсыту, түптеу.	Трудовое поручение: «Каждой вещи – свое место». Задача: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике.	Трудовое поручение: Дежурство в учебной зоне» Задача: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного:убирать их после занятия на место.	Трудовое поручение: Дежурство в уголке природы Задача: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
<b>Прогулка:</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 15</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Ұнымді тұтыну</b> Беседа «Экономия тепла» Цель; Познакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов.	Потешка: «Моем руки, моем лица, Мылом, щёткой и водой. Если ты не любишь мыться –эту песенку не пой..»	<b>Ұнымді тұтыну</b> Бережное отношение. Развивающая игра «Загадки-объяснялки» Цель; Объяснять понятие «энергосбережение», развивать речь и смекалку.	Отгадывание загадок: - Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)	<b>Ұнымді тұтыну</b> Беседа "Сортируем мусор - бережем планету" Цель: Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходовДидактическая игра «Угадай по описанию» Цель:развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.
	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. <b>(культурно – гигиенические навыки)**</b>				

<b>Обед</b>	Грамматический строй речи: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>(казахский язык)***</b>	"Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!"	Словарный запас Нан, сорпа, ботқа, ет ас болсын! Задача: Формировать навыки правильного произношения <b>(каз.язык***)</b> <b>Үнімді тұтыну</b> Хлеб наш берегите!Хлебом не сорите! Хлеб наш уважайте! С хлебом не играйте! Хлеб выбрасывать нельзя	Грамматический строй речи "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!"Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов <b>(каз.язык***)</b>	Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир".
<b>Дневной сон</b>	Музыкотерапия. «Колыбельные» Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. Колыбельная для малышей. <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Сказкотерапия . Прслушивание музыкальной сказки в аудиозаписи. <b>.(Музыка****)</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждений № Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №
Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.					
<b>Полдник</b>	А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".	Словарный запас: Нан,шай,май,ірімшік, жұмыртқа, су, ботқа Цель: Обучать умению внимательно слушать слова, правильно их произносить и запоминать <b>.(Казахский язык***)</b>	В ротик – ам! – и творожок Как снежинка тает; Творог-творог – наш дружок! Зубки укрепляет.	Беседа «Берегите воду» Цель: учить детей беречь водопроводную воду. Объяснять детям, что для получения чистой воды людям необходимо затрачивать много сил и средств. Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран	<b>Безопасность:</b> Беседа на тему«Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. <b>(ознакомление с окужающим)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Ұлтық ойын</b> -Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей". Задача: Приобщать к участию в инсценировках <b>(художественная</b>	Дидактическая игра «Где растет?»Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы (ознакомление с окруж.миром) <b>Игровое задание</b> Полицейский участок» Задачи: давать возможность	<b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Проект «Книга- наше богатство» Додекаэдр «Казахские писатели» Развивать умение детей	Дидактическая игра «Сюжетные картинки. Осень».Цель:составлять описательные и повествовательные рассказы <b>(Развитие речи)</b> Развивающая игра "Узнай по тени".(карточка № 21) Задачи:Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с	<b>Развлечение : «История становления тенге»</b>  Цель: помочь детям определить роль и место национальной валюты - тенге, воспитание казахстанского патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства.

	<p><b>литература.развитие речи)</b> СРИ «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. <b>(конструирование)</b> «Заборчик для петушка» Задача: передавать в рисунке простые сюжеты <b>(Рисование)</b> Сюжетная аппликация «Я и мои родители»Цель;вырезать силуэт с помощью шаблона.Закрепить умение вырезать и наклеивать изображение.<b>(аппликация)</b></p>	<p>самостоятельно конструировать. <b>(Конструирование)</b> Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. <b>(музыка)****</b> Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. <b>(Основа математики)</b></p>	<p>поддерживать беседу. <b>(художественная литература)</b> Творческая гостиная «Торсык»Задачи: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. <b>(Рисование, лепка, аппликация)</b> СРИ: «Город.Улица» Задача:устанавливать связь междупостроенным строением и увиденным в окружающей жизни. <b>(Конструирование)</b></p>	<p>учетом среды передвижения. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Игра на детских музыкальных инструментах. «оркестр» Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасах. <b>(музыка)****</b> <b>Конструируем по замыслу</b> Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, <b>(конструирование)</b></p>	<p><b>В центре творчества</b> «Украсим посуду из глины» задача: Раскрашивать объемные формы; лепить знакомые предметы <b>(рисование, лепка)</b> Словесная игра «Какое слово заблудилось?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.. <b>(Развитие речи)</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с <i>Кристиной, Моисеем, Айсулу</i> Дидактическая игра "Закончи предложение". <b>(основы грамоты)</b> Задачи: упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения;</p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Иланой, Егором,Алиханом</i> _Словесная игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).Задача: Развивать фонематические представления, внимание. <b>(развитие речи).</b></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Виктором, Алишером,Инжу</i> Дорога и Я» Задачи: формировать знания о дорожных знаках: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»,. <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Султаном, Аланом,Мароком</i> _Игры-упражнения по рисованию "Огни чудесного мира". Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды, предметам быта, игрушкам. <b>(Рисование)</b></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Анастасией, Динарой, Арсеном</i> _«ЗАС»- задача: учить проводить ЗАС <b>(обучение грамоте)</b> «Овощи на тарелке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника <b>(Аппликация)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Одевание: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,</p>	<p>Одевание, последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание.</p>	<p>«На прогулку мы идем, Друга за руку берем.» Одевание, последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>«Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дожидаться прямо!</p>
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 15</b>
<b>Уход детей домой.</b>	<p>Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком» Рекомендации: «Как творчески развивать ребенка».</p>	<p>Беседа с родителями – на волнующие их темы (индивидуально)</p>	<p>Консультация психолога « Откуда берутся детские страхи».</p>	<p>Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский</p>	<p>Беседа с родителями «Чем занят мой ребенок в выходной»</p>

Согласовано:



Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники» г. Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Ноябрь 11.11.-15.11.2024г.**

**« Человек с властью в руках должен поступать справедливо»**

Режим дня	Понедельник 11.11.24г.	Вторник 12.11.24г.	Среда 13.11.24г.	Четверг 14.11.24г.	Пятница 15.11.24г.
Прием детей	Менім Қазақстаным «Мой Казахстан»исполнение Гимна Задача: прививать чувства любви и гордости за Родину. (На привитие национальных ценностей)	Дидактическая игра: «Загадки и отгадки об осени » (работа с летбуком) Цель: смогут сформировать узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о осени	Настольно печатная игра «Развивающее лото» Цель: определять логическую цепочку (развивающая среда)	Логическая игра «Полезно — вредно»Цель:способствовать развитию у ребёнка:внимания; памяти; концентрации; умения выражать свои мысли; (картотека №6)	Словесная игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
Күй кумбірі	"Адай"күйі- Құрманғазы Сағырбайұлының				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Безопасность ребёнка дома»	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями повопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению звукового анализа слов.	Беседа с родителями повоспитании самостоятельности у детей.Консультация «Я уже большой»	Беседа с родителями «Как помочь застенчивому ребенку»
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Знакомство с казахским поэтом Д.Джабаевым. Заучивание стихотворения «Урожай у казахов богат» Задача: Слушать внимательно художественные произведения. (Художественная литература)	Малоподвижная игра «Скажи наоборот»картотека №8 Цель: упражнять быстро, находить слова противоположные по значению (основа грамоты) В центре книги Додекаэдр «Сказки» задача: выразить	Словесная игра «Да-нет» Цель: развивать связную речь, учить правильно составлять предложения, изменяя слова в них. (Развитие речи ). Развивающее лото "Ассоциации"Цель: умение закрыть игровые поля	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Задачи: Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.(Развитие речи) Дидактическая игра «Кто	Работа с сюжетными картинками «Скоро новый год»Цель: Развивать речь,составлять описательный рассказ по картинке (Руководство к ТУП ДВО стр.23) (развитие речи) Игровое упражнение

		свое отношение к героям и их поступкам (художественная литература) Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. (Развитие речи)	фишками.развивать логическое мышление (Основа математики-развивающая среда).Чтение «Зимняя сказка» Задачи: слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям (Художественная литература)	какого роста»Цель: установление отношений между величинами (Основа математики карточка №2 Лепка из солёного теста «Цыплёнок и его друзья» Задачи:Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)	«Разные дома» Цель: давать возможность самостоятельно конструировать. (Конструирование)Дидактическая игра «Назови сутки»Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики)
Утренняя гимнастика	<b>Формирование здорового образа жизни.**</b> Цель: Расширить представления о режима дня на здоровье человека. <b>Комплекс упражнений № 5 Физическая культура **</b>				
Завтрак	Знакомство с меню. Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (Культурно- гигиенические навыки.)*				
	«Культура поведения во время еды».Цель: Учить детей сервировать стол.Знакомить с правилами этикета (КГН). День нужно с каши начинать! Пшено и рис, овсянка, гречка И каша манная, конечно, Вот что нам может сил придать	<b>Үнімді тұтыну:</b> Повторение заповедей бережного отношения к хлебу: Не берите больше хлеба, чем можете съесть.-Не крошите его за столом,не сорите хлебом. Никогда не выбрасывайте хлеб!Хлеб нужно беречь, нельзя играть с хлебом.	«Столовые приборы». Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.(КГН)	Словарный запас: Нан,шай,май,ірімшік, жұмыртқа, су, ботқа Цель: Обучать умению внимательно слушать слова, правильно их произносить и запоминать (Казахский язык***)	«Культура поведения во время еды».Цель: Учить детей сервировать стол.Знакомить с правилами этикета (КГН).
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)	<b>Ұлтық ойын</b> Подвижная игра "Ак серек – Кок серек" (казахская народная игра) Задачи: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре На привитие национальных ценностей.	Народная подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (руководство к ТУП ДВО стр 56)	Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)	<b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования	<b>1.Интегрированное ОУД (Развитие речи+ ознакомление с окружающим+лепка) Тема:Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны»</b> 1. Утренний круг. 2.Проблемный вопрос: Что такое профессия?Беседа о	<b>1. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки – наши друзья»</b> 1.Круг радости:Желаю счастья и добра Детям с самого утра! 2.Повторение правил 3.Артикуляционная гимнастика «Дудочка» – губы нужно сложить в	<b>1. Основа грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»</b> 1.Круг радости: К тебе я обращаюсь, друг! Почувствуй радость и тепло,Вставай скорее с нами в круг. Нам всем с друзьями хорошо!	<b>1.Основы грамоты Тема:«Волшебный мир согласных звуков»</b> 1. Утренний круг:Подари улыбку – смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... 2.Повторение правил: 3.Артикуляционная гимнастика.	<b>1.Интегрированное ОУД (Развитие речи+ ознакомление с окружающим+ художественная литература) Тема:Чтение и инсценировка по русской народной сказки «Теремок»</b>

профессиях.  
 3. Чтение стихотворения:  
 Много есть профессий разных,  
 Выбрать что – не знаешь сразу.  
 В жизни много пригодится –  
 Стоит только научиться!  
 4. Словесная игра «Закончи предложение» (Строит здания... строитель. Поезд водит... машинист. На тракторе пашет...)  
 5. Мозговой штурм: Что было бы, если бы...? (Если бы не было врачей, учителей, строителей, поваров)  
 Словарная работа: дуршлаг, фонендоскоп, мольберт.  
 6. Игровое упражнение «Отгадай загадку»  
 7. Словесная игра с мячом «Кому что нужно для работы». (в круг, 1 ребенок называет профессиональный инструмент, 2 ребенок называет профессию)  
 Казахский язык\*\*\*: врач – дәрігер, повар – аспаз, парикмахер – шаштараз, продавец – сатушы.  
 Музыкальная физминутка «Профессии» (Угадай, что я показываю)  
 8. Игровое упражнение «Пофантазируй» о том, кем хотели бы быть дети, когда вырастут  
 9. Лепка-Творческое задание Лепим свою будущую профессию. Самостоятельная работа. Рефлексия.

**4. Физическая культура (в зале)**  
**Тема: «Перепрыгивание через шнур. Ходьба по наклонной доске»**  
 1. Вводная часть. Ходьба, бег в рассыпную. Бег мелким шагом – короткими и частыми

трубочку и максимально вытянуть вперед. (5–7 раз)  
 «Кролик» – приподнять верхнюю губу и удерживать (5–7 раз).  
 4. Работа со звуками. Дидактическая игра «Поймай звук». Дидактическая игра «Кто больше назовет слов» Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово.  
 5. Работа со словами. Дидактическое упражнение «Добавь слово, которое начинается на мягкий согласный звук». Работа в рабочей тетради. (с. 64) Физминутка №31.  
 Можем хлопнуть за спиной, А теперь перед собой! Вправо можем, влево можем, И крест-накрест руки сложим.  
 Работа в рабочей тетради (графическая работа). Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Рефлексия.

**3. Основы математики**  
**Тема: «Сравнение предметов по размеру»**  
 1. Игровая ситуация. Алия и Тимур (лист №1) игра «Переправа».  
 2. Сюрпризный момент. К нам на занятие в гости пришли гномики (лист 11) (Работа с раздаточным материалом)  
 Словарная работа: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера»  
 3. Работа в рабочей тетради. Задание №1, №2 Физминутка. Руки кверху поднимаем,

2. Повторение правил: Вопрос-ответ:  
 3. Артикуляционная гимнастика: «Пароход гудит» – улыбаясь, необходимо прикусить язык и долго произносить «ы-ы-ы». 5–8 раз.  
 «Месим тесто» – язык ложится на нижнюю губу, а рот при этом открывается и закрывается. Губы шлепают по языку.  
 4. Работа с твердыми и мягкими согласными звуками.  
 5. Дидактическая игра «Зажги фонарик» Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово, қонжық – мишка, тышқан – мышка.  
 6. Работа со словами. Дидактическое упражнение «Измерим слово» Работа в рабочей тетради. (с. 66). Физминутка №32.  
 Работа в рабочей тетради (графическая работа) Рефлексия

**2. Основы математики**  
**Тема: «Сравнение предметов по размеру».**  
 1. Игровая ситуация. Алия (кукла) принесла 3 шарфа разного цвета.  
 2. Игровое упражнение «Определить, какой шарф длиннее»  
 3. Словарная работа: «большой маленький», «больше – меньше», «одинакового размера»,  
 выше – ниже, шире – уже или толще – тоньше.

4. Дидактическое упражнение «Повтори как я».  
 4. Работа со словами. Дидактическая игра «Кто больше назовет слов» Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово.  
 5. Работа в рабочей тетради. Физминутка №33  
 Работа в рабочей тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Коза». У козы торчат рога, Забодать может она. У лошадки бьется грива, Бьет копытами игриво Рефлексия.

**2. Основы математики**  
**Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине»**  
 1. Игровая ситуация. Алия и Тимур (лист №1).  
 2. Дидактическая игра «Назови наоборот» (с мячом)  
 3. Игровое упражнение «Наведем порядок».  
 4. Экспериментальная деятельность  
 А) Измерить длину стола с помощью ладошки.  
 Б) Измерить длину стола с помощью локтя.  
 В) Измерить шагами длину ковра в игровом уголке  
 5. Работа с разрезным материалом.  
 (Работа с полосками цветной бумаги отличные по длине, по ширине)  
 Физминутка №4  
 Работа в рабочей тетради. Задание №1, №2, №3  
 6. Игровое упражнение на развитие логики. Рефлексия.

**3. Художественная литература**

1. Игровая ситуация- путешествие по дорожке (идут по рефлекторной дорожке) По дорожке дети шли, Мешочек по пути нашли, А мешок не простой, Он волшебный – вот такой.  
 2. Дидактическая игра «Отгадайте, что за животное» Живёт в норке, грызёт корки. Короткие ножки, боится кошки. (Мышка) Зелёные мы, как трава, Наша песенка «ква-ква». По полю скачет - ушки прячет. Встанет столбом - ушки торчком. (Зайка) Кто зимой холодной ходит злой, голодный? Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт, кур в деревне крадёт. Зимой спит, - летом улы ворочит. (Медведь) **Казахский язык\*\*\***: мышь – тышқан, лягушка – бақа, заяц – қоян, лиса – түлкі, волк қасқыр, медведь аю  
 3. Дидактическая игра «Назови ласково»  
 4. Чтение РН сказки «Теремок»  
 5. Беседа по содержанию.  
 6. Драматизация сказки «Теремок».  
 7. Знакомство со скороговорками: Белая Марина. Спряталась в малину. Вышла из малины Красная Марина  
 7. Дидактическая игра «Наоборот» (с мячом). Медведь большой а

	<p>беговыми шагами. Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному. Ходьба с разным положением рук.Перестроение в 3 колонны Выполнение общеразвивающих упражнений (комплекс №7). ОВД 1.Равновесие .Ходьба по наклонной доске боком,приставным шагом,руки на поясе .2.Прыжки.Перепрыгивание через шнур .продвигаясь вперед расст 4м. 3.Бросание.Перебрасывание мяча двумя руками из за головы. <b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Кок серек» Рефлексия</p>	<p>А потом их опускаем, А потом их разведем, А потом быстрее, быстрее, Хлопай, хлопай веселей. 4.Практическая работа на классификацию по цвету, размеру. 5.Работа в тетради-задание №3. Рефлексия. <b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка) <b>4. Физическая культура (под музыку)</b> <b>Тема:" Бросание мяча двумя руками вверх и ловля его, прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед"</b> Вводная часть. Построение в ширину, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3.Основная часть. ОРУ 7( без предметов) ОВД.1.Бросание.Перебрасывать мяч двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши. 2.Прыжки- подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед расст 5 м. 3.Ползание- на четвереньках между кеглями. Подвижная игра"Аркан ойын"Игра малой подвижности "Сделай фигуру"Рефлексия</p>	<p>4.Игровое упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту». 5.Практическая работа. Сравнение деревьев разной высоты 6.Работа в рабочей тетради.Задание 1. Физминутка:Мы похлопаем в ладоши, 7.Работа в рабочей тетради.Задание №2,№3.№4 Рефлексия <b>3. Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка) <b>4.Музыка</b>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>Тема:Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья»</b> 1.Сюрпризный момент Загадка:Он с весны висел на ветке,Был зеленый – пожелтел,Только дунул слабый ветер,Он уже и полетел. (лист) 2.Словарная работа: текут день за днем, желтая охра. 3.Чтения стихотворение М. Алимбаева «Падают листья»4.Беседа по содержанию. Физминутка «Ветер» Казахский язык***: осень – куз, листья – жапырақтар, дождик – жаңбыр 5.Работа с раздаточным материалом. Рефлексия. <b>4. Физическая культура (на свежем воздухе)</b> <b>Тема:« Скольжение по ледяным дорожка»</b> <b>Национальная игра "Аркан ойын"</b> Вводная часть;Ходьба змейкой в колонне по одному между предметами. бег в медленном темпе до1, 5 минут, ходьба в рассыпную, бег "змейкой" между предметами ( в чередовании) . Основная часть. Спортивные упражнения"Прыжки по дорожкам".Игровое упражнение"Положи- собери" <b>Ұлтық ойын</b> подвижная игра "Аркан ойын"(перепрыгни через веревку) Рефлексия.</p>	<p>мышка., Физминутка: «В чистом поле теремок» Работа с раздаточным материалом Рефлексия. <b>4.Музыка</b>(по плану музыкального руководителя)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать</p>	<p>Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть</p>	<p><b>Приобщение к труду.</b> Работа в уголке природы- Уход за растениями Цель:</p>	<p><b>Приобщение к труду.</b> «Порядок в игрушках» Цель: Воспитывать желание</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться,</p>

	на простые вопросы. Ауа райы - погода Сырғанау - кататься Жылы киінеміз- тепло одеваемся ( <b>қазақ тілі</b> )***	И здоровенькими быть. Задача: Расширять представления о пользе физической активности закаливание, спортивные и подвижные игры	Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их	содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек.	Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.
<b>Прогулка:</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 1</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Любит щкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам! Задача: Убирать вещи, с помощью взрослого чистить их.	Словарный запас "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов ( <b>қаз.язық</b> ***)	. Никогда не забываем, Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить Задача: Убирать вещи, с помощью взрослого чистить их. ( <b>навыки самообслуживания</b> )**	Название примет осени. Солнышко мало греет, дни становятся короче, а ночи длиннее. Люди собирают урожай, птицы улетают в тёплые края, животные начинают готовиться к зиме, часто льёт дождь и т. д., листопад.	Беседа о деревьях осенью Цель: расширять представления о деревьяхЭкологическая дидактическая игра «Кто где живет?»Цель: сформировать у детей представление о диких и домашних животных и местах их обитания (развивающая среда)
	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой ( <b>культурно– гигиенические навыки</b> )**				
<b>Обед</b>	<b>Үнімді тұтыну:</b> Беседа «Как экономить воду» Выключай воду,когда чистишь зубы.Плотно закрывай кран,чтоб водичка не капала.Воду нужно экономить, так как если бездумно тратить воду, то в будущем её может не остаться.	Жили – были сто ребят Все ходили в детский сад Все сажались за обед Все съедали сто катлет Все потом ложились спать Начинай опять считать Мы едим всегда красиво После скажем все спасибо, рахмет	<b>Звуковая культура речи.</b> Дыбыстық жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Задача: Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать ( <b>қазақ тілі</b> )	Рыбка-рыбка, ну дела, К нам в кастрюльку приплыла! Чтоб вариться, всех кормить – Быстро-быстро руки мыть.	<b>Словарный запас</b> "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов ( <b>қазақ тілі</b> )***
<b>Дневной сон</b>	Слушание колыбельной песни «Балапаным» - М. Ауелбекова Задача: Высказывать свои впечатления о прослушанном ( <b>Музыка</b> ****)	укладывание спать под аудио сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Слушание колыбельной песни «Ай люли» Задача: Высказывать свои впечатления о прослушанном ( <b>Музыка</b> ****)	Это время тишины ,все мы знаем его должны ,потому что в этот час ,снова ждут подушки нас	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)****
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №
<b>Полдник</b>	Потешка: «Нужно мыться непрерывно. Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном»	Потешка: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.»	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Художественное слово: «Зайчик в туалет ходил, потом лапки с мылом мыл. Ты как зайчик поступай, руки мыть не забывай!»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

<p><b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Как разделяются части суток» Задачи: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (Основы математики картотека №4) В центре творчества. Экспериментальная деятельность: «Радужная картинка». Цель: Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (рисование)  Игровое упражнение «Орнамент» Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; лепить предметы по желанию <b>(Аппликация, лепка)</b>  Работа по сюжетным картинкам «Смелее!» Цель: воспитывать чувство взаимопомощи (Руководство к ТУП ДВиО стр.20)<b>(развитие речи)</b>  Конструирование из бросового материала «Кіз ұй-юрта» Цель: Развивать творческий интерес.<b>(конструирование)</b></p>	<p>Дидактическая игра "Математическое лото - цифры" Цель: закрепление знаний детей о цифрах. Развивать логическое мышление. (математика Развивающая среда)  Беседа-игра «Я и друзья» Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Игровое упражнение «Превращение фигуры» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Закрепить умения пользоваться ножницами <b>(Лепка, аппликация)</b> музыкальная игра «Лошадки». Менять движение в соответствии с характером музыки, <b>(Музыка)</b>****Уголок творчества «Как шишки стали лесными жителями» Задача: Конструировать из природного материала <b>(Конструирование)</b></p>	<p>СРИгра: «Парк отдыха» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах<b>(конструирование)</b> Игровое упражнение « Выложи узор» Задачи: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов.: <b>(тубетейка)</b> <b>(Аппликация)</b>Предметное рисование «Тостаган» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды, декоративно-прикладному искусству. <b>(рисование)</b> ПДД Беседа с детьми «Будь осторожен на дороге!» с использованием наглядного пособия Задачи: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>Игровое упражнение «Элементы узора» Задачи: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. <b>(Рисование, аппликация)</b> Дидактическая игра «На что это похоже». Цель: Учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; <b>(Конструирование)</b> Трудовая деятельность: «Порядок в уголках» Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу игрушки, помогать воспитателю в уборке игрушек <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Үнымді тұтыну:</b> Беседа «Нужно за игрушками ухаживать?» Закрепление правил:Игрушки нужно не бросать на пол. Игрушки нужно мыть. Кукол нужно расчесывать. С машинками играем на ковре, нельзя ложиться на машинку, потому что она может сломаться. Дидактическая игра «Угадай героев сказок» Цель : расширять кругозор детей, обобщать их жизненный опыт(Художественная литература)</p>	<p><b>Проект «Книга- наше богатство»</b> Коммуникативная игра «Ласковое слово». Ситуативный разговор «Как я маме помогаю». <b>(художественная литература)</b> <b>Үнымді тұтыну;</b> Беседа «Бережное отношение к книгам» Правила обращения с книгой:Берите книгу чистыми руками. Не перегибайте книгу - от этого выпадают страницы. Не читайте книгу во время еды. <b>Уголок творчества</b> «Человек в движении» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.<b>(Лепка)</b> Игровое упражнение «Платочек Маше». Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; подбирать цвета по своему вкусу.<b>(Аппликация, рисование)</b> <b>Развлечение: «Мои права и обязанности»</b> Цель:Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа_ <i>Кристиной, Моисеем, Айсулу</i></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Арсеном, Диаром, Анастасией</i></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Арианой, Сабриной, Марком</i></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Аланом, Егором, Инжу</i></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Алиханом, Анелей, Иланой</i></p>

	Дидактическая игра «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова. <b>( основы грамоты)</b>	Рисование ладошками «Стая птичек» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. <b>(Рисование)</b>	«Необычный зоопарк» Задача: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части( <b>Лепка</b> )	Развивающая игра "Часть и целое" Цель: Соединить целый фрукт/овощ/ягоду с его долькой и названием. <b>(Основа математики)</b>	Дидактическая игра «Хлоп слог» Задачи: учить делить слова на слоги <b>(Основа грамоты)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	«Коллективный труд в уголке природы» Цель — уточнить и закрепить знания детей о правильных приёмах по уходу за комнатными растениями (Ознакомление с окружающим миром).	Одевание: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,	<b>Үнімді тұтыну :</b> Беседа о бережном отношении к одежде. Объясните, что к каждой вещи нужно проявлять уважение, класть её всегда на своё место и бережно за ней ухаживать.	«На прогулку мы идем, Друга за руку берем.» Одевание, последовательность, выход на прогулку.	«Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дождаться прямо!
<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 7</b>
<b>Работа с семьей</b> <b>Уход детей домой</b>	Сбор фото о труде дома для стенгазеты «Трудимся вместе»»	Консультация медика «Закаливание» водные процедуры	Рекомендация родителям «Игры и задания для развития мелкой моторики	Стенгазета «Трудимся вместе» Консультация « Как и зачем играть с детьми»	Ответы, на вопросы родителей.

