


«Согласовано»

Методистом частного сада «Умники» ИП «АС»
Арыстановой К.Г. 

«Утверждаю»

Директор частного сада «Умники» ИП «АС»
Смаилов А.А. 



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в младшей группе «Теремок»
(рассмотрено на педагогическом совете №1 от 28.08.2024 года)

Музыкальный руководитель: Жасуланкызы Акгул

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</p>
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. -Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ноги, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.</p>

Ноябрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Выполнять простые танцевальные движения.</p>
Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела)</p>

Январь	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы) -Формировать навыки понимания смысла песни. -Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай) <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. -Обучать умению петь в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку -Простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ноги, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. -Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка)
--------	--------	---

Февраль	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. -Обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. -Формировать навыки слушать знакомые мелодии на различных музыкальных инструментах, распознавать их. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. -Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. -Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения. -Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами -Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки содержанием песни.
---------	--------	--

Март	Музыка	<p>Слушание музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. -Обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. -Формировать навыки слушать знакомые мелодии на различных музыкальных инструментах, распознавать их. <p>Пение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. -Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. -Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения. -Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. -Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
------	--------	---

Апрель	Музыка	<p>Слушание музыки -Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознать эти мелодии.</p> <p>Пение -Обучать умению петь в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения. -Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. -Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>
Май	Музыка	<p>Слушание музыки -Слушать музыку, различать особенности звучания. -Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p>Пение -Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. -Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; простые танцевальные движения. -Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p>