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет  
Ноябрь 18.11.-22.11.2024г.**

**«Ответственность – проявление нравственных качеств»**

Режим дня	Понедельник 18.11.24г.	Вторник 19.11.24г.	Среда 20.11.24г.	Четверг 21.11.24г.	Пятница 22.11.24г.
<b>Прием детей</b>	Менім Қазақстаным «Мой Казахстан»исполнение Гимна Задача: прививать чувства любви и гордости за Родину. (На привитие национальных ценностей)	Дидактическая игра «Клеевой дождик» Цель: формировать сплоченность коллектива. (руководство к ТУП ДВО стр 48)	Развивающая игра "Часть и целое"Цель: Соединить цельный фрукт/овощ/ягоду с его долькой и названием.Развить образное и логическое мышление. (Развивающая среда)	Настольная печатная игра "Ассоциации" - Транспорт Цель: познакомится с техникой и машинами,(Развивающая среда)	Дидактическая игра «Паровозик» Цель: формировать согласованность, единения в коллективе (руководство к ТУП ДВО стр 50)
<b>Күй күмбірі</b>	«Бұлбұл» күйі Діна Нурпейсова				
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15минут»</b>	Консультация «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний» Цель:Профилактика простудных заболеваний, с основные принципы закаливания.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10	Беседа с родителями об одежде во время прогулки. Выучить пословицы о диких животных	Беседа с родителями о воспитании «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и</b>	Дидактическая игра "Домино". Задачи: закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов.(карточка №24) <b>(основы математики</b> карточка 5.) <b>Экологическая</b>	Уголок книги « <b>Мобильная библиотека</b> » Слушание по выбору детей Задачи: сопереживать героям, понимать содержание.	Малоподвижная игра «Как живешь?»карточка№4 Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию	Словесная игра "Холодно горячо"Цель: Развивать слуховые качества <b>(Основы грамоты)</b> <b>Уголок книги «Шкатулка со сказками»</b> Цель: Развитие связной речи,	Словесная игра «Мы считаем до ...» Задача: Развивать навыки порядкового и обратного счета до 10-ти, называть числа по порядку. <b>(Основы математики)</b>

другие)	игра «Хорошо – плохо» Цель: Совершенствовать знания детей о явлениях живой и неживой природы, животных и растениях. Игровое упражнение «Весёлый зоопарк» Задача: учить лепить фигуры животных(лепка)	(художественная литература) В центре творчества Посуда Задачи: создавать рельеф на их поверхности. (Лепка) Знакомство с казахским национальным орнаментом. Задачи: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. <b>(Рисование, аппликация)</b>	движения. (развитие речи) Малоподвижная игра «Скажи наоборот»картотека №8 Цель: упражнять быстро, находить слова противоположные по значению <b>(основа грамоты)</b> Дидактическая игра «Встань на место»Цель: упражнять детей в счете в пределах 10. (Основа математики)	фантазии, логического мышления. <b>(Художественная литература</b> картотека №9) Дидактическая игра «Кто какого роста»Цель: установление отношений между величинами <b>(Основа математики</b> картотека №2) Игровое задание «Грибы» Задачи: передавать признаки предметов.(Лепка) Игровое упражнение «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» Задачи: Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; <b>(Аппликация)</b>	Творческая гостиная «Волшебное превращение ниточки»Конструировать из природного материала (шишки, хлопок, шерсть, нитки) <b>(Конструирование)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений № 6 Двигательная активность* Игровая деятельность * <b>Физкультура **</b>				
Завтрак	<b>Үнімді тұтыну</b> Бережное отношение к воде.Развивающий мультик для детей круговорот воды в природе: «Путешествие капельки.»Цель: воспитывать бережное	Знакомство с меню. Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (Культурно- гигиенические навыки.)** Чтение потешки:«Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»	Воспитание культуры поведения за столом во время еды. <b>Үнімді тұтыну</b> Вы запомните, дети, золотые слова:Хлеб – всему голова!Слава хлебу на столе!Слава тем, кто хлеб растил,Не жалел трудов и сил!	Чтение потешки:«Догоняет мышку кошка.Кто же мышка?– Наша ложка.В ротик-норку поскорейПрячься, мышка, от зверей!	Следить за правильной последовательностью мытья рук. <b>Қазак тілі***-</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)	Народная подвижная игра «Летит – летит»Цель: развивать у детей внимание, ловкость.(руководство к ТУП ДВО стр 56)	Оборудование и материалы: раздаточный материал, картинки.	Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)	<b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> Тема:Пересказ рассказа М. Туржанова «Я его простил» 1. Утренний круг.№5	<b>1. Основы грамоты</b> Тема «Мягкие согласные звуки»	<b>1. Основа грамоты</b> Тема:«Зеленые фишки» 1. Утренний круг: Пусть все будет добрым	<b>1. Основы грамоты</b> Тема:«В мире мягких согласных звуков» 1.Круг радости:Утро доброе	<b>1 Развитие речи</b> Тема:«Мы играем в кубики» 1. Утренний круг №4.

2.Игровое упражнение «Мы умеем дружить»  
3.Знакомство с творчеством М. Турежанова.Мадыхат Турежанов – казахский писатель.  
4.Послушайте рассказ «Я его простил»  
Словарная работа: приятель.  
5.Беседа по содержанию рассказа  
Казахский язык\*\*\*: сосед – көрші, обида – реніш.  
Физминутка:Мы ладонь к глазам приставим  
6.Дидактическая игра «Волшебные слова».  
Цель: учить детей использовать в речи «волшебные слова».  
7.Работа с раздаточным материалом  
8.Повторение чистоговорки.  
Рефлексия :Светофор  
**2Ознакомление с окружением мира**  
**Тема:** «Дорожные знаки»  
1. Утренний круг.  
2.Словесная игра «Да, нет».  
Цель:закрепить правила дорожного движения  
3.Сюрпризный момент: «Светофор»  
4.Создание проблемной ситуации.  
5.Дидактическая игра «Где какой?».Цель: Умение правильно распределить знаки  
6.Физминутка-игра «Светофор».  
**Казахский язык \*\*\*:** правила дорожного движения – жолда жүру ережелері, светофор – бағдаршам, пешеход – жаяу жүргінші, дорожные знаки – жол

1.Утренний круг:  
Собрались все дети в круг  
Крепко за руки возьмемся.  
Я твой друг и ты мой друг.  
И друг другу улыбнемся.  
2.Игровое упражнение «Вопрос-ответ»  
3.Артикуляционная гимнастика.  
«Пятачок» – нужно вытянуть губы трубочкой, а затем сомкнутыми губами вращать по кругу в разные стороны.  
Дозировка упражнения 5–7 раз.  
«Рыбка» – щеки вытягиваются вперед и в таком положении удерживаются 3–5 секунд.  
Дозировка упражнения 5–7 раз.  
4.Работа со звуками.  
Знакомство с мягкими согласными звуками.  
5.Дидактическая игра «Не ошибись»(с фишками)  
6.Дидактическое упражнение «Придумай слова»Физминутка №2  
Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово,қысқа сөз – короткое слово.  
Работа в рабочей тетради. (графическая работа).  
Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».  
Рефлексия.  
**2. Основы математики**  
**Тема; «Круг и овал»**  
1.Утренний круг.

Хорошего настроения  
И утро, и день, и вечер. Всем желаю сегодня я.  
2.Игровое упражнение «Вопрос-ответ»  
3.Артикуляционная гимнастику:«Заборчик» – улыбнуться очень широко, чтобы показать зубки.  
«Кролик» – приподнять верхнюю губу и удерживать 3–5 секунд.  
4.Работа со звуками.  
Дидактическое упражнение «Зажги фонарик».  
5.Работа со словами.  
Дидактическое упражнение «Придумай слова»  
6.Дидактическая игра «Назови ласково»  
Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово.  
Физминутка №29.  
Работа в рабочей тетради. (с. 60)Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики».  
Рефлексия.  
**2. Основа математики**  
**Тема:«Круг и овал»**  
1. Утренний круг.  
2.Игровая ситуация.  
3.Дидактическая игра «Посчитай и назови».  
4.Дидактическая игра «Собери пазл» по листам раздаточного материала (№12-14) (№34-36, 38)  
Физминутка№4  
Работа в рабочей тетради.  
Задание №1.  
Задание №2.  
Задание №3. Дорисуй фигуры.Рефлексия.  
**3. Казахский язык(по плану учителя казахского языка)**

настало, Ведь с друзьями так легко. Улыбнулось нам в окно,  
В группе весело у нас  
На душе светлее стало,  
Каждый день и каждый час.  
2.Игровое упражнение «Блиц-опрос»  
3.Артикуляционная гимнастика «Чашечка» – рот широко открыт, удерживать язык вверх  
«Вкусное варенье» – широким языком облизывается верхняя губа.  
4.Работа со звуками.  
Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».  
5.Дидактическое упражнение «Добавь слово»  
Казахский язык\*\*\*: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово,қысқа сөз – короткое слово.  
Физминутка : (на казахском языке).Ал, балалар, тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық.  
6.Работа в рабочей тетради. (графическая работа)  
Рефлексия.  
**3.Основы математики**  
**Тема: «Целое и часть фигур»**  
1.Сюрпризный момент.  
2.Игровая ситуация.  
Алия и Тимур (разрезные картинки лист №33)  
3.Игровое упражнение «Собери фигуру»  
4.Игровое упражнение «Угадай фигуру»  
Работа в рабочей тетради.  
Задание №1.  
Физминутка «Геометрический танец».

2.Читаю стихотворение-загадку  
3.Рассматривание картин.  
4.Беседа по теме.  
5.Составление рассказа по картине.  
Словарная работа: уютный, огромный, просторный.  
Казахский язык\*\*\*: строим дом – үй салу, мы играем – біз ойнаймыз.  
Физминутка «1.2.3.4.5»  
6.Дидактическая игра «Найди точное слово».  
Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова  
Рефлексия  
**2.Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема:«Мебель в доме»**  
1. Круг радости: «Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно.  
2.Сюрпризный момент-в гости приходят куклы  
3.Игровое упражнение «Назови, что изображено на картинке».  
4.Игровое упражнение «Повтори».  
Казахский язык\*\*\*: мебель – жиһаз, стол – үстел, стул – орындық, кровать – кереует.  
5.Беседа о мебели.  
Словарная работа: мебельщик – специалист, мастер по изготовлению или ремонту мебели и предметов обстановки  
Физминутка «В квартире»  
6.Дидактическая игра

белгілері.  
7.Игровое упражнение «Раскрась» работа в тетради. Рефлексивный круг «Что мне было интересно?» Дети делятся впечатлениями

**3.Конструирование проволока»**  
**Тема: «Волшебная проволока»**  
1.Игровая ситуация «Ой железный крокодил» (чтение стихотворения К.Нефедова)  
2.Беседа по содержанию.  
3.Основная часть «Ах,какая проволока»(рассматривание изделий из проволоки)  
4.Дидактическая игра «Что лишнее»  
5.Рассматривание образца  
6.Показ и способ выполнения Физминутка «Растем здоровыми»  
7.Самостоятельная творческая деятельность.  
Рефлексия:Что мне понравилось.

**4.Физическая культура**  
**Тема:«Подлезание под шнур боком ,ходьба с мешочком на голове»(в зале)**  
1.Игровая ситуация «Мы ловкие и смелые».  
Приветствие детей,равнение.  
2.Вводная часть .Ходьба в колонне по одному, с перестроением в колонну потри. Бег – сильно, сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени  
3.Основная часть ОРУ №6 ( с мячом)  
ОВД 1.Лазанье-пролезать под шнур высота 40см.  
2.Равновесие –ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.

2.Игровая ситуация. Алия и Тимур.Знакомство с геометрической фигурой – овал,круг.  
3..Дидактическая игра «На что похоже»  
4.Игра-задание «Изобрази»  
5. Дидактическая игра «Что изменилось?»  
Физминутка «Геометрический танец»  
6.Работа в рабочей тетради.  
7.Дидактическая игра «Катится не катится».  
Рефлексия.  
**3 Казахский язык**(по плану учителя казахского языка)  
**4.Физическая культура**  
**Тема: «Ходьба по канату боком с перешагиванием через кубики»( под музыку)**  
1.Игровая ситуация «Мы ловкие и смелые».  
Приветствие детей,равнение.  
2.Вводная часть .Ходьба в колонне по одному, с перестроением в колонну3.. Бег – сильно, сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени,бег врассыпную.  
3.Основная часть ОРУ №6 ( с мячом)  
ОВД1.Равновесие .Ходьба по канату боком перешагивая через кубики.  
2.Лазанье-пролезать под шнур высота 40см.  
3.Прыжки на правой и

**4.Музыка**(по плану музыкального руководителя)

Дидактическая игра «Собери свою картину»Групповая работа с листом №33. Рефлексия.  
**3. Художественная литература**  
**Тема:Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»**  
1.Сюрпризный момент-литературные конверты.  
2.Отгадатьзагадку-подсказку  
3.Знакомство с портретом Ы. Алтынсарина, рассказывает о жизни и деятельности известного казахского просветителя.  
Словарная работа: бездельничать – ничего не делать.  
4.Чтение рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  
5.Беседа по содержанию Казахский язык\*\*\*: муравей – құмырсқа, ласточка – қарлығаш, трава – шөп.  
Физминутка №7  
6.Работа с малыми фольклорными жанрами. (русские народные пословицы о труде)  
Дидактическая игра «Угадай профессию».  
Рефлексия : Что мне понравилось.

**4. Физическая культура на свежем воздухе**  
**Тема: «Ходьба по наклонной доске прямо.перепрыгивание на двух ногах через бруски»**  
Игровое упражнение « Казахстан -моя страна»  
Вводная часть.Построение в колонну по одному, ходьба

«Назови части мебели».Дидактическая игра «Какая мебель?»  
Игровое упражнение «Закончи предложение». Рефлексивный круг «Что мне было интересно и что нового я узнал?»  
**3. Художественная литература**  
**Тема: Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!»**  
1.Сюрпризный момент-литературные конверты.  
2.Загадки-подсказки: Я оранжевый зверёк, Шубка тёплая, как грелка, Хвостик мягкий, как пушок,Я старательная ... (белка).  
Летом сер, зимою бел, По характеру несмел. По полянкам скачет ловко, Любит сочную морковку. (заяц)  
3.Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!»  
Словарная работа: спешка, берлога, клин.  
4.Беседа по содержанию. Физминутка №5  
Казахский язык\*\*\*: белка – тиін, орешки – жаңғақтар, зайчик – қоян, медведь – аю, птицы – құстар, деревья – ағаштар.  
5.Знакомство с новыми скороговорками  
6.Работа с раздаточным материалом.  
7.подводит итог.Рефлексия.  
**4. Музыка**(по плану музыкального руководителя)

	3.Прыжки на правой и левой ноге до предмета (расст 5м) Подвижная игра «Фигуры» Рефлексия.	левой ноге между предметами. <b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Рефлексия		обычная. Бег с высоким подниманием колен. Ходьба спиной вперед, приставным шагом. Бег в медленном темпе между предметами. Построение в три колонны. Основная часть .ОРУ №7 «Как хорошо» ОВД. 1. Равновесие – ходьба по наклонной доске прямо. руки в стороны. 2. Прыжки . Перепрыгивание на 2 ногах через бруски (расст 50см) 3. Бросание . Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу. <b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции Рефлексия. Смайлик.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Работа в уголке природы Календарь погоды. Задача: Определить состояние погоды в календаре наблюдений	Рыхление почвы у комнатных растений. Задача: Формировать элементарные правила ухода за растениями. <b>Казахский язык***</b> Словарный запас: гүл, өсімдіктер әлемі, гүл, өсімдіктер өседі, көпсіту, түптеу.	Трудовое поручение: «Каждой вещи – свое место». Задача: Закреплять умение убирать на место свои вещи, игрушки, поддерживать порядок в шкафчике.	Трудовое поручение: «Дежурство в учебной зоне» Задача: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: убирать их после занятия на место.	Трудовое поручение: «Дежурство в уголке природы» Задача: закреплять умение коллективно работать; формировать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
<b>Прогулка:</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 3</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Үнімді тұтыну</b> Беседа «Экономия тепла» Цель; Познакомить с понятиями "экономика", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов.	Потешка: «Моем руки, моем лица, Мылом, щёткой и водой. Если ты не любишь мыться – эту песенку не пой..»	<b>Үнімді тұтыну</b> Бережное отношение. Развивающая игра «Загадки-объяснялки» Цель; Объяснять понятие «энергосбережение», развивать речь и смекалку.	Отгадывание загадок: - Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)	<b>Үнімді тұтыну</b> Беседа "Сортируем мусор - бережем планету" Цель: Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения.

	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. <b>(культурно – гигиенические навыки)**</b>				
<b>Обед</b>	Грамматический строй речи: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>(казахский язык)***</b>	"Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!"	Словарный запас Нан, сорпа, ботқа, ет ас болсын! Задача: Формировать навыки правильного произношения <b>(каз.язык****)</b> <b>Үнімді тұтыну</b> Хлеб наш берегите!Хлебом не сорите! Хлеб наш уважайте! С хлебом не играйте! Хлеб выбрасывать нельзя	Грамматический строй речи "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!"Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов <b>(каз.язык****)</b>	Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир".
<b>Дневной сон</b>	Музыкотерапия. «Колыбельные» Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. Колыбельная для малышей. <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Сказкотерапия . Прслушивание музыкальной сказки в аудиозаписи. <b>.(Музыка****)</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждений № Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Гимнастика пробуждений № 4	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №	Гимнастика пробуждений №
Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.					
<b>Полдник</b>	А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".	Словарный запас: Нан,шай,май,ірімшік, жұмыртқа, су, ботқа Цель: Обучать умению внимательно слушать слова, правильно их произносить и запоминать <b>.(Казахский язык***)</b>	В ротик – ам! – и творожок Как снежинка тает; Творог-творог – наш дружок! Зубки укрепляет.	Беседа «Берегите воду» Цель: учить детей беречь водопроводную воду. Объяснять детям, что для получения чистой воды людям необходимо затрачивать много сил и средств. Научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран	<b>Безопасность:</b> Беседа на тему«Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. <b>(ознакомление с окужающим)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Ұлтық ойын</b> -Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей".	Дидактическая игра «Где растет?»Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы (ознакомление с окруж. миром) <b>Игровое задание</b>	<b>Ұлтық ойын</b> Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Проект «Книга- наше	Дидактическая игра «Сюжетные картинки. Осень».Цель:составлять описательные и повествовательные рассказы <b>(Развитие речи)</b> Развивающая игра "Узнай по тени".(картотека № 21)	<b>Развлечение : «История становления тенге»</b>  Цель: помочь детям определить роль и место национальной валюты - тенге, воспитание казахстанского

	<p>Задача: Приобщать к участию в инсценировках <b>(художественная литература.развитие речи)</b> СРИ «Строители» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. <b>(конструирование)</b> «Заборчик для петушка» Задача: передавать в рисунке простые сюжеты <b>(Рисование)</b> Сюжетная аппликация «Я и мои родители»Цель;вырезать силуэт с помощью шаблона.Закрепить умение вырезать и наклеивать изображение.<b>(аппликация)</b></p>	<p>Полицейский участок» Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать. <b>(Конструирование)</b> Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма. <b>(музыка)****</b> Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. <b>(Основа математики)</b></p>	<p>богатство» Додекаэдр «Казахские писатели» Развивать умение детей поддерживать беседу. <b>(художественная литература)</b> Творческая гостиная «Торсык»Задачи: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. <b>(Рисование, лепка, аппликация)</b> СРИ: «Город,Улица» Задача:устанавливать связь междупостроенным строением и увиденным в окружающей жизни. <b>(Конструирование)</b></p>	<p>Задачи:Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> Игра на детских музыкальных инструментах. «оркестр» Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасах. <b>(музыка)****</b> <b>Конструируем по замыслу</b> Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, <b>(конструирование)</b></p>	<p>патриотизма и любви к Родине, уважение к символам государства. <b>В центре творчества</b> «Украсим посуду из глины» задача: Раскрашивать объемные формы; лепить знакомые предметы <b>(рисование, лепка)</b> Словесная игра «Какое слово заблудилось?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.. <b>(Развитие речи)</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с <i>Арсеном, Диаром, Анастасией</i> Дидактическая игра "Закончи предложение". <b>(основы грамоты)</b> Задачи: упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения;</p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Радомир, Сафийей, Инжу</i> Словесная игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).Задача: Развивать фонематические представления, внимание. <b>(развитие речи).</b></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Алишером, Виктором, Анелей</i> Дорога и Я» Задачи: формировать знания о дорожных знаках: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход»,. <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Ильей, Аланом, Султаном</i> Игры-упражнения по рисованию "Огни чудесного мира". Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды, предметам быта, игрушкам. <b>(Рисование)</b></p>	<p>Индивидуальная работа с <i>Марком, Сабриной, Арсеном</i> «ЗАС»- задача: учить проводить ЗАС <b>(обучение грамоте)</b> «Овощи на тарелке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника <b>(Аппликация)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Одевание: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,</p>	<p>Одевание, последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание.</p>	<p>«На прогулку мы идем, Друга за руку берем.» Одевание, последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>«Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дожидаться прямо!</p>
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 3</b>

Уход детей домой.	Беседа с родителями «Как я провожу вечер с ребенком» Рекомендации: «Как творчески развивать ребенка».	Беседа с родителями – на волнующие их темы (индивидуально)	Консультация психолога « Откуда берутся детские страхи».	Беседа с родителями «Утро радостных встреч»- о желании и нежелании ребенка ходить в детский сад	Беседа с родителями «Чем занят мой ребенок в выходной»
-------------------	--	--	--	---	--

Согласовано:



Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»  
Возраст детей: 5 лет  
Ноябрь 25.11.-29.11.2024г.**

**« Если ты будешь тверд в справедливости .то не споткнешься»**

Режим дня	Понедельник 25.11.2024г	Вторник 26.11.2024г	Среда 27.11.2024г	Четверг 28.11.2024г	Пятница 29.11.2024г
<b>Прием детей.</b>	Игра «Солнышко. Цель: формировать чувство близости друг к другу. (карточка А.№31)	«Палочка-выручалочка». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. (руководство к ТУП ДВО стр.32)	Игра «Солнца свет». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (карточка А.№35)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа с родителями о характерах детей.	Советы родителям: "Как защитить детей от холода?",	Индивидуальные беседы: «Домашнее задание и как его надо выполнять».	Беседа об успехах детей.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Что сначала -что потом» Задача ель: развивать диалогическую речь <b>(художественная литература)</b> <b>В центре творчества</b> «Разукрашки» рисование в центре искусств Задача:не выходить за пределы контура. <b>(рисование)</b>	Дидактическая игра Игра «Пропавшее слово» Задача: называть имена существительные в единственном числе расширять словарный запас <b>(Развитие речи)</b> <b>Творческая деятельность по интересам детей</b> Задача:Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	«Животные из природного материала» <b>(Конструирование)</b> Цель: Учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки	Малоподвижная игра с мячом «Я знаю 5 названий...» Цель: Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника . <b>(развитие речи)</b> Творческая деятельность по интересам детей «Национальная посуда» Задача:выразительно передавать основную форму;	<b>В центре творчества</b> по интересам детей «Сказка» <b>(рисование, лепка, конструирование)</b> Цель: Развивать творческое воображение, умение работать коллективно, создавая сюжет

		группах(аппликация, лепка).		украшая орнаментами (рисование, лепка) Цель: Развивать творческое воображение.	
Утренняя гимнастика	<b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия**</b> Задача:вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Знакомство с меню, привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!	<b>Словарный запас</b> Нан, май, сүт, сорпа, ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов ( <b>каз.язык***</b> )	Чтение потешки:« Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот»	Чтение потешки: «Пришёл сегодня в гости, не доктор Айболит. Пришёл сегодня в гости –хороший аппетит!»
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	<b>(Казак тілі)***</b> Задача:Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека встречающихся в повседневной жизни саусак, алақан, мойын, иық.	Ләпбук «Осень» Задача: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (картотека №89). <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b>	Словесная игра «Я начну , а ты продолжи» Цель: учить правильно формулировать основную мысль. Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, <b>(развитие речи)</b>	Логическая игра "Во что превратится в будущем?".Задача:Закрепляют знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительно <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	Игра: «Назови слово на заданный звук» Цель: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;развивать фонематический слух, речь, внимание, память <b>(основы грамоты)</b> Подвижная игра «Поезд» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <b>(физическая культура )**</b>
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> Тема:«Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.1.Утренний круг. - Улыбнулись, потянулись, друг на друга посмотрели и на стулья тихо сели. 2.Беседа по теме ««Едим, летим, плывем» 3.Загадки о транспорте. 4.Физкультминутка: «Транспорт» 5. Игра: « Назови первый звук	<b>1.Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Кот». «Мозговой штурм». Работа со звуками Дидактическая игра «Покажи правильно». Работа со словами Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Физминутка. Работа в рабочей тетради. Рассмотри картинки. Назови предметы.	<b>1. Основа грамоты</b> Тема Звуковой анализ слова «Кит». Повторение. Вопрос - ответ. Работа со звуками. Дидактическая игра «Звук спрятался». Работа со словами. Дидактическая игра «Добавь звук в слово». Работа в рабочей тетради. Рассмотри картинки. Назови предметы. Выдели первый звук в словах. Если слово начинается с	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук (Ш) Игра «Придумай слово со звуком (Ш) Игра «Кто внимателен»- определить позицию звука в словах Работа в тетради 1Отметь правильно 2Соедини правильно физмиутка <b>Казак тілі:***</b> дыбыс – звук, сөз – слово, буын –слог.	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил»Игр.упражнение «Мы умеем дружить». Педагог проводит беседу. Когда вы играете вместе, вы часто ссоритесь? А почему вы можете поссориться (из-за чего)? Знакомство с творчеством М. Турежанова. Показ портрета писателя. М. Турежанов - казахский писатель. Он написал много

в слове»  
 6.Игра: «Расскажи, что изображено на картинке Назови одним словом. Наклей фишки»  
 7.Рефлексия . «От сердца к сердцу»  
**2.Ознакомление с окружением мира**  
**Тема: «Виды транспорта»**  
 1.Игра «На какой машине ты приехал в детский сад».  
 2.Показ демонстрационного материала.  
 3.Беседа по теме.  
 4. Игровое упражнение «Узнай по звуку».  
 5. Казак тілі: көлік-транспорт, автобус- автобус, трамвай-трамвай.  
 6. Физминутка.  
 Карточка  
 Ехали, ехали ...  
 7.Работа в рабочих тетрадях.  
**3.Конструирование**  
 Тема: «Автобус»  
 Игра «Загадки про транспорт»  
 Рассмотреть образец  
 Работа с раздаточным материалом.  
 .Вопросы и ответы  
 Из каких частей состоит автобус?  
 .Показ способов.  
 7.Физминутка «Машины»  
 Самостоятельная работа.  
 Выставка работ  
**4.Физическая культура в зале**  
**Тема: «Веселые гномики»**  
 Цель: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене

Определи первый звук в словах. Положи в корзину фрукты, названия которых начинаются с гласного звука [а]. Соедини.  
 Выполни звуковой анализ слова «кот».  
 Работа в рабочей тетради (графическая работа).  
 Обведи предметы.  
 Соедини по пунктиру  
**Пальчиковая гимнастика**  
**«Апельсин»**  
**Рефлексия «Смайлик»**  
**3.Основа математики**  
 :Круг и овал Знакомство с геометрической фигурой овал.  
 ериментальная деятельность.  
 Проведем эксперименты, чтобы узнать о свойствах овала  
 Работа в рабочей тетради.  
 лагает выполнить задание №1: нужно обвести фигуры пальчиком. Назвать сходства и отличия.  
 ие №2.  
 олог предлагает украсить коврики геометрическими фигурами. Раскрасить Физминутка.  
 га в рабочей тетради.  
 ие №3: найти место для каждой фотографии.  
 Наклеить ее.  
 актическая игра «Что изменилось?».  
 лагает выполнить в рабочей тетради

твердого согласного звука, обведи картинку синим карандашом, с мягкого согласного звука - зеленым.  
**Казак тілі\*\*\***:слово-соз, первый звук- биринши дыбыс.  
 Выполни звуковой анализ слова «кит».  
 Физминутка.  
 Работа в рабочей тетради (графическая работа).  
 Обведи верблюда.  
 Дорисуй по образцу.  
 Пальчиковая гимнастика «Кулачок».  
**2.Основа математики**  
 Тема: «Пропись»  
 актическая игра «Что изменилось?».  
 ктическая игра «Катится не катится».  
 «Выполни обводку»  
 Работа в прописи стр.25-27  
 4. Музыка(по плану музыкального руководителя)  
**3. Художественная литература**  
**Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка».**  
 Педагог знакомит детей с портретом Ы. Алтынсарина, рассказывает о жизни и деятельности известного казахского просветителя.  
 Чтение рассказа (хрестоматия).  
 Беседа по содержанию рассказа.  
 Физминутка  
 Работа с малыми фольклорными жанрами.

**3** Обведи букву  
 4 Чистоговорка Шишки на столе-Пышки на сосне  
**2.Основа математики**  
 Тема: Сходства и отличие.  
 Группировка  
 Работа в тетради  
 1Найди сходства и отличия в каждой паре  
 2Сгруппируй предметы  
 3Будь внимателен  
 Ефлексия «Хлопки»  
 3.Казахский язык (по плану учителя казахского языка)  
**4Физическая культура на свежем воздухе**  
**Тема: «Игры и упражнения с мячом»**  
 Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 1. Организационный момент. Игровое упражнение «Покажи верно». 2. Основная часть. I. Построение в колонну по одному. Ходьба, корригирующие упражнения с мячом: ходьба с мячом в руках (под правую руку), ходьба на носках – мяч вверх над головой, ходьба на пятках – мяч перед собой. Перестроение в три колонны. II. Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «У кого мяч?»  
 III. Мимическая гимнастика. Предлагает повторить мимику показанного мячика

рассказов и сказок для детей.  
 Послушайте рассказ «Я его простил».Вопросы по содержанию:  
 Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.  
 Пересказ 3-4 детей.  
 Дидактическая игра «Волшебные слова»  
 Цель: учить детей использовать в речи «волшебные слова».  
 Знакомство с чистоговоркой.  
 Со-со-со - нам сменили колесо.  
 Цо-цо-цо - снесла курица яйцо.  
 Педагог просит детей повторить чистоговорку громко, тихо  
**2Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Кто живет в уголке природы?»**  
 Цель: Совершенствование знаний об обитателях уголка природы.Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.  
 1.Утренний круг.  
 2.Сюрпризный момент  
 3.Игра «Одним словом»  
 4.Игровое задание: «Что изменилось в уголке природы?». Для чего создают уголок природы? Опишите внешний вид одной из рыбок. - Как нужно ухаживать за рыбками?  
 5.Физ. минутка «Рыбки»  
 6.Беседа о комнатных растениях - Ребята, скажите, а в нашей группе есть уголок природы? Для чего в группе и дома разводят комнатные

	<p>ногу; И/у «Займи своё место» Дыхательное упражнение. « Насос» Перестроение в три колонны О.Р.У (закрепить) О.В.Д. 1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). 3.И/У: «Пронеси не урони» Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове. Игра: «У медведя во бору»</p>	<p>задание №4: раскрасить фигуры таким же цветом, как карандаши. <b>3.Казахский язык</b>(по плану учителя казахского языка) <b>4Физическая культура под музыку</b> <b>Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч» Ходьба в колонну по одному; ходьба на носочках, на пяточках, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия) бег с изменением направления движения; ходьба и бег в чередовании. Дыхательное упражнение. Перестроение в три колонны О.Р.У. с мячом Карточка№11 (разучить) О.В.Д. 1 Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. (Напоминаю как правильно держать мяч). 2.И/У «Не задень» Подлезание под веревку боком. Игра: «Поезд» Игра: «Птички и кошка»</p>	<p>Дети по рисунку на конверте определяют, что будут знакомиться с пословицами. Педагог вскрывает второй конверт, зачитывает русские народные пословицы о труде: Мала пчелка, да и та работает. Муравей невелик, а горы копает. Старание и труд к счастью ведут <b>4Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>растения? Опиши растение. 7.Дидактическая игра: «ПОХОЖ – НЕ ПОХОЖ». <b>Казак тілі***:</b> цветы- гүл, природа- табиғат, рыба- балык. Дети анализируют и сравнивают. . Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок». На сметане мешен, На окошке стужен, Круглый бок, румяный бок, Покатился... (колобок). Организация театрально-игровой деятельности Приглашает внимательно послушать сказку «Колобок» (хрестоматия). Беседа по содержанию сказки Физминутка Повторное чтение сказки с установкой на запоминание содержания и разучивание песенки Колобка. Обыгрывание сказки по ролям. После драматизации сказки дети обсуждают свои роли, выражают свое мнение. <b>4Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
Подготовка к прогулке	Беседа по картине «Осень» Работа с мнемотаблицей на тему: «Осень»(озн.с <b>окружающим</b> )	Беседа на тему: «Какие изменения в природе происходят зимой осенью».	Работа в уголке природы (календарь погоды)	Дежурство в уголке природы с аквариумными рыбками	<b>Трудовая деятельность</b> -Труд-каждой вещи своё место, сложить игрушки по местам.
Прогулка:	Картотека № 16	Картотека №20	Картотека 14	Картотека №10	Картотека №17
Возвращение с прогулки	Потешка: «Таня, Машенька и Женька Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла, Я уж стол накрыла.»	Рассматривание картинок «Как правильно мыть руки». Беседа по ним.	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики , мытьё рук.	Потешка: «Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки я потру.»	Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Обед	Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. <b>Қазақ тілі ***</b> (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.	Рассказывание потешки: Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит.	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами.	Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!
Здоровый сон	Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. <b>(музыка)****</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешка: «Наступает ночь, Ты устала, дочка. Ждет тебя кровать, Спи, дочурка, сладко.» <b>(Слушание музыки)****</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешка:« Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. <b>(Слушание музыки)****</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <b>(слушание спокойной музыки)****</b>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений № 1 <b>(Формирование здорового образа жизни)****</b> Цель: Познакомить детей с возможностями здорового человека.	Гимнастика пробуждений №2 <b>(Культурно-гигиенические навыки)**</b> Цель: Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.	Гимнастика пробуждений № 3 <b>(Формирование здорового образа жизни)**</b> Цель: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.	Гимнастика пробуждений № 4 <b>(Культурно-гигиенические навыки)**</b> Цель: Формировать навыки соблюдения правил личной гигиены.	Гимнастика пробуждений № 5 <b>(Оздоровительно-закаливающие мероприятия)**</b> Цель: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Потешка: «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.»	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Линии и точки». Цель: Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам <b>(основы грамоты)</b> Творческая деятельность «Веселые ладошки» Цель: развивать творческое воображение. <b>(апликация)</b>	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. <b>(художественная литература)</b> Дидактическая игра	«Чудесный мешочек». Задача: Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь. <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность по интересам детей</b> «Осенняя картина» <b>(лепка, аппликация,</b>	«Пословицы и поговорки» Цель: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. пословицы и поговорки. (Жер – береди, от- жояды.- Земля одаряет, огонь уничтожает.) <b>(Қазақ тілі)***</b>	<b>Проект «Книга- наше богатство»</b> Речевая игра «Назови ласково». Пословицы и поговорки о доброте, дружбе, маме. <b>(худ. литература)</b> Творческая деятельность. «Фантазерв» Цель: Выполнять сюжетные композиции. Развивать мелкую моторику рук. <b>(Апликация)</b>

		"Веселые прищепки". <b>(конструирование)</b> Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур.	<b>рисование)</b> Цель: обучать умению работать коллективно.	<b>Творческая деятельность</b> Цель: Формировать умения работать по готовой выкройке. Развивать мелкую моторику рук <b>(конструирование)</b>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери фигуры» Задача: учить обследовать форму этих фигур (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). <b>(Основы математики)</b> «Скульптор» Цель: Формировать навыки лепки фигур человека, обучать умению плотно скреплять части вылепленной фигуры. <b>(лепка)</b> <i>Анель, Алихан, Егор</i>	Изобразительная деятельность «Автобус» (краски) Цель: Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; Дать возможность самостоятельному рисованию. <b>(рисование)</b> <i>Марк, Сабрина, Айбиби</i>	Подвижная игра "Попади в цель". <b>(физическая культура)</b> Задачи: упражнять в метании в цель; развивать силу, зоркость, <i>Игжу, Радомир. Сафийя,</i>	Творческая деятельность Цель: вырезать указанные предметы по желанию, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем. <b>(апликация)</b> <i>Виктор, Алшер, Илья,</i>	Дидактическая игра: «Назови «соседей» числа» Цель: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. <b>(основы математики)</b> <i>Илана, Айсулу, Моисей, Кристигна</i>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Одевание, последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание.	«На прогулку мы идем, Друга за руку берем.» Одевание, последовательность, выход на прогулку.	«Солнышко, не заходи, На дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять И родителей встречать. Я соскучилась по маме, Не могу дождаться прямо! Пусть она скорей придёт. И домой меня возьмёт!»
Прогулка	Картотека № 16	Картотека №20	Картотека 14	Картотека №10	Картотека №17
<b>Уход детей домой.</b>	Памятки: «Как часто вы говорите детям...»; «А эти слова ласкают душу»	Советы «Математические игры»  Индивидуальные беседы.	Консультация учителя казахского языка «Балабақшада бала тәрбиесіне-отбасы мен педагогтың қызметінін сабақтасығы»	Консультация «Детское конструирование»	Ответы, на вопросы родителей.

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет  
Декабрь ( 02.12.-06.12.24г.)  
«В единстве сила государства»**

Режим дня	Понедельник 02.12.24г.	Вторник 03.12.24г.	Среда 04.12.24г.	Четверг 05.12.24г.	Пятница 06.12.24г.
Прием детей	«Менің Қазақстаным»«Мой Казахстан» Исполнение Гимна Дидактическая игра «Помощь друга» Цель игры: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 50)	Дидактическая игра «Палочка – выручалочка» Цель игры: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)	Дидактическая игра «Скажи хорошее о друге» Цель игры: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 51)	Дидактическая игра «Найди друга» Цель игры: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)	Дидактическая игра «Секрет» Цель игры: развивать коммуникабельность, умение находить общий язык со сверстниками. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 55)
<u>Күй кұмбірі</u>	«Алатау» Курмангазы				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации «Өнегелі 15 минут»	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Рекомендации «Как выбрать трудовые поручения детям дома».	Консультация «Что почитать ребенку».	Беседа «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста».	Рекомендация «Выходной день с ребёнком – как провести?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Камзол для кукол» Цель: Продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов.(рисование в центретворчество)	Дидактическая игра«Расскажи сказку» - смогут пересказывать и сочинять сказку, развивать монологическую и диалогическую речь,	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»- смогут активизировать глагольный словарь Картоотека № 18 (Развитие речи)	Дидактическая игра «Из чего сделано?» -смогут совершенствовать представление об окружающих предметах, о материале, из которого они	Дидактическая игра «Волшебная корзинка» -смогут назвать героев известных сказок с волшебными предметами ( центр книги)

<p><b>изодяательно сть, рассматривание книги другие)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Литературное лото» -смогут реализовать книжные знания <b>(в центре книги художественная литература)</b> Дидактическая игра «Змейка» Картотека №5 Цель: Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. (лепка) <b>Казахский язык***:</b> «Чего не стало?» Смогут согласовывать слова в роде, числе, падеже, производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)</p>	<p>правильно произносить звуки, умение составлять предложения. (Художественная литература) Картотека № 17 Дидактическая игра «Найди деталь по указанным ориентирам» - смогут различать детали, определять местоположения в пространстве по словесному указанию. <b>( в центре творчества )</b> Словарный запас: Беседа о времени года. -смогут расширить словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 123) <b>(Казахский язык)</b> Дидактическая игра «Праздничный достархан»-расширить представление о многообразии казахского орнамента <b>(рисование в центре творчества);</b></p>	<p>Дидактическая игра «Вчера и сегодня» -смогут отгадать загадки о чудесах и разных дивных предметов, с помощью которых можно было очень быстро преодолевать большие расстояния Картотека №5 <b>(Художественная литература)</b> Картотека №8 <b>Үнемді тұтыну</b> Дидактической игры «Что растет на грядке » Цель: формирование и закрепление представлений об овощах и корнеплодах, об их размерах, цветах, формах, внешнем виде, расширение знаний о выращивании и употреблении огородных растений. (Ознакомление с окружающим миром) Лепка Тема: «Верблюды» Цель: уметь лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. (уголок творчества)</p>	<p>изготовлены. Картотека № 20 <b>(Развитие речи )</b> Строительная игра «Четвертый лишний» -смогут группировать детали конструктора с учетом выделения одинаковых признаков, развивать логическое мышление, объяснить речь <b>(центр Робототехники)</b> словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 123) (Казахский язык) Дидактическая игра «Несуществующее животное» Цель: Совершенствовать умения выбирать способ лепки. Развивать умения передавать движения персонажей Закреплять умение работать стекой. (Картотека №6 лепка )</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность <b>Үнемді тұтыну</b>«Опыт с водой» картотека №1 Цель: Подвести к пониманию и значению для всего живого воды. Закрепление и обобщение знаний о воде Строительные игры «Счастливый остров» Цель: Развитие воображения. Умение работать в команде <b>(конструирование )</b> <b>Казахский язык: -</b> Узнай по описанию - смогут слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? производить специфические звуки (қ,ө,ү,і)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Двигательная активность*</b> Комплекс утренней гимнастики № 8 <b>(Физическая культура**)</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот -еда. Не осталось и следа.</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда. Не осталось и следа.</p>	<p>На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок,Будешь строен и высок.</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку- и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки.И нет на тарелке - гляди!</p>	<p>Посадим на ложку Капустку, картошку - и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке -гляди!</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b>Подвижная игра Ак серек – Кок серек" (казахская народная игра) Задачи: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре</p>	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – замри» - смогут развивать двигательную активность, пластику движений (Картотека № 23 )</p>	<p>Подготовка воспитателя к ОУД :подготовка оборудования:наглядный материал: демонстрационный или раздаточный)</p>	<p>Оборудование и материалы: раздаточный материал, картинки.</p>

		<b>На привитие национальных ценностей. (физическая культура**)</b>			
<b>ОД по расписанию организации образования .</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабаяева «Казахстан»</b></p> <p>1. Сюрпризный момент Обыгрывание шкатулочки с хрустальным ключиком 2 Знакомство с творчеством акына Жамбыла Жабаяева. 3. Чтение стихотворения и показ иллюстраций природы Казахстана. 4. Беседа по содержанию: 5. Физминутка Задание. Обведи контур домбры. Раскрась. 7 Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» 7. Рефлексия</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Қауіпсіздік сабағы» Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана</b></p> <p>1. Чтение стихотворения В. Дубровина «Красная книга» 2. Проблемный вопрос. Что это за Красная книга и для чего она? 3. Казахский язык Красная книга – қызыл кітап, заповедник – қорық, охранять – қорғау, беречь природу – табиғатты қорғау. 4. Знакомство со страницами Красной книги. Показ иллюстраций и краткие сведения о животных. 5. Игровое упражнение «Найди животное». 6. Физминутка «Прогулка в</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова (40)</b></p> <p>1. «Мозговой» штурм. 2. Работа со звуками. Дидактическая игра «Не ошибись». 3 Работа со схемой. Казахский язык: дыбыс – звук, сөз – слово, .4. Звуковой анализ слова «дом». 5. Работа в рабочей тетради Физминутка №40. У медведя дом большой, 6. Работа в тетради и (графическая работа) 7. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Рыбки весело резвятся, В чистой, в тёпленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То зарюются в песке. Рефлексия.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: «Утро, день, вечер, ночь» (40)</b></p> <p>1. Предлагаю отгадать загадки: 1. Солнце яркое встает, Петушок в саду поет, Наши дети просыпаются, В детский садик собираются. (Утро) 2. Солнце в небе Ярко светит. На прогулку мы идем, Песни весело поем! (День) 3. Солнышко лучистое, Село за дома, Мы пришли с прогулки, Ужинать пора (Вечер) 4. В небе звездочки горят, В речке струйки говорят, К нам в окно луна глядит,</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «лук» (41)</b></p> <p>1. Вопрос-ответ 2. Работа со звуками. 3 Дидактическая игра «Покажи правильно». 4. Звуковой анализ слова «дым». Казахский язык : дыбыс – звук , сөз – слово, жіңішке дыбыс – мягкий звук , 5. Работа в тетради Физминутка: Встанем дети, скажем тихо: 1. 2, 3, 4, 5 Приподнялись, чуть присели, И соседа не задели, А теперь придется встать И легонько побежать. 6. Работа в тетради (графическая работа) 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчик» Пальчик, пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. Рефлексия</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Утро, день, вечер, ночь (41)</b></p> <p>1. Утренний круг. 2. Работа с раздаточным материалом: лист №18. Педагог раздает набор разрезных карточек «Части суток» и предлагает выбрать карточки по его заданию 3. Работа в рабочей тетради. Задание №1. Когда это бывает? 4 Задание №2. Найди на картинках день, вечер, ночь</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «лес» (42)</b></p> <p>1. «Мозговой штурм». 2. Работа со звуками. Дидактическая игра «Правильно подними и мне покажи». 3. Дидактическая игра «Назови слово правильно». 4. Работа в рабочей тетради Физкультминутка «Самолеты загудели.» Самолеты полетели. Руки в стороны, поочередно наклоны в стороны. На поляну тихо сели, Руки к коленям. Да и снова полетели. Руки в стороны, наклоны в стороны. . Работа в тетради. Рефлексия</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Дни недели (42)</b></p> <p>1. стихотворение «Дни недели». 2. Работа с раздаточным материалом, лист №19 и лист №11. 3. Игровое упражнение «Назови правильно». 4. Работа в рабочей тетради. Задание №1. Рассмотрите картинки 5. Задание №2. Назови дни недели 6. Дидактическая игра «Назови, какой день недели будет завтра (вчера) (с мячом). Задание №3. Раскрась дни недели цветами радуги Задание №4. Обведи.</p>	<p><b>1. Интегрированное ОУД - Развитие речи (33)</b> <b>Ознакомление с окружающим (35)</b> <b>Тема: Традиции и обычаи казахского народа</b></p> <p>Сюрпризный момент Звучит казахская инструментальная музыка. Знакомство с казахскими народными пословицами: 1. Мудрость предков – богатство для потомков. 2. Жизнь предков – пример для потомков 1. Обряд «Укладывание в колыбель» 2. Обряд «Разрезание пут» Шашу – очень красивый и очень радостный обряд Сүйінші – обычай, согласно которому путник, принесший в дом добрую весть, в благодарность получает от хозяев подарок. Физминутка «Юрта» 4. Обряд «Ашамай» – посвящение во всадники. Знакомство с пословицей. Почетному гостю – почетное угощение. Обсуждение смысла пословицы. Задание. Рассмотрите картинки. Назови обряды Подвижная игра «үй сыртында қолағаш». Рефлексия.</p> <p><b>2 Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b> Сюрпризный момент.</p>

	<p>лес».</p> <p>7Игра «Кто знает, пусть отвечает»</p> <p>Рефлексия</p> <p><b>3.Конструирование «Дом для семьи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «В семье единой»</li> <li>2.Игра «Что исчезло?»</li> <li>3.Показ способа выполнения</li> <li>4.физминутка «Я хочу построить дом»</li> <li>5. самостоятельная творческая деятельность</li> <li>6.Работы детей.</li> <li>7. Рефлексия</li> </ol> <p><b>4.Физическая культура</b> (в зале)</p> <p>Построение</p> <p>Ходьба и бег по кругу в колонне по одному со сменой направления.</p> <p>По команде: «Кругом!» – начинают движение в обратную сторону.</p> <p>Ходьба и бег в рассыпную</p> <p>II. «основная часть».</p> <p>ОРУ</p> <p>ОВД- 1.Прыжки между кеглей с мешочком, зажатым между колен (2-3раза)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Лазают по горам».</li> </ol> <p>Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (до верха) (2 раза).</p> <p>Збросание мяча о стену (2раза).</p> <p>П/игра «Хитрая лиса»</p> <p>III. массаж тела «Лиса»</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Нашим деткам спать велит (Ночь)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Беседа что делают дети утром, днем, вечером, ночью.</li> <li>4.Рассматривание таблицы №10</li> </ol> <p>–Что изображено на рисунке? повторить слова: утро, вечер, день, ночь.</p> <p>4.Работа в рабочей тетради. задание №1, Физминутка.</p> <p>Игра «День и ночь».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. задание №2.</li> <li>6. задание №3</li> </ol> <p>.Рефлексия.</p> <p><b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4.Физическая культура (под музыку)</b></p> <p>Ходьба и бег между кубиков, Перестроение в три колонны ОРУ.</p> <p>ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. равновесие Ходьба и бег по наклонной доске (высота 40см.ширина 20см)</li> <li>2. Бросание. Забрасывание мяча в корзину двумя руками</li> <li>3. Прыжки на. Правой и левой ноге между кбиков</li> </ol> <p>Игра: «Медведь и пчелы»</p> <p>Рефлексия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Физминутка.</li> </ol> <p>Утром солнышко встает</p> <p>6 Задание №3. Выполни штриховку указанным цветом</p> <p>Рефлексия</p> <p><b>3. Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4.Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p>Рефлексия.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>Чтение нанайской народной сказки «Айога»(25)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюрпризный момент. Педагог показывает литературные конверты, вспоминают особенности жанра произведения</li> <li>2. Беседа по содержанию.</li> <li>3. Работа с малыми фольклорными жанрами. Педагог напоминает детям про второй конверт, вскрывает его и зачитывает пословицы: Труд кормит, а лень портит. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Вместе с детьми обсуждают смысл пословиц. Работа с раздаточным материалом. Задание 1. Рассмотрите картинку. Задание 2. Соедини точки и ты узнаешь, в кого превратилась Айога. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>4.Физическая культура (на свежем воздухе)</b></p> <p>Ходьба в колонну по одному; ходьба на носочках, на пяточках, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия) бег с изменением направления движения; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>Дыхательное упражнение.</p> <p>Перестроение в три колонны ОРУ.</p>	<p>Педагог показывает литературные конверты. Выясняют, что Айсулу прислала сказку. Педагог предлагает послушать русскую народную сказку «Лиса и рак» Беседа по содержанию. Педагог дает детям установку на пересказ текста и предлагает повторное внимательное его прослушивание. Работа с раздаточным материалом. Задание 1. Рассмотрите картинку Задание 2. Рассмотрите схему Работа с произведениями малого фольклорного жанра. Педагог предлагает с помощью веселой чистоговорки всем вместе отработать произношение звука [р].</p> <p>Ехал Грека через реку, Видит Грека – в речке рак. Сунул Грека руку в реку, Рак его за руку – цап!</p> <p>Просит детей повторить чистоговорку громко, тихо, быстро, медленно</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>3.Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	--	---	---	--	---

				ОВД. 1.равновесие ходьба и бег по наклонной доске 2.прыжки через набивные мячи (5-6 мячей) 3.перебрасывание мячей друг другу П/игра: «Медведь и пчелы» Заключительная часть: И/мп. «Сделай фигуру» Рефлексия.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Трудовая деятельность-</b> Дежурство в уголке природы покормить рыбок	<b>Трудовая деятельность</b> Работа в уголке природы, дети поливают цветочки, протирают пыль.	<b>Коммуникативная деятельность-</b> Работа в уголке природы (календарь погоды)	<b>Исследовательская деятельность-</b> Дежурство в уголке природы с аквариумными рыбками	<b>Трудовая деятельность-</b> Труд- каждой вещи своё место, сложить игрушки по местам.
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 14</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа о долготой дня. Цели: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца.	Беседа о погоде. Цели: уточнить и конкретизировать представление о зиме (осадки различные, деревья стоят голые)	Беседа о снегопаде Цели: продолжать знакомить с явлениями природы;	Беседа о птицах Цель: Расширять знания детей о зимующих птицах	Беседа об облаках Цели: расширять представления о многообразии неживой природы
<b>Обед</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> В котелке кипела каша И на всех вокруг пыхтела. Через край пыталась вылезть, Словно убежать хотела. Булькала, просила соли, Сахара большую ложку. Масла сливочного вдоволь. Требовала на дорожку.	В котелке кипела каша И на всех вокруг пыхтела. Через край пыталась вылезть, Словно убежать хотела. Булькала, просила соли, Сахара большую ложку. Масла сливочного вдоволь. Требовала на дорожку.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.	Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Это – теплая пижама. Мне ее купила мама. Я пижаму надеваю И спокойно засыпаю. (слушание спокойной музыки) <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши. (слушание спокойной музыки) <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ходит сон по лавочке В красненькой рубашечке, А Сониха - по другой- Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему Катеньке несут. (слушание спокойной музыки) <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки — Мяжки да сладки? Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! (слушание спокойной музыки) <b>(Музыка****)</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Байки-побайки, Прискакали зайки, Стали люльку качать, Сладку дрему навевать, Стали в дудку играть, Начал Миша засыпать. (слушание спокойной музыки) <b>(Музыка****)</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 9 Ходьба по ребристой доске. Дыхательная гимнастика: «Петушок». Умывание прохладной водой.				

<b>Полдник</b>	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом.	Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	<b>Үнемді тұтыну</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Вспомним правило еды: «Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.»
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Палочки в ряд» смогут упражняться в счете предметов по названному числу и запоминании его находить равное количество игрушек( <b>основы математики в уголке познания</b> ) Дидактическая игра «Дострой дом» Цель: Учить передавать симметричное строение дома ( <b>в центре конструирования</b> )	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» - смогут распределять роли, понимают воображаемую игровую ситуацию и действуют в соответствии с ней Картотека № 17 (Развитие речи) Дидактическая игра «Аппликация» -расширять представление об окружающем мире (выполнение аппликации в центре творчества ) <b>Үнемді тұтыну</b> Дидактическая игра «Кому что нужно?» - смогут предметы классифицировать; умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. Картотека №7 (Ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Снегурочка»</b> Цель: Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки ( <b>в центре творчества лепка</b> )	Дидактическая игра «Части суток»- смогут различать частей суток. Картотека№6 ( <b>Основы математики</b> ) Творческая мастерская «Рисуем, вырезаем орнамент» - смогут расширять представления о многообразии казахского орнамента, научить вырезать элементы национального орнамента, развивать моторику рук. <b>(в центре творчества рисование ,аппликация)</b> Строительная игра «Архитектор» Картотека № 5 Цель: Развивать умение составлять секреторный ряд ( <b>в центре конструирования</b> )	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Опыт «Ветер» картотека №9 Цель: Закрепить с детьми понятие ветра-движение воздуха <b>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</b> - закрепить умение различать геометрические фигуры (в центре познания) Дидактическая игра «Найди место звука в слове» Цель: Упражнять детей в нахождении места звука в слове ( в начале, середине или в конце Картотека №3). Дидактическая игра «Составь узор» -смогут развивать внимания и памяти, чувства симметрии ( <b>аппликации в центре творчества</b> )	Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» смогут развивать память, находчивость, сообразительность Картотека №7 ( <b>Основы математики</b> ) Дидактическая игра «Праздничный коржын» Цель: формировать умение рисовать и вырезать элементы казахского орнамента (Рисование, аппликация в центре творчества.) <b>Картотека №3</b> <b>Дидактическая игра «Пляшущие человечки»</b> Цель: Развивать умения лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стеклой и дополнения деталями (фигурка "мальчика). Дидактическая игра «Домбра» Цель: формирование умения вырезать домбру, украшая ее элементами национального орнамента (в уголке творчества аппликация)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в словах( <b>грамота в центре коммуникативных навыков</b> )	Познавательная, математическая игра «Правильный счет» Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета. <b>(В познавательном центре)</b>	Дидактическая игра «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове Картотека № 23 ( <b>Основа грамоты</b> )	Дидактическая игра «Составь узор на круге »- Смогут выстроить узор Картотека №9 ( <b>рисование в центре искусств</b> )	Картотека № 56 Дидактическая игра «Имена» Цель: Закрепить знания детей о изучаемой букве; развивать внимание, мышление и память.(основа грамоты)
<b>Подготовка к</b>	смогут правильно снимать	смогут оказывать помощь в	смогут управляться,	дети научатся приводить	научатся одеваться в

<b>прогулке</b>	обувь, расстегивая замки.	раздевании друг друга	одеваться в определенной последовательности .	себя в порядок	правильной последовательности.
<b>Прогулка</b>	<b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра "Ак серек – Кок серек" (казахская народная игра) Задачи:воспитывать инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, ловкость). На привитие национальных ценностей) <b>(физическая культура)**</b>	Игра «Брось дальше» Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель Карготека № 37)	<b>Ұлттық ойын</b> Казахская национальная игра «Байге» Задача: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре; развивать в играх физические качества (силу, выносливость). <b>На привитие национальных ценностей.</b> ( Руководство к ТУП ДВиО стр.20) <b>(физкультура**)</b>	<b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие На привитие национальных ценностей) <b>(физическая культура)**</b>	<b>Ұлттық ойын</b> Подвижная игра «Подними монету» (казахская народная игра) Задачи: развивать в играх физические качества (силу, выносливость). <b>На привитие национальных ценностей.</b> <b>(физическая культура**)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Консультация медработника: «Внимание-корь. Ревакцинация детей»	Оформление родительского уголка на зимнюю тему.	Папка-ширма «Игры на кухне»	Подготовка к выставке ко дню «Независимости Казахстан»	Консультация психолога «Учимся понимать детей»

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники» г.Уральск**

**Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Там, где нет единства – нет благополучия**

**Декабря (09.12. -13.12.2024 года)**

Режим дня	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Прием детей	«Менің Қазақстаным» «Мой Казахстан» Исполнение Гимна Дидактическая игра «Помощь друга» Цель игры: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 50)	Дидактическая игра «Паровозик» Цель: формировать согласованность, единения в коллективе (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 54)	Дидактическая игра «Клеевой дождик» Цель: формировать сплоченность коллектива (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 54)	Дидактическая игра «Волшебная труба» Цель: формировать способность увидеть хорошее в каждом члене группы (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 53)	Дидактическая игра «Комплименты» Цель: воспитывать дружеские отношения (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 55)
<u>Күй күмбірі</u>	Саржайлау				
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Беседа с родителями о подготовке детей к тематическому занятию.	Консультация «Промыслы и ремесла»	Конкурс рисунков «Волшебный мир Казахстана»	Консультация «Любовь к родному краю»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги	Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. Картотека №1 (развитие речи) Развивающая настольная игра "Ассоциации" - Транспорт Цель: познакомиться с техникой и машинами, использующимися на земле, воде, воздухе для	Дидактическая игра «Разные дома» Цель: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.(конструирование - картотека № 7) Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке?» - смогут описывать предметы,	Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание (картотека №3 - развитие речи) Дидактическая игра "Математическое лото - цифры"	Дидактическая игра «Продолжи слово» Цель: развить речь, звуко-буквенный анализ, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас (Основы грамоты картотека № 32)	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Способствовать уточнению и расширению представлений о временах года, о сезонных изменениях, происходящих в живой

<p>другие)</p>	<p>перевозки людей и грузов, военных целей и строительства. (центр исследований-ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, Ана, әке, ата,апа, әже, аға,іні,қарындас,әпке, сінлі (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения)</p> <p>Дидактическая игра «Мастерская форм» Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. ( Конструирование Картотека № 4.)</p> <p>Дидактическая игра «Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание?» ( Картотека № 26 Основы грамоты) Картотека №7 Дидактическая игра «Лепим фигуры» Цель: передать форму выбранного животного, соблюдая пропорции; вылепить фигурку животного</p>	<p>угадывают их по характерным признакам. (в исследовательском уголке - ознакомление с окружающим миром картотека №2</p> <p>Дидактическая игра «Вчера и сегодня» -смогут отгадать загадки о чудесах и разных дивных предметов, с помощью которых можно было очень быстро преодолевать большие расстояния (Художественная литература-картотека №5)</p> <p><b>Казахский язык ***</b> Словарный запас: үй, есік Балабақша,терезе,дүкен, Емхана (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения)</p> <p>Дидактическая игра Картотека №16 «Лепка фигуры человека в движении» Цель:Учить детей передавать фигуры человека при движении. учить лепить фигуру из целого куска.</p>	<p>Цель: закрепление знаний детей о цифрах. Развивать логическое мышление. Способствовать формированию мыслительных операций. (В центре познания- Основы математики)</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас дүйсенбі,сейсенбі, сәрсенбі,бейсенбі, жұма, сенбі,жексенбі (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения) Дидактическая игра «Волшебники» Цель: развивать фонематический слух, способность работать в команде (основы грамоты картотека № 28 )</p> <p>Дидактическая игра картотека №15 «Девочка играет в мяч Закреплять умение лепить фигуру человека в движении .Упражнять в использовании разных приемов лепки.</p>	<p>Дидактическая игра «Сочиним сказку»- смогут связывать в единую сюжетную линию (картотека №3 художественная литература )</p> <p>Казахский язык *** Словарный запас: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения)</p> <p>Дидактическая игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Картотека № 8)</p> <p>Лепка Тема «Человек. Части тела» Цель: Продолжать учить предавать разнообразные движения человека</p> <p>Аппликация «Весёлые портреты». Цель: учить составлять портрет из отдельных частей Напомнить способ вырезания овала из бумаги сложенной вдвое</p>	<p>и неживой природе, развитию связанной речи, воспитывать интерес к познавательной и игровой деятельности. (Ознакомление с окружающим миром картотека №5) <b>Казахский язык***</b> Заучивание наизусть: С. Нарқыз «Үлкен жігіт боламын» (Руководство к типовой учебной программе дошкольного-воспитания и обучения стр 90) Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие (<b>картотека №5 - развитие речи</b>)</p> <p>Словесная игра «Чья песенка?» Цель: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок (картотека №4 художественная литература ) Дидактическая игра«Накладываем детали» Цель: учить детей выкладывать изображения способом</p>
----------------	--	---	--	---	---

					накладывания. (конструирование Картотека № 10)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Двигательная активность*</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики</b>	<b>№ 9 (Физическая культура**)</b>		
<b>Завтрак</b>	«У меня красивая осанка». - смогут закрепить спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Смогут сформировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.	Смогут развивать умение пользоваться индивидуальной расческой, следить за внешним видом.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. - смогут закрепить правил этикета.	Мы за столиком сидим. Вкусный завтрак мы едим Постарались повара. Приятного аппетита
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Народные –подвижные игры Летит - летит Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Руководство типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения стр 32)	Подвижные игры Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. (Руководство типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения стр 36)	Народные –подвижные игры Найди свое место Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге (Руководство типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения стр 34)	подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. (Руководство типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения стр 37)	подвижные игры «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, Закрепить умение действовать по сигналу. (Руководство типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения стр 33)
<b>ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>1.Развитие речи Тема:«Любимый край»</b> .1. Утренний круг 2.Сюрпризный момент кукла Айслу. 3. Чтение отрывка М. Матусовского «С чего начинается Родина?» 4.Беседа о Родине 5. Игра «Чей герб? Чей флаг?» 6. Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» (2-3детьми) Физкультминутка: «Как живешь» Работа в тетради. <b>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Обычаи и традиции моей страны</b> 1. Организационный момент 2.Беседа о обычаях и традициях коренных жителей Казахстана – казахов. 3.Знакомство с	<b>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай».</b> 1.Круг радости. 2.Повторение. Работа со звуками.3.Д/ игра «Кто внимательный» 4.Д/ игра «Измерь слово». 5.Д/игра «Скажи наоборот» 6.Звуковой анализ слова «Чай» 1 звук: Ч согласный, глухой, мягкий -отмечаем зеленой фишкой. 2 звук: а — гласный, ударный красной фишкой. 3.звук: й — согласный, звонкий, мягкий -обозначаем зеленой фишкой. В слове . 3 буквы, 3 звука. Физминутка «Зима» Работа в рабочей тетради-(графическая работа)- Пальчиковая гимнастика «Лодочка». Рефлексия. <b>2.Основы математики Тема: Дни недели</b> 1.Чтение стихотворения. 2.Загадки отгадки. 3.Работа с карточками.	<b>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем»</b> 1.Круг радости 2.Повторение правил Все слова состоят из звуков, звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. Если в слове много звуков – слово длинное, если в слове мало звуков – то слово короткое. Звуки бывают гласные и согласные.Гласные звуки – обозначаем красной фишкой. Твердые согласные звуки – обозначаем синей фишкой. Мягкие согласные звуки – зеленой фишкой (показывает фишки). 3.Работа со звуками Игра «Кто внимательный» Примерные звуки: а, о, и, у, е, б, вь, г, зь, м, дь 4.Игра	<b>1.Основа грамоты Тема: «Знакомство со звуком (Н)»</b> 1.Круг радости 2.Игра «Подскажи словечко» Два конца, Два кольца, Посередине гвоздик. (Ножницы) У меня есть лезвие, Острое, железное, Обращайтесь осторожно, Им порезаться ведь можно. (Нож) Поле чёрно-белым стало. То дожди, то сыплет снег, А ещё похолодало, Льдом сковало воды рек. Мёрзнет в поле озимь ржи. Что за месяц, подскажи. (Ноябрь) 3.- Какую первую букву и звук в словах - отгадках мы услышали? («ножницы» и «нож» и «ноябрь»? [Н]) Мы с вами будем говорить?	<b>1.Развитие речи Тема: «Поговорим о столице»</b> .1.Утренний круг 2.Сюрпризный момент «Конверт» 3. Игра «Вопрос-ответ» 4.Составление рассказа по картине «Поговорим о столице» 5. Игра «Найди по тени ». Казахский язык: Родина-отан, земля-жер, туган жер-родная земля. Физминутка: «Делай как я» Работа в тетради (Р\Р синяя стр 17) <b>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b> 1.Сюрпризный момент:

<p>казахскими народными пословицами: Мудрость предков – богатство для потомков. Жизнь предков – пример для потомков. (раскрывают содержание)</p> <p>4.Словарная работа: обычаи, традиции, коренные жители, потомки, предки</p> <p>Казахский язык: кеден – обычай, халық – народ, әдет – обряд, мереке – праздник.</p> <p>5. Обряд «Бесікке салу» Игра «Укладывание в колыбель»</p> <p>6. Обряд «Разрезание пут» – тұсау кесу</p> <p>Чтение стихотворение «Тәйтәй»</p> <p>Физминутка «Ровным кругом». Задание в рабочей тетради стр 16</p> <p>Рефлексивный круг «О чем ты узнал из беседы?»»</p> <p><b>3.Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Многоэтажные дома»</b></p> <p>1.Отгадайте загадку: Стоит огромная коробка, В себе людей вмещает ловко, Окна, двери, крыша, стенки, Есть высокие ступеньки.(Дом)</p> <p>2.Беседа о многоэтажных домах.3.Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построим этот дом»</p> <p>4.Показ детям заранее построенных домиков, беседа, правильно называют детали, последовательность выполнения.</p> <p>5. Физминутка</p> <p>Я хочу построить дом, Чтоб окошко было в нём, Чтоб у дома дверь была. Рядом чтоб сосна росла. Работа детей.</p>	<p>4.Вопросы и ответы: Когда люди отдыхают, в какой день выходят на работу? Какой сегодня день, какой был вчера, будет завтра?</p> <p>5.Физминутка.</p> <p>7.Работа в тетрадях. Рефлексия</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Физическая культура Тема: « Наурзумский заповедник»</b></p> <p>1.Построение из шеренги в колонну по одному.</p> <p>2.Ходьба по кругу приставным шагом влево, вправо, ходьба на носочках, на пяточках; ходьба и бег по кругу, в чередовании.</p> <p>ОРУ.ОВД</p> <p>1.Ползание по бревну на четвереньках, бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками</p> <p>2.Ходьба в колонну по одному; с выполнением разных видов ходьбы</p> <p>И/у: « Веселые лисята»</p> <p>Игра « Волк и козлята»</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>«Какой звук потерялся»</p> <p>Казахский язык: дыбыс – звук, сөз – слово ,әріп – буква, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово, тиін – белк, мысық – кот, түлкі – лиса, ұшақ – самолет, ұлу – улитка, ананас – ананас</p> <p>5.игра «Назови слово на заданный звук»</p> <p>Физминутка: Руки кверху поднимаем,</p> <p>Работа в тетради (графическая работа)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Рефлексия.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Закрепление</b></p> <p><b>Пропись.</b> 1.Организационный момент.</p> <p>2.Математические соревнования.</p> <p>3.Делятся на команды.</p> <p>4.Задание №1.</p> <p>Счет в прямом и обратном порядке.</p> <p>5.Задание №2.</p> <p>Рассмотрите фишки на доске</p> <p>6.Задание №3.</p> <p>Сколько фигур?</p> <p>Какие это фигуры? 7.Задание №4.</p> <p>Составьте задачи и выложите примеры-решения. Назовите их 8.Задание №5.</p> <p>Сравните по длине</p> <p>Работа в тетради прописи.</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>3.Художественная литература .</b></p> <p><b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе»</b></p> <p>1. Сюрпризный момент: гости</p> <p>2.Беседа о народных сказках.</p> <p>3.Игра: « Хорошо-плохо?»4.Чтение сказки.</p>	<p>(звук [Н] и буква «Эн»)</p> <p>4.Игра «Поймай звук». Я буду произносить разные звуки, а вы будете хлопать в ладоши, когда услышите звук [Н].</p> <p>5.Как вы думаете, гласный или согласный звук? (Это согласный звук. Его нельзя петь, обозначать звук (Синим).</p> <p>6.Игра «Определи место звука в слове»</p> <p>7.Знакомство с буквой «Н». «Ножка, ножка Поперёк наложили поясок».Письмо буквы «Н» пальчиком в воздухе.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>На ногах у нас сапожки</p> <p>Работа в тетради (графическая работа)</p> <p>Рефлексия.</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:15 Логика.</b></p> <p><b>Логические –поисковые задания.</b></p> <p><b>Группировка.</b></p> <p>1 задание:</p> <p>Игра «Мой Казахстан»</p> <p>2.задание «Назови музыкальные инструменты»</p> <p>Логические задачи.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</b></p> <p>1.Организационный момент- конверт</p> <p>2.Знакомство с произведением детского поэта А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».Беседа об авторе.</p> <p>3.Читаю произведения.</p>	<p>гости</p> <p>2.Беседа: Республика Казахстан – огромная страна.</p> <p>3.Работа с демонстрационным материалом.</p> <p>4.Словарная работа: символы.</p> <p>Информация</p> <p>Символы - знаки страны.</p> <p>5.Игра «Чей герб? Чей флаг?»</p> <p>Казахский язык: символы - рәміздер, флаг - ту, герб -елтаңба, гимн -гимн.</p> <p>Физминутка «Мы любим».</p> <p>Работа в рабочей тетради.стр 10.</p> <p>Рефлексивный круг «Расскажи».</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>
---	---	--	--	--

	<p>Рефлексия.  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема: « 1-2-3 игрушки оживи!»</b>  1. Построение из шеренги в колонну по одному.  2. Ходьба по кругу приставным шагом влево, вправо, ходьба на носочках, на пяточках; ходьба и бег по кругу, в чередовании.  И/у «Пронеси не урони»  3. Дыхательное упражнение. « Воздушный шарик»  Перестроение в три колонны О.Р.У.О.В.Д.  1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове  2. Ходьба пятка-носок..  П/игра: «Я-ега,ега,ега»  Рефлексия.</p>		<p>5.Беседа по содержанию сказки .Казахский язык  Үлкен -большой  Кішкентай-маленький.  Ақылды-умный.  Ақымақ-глупый.  Арық-худой.  Жуан-толстый.  Бақытты-счастливый.  Еңбекқор-трудолюбив.  Ерке-избалованный.  Жалқау-ленивый.  Көңілді-веселый.  Физминутка  Работа в альбоме «Рисуем сказку»  Рефлексия.  <b>4.Музыка</b>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>4.Бесед по содержанию  – Как называется стихотворение?  – Кто является автором стихотворения?  – Какое время года описывает поэт в своем стихотворении?  – Какими словами автор описывает состояние кур в холодное время года?  – А как бы поступили вы, если бы мерзли ваши домашние животные?  5.Заучиваем стихотворение наизусть с помощью схем  6.Читают стихотворение наизусть (2–3ребенка)  Физминутка «На разминку»  Казахский язык: тауықтар – куры; жүреді – ходят; етіктер – сапоги; апта – неделя.  7.Считалка- Вали-вали, Кошки танцевали, Тили-тили, Коты пепси пили. Пали-пали, Котята засыпали. Ой-ой-ой,Выходи, дружок мой!  Рефлексия  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Мы дошколята»</b>  Ходьба в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки (в правую, левую сторону); ходьба перекатом с пятки на носок, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия); бег в колонну по одному; ходьба и бег в чередовании.  Перестроение в три колонны.ОРУ ОВД  1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол</p>	
--	---	--	--	--	--

				(ширина 15см, длина2); 2. Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Орнынды тап» Рефлексия	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Трудовая деятельность-</b> Дежурство в уголке природы, покормить рыбок.	<b>Познавательная деятельность</b> Работа в уголке природы, дети поливают цветочки, протирают пыль.	<b>Коммуникативная деятельность-</b> Работа в уголке природы (календарь погоды)	<b>Исследовательская деятельность-</b> Дежурство в уголке природы с аквариумными рыбками	<b>Трудовая деятельность-</b> Дежурство в уголке природы, покормить рыбок.
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 17</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 11</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа о рябине. Цель: Продолжать наблюдение за рябиной зимой	Беседа о деревьях Цель: уточнить приметы зимы, её признаки; развивать логическое мышление	Беседа о работе дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.	Беседа о птицах Цель: расширять представления о зимующих птицах, воспитывать любовь и заботу о птицах.	Беседа о признаках зимы. Цель: Обсудить с детьми, почему падает снег?
<b>Обед</b>	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. дети смогут кушать второе блюдо при помощи вилки, с закрытым ртом.	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. дети смогут кушать второе блюдо при помощи вилки, с закрытым ртом.	Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. дети смогут кушать второе блюдо при помощи вилки, с закрытым ртом.	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами
<b>Дневной сон</b>	Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись. Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства.(Музыка****)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешка:« Наступает ночь, Ты устала, дочка. Ждет тебя кровать, Спи, дочурка, сладко.» .(Музыка****)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешка:« Тишина у пруда,Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.» (Музыка****)	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (слушание спокойной музыки****)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (Музыка****)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 8 Постепенный подъём, общение воспитателя с детьми. Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности. Закаливающие мероприятия: закаливание Ходьба по ребристой доске.				
<b>Подник</b>	Проведение индивидуальной работы по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	Дидактическая игра «Саукеле для Сауле» Цель: Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Смогут отображать в игре знания об окружающей жизни, закрепить правила поведения в общественном месте; Знакомить с правилами	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Дидактическая игра «Найди	Сюжетно – ролевая игра «Банк (отделение)» смогут сформировать элементарных знаний об экономике, о структуре работы отделения банка, как	Дидактическая игра «Часть и целое»- смогут развивать глазомер; называть части, полученные от деления,

<p><b>игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>головные уборы, закрепить названия казахских орнаментов (картотека №49 центр творчества- рисование) Художественная литература, - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Смогут расширять представления о работниках библиотеки, с правилами пользования книгой (картотека №26) Дидактическая игра «Саукеле для Сауле» Цель: Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, закрепить названия казахских орнаментов (картотека №49 центр творчества)</p>	<p>(развитие речи Картотека№17) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств)</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи слово» Цель: развить речь, звуко-буквенный анализ, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас. (Основы грамоты картотека № 32) Дидактическая игра «Саукеле для Сауле» Цель: Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, закрепить названия казахских орнаментов (картотека №49 центр творчества)</p>	<p>диких животных » Цель: Расширять представления о жизни диких животных. Умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года (картотека №3 Ознакомление с окружающим миром ) Дидактическая игра «Посчитай и сконструируй» Цель игры: Развитие логического мышления дошкольников Картотека № 14 Конструирование-) Картотека №50 Дидактическая игра «Волшебный орнамент» Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы Закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры</p>	<p>учреждения, где хранятся деньги через сюжетно – ролевую игру.(Картотека № 5 Развитие речи +основы математики)</p> <p>Дидактическая игра Такия (тюбетейка)) Цели: Воспитывать интерес к казахскому народному костюму. Учить рисовать с натуры тюбетейку, передавая её характерные особенности картотека №51 Рисование, (в центре искусств)</p>	<p>сравнивать целое и части (основы математики – картотека№2 ) Дидактическая игра «Узорчатый платок для любимой мамы» Цель: Закреплять умение рисовать орнаменты, умение рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур (картотека №52 Рисование) <b>Проект «Книга-наше богатство»</b> Сюжетно — ролевая игра «Библиотека». Рассматривание картинок и пересказ по ним. Словесная игра «Придумай предложение со словами»</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра «Часть и целое»- смогут развивать глазомер; называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части. (Картотека№2 Основы математики) Аппликация «Город мастеров" Цель: Формировать представления о произведениях народно-прикладного искусства. Закрепить названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента Картотека №4 <i>Игжу, Радамир. Сафия,</i></p>	<p>Познавательная игра «Учимся сравнивать»- смогут работать со знаками «больше», «меньше», «равно (Картотека№3 Основы математики )</p> <p>Аппликация «Собрать одеяло из лоскутков» Цель: закрепить умения различать цвета и их оттенки, складывать из частей целое (картотека №5 в центре творчества) <i>Арсеен, Диар, Агата</i></p>	<p>Картотека №1 Дидактическая игра «Расскажи сказку по иллюстрациям» - смогут пересказывать знакомые сказки, творческого самовыражения (Художественная литература ) Дидактическая игра Картотека №6 «Украшаем юрту» Цель: Знакомить с предметами быта казахского народа убранством юрты украшая их орнаментами (Аппликация уголок творчества) <i>Анастасия, Динара, Ариана</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее у парикмахера» Цель: развивает знание о профессиях, их орудиях труда, а так же логическое мышление, доказательную речь. (Ознакомление с окружающим миром картотека № 4) <i>Марк, Сабрина, Айбиби</i></p>	<p>Картотека № 29 Дидактическая игра «Красный и синий мячи» Цель: закрепить дифференциацию гласных и согласных звуков, (Основы грамоты) Дидактическая игра Картотека №9 Тема «Домашние животные». Лепка «Лошадка». Цель: Учить детей лепить лошадку. Закрепить приёмы лепки животных из цилиндра. Аппликация «Овечка с ягнёнком».</p>

					Цель: продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию <i>Анель, Алихан, Егор</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	смогут правильно снимать обувь, расстегивая замки.	смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	смогут заправляться, одеваться в определенной последовательности.	Одевание, последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание. дети учатся приводить себя в порядок	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке
<b>Прогулка</b>	Подвижная игра «Вытолкни из круга» Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге.	Подвижная игра «Ловля волка» Цель: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.	Подвижная игра «Кто ударил?» Цель: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям	Подвижная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.	Подвижная игра «Сбей шапку» Цель: развивать у детей зрительную память
<b>Уход детей домой</b>	Консультация медработника «Осторожно -простуда »	Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!»	День открытых дверей. Записи в тетради отзывов.	Консультация учителя казахского языка: «Связь родителей и детского сада в процессе изучения казахского языка»	Консультация «Зимние забавы и развлечения»

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники» г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»  
Возраст детей: 5 лет  
Солидарность - нерушимый курган  
Декабря (16.12. -20.12.2024года)**

Режим дня	16.12.24	Вторник 17.12.2024 г	Среда 18.12.2024 г	Четверг 19.12.2024 г	Пятница 20.12.2024 г
Прием детей		Дидактическая игра «Волшебная труба» Цель: способность увидеть хорошее в каждом ребенке	Дидактическая игра «Комплименты» Цель: воспитывать дружеские отношения	Дидактическая игра «Найди друга» Цель: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание	Дидактическая игра «Секрет» Цель: развивать коммуникабельность, умение договариваться
Беседа с родителями, консультации		Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»	«Безопасность на дороге. Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Рекомендации: Как изготовить «Снежинки»	Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребенка».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)		Дидактическая игра «Подбери слово к схеме»- смогут находить места звуков «С» или «Ш» в слове ( в начале, конце или середине). (Картотека №1) <b>Основы грамоты )</b> Дидактическая игра Картотека № 9. «Построй по схеме» Цель игры: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Картотека №13 Дидактическая игра «Найди	Картотека №9 Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления (Развитие речи) Картотека №9 Дидактическая настольная игра: «ОРНАМЕНТ» Цель: Закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Угадай слово»- смогут делить слова на слоги (Картотека №3 <b>Основа грамоты</b> ). Дидактическая игра «Расскажи сказку по иллюстрациям» - смогут пересказывать знакомые сказки, творческого самовыражения ( <b>Уголок книги</b> ) Дидактическая игра «Пиала» Познакомить детей с казахским орнаментом и многообразием пиал,	Дидактическая игра «Кто внимательный». умение подбирать слова с заданным звуком, (Картотека №4 <b>Основа грамоты</b> ) Картотека №6  Дидактическая игра « ПРЯТКИ» Цель: Упражнять в использовании пространственных предлогов(Развитие речи)  Уголок книги «Наши

		героя» Цель: учить детей определять основного положительного героя сказки. Картотека №7 Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Лепка по замыслу» Цель: Учить детей самостоятельно планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей (в центре творчества)	«Знакомство с казахским национальным орнаментом» Цель: Дать детям представление о традициях казахского народа. Закреплять умение делать набросок орнамента простым карандашом. (уголок творчества - работа с трафаретом) Дидактическая игра «Животные жарких стран». Цель: Продолжить освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных. Совершенствовать умение свободно варьировать разные приемы лепки Картотека №17	ритмично располагать узор на шаблоне пиалы. Обучение детей ориентироваться на листе шаблона. (Рисование уголок творчества)	любимые книги». Рассматривание иллюстраций по выбору детей <b>(Художественная литература)</b>  Творческая мастерская «Что мы умеем и любим рисование, лепка аппликация» - изучение интересов и возможностей детей <b>(в центре творчества)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Двигательная активность*</b> Комплекс утренней гимнастики № 12 <b>(Физическая культура **)</b>				
<b>Завтрак</b>		Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим Постарались повара Приготовили с утра-смогут сами накрывать на стол	Мы за столиком сидим Вкусный завтрак мы едим Постарались повара Приготовили с утра-смогут руки мыть перед завтраком.	Каша вкусная дымиться Маша кашу есть садится Очень каша хороша! Ели кашу не спеша -смогут кушать не спеша и аккуратно.	Каша вкусная дымиться Маша кашу есть садится Очень каша хороша! Ели кашу не спеша -смогут кушать не спеша и аккуратно
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>		Подвижная игра «Сова» Цель: Учить детей на ощупь определять играющего (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 35)	Народная -подвижная игра «Находчивый» Цель: развивать у детей сообразительность. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 35)	Народная -подвижная игра «Ястребы и ласточки» Цель: развивать детей внимание;навык бега (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 37)	Народная -подвижная игра «Охотники» Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 39)
<b>ОД по расписанию организации образования .</b>		<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов»</b> 1. Организационный момент 2. Повторение правил 3. Работа со звуками 4. Игра «Не ошибись» 5. Звуковой анализ слова -	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Схема слова. Место звука в слове»</b> 1. Организационный момент 2. Повторение правил 3. Работа со звуками 4. Игра «Определи место звука в слове» Казахский язык:	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком (К)»</b> 1. Сюрпризный момент 2. На тарелочке лежал, Как остыл и убежал. Встретил он зверей в лесу, На беду свою — лису. Ей попался на зубок. Круглый,	<b>1. Интегрированное ОУД (Развитие речи +Ознакомление с окружающим)</b> <b>Тема: «Зимние забавы и О чём поёт выюга?»</b> 1. Сюрпризный момент: аудиозаписи «Метель, выюга»

		<p>«дом» три звука, первый звук в слове? «-д-». синюю фишку. второй звук «-о-» гласный звук красную фишку Звук «-м-» согласный звук синюю фишку. Казахский язык: дыбыс – звук, сөз – слово, үй – дом , үлкен үй – большой дом . Физминутка: У медведя дом большой, Работа в тетради (графическая работа) 6.Пальчиковая гимнастика «Прятки» Рефлексия <b>2.Основы математики</b> <b>Тема: «Времена года»</b> 1.Организационный момент. 2.Игра «Когда это бывает?»(отгадывают загадки) 3.Предлагает одеть куклу по сезону года. (выполнить задание по таблице №20) Чтениястихотворения о временах года. Времена года А. Кузнецова Работа в тетради. Физминутка: «Как живешь» задание №1. задание №2. задание №3 Рефлексия. <b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>4.Физическая культура</b> <b>Тема: «Игры с асыками» (с музыкой)</b> 1.Построение в круг. Различная ходьба в чередовании с бегом. Игровое упражнение «Найди</p>	<p>дыбыс – звук , сөз – слово , әріп – буква , ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово , көпір – мост , лимон – лимон, гном – гном. Физминутка: Все ребята дружно встали 5.Игра «Доскажи словечко» 6.Пальчиковая гимнастика «Прятки» Работа в тетради (графическая работа) Рефлексия <b>2.Основы математики.</b> <b>Логика Тема: «Концентрация внимания. Образное мышление»</b> 1.Сюрпризный момент – конверт с заданиями. 2.Д/и: «Сосчитай!» смогут считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. 3.Игра «Назови соседейКазахский язык: сан-число , он – десять 4.«Слуховой диктант» (расставить геометрические фигуры) Физминутка:«Делай так».Работа в тетради упражнение «Определи животного» 2 «Узнай предмет по частям» Рефлексия. <b>3.Художественная литература</b> <b>Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок»</b> 1.Сюрпризный момент. Вспоминают сказку «Теремок». 2.Чтение произведения 3.Беседа по содержанию сказки. 4.Распределение ролей. Обыгрывание сказки</p>	<p>вкусный... (Колобок) 3.Игра «Определи первый звук»Какой первый звук вы слышите в слове – ква? звук К гласный или согласный? 4.Чтения стихотворения: Гласные тянутся к песенки звонкой. Могут заплакать и закричать. Могут в кроватке баюкать ребёнка Но не желают свистеть и ворчать Чтение стихотворение про согласные: Согласные согласны шелестеть Жужжать, свистеть Даже фыркать и шипеть Но не хочется им петь На, что похож звук К? 5.Игра «Найдем звук» (есть звук [к]: замок, кот, мешок, ромашка, облака). Выделение и изучение звука [к,]. Физминутка «Кузнечики» 6.Знакомство с буквой К На, что похожа буква К? (на колодец, галочку, на половинку от буквы Ж) Работа в тетради. Рефлексия <b>2.Основы математики</b> <b>Тема: Математические пропись. Стр 34-35</b> 1.Математическая разминка: а) Сколько хвостов у трех китов? Сколько ушей и двух мышей? У кого больше лап, у кошки или котёнка ? б) устный счет. Посчитайте :От 1 до 10 и обратно по цепочке; На доске знаки (+, -, =) Как вы понимаете значение</p>	<p>2.Игра «Отгадай загадку» 3.Беседа о времени года. 4.Игра «Образуй новые слова»Казахский язык : коньки – коньки, шаңғы – лыжи, қыс – зима. 5.Презентации «Зимние забавы» 6.Работа в рабочей тетради. Составь рассказ о зимних забавах детей. (3–4 пересказ) Физминутка Лепим мы снеговика 7.Беседа о свойствах снега.(Опыт со снегом) Задание в азбуке- тетради «Свойства снега». Рефлексия. <b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>4.Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>предмет». двигаются по всему залу и находят корзин. Обследуют асыки, называют стороны асыков. Рассказывает об истории асыков. 2. Основная часть. I. Построение в круг. Подвижная игра «Асык алу». II. ОРУ с асыками ОВД: 1. метание в горизонтальную цель с расстояния 2 м. 2. Прыжки через предметы. 3. Ходьба по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Үшінші артық» («Третий лишний») III. Рефлексия</p>	<p>по ролям Казахский язык: лягушка – бақа, мышка – тышқан, заяц – қоян. Физминутка Будем прыгать, как лягушка, 5. Работа с произведениями малых литературных жанров- скороговорка. Рефлексия <b>4. Музыка</b> <b>(по плану педагога)</b></p>	<p>слова «знак»? Представьте, что вы оказались в городе, с очень интенсивным движением, по дороге едут машины, как вам перейти дорогу? Что вы будете делать? (Предлагают найти пешеходный переход.) Знак - это указание или сообщение о каком-либо объекте. Нас окружает множество знаков. Посмотрите на карточки и скажите, что это? Открыть знаки +, -, = и 1. 2, 3. (Эти записи являются тоже знаками, но математическими. «Знаки (+), (-), (=) Плюс – знак добрый, он всем дает, прибавляет и всего становится больше. Стихотворение про этот знак. Я – плюс, И этим я горжусь. Я для сложения гожусь. Я – добрый знак соединенья. И в том мое предназначение. Этот математический знак называется – минус. Этот знак у всех отбирает, отнимает и всего становится меньше. Стихотворение о нем. Я – минус. Тоже добрый знак. Ведь не со зла я отнимаю Я свою роль лишь выполняю. используют знак равно (=) и такие записи. Работа в тетрадях Рефлексия. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Муравей». 1. Сюрпризный</b></p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>момент: загадка: «Без работы, хоть убей, жить не может...» (Муравей)</p> <p>2.Словарная работа: насекомое, муравей, муравейник.</p> <p>Казахский язык: жәндік – насекомое, құмырсқа – муравей, құмырсқаның үйі - муравьиный дом.</p> <p>3.Рассказ – показ казахской народной сказки «Муравей».</p> <p>4.Беседа по содержанию. Физминутка «Муравей». Работа в тетради. Рефлексия.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. (на свежем воздухе)</b></p> <p>1.Беседа о назначении каравана, об играх на остановках  Предлагает рассмотреть сундук</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>I. Подвижная игра «Асык алу» (3 раза).  Построение .Выполняют ходьбу врассыпную, бег врассыпную, по команде педагога:«Асык алу!» поднимают асык.  Выполнение основных движений в игровой форме (по 3 раза):  «Казан» (казахская).  «Тополь» (киргизкая) «Скок-перескок» (татарская).  «Камешки» (русская).  «Вытащи платок» (дагестанская). III. Подвижная игра малой подвижности «Немая игра» (таджикская).  Рефлексия</p>	
Подготовка к прогулке		Трудовая деятельность Работа в уголке природы, удаление сухих листьев,	Трудовая деятельность полив и рыхление почвы;	Коммуникативная деятельность- Работа в уголке природы (календарь	Исследовательская деятельность- Дежурство в уголке природы с

		частей стебля;		погоды)	аквариумными рыбками
<b>Прогулка</b>		Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>		Зимушка – зима Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.	Беседа о деревьях и кустарниках Цель: расширять и углублять знания о растениях. <b>Словарный запас:</b> Күз, қыс. Ауа райы: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз) (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 119) <b>(Казахский язык ***)</b>	Беседа о работе дворника Цель: формировать стремление к порядку и чистоте	Беседа о следах на снегу (зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Цель: учиться определять, свежий след
<b>Обед</b>		Закреплять навыки аккуратной еды за столом. <b>Словарный запас:</b> Нан, шәй, май, сүт, айран, сорпа, ботқа, дәмді, ет, балық, ас болсын! (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 117) <b>(Казахский язык ***)</b>	«На плите сварилась каша, Где большая ложка наша?» Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. - смогут правильно держать чайную чашку,	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» - смогут проявлять аккуратность во время приёму пищи.	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.
<b>Дневной сон</b>		Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. <b>(слушание спокойной музыки****)</b>	Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. <b>(слушание спокойной музыки****)</b>	Маленькие зайчики Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы на спинке положим. Мы на спинке положим И тихонько посопим. <b>(слушание спокойной музыки****)</b>	Маленькие зайчики Захотели баиньки, Потому что зайчики., Мы на спинке положим. Мы на спинке положим И тихонько посопим. <b>(слушание спокойной музыки****)</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплексы гимнастики пробуждения в постели № 17 Постепенный подъём, общение воспитателя с детьми. Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности. Закаливающие мероприятия: закаливание Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем. Ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Цель: смогут соблюдать правило этикета, и культурно вести себя за столом.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание</b>		Составление рассказа по картине: «Скоро новый год» - развитие у детей связной речи (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 57 <b>(Развитие речи)</b>	Строительно – конструктивные игры «Найди такую же постройку, как на карточке»- смогут развивать внимание, воображение, конструктивные навыки, закрепить названия деталей конструктора	Картотека №8 Игра «Доскажи словечко». Цель: развитие грамматического строя речи, умения подбирать однокоренные слова. Закончите строчки	Познавательная игра «Какое число рядом» смогут определить последующее и предыдущее число к названному. <b>(Центр познавательных навыков)</b> <b>Работа по проекту «Книга-</b>

<p><b>книг и другие)</b></p>		<p>Дидактическая игра «Волшебный сундук». Цель: Вырезать простые предметы на основе геометрических форм. Развивать фантазию, творческое мышление, воспитывать любовь к результатам собственного труда(в центре творчества Рисование-аппликация)</p>	<p>Картотека №1 (<b>Конструирование</b>) Дидактическая игра «Только одно свойство» - смогу закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру (Картотека №1 <b>Основы математики</b>) Картотека №15 Дидактическая игра «Старая сказка на новый лад» Цель: учить детей менять свойства известного героя и выстраивать новый вариант его действий. (Художественная литература)</p>	<p>подходящим по значению словом, образованным от слова «СНЕГ» (Развитие речи) Экспериментальная деятельность; Опыт с воздухом Цель: Подвести к пониманию и значению воздуха. Картотека№18 (Ознакомление с окружающим миром.) Творческая мастерская «Что мы умеем и любим лепка ,аппликация» - изучение интересов и возможностей детей(в центре творчества ) <b>(Центр творчества)</b></p>	<p><b>наше богатство»</b> Знакомство с казахскими народными сказками Подборка книг для библиотеки: книжки-малышки и книги для чтения с крупным шрифтом. Экспериментальная деятельность; Опыт с магнитным и солнечным светом опыт №1 Цель: Закрепить представление о семи цветах радуги Творческая мастерская «Что мы умеем и любим рисование, лепка аппликация» - изучение интересов и возможностей детей. <b>( в центре творчества )</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Дидактическая игра «Часть и целое»- смогу развивать глазомер; называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части. <b>(Картотека№2 Основа математики)</b> <i>Виктор, Илья, Алишер</i></p>	<p>Дидактическая игра «Составь предложение по модели» Учить составлять предложения из 3-х слов (Картотека №7 Основа грамоты) Дидактическая игра «Дорожка с казахским орнаментом» Цель: Учить создавать узор на коврике из геометрических фигур. Строить узор, чередуя или повторяя элементы) Картотека №10(аппликация) <i>Игжу, Радомир., Сафийя,</i></p>	<p>Настольно-печатная игра «Найди пару» - смогу строить круг, находят пару для цифры (в уголке познание) <b>Словарный запас:</b> Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, егыз (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 122) <b>Казахский язык***</b> <i>Анель, Алихан, Егор</i></p>	<p>Развивающая игра «Лего» обогащать практический опыт детей в процессе конструирования и робототехники. <b>(центра конструирования)</b> <i>Марк, Егор, Алишер</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>		<p>-смогу завязывать шнурки на обуви</p>	<p>-смогу застегивать замочки на кофточке Закрепить знания детей о последовательности одевания</p>	<p>-смогу соблюдать последовательность одевания одежды</p>	<p>-смогу оказывать посильную помощь товарищу. Закреплять название предметов одежды, действий</p>

<b>Прогулка</b>		Народная -подвижная игра «Сбей шапку» Цель: развивать у детей зрительную память. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 44 )	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость; соблюдать правила игры. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 44)	Подвижная игра Хитрая лиса Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 45)	Подвижная игра Перебежки Цель: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 46 )
<b>Уход детей домой</b>		Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Консультация медработника «Роль прогулок в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Формируем навыки самообслуживания».	Устные советы, рекомендации родителям

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники"»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Где есть сплоченность, там и достаток**

**Декабря (23.12 - 27.12.24год)**

Режим дня	Понедельник 23.12.24г	Вторник 24.12.24г	Среда 25.12.24г	Четверг 26.12.24г	Пятница 27.12.24
<b>Прием детей</b>	Менім Қазақстаным «Мой Казахстан»исполнение Гимна Задача: прививать чувства любви и гордости за Родину. (На привитие национальных ценностей)	Дидактическая игра «Клеевой дождик» Цель: формировать сплоченность коллектива.	Дидактическая игра «Цветик-семицветик» Цель: умение сотрудничать со сверстниками.	Дидактическая игра «Верные друзья» Цель: формировать дружеские отношения в коллективе	Дидактическая игра «Открытка для верного друга» Цель: формировать дружеские отношения «
<b>Күй күмбірі</b>	Балбырауын				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, консультации.	Беседы с родителями домашнего режима дня ребёнка,	Беседы с родителями о воспитании,	Беседы с родителями развития и его достижениях;	Беседы с родителями о предстоящих новогодних праздниках
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Словесная игра «Покажи и назови»- смогут назвать слова без которых не встретишь Новый год Картотека №8 (Развитие речи)	Словесная игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». - смогут различать гласные и согласные звуки,	Дидактическая игра игра: «Что сначала, что потом?» смогут передавать правильную временную и логическую	Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слух, различать голоса по тембру. Картотека №12 (Развитие речи)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»</b> Цель: расширять сферу социальной активности

<p><b>настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p>Словарный запас; Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 119) <b>(Казахский язык ***)</b> Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, умение детей определять количество звуков в слове. (Картотека №9) <b>Основы грамоты)</b> <b>Музыкальная игра</b> «Чья песенка?» Цель: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок Картотека №4 (<b>Художественная литература)</b></p>	<p>активизировать словарь. Картотека №10 <b>(Основы грамоты)</b> Поделка «Ёлка»- смогут обводить шаблоны, действовать по образцу; представления о встрече Нового года. <b>(в центре творчества)</b> Познавательная игра «Отгадай-ка!» Цель: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки Картотека №2) <b>(Художественная литература)</b> <b>Лепим</b> «Бабушкины сказки» Цель: учить детей лепить по мотивам русских народных сказок (в уголке творчества)</p>	<p>последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Картотека №11 <b>(Развитие речи)</b> Дидактическая игра: «Угадайте, какое число пропущено?» - смогут закрепить знания и последовательности чисел. <b>(Центр познавательных навыков)</b> <b>Словарная работа;</b> билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз(Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 121) (<b>Казахский язык***</b>) Дидактическая игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Цель: Обогащать и систематизировать знания детей о картофеле. Картотека №6(<b>Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>Поделка из бумаги «Ёлочные игрушки»- смогут делать объемные игрушки из бумаги, проявляют желание самостоятельно украсить группу к новому году. <b>(в центре творчества)</b> Дидактическая игра «Сочиним сказку»- смогут связывать в единую сюжетную линию Картотека №3 (<b>Художественная литература)</b> Дидактическая игра «Имена» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданный звук Картотека №13 (<b>Основы грамоты)</b></p>	<p>детей Картотекам№27 <b>( Развитие речи)</b> Дидактическая игра «Выбери нужное» - смогут расширить знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность Картотека №3 (<b>Ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Словарный запас:</b> үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 123) <b>(Казахский язык ***)</b> Строительные игры «Детский городок». Цель: умение создавать предметные конструкции (центр конструирования)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Двигательная активность***</b> Цель: Снятие остаточного торможения после ночного сна; обеспечение тренировки всех мышц; подготовка к последующим нагрузкам; оздоровление детей. <b>Комплекс утренней гимнастики № 10 (Физическая культура**)</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Мыли, мыли руки с мылом Мыли теплою водой Мыли-мыли-мыли-мыли Бело-набело отмыли. - смогут тщательно мыть руки,</p>	<p>Мыли, мыли руки с мылом Мыли теплою водой Мыли-мыли-мыли-мыли Бело-набело отмыли. - смогут убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов.</p>	<p>Мыли, мыли руки с мылом Мыли теплою водой Мыли-мыли-мыли-мыли Бело-набело отмыли. - смогут пользоваться индивидуальным полотенцем</p>	<p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Эх, водичка хороша, Хороша водичка! Пусть умоет малыша, Чтоб сияло личико!</p>	<p>Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит. - смогут осознавать важность соблюдения гигиенических процедур</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 49)</p>	<p>Подвижная игра «Светофор» Цель: Развивать сообразительность, быстроту реакции (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 50)</p>	<p>Народная-подвижная игра «Найди свое место» Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 34)</p>	<p>Подвижная игра «Сделай фигуру». - смогут действовать по сигналу бегать, не наталкиваясь друг на друга. (Руководство к типовой учебной программедошкольного воспитания и обучения стр 36)</p>	<p>Музыкальная игра « Белые медведи» - смогут красиво идти хороводом, соединять движение со словами; (Картотека №9)</p>

<p><b>Од по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: Составлять рассказ по серии картин. «Заяц и снеговик»</b>  1. Сюрпризный момент: Загадка:Человечек не простой, Появляется зимой, А весной исчезает, Потому что быстро тает. (Снеговик).  – Из чего делают снеговика? (из снега)  2. Предлагаю составить рассказ о снеговике 3.Работа в рабочей тетради. Рассмотрите картинки. Составьте с другом рассказ «Заяц и снеговик».  4. Физминутка  Давай дружок, смелей дружок  5.Педагог предлагает послушать рассказ, который придумала она  6.Казахский язык***  аққала – снеговик  7.Игр.упр. Какой? Какое?  Цель: учить подбирать прилагательные.  Снег какой? (белый, рыхлый, липкий, скрипучий и т.д.)  Солнце какое? (яркое, лучистое, веселое и т.д.)  8.Работа в тетради. Рефлексия  <b>2.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.</b>  1. Метод «Мозговой штурм». Вопросы к детям: Для чего нужен насос, что можно им накачать, что было бы, если бы не было насоса?  2. Сюрпризный момент-коробка.  3.Игра «Мяч и насос».  4.Работа с демонстрационным материалом</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звук и его место в слове»</b>  1.Круг радости.  2. Основная часть  Повторение правил  Педагог предлагает детям вспомнить правила:  3.Казахский язык***  дыбыс – звук, сөз – слово , әріп – буква, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово  Работа в тетради  Физминутка: Два хлопка над головой  4.Дидактическое упражнение «Добавь слово»  Работа в тетради (графическая работа)  Пальчиковая гимнастика «Ручка» Рефлексия  <b>2.Основа математики</b>  <b>Тема: Тяжелый – легкий</b>  1.Организационный момент. С целью мотивации к занятию педагог вносит большой рюкзак и маленький рюкзачок  2.Основная часть.  – Сегодня мы будем сравнивать предметы по весу.(массе) Какие слова мы употребляем для этого? (тяжелый и легкий)  3.Дидактическая игра «Найти в комнате тяжелые и легкие предметы».  4.Работа в рабочей тетради. Предлагает выполнить задание №1  Предлагает выполнить задание № 2.  Физминутка:– Изобразите, как вы несете тяжелый рюкзак, как прыгаете по тропинке с легким рюкзаком.</p>	<p><b>1.Основы грамоты.</b>  <b>Тема: «Слог. Деление слов на слоги».</b>  1. Организационный момент  2. Основная часть  Работа со словами-загадочные картинки: кот, лиса, корова.  3.Рассказ воспитателя Слог – это короткая часть слова. В каждом слоге есть гласный звук.  4.Деление слов на слоги ва-за, ма-ши-на, кни-га  5.Казахский язык***  дыбыс – звук, сөз – слово, әріп – буква, қу түлкі – хитрая лиса , үлкен сиыр – большая корова, мысық – кот  6.Работа со слогами  7.Дидактическая игра «Добавь слог»  Физминутка: Самолеты загудели, Работа в тетради (графическая работа)  Пальчиковая гимнастика «Помощник» Рефлексия  <b>2.Основа математики</b>  <b>Тема: «Логические – поисковые задания.</b>  <b>Концентрация внимания»</b>  1. Дидактическая игра «Покажи и назови атрибуты новогоднего праздника»  Для чего нужна открытка. Беседа о новогоднем празднике.  2.Игровое упражнение «Посчитай»  3.Дидактическая игра «Узнай,где чья маска?»-Для чего нужна маска?  Пальчиковая гимнастика «Наши ручки» Работа в тетради. Рефлексия.  <b>3.Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты.</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком (Т)»</b>  1.Вводная часть.Нас приглашают в путешествие в страну «Букволандию».  2.Какие буквы мы уже знаем? (А- арбуз, У-утка, О-очки, М-мама, Н-носорог, К-кот).Повторяем звук Т: Т-Т-Т-Т)  3.Повторяйте скороговорку: «Три сороки – тараторки Тараторили на горке» «Три сороки – три трещотки Потеряли по три щётки. Три – сегодня, Три – вчера, три – ещё позавчера!»  4.Игра «Какой звук повторяется в словах» кот, топот, парта, торт (Звук «Т»)  5.Игра с мячом. Физкультминутка Мы устали чуточку,  6.«Знакомство с буквой Т»  7.Работа в тетради. Рефлексия.  <b>2.Основа математики</b>  <b>Тема: Математические пропись. Стр 36-37</b>  1.Математические задачи : а) Сколько хвостов у трех китов? Сколько ушей и двух мышей? У кого больше лап, у кошки или котёнка ? б) устный счет.  Посчитайте :От 1 до 10 и обратно по цепочке;  Предлагает вспомнить состав числа 2,3  Пальчиковая гимнастика «Делай так»  Работа в тетрадях прописях. Выполнить штриховку. Обвести.Рефлексия.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок».</b>  1. Сюрпризный момент загадка про снег.  2.Предлагает послушать отрывок из стихотворения И. Сурикова «Снег».  3.Беседа о времени года  4.Предлагаю послушать рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок».  Показ портрета писателя.  5.Педагог читает рассказ.  6.Словарная работа: баба  7.Вопросы по содержанию:  Работа в рабочей тетради. Творческие рассказы детей (3-5 детей).  Казахский язык***: қар – снег. қардың кесегі – снежный- ком, Аққала – Снеговик.  Физминутка  Мы зимой в снежки играем, мы играем  Работа в рабочей тетради. Рефлексия  <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Многонациональный Казахстан»</b>  1.Сюрпризный момент.  2.Дидактическая игра «Что изменилось?»  3. Чтение отрывка из стихотворения К.Ыдрысова «Мой край».  4.Игровое упр «Люди каких национальностей живут в Казахстане? »  5.Словарная работа:</p>
--	---	--	--	--	--

<p>5.Словарная работа: гужевой транспорт, пассажирский, грузовой транспорт, машины специального назначения. Казахский язык*** көлік – транспорт, жүк көлігі – грузовой транспорт, өрт сөндіру машинасы – пожарная машина.</p> <p>6.Показ иллюстраций и рассказ о гужевом транспорте. Физминутка Төрт дөңгелек, дөңгелек Задание в рабочей тетради</p> <p>7.Игровое упражнение «Я спрошу, а вы ответьте». Рефлексия</p> <p><b>3.Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу).</b></p> <p>1.Беседа о национальных предметах быта казахского народа</p> <p>2.Рассматривание иллюстрации с видами национальных (ковров, одежды, головных уборов, посуды, коржына, сундука, домбры, юрты)</p> <p>3.Дидактическая игра «Назови предмет и орнамент».</p> <p>4.Казахский язык *** ою – өрнек – орнамент, киім – одежда, ыдыс – посуда , сандық – сундук</p> <p>5.Рассмотреть и выбрать орнаменты в азбуке-альбоме.</p> <p>6.Правила рисования орнаментов, закрашивания, как располагать рисунок на листе. Физминутка Мы сидели тихо-тихо Рефлексия</p>	<p>5.Знакомство с простейшими весами Предлагает выполнить задание №3 Предлагает выполнить задание № 4. Работа в тетради.Рефлексия</p> <p><b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4.Физическая культура. Тема: Смелые муравьишки (под музыку)</b></p> <p>1.Организационный момент.Загадывает загадки про муравьев. (Превращаю детей в смелых муравьишек)</p> <p>2. Основная часть. I «Муравьи идут по тропинке».Ходьба и бег по кругу в колонне по одному со сменой направления. По команде: «Кругом!» – начинают движение в обратную сторону. Ходьба и бег между предметами (пенечки). Ходьба с перешагиванием через предметы (пенечки). II. «Тренируют мышцы». ОРУ. ОВД поточным способом.</p> <p>1.Прыжки с места в высоту – (15см, 5 раз) 2.«Лазают по горам».</p> <p>Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (до верха) (2 раза).</p> <p>3. Равновесие – ходьба по аркану боком приставным шагом с предметом на голове (2раза) по одному</p> <p>III. Упражнение «Отдых».Ложатся отдыхать в муравейнике (под музыку). 3.Рефлексия.</p>	<p><b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</b></p> <p>1. Организационный момент</p> <p>2.Знакомство со стихотворением П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</p> <p>3.Основная часть- рассказ детям о творчестве поэта, рассматривают портрет. читает стихотворение (хрестоматия, с. 113).</p> <p>4.Словарная работа: хата, меньшей, стряпать.</p> <p>5. Вопросы к детям. – Как называется стихотворение?</p> <p>6.Заучивания стихотворения наизусть. Физминутка Мишка вылез из берлоги Казахский язык***қонжық – медвежонок; шырша – елка ; бал –мед ; балық – рыба</p> <p>7.Знакомство с новым жанром фольклора – колыбельными песнями Выполняют задание в азбуке-тетради. Рефлексия</p> <p><b>4.Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>3.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта»</b></p> <p>1.Утренний круг</p> <p>2.Беседа о нашей Родине.</p> <p>3.Чтение стихотворения.</p> <p>4.Вопросы и ответы: О чем стихотворение? Как писатель описывает юрту? Где поставил юрту дедушка?</p> <p>5.Повторное чтение с установкой на запоминание.</p> <p>6.Игра: «Юрта» Работа в тетради.Рефлексия.</p> <p><b>4.Физическая культура. Тема: Упражнения на льду(На свежем воздухе)</b></p> <p>1.Организационный момент. Предлагает воспитанникам рассказать о благотворном влиянии хоккея на здоровье.</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>I. Ходьба с клюшками в руках. Ходьба «змейкой» между клюшками, бег « змейкой» – клюшки расположены на площадке в два ряда. Ходьба через середину площадки; воспитанники останавливаются возле своей клюшки.</p> <p>II. Упражнения с клюшкой: перекладывание из одной руки в другую, вращение, махи Основные движения в виде спортивных упражнений (фронтальный способ) «Не урони!» 3 раза «Меткая клюшка» (индивидуальный способ, 3 раза). «Кто дальше про скользит</p>	<p>национальность, толерантность, единство. Казахский язык***:многонациональный- көпұлтты, единство- бірлік, Казахстан - страна дружбы народов- Қазақстан-халықтар достығы елі</p> <p>6.Рассказ о народах, живущих в Казахстане. Беседа .Показ иллюстраций, Прослушивание мелодии разных народов. Дидактическая игра «Чей музыкальный инструмент?» Работа в тетради. Рефлексия.</p> <p><b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4.Музыка (по плану педагога)</b></p>
---	--	--	---	---

	<p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Тема: Наурзумский заповедник (в зале)</b>  1.Организационный момент.  Показ слайдов на тему «Наурзумский заповедник».  I. Игра «Снегоход».  Двигаются в колонне по одному «паровозиком»  Корректирующие упражнения «Лесные жители» («Лисы», «Волки», «Зайцы»). ОРУ в игровой форме Дыхательная гимнастика «Ветерок»  ОВД 1.. Бросание мяча друг другу – способ двумя руками от груди расстояние 2 м (по браз).2.Игровое упражнение «Рыси» (поточный способ, 3 раза).Ползание по бревну на четвереньках.  3.Равновесие – игровое упражнение «Жаяу ізімен» («Ходьба по следам»)(3 раза).  Подвижная игра «Хитрая лиса» (3 раза) Рефлексия</p>			<p>по дорожке» (индивидуальный способ, 3 раза). Бег между предметами с постепенным увеличением числа игроков (групповой способ – 5 раз).  Рефлексия.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Полив комнатных растений.  Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки</p>	<p>Рыхление почвы у комнатных растений.  Словарный запас: гүл, өсімдіктер әлемі, гүл, өсімдіктер өседі, көпсыту, түптеу.  (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 122) <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Опрыскивание комнатных растений.  Цель: Учить детей: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем.</p>	<p>Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев) .  Цель: Учить детей протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.</p>	<p>Посадка лука на подоконнике.  Цель: Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека № <b>12</b></p>	<p>Картотека № <b>9</b></p>	<p>Картотека № <b>17</b></p>	<p>Картотека № <b>11</b></p>	<p>Картотека № <b>16</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Зимушка – зима  Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней</p>	<p>Беседа о снеге  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями</p>	<p>Беседа о птицах  Цель: учить сравнивать находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p>	<p>Беседа о снежинках  Цель: учить сравнивать снежинки Словарный запас:(Қыс, қар, жел, суық, аяз, бұлт)  (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр 123)  <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Беседа о общественном транспорте  Цель: знать правила дорожного движения, закреплять знания о транспорте.</p>

<b>Обед</b>	Вспомним, как правильно надо кушать. Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.	- Столовые приборы Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой.	- Культура поведения во время еды Цель: Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета	- Мы умеем себя вести правильно за столом Цель: Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, правильно пользоваться вилкой и салфеткой.	- Этикет – школа изящных манер Цели: научит ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов
<b>Дневной сон</b>	Слушание спокойной музыки Б. Езафовича «Қыс» (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 121 (Музыка****))	Слушание «Туған ел» А. Сарсенбаева (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 121 (Музыка****))	Слушание П. Чайковского, «Утренняя молитва» (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 121 (Музыка****))	Слушание С. Курмангазы. «Қазақвальсі» (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 121 (Музыка****))	Слушание: «Күз» С. Кибировой (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 121 (Музыка****))
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Комплекс гимнастики пробуждения в постели №</b> Постепенный подъём, общение воспитателя с детьми. Индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности. Закаливающие мероприятия: закаливание Ходьба по ребристой доске.				
<b>Полдник</b>	Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета; оценка деятельности детей; уборка столов.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Сложи фигуру» - смогут составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу (<b>Центр познания</b>) Изготовление поздравительной открытки «Дед мороз и снегурочка» Цель: Умение работать в команде. <b>(Центр творчества лепка, аппликация)</b> Игровое упражнение «Геометрический орнамент в полосе» Цель: формировать умение последовательно строить геометрический орнамент (Уголок творчества) Исследовательские-экспериментальные навыки Пар — это тоже вода понятие о том, что пар — это тоже вода. (Картотека №4)</p>	<p>Познавательная игра «Учимся сравнивать»- смогут работать со знаками «больше», «меньше», «равно» Картотека №3 <b>(Основа математики).</b></p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) «Руковичка» Игровое упражнение «Казахские узоры» Цель: Расширять представления о многообразии казахского орнамента. Учить детей работать с трафаретом. (уголок творчества рисование)</p>	<p>Развивающая игра «Буквенный светофор» Цель: упражнять в подборе слов на заданную букву Картотека №14 <b>(Основы грамоты)</b> Праздник Новый год Цель: Дети смогут работать с нетрадиционным материалом <b>(Цент творчества- лепка, аппликация)</b> Сюжетно-ролевая игра «Строители» картотека №12. Цель: Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру <b>(Конструирование)</b> Игровое упражнение «Платье для куклы» Цель: Расширять представления о многообразии казахского орнамента. Воспитывать аккуратность и усидчивость (уголок творчества рисование)</p>	<p>Опыт «Лед легче воды». Цель: Познакомить детей с качествами и свойствами льда Картотека опытов №5 <b>(Уголок экспериментирования)</b> Поделка из бумаги «Новогодний сапожок» «Снеговик»- Цель: Создавать композицию, умение аккуратно работать с ножницами. передать в рисунке образ снеговика. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа <b>(в центре творчества Рисование, лепка)</b></p>	<p><b>Проект «Книга-наше богатство»</b> Игры-драматизации: Сказка «Заюшкина изба»Игра «Угадай и назови» Дидактическая игра «Сложи из спичек» - смогут целенаправленным поисковым действиям, развивать смекалку Картотека №4 <b>(Основы математики)</b> Развивающая игра «Начерти в воздухе букву» Цель: развивать у детей зрительное и пространственное представление букв Картотека №15 <b>(Основы грамоты)</b> Коллаж «Заяц» Цель: Упражнять в изображении животных, познакомить детей с приёмами лепки зайца в движении .Продолжаем работать с геометрическими формами <b>(Цент творчества)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра «Гаражи и машины». Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом. Картотека №15 <b>(Конструирование)</b> <i>Марк, Сабрина, Айбиби</i></p>	<p>Познавательная игра «Звери, птицы, рыбы»- смогут классифицировать животных, птиц, рыб. Картотека №4 <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> <i>Анастасия, Динара, Ариана</i></p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки Картотека №1 <b>(Художественная литература)</b> <i>Анель, Алихан, Егор</i></p>	<p>Дидактическая игра «Освободим принцессу» - смогут развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и уменьшении числа на единицу Картотека №5 <b>(Основы математики)</b> <i>Виктор, Илья, Алишер</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Кто чем питается?» -смогут расширить знания, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес. Картотека №5 <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b> <i>Игжу, Радомир. Сафийя,</i></p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом;	повторение правил поведения в раздевальной комнате; смогут одеваться самостоятельно	задание на наблюдательность и развитие логического мышления – мотивация к дальнейшей деятельности (экспериментированию на улице)	повторение алгоритма одевания; смогут одеваться самостоятельно, при необходимости – помощь воспитателя или другого ребенка;	акцент на правила поведения на улице в различную погоду (снег, дождь, гололед) – исходя из ситуации на улице;
<b>Прогулка</b>	Подвижная игра «Зайцы и волк»- смогут прыгать с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. (Картотека №25)	Подвижная игра «Цветные автомобили», смогут действовать по сигналу; умеют двигаться приставным шагом в разные стороны. (Картотека№1)	Народная подвижная игра «Кто самый меткий?» смогут метать предметы; развивать глазомер. (Руководство к типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения стр 35)	Подвижные игры «Пастух и стадо »- смогут выполнять движения согласно содержанию игры. (Картотека№2 8)	Подвижная игра «Скок – пусок » смогут прыгать с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. (Картотека №17)
<b>Уход детей домой</b>	Советы медработника: «Внимание –КОРЬ. Вакцинация»	Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»	Памятки: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!»,»	«Новогодние приметы и традиции», «Зимние виды игр»	Индивидуальные беседы психолога с родителями

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники» г.Уральск**

**Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Декабрь 30.12.-31.12.2024г.**

**Там, где нет единства – нет благополучия**

Режим дня	Понедельник 30.11.24г.	Вторник 31.11.24г.			
Прием детей	Игра «Глаза в глаза» Цель игры: воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение близкого. (руководство к ТУП ДВО стр.38)	Игра «Встреча настроений» Цель игры: воспитывать отзывчивость, умение понимать настроение другого. (руководство к ТУП ДВО стр.38)			
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Беседа с родителями о характерах детей.			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Составь два рассказа» Задача: учить различать сюжеты разных рассказов. Развивать коммуникативные умения и навыки (художественная литература)	Дидактическая игра «Почемучкины вопросы» Задача: развивать у детей связную речь, мышление. (развитие речи ) Творческая деятельность по интересам детей (аппликация, лепка) Цель: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.			
Утренняя гимнастика	№ 6				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Привлечение внимания детей к пище. Чтение потешки: А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -гарелка Вот-еда, Не останется следа!			

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>«Платье для куклы Динары»          Задача:закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру  <b>«Аппликация»</b>          Игровое упражнение «Покажи и назови»          Задача:Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека встречающихся в повседневной жизни саусақ-палец, алақан-ладонь, мойын-шея, иық-плечо.  <b>(Қазақ тілі)***</b></p>	<p>В центре искусств. - Изобразительная деятельность «Разукрашки»          Задача: Дать возможность самостоятельному рисованию.  <b>(Рисование)</b></p>			
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b>          «Мебель в доме»          В гости пришел Домовенок Кузя          Игра «Кто больше назовет предметы мебели, которые стоят в групповой комнате, спальне, приемной.»          Игра с мячом «Назови ласково»          Игра «Для чего нужен этот предмет мебели» игра «Складушки-вычиталки» (с мячом). Физминутка          В прятки мы когда играли жиһаз – мебель, шкаф – шкаф, орындық– стул, үстел – стол (казахский язык***)          Составь рассказ о мебели в твоём доме по схеме.          Игра «Хорошо – плохо»  <b>2.Ознакомление с окружением мира</b>          Тема: «Мебель в доме.          Работа с демонстрационным материалом «Мебель в доме».          Игровое упражнение «Назови, что изображено на</p>	<p><b>1 Основа грамоты</b>          Тема: Звуковой анализ слова «Мак».          «Блиц-опрос про звуки».  <b>Работа со звуками</b>          Фишки забыли, почему они разного цвета. Давайте поможем им вспомнить.          Дидактическая игра «Не ошибись»          Игровое упражнение «Назови слова со звуком «ы».          Педагог просит назвать слова со звуком «ы» в середине слова (лыжи, сыр, мышка, рыбак, рыба), в конце слова (часы, ножницы, горы).          Работа со словами (педагог показывает предметные картинки)          Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».          Физминутка.          Мы сначала будем хлопать          Работа в рабочей тетради (графическая работа).  <b>Пальчиковая</b></p>			

картинке».  
Беседа о предметах мебели с опорой на имеющиеся знания.  
мебель - жиһаз, стол - Үстел, стул - орындық, кровать - кереует.\*\*\*  
Беседа о мебели.  
Дидактическая игра «Назови части мебели».

**Проблемный вопрос:** из какого материала делают мебель?  
(дерево, стекло, пластмасса, металл)  
Работа с демонстрационным материалом «Мебель в доме».  
Экспериментальная деятельность.  
Педагог предлагает рассмотреть пластины из разного материала, рассказать, из чего сделаны, назвать свойства.  
Дидактическая игра «Какая мебель?».  
Игровое упражнение «Закончи предложение».  
Рефлексивный круг «Что мне было интересно и что нового я узнал?».

**3. Лепка**  
Тема: Заяц повстречал Колобка.  
Путешествие в сказочный мир.  
загадки:  
Летом серый, зимой белый.  
Кто это?  
Про кого говорят: круглый, румяный бочок?  
Это герои какой сказки?;  
Заяц - коян, колобок - бауырсақ.  
Предлагаю по мотивам сказки «Колобок» слепить

гимнастика «Ладошки».  
слово-соз, первый звук- биринши дыбыс.  
. Работа в рабочей тетради.  
**2. Основа математики**  
Тема «Шар, куб, цилиндр.  
Игровая ситуация.  
страна «волшебных» фигур  
Педагог знакомит детей с названиями геометрических тел. Использует таблицу №16. Работа в группах.  
Дети с помощью считалки делятся на группы.  
Каждой группе раздает фигуры, просит обследовать, пощупать объемные фигуры.  
Работа с демонстрационным материалом (таблица №16).  
Дидактическая игра «Что на что похоже?».  
Игра для развития пространственных представлений «Покажи и назови фигуру».  
Работа в рабочей тетради.  
Предлагает выполнить задание №1: нужно назвать фигуры. Соединить с предметами такой же формы.  
Задание №2.  
Предлагает найти на картинке и назвать предметы, похожие на шар, куб, цилиндр.  
Физминутка.  
Руки вверх поднимаем,  
Работа в рабочей тетради.  
Предлагает выполнить задание №3: посчитать фигуры и обвести соответствующую цифру.  
Задание №4.  
Предлагает найти лишний предмет в каждом ряду  
Дидактическая игра

	<p>зайца и колобка Изготовление зайца Физминутка «Зайчики» Изготовление Колобка. Рефлексия «Сказка» <b>4.Физическая культура в зале</b> Тема: « 1-2-3 игрушек оживи!» 1.Построение из шеренги в колонну по одному. 2.Ходьба по кругу приставным шагом влево, вправо, ходьба на носочках, на пяточках; ходьба и бег по кругу, в чередовании. И/у:«Пронеси-не урони ». 3.Дыхательное упражнение. « Воздушный шарик» Перестроение в три колонны О.Р.У. О.В.Д. 1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове 2. Ходьба пятка-носок.. 3. Игра: « Шарик и столбики»</p>	<p>«Волшебный мешочек». <b>3.Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка) <b>4.Физическая культура под музыку</b> Тема: « Наурзумский заповедник» Игра « Поезд» Ползание по бревну на четвереньках, бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками Ходьба в колонну по одному; с выполнением разных видов ходьбы И/у: « Веселые лисята» Игра « Волк и козлята»</p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Трудовая деятельность- Дежурство в уголке природы, покормить рыбок	Познавательная деятельность Работа в уголке природы, дети поливают цветочки, протирают пыль.			
<b>Прогулка:</b>	Картотека №13	Картотека №14			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчик. И уметь вешать вещи на просушку.	Мытье рук. Потешка:В ручейке вода струится В речке плещется вода. Мы под краном будем мыться, Без воды мы никуда. Моем руки, моем лица Мылом, щеткой и водой. Если ты не любишь мыться, Эту песенку не пой.			
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;	Рассказывание потешки: Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были			

	правила этикета; оценка аккуратности.	Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит.			
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Колыбельная для малышей. Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. <b>(музыка)****</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешка: « Наступает ночь, Ты устала, дочка. Ждет тебя кровать, Спи, дочурка, сладко.»			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждений № 6 (Формирование здорового образа жизни)** Задача: Познакомить детей с возможностями здорового человека.	Гимнастика пробуждений №2 (Культурно-гигиенические навыки)** Задача: Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах.			
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!			
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Назови скорей» Задача: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. <b>(основы математики)</b> Творческая деятельность «Животные» Задача: Конструировать из природного материала <b>(Конструирование)</b> «Лошадка» Задача: учить рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали <b>(рисование)</b>	Дидактическая игра «Времена года» (картотека №13) Задача: Закрепить знания о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> «Зимняя сказка» Задачи: слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность			

		сюжетной линии при повторении их содержания. <b>(Художественная литература)</b> Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <b>(музыка)****</b>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Линии и точки». Задача: Обучать умению ориентироваться на странице прописи. <b>(основы грамоты)</b> <i>Арсен, Агата, Анастасия</i>	Индивидуальная работа с <i>Инжу, Алишером, Виктором</i> <b>(Конструирование из бумаги)</b> Задача: формировать умение использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.			
<b>Прогулка</b>	Картотека № <i>13</i>	Картотека № <i>14</i>			
<b>Уход детей домой Рефлексия дня.</b>	Изготовление буклета родителями «Традиции моей семьи»	Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений)			

Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск**

**Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Январь 06.01-10.01.2025г.**

**Там, где есть требование, есть порядок**

Режим дня	Понедельник 06.01.25.	Вторник 07.01.25г.	Среда 08.01.25г	Четверг 09.01.25г	Пятница 10.01.25г
Прием детей	Дидактическая игра «Глаза в глаза» Цель игры: воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение близкого. (руководство к ТУП ДВО стр.38)	Дидактическая игра «Встреча настроений» Цель игры: воспитывать отзывчивость, умение понимать настроение другого. (руководство к ТУП ДВО стр.38)	Утренний круг «Солнышко в ладошке». Задача: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Дидактическая игра «На что похоже настроение» Цель игры: воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение близкого.(руководство к ТУП ДВО стр.37)	Дидактическая игра «Про кого я говорю». Задача: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Қүй күмбірі	«Ақсақ құлан»				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями. «Профилактика простудных заболеваний в холодное время года»	Беседы: обратить внимание на опрятность детей	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	акция "Зимние забавы".	Беседа с родителями «Зимняя прогулка на свежем воздухе
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Украсть камзол» Задача: самостоятельно нарисовать орнамент <b>Рисование</b> (карточка №3) <b>В центре книги</b> Знакомство с казахским писателем Еркеком Утетлеуовым «Дедушка Алатау», Задача: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, понимать содержание. <b>(Художественная литература)</b>	<b>Развитие речи</b> –игра «Кто заблудился?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5) <b>Конструирование</b> - игра «Лодочка с парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2)	«Цвети – мой Казахстан» Задачи: Расширять знания о родной стране , рисовать элементы казахского орнамента, соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. <b>(Ознакомление с окружающим миром, рисование)</b>	«Наша Родина» Задачи: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, рисовать элементы казахского орнамента . <b>(рисование ознакомление с окружающим миром)</b>	Игры с палочками кюзейнера. Задачи: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <b>(Основы математики)</b>

Утренняя гимнастика	<b>Формирование здорового образа жизни***</b> Задача: :расширить представление о пользе физической активности <b>Комплекс утренних упражнений №1</b> на январь				
Завтрак	Знакомство с меню. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится,	Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку	Хлеб да вода- Богатырская еда! <b>Грамматический строй</b> речиаас дамді болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов ( <b>каз.яз.***)</b>	<b>Словарный запас</b> Нан, май, сүт, сорпа, ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов ( <b>каз.язык***</b> )	Ложкой супчик кушай, Никого не слушай!
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Игровое упражнение «Тюбитейка» Задача: уметь создавать из бумажных цилиндров ( <b>конструирование</b> )	Дидактическая игра «Расставь правильно» (картотека №12) Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )	Словесная игра "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях ( <b>развитие речи</b> )	<b>В творческой гостинной</b> «Украсим мешок с подарками» Задача: Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.( <b>лепка</b> ) При составлении композиции наклеивать предметы при помощи готовых форм составляют сюжетные композиции ( <b>аппликация</b> )	<b>В уголке здоровья</b> Дидактическая игра «Полезная -вредная еда» (картотека № 31) Задача:дать представление о пользе продуктов ( <b>формирование здорового образа жизни</b> )** <b>В центре творчества</b> «Елка» Задача: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно ( <b>аппликация</b> ) Игра-упражнение "Новогодние игрушки". Задача: учить Использовать разные приемы лепки ( <b>лепка</b> )
ОД по расписанию дошкольной организации	<b>1Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 1. Утренний круг.№4 - Улыбнулись, потянулись, друг на друга посмотрели и на стулья тихо сели. 2.Беседа по теме « Как мальчик нашел щенка» 3.Загадки о собаке. 4.Физкультминутка: «Транспорт» Картотека №2	<b>1Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук «И», 1.Рассказ истории. 2.Работа со звуками. 3.Игра «Загадка» 4.Найди ударный слог 5. Физминутка. 6.Определи где звук? 7 Штриховка <b>2Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Концентрация внимания. Группировка» 1. Сюрпризный момент. 2. Узнай растение. Найди лишний фрагмент. 3. игра «Узнай по	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударение в слове. Блиц-опрос. – Где живут звуки? Работа со звуками. Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Знакомство с ударением Работа в рабочей тетради. 1. Рассмотрю картинки. Назови предметы. Определи место гласного звука [о] в словах. Раскрась нужную клетку в схеме слова красным	<b>1Основы грамоты</b> <b>Тема: Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударные и безударные гласные звуки. Блиц-опрос – Где живут звуки? Работа со звуками. Артикуляционная гимнастика. Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Знакомство с понятием «ударные гласные звуки». Дидактическая игра «Скажи правильно». Работа в рабочей тетради.	<b>1Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные» Цель: Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, развивать внимание, память. 1. Сюрпризный момент. 2. Загадки. 3. Игра «Четвертый лишний» 4.Пальчиковая гимнастика. 5. Игра «Угадай по описанию» 6.Игра «Назови семью» 7.Подвижная игра «Кто как

<p>5.Речевая игра «Назови действие». Дети перечисляют, что щенок умеет делать.</p> <p>6.Речевая игра: «Вопрос-ответ»</p> <p>7. Игра «Назови ласково».</p> <p>8.Дидактическая игра: Три линейки (на столе разложены картинки, где дети должны сортировать слова на окончании слов при определении родовой принадлежности существительных).</p> <p>.Рефлексия . «От сердца к сердцу»</p> <p><b>2Ознакомление с окружением мира</b> <b>Тема:</b> «Что такое снег?»Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 1. Утренний круг № 7 2. Загадка. 3.Беседа по теме. 4. Проведение опыта. 5. Физминутка: «Снеговик»</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Санки. Объясняет порядок выполнения работы.</p> <p>1. Сначала сделаем полозья для санок. Делаем валик из пластилина, затем его раскатываем и два конца сгибаем (см. образец № 1 на с. 31).</p> <p>Путем скручивания делаем опоры для крепления полозьев (см. образец 2, с. 31).</p> <p>2. Сиденье санок делаем из разноцветного пластилина путем расплющивания</p>	<p>описанию»</p> <p>4.Физминутка.</p> <p>5.Сгруппируй в три группы.</p> <p><b>3Казахский язык</b> по плану учителя</p> <p><b>4Физическая культура под музыку</b> Мир вокруг нас.</p> <p>Организационный момент. Ходьба в колонне по одному; бег в медленном темпе – две минуты; дыхание через нос, сохранение темпа и ритмичности беговых шагов.</p> <p>Восстановление дыхания.</p> <p>2. Основная часть.</p> <p><b>О.Р.У.№9</b></p> <p><b>О.В.Д.</b> Прыжки с места в высоту (15 см) поточный способ – 5 раз Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали (3 раза). Игровое упражнение «Жуки скараabei» (1раз).</p> <p>Катание фитболов в произвольном направлении Подвижная игра «С кочки на кочку» (2 раза).</p> <p>III. Игровое упражнение «Топ-топ, хлоп-хлоп!».</p> <p>3. Рефлексия.</p> <p>Спорт -друг</p>	<p>цветом.</p> <p>2. Рассмотрни картинки. Назови предметы. Раздели слова на слоги. Определи ударный слог.</p> <p>Соедини картинку с домиком.</p> <p>Педагог вместе с детьми обсуждает выполнение задания.</p> <p>Проводит индивидуальную работу..</p> <p><b>2Основы математики</b> Тема: Целое и части Игровая ситуация «Поварята».</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Педагог предлагает разрезать пиццу или пирог сначала пополам, потом на 4 части.</p> <p>– Как получить целое из частей?</p> <p>Вывод: чтобы получить целое из частей, части нужно объединить или сложить.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>Дети выполняют устно задание №1.</p> <p>Называют предметы.</p> <p>Показывают части целого.Игровое упражнение «Назови правильно».Работа в рабочей тетради.</p> <p>Задание №2.</p> <p>Обводят целое и часть пальчикомЗадание №3.</p> <p>На рисунке дети определяют, какая часть пирога изображена (половина, четверть).</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М.</p>	<p>1. Рассмотрни и назови картинки. Определи место твердого согласного звука [б] в словах.</p> <p>Раскрась нужную клетку в схеме слова синим цветом.</p> <p>2. Назови предметы. Раздели слова на слоги. Определи ударный слог. Если в слове ударение падает на первый слог, соедини картинку с первым вагоном, если на второй – со вторым.</p> <p>Педагог вместе с детьми обсуждает выполнение задания.</p> <p>Проводит индивидуальную работу</p> <p><b>2Основы математики</b> <b>Тема:</b> математическая пропись Дидактическая игра «Какой цифры не стало». Педагог предлагает выполнить задание №52 на стр. 33.</p> <p>Перед началом работы дети рисуют в воздухе прямые линии сверху вниз, круговые движения руки.</p> <p>Педагог обращает внимание на осанку детей. Проводит индивидуальную работу</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Творческое рассказывание на тему «День рождения доктора Айболита». Айболите, послушать начало сказки, которую придумала прекрасная Айсулу продолжение и конец сказки надо придумать каждому самостоятельно, чтобы было интересно. Рассмотрни картинку. Куда полетел</p>	<p>передвигается»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Кто живет на птичьем дворе?»</p> <p>Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.</p> <p>1. Круг радости.</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика.«Часики»«Так-так, тик-так Язычок качался так. Словно маятник часов. Ты в часы играть готов? » 3.Беседа по теме. 4.Рассматривание иллюстраций.</p> <p>5.Создание проблемной ситуации.</p> <p>5. Загадки.</p> <p>6. Игра«Кто как кричит»</p> <p>7.Игра «Кто,чей?»</p> <p><b>3Казахский язык</b> по плану учителя</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p>
---	--	--	---	--

	<p>валиков между ладонями и придания прямоугольной формы (см. Образец 3, с. 31).</p> <p>3. Заканчиваем лепку санок прикреплением готовых частей санок друг к другу путем прищипывания</p> <p>Физминутка – игра «Снежок» Составляют рассказ по картинке «Наступила зима». Санки. Объясняет порядок выполнения работы.</p> <p>1. Сначала сделаем полозья для санок. Делаем валик из пластилина, затем его раскатываем и два конца сгибаем (см. образец № 1 на с. 31).</p> <p>Путем скручивания делаем опоры для крепления полозьев (см. образец 2, с. 31).</p> <p>2. Сиденье санок делаем из разноцветного пластилина путем расплющивания валиков между ладонями и придания прямоугольной формы (см. Образец 3, с. 31).</p> <p>3. Заканчиваем лепку санок прикреплением готовых частей санок друг к другу путем прищипывания</p> <p>Физминутка – игра «Снежок» Составляют рассказ по картинке «Наступила зима».</p> <p><b>Физическая культура в зале</b> Мир мультфильмов.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, бегут в среднем темпе по кругу.</p> <p>Выполняют задания, которые показывает</p>		<p>Алимбаева «Уроки вежливости». послушать поговорку: «Доброе слово душу греет будто солнце днем весенним». Вместе с детьми определяют смысл мудрой поговорки Педагог читает произведение (хрестоматия).</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Физминутка 1. Рассмотрите картинку. Назовите вежливые слова, которые говорили друг другу персонажи стихотворения. Выберите картинку, которая тебе понравилась. Разыграй эту сценку с другом.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p>	<p>Воробей? Придумай продолжение и конец сказки «День рождения доктора Айболита».</p> <p><b>4Физическая культура на свежем воздухе</b></p> <p>Тема: Ходьба на лыжах.</p> <p>Выполнение корректирующих упражнений Предлагает научиться занимать стойку лыжника, т.е. исходное положение для ходьбы на лыжах.</p> <p>Подготовительные упражнения (6 раз). «Ванька-встанька».</p> <p>Присесть, при этом стоя на двух лыжах.</p> <p>«Попрыгунчики».</p> <p>Прыгать на месте с ноги на ногу. Ходьба по лыжне ступающим шагом.</p> <p>3. Рефлексия.</p> <p>«Снежинки»</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Смешарик – остановиться, присесть, поменять направление движения. Перестроение в колонну по три.</p> <p>Выполнение общеразвивающих упражнений (комплекс №1).</p> <p>Выполнение основных движений, Прыжки в глубину с высоты 30см в плоские обручи (4 раза). Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, приставным шагом (3 раза). Ходьба по скамейке с выполнением задания – разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон (3 раза). Подвижная игра «Брось-поймай» (3 раза). Игровое упражнение «Покажи верно».</p> <p>3.Рефлексия.</p> <p>Восстановление эмоционального фона упражнение «Волшебный смех».</p>				
<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	<p>Работа в уголке природы- Календарь погоды</p> <p>Задача: Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Работа в уголке природы- Уход за растениями</p> <p>Задача: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли)</p>	<p>Игра Лэпбук «Зима»</p> <p>Задача: Устанавливать элементарные причинно-следственные связи</p>	<p>«Порядок в игрушках»</p> <p>Задача: Воспитывать желание содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>	<p>Работа в уголке природы- Уход за растениями</p> <p>Задача: Расширять представления о растениях, уходе за ними (полив)</p>
	Картотека № <b>14</b>	Картотека № <b>11</b>	Картотека № <b>16</b>	Картотека № <b>10</b>	Картотека № <b>13</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа о следах на снегу.</p> <p>Задача: : уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след</p>	<p><b>Навыки самообслуживания**</b></p> <p>«Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера".</p> <p>Задача: Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p>	<p>Беседа о льде</p> <p>Задача: : расширять представления о свойствах воды в холодное время года</p>	<p>Беседа о снеге на деревьях.</p> <p>Цель: дать представление о происшедших заморозках</p>	<p>«Что положим в шкаф?» - закрепить названия одежды Мы во всем порядке любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся</p>

<b>Обед</b>	Задача: Соблюдать этику питания. (КГН)				
	<b>Словарный запас</b> Нан, сорпа, ботқа, ет ас болсын! Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения стр.117) (каз.язык***)	Варись-варись кашка  В голубенькой чашке	"Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир".	<b>Грамматический строй речи.</b> Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной) Задача: : Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (каз.язык***)	<b>Словарный запас</b> "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" Задача: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов (каз.язык***)
<b>Дневной сон</b>	Задача: Расширять представления о пользе и насыщенности сна. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (шеш – сними, жат – ложись(каз.яз.***)				
	Музыкотерапия. Укладывание под спокойную <b>музыку****</b> Задача: Продолжить развивать у детей интерес к музыке	Прослушивание казахских колыбельных Задача: Продолжить развивать интерес к музыке, желание ее слушать ( <b>музыка***</b> )	Реснички опускаются ,глазки закрываются ,мы спокойно отдыхаем ,сном волшебным засыпаем ,дышится легко ,ровно ,глубоко .Губы чуть приоткрываются ,все чудесно расслабляются .Напряженье улетело и расслаблено все тело	Слушание аудиосказки "Журавль и лиса".	Это время тишины ,все мы знать его должны ,потому что в этот час ,снова ждут подушки нас
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения №17</b> Задача: : Проводить все виды закаливания ( <b>озм</b> )**				
<b>Полдник</b>	Задача: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. (КГН)**				
«Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко»	<b>Словарный запас</b> ащы, ет, тамағынды іш, ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (каз.язык***)	Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол Чтобы не было беды Вспомним правила еды. Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат .За столом ты не сори .Насорил – так убери.	В ротик – ам! – и творожок Как снежинка тает; Творог-творог – наш дружок! Зубки укрепляет.		Хлеб да вода- Богатырская еда!
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>В центре творчества</b> «Закладки» Задача: вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое №2)(апликация)	Игровое упражнение «В гости к нам пришел Снеговик» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Рисовать и создавать	Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Задача: Поощрять игры детей с мячами .( <b>физ-ра**</b> ) Творческая гостинная ««Зимушка - зима»» Задача: Формировать умение передавать в сюжетах	Музыкально- дидактическая игра "Узнай по голосу". Задача: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои	<b>Речевое развитие</b> «Ярмарка скороговорок» " <b>Проект «Книга-наше богатство»</b> Чтение РНС «Два Мороза», «Лисичка – сестричка и серый волк» Задача: Продолжать знакомить детей с разными

		сюжетные композиции. ( <b>рисование, лепка, аппликация</b> )	особенности формы, движения, фактуры Выполнять сюжетные композиции ( <b>лепка, аппликация</b> )	впечатления о прослушанном.( <b>музыка**</b> ) СРИ «Встреча гостей» Задачи: знакомство с народными традициями <b>На привитие национальных ценностей (Казахский язык, развитие речи)</b>	формами устного народного творчества ( <b>художественная литература</b> ) Игровое упражнение «Дома на улице» <b>Цель:</b> различать и называть используемые для сборки строительные детали, учить передавать оттенки цвета при рисовании ( <b>конструирование, рисование</b> )
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра " «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: уметь двигаться в заданном направлении (карточка №3) <b>(Основы математики)</b> Игровое упражнение «Штриховка» Цель: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. <b>(основы грамоты)</b> <i>Илана, Айсулу,</i>	Игра: «Найди картинке место» Задача: учить соблюдать последовательность хода действия. <b>Художественная литература</b> <i>Игжу, Радомир. Сафийя,</i>	Игра-упражнение по <b>конструированию</b> "Зимняя забава снеговик". Задача:Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность <i>Виктор, Илья, Алишер</i>	Творческая деятельность Цель: Формировать умения работать по готовой выкройке. <b>(конструирование)</b> <i>Анель, Алихан, Егор</i>	игра «Зимние забавы» Задача: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. <b>(основы грамоты)</b> <i>Моисей, Кристина</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Задача: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться				
<b>Прогулка</b>	. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара".	Казахская народная подвижная игра "Брось тубетейку". Задача: : учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	Подвижная игра "Ворота". Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу	Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу.	Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). Цель: Развивать интерес к подвижным играм.
<b>Уход детей домой.</b>	-- Выставка рисунков: «Зима пришла»	Консультация «Как научить ребенка вырезать ножницами»	Акция "Зимние забавы".	Консультация: «Прививка-профилактика заболеваний»( <b>по плану медика</b> )	Видеоролик «одна семья-одна книга»



Согласовано:

Методист: «Ясли-сад «Умники»

Арыстанова К.Г

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск**

**Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Январь 13.01.25 – 17.01.25гг**

**Дисциплина - начало воспитания**

Режим дня	Понедельник 13.01.25 г.	Вторник 14.01.25г.	Среда 15.01.25г.	Четверг 16.01.25г.	Пятница 17.01.25г.
Прием детей	Менім Қазақстаным «Мой Казахстан»исполнение Гимна Задача: прививать чувства любви и гордости за Родину. (На привитие национальных ценностей)	Дидактическая игра ««Верные друзья» Цель игры: формировать дружеские отношения в коллективе, умение (руководство к ТУП ДВО стр.33)	Дидактическая игра «Круг честности» Цель игры: воспитывать честность, развивать внимание, быстроту реакции. (руководство к ТУП ДВО стр.36)	Дидактическая игра «Вежливая просьба» Цель игры: воспитывать доброжелательность, внимание(руководство к ТУП ДВО стр.36)	Дидактическая игра «Вежливая встреча» Цель игры: учить вежливой форме общения. (руководство к ТУП ДВО стр.36)
Құй күмбірі	«Әлкисса»				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы на тему «Что значит понятие “доброта” в наши дни? Как воспитать ребенка добрым человеком?»  (Духовно-нравственное воспитание)	Памятка для родителей «Осторожно гололед»	Советы по обучению детей заучивания стихов о зиме	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для ребенка".	Рекомендации для родителей «Зимние забавы».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>В центре книги</b> "Любимые книжки". Задача: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея <b>(художественная литература)</b>	<b>Развитие речи</b> – дидактическая игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10)	<b>Аппликация</b> игровое упражнение «Украсим платочек» Задача: вырезать предметы симметричной формы (карточка №4) Малоподвижная игра «Снеговик» Цель: воспитывать самостоятельность в организации игр (карточка № 23) <b>(физкультура**)</b>	<b>В центре творчества</b> «Творческая гостинная» Задача: выполнять коллективные работы <b>(ленка, аппликация, рисование)</b>	<b>В центре здоровья</b> Игра - соревнования «Кто быстрее» Подвижная Казахская народная игра "Тенге алу"  Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования ,развивать ориентировку в

					пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре (Руководство к ТУП ДВиО стр.22) <b>(физкультура)**</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений №2**</b>				
	Цель: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух»				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление культурно-гигиенических навыков**</b> у детей соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу «Когда я кушаю я никого не слушаю.»	Щи да каша- пища наша. Хлеб всему голова. Задача:Хорошо пережевывать пищу(КГН)	<b>Грамматический строй</b> Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золотого и серебро - камни)Задача: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов <b>(каз.яз.***)</b>	<b>Словарный запас</b> шай, май, сүт Задача:Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(каз.язык***)</b>	"Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше".
<b>Подготовка к ОД</b>	<b>Рисование</b> игровое упражнение «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента (карточка №6) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Задача: конструкции по словесному описанию <b>(конструирование)</b>	Развивающая игра "Расскажи сказку".Цель: соблюдать последовательность (карточка №46) <b>(художественная литература)</b> Игра "Собери транспорт". Задача: определять склеивать детали между собой, собирания композиции (карточка №42) <b>(конструирование)</b>	<b>В центре «Экспериментирования»</b> "Как появляется снеговик?". Задача:познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	Развивающая игра «Что хорошо, что плохо?» Задачи: Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе, составлять рассказы по рисунку <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Игровое упражнение в центре творчества</b> «Домик Деда Мороза» Задача: соблюдать правила безопасности труда Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, умение детей передавать в рисунке простые сюжеты <b>(лепка, аппликация, рисование)</b>
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:«Как мальчик нашел щенка»</b> 1.Круг радости. 2.Беседа по теме « Как мальчик нашел щенка» 3.Загадки о собаке. 4.Физкультминутка: «Транспорт» Карточка №2 5.Речевая игра «Назови действие». Дети перечисляют, что щенок умеет делать.	<b>1. Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук «П» «Пь»» 1.Круг радости. 2.Сюрпризный момент. 3.Знакомство со звуками. Игра:«Загадки» 4.Определи ударный слог 5.Физминутка. 6. Выдели и соедини» 7. Работа в рабочей тетради. <b>2.Основа математики</b> <b>Тема:</b> «Пространственное мышление»	<b>1Основа грамоты</b> Тема: Значение ударения в словах. Повторение. «Мозговой штурм» Работа со звуками. Артикуляционная гимнастика. Дидактическое упражнение «Найди первый звук». Работа со словами Дидактическая игра «Раздели слова на слоги». Работа в рабочей тетради. 1. Рассмотрите и назовите предметы. Разделите слова на	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем Повторение. «Мозговой штурм»: Игра «Зажги фонарик». Работа со словами. Дидактическая игра «Раздели на слоги». Работа над ударением Дидактическое упражнение «Произнеси правильно». Работа в рабочей тетради. <b>2Основа математики</b> Тема: «Математическая	<b>1..Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «День рождения медвежонка» 1Утренний круг№7. 2. Песня «В каждом маленьком ребенке...» 3. Сладкоежка отрывок из мультфильма «Сладкая сказка» 4.Вопросы по сказке. Ребята, что произошло? Как вы думаете, какие чувства испытывал

<p>6.Речевая игра: «Вопрос-ответ»</p> <p>7. Игра «Назови ласково».</p> <p>8.Дидактическая игра: Три линейки (на столе разложены картинки, где дети должны сориентироваться на окончании слов при определении родовой принадлежности существительных).  .Рефлексия . «От сердца к сердцу»</p> <p><b>2Ознакомление с окружением мира</b>  <b>Тема:</b> «Кому нужен воздух?»  Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p>1.Хороводная игра : « Пузырь»</p> <p>2.Опыты (воздух,вода,трубочка, стакан,коробочка)</p> <p>3.Игра: «Кому нужен воздух?»  Цель: назвать кто не может жить без него?</p> <p>4..Дыхательная гимнастика «Воздух»</p> <p>3.Беседа по теме.</p> <p>4. Игра «Надуй шарик»</p> <p>5.Вопрос-ответ.</p> <p><b>3.Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Зимний лес</p> <p>1.Загадки</p> <p>2Игровое упражнение: Подбери определения к слову «зима».</p> <p>Словарная работа: морозная.</p> <p>3Д /и «Летом – зимой».</p> <p>4Игра «Путешествие в зимний лес». Объясняет порядок выполнения работы.</p> <p>1. Аккуратно вырезать</p>	<p>1.Утренний круг №6 «От сердца к сердцу»</p> <p>2.Игра Загадки о животных</p> <p>3.Назови какие животные спрятались.</p> <p>4.Игра «Кто лишний»</p> <p>5.Кто в какой норке живет?</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>4Физическая культура под музыку</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие по континентам»  Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p> <p>1.Ходьба в колонну по одному; ходьба на носочках, на пяточках, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия) бег с изменением направления движения; ходьба и бег в чередовании.</p> <p>Дыхательное упражнение.</p> <p>Перестроение в три колонны</p> <p>О.Р.У. с мячом</p> <p>Карточка№11 разучить)</p> <p>О.В.Д.</p> <p>1 Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. (Напоминаю как правильно держать мяч).</p> <p>2.И/У «Не задень»  Подлезание под веревку боком.</p> <p>Игра: «Поезд»</p> <p>Игра: «Птички и кошка»</p>	<p>слоги. Определи место ударения в словах.  Подбери схемы к словам.  Соедини.</p> <p><b>2Основа математики</b>  Тема: Больше, меньше, равно</p> <p>Игровая ситуация. Разложи по карбочкам</p> <p>Игровое упражнение «Посчитай». Работа в рабочей тетради.  задание №1, в котором нужно найти и соединить равные по количеству группы предметов. Написать количество. Работа в рабочей тетради.  задание №2, в котором нужно соединить предметы парами: зонты и куртки, шапки и шарфы.  Задание №3.  посчитать части пазлов и соединить с соответствующей цифрой.</p> <p><b>3Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>«Как Ескендир ездил в Алматы»</p> <p>1.Утренний круг №8</p> <p>2. Чтение рассказа К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы».</p> <p>3.Беседа по теме.</p> <p>4.Вопросы и ответы: Понравился ли рассказ? Почему родители решили поехать в Алматы вместе с Ескендиром? Какие достопримечательности в Алматы? Что нового узнал мальчик о вокзале?</p> <p>5. Динамическая пауза  Раз – подняться, потянуться.  Два – согнуться,</p>	<p>пропись»  Работа в парах.  У каждого ребенка набор фигур определенного вида (квадраты, треугольники, овалы, круги).  Педагог показывает карточку с числом, например 3.  Каждый участник пары выкладывает указанное количество фигур.Работа в математических прописях.  Педагог предлагает выполнить задание №54 на стр. 34.  Перед выполнением задания просит детей прописать в воздухе прямые линии слева направо.  Педагог обращает внимание на осанку детей. Проводит индивидуальную работу</p> <p><b>3Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу».</p> <p>1. Волшебный сундучок.  Игра: «Что это?»</p> <p>2. Чтение стихотворения Л. Квитко: «Медведь в лесу».</p> <p>3.Беседа по содержанию сказки.</p> <p>4. Повторное рассказывание стихотворения с установкой заучивание стихотворения. ( Выставить мнемотаблицу)</p> <p><b>5. Физминутка. «Медведь»</b></p> <p>6.Игра: «Какие животные здесь спрятались?» .</p> <p><b>Физическая культура на свежем воздухе</b>  Тема: «Улучшаем движение и настроение»  Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p> <p>1.Ходьба и бег в колонну по</p>	<p>медвежонок и его гости?  Представьте ,как гости утешали медвежонка?.  5.Показ картинок  6.Игра с мячом «Какой,какое,какие?»  7.Игра: «Чиним посуду» (Осколки пазлы)  8.Игра «Найди пару». (Одинаковых конфет)</p> <p><b>2 Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Современные устройства- друзья человека»</p> <p>1. Круг радости</p> <p>2. Беседа по теме.</p> <p>3.Проблемный вопрос: Что такое компьютер?</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций.</p> <p>5.Презентация компьютера,планшета, мобильного телефона.</p> <p>6.Физминутка.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  (по плану учителя казахского языка)</p> <p>4.. <b>Музыка</b>(по плану музыкального руководителя</p>
--	--	--	--	---

	<p>деревья разных размеров с шаблона.</p> <p>2. Наклеить на фон, не выходя за контур.</p> <p>3. Из белой полоски бумаги методом обрывания наложить снег на деревья и на фон, по образцу.</p> <p><b>Физическая культура в зале</b></p> <p><b>Тема:</b> «Научи друга уверенно двигаться»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p> <p>1. Ходьба и бег в колонну по одному, с заданиями для рук, на носочках, приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>И/у « Займи своё место»</p> <p>Дыхательное упражнение. « Насос»</p> <p>Перестроение в три колонны</p> <p>О.Р.У</p> <p>Карточка №10 (закрепить)</p> <p>О.В.Д.</p> <p><b>1.</b> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p><b>2.</b> Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом).</p> <p><b>3.И/У:</b> «Пронеси не урони»</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове.</p> <p>Игра: «У медведя во бору»</p>		<p>Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире. Пять – руками помахать. Шесть – за парты тихо сесть. Семь и восемь – лень отбросим</p> <p>6. Пересказ рассказа с помощью иллюстраций</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>одному, с заданиями для рук, на носочках, приставным шагом правым и левым боком.</p> <p>И/у « Поворот»</p> <p>Дыхательное упражнение. « Дуют ветры»</p> <p>Перестроение в три колонны</p> <p><b>О.Р.У.</b> с мячом Карточка №11 (закрепить)</p> <p><b>О.В.Д.</b></p> <p>1. Ходьба на носках по доске, положенной на пол</p> <p>Игра: «Пройди по мостику.»</p> <p>2. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).</p> <p>Игра: «Не задень»</p> <p>Игра: «Поезд»</p> <p>Игра: «Море волнуется раз.....»</p> <p>Подводим итоги занятия: выполняли все занятия.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Альбом «Зима-холода»</p> <p>Работа в уголке природы- Календарь погоды</p> <p>Цель: Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Работа в уголке природы- "Кормление рыбок в живом уголке".</p> <p>Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них;</p>	<p>"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками".</p> <p>Цель: формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до</p>	<p>«Порядок в игрушках»</p> <p>Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>	<p>Работа в уголке природы- Уход за растениями</p> <p>Цель: Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (полив)</p>

		воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	конца, хорошо его выполнять		
	Картотека № 12	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Беседа о снеге. Цель: развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.	«Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". Цель: Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <b>(навыки самообслуживания)**</b>	Игровое упражнение «Надо вещи убирать, не придется их искать»	Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся.  Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.	Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» Цель: Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
<b>Обед</b>	Цель: Соблюдать этику питания. <b>(КГН)**</b>				
	<b>Словарный запас</b> Нан, сорпа, ботқа, ет ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(каз.язык***)</b>	"Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод.  Ай да пир!"	"Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".	. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир".	<b>Грамматический строй речи</b> "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов <b>(каз.язык***)</b>
<b>Дневной сон</b>	Цель: Расширять представления о пользе и насыщенности сна. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (шеш – сними, жат – ложись <b>(каз.яз.***)</b> )				
	Музыкотерапия. «Колыбельные» <b>музыка****</b> Цель: Продолжить развивать у детей интерес к музыке	Вот твоя кровать, Чтобы сладко спать. Мягкая перинка, - Отдохнет пусть спинка. Вот тебе подушки, Положи под ушки. Вот и одеяло, Чтоб теплее стало. Глазки закрывай, Баю - баю - бай!	Сказкотерапия. Сказка «Снегурочка» Цель: слушать сказку	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Гадкий утенок".	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки в аудиозаписи. <b>.(Музыка****)</b>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика пробуждения №17** Цель: Проводить все виды закаливания <b>(озм)**</b>				

<p><b>Полдник</b></p>	<p>Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. <b>(КГН)**</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Дидактическая игра «Найди столько же» Задача: Формировать представление о равенстве (картотека №69) (основы математики)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Задача: желание заботиться о своих членах семьи . (картотека №4)</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Игры в центре творчества « Мои фантазии»</b> Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента,. Формировать навыки составления коллективной с композиции (<b>рисование, лепка, аппликация</b>) Музыкальная игра «Паравоз Дед Мороз » Задача: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <b>(музыка***)</b></p>	<p><b>В центре творчества «Зимний лес»- Лепка по замыслу</b> Задача: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы Соблюдать правила безопасности при лепке.. <b>(рисование, лепка)</b> Игры-упражнения "Снеговички". Задача: : развивать Обучать умению конструировать из бумаги <b>(конструирование)</b></p>	<p>Малоподвижная игра с музыкальным сопровождением «Снег, лед, кутерьма» Задача: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <b>(музыка***)</b> Дидактическая игра "Волшебный сундучок". Задача: описывать игрушки по образцу педагога (доп-мяч, текше-куб, конжық-плюшевый мишка, куыршақ-кукла) (ТУП стр. 118) <b>(связная речь каз.язык***)</b></p>	<p><b>Речевое развитие «Пальчиковые игры»</b> Задача: : Развитие мелкой моторики рук и активизация речи детей. Воспитание доброжелательного отношения между детьми, желания играть вместе <b>"Проект «Книга-наше богатство»</b> Настольно – печатные игры: «Сказка за сказкой», «Жили – были сказки», «Угадай сказку». Задача: : Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать русские народные сказки <b>(художественная литература)</b> Настольная игра "Мозаика". Задача: совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. соблюдать правила безопасности при конструировании <b>(конструирование)</b></p>
<p>А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".</p>	<p><b>Грамматический строй</b> Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов <b>(каз.яз.***)</b></p>	<p>Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко</p>	<p>В ротик – ам! – и творожок Как снежинка тает; Творог-творог – наш дружок! Зубки укрепляет.</p>	<p><b>Словарный запас</b> ашы, ет, тамағынды іш, ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(каз.язык***)</b></p>	

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>игра «Предложение» Задача: составлять предложение к предложенному слову (карточка №4)  Развивать творческие способности. <b>(основы грамоты, лепка)</b> <i>Виктор, Илья, Алишер</i></p>	<p><b>По основам математики</b> "Геометрические фигуры".  Задача: : Узнавать и называть геометрические фигуры (карточка №69) <i>Марк, Сабрина, Айдиби</i></p>	<p>Дидактическая игра "Немного обо всем -Чей транспорт?". Задача: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (карточка №63)  <b>(развитие речи)</b> <i>Игжу, Радомир. Сафийя</i></p>	<p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом. Задача: Развивать познавательную активность, мелкую моторику.<b>(конструирование)</b> <i>Илана, Айсулу, Моисей, Кристигна</i></p>	<p>Игры-упражнения "Расставь правильно". Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине <b>(основы математики)</b> Игровое упражнение «Слоговые баночки» Задача:, делить слова на слоги, определять их количество и порядок <b>(основы грамоты)</b> <i>Анеля, Алихан, Егор</i></p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться</p>				
	<p>. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками;</p>	<p>Подвижная игра "Найди свою пару". Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте</p>	<p>Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие</p>	<p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками</p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Консультация: «Детское конструирование, что это такое?»</p>	<p>Консультация «Қазақ тілін үйретуде жүргізілетін жұмыстың несізгі бағыттарын қағидалары» учитель казахского языка</p>	<p>Консультация «Воспитание любви к природе»</p>	<p>Беседа: «Выходные с пользой».</p>	<p>Рекомендации «Спрашивайте у ребенка»</p>

Согласовано:



Методист: «Ясли-сад «Умники»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Январь 22.01-26.01.2025г.**

**Не будет страны без порядка**

Режим дня	Понедельник 22.01.25г.	Вторник 23.01.25г.	Среда 24.01.25г.	Четверг 25.01.25г.	Пятница 26.01.25г.
<b>Прием детей</b>	Игра «Наша группа». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (картотека А№25)	Игра «На что похоже настроение» Цель игры: воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение близкого.	Игра «Учимся уважать» Цель игры: воспитывать уважительное отношение к сверстникам. (руководство к ТУП ДВО стр.36)	Игра «Дерево доброты» Цель игры: формировать понятие «добрые дела», развивать внимание, память. (руководство к ТУП ДВО стр.36)	Игра «Круг вежливых слов» Цель игры: учить вежливой форме общения, воспитывать внимание, доброжелательность. (руководство к ТУП ДВО стр.36)
<b>Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Выбираем правильную обувь для малыша».	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Выбираем правильную обувь для малыша».	Рекомендации – «Зимние народные приметы»	Повторяем сказки с зимним сюжетом".	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Развивающая игра «Составь предложение» Цель: составляет простые предложения (картотека №9) <b>(основы грамоты)</b>	<b>Музыкальная шкатулка</b> <b>«Повтори мелодию»</b> Игра на детских музыкальных инструментах Цель: Развивать умение играть простые мелодии на асатаяке владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах <b>(музыка****)</b> Построим домик для лесных жителей Задача: умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. <b>(Конструирование)</b>	Ануарбек Дуйсенбиев «Зимняя забота» Задачи: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять рассказы по рисунку, <b>На привитии национальной ценности (художественная литература, развитие речи)</b>	Словесная игра "Противоположные слова". Цель: Вводить в словарь детей слова с противоположным значением - антонимы. <b>(развитие речи)</b>	Развивающая игра «Мир растений» (картотека №58) Задачи: расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), Применять различные способы лепки, <i>передавать в рисунке простые сюжеты</i> <b>(лепка, рисование)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений № 8</b>				
	Цель: Расширять представления о пользе физической активности <b>Формирование здорового образа жизни**.</b>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.	За столом во время еды разговаривать нельзя. После завтрака вымыть руки и лицо	День нужно с каши начинать! Пшено и рис, овсянка, гречка И каша манная, конечно, Вот что нам может сил	"Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает	<b>Грамматический строй</b> "Жылы сумен қол жуамын, газа боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым;

		- Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой	придать	кашу - тарелка краше".	повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" Цель: понимать и употреблять слова и предложения ( <b>каз.яз.***</b> )
<b>Подготовка к ОД</b>	Дидактическая игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. <b>Основы математики</b> (карточка №9)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек. Кто больше запомнит, что из чего сделано?» Задача: расширять словарный запас ребенка прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. (картотека №71) <b>(Развитие речи)</b> Додекаэдр «Сказки» Цель: пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета (картотека №72) <b>(художественная литература)</b>	<b>В центре экспериментирования</b> «Превращение снежинки» Цель: различать характерные признаки предметов <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>В центре книги</b> Вязанный пальчиковый театр (герои сказки «Репка», «Колобок») Цель: Приобщать к участию в инсценировках <b>(художественная литература)</b> Развивающая игра "Будь осторожен» Цель Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни <b>(озн.с окружающим)</b>	Групповая игра «Органы чувств» Цель: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности (картотека №64) ( <b>Формирование здорового образа жизни. **</b> )
ОД по расписанию организации образования	<b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «У меня зазвонил телефон» 1. Утренний круг. №5 Отгадайте загадку: Подается голосок. Он бежит по проводам – Скажешь здесь, А слышно там... (Телефон) 2. Беседа по теме 3. Чтение, обсуждение и инсценировка ранее прочитанной сказки К. Чуковского «Телефон». 4. Физкультминутка: Картотека №2 5. Игра «Разговор по телефону». 6. Артикуляционное упражнение «Медведь ревет» 7. Дикционное упражнение. Произнести чистоговорку	<b>1. Основа грамоты</b> Тема: «Звук З» «Зь» 1. Круг радости. №7 2. Сюрпризный момент. 3. Знакомство со звуками. Игра: «Загадка» . . 5. Физминутка. 6. Билингвальный компонент: слово-соз, первый звук - биринши дыбыс. 7. Работа в рабочей тетради. <b>2. Основа математики</b> Тема: «Пространственное мышление» 1. Утренний круг В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья... Сюрпризный момент - письмо. 2. Игра: «Стань на место». Порядковый счет от 1 до 10. 3. Игра «Посчитай»	<b>1 Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились Повторение. Блиц-опрос. – Где живут звуки? Чему мы научились Повторение. Блиц-опрос. – Где живут звуки? Работа со слогами Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Работа со словами Дидактическая игра «Наполни коробок». Работа со звуковыми часами Работа в рабочей тетради. 1. Рассмотреть картинки. Назови два слова, в которых ударение падает на первый слог и ударный гласный звук [и]. Соедини картинки	<b>1 Основы грамоты и письма</b> Тема Звуковой анализ слова. Зима Повторение. «Мозговой штурм»: – Какие бывают звуки? Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками Дидактическая игра «Назови пару». Работа со словами Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Звуковой анализ слова «зима». абота в рабочей тетради 1. Рассмотреть и назови предметы. Выдели первый звук в словах. Если слово начинается с твердого согласного звука [р], соедини картинку с кругом, с твердого согласного звука [н] – с квадратом.	<b>11. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Зимний лес». Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила, И на санках прокатила. (Зима) Педагог задает вопросы: Какая зима? Какой снег? Какие снежинки? Какой ветер зимой? Небо какое? 2. видеоролик «Зимний лес». и зимних лесных шумов: скрип деревьев, стук веток, скрип снега и т.д.) 4. Физминутка Дети все на лыжи встали И по снегу побежали. два березовых коня По снегам везут меня. предлагает подумать и составить рассказ,

<p>Ок-ок-ок — телефонный вновь звонок. Ит-ит-ит — кто же это говорит? Ра-ра-ра — это я, твоя сестра! 8.Беседа «Как общаться по телефону». 9. Игра «Испорченный телефон»</p> <p><b>2 Ознакомление с окружением мира</b> <b>Тема:</b> «Что такое полезные ископаемые?».</p> <p>1.Сюрпризный момент. Приглашает в путешествие по Казахстану, перед детьми карта с обозначением полезных ископаемых. 2.Показ демонстрационного материала.(Слайды) Предлагает рассмотреть ландшафт, какой цвет преобладает, что могли обозначить этим цветом? (степь, озера, реки, леса). .Предлагает рассмотреть некоторые ископаемые - песок, глина, уголь, щебень. 3.Называет, и показывает города, где добывают руду, нефть, газ, соль, щебень, песок, глину. Предлагает рассказать в каких городах Казахстана они были. Предлагает иллюстрации. 4.Игра:«Для чего добывают?» закрепить полученные знания. 5.Работа в рабочей тетради. Отан – Родина</p> <p><b>3 Конструирование</b> <b>Тема:</b>«Лиса и коза»</p> <p>1. Сюрпризный момент. 2.Загадки-отгадки. 3. Рассматривание</p>	<p>4.Игра: «Найди пару» Физминутка Загадка: День прошел. Садится солнце. Сумрак медленно крадется. Зажигайте лампы, свечи — Наступает темный ... (Вечер)</p> <p><b>3 Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>4Физическая культура под музыку</b> <b>Тема:</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций</p> <p>1.Ходьба в колонну по одному; с выполнением разных видов ходьбы 2. ОРУ «Космические мотивы» Подвижная игра «Хвостики» kosmos_2.docx</p>	<p>стрелками. Назови два слова, в которых ударение падает на второй слог и ударный гласный звук [о]. Соедини картинки стрелками. Назови два слова, в которых ударение падает на третий слог и ударный гласный звук [а]. Соедини картинки стрелками.</p> <p><b>2.Основа математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Алия и Тимур приглашают детей поехать на поезде. Педагог предлагает детям побыть вагончиками Работа с карточками у доски (демонстрационный материал таблица №21). Разложить по порядку числовой ряд от 1 до 10. Работа в рабочей тетради. задание №1. – Рассмотрите картинку. – У каких вагонов нет номеров? Напишите Задание №2. Педагог предлагает рассмотреть картинки. Физминутка Раз – подняться, подтянуться Работа в рабочей тетради. Задание №3. Предлагает выполнить задание в парах. Нужно посчитать и назвать, что изображено на картинках. Составить примеры и решить их. Задание №4. Предлагает раскрасить вагончики</p>	<p>2. Назови предметы. Определи место твердого согласного звука [н] в словах. Раскрась нужную клетку в схеме слова синим цветом <b>.2.Основы математики.</b> <b>Тема:</b> «Математическая пропись» 1.Задача «Назови фигуры» 2.Задача «Цвет и форма».. 3.Загадки-отгадки.(о фигурах) Физминутка №19 Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>3 Художественная литература</b> <b>Тема:</b> « Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения 1.Утренний круг№4 2.Беседа о авторе о стихотворении. 3.Чтение стихотворения Смотрю на небо голубое, Там высоко парит орел, Восходит солнце золотое Над птицей, будто ореол. До боли мне знакомо это Видение сквозь пики гор, Осталось лишь добавить сбоку Национальный наш узор. Герб и флаг наш гордый Народу государством дан! Пусть всегда хранит свободу Наш суверенный Казахстан! 4. Физминутка На лугу растут цветы Небывалой красоты 5.Пословицы разных народов мира. В дружной семье всегда благополучие. (Татарская народная пословица.)</p>	<p>представил себя в зимнем лесу стихотворение И. Лопухиной «Снегопад». И. Лопухиной «Снегопад». « - плохо» (с элементом ТРИЗ).</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Правила для пешеходов»</p> <p>1.Утренний круг.№б 2.Сюрпризный момент отправляемся в страну дорожной безопасности. 3. Стихотворение Везде и всюду правила Их надо знать всегда, Без них не выйдут в плаванье Из гавани суда... 4.Игровое задание: «Пройди по правилам?»(По картинкам на доске). 5.Отгадайте загадки о них? Днем и ночью я горю, Всем сигналы подаю, Есть три цвета у меня, Как зовут меня друзья? (Светофор) .Физ. минутка «Регулировщик»</p> <p><b>6.Игра:</b> «Азбука дорожных знаков.»</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>4Музыка(по плану музыкального руководителя)</b></p>
--	--	---	---	--

иллюстрации к сказке лиса и коза.

4. Педагог предлагает детям посмотреть фокус превращения плоской формы в объемную, как круг превращается в конус. Педагог показывает надрезание и закручивание круга в конус (низкий).

5. Казак тілі\*\*\*  
апликация-курастыру;  
сказка-ертегі; лиса-түлкі;  
коза-ешкі; круг-донгелек;  
закручивать-бұрау; бумага-қағаз.

6. Работа воспитателя объясняет процесс изготовления поделок на основе конуса - туловища, головы лисы и козы  
Самостоятельная работа детей.

#### **4Физическая культура в зале**

**Тема:** «Байконур»  
Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

1. Построение из шеренги в колонну по одному. 2. Ходьба по кругу приставным шагом влево, вправо, ходьба на носочках, на пяточках; ходьба и бег по кругу, в чередовании.

И/у: «Пронеси-не урони».

3. Дыхательное упражнение. «Воздушный шарик»

Перестроение в три колонны О.Р.У.

О.В.Д.

1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове
2. Ходьба пятка-носок..

#### **3.Художественная литература**

**Тема:** Чтение татарской народной сказки «Три сестры»

Цель: формирование интереса к волшебной сказке.

1. Утренний круг №8

2. Демонстрация слайдов о семье.

3. Чтение сказки «Три сестры»

4. Беседа по сказке.

5. Игра: «Кто в кого превратился?»

Цель: Дети должны вспомнить и правильно расположить картинки кто в кого превратился.

5. Игра: «Подбери слова»

Цель: определить какие из них относятся к старшей и средней сестре, а какие - к младшей.

Физминутка:

Белки скачут

Скок-скок-скок.

Да на тоненький сучок.

5. Работа в тетради.

#### **4Музыка(по плану**

музыкального руководителя)

Дерево держится корнями, а человек – родственниками.

(Абхазская народная пословица.)

5. Педагог приглашает детей открыть азбуки-тетради и выполнить задание.

#### **4Физическая**

##### **Культура на свежем воздухе**

**Тема:** Ходьба на лыжах.

Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, фигурная «иглолочка-ниточка», бег с изменением направления и темпа; восстановление дыхания.

II. Упражнения для развития координации «Глаз-рука» (по 15-20 секунд)

«Рисующий слон»

Упражнение «Аист».

Поднять согнутую в колене ногу, удержать лыжу в горизонтальном положении (8-10 секунд).

Ходьба по лыжне скользящим шагом друг за другом.

Акцентирует внимание, что скорость ходьбы на лыжах зависит от правильности выполнения движений и от частоты шагов.

Подвижная игра «Шире шаг» (3 раза).

	3. Игра: « Шарик и столбики»				
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b>	Шапка с шарфиком сейчас Нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть И здоровенькими быть. Задача: Расширять представления о пользе физической активности закаливание, спортивные и подвижные игры	<b>Приобщение к труду.</b> Работа в уголке природы- Уход за растениями Цель: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их	<b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. Ауа райы - погода Аққала –снеговик Сырғанау - кататься Жылы киінеміз- тепло одеваемся Қар жауады –идет снег <b>(қазақ тілі)***</b>	<b>Приобщение к труду.</b> «Порядок в игрушках» Цель: Воспитывать желание содержать в чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек.	Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.
Прогулка:	Картотека № 14	Картотека № 12	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Любит щкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам! Задача: Убирать вещи, с помощью взрослого чистить их.	Никогда не забываем, Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить Задача: Убирать вещи, с помощью взрослого чистить их. <b>(навыки самообслуживания)**</b>	Чтение потешки: Мы пришли с прогулки дружно, Руки мыть нам очень нужно.	<b>Словарный запас</b> "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов <b>(каз.язық***)</b>	Беседа о листьях тополя. Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной
Обед	Цель: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <b>(КГН)</b>				
	<b>Звуковая культура речи.</b> Дыбыстық жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Задача: Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать <b>(қазақ тілі)***</b>	Жили – были сто ребят Все ходили в детский сад Все садились за обед Все съедали сто катлет Все потом ложились спать Начинай опять считать Мы едим всегда красиво После скажем все спасибо, рахмет	"Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".	Рыбка-рыбка, ну дела, К нам в кастрюльку приплыла! Чтоб вариться, всех кормить – Быстро-быстро руки мыть.	<b>Словарный запас</b> "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов <b>(каз.язық***)</b>
<b>Дневной сон</b>	Цель: Расширять представления о пользе и насыщенности сна. <b>( Формирование здорового образа жизни.**</b>				
	Слушание колыбельной песни «Балапаным» - Молдир Ауелбекова Задача: Выказывать свои	укладывание спать под аудио сказку «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Реснички опускаются ,глазки закрываются ,мы спокойно отдыхаем ,сном волшебным засыпаем ,дышитесь легко ,ровно	<b>Словарный запас</b> Цель:Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (шеш – сними, жат – ложись <b>(қазақ</b>	Это время тишины ,все мы знать его должны ,потому что в этот час ,снова ждут подушки нас

	впечатления о прослушанном (Музыка****)		,глубоко .Губы чуть приоткрываются „все чудесно расслабляются .Напряженье улетело и расслаблено все тело	тілі)***	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения №18</b>				
Полдник	Цель : Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены <b>КГН)**</b>				
	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Задача: Соблюдать этику питания.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	<b>Звуковая культура речи.</b> ашы, ет, тамағынды іш, ас болсын! Цель: Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать <b>(казак тілі)***</b>	Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, — киска говорит.- Вот и я пришла!» Киске в миску отольём- Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не про	А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>В центре книги.</b> Развивающая игра «Собери сказок» (круговые пазлы) Задача: отвечать на вопросы по содержанию произведения (картотека №2) <b>(художественная литература)</b> Игровое упражнение «Камзол для куклы Айсулу». Задачи: рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», вырезать <i>предметы симметричной формы</i> <b>На привитии национальных ценностей (рисование, аппликация)</b>	Игровое упражнение «Собака со щенком» Задача: Применять разные способы лепки. <b>(Лепка)</b> Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания <b>(ознакомление с окружающим)</b>	Игра-упражнение «Окажи помощь». Задача: Формировать навыки ухода за больным. <b>(формирование здорового образа жизни. **)</b> <b>В центре творчества</b> "Бусы для Снегурочки". Задача: Применять различные способы лепки Конструирование по замыслу Задача: Конструировать из природных и бросового материала «Украсим пиалу Задача:: вырезать несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой ( <b>лепка, конструирование, аппликация</b> )	Игра «Музыкальная шкатулка» Цель: _ передавать ритм музыки ( <b>музыкально-ритмические движения ***</b> ) <b>В центре творчества «Зима»</b> Цель: выполнять коллективные работы <b>(лепка,аппликация, рисование)</b>	<b>Речевое развитие</b> «Давайте споем песню» цель: Обучать детей выразительно петь, <b>"Проект «Книга-наше богатство»</b> Чтение РНС «По – шучьему велению». .Отгадывание и придумывание загадок по теме «Зима» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; <b>(художественная литература)</b> Настольная игра "Фигурки из палочек". (картотека №23) Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей соблюдать правила безопасности при конструировании <b>(конструирование)</b>

					Игра-упражнение «Снежинки» Цель: вырезать предметы симметричной формы (апликация)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Любимая сказка» Задача: <i>составление сюжетных композиций (Лепка)</i> <i>Виктор, Илья, Алишер</i>	«Тюбетейка» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента. <i>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея (Рисование) (апликация)</i> <i>Марк, Сабрина, Айбиби</i>	«Зима»- задачи: <i>развивать чувство цвета (рисование)</i> <i>Игжу, Радомир. Сафийя,</i>	Игровое упражнение «Флажок» Задачи: Развивать творческое воображения <b>(Конструирование из бумаги)</b> <i>Илана, Айсулу, Мошей, Кристигна</i>	Дидактическая игра "Посчитаем". Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <b>(основы математики)</b> Игровое упражнение «Подбери схему» задача: проводить ЗАС <b>(основы грамоты)</b> <i>Анель, Алихан, Егор</i>
<b>Прогулка</b>	Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
	Подвижная игра Ак серек – Кок серек" (казахская народная игра) Задачи: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре <b>На привитие национальных ценностей. (физическая культура**)</b>	Казахская национальная игра «Байге» Задача: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре; развивать в играх физические качества (силу, выносливость). <b>На привитие национальных ценностей.</b> (Руководство к ТУП ДВиО стр.20) <b>(физкультура**)</b>	Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие	Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю	Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу
Прогулка	Картотека № 17	Картотека № 12	Картотека № 10	Картотека № 16	Картотека № 11
<b>Уход детей домой.</b>	Рекомендации «Готовим руку ребёнка к письму»	Добрый совет: «Наши руки не знают скуки» - развитие мелкой моторики	Консультация «Музыка на кухне» музыкальный руководитель	Устные советы, рекомендации родителям	Видеоролик «Одна семья- одна книга»

Согласовано:



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования «Ясли-сад «Умники»г.Уральск  
Подготовительная группа «Солнышко»**

**Возраст детей: 5 лет**

**Дисциплина - начало воспитания**

**Январь 29.01-02.02.2025г.**

Режим дня	Понедельник 29.01.25г.	Вторник 30.01.25г.	Среда 31.01.25г.	Четверг 01.02.25г.	Пятница 02.02.25г.
Прием детей	Менім Қазақстаным «Мой Казахстан»исполнение Гимна Задача: прививать чувства любви и гордости за Родину. (На привитие национальных ценностей)	«Палочка-выручалочка». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. (руководство к ТУП ДВО стр.32)	Игра «Солнца свет». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.(карточка А№35)	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Күй күмбірі	«Ақ жауын»				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа: профилактика ОРВИ.	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.	Акция: "Строим зимний городок".	Буклет «Витамины в нашей семье».	Памятка «Безопасность ребенка в быту»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>В центре книги «В гости к сказкам»</b> Задачи: приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. <b>(Художественная литература)</b> Игровое упражнение «Фигурки из палочек» Задачи: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему (карточка «23» <b>(Конструирование)</b>	<b>В центре экспериментирования опыт «Снег»«Для чего нужен снег?»</b> Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы Знакомить с понятием «неживая природа» <b>(ознакомление с окружающим)</b>	Просмотр презентации «Снег» Словесная игра «Назови снежные слова». Задачи: образовывать и употреблять однокоренные слова <b>(развитие речи)</b>	Игра-упражнение <b>в центре творчества</b> Дорожка со снежными узорами» Цель: Рисовать элементы казахского орнамента соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Соблюдать правила безопасности при лепке. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. <b>( рисование ,лепка, аппликация.)</b>	<b>в</b> Развивающая игра «Цветной заборчик. Природа» Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и представления о к многообразии родной природы ( карточка №45) <b>(рисование)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс упражнений № 13</b> Цель: Расширить представления о пользе физической активности (утренняя зарядка) <b>Формирование здорового образа жизни.**</b>				

Завтрак	«Ну-ка, Машенька и Женечка, мойте ручки хорошенечко»	Ешь внимательно, опрятно, не спеши и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Цель: Хорошо пережевывать пищу(КГН)**	Хлеб да вода- Богатырская еда! <b>Грамматический строй</b> речиси дәмді болсын – приятного аппетита, рақмет – спасибо Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов (каз.яз.***)	<b>Словарный запас</b> Нан, май, сүт, сорпа, ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (каз.язык***)	Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Задачи: Расширить представление о здоровом образе жизни.
Подготовка к ОД	Игровое упражнение в <b>центре творчества</b> «Веселые бусины» Задача: вырезать одинаковые формы из бумаги, сложенной гармошкой ( <b>Аппликация</b> ) Любимое животное-задача: лепить предмет в разных положениях ( <b>лепка</b> )	Игры с конструктором: "По замыслу" Цель: строить конструкции самостоятельно ( <b>конструирование</b> ) Развивающая игра «Круговые пазлы «Собери сказки» Цель: соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания (картотека №2) ( <b>худ.литература</b> )	Игровое упражнение «Снег идет» Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки ( <b>конструирование</b> )	<b>Музыкально-дидактическая игра</b> "Зайцы", "Большой - маленький". Цель: выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей ( <b>Музыкально-ритмические движения.</b> ***)	<b>В центре здоровья</b> дид.игра-лото «Части тела» Цель: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. (картотека №29) ( <b>Формирование здорового образа жизни.</b> **) Игровое упражнение «Пушистый снег» Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. ( <b>аппликация</b> )
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Развитие речи</b> Тема: «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 1. Утренний круг. Игра «Беги, беги платочек» 2. Показ демонстрационного материала. Глобус и Карта Казахстана. 3. Беседа по теме. «Моя Родина Казахстан» 4. <b>Қазақ тілі.***</b> : Родина-отан, земля-жер, туганжер-родная земля. Рәміздер-символы. Ту-флаг. Елтаңба-герб. Гимн-гимн.	<b>1. Основа грамоты</b> Тема: «Звук Й» Круг радости. Сюрпризный момент. Знакомство со звуками. Игровое упражнение «Выдели звук Й» .Физминутка. Билингвальный компонент: слово-соз, первый звук- биринши дыбыс. Игровое упражнение «Раскрась картинку» Игровое упражнение «Веселый карандаш» <b>2. Основа математики</b> Тема: Группировка.	<b>1. Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Шуба». -опрос Где живут звуки? Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук». Рассмотри и назови предметы. Выдели первый звук в словах. Найди лишний предмет в каждом ряду. Обведи. Объясни свой выбор. Отгадай загадку. Выполни звуковой анализ слова отгадки. Пушистая, а не зверь,	<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>а:</b> Звуковой анализ слова «Стол». Игра «Цепочка слов» (с мячом). Игра «Зажги фонарик». Педагог называет гласные и согласные звуки. Дети называют, какой это звук, и показывают фишку. а со словами Дидактическая игра «Раздели слово на слоги». Дидактическое упражнение «Поймай слог». а со словами. Дидактическое упражнение	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 1. Утренний круг. - Улыбнулись, потянулись, друг на друга посмотрели и на стулья тихо сели. 2. Беседа по теме «Витаминная еда» 3. Игра «Что лишнее?» 4. Беседа о витаминах и в каких продуктах они находятся? 5. Игра: «Да-нет» 6. Игра: «Продолжи слово» «Ма-«-малина «Ка-«-капуста

<p>Казахстан-Казахстан. Астана-столица. Облыс-область. 5. Физминутка. 6. Беседа о том какие города вы знаете? 7. Назови пословицы и поговорки о нашей Родине.</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сюрпризный момент.</li> <li>2.Показ демонстрационного материала.(Слайды)</li> <li>3.Беседа по теме.</li> <li>4. Игровое упражнение «Узнай по звуку».</li> <li>5. <b>Казак тілі.***:</b> медведь-аю, белка-тушкан, заяц-коян, волк-касқыр. Коровы-сыыр, свинья-шошка, козак-кой.</li> </ol> <p>Картотека №12 7.Работа в рабочих тетрадях.</p> <p><b>3Рисование</b> Тема: Зимний солнечный день</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чтение стихотворения «Зимнее утро» А.С. Пушкина</li> <li>2. беседа по содержанию рассматривание презентации</li> <li>3. Физминутка № 5</li> <li>4. Самостоятельное выполнение работ.</li> </ol> <p><b>4Физическая культура в зале</b> <b>Тема:</b> «Мы стали большими» Бег в медленном темпе 1</p>	<p>Соответствие Дидактическая игра «Кто внимательный?» Дидактическая игра «Угадай животное по описанию» Физминутка Дидактическая игра «Подбери лоскуток»</p> <p><b>3 Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p> <p><b>4Физическая культура под музыку</b> <b>Тема:</b> «Мы- маленькие спортсмены» Ходьба в колонну по одному; ходьба на носочках, на пяточках, на внешней стороне стопы (профилактика плоскостопия) бег с изменением направления движения; ходьба и бег в чередовании. Дыхательное упражнение. Перестроение в три колонны. 1Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. 2.Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя Игра: «Совушка»</p>	<p>Греет, а не печка. (Шуба) а в рабочей тетради (графическая работа).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполни штриховку предметов в указанном направлении.</li> <li>2. Обведи. Обведи по контуру</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>«Ладошки».</b> <b>4.Основа математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Ход Вводная часть Загадывает загадки Основная часть Игра Чего больше, чего меньше? Дидактическая игра «Собери столько же». Физминутка Игра объедини предметы в группы Игра раскрасить столько клеток, сколько цветов на поляне .Рефлексия «Смайлик»</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо». Дидактическая игра «Хорошо или плохо?». прослушиванию рассказа В. Осеевой «Плохо». Чтение произведения (хрестоматия). Вопросы по содержанию рассказа. сказа повторно с</p>	<p>«Добавь слово». инутка. око расставим ноги Работа в рабочей тетради.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите и назовите предметы. Разделите слова на слоги</li> <li>Выполни звуковой анализ слова «стол».</li> </ol> <p>а в рабочей тетради (графическая работа).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполни штриховку предметов в указанном направлении.</li> <li>3. Обведи.</li> </ol> <p>никовая гимнастика «Одежда».</p> <p><b>2.Основы математики.</b> <b>Тема:</b> «Математическая пропись» 1Задание «Выложи цифры из палочек» 2.Игровое упражнение «Обведи. Продолжи». 3.Пальчиковая гимнастика 4.Игровое упражнение «Повтори рисунок по точкам» 5.Игровое упражнение «Обведи. Раскрась»</p> <p><b>3Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать. Игра: «Вспомни и назови». 2.Знакомство со сказкой.</p>	<p>«Ба-«- банан «Ли-«-лимон «Пе-«-перец</p> <p><b>2Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Утренний круг.</li> <li>2.Сюрпризный момент</li> <li>3.Прослушивают звук вьюги.</li> <li>4.Побуждение к высказыванию мыслей: -В какое время года можно увидеть вьюгу? -Что такое вьюга? Как вы понимаете?</li> <li>5.Актуализация социального опыта: назовите природные явления. Предложение понаблюдать вьюгу на экране. Включение видеоролика. Ориентирование ребенка на поиск исследование проблемы: Как вы думаете, о чем поет вьюга? Расскажите?</li> <li>6.Беседа о сезонных изменениях в природе зимой. Физминутка «Снег идет...»</li> <li>7.Игра: «Сезонные изменения» Билингвальный компонент: жел – ветер, кыс- зима</li> <li>8.Нарисовать природные явления. Вывешивают детские работы, любят или, рассуждают.</li> <li>9.Высказывают свои мнения, впечатления о занятии, выражают эмоции полученные на занятии.</li> </ol> <p><b>3 Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка) 4. <b>Музыка</b>(по плану музыкального руководителя)</p>
---	---	---	---	--

минута.  
1. Бросание мяча вдаль из-за головы в положении сидя.  
2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20).  
3. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.  
Игра: «У медведя в бору»

установкой на пересказ  
Физминутка  
А теперь всем детям встать Работа с малыми формами фольклорных жанров Игровое упражнение «Придумай ласковые слова».  
4. **Музыка**(по плану музыкального руководителя)

Карта мира-беседа о сказке.  
Физминутка.  
Шуми, шуми, зелёный лес.  
3. Чтение сказки,  
4. Беседа по содержанию сказки.  
5. Загадка – «Кто, позабыв тревоги»  
Спит в своей берлоге.  
А проснувшись, бродит Уля ворошит?»  
- Догадались о ком идёт речь?  
6. Пересказ сказки по ролям.  
6. Казак тілі.\*\*\*  
Аю-медведь.  
Қасқыр-волк.  
Жолбарыс-тигр.  
Арыстан-лев.  
Түлкі-лиса.  
Қоян-заяц.  
**Физическая культура на свежем воздухе**  
Ходьба на лыжах  
Акцентирует внимание на технике безопасности при ходьбе на лыжах, соблюдении дистанции . 2. Основная часть.  
I Ходьба. Медленный бег по краю площадки 1 минута.  
Восстановление дыхания  
Ходьба, перестроение в круг.  
II. Подготовительные упражнения на лыжах: «Где же наши ручки?», «Пружинка», «Хлопки руками – притопывание ногами». Ходьба на лыжах по подгруппам.  
Передвижение детей по лыжне – 20 метров:

				переменным шагом идут 10 метров, широким скользящим шагом идут 10 метров («как лисички, чтобы не заметил охотник»). Упражнения для профилактики нарушения зрения и активизации работы мышц глаз «Снежинки». 3. Рефлексия. «Мой друг»	
<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b>	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.	Работа в уголке природы- Уход за растениями Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли)	Надеваем рукава - пролезает голова. Шапку натяни скорее, Запахни пальто быстрее. Пуговички в ряд, Пуговички в ряд, Пуговички в ряд – ровненько стоят. Левый натянуть сапог – хоть бы кто-нибудь помог, Правый натянуть сапог – а он и сам на ножку –скок!	«Порядок в игрушках» Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду	Работа в уголке природы- Уход за растениями Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (полив)
	Картотека № 10	Картотека № 13	Картотека № 18	Картотека № 9	Картотека № 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам! Задача: Убирать вещи, с помощью взрослого чистить их.	<b>Связная речь</b> Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь,.Цель: Обучать умению составлять простые предложения ( <b>казак тілі</b> )***	.«Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". Цель: Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.	Мы уже совсем большие-Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.	Беседа о снегопаде Цель: активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой
Обед	Цель: Прививать детям аккуратность ( <b>КГН</b> )**				
	<b>Звуковая культура речи.</b> Нан, сорпа, ботқа, ет ас болсын! Цель: правильно произносить и запоминать слова ( <b>казак тілі</b> )***	"Обедая я не спешу, Ведь пицца любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!"	Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ. (Не красен стол, на котором нет хлеба.) Заварил кашу — не жалея масла.	"Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами"..	<b>Словарный запас</b> көже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток) Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов ( <b>каз.язык</b> ***)
Дневной сон	Цель: Расширять представления о пользе и насыщенности сна. ( <b>формирование здорового образа жизни</b> **)				

	<p>Слушание колыбельной «Спи, зайка, усни» Задача: Высказывать свои впечатления о прослушанном (музыка****)</p>	<p>«Спи моя радость усни» колыбельная Задача: Высказывать свои впечатления о прослушанном (музыка***)</p>	<p>Реснички опускаются ,глазки закрываются ,мы спокойно отдыхаем ,сном волшебным засыпаем ,дышится легко ,ровно ,глубоко .Губы чуть приоткрываются ,,все чудесно расслабляются .Напряженье улетело и расслаблено все тело</p>	<p>Бұлбұл» Д.Нурпеисова. Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <b>На привитие национальных ценностей (музыка)****</b></p>	<p>Это время тишины ,все мы знать его должны ,потому что в этот час ,снова ждут подушки нас</p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p align="center"><b>Гимнастика пробуждения № 16</b> Цель: Проводить все виды закаливания <b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия**</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Цель: Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. <b>(КГН)**</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Словесная игра «Назови, какая игрушка, где живёт» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). <b>(Основы математики)</b></p>	<p><b>В центре творчества</b> "Зимний пейзаж". Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Рисовать и создавать сюжетные композиции. Формировать навыки составления коллективной с композиции <b>( рисование, лепка, аппликация)</b></p>	<p>Развивающая игра «Куб движений» Цель: Привлекать детей к выполнению упражнений .<b>( Самостоятельная двигательная активность. **)</b> <b>В центре творчества</b> "По замыслу". Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить вырезать круглые формы из квадрата <b>(Лепка, аппликация)</b> Игровое упражнение« Разноцветные кристаллы »-Цель: побуждать создавать цвета</p>	<p>Словарный запас Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ. (Не красен стол, на котором нет хлеба.) Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов <b>(каз.язык***)</b></p> <p>Игровое упражнение «Узор из палочек» Задачи: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему (картотека «23) <b>(Конструирование)</b> Сюетно-ролевая игра "Гараж". Цель Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (картотека Ж №11) <b>(озн.с окружающим)</b></p>	<p>А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа".</p> <p>Развлечения "В мире сказок" <b>"Проект «Книга-наше богатство»</b> Кукольный варежковый театр по сказке «Теремок». Книги «Теремок», «Рукавичка» Цель: Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым сказкам. <b>(художественная литература)</b> Настольная игра "Пазлы". Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей <b>(конструирование)</b> Развивающая игра «Составь букву из элементов» Цель: развивать зрительное и пространственное представление букв. (картотека</p>

			самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). <b>(рисование)</b>		№15) <b>(основы грамоты)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Подготовка руки к письму.</b> Работа с прописью Цель: Обучать штриховке, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры <b>(основы грамоты)</b> <i>Виктор, Илья, Алишер</i>	Лэпбук «Зимние забавы» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет (картотека №73) <b>(развитие речи)</b> <i>Игжу, Радомир.. Сафрия</i>	. Лэпбук «Моя Родина Казахстан» Цель: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Развивать представления о названиях городов их достопримечательностях, особенностях жизни села и города <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <i>Илана, Айсулу, Моисей, Кристигна</i>	Словесная игра "Отгадай что я задумал" Цель: правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы <b>(развитие речи)</b> <i>Анель, Алихан, Егор</i>	Дидактическая игра "Что изменилось?". Цель: обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету <b>(основы математики)</b> Игра «По замыслу» Цель: лепить предмет в разных положениях <b>(лепка)</b> <i>Марк, Сабрина, Айдиби</i>
<b>Прогулка</b>	Цель: Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться**				
	Подвижная игра : «Ақсүйек» (Белая кость) Задачи:учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Развивать в играх физические качества (силу, выносливость). <b>(На привитие национальных ценностей.) (физическая культура**)</b>	Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве	Подвижная игра "Ловишки". Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.	Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте	Игра-упражнение "Попади в круг". Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель;
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация «Как учить стихи с детьми»	Беседа с родителями о групповой одежде детей.	Рекомендации «Готовим руку ребёнка к письму»	-Консультация «Знакомство со счетом и цифрами»	Устные советы, рекомендации родителям